

2020 年上半年中小学教师资格考试 综合素质(小学)考前冲刺密卷(一)

(科目代码:201/201A)

重要提示

为维护您的个人权益,确保教师资格证考试的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请 2 名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置

准考证号

姓名

注意事项

一、本试卷满分 150 分,总时限 120 分钟,各部分不单独计时,答题时请注意合理分配时间。

二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名,涂写好准考证号,严禁折叠答题卡。

三、必须在答题卡上答题;在题本上答题,一律无效。

四、监考人员宣布考试开始时,方可答题;宣布考试结束时,应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上,待监考人员确认数量无误,允许离开后,方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

五、在本套试卷中,可能有些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

六、试题答错不倒扣分。

**停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。**

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 王小林在期末考试时作弊被教导主任马老师发现,马主任严厉地对王小林说:“平时不努力,考试时作弊,真丢脸!你等着受处分吧!”王小林脸色煞白,哀求道:“老师,我下次再也不敢了,请不要处分我。”马主任怒道:“没门!”马老师的做法()。
 - A. 正确,对于学生的不良行为进行了有效的制止
 - B. 正确,体现了作为教育工作者的权威
 - C. 错误,违背了一切为了学生的发展理念
 - D. 错误,不应当在公开场合处理王小林同学
2. 青春初期的孩子身高体重的增长已达到较高水平,而骨化过程远远没有完成。这体现了个体的身心发展具有()。
 - A. 顺序性
 - B. 不平衡性
 - C. 阶段性
 - D. 个别差异性
3. 教师在教育教学过程中应该掌握丰富完整的知识结构,比如教育学生就必须了解学生的年龄特征,这要求教师的知识结构应包括()。
 - A. 精深的专业知识
 - B. 系统的马列主义理论
 - C. 丰富的教育科学知识
 - D. 广博的科学文化知识
4. 某学校组织活动方案设计比赛,张老师给予小红同学的评语是:你的设计方案很棒,并且在如此激烈的比赛中,你能够保持实力,在活动实施方面设计得很新颖,值得表扬,但在结束环节有些紧张,字迹潦草,希望你以后能耐心细致,取得更好的成绩。关于张老师的评语,下列选项中不正确的是()。
 - A. 张老师关注学生的比赛成绩
 - B. 张老师关注学生的情感体验
 - C. 张老师关注学生的心理素质
 - D. 张老师关注学生的实践能力
5. 根据《中华人民共和国宪法》的规定,我国的根本政治制度是()。
 - A. 民主集中制
 - B. 人民民主专政
 - C. 社会主义制度
 - D. 人民代表大会制度
6. 适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当提出申请,由()批准。
 - A. 学校或者县级人民政府教育行政部门
 - B. 市级人民政府或者县级人民政府教育行政部门
 - C. 市级人民政府或者乡镇人民政府教育行政部门
 - D. 乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门
7. 《中华人民共和国教育法》规定,明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究()。
 - A. 民事责任
 - B. 刑事责任
 - C. 一般责任
 - D. 行政责任

8. 《中华人民共和国教师法》指出国家实行教师资格制度,但不同资格的取得须有一定的学历要求。下列说法正确的是()。
- A. 若想取得幼儿园教师资格,必须拥有中等师范学校毕业学历
B. 若想取得小学教师资格,具备师范院校大专毕业的学历不可以报考
C. 不具备本法规定的教师资格学历的公民,必须通过国家教师资格考试
D. 取得高等学校教师资格,大学本科毕业学历不可以
9. 有些场所任何时候都不应该允许未成年人进入,这符合《中华人民共和国未成年人保护法》对未成年人社会保护的基本要求。但以下场所属于允许未成年人进入的是()。
- A. 营业性的歌星演唱会
B. 正在营业的影剧院
C. 营业性的酒吧
D. 营业性舞厅
10. 小学生段某由于父母离异,伤心不已,学校老师已经进行了劝慰,然而放学后还是登上阳台跳楼自杀。以下说法正确的是()。
- A. 学校没有及时制止,应承担法律责任
B. 学校不应承担法律责任
C. 放学后,学校对学生便无责任
D. 学生只要在校,校方就应承担法律责任
11. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定,未成年人在收容教养期间,执行机关应当保证其继续接受()教育。
- A. 文化知识、法律知识或者行为方式
B. 文化知识、思想政治或者法律知识
C. 文化知识、职业技术或者道德规范
D. 文化知识、法律知识或者职业技术
12. 王先生在中央小学附近开设了一家练歌厅,遭到了相关部门的处罚通知。处罚的法律依据是()。
- A. 《中华人民共和国未成年人保护法》
B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《学生伤害事故处理办法》
D. 《中华人民共和国教育法》
13. 李明是师范大学毕业的应届毕业生,在入职后他一直对工作认真负责,每天工作到深夜为学生批改作业,每当学生有问题问他,他都不厌其烦地为学生解答问题,体现了教师职业道德中的()。
- A. 终身学习
B. 为人师表
C. 爱岗敬业
D. 爱国守法
14. 学生在心理上、道德上有一个重要的特点,就是模仿性强,往往是“染于苍则苍,染于黄则黄”。这就要求教师要恪守()的职业道德规范。
- A. 爱岗敬业
B. 热爱学生
C. 严谨治学
D. 为人师表
15. 据调查,教师对学生拳打脚踢的情况现在已经较少存在,取而代之的是“心罚”。比如:对于成绩不好的学生罚做题目、罚抄单词一百遍;对于不遵守纪律的学生罚站、罚值日等。教师这样的行为()。
- A. 是正确的,教育中适当的惩罚是必不可少的
B. 是正确的,老师没有侵犯学生的身体健康
C. 是不正确的,老师没能做到依法执教
D. 是不正确的,老师没能做到团结合作

