

2019 年安徽省特岗教师公开招聘考试

体育学科

五. 单选题（本大题共 15 题，每小题 1 分，共 15 分）

24. 某教师在体育健康课堂教学中利用游戏渗透德育教育，体现体育与健康课程的（ ）

- A. 基础性 B. 实践性 C. 健身性 D. 综合性。

25. 将维吾尔族的舞蹈作为体育与健康课程教学内容，体现了（ ）。

- A. 竞技运动项目的改造 B. 民族传统活动项目的引用
C. 新兴运动项目的引用 D. 竞技运动项目的引用

26. 一节体育与健康实践课中既有新授内容又有复习内容，此节课属于（ ）。

- A. 新授课 B. 复习课 C. 综合课 D. 考核科

27. 为培养运动员的实战意识和实战能力，最适宜采用的方法是（ ）

- A. 重复训练法 B. 持续训练法
C. 循环训练法 D. 竞赛训练法。

28. “单杠骑撑前回环”动作围绕人体转动的基本轴是（ ）

- A. 垂直轴 B. 矢状轴 C. 冠状轴 D. 混合轴。

29. 根据田径类接力跑游戏的特点，对其进行改造创编出运球接力、负重接力等新体育游戏，此创编技法属于（ ）

- A. 简化法 B. 程序法 C. 变化法 D. 提炼法

30. 某同学身体发育及健康状况无异常，在体育教学中进行健康分组时，可将其纳入（ ）

- A. 基本组 B. 准备组 C. 医疗体育组 D. 观察组

31. 成功申办 2022 年冬奥会的国家是（ ）

- A. 法国 B. 中国 C. 加拿大 D. 韩国

32. 武术运动中多用于侧向攻击对方躯干和头部的腿法是（ ）

- A. 鞭腿 B. 弹腿 C. 前冲膝 D. 蹬腿

33. 竞技体操是国际竞技项目之一男子竞技体操比赛项目，有 6 个女子竞技体操，比赛

项目有 ()

- A. 3 项 B. 4 项 C. 5 项 D. 6 项

34. 属于篮球运动中防守战术基础配合的是 ()

- A. 传切 B. 策应 C. 突分 D. 关门

35. 在排球运动中自由防守队员能够替换的场上位置有 ()

- A. 1 号位, 5 号位, 6 号位 B. 2 号位, 5 号位, 6 号位
C. 3 号位, 5 号位, 6 号位 D. 4 号位, 5 号位, 6 号位

36. 篮球、足球、排球、羽毛球是中小学最常见的球类教学项目, 其场地边线属于场地内的项目有 ()

- A. 一项 B. 两项 C. 三项 D. 四项。

37. 某学校开展篮球联赛, 共有 6 支球队参赛, 比赛采用单循环赛制共需要开展的比赛场次是 ()

- A. 30 B. 15 C. 10 D. 5

38. 跳远教学适宜采用的示范方式是 ()

- A. 侧面示范 B. 背面示范 C. 镜面示范 D. 正面示范。

六. 判断题 (本大题共 15 题, 每小题 1 分, 共 15 分)

39. 《国家学生体质健康标准 (2016 修订版)》规定所有年级学生都必须测试 50 米跑, 800 米跑等指标。()

40. 对于简单易于掌握的动作, 可直接运用完整法进行教学。()

41. 在学生运动技能尚未熟练掌握之前, 不宜采用竞赛法进行教学。()

42. 规模最大的学校课外体育活动组织形式是年级活动。()

43. 培养战术意识是战术训练的核心环节。()

44. 运动员赛前状态焦虑水平与比赛的规模, 重要程度成正比。()

45. 人体运动时心搏量 (每搏输出量) 随着运动强度的增加而增加。()

46. 排球比赛和羽毛球比赛发球时, 球擦网落入对方场区, 都应判重新发球。()

47. 乒乓球运动中对于近网下旋来球常用摆短给予还击, 但对于长球用摆短还击有一定难度。()

48. 羽毛球发球时发球员做了挥拍动作, 但未击中球球落地上, 做违例处理。()

49 篮球比赛中甲方队员使球出界, 则判甲方犯规, 乙方求权。并在最靠近发生点的边

线处掷球入界。()

50. 根据田径比赛的分类, 4×400 米跑属于中长跑。()

51. 游泳运动中的呼吸, 要按照“快吸—稍闭—慢呼—猛吐”这一特殊节律来进行。()

52. 奥运会足球比赛是世界上规模最大, 影响最大的水平最高的足球比赛。()

53. 足球脚背正面踢定位球时, 其助跑路线应为斜线助跑 ()

七. 简答题 (本大题共 4 题, 每小题 5 分, 共 20 分)

54. 简述途中跑动作技术的易犯错误及纠正方法。

55. 简述体操运动中保护与帮助的作用。

56. 简述体育教学中激发学生兴趣的措施。

57. 简述运动处方的内容。

八. 案例分析（本大题共 1 题，共 10 分）

58. 阅读案例，回答问题。

某教师对小学五年级学生小篮球（双手胸前传接球）教学，在设计单元教学计划时准备选择以下练习手段（练习内容）：

- （1）自抛自接球性练习；
- （2）两人对立共持一球做传接球模仿练习；
- （3）原地体前变向运球练习；
- （4）原地双手胸前传球打准游戏；
- （5）两人一组相距 2~3 米原地双手胸前传接球练习；
- （6）两人一组相距 4~6 米原地双手胸前传接球练习；
- （7）两人一组相距 6~8 米原地单手肩上传接球练习；
- （8）两人一组相距 10 米以上长距离原地双手胸前传接球练习；
- （9）迎面移动双手胸前传接球接力游戏；
- （10）三角移动双手胸前传接球练习；
- （11）四角移动双手胸前传接球练习；
- （12）行进间运球上篮练习；

