

2021 年安徽省中小学体育特岗考试考题及解析

五、单选题（本大题共 15 题，每题 1 分，共 15 分。）

1. 《义务教育体育与健康课程标准（2011）年版》遵照的指导思想是？（ ）

- A. 健康第一 B. 掌握专项技能 C. 学科核心素 D. 规范课堂常规

1. 选 A

【解析】体育与健康课程以“健康第一”为指导思想，努力构建体育与健康的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观有机统一的课程目标和课程结构。

2. 《义务教育体育与健康课程标准（版）》将课程具体目标分为？（ ）

- A. 两个学习水平 B. 三个学习方面 C. 四个学习方面 D. 五个学习方面

2. 选 C

【解析】根据多维健康观和体育学科的特点，借鉴国际体育课程发展的经验，体育与健康课程设置了课程目标体系以及运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应四个方面的课程内容。

3. “参与体育学习和锻炼及体验运动和取得成功”这一课程目标属于？（ ）

- A. 体质健康学习方面 B. 运动参与学习方面
C. 快乐体育学习方面 D. 一体化教学方面

3. 选 B

【解析】运动参与的目标：①参与体育学习和锻炼；②体验运动乐趣与成功。

4. 掌握基本保健知识和主张塑造良好体型和身体姿势全面发展体能与健身能力提高运动自然环境的能力这一课题目标属于？（ ）

- A. 休闲养生学习方面 B. 体育保健方面 C. 运动习惯方面 D. 身体健康方面

4. 选 D

【解析】身体健康的目标：①掌握基本保健知识和方法；②塑造良好体形和身体姿态；③全面发展体能与健身能力；④提高适应自然环境的能力。

5. 义务教育阶段中小学体育教学中的保护与帮助十分重要，其中保护分为？（ ）

- A. 他人，自我和利用器材机械保护 B. 他人，自我和利用哨声提示
C. 他人，自我和一系列队形提示 D. 他人，自我和安全距离保护

5. 选 A

【解析】在体操技术类动作教学、训练和比赛中，为防止练习者发生意外事故，及时给予练习者心理支持而采取的安全措施叫保护。它包括未发生危险时的预防措施和发生危险时的安全保障措施。保护分他人保护、自我保护、运用器械保护和利用环境保护。

6. 分组教学中，教师用报数的方法将全班分成若干个小组的是？（ ）

A. 同质分组 B. 异质分组 C. 合作分组 D. 随机分组

6. 选 D

【解析】所谓随机分组，就是按照某种特定的方法或标志，将学生随机分成若干组。

7. 义务教育阶段中小学体育与健康课程教材内容的重点是？（ ）

A. 客观性 B. 能动性 C. 主观性 D. 创造性

7. 选 B

【解析】义务教育阶段教材内容应加强学生的能动性，让学生自己去探索，培养学习能力。提倡学生学会模仿，在模仿中学习。

8. 少年儿童体育教学和运动训练中尽量避免？（ ）

A. 柔韧性练习 B. 极限负荷性练习 C. 灵活性练习 D. 短时同速度性训练

8. 选 B

【解析】注意养成正确的身体姿势；注意全面的身体锻炼；注意运动场地的选择；慎用负重练习；注意矿物质补充；注意将柔韧练习与负重练习；结合注意肌肉的平衡发展。

9. 青春期高血压一般多见于身体发育良好，生长快速的青少年，其特点是？（ ）

A. 收缩压，舒张压均较高 B. 舒张压较高，收缩压正常
C. 收缩压较高，舒张压正常收缩 D. 舒张压均较低

9. 选 C

【解析】青春发育期后，心脏发育速度加快，血管发育处于相对落后状态，加之内分泌功能的影响，血压明显升高，一些人甚至出现暂时偏高现象，称为“青春性高血压”，一般多见于身体发育良好、身体增长迅速的青少年。其特点是收缩压较高，一般不超过20kPa(150mmHg)，具有起伏现象，舒张压则在正常范围。

10. 义务教育阶段小学生身体形态发育测评的主要指标是？（ ）

A. 身高体重和心率 B. 身高体重和肺活量
C. 身高体重和胸围 D. 身高体重和腰围

10. 选 C

【解析】本标准从身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学生的体质健康水平，身体形态类中的 身高、体重，身体机能类中的肺活量，以及身体素质类中的 50 米跑、坐位体前屈为各年级 学生共性指标。从选项判断，胸围是能够体现肺活量的外在表现。肺活量的大小与性别、年龄、体表面积、胸廓大小、呼吸肌发达程度以及肺和胸壁的弹性等因素有关，而且有较大的个体差异。