16. 家长因年龄、接受教育的程度、职业等不同的因素,对待教育子女的观点也不尽相同。对于溺爱子女,放任不管把责任推向学校的家长,教师不应采取的措施是()。
- A. 直言不讳地介绍孩子的缺点,指责家庭教育的不足
- B. 保持冷静,不要与家长起冲突
- C. 说服家长采取更好的方式配合学校进行教育
- D. 肯定其小孩的优点和长处,再婉转指出不足
17. 下列国家中,不属于联合国安理会常任理事国的是()。
- A. 美国
- B. 法国
- C. 英国
- D. 德国
18. 以“天变不足畏,祖宗不足法,人言不足恤”的精神,对官僚和大地主特权加以限制的改革是()。
- A. 商鞅变法
- B. 管仲改革
- C. 孝文帝改革
- D. 王安石变法
19. 斐迪南·麦哲伦是命名了太平洋,曾经率领船队创造了人类第一次环绕地球航行的航海家,他是哪国人?()
- A. 西班牙
- B. 葡萄牙
- C. 英国
- D. 意大利
20. 地球()产生了地球上的昼夜变化,地球()及黄赤交角的存在造成了四季的交替。
- A. 自转 公转
- B. 公转 自转
- C. 自转 自转
- D. 公转 公转
21. 下列关于我国二十四节气的先后排序,有误的一项是()。
- A. 立春——谷雨——惊蛰——清明
- B. 立夏——小满——夏至——小暑
- C. 立秋——处暑——白露——寒露
- D. 立冬——大雪——冬至——大寒
22. 下列文学常识,说法有误的一项是()。
- A. 茅盾,原名沈德鸿,字雁冰,我国伟大的革命文学家。长篇小说代表作是《子夜》,农村三部曲《春蚕》《秋收》《残冬》。他的散文《白杨礼赞》和《风景谈》被称为散文的姊妹篇
- B. 老舍,原名舒庆春,字舍予,现代著名作家。长篇小说代表作《骆驼祥子》《四世同堂》;话剧代表作《茶馆》;被北京市人民政府授予“人民艺术家”的称号
- C. 朱自清,我国著名的散文家,被毛泽东同志高度赞扬为“表现了我们民族的英雄气概”
- D. 巴金,原名李尧棠,字芾甘,现代著名作家。小说代表作:激流三部曲《雾》《雨》《电》,爱情三部曲《家》《春》《秋》
23. ()是俄国文学的奠基人,是“俄国文学之父”。
- A. 列夫·托尔斯泰
- B. 莱蒙托夫
- C. 普希金
- D. 高尔基
24. “清明明月本无价,近水远山皆有情”出自()。
- A. 苏州留园
- B. 苏州沧浪亭
- C. 扬州瘦西湖
- D. 北京颐和园

25. 某学校今年各年级订制校服数分别为:410、420、380、410、420、420 件,则该学校今年订制校服的平均数、中位数和众数分别为()。
- A. 410、420、420
B. 420、420、420
C. 410、415、420
D. 415、420、410
26. 在 Word 的“设置图片格式”对话框中,对文档中的图片不可以进行哪个操作?()
- A. 改变图片高度
B. 改变图片宽度
C. 按比例缩放图片
D. 添加边框
27. 下列叙述不正确的是()。
- A. 通过“我的电脑”图标可以浏览和使用所有的计算机资源
B. “我的电脑”是一个文件夹
C. “回收站”用于存放被删除的对象,置入“回收站”中的对象在关机后自动消失
D. 用户可以在桌面上创建文件夹或快捷方式
28. 下列选项中,与“歌剧院——图书馆”的逻辑关系相同的是()。
- A. 控制塔——飞行跑道
B. 衣服——裤子
C. 菜篮子——皮箱子
D. 水杯——水池
29. 找规律填数字是一种很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“2、3、10、26、72、()”空缺处,符合该组数字排列规律的是()。
- A. 124
B. 170
C. 196
D. 218

