

2020 年安徽省特岗语文教师公开招聘考试

五、基础知识（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

24. 下列字音、字形完全正确的一项是（ ）

- A. 调侃（kǎn） 出类拔萃 彷徨（huáng） 相得益彰
- B. 襁褓（qiáng） 词不达意 殴打（ōu） 挑拨离间
- C. 撰写（zhuàn） 自圆其说 赋予（fù） 慷慨激昂
- D. 蛮横（héng） 不修边幅 携手（xié） 造谣中伤

【答案】C

【解析】A 选项：出类拔萃；B 选项：襁褓 qiǎng；D 选项：蛮横 hèng；故本题答案选 C。

25. 下列句子组成语段顺序排列正确的一项是（ ）

- ①当然，电磁弹射系统也存在一些缺点，比如高功率的电磁电动机会对舰载的电子装置产生干扰。
- ②与现役的蒸汽弹射器相比，电磁弹射系统的优势非常突出。
- ③其次，电磁弹射系统还能满足为下一代航空母舰提供更多弹射能量的需要，解决了当前蒸汽弹射器弹射能量接近设计极限的问题。
- ④电磁弹射是指以电磁力为加速手段，在短距离内使飞机达到或接近起飞速度并实施起飞的一种发射方式。
- ⑤首先，电磁弹射系统具有更好的性能，而且控制调节的范围很广，适合弹射多种不同起飞的重量飞机。

- A. ④③①②⑤
- B. ②⑤③①④
- C. ②⑤③④①
- D. ④②⑤③①

【答案】D

【解析】首先提出电磁弹射的概念，然后将它与蒸汽弹射器相对比，“电磁弹射系统的优势非常突出”引出下文，紧接着“首先、其次”两句陈述其优势，“当然”表示转折，由陈述优势转为提出缺点，与内容相符，故正确排序为④②⑤③①，本题答案选 D。

26. 下列关于文学和文化常识的表述正确的一项是（ ）

- A. 闻一多的《最后一次演讲》属于即兴演讲，是他在李公仆追悼会上发表的演讲
- B. 王勃，字子安，唐代诗人，初唐四杰之一，初唐四杰指的是王勃、李商隐、卢照邻、骆宾王

- C. 《傅雷家书》收录的 100 多封家信，全部都是傅雷写给长子傅聪的  
D. 中国“二十四节气”中表示四季开始的四个节气分别是立春、夏至、立秋、冬至

【答案】A

【解析】B 选项：初唐四杰指的是王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王；C 选项：《傅雷家书》是我国文学艺术翻译家傅雷及夫人 1954-1966 年间写给孩子傅聪、傅敏的家信摘编，题干“全部都是傅雷写给长子傅聪的”表述错误；D 选项：表示四季开始的四个节气分别是立春、立夏、立秋、立冬，故本题答案为 A。

27. 现代教育十分注重启蒙教育，其实从古代开始，我国就已经出现了专门为学童编写的书籍，称为蒙书，以下不属于“蒙书”的是（ ）

- A. 《三字经》                      B. 《百家姓》                      C. 《诗经》                      D. 《千字文》

【答案】C

【解析】《三字经》、《百家姓》、《千字文》并称为中国传统蒙学三大读物，合称“三百千”。《诗经》是中国历史上最早的诗歌总集。

28. 下列诗句不是李白所作的一项是

- A. 欲穷千里目，更上一层楼                      B. 君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪  
C. 峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流                      D. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

【答案】A

【解析】A 选项为王之涣的《登鹳雀楼》；B 选项为李白的《将进酒》；C 选项为李白的《峨眉山月歌》；D 选项为李白的《赠汪伦》。故本题答案为 A。

## 六、阅读鉴赏（本大题共 7 小题，共 20 分）

### （一）现代文阅读（8 分）

阅读下面选文，回答 29-31 题

#### 初心

邢庆杰

太阳刚落山，千户营派出所指导员钟方格就接到县公安局指挥中心的指令，要他组织全所所有干警、辅警在晚上 8 点前到局里集结。千户营是本县最偏远的的一个乡镇，离县城 40 多公里，全是窄窄的乡村公路，没有一个小时到不了。自从李所长半个多月前被局里抽调到外地执行任务，所里的工作一直由钟方格负责。他当即把所里的十几个人召集起来，分乘三辆车赶赴县公安局。今天又是什么任务呢？钟方格脑子里打了一个大大的问号。作为刑警出身的资深警察，他多次被抽调参加紧急行动，因此他知道，只有