11. 第 24 届冬季奥运会将于 2022 年举行，共举办地是？（ ）

- A. 中国北京和张家口 B. 中国，北京和天津
C. 中国，北京和上海 D. 中国，北京和深圳

11. 选 A

【解析】第 24 届冬季奥运会将于 2022 年在北京和张家口举行。

12. 下列练习中能有效改进坐着跑错误动作的是？（ ）

- A. 车轮跑 B. 跨步跑 C. 改进摆臂技术 D. 折叠跑

12. 选 B

【解析】做跨步跑，充分后蹬，尽量送髋，然后逐渐缩小步幅过渡到跑。

13. 教师进行两组同队列变化教学时，下列口令动令落在右脚的是？（ ）

- A. 成二列横队——走 B. 成一行横队——走 C. 向右转——走 D. 立定

13. 选 C

【解析】除了向左转走和一行横队变二列横队走的口令动令落在左脚上，其余均落在右脚上。立定属于短促口令，没有预令和动令之分。

14. 下列要领中动作要领为“拧腰，顺肩急旋臂”的是？（ ）

- A. 弓步 B. 冲拳 C. 开立式抱拳 D. 独立步

14. 选 B

【解析】冲拳要领：开立步抱拳预备。右拳掌心向上，从腰间向前伸臂冲出，接近顶点时拳加速拧转，手臂伸直，使掌心内旋向下；上体拧腰左转，目视右拳。

15. 下列四个选项中，正式游泳比赛项目最多的是？（ ）

- A. 蛙泳 B. 仰泳 C. 自由泳 D. 蝶泳

15. 选 C

【解析】奥运会游泳比赛共有 34 个项目，男女各 17 项，自由泳最多。

六、判断题（本大题共 10 题，每题 1 分，共 10 分。）

16. 义务教育阶段课程标准要求初中体育教学注重引导学生体验运动乐趣，培养学生的运动兴趣和参与意识。（ ）

16. 选×

【解析】义务教育阶段课程标准要求小学体育教学注重引导学生体验运动乐趣，培养学生的运动兴趣和参与意识。

17. 体育教学过程是指为达成预设的体育教学目标，师生，相互作用的教与学的过程。（ ）

17. 选√

【解析】体育教学过程是指体育教学实施、运行的时空连续过程。它是由教师的“知”内化为学生的“知”，由知识转化为能力并形成良好品德的过程。

18. 儿童青少年骨骼肌的发育呈现的不均衡的特点。（ ）

18. 选√

【解析】儿童青少年骨骼肌的发育特点有大块肌肉先于小块，上肢肌先于下肢肌等特点，具有不均衡性。

19. 体操运动的后手翻技术动作再翻正反射的基础上形成的。（ ）

19. 选√

【解析】体操运动员的空翻转体，跳水运动中转体及篮球转体过人等动作，都要先转头，再转上半身，然后下半身，使动作优美、协调且迅速。

20. 体育实践的内容形式作用以及参加对象上都具有综合性。（ ）

20. 选√

【解析】体育游戏是一种综合性的体育手段，它在内容、形式、作用以及参加对象上都具有综合性。

21. 100m 比赛中影响步长的因素只有肌肉力量的大小和下肢的长度。（ ）

21. 选×

【解析】100m 比赛中影响步长的因素有：肌肉力量的大小、下肢的长度、柔韧性（主要是髋关节）等。

22. 足球技术分为无球技术和有球技术两大类。（ ）

22. 选√

【解析】足球运动是一项技术动作相当复杂的运动项目。足球运动员在比赛中不仅需要运用支配球、争抢球的技术动作，而且还要为能够进行支配球和争抢球而采用技术动作。因此足球技术分为有球技术和无球技术两大类。

23. 正式羽毛球比赛中发球擦网应判重新发球。（ ）

23. 选×

【解析】羽毛球发球擦网落在对方合法区域内，应判接发球方失分。

24. 队列队形的间隔是指学生之间前后相距的间隙。（ ）

24. 选×

【解析】队列队形的间隔是指学生之间左右相距的间隙。

25. 体育教学因材施教原则是依据运动实践和体育教学中运动中情感变化的规律判定的。

（ ）

25. 选×

【解析】因材施教原则是指在体育教学中要贯彻“面向全体学生”的精神，根据每一个学生的具体情况，实施各不相同的、有针对性的教育，使每一位学生的运动技能和身心健康都能在各自的基础上得到充分的发展。

七、简答题（本大题共 4 题，每题 5 分，总共 20 分。）

26. 简述体育教学过程的性质和规律。

26. 【参考答案】

性质：体育教学过程是体育教师和学生组成双边统一的活动过程；体育教学过程是一个系统运动的动态过程；体育教学过程是师生之间以身体练习为重要媒介的交往实践活动。

规律：1. 运动技能形成规律 2. 运动负荷变化与控制的规律 3. 体育知识学习和运动认知的规律 4. 体育学习集体形成与变化规律 5. 体验运动乐趣的规律。

27. 简述学习体操，后滚翻技术动作的易犯错误和纠正方法。

27. 【参考答案】

易犯错误：①后倒时两手位置及手型不对；②团身不紧；③推手不用力，抬头不及时。

纠正方法：①徒手练习：体验做后倒滚动两手贴肩的练习或两人合作，相互纠正手型及放置的位置；②提示后倒时臀部靠近脚跟坐垫，反复做较大幅度前后滚动练习，利用标志物夹于腹部做滚动；③体会后滚翻双手的正确位置，教师及时提示“推手”“抬头”。