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 材料:

无论工作多忙,杨老师都坚持每天读书。在工作中遇到难题,她就在教研组例会上提出来,与同事们探讨。在教学方面,她大胆实践“自主合作,当堂达标”的教学模式,把课堂时间尽可能多地还给学生,让学生体验课堂、享受课堂。学生文雪说:“老师让我们自己上台去讲,我们尽管很紧张,但是很喜悦。因为讲完后得到老师的夸奖,会有很大的成就感。”在新的教学模式中,学生学得快乐了,学习效果也好了很多。

杨老师发现王宇等几个同学学习很用功,但特别容易紧张,见了生人不敢说话,杨老师觉得应该给学生创造机会,让他们接触社会,锻炼人际交往能力。于是,她在班上组织演讲比赛、口语交际大赛等,还带领学生开展社会调查,王宇等同学逐渐变得开朗了。

晓丽同学身体虚弱,杨老师督促她加强体育锻炼,在家访时提醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同努力下,晓丽再也不是以前的“病秧子”了。

问题:请结合材料,从学生观的角度,评析杨老师的教育行为。(14 分)

31. 材料:

小刘以优异的成绩应聘为某小学语文教师,她一到岗就勤奋学习,刻苦钻研,坚持学习教育教学理论,不断提高自己的教学技能和水平,在很多期刊杂志上发表了多篇优秀论文。她在工作上也是兢兢业业,勤勤恳恳,认真备课和批改作业,学校有什么任务和活动都会很妥善地处理安排。但是,小刘不能容忍学生不认真听讲,对个别不认真听讲的学生经常以罚站、不让进教室听课的方式处罚他们。有一次期末考试后她把学生成绩张贴到教室后面的黑板上,并把最后一名叫到了办公室,进行了严厉的训斥:“你每次都考这么少,拖了班里的后腿,影响了咱们班的进步,真是没有救了!”

问题:请从教师职业道德的角度,评析材料中刘老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

飞鸽传书,老马识途。人类很早就已经意识到,很多动物具有出类拔萃的导向能力,纵使万水千山,无论阴晴雨雪,这些神奇的动物总能知道路在何方。人类当中也不乏这样的认路高手,他们的脑海中似乎嵌入了“GPS”,怎样都不会迷失方向。

他们是怎样做到不迷路的呢?早在20世纪50年代,科学家们就通过对一些脑外伤患者的研究了解到,建立记忆的过程和大脑中一块被称为“海马”的脑区密切相关。实验也佐证了这样的观点:我们知道,像老鼠之类整天在错综复杂的洞穴中穿行的动物,天生就拥有极为强大的导向能力,然而如果科学家们人为地切除大鼠或小鼠大脑中的海马,它们也会一下子变成“迷途的老鼠”。

1971年,伦敦大学学院的约翰·奥基夫,在前人工作的基础上,又设计了这样一个实验:他们先在大鼠的海马中植入了一个记录电极,然后将大鼠放置在一个空旷的房间中让其自由活动。

经过长时间的努力,他们在纷乱错杂的神经信号中分离出了一组独特的信号,而这组独特的信号则来自一类以发放电信号方式实现功能的独特的神经元。奥基夫将这类神经元命名为“位置细胞”。位置细胞的独特之处在于,它们的活跃程度只和大鼠所处的位置有关系:当大鼠待在某个特定区域时,某几个特定的位置细胞就会变得特别活跃;而当大鼠跑到另一个区域时,就会有另外一批位置细胞活跃起来。虽然位置细胞的总数量并不算很多,但是它们通过不同的组合方式可以包含海量的信息。每种特定的位置细胞的组合对应一个特定的区域,当大鼠进入这个区域时,该组合的位置细胞就会活跃。

在奥基夫对位置细胞超过30年的研究中,他们了解到位置细胞能够与海马中其他的细胞合作,将那些来自大鼠感觉器官的当时所处环境的特征信息,与过往记录到的不同位置的特征信息加以比对,通过这种方法,大脑将特定的特征信息与特定的空间位置联系起来,形成了空间位置记忆。位置细胞在空间位置记忆中发挥着核心作用,如果用某些实验方法杀死大鼠脑中的位置细胞而保留别的细胞,那么这只大鼠的空间位置记忆就会受损,但不会影响到其他的记忆。