集合起来，把手机都收上去以后，才会知道行动地点和目标。

一个小时后，钟方格接到了具体的抓捕任务，去端一个涉毒的地下酒吧。

行动起初很顺利，钟方格他们从前后两边同时破门而入，把七八个正在吞云吐雾的人堵在了屋子里。

“蹲下蹲下，抱头抱头……”

在一片嘈杂声中，钟方格看到了一个人，脑袋“嗡”地响了一下，暗叫：真倒霉。

那个人既不抱头，也不蹲下，他安坐在沙发上，悠闲地吸着一支烟。竟然是县公安局新到任的副局长刘东来。

见他不配合，一个民警拿出了手铐。

怎么办？钟方格的大脑急速运转起来。

钟方格原是刑警大队的一名中队长，参加工作以来，屡次立功，本来前途一片光明。6年以前，他打掉了个拦路抢劫的团伙，团伙的头头，竟然是局长的表侄，局长让他想办法给表侄脱罪，但当时已经铁证如山，他不愿昧着良心办假案冤案，最后局长的表侄被判了10年。事后不久，他竟被派到偏远的千户营派出所，成了一名普通干警。几年来，他一直被穿小鞋，几次升职的机会都与他擦肩而过。直到去年，那个局长被“双规”，新来的陈局长上任，了解到他的情况后，才把他提拔为派出所指导员。最近，局里空出一个刑警大队长的位置，听说要搞竞争上岗，钟方格觉得自己东山再起的机会来了。可是，就在这个节骨眼上，偏偏这个刘副局长就是分管刑警大队的，今天要是得罪了他，恐怕这次竞争上岗又没戏了。唉！刘局长怎么会有这么个恶习呢？

钟方格的这些思想纠结，只在电光火石之间。他下了抓捕决心的时候，那个民警已经给刘东来戴上了手铐……

钟方格大喝了一声，都带走！

刘东来冷漠地扫了他一眼，顺从地和其他“瘾君子”一起被押了出去。

钟方格把抓捕的人员全部押送到局里，关进拘留室，就算完成了任务。

他在公安局院子里转了好几圈，纠结了一阵子，觉得还是应该把刘东来的事儿给一把手汇报一下。

陈局长上任以来，只要晚上有行动，他肯定在办公室值守，随时听取汇报，下达指示。

他敲了门，刚进了陈局长的办公室，就听到有人喊道，钟大指导员回来了，刚才好威风呀！

竟然是刘东来！正坐在陈局长办公桌对面的椅子上，冲他微笑。

他吓了一跳，问，你……你是怎么跑出来的？

陈局长笑了笑说，提前没有告诉你，今天晚上，刘局是卧底，是配合你们行动的，要不，你怎么会抓得这么准？

钟方格恍然大悟，心里的一块石头总算落了地。

他不好意思地对刘东来说，刘局，对不起，我怎么也想不到，这么个小案子，您会亲自去卧底。

陈局长哈哈大笑了两声说，刘局可不是专门为了去做卧底，主要的，是对你进行了一场特殊考察呀！

钟方格的汗都要下来了，今晚的行动，竟然包着对自己的考察，好悬呀……

陈局长过来，拍了拍他的肩膀说，方格同志，我知道你以前受到过不公正的待遇，所以我想了解一下，你经历了那一次不公处理之后，还有没有保留那一颗初心。

刘东来过来，紧紧握住他的手说，方格老弟，谢谢你，你给我们递交了一份合格的答卷。

钟方格心情骤然舒朗起来，他大着胆子问，领导，那这次竞争上岗，什么时候开始？陈局长和刘东来相视一笑，几乎同时说，已经结束了，钟方格同志，祝贺你！

（选自《2019年中国微型小说排行榜》）

29. 小说第九自然段使用了插叙的叙述手法，有何作用？（3分）

【参考答案】结构上丰富了文章内容，为下文做铺垫，使情节更加完整，文章脉络清晰，便于读者理解。内容上交代了钟方格曾经因坚守正义受到不公处理的事件，更好地突出人物性格，使人物形象生动完整，突出“初心”主旨。

