

2021 安徽特岗教师招聘考试教综笔试真题

一、单选题（12 题*1 分=12 分）

1. 《中华人民共和国教育法》规定，国家实行（ ）
 - A. 教师资格、职务、聘任制度
 - B. 教师资格、职务、任命制度
 - C. 教师资格、职员、登记制度
 - D. 教师资格、职员、注册制度
2. 《中华人民共和国未成年人保护法》规定，未成年人的父母或其他监护人，让不满 16 周岁的未成年人脱离监护单独居住的、由公安机关对未成年人的父母或其他监护人予以训诫、责令其（ ）
 - A. 择期改正
 - B. 限期改正
 - C. 立即改正
 - D. 延期改正
3. 《中华人民共和国教师法》规定，寒暑假带薪休假属于（ ）
 - A. 教师享有的权利
 - B. 教师应当履行的义务
 - C. 既是教师享有的权利、也是教师应当履行的义务
 - D. 既不是教师享有的权利、也不是教师应当履行的义务
4. 《安徽省中小学办学行为规范（试行）》规定，学校选用的专题教育读本，必须（ ）
 - A. 经国家中小学教材审定委员会审查通过
 - B. 经省中小学教材审定委员会审查通过
 - C. 经市中小学教材审定委员会审查通过
 - D. 经县中小学教材审定委员会审查通过
5. 我国现代史上第一部比较系统全面地阐述马克思主义教育理论的著作是（ ）
 - A. 李大钊的《劳动教育问题》
 - B. 陈独秀的《新教育的精神》
 - C. 杨贤江的《新教育大纲》

- D. 恽代英的《学术与救国》
6. 彰显数字化、网络化和智能化等技术特点，体现开放、共享、交互、协作等特征的教育发展趋势是（ ）
- A. 教育全民化
B. 教育国际化
C. 教育终身化
D. 教育信息化
7. 教师在对教育重大而深远意义理解基础上产生的从事教育事业的抱负和追求，属于（ ）
- A. 教师职业纪律
B. 教师职业态度
C. 教师职业良心
D. 教师职业理想
8. “不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”，属于《中小学教师职业道德规范》中的（ ）
- A. 爱岗敬业
B. 教书育人
C. 关爱学生
D. 为人师表
9. 丽丽的书法作品被学校悬挂在展览墙上，引来不少同学观看和称赞。于是，琪琪也想练好书法，作品能够被学校展览。这属于（ ）
- A. 负强化
B. 替代强化
C. 直接强化
D. 自我强化
10. 佑佑认为自己学习成绩好全是勤奋努力的结果。根据韦纳的归因理论，佑佑的归因属于（ ）
- A. 稳定的内部归因
B. 稳定的外部归因
C. 可控的内部归因

D. 可控的外部归因

11. 李伟勇敢果断、直率热情，但脾气暴躁、易冲动。他的气质类型属于（ ）

A. 多血质

B. 胆汁质

C. 粘液质

D. 抑郁质

12. 学生解决难度大的问题和完成复杂的任务时，最有利的动机水平是（ ）

A. 中等偏下水平

B. 中等水平

C. 中等偏上水平

D. 高水平

二、判断题（8 题*1 分=8 分）

13. 中小学劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。（ ）

14. 教师通过语言系统地向学生传授科学文化知识，并促进他们的智能与品德发展的教学方法是谈话法。（ ）

15. 重视学生的兴趣、需要、能力和阅历，以及学生在学习中的自我指导作用与内在动力的课程是活动课程。（ ）

16. 根据皮亚杰的理论，在良好的外界环境下，学生的认知发展可以以前运算阶段直接跨越至形式运算阶段。（ ）

17. 人在激情状态时，认知和自控能力就会减弱，所以总是会做错事。（ ）

18. 沉思型学生在解决问题时总会比冲动型学生占优势。（ ）

19. 一般来说，师生在教育教学中是主导与主体的关系。（ ）

20. 技能的掌握与陈述性知识无关。

三、简答题（2 题*5 分=10 分）

21. 中小学班主任的工作任务有哪些？

22. 依据遗忘规律，如何合理地组织复习？

四、材料分析题（10 分）

23. 阅读材料，回答问题。

材料 1：“作业是学生在非课堂教学时间完成的专门性智力活动，对于学生建构生活意义、增进学习体验、优化师生关系具有积极效用。”“作业的根本目的在于强化学生对所学知识的认知与理解，并培养学生的综合运用能力。”