和别的记忆一样,这种空间位置记忆既可以随着时间推移而遗忘,也可以通过反复训练来加

强,乃至终生保留。这种记忆的特殊之处在于它拥有一定的可塑性;当环境发生一定程度的变化时,这些记忆也可以根据环境改变做出一定的修正,这解释了我们为什么能在周遭环境不断变化时,依然可以准确地记住那些地点。

“我们知道自己的位置,但我们想去另一个地方,还需要相对的空间位置关系。”2005年,一对科学家夫妇另辟蹊径,把主要研究对象从海马体转移到与海马体联系最紧密的“内嗅皮层”,发现了“内嗅皮层”中存在一种“网格细胞”,这些细胞在空间认知的过程中起到了“坐标轴”作用,从而使大脑可以回答“从哪里出发”的问题,并知道“要到哪儿去”。这些发现使他们与奥基夫共享了2014年的诺贝尔生理学或医学奖。

问题:

(1)文章在论述记忆时提到了“位置细胞”,请结合文本,简要概括。(4分)

(2)请结合文本,简要分析科学家破解“飞鸽传书,老马识途”秘密的两大成果。(10分)

三、写作题(本大题共1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,根据要求写作。

从书信沟通到微信交流,交流方式在改变,不变的是真挚情意的表达。

《诗经》《论语》等国学著作从图书馆走进家庭书橱,阅读场景在改变,不变的是对先贤哲思的追求。

从“出国热”到“归国潮”,逐梦方向在改变,不变的是个人价值的实现。

社会在发展,生活在改善。透过时代的变化,我们看到其背后有着不变的底色。面对这些时代的变与不变,你作为新时代的青年,有何思考和联想?

综合上述材料所引发的思考和感悟,请选好一个方面,写一篇议论文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于800字。

2020 年上半年中小学教师资格考试 综合素质(小学)考前冲刺密卷(二)

(科目代码:201/201A)

重要提示

为维护您的个人权益,确保教师资格证考试的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请 2 名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置

准考证号

姓名

注意事项

一、本试卷满分 150 分,总时限 120 分钟,各部分不单独计时,答题时请注意合理分配时间。

二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名,涂写好准考证号,严禁折叠答题卡。

三、必须在答题卡上答题;在题本上答题,一律无效。

四、监考人员宣布考试开始时,方可答题;宣布考试结束时,应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上,待监考人员确认数量无误,允许离开后,方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

五、在本套试卷中,可能有些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

六、试题答错不倒扣分。

停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

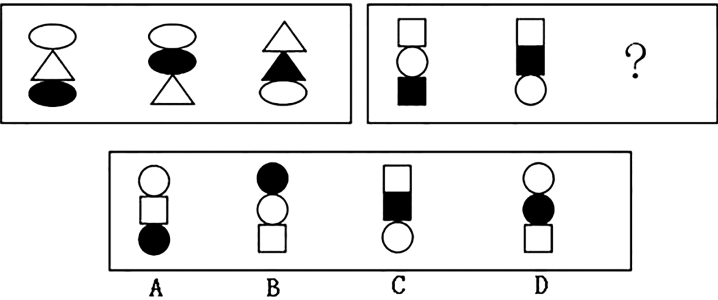
在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 我国把足球纳入学校体育课程教学体系,将其作为体育课必修内容,为学生提供学习足球的机会,将学生足球特长水平纳入学生综合素质评价,写实记录,形成档案。针对这一做法,结合素质教育的相关内容,下列说法不准确的是()。
 - A. 有利于促进学生的全面发展
 - B. 有利于促进学生的个性发展
 - C. 有利于增强学生的身体素质
 - D. 有利于提升学生的学业成绩
2. 新上任的班主任经过一个月的观察,总结了班里每个学生的特长,并据此展开有针对性的教学。班主任的做法体现了尊重个体身心发展的()。
 - A. 个别差异性
 - B. 阶段性
 - C. 不平衡性
 - D. 互补性
3. 一个成绩较差的学生某次考试得了 97 分,却被教师和家长说成是“瞎猫碰到了死耗子”。教师的做法忽视了()。
 - A. 学生是完整的人
 - B. 学生是处于发展过程中的人
 - C. 每个学生都有自身的独特性
 - D. 学生是独立于教师头脑之外的人
4. 课堂上,当教师播放了一段视频文件后,学生议论纷纷,与教师事先预想的结果截然不同。在下列选项中,最适宜采取的措施是()。
 - A. 马上制止,并批评学生这种破坏课堂秩序的行为
 - B. 任其自然发展,给学生充足的时间让他们阐明自己的观点
 - C. 因为这不是探究课,所以不会给学生时间讨论,继续授课
 - D. 由于视频文件在教学中有一定的价值,适当给学生一些讨论时间
5. 小美在考试中作弊,那么依据《中华人民共和国教育法》规定,在国家教育考试中作弊的,有权宣布考试成绩无效的机构是()。
 - A. 学校教务处
 - B. 教育行政部门
 - C. 学校
 - D. 司法部门
6. 张老师平日工作认真负责,但当月并没有拿到足额工资。学校给出的解释令张老师无法接受,张老师可以向()要求解决。
 - A. 当地法院
 - B. 当地教育行政部门
 - C. 当地检察院
 - D. 当地公安局
7. 王某与夏老师产生了一点误会,第二天带领几名大汉闯进校园,严重扰乱了学校的教学秩序。针对王某应当()。
 - A. 追究其民事责任
 - B. 追求其刑事责任
 - C. 责令其赔礼道歉
 - D. 给予治安管理处罚
8. 对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育的学校教育机构是()。
 - A. 专门学习
 - B. 普通学校
 - C. 特殊教育学校
 - D. 残疾人学校