28. 简述学校课余体育竞赛的意义和特点。

28. 【参考答案】

意义：1. 丰富学校课余文化生活；2. 提高学生对体育知识的了解和参加体育活动的兴趣；3. 提高学生的运动竞技的水平；4. 激励学生积极向上的精神，培养顽强拼搏等良好的心里品质；5. 及时检查学校体育工作情况，有利于学生与教师的交流沟通。

特点：1. 课余性；2. 群众性；3. 教育性；4. 多样性。

29. 校园足球比赛中某同学不慎轻微扭伤了踝关节并举手示意，请简述如何应对与指导。

29. 【参考答案】

（1）早期：（损伤发生在 24—48 小时以内）处理方法：冷敷、加压包扎并抬高伤肢；外敷新药常可达到消肿、止痛和减轻炎症的效果。

（2）中期：（损伤发生在 24—48 小时以后）处理方法：理疗（热疗）、按摩、针灸、痛点药物注射、外贴或外敷活血、化瘀、生新的中草药。

（3）晚期：处理方法：以按摩、理疗和功能锻炼为主，配合支持带固定及中草药熏洗等，对有瘢痕和粘连应设法软化或分离。

在上课期间教师要做到：1. 加强思想教育；2. 合理安排运动负荷；3. 认真做好准备活动；4. 合理安排教学、训练和比赛；5. 加强易损伤部位的练习；6. 加强医务监督工作；7. 正确掌握技术动作；8. 加强运动中保护帮助及合理使用护具。

八、综合分析题（本大题共 1 题，共 15 分。）

30. 阅读案例，回答问题，某学校体育在一节排球传球课的教学过程中，带领学生充分热身后即进入重要教学内容——正面上手传球的练习，该教师先采用镜面示范并讲解了排球传球的准备姿势，传球手型，传球击球点和传球用力顺序等技术要点，接着组织学生进行了自传球和 2 人一组相距 3--4m 对外传球的两种练习，在练习过程中，该教师发现很多学生的传球手型，传球点和传球时用力顺序出现了不同程度的错误，导致了学习效果很不理想，她便立即叫停了练习并集合整队再次对传球的动作进行了重复的示范与讲解，但在随后的练习中，原先的错误依旧存在，使得该次课的实际教学效果未全面达到预设的教学目标。

（一）简述排球传球的技术要领。（2 分）

(二) 简述案例中教师示范的讲解的优缺点。(3分)

(三) 如何循序渐进的安排你去排球传球的练习方法。(4分)

(四) 简答排球正面上手传球技术动作易犯错误与纠正方法。(6分)

30. 【参考答案】

一、采用稍蹲准备姿势，上体稍挺起，仰头看球，两手自然抬起，屈肘，放松置于额前。当来球接近额前时，开始蹬地、伸膝、伸臂，手指微张从脸前向前上方迎出。全身各部位动作应协调一致。在额前上方约一球距离处。手触球时，十指应自然张开使两手成半球状，手腕稍后仰，以拇指内侧、食指全部、中指的三、三指节触球的后下部，无名指和小指在球两侧辅助控制球的方向。两拇指相对近似于“一”字形。在迎球动作的基础上，在手和球即将接触前，手腕和手指要有前屈迎球的动作，当手和球接触时，各大关节应继续伸展，最后用手指、手腕的弹力将球击出。

二、优点：讲解示范全面。该教师进行排球传球的准备姿势，传球手型，传球击球点和传球用力顺序等技术要点的讲解示范。讲解示范顺序合理。从准备姿势、手型，击球点和用力顺序等技术要领讲解，有利于学生的学习掌握。

缺点：采用镜面示范。应采用侧面示范和正面示范，侧面示范有利于学生对发力和动作顺序的学习观察；采用正面示范有利于掌握传球手型。

三、传球练习可以采用 1. 原地无球模仿练习，掌握动作姿势和体育发力顺序；2. 对墙传球练习，掌握发力的大小和传球方向；3. 两人一组一传一接练习，有利于学生对传球力度，方向和发力顺序的把握。4. 移动中传球练习，掌握传球时机。

四、易犯错误：1. 传球手型不正确，两拇指过分向前，手指僵硬。2. 击球点过低或过高，伸臂过早、过直，没有手指、手腕抖动前送的动作，指、腕太放松或太紧张。3. 肘关节外展过大或胸前内收，改变传球手型，影响正确传球动作。4. 下肢没有蹬伸动作，重心偏后，传球时上下肢用力不协调。

纠正方法：1. 反复进行讲解示范，采用挂图配合教学，有条件的学校也可利用影像配合观摩教学，以建立正确的动作概念。2. 多采用比较教学法，利用师生的示范进行比较分析，鼓励学生积极观察，认真思考。多进行两人的合作练习，互帮互学，加强交流，不断改进动作。