（罗生全，孟先云。新时代中小学作业问题的再认识[J]. 人民教育，2021（3-4）：17.）

材料 2：2017 年 9 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化教育体制机制改革的意见》指出：“提高课堂教学质量，严格按照课程标准开展教学，合理设计学生作业内容与时间，提高作业的有效性。”2021 年在全国教育工作会议上，教育部长陈宝生谈到了要管理好中小学生的五件“小事”：作业、睡眠、手机、读物、体质。作业首当其冲。他强调：“让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，共同引导孩子自主完成、自我管理作业。”

（本刊编辑部，高质量作业管理[J]. 人民教育，2021（3-4）：14.）

（1）结合材料，谈谈作业的作用（5 分）

（2）你认为教师给学生布置作业有哪些基本要求。（5 分）

2021 安徽特岗教师招聘考试教综笔试真题解析

一、单选题（12 题*1 分=12 分）

1. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十五条规定，国家实行教师资格、职务、聘任制度，通过考核、奖励、培养和培训，提高教师素质，加强教师队伍建设。故本题选 A。

2. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第五十条规定，未成年人的父母或者其他监护人违反本法第十九条的规定，让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的，由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其立即改正。故本题选 C。

3. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。故本题选 A。

4. 【答案】B

【解析】《安徽省中小学办学行为规范（试行）》规定，学校选用的专题教育读本，必须经省中小学教材审定委员会审查通过，作为学校图书馆用书，所需费用列入学校公用经费预算开支，不得强制学生个人购买，也不得代为统一订购。故本题选 B。

5. 【答案】C

【解析】我国杨贤江以李浩吾的化名出版的《新教育大纲》（1930 年）是我国第一部马克思主义的教育学著作。故本题选 C。

6. 【答案】D

【解析】20 世纪后期的世界教育的发展趋势（1）教育的终身化；（2）教育的全民化；（3）教育的民主化；（4）教育的多元化；（5）教育技术的现代化（教育的信息）；（6）教育的个性化；（7）教育的国际化。故本题选 D。

7. 【答案】D

【解析】教师职业素质由教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风和教师职业荣誉八个因素构成，题干所述“教师在对教育重大而深远意义理解基础上产生的从事教育事业的抱负和追求”属于教师职业理想范畴。故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。“关爱学生”是师德的灵魂和核心，指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。故本题选 C。

9. 【答案】B

【解析】班杜拉认为观察学习是人的学习的最重要的形式。观察者的模仿动机存在三种来源：直接强化、替代强化和自我强化。（1）直接强化（外部强化）：个体直接体验到自己的行为后果而受到强化。（2）替代性强化：观察者因看到榜样受强化而受到的强化。（3）自我强化：社会向个体传递某一行为标准，当个体的行为表现符合甚至超过这一标准时，他就对自己的行为进行自我奖励。故本题选 B。

10. 【答案】C

【解析】美国心理学家韦纳（一译为维纳）把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境等。其中，努力是内部的、不稳定的、可控的归因。故本题选 C。

11. 【答案】B

【解析】罗马医生盖伦进一步确定了气质类型，提出了人的四种气质类型是胆汁质、多血质、黏液质和抑郁质。其中胆汁质：这种人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，思维灵活但粗枝大叶，精力旺盛、争强好斗、勇敢果断，为人热情直率、朴实真诚、表里如一，行动敏捷、生机勃勃、刚毅顽强；但这种人遇事常欠思量，鲁莽冒失，易感情用事，刚愎自用。

整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩。故本题选 B。

12. 【答案】B

【解析】“耶克斯—多德森定律”表明：（1）任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度，动机不足或过分强烈都会影响学习效率；（3）学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。题干，没有提高“比较”或者“越”的字眼或者意思，所以应该按照中等强度动机水平为最佳水平去选择。故本题选 B。（注：此题有争议，选 A 的也很多，此题题干不是很严谨）

二、判断题（8 题*1 分=8 分）

13. 【答案】正确

【解析】劳动技术教育可以综合德育、智育、体育和美育的作用，是全面发展素质教育的实践基础，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。故本题正确。

14. 【答案】错误

【解析】讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法。谈话法，也叫问答法，是教师和学生相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识、经验，通过独立思考去获得新知识的教学方法。故本题错误。