9. 某小学指派王老师带领学生外出写生,学生小红掉进枯井,致使身上多处擦伤,对于小红所受的伤害,应承担责任的是()。
- A. 王老师
B. 小红
C. 学校
D. 小红和学校
10. 某小学附近有家网吧,老板经常以打折的方式引诱未成年学生逃学进入网吧玩游戏。网吧老板的行为违反了()。
- A. 《中华人民共和国宪法》中有关公民受教育权的规定
B. 《中华人民共和国义务教育法》中有关适龄儿童入学的规定
C. 《中华人民共和国未成年人保护法》中有关学校保护的规定
D. 《中华人民共和国未成年人保护法》中有关社会保护的规定
11. 下列关于《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的表述,说法正确的是()。
- A. 学校对有不良行为的未成年人应当区别对待
B. 对没有完成义务教育的未成年人,执行机关应当保证其继续接受义务教育
C. 对于审判的时候被告人不满十六周岁的刑事案件,可以公开或不公开审理
D. 被拘留、逮捕和执行刑罚的未成年人与成年人应当共同关押
12. 《中华人民共和国宪法》规定,国家最高权力机关的常设机关是()。
- A. 中华人民共和国人民检察院
B. 中华人民共和国监察委员会
C. 全国人民代表大会常务委员会
D. 中华人民共和国人民法院
13. 著名科学家钱学森说:“现代科学技术研究不能靠一个人的劳动,95%的科学技术都靠集体,单干是没有生命力的。”这表明教师在工作当中应当()。
- A. 建立专业发展的意识
B. 建立团结协作的工作氛围
C. 尊重其他老师的人格
D. 鼓励同事自我提升
14. “教师服装要表达的信息是尊严而不是刻板,是美丽而不是妖艳,是自信而不是寒碜,是高雅而不是富贵,是大方而不是怪异。”这主要是教师职业道德规范中()的要求。
- A. 爱岗敬业
B. 为人师表
C. 关爱学生
D. 教书育人
15. 王老师虽然已经是从教多年的老教师,却一直是学校最“潮”的人。不但在教学方面不断创新,还广泛关注新鲜事物,与学生们打成一片。以上的描述体现王老师践行了()教师职业道德。
- A. 为人师表
B. 爱岗敬业
C. 终身学习
D. 关爱学生
16. 在应试教育的重压下,老师唯恐学生成绩不好影响他们的奖金和升职,学生面对老师海量的作业苦不堪言,甚至引发厌学的心理,这样的教育完全违背了()的宗旨。
- A. 终身学习
B. 教书育人
C. 团结协作
D. 为人师表
17. 中国古代记载物理学知识,其中包括杠杆原理和浮力理论、声学 and 光学知识的著作是()。
- A. 《墨经》
B. 《梦溪笔谈》
C. 《营造法式》
D. 《山海经》
18. 元朝的郭守敬是我国古代杰出的科学家,他所取得的科技成就,不包括()。