问题：

上述练习手段（练习内容）中有合理的也有不合理的，请你对其进行分组（6 分）（说明：同一练习手段不能在合理与不合理中重复出现）

根据上述材料，请你谈一谈在体育教学中练习手段（练习内容）的选择与安排应注意哪些问题（4 分）

2019年安徽省特岗教师公开招聘考试

体育学科答案解析

五. 单选题（本大题共 15 题，每小题 1 分，共 15 分）

24. D

【解析】综合性——课程强调充分发挥体育的育人功能，强调以体育与健康学习为主，渗透德育教育，同时融合部分健康行为与生活方式、生长发育与青春期保健、心理健康与社会适应、疾病预防、安全应急与避险等方面的知识和技能，整合并体现课程目标、课程内容、过程与方法等多种价值。

25. B

【解析】民族民间传统体育活动项目的开发与利用，我国蕴藏着丰富的民族民间体育资源，应大力继承和发扬。各地、各校可根据实际情况，选用武术、舞狮、舞龙、踢毽子、抖空竹、竹竿舞、蒙古式摔跤、抢花炮、荡秋千、重阳节登高等民族民间传统体育活动来补充和丰富体育与健康教学内容。

26. C

【解析】综合课包含新授课和复习课两种课型。

27. D

【解析】是指在近似、模拟或真实、严格的比赛条件下，按比赛的规则和方式进行训练的方法。

28. C

【解析】前后方向运动的动作绕着冠状轴运动。

29. C

【解析】变化法是指在体育游戏的教材中，教师可选择一些易于变化的游戏，进行触类旁通、举一反三的改造与发挥，创编出新的游戏。如田径类的接力跑游戏，根据其特点，稍加变化与改造，即可创编出运球接力、负重接力、钻跨障碍游戏等新体育游戏。

30. A

【解析】凡身体发育及健康状况无异常者，或者是身体发育和健康有轻微异常，而功能

检查良好，且有一定锻炼基础者，可参加基本组。

31. B

【解析】2022年的冬季奥运会将在中国的北京和张家口召开。

32. A

【解析】鞭腿是一种多用于侧向攻击对方躯干和头部的腿法。

33. B

【解析】女子竞技体操项目：横跳马、自由体操、平衡木、高低杠四项。

34. D

【解析】ABC都属于基本进攻战术。

35. A

【解析】自有防守队员只能替换后排队员。

36. C

【解析】篮球场地的边线属于界外，其他三项都是包含在场地内的。

37. B

【解析】单循环赛的比赛场数计算公式：场数=队数（队数-1）/2。

38. A

【解析】侧面示范指身体侧对练习者做动作，一般用于显示前后方向的动作。

六. 判断题（本大题共 15 题，每小题 1 分，共 15 分）

39. ×

【解析】800米跑不是各个水平学生必测项目，小学、初中、高中、大学各组别的测试指标均为必测指标。其中，身体形态类中的身高、体重，身体机能类中的肺活量，以及身体素质类中的50米跑、坐位体前屈为各年级学生共性指标。

40. √

41. √

42. ×

【解析】全校性的活动比年级性活动规模更大。

43. ×

【解析】战术指导思想是战术训练的核心环节。

44. √

45. √

46. ×

【解析】排球比赛中发球擦网是好球，羽毛球擦网要看有没有落到发球区，落在发球区则有效，未落到则对方得分。

47. √

48. √

49. ×

【解析】球出界是违例情况，不是犯规。

50. ×

【解析】4×400 属于接力跑。

51. √

52. ×

【解析】国际足联世界杯简称“世界杯”，是世界上最高荣誉、最高规格、最高竞技水平、最高知名度的足球比赛。

53. ×

【解析】

七. 简答题（本大题共 4 题，每小题 5 分，共 20 分）

54.

易犯错误	纠正方法
“坐着跑”	做跨步跑，充分后蹬，尽量送髋，然后逐渐缩小步幅过渡到跑
摆动腿摆动幅度小，摆速慢	练习后踢臀跑（折叠跑）；反复练习高抬腿跑
摆臂紧张、左右横摆	反复练习原地直臂自由摆动

55.①有利于练习者的身心健康；

②有利于练习者正确学习动作和技术；

③有利于练习者提高专业技能；

④有利于练习者团结互助良好品质的形成。

56.①运动需要的满足

- ②现有的运动技能水平
- ③运动内容的新奇性与适合性
- ④成功体验的获得
- ⑤融洽的师生关系

57.①运动目的；

②运动形式；

③运动强度；

④运动时间；

⑤运动频率；

⑥运动注意事项及微调整。

八. 案例分析（本大题共 1 题，共 10 分）

（1）合理的：①②⑤⑥⑩⑪ 不合理的：③④⑦⑧⑨⑫

（2）

①要选择符合儿童少年身心发展特征的练习内容

②要遵循循序渐进的练习原则，练习内容设计由易到难