15. 【答案】正确

【解析】活动课程又称儿童中心课程、经验课程，是为打破学科逻辑组织的界限，从儿童的兴趣和需要出发，以活动为中心组织的课程。活动课程具有以下优点：（1）有利于满足儿童的兴趣、需要，关照儿童的学习心理过程；（2）有利于加强教育与社会以及学生生活的联系；（3）有利于学生动手实践能力的培养和问题解决能力的提高。故本题正确。

16. 【答案】错误

【解析】皮亚杰认为认知发展是一种建构的过程，是在个体与环境的相互作用中实现的，从而表现出按不变顺序相继出现的四个阶段。分别为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段。每一个阶段有它主要的行为模式。因此不能从前运算阶段直接跨越到形式运算阶段。故本题错误。

17. 【答案】错误

【解析】激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。激情状态下人往往会出现“意识狭窄”现象，即认识活动的范围缩小，理智分析能力受到抑制，自我控制能力减弱，

进而使人的行为失去控制，甚至做出一些鲁莽的行为或动作。有人用激情爆发来原谅自己的错误，认为“激情时完全失去理智，自己无法控制”，这种说法是不对的。人能够意识到自己的激情状态，也能够有意识地调节和控制它。另外，也不一定就一定会做错误的事，也有可能提升工作效率，毕竟我们的工作和生活还是需要激情的。故本题错误。

18. 【答案】错误

【解析】根据个体信息加工、形成假设和解决问题的速度和准确性的不同，将认知风格分为冲动型与沉思型。冲动型的学生在解决认知任务时，总是急于给出问题的答案，而不习惯对解决问题的各种可能性进行全面思考，有时问题还未弄清楚就开始解答。这种类型的学生认知问题的速度虽然很快，但错误率高。沉思型学生在解决认知任务时，总是谨慎、全面地检查各种假设，在确认没有问题的情况下才会给出答案。这种类型的学生认知问题的速度虽然慢，但错误率很低，在解决高层次问题中占有优势。故本题错误。

19. 【答案】正确

【解析】教学过程是教师和学生共同活动的过程。教师在教学活动中起主导作用，学生在教学活动中处于主体地位，双方具有本质的联系。教师的主导作用与学生的主体作用是辩证统一的。两者相互联系，相互促进。既要重视教师的主导作用，通过教师的组织、调节、指导，促进学生的发展，又要充分发挥学生的主体作用，调动学习的积极性，使学生适应教师的教学。故本题正确。

20. 【答案】错误

【解析】学习知识是掌握技能的基础，知识的多少决定着技能掌握的快慢和深浅。安德森和加涅等人认为，程序性知识的获得通常包括陈述-联合-自动化三个阶段。故本题错误。

三、简答题（2题*5分=10分）

21. 【参考答案】

（1）了解和研究学生；（2）组织和培养班集体；（3）做好个别教育工作；（4）协调校内、外各种教育力量；（5）操行评定；（6）做好班主任工作计划和总结；（7）建立学生档案；（8）组织课外、校外活动和指导课余生活。

22. 【参考答案】

第一、复习时机要得当：（1）及时复习；（2）合理分配复习时间。

第二、复习方法要合理：（1）反复阅读与试图回忆相结合；（2）分散复习与集中复习相结合；（3）多种感官参与复习；（4）复习方法多样化。

第三、复习量要适宜：（1）复习内容要适量；（2）适当的过度学习。

四、材料分析题（10分）

23. 【参考答案】

（1）作业的布置与批改是教学工作的有机组成部分，是上课的延续。学生作业分为课内和课外作业两种。作用可以分为两个方面：第一，学生方面，作业的直接目的在于使学生巩固课堂所学内容，加深对知识的理解，并且可以培养学生的综合运用能力。第二，教师方面，通过作业的检查与批改，教师可及时发现学生的知识或技能缺陷，加以纠正，并作出评价，对学生的进一步学习提出建设性的意见，不仅可以提升学生知识与能力，也能进一步提高教师的教学质量，更可以促进良好的师生关系。

（2）教师布置作业时，应遵守下列要求：①作业的内容要符合课程标准和教科书的要求，并要有代表性。②作业分量要适当，难易要适度。③布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间。④教师应经常检查和批改学生的作业。