- A. 创制了简仪和高表等天文观测仪器
B. 主持全国范围的天文测量
C. 主持编写《授时历》
D. 用科学方法实测地球子午线的长度
19. 人体的六大营养物质指的是蛋白质、糖类、脂肪、维生素、水和无机盐。人体正常的生命活动都要靠营养物质来维持,其中维生素的主要作用是()。
A. 供给热量
B. 构成人体组织成分
C. 促进生长和代谢
D. 润滑器官
20. 下列地理事物不属于大洲分界线的是()。
A. 直布罗陀海峡
B. 马六甲海峡
C. 苏伊士运河
D. 乌拉尔山脉
21. 近代学者王仲麟说:“中国历史上实际的大一统,直到此时才得以正式实现,这的确是政治上一大改革”。“政治上一大改革”指的是()。
A. 西周实行分封制
B. 秦朝建立中央集权制度
C. 西汉“罢黜百家,独尊儒术”
D. 唐朝实行三省六部制
22. 1958 年,因小说《日瓦戈医生》而获诺贝尔文学奖的苏联作家是()。
A. 肖洛霍夫
B. 列夫·托尔斯泰
C. 帕斯捷尔纳克
D. 德莱塞
23. “写鬼写妖高人一等,刺贪刺虐入木三分”是郭沫若对哪部古典小说的高度评价?()
A. 《聊斋志异》
B. 《水浒传》
C. 《西游记》
D. 《儒林外史》
24. 贝多芬的许多作品表达了对资产阶级民主精神的赞颂。他曾把拿破仑当成建立共和国的英雄人物,并为他谱写的一首交响曲是()。
A. 《蓝色多瑙河》
B. 《欢乐颂》
C. 《英雄交响曲》
D. 《命运交响曲》
25. 北京故宫中,皇帝即位、诞辰以及举行节日庆典和出兵征伐等重大国典的是()。
A. 保和殿
B. 中和殿
C. 太和殿
D. 乾清宫
26. 在 Word 中打印文档时,下述说法不正确的是()。
A. 在同一页上,可以同时设置纵向和横向打印
B. 在同一文档上,可以同时设置纵向和横向两种页面方式
C. 在打印预览时可以同时显示多页
D. 在打印时可以指定需打印的页面
27. PowerPoint2000 中,执行了插入新幻灯片的操作,被插入的幻灯片将出现在()。
A. 当前幻灯片之前
B. 当前幻灯片之后
C. 最前
D. 最后
28. 下列选项中,与“荷花——芙蕖”的逻辑关系相同的是()。
A. 嫦娥——月亮
B. 住宅——高楼
C. 兄弟——姐妹
D. 寺庙——伽蓝

29. 下列选项中,最适合填在问号处,从而能够使图形序列呈现一定规律性的是()。



二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 材料:

张林是一个对上网非常痴迷的孩子,俨然成了一个名副其实的“网虫”,沉迷于互联网上紧张、激烈的游戏,精美的图片和无拘无束的网上聊天而无法自拔。

老师了解了这一情况后并没有全盘否定张林的上网行为,而是与他聊起了互联网,聊了比尔·盖茨,充分肯定了他通过上网学习电脑技术的积极性,并通过交流进一步了解了张林上网的内心世界。针对他的情况,老师采取了一系列措施:第一,鼓励他多参加集体活动,加强与同学的交流,例如:让他担任小组长,每天收发、检查作业,劳动值日中协调合作,建立互帮互助关系。第二,针对他喜欢电脑的特点,成立了计算机兴趣小组,并让他担任组长,有计划、有落实,定期给其他同学讲解互联网知识。第三,利用各种机会表扬他,与他沟通,缩短师生之间的距离。张林对自己有了信心,在各方面都有明显的进步,学习上认真听讲,积极思考,大胆发言,指出自己的见解,在班级工作中为老师出谋划策,有活抢着干,任课老师都反映张林像变了一个人似的,精神面貌焕然一新。

问题:请结合材料,从教育观的角度,评析该老师的教育行为。(14 分)

31. 材料:

对某乡村小学五年级(1)班的学生来说,付老师就是他们最亲最爱的人。晓彤天生听力障碍,又遭遇家庭不幸,因而性格孤僻,意志消沉。尽管工资微薄,付老师毅然自己掏钱给她配上了助听器。小杰是班里的“问题学生”,付老师经过家访找到了小杰“任性”的根源,有针对性地对其实施教育和引导,最终使小杰成功成为班里品学兼优的好学生。小龙一直是班里的尖子生,后来由于早恋出现了迟到早退的现象,成绩明显下降,付老师多次找他推心置腹地谈心,终于使其认识到早恋的危害并加以改正。

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度,评析材料中付老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