30. 下面三句话中，刘东来对钟方格的称呼各有不同，分别包含了怎样的思想感情？（3分）

- ① 钟大指导员回来了，刚才好威风呀！
- ② 方格老弟，谢谢你，你给我们递交了一份合格的答卷
- ③ 已经结束了，钟方格同志，祝贺你

【参考答案】第一句话称呼他为钟大指导员，是表示亲切的戏谑，言语中表达了刘东来对此次行动中钟方格的表现很满意，对他很欣赏。第二句话称呼他方格老弟，既有对他之前经历的不公处理的安慰，又为他没有丢失初心感到激动。第三句话称呼他为钟方格同志是比较正式的语气，告知他通过了考察，作为领导对他的认可和肯定，以及有力的鼓励。

31. 这篇小说体现了钟方格怎样的“初心”？（2分）

【参考答案】执法公正，不徇私情，即使遭受不公正待遇也坚持原则和正义。

(二) 古诗文阅读鉴赏 (12分)

阅读下面古诗文, 完成 32-35 题

【甲】山中与裴秀才迪书

王维(唐)

近腊月下, 景气和畅, 故山殊<sup>①</sup>可过。足下方温经<sup>②</sup>, 猥<sup>③</sup>不敢相烦, 辄便往山中, 憩感配寺<sup>④</sup>, 与山僧饭讫而去。

北涉玄灞<sup>⑤</sup>, 清月映郭。夜登华子冈<sup>⑥</sup>, 辋水<sup>⑦</sup>沦涟, 与月上下。寒山远火, 明灭林外。深巷寒犬, 吠声如豹。村墟夜舂, 复与疏钟相间。此时独坐, 僮仆静默, 多思曩昔, 携手赋诗, 步仄径, 临清流也。

当待春中, 草木蔓发, 春山可望, 轻鯈<sup>⑧</sup>出水, 白鸥矫翼, 露湿青皋<sup>⑨</sup>, 麦陇朝雉<sup>⑩</sup>, 斯之不远, 倘能从我游乎? 非子天机<sup>⑪</sup>清妙<sup>⑫</sup>者, 岂能以此不急之务相邀。然是中有深趣矣! 无忽。因驮黄檗<sup>⑬</sup>人往, 不一<sup>⑭</sup>, 山中人<sup>⑮</sup>王维白。

注释: ①殊: 很, 非常 ②温经: 温习经书 ③猥: 鄙俗的人, 谦辞 ④感配寺: 寺庙名 ⑤玄灞: 玄, 黑色。灞, 灞河 ⑥华子冈: 辋川景致之一 ⑦辋水: 又名辋谷水 ⑧轻鯈(tiáo): 一种生活于淡水的小白鱼 ⑨青皋: 东皋, 东边的郊外 ⑩朝雉(gòu): 朝, 早晨。雉, 雉鸣 ⑪天机: 灵性, 天性 ⑫清妙: 清高美妙 ⑬黄檗(bò): 落叶乔木, 俗称黄柏 ⑭不一: 不详说, 旧时书信结尾用语 ⑮山中人: 王维晚年崇信佛教, 过着半隐居的生活, 故自称“山中人”。

【乙】华子岗

王维

飞鸟去不穷, 连山复秋色。

上下华子冈, 惆怅情何极。

【丙】华子岗

裴迪

日落松风起, 还家草露晞。

云光侵履迹, 山翠拂人衣。

32. 下面对【甲】文标题停顿的标注恰当的一项是 ( )

- A. 山中\与裴秀才\迪书
- B. 山中与\裴秀才\迪书
- C. 山中与\裴秀才迪\书
- D. 山中\与裴秀才迪\书

【答案】D

【解析】“山中”点明地点, “与”为介词表示“给”, 应与宾语连读, “裴秀才迪”指裴迪, 秀才

是当时对士人的称呼，故“裴秀才迪”不需停顿，“书”是古代的一种文体，就是“书信”的意思。因此本题答案为D。

33. 下面各项对于加点字词解释全对的一项是（ ）（3分）

- A. 故山殊可过（拜访） 清月映郭（姓氏） 飞鸟去不穷（尽）
- B. 复与疏钟相间（又） 步仄径（狭窄） 还家草露晞（干）
- C. 明灭林外（忽明忽暗） 白鸥矫翼（举） 不急之务（务必）
- D. 临清流（靠近） 是中有深趣（对，正确） 云光侵履迹（鞋）

【答案】B

【解析】A选项中：故山（旧居的山），郭（城郭）；C选项中：务（事务）；D选项中：是（这）。

故本题答案为B。

34. 翻译下面句子（2分）

与山僧饭讫而去。

【参考答案】跟寺中主持一起吃完饭，便离开了。

35. 【甲】文前两段描绘的是——（填季节）的景致，从“——”“——”等句子可以看出；

【乙】诗描绘的是——（填季节）的景色，蕴含了作者——的心情。（5分）

【参考答案】【甲】冬季；近腊月下；寒山远火；【乙】春季；喜爱山中美景并期待与友人共赏

### 七、教学实践（本大题共6小题，共15分）

（一）案例分析（9分）

下面是课文《牧场之国》的教学设计片段，请阅读后回答36-39题。

聚焦景物 想象画面

1. 研读课文，把课文中能给你留下深刻印象的句段标注出来，在旁边写下自己的感受。
2. 学生交流感受，围绕相应语段集体评议。

预设1：研读第二自然段

学生交流关于阅读这一语段的感受，教师引导学生找到语段中的静态描写和动态描写，发现其中的画面美。

预设2：研读第三自然段

- (1) 学生交流关于阅读这一语段的感受，引导发现其中的动态美。

- (2) 着重点拨：这是一群怎样的骏马？找到语段中的动态描写
- (3) 交流对“辽阔无垠的原野似乎归它们所有，它们是这个自由王国的主人和公爵。”一句话的理解。
- (4) 指导朗读，在朗读中感受牧场之国的自由之美。

预设 3：研读第四自然段

从这段话中，感受到了什么样的静态美和动态美？结合语句谈一谈感受

预设 4：研读第五自然段

- (1) 学生交流这一语段的阅读感受，教师引导发现其中的和谐美，学习静态描写和动态描写。
- (2) 指导朗读，在朗读中感受荷兰的和谐与安静。

36. 写出以上教学设计片段的两个教学重点。（2分）

【参考答案】1、通过朗读，想象画面，感受牧场之国的自由美。2、学习静态描写和动态描写。

37. 预设学生对“辽阔无垠的原野似乎归它们所有，它们是这个自由王国的主人和公爵。”这句话的恰当理解。（2分）

【参考答案】这句话运用了比喻的修辞手法，将辽阔无垠的原野比喻成自由王国，将骏马比喻成主人和公爵，生动形象地描绘了骏马无拘无束地飞驰在原野上的画面，展现了牧场之国的自由美。

38. 根据这个教学设计片段，设计一项读写结合的作业。（2分）

【参考答案】运用学习到的静态描写和动态描写的手法，写一处景物，并在班级朗读评比。

39. 用简要语言评价这个教学设计片段。（3分）

【参考答案】该教学设计片段尊重学生的主体地位，并多处体现教师的指导作用，珍视学生独特的阅读感受，符合新课标要求。教师注重以读促悟，并多次让学生交流，注重培养学生自主、合作、探究的学习能力，值得借鉴。