挺拔之姿

晋人普遍有好竹之癖,打开魏晋史册,一群生机勃勃我行我素的人就涌了出来,在山阴道上的竹林深处,放浪形骸,快然自足,得大自在。

这当然是我三十几岁以后才意识到的。我和魏晋间人相近之处,就是有过比较长的山野生活,与竹相近。常常会站在山顶,看山峦连绵起伏,竹海无际。那时我想着自己的出路,如果能像一竿竹子这般凌空而起那就好了。竹海里纤尘不染,枝叶让天水洗净,摇曳中偶尔闪过阳光的光泽,它们的顶端是最先接触到每一天太阳的光芒的,不禁使我艳羡。山野稼穡,先是基于温饱的认识——每一竿竹都可以构成生存的支架,把一个个家庭托住,不至于坠入饥寒之中。而每一枚笋,春日之笋也罢,冬日之笋也罢,对于一位腹内空洞的人而言,简单地烹调之后,无异于美味了。那些没有成为餐桌美味者,不舍昼夜继续伸长,令人仰望。那些被山农认为是成熟了的竹子,在叮叮咚咚的刀斧声中倒下,削去枝叶,顺着规划好的坡道滑下,被长长的平板车载着,进入再加工的工序。和竹子一样,人也是善于生存的植物,贫瘠清苦中也会挣扎着生长。我注意到一些竹子的确没有长好,是吃力地拱出石块的,此后也就一直不能顺畅,总是被压制着扭曲着,不禁让人生出怜悯。只是我一直认为它会更具备倔强的美感,它的根后来制成了一个老者形象的工艺品,比其他的更有铁枝虬干的峥嵘了。

待到我在鹤峰原度假,已经到了闲适的年龄了。风随夕阳西下而愈加强劲,一些植物已在形态上仓皇失措,叶片翻飞如鸟兽惊散。竹林在随风俯仰中显示了一种从容,在徐徐的摇曳里,山野之风的张狂之力往往被斯文地化解开来。在魏晋的文字中有不少“徐徐”的记录,“徐徐”看起来只是肢体上的动作,实则是内心的从容优雅。内心慢了,整个人的举止也就慢了,斯文了,有风度了。竹被称为四君子之一,它在四君子中是最为清俊的,风来了,风过了,余韵袅袅。

竹子从笋尖出土就开始了笔直向上的里程,追慕光明,从而略去了许多天下扰攘。竹子作为人格气节的象征是有道理的。屈原的《离骚》充满了香草的芳香,可惜,他写的都是湘沅泽畔之物。他一定离竹林很远吧,要不,他一定会以孤竹自况,向楚怀王表示自己砥节立行的井渫之洁和安穷乐志卓然自异于俗常的格调——以竹子作为喻体,会胜过那些优柔的香草,也会使屈原风骨遒劲,不至于最终绝望而自沉汨罗。当然,竹子在我眼中也有一些孤高兀傲的意象。争相轩邈,思逐风云,都像梁山好汉单干时那般独标奇崛。相比于王维在夜间的竹林里又是弹琴又是长啸,弄得一片喧哗,我则以为竹下独坐静听风来会更与竹默契。李白就是这般静静地坐在敬亭山上的。竹是清肃之物,郑板桥曾在《兰竹石图》上题写了“各适其天,各全其性”,认为它是循自然之道的。如果它是一个人,一定是心怀素淡,性喜萧散,有一些不可犯之色。每一个人的内心都会有一个位置来安放一竿竹子,或者一片竹林。所谓风骨,就是内在的支撑。

我是在农耕兄弟的老房舍里大量的竹器中看到竹子之力的，力透到寻常生活的每一个角落，紧紧地箍住了一家人的生活、一个村子的生活，不使失散。渐渐地，在竹林环绕中的人们也有了坚韧和忍耐。实在的劳作泥泥水水寒暑无间，使人长于自守，默然无语。而另一面又使我察觉到民风的强悍，只是平素在体力蓄积着，不使外泄。所不同的是农耕者远没有竹子的挺拔俊秀，少年时过早地负重，后来再也长不高了。尽管我离开那里很久了，我还是固执地认为他们就是一片会行走的竹子。

回到城里看到的更多是与园林建筑相匹配的纤纤细竹，优雅而有骨感。进入古色古香的庭院，玩味钟鼎彝器、瓦甓青花，又翻动图籍残纸。忽然有一缕淡淡的流逝感浮了上来——日子是越发小巧婉约起来了。算算此时，是农历的六月七月之交，时晴时雨，山野在潮湿中，无数的竹鞭在奋力吮吸，竹节争先向上，风雅鼓荡，场面奇崛，整座山岭充盈着大气与生机，让热烈的阳光照彻。

问题：

(1)文章写出了竹子的哪些精神气质？请简要概括。(4分)

(2)结合全文，简要赏析文章最后一段的文字。(10分)

三、写作题(本大题共1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,根据要求写作。

碰撞,生活中时有发生。车与车的碰撞,鸡蛋与石头的碰撞,海浪与礁石的碰撞……当然,也有这样的碰撞:情与法的碰撞,理想与现实的碰撞,传统和现代的碰撞,不同文化的碰撞……

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于800字。

2020 年上半年中小学教师资格考试 综合素质(小学)考前冲刺密卷(三)

(科目代码:201/201A)

重要提示

为维护您的个人权益,确保教师资格证考试的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请 2 名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置