（二）教学设计（6分）

阅读下面的课文，完成 40-41 题。

### 我爱这土地

艾青

假如我是一只鸟，

我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：

这被暴风雨所打击着的土地，  
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，  
这无止息地吹刮着的激怒的风，  
和那来自林间的无比温柔的黎明……

——然后我死了，  
连羽毛也腐烂在土地里面。  
为什么我的眼里常含泪水？  
因为我对这土地爱得深沉……

1938年11月17日

40. 根据这首诗歌，设计两个教学目标。（2分）

【参考答案】1、熟读成诵，把握诗歌的节奏和旋律。2、了解本首诗歌的写作背景，领会诗歌的象征意义，把握诗歌的爱国主题。

41. 诗歌教学中，朗读是重要的教学手段，请以朗读为中心为这首诗歌设计教学片段（4分）

【参考答案】（教师引导学生朗读品味艾青《我爱这土地》中的末句：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”生1读得平淡。师请生2点评）生2：他最主要的是缺少情感，缺少一种泪水含在眼里的深挚爱国情。师：说得真好，你有这种情感吗？生2（摇头回答）：没有！师：那么，我们一起来看大屏幕。（教师播放日本侵略我国东北，以及屠杀我国同胞的画面。）师：艾青写此诗正值祖国母亲惨遭蹂躏时，画面上就是当时的局部情况。下面，我们再请一位同学来读读这句诗。（学生情绪高昂，纷纷举手）（生3读得富有情感。师再请生2来点评）生2：他读得很有感情，但是他对朗读的停顿、重音处理还不是很好。（师就势引导，学生展开了对语气、语势、停顿、重音等朗读技巧的讨论。学生纷纷试读、纠正，再配合背景音乐齐读，课堂呈现高潮）

## 八、写作表达（15分）

42. 阅读下面的文字，按要求写作。（15分）

阅读小说《初心》，警察钟方格的“初心”令人动容。的确，人生难免遇到困境和波折，坚持初心，才不会迷失，才能抵达心中的远方。作为一名即将踏上农村“特设岗位”的教师，你有着怎样的初心？你对初心有什么样的感受和见解？当你第一次走上讲台，你会怎样对台下的师生讲述你的初心？

请以“坚守初心，逐梦特岗”为题，写一篇不少于400字的发言稿。

要求：（1）观点鲜明，思路清晰 （2）语句通顺，表达准确

(3) 卷面整洁, 字迹工整 (4) 不得透露个人信息

**【参考答案】**

**坚守初心, 逐梦特岗**

自古以来, 我们国家就有尊师重教的传统, 古语云: “国将兴, 必贵师而重傅; 贵师而重傅, 则法度存。”为什么我们始终觉得教师重要呢? 近点来说, 教师承载着教书育人的使命, 远点来说, 教师肩负着教育民族未来、国家希望的重任, 无论从哪方面来讲, 我们的身份都别具意义。

记得当初我选择这份职业的时候, 母亲语重心长地对我说: “你既然选择做教师, 你得对得起那些家长的期待, 牢记自己传道授业解惑的职责, 这条路走下去很辛苦, 你要坚持。”母亲这么说, 因为她是一名已经退休的人民教师, 在岗的时候, 她一直以此为戒, 兢兢业业, 在三尺讲台上默默耕耘。

我始终牢记着母亲的叮嘱, 在正式走上岗位之前, 就已经感受到了肩上所承担的责任之重。传道授业解惑, 这是教师的职责, 也是我的初心; 对得起家长的期待, 这也是我的初心; 坚持自己脚下的路, 即使再难走, 也不放弃, 这更是我的初心, 人生中每一件事都应当如此。

不忘初心, 方得始终。教书, 是我今生无悔的选择; 育人, 是我心中最热爱的事业。不管漫长的路上有多少荆棘、多少沼泽, 不管前方有多少挑战、多少坎坷, 我都会守住自己的初心, 用真真切切的行动, 做踏踏实实的教育!