准考证号

姓名

注意事项

一、本试卷满分 150 分,总时限 120 分钟,各部分不单独计时,答题时请注意合理分配时间。

二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名,涂写好准考证号,严禁折叠答题卡。

三、必须在答题卡上答题;在题本上答题,一律无效。

四、监考人员宣布考试开始时,方可答题;宣布考试结束时,应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上,待监考人员确认数量无误,允许离开后,方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

五、在本套试卷中,可能有些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

六、试题答错不倒扣分。

**停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。**

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 王老师为了贯彻素质教育的观念,在班里组织了绘画兴趣小组,规定每个同学都必须参加。王老师的做法()。
 - A. 正确,体现了面向全体学生的理念
 - B. 错误,忽视了培养学生的创新精神和实践能力
 - C. 错误,忽视了学生的个体差异
 - D. 正确,体现了促进学生的全面发展
2. 在科学课上,林老师总是要求学生按照书上的解释回答问题,不允许学生有其他的想法和答案。林老师的做法()。
 - A. 忽视了学生学习的自主性
 - B. 尊重了学生发展的全面性
 - C. 忽视了学生发展的整体性
 - D. 尊重了学生学习的独立性
3. 小飞因为某种原因未能按时完成作业,所以在早读课时抄同学的作业,被张老师叫到了办公室,张老师应该()。
 - A. 给小飞父母打电话,批评家长不监督孩子做作业
 - B. 先向小飞了解情况,询问他未完成作业的原因
 - C. 要求小飞中午放学后把作业完成再吃午饭
 - D. 让小飞在办公室写检讨,不准许他上课
4. 教师专业发展是教师个人的专业性不断发展和提升的过程。能否自觉关注()是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。
 - A. 自身发展
 - B. 生存
 - C. 情境
 - D. 学生
5. 下列关于学校及其他教育机构的权利和义务,说法错误的是()。
 - A. 对受教育者进行奖励和处分的权利
 - B. 依据本校情况调整收费标准的权利
 - C. 依法接受监督的义务
 - D. 维护受教育者、教师及其他职工的合法权益的义务
6. 适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照法律规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的,予以批评教育的主体是()。
 - A. 公安机关
 - B. 乡政府或者县教育局
 - C. 县政府
 - D. 村委会
7. 某小学接收了具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读,并为其学习、康复提供帮助。这体现了哪部法律法规的要求?()
 - A. 《中华人民共和国教育法》
 - B. 《中华人民共和国义务教育法》
 - C. 《中华人民共和国教师法》
 - D. 《中华人民共和国未成年人保护法》
8. 教师张某经常上课迟到、早退,给学校教育教学工作造成了一定的损失,学校可以依法给予张某()。
 - A. 民事制裁
 - B. 行政处罚
 - C. 行政处分
 - D. 刑事处罚

9. 邻居张阿姨发现小明浑身是伤,询问过后才知是醉酒的父亲将其打完后撵出家门,张阿姨气不过,敲门劝阻。而小明父亲以家事不需外人过问为由将其痛骂一顿。以下说法正确的是()。
- A. 保护未成年人是监护人的职责,其他人无权过问
 - B. 小明提出诉讼,父亲应负刑事责任
 - C. 父亲没有做到教育与保护相结合
 - D. 针对侵犯未成年合法权益的行为,张阿姨有权劝阻
10. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,下列属于“不良行为”的是()。
- A. 小明经常强迫低年级同学买东西给他吃
 - B. 小强携带管制刀具,屡教不改
 - C. 小刚多次在学校偷盗同学财物
 - D. 小亮经常旷课、夜不归宿
11. 下列哪种情况下造成的学生伤害事故,学校应当承担责任?()
- A. 在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的
 - B. 学生或者其监护人知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的
 - C. 学生行为具有危险性,学校、教师已经告知、纠正,但学生不听劝阻,拒不改正的
 - D. 学校组织学生参加校外活动,未对学生进行相应的安全教育,在可预见的范围内未采取必要的安全措施的
12. 《中华人民共和国宪法》规定,上级人民法院对下级人民法院的工作进行()。
- A. 监督
 - B. 监察
 - C. 领导
 - D. 指导
13. 吴老师是学校里刚来的一位新老师,对于教材知识的疑难点、对于教材的问题把握,他都会虚心向同事请教、向专家求解。对于学生提出的问题,他本着“知之为知之,不知为不知”的态度解答。这说明吴老师可以做到()。
- A. 爱国守法
 - B. 爱岗敬业
 - C. 教书育人
 - D. 关爱学生
14. 张老师每当讲到一些以科学家命名的定理、公式、方程、法则时,他都有针对性地简述这些科学家是如何勤奋钻研、刻苦学习的;是如何大胆探索、勇于创新的;是如何坚忍不拔、奋勇前进的;是如何热爱祖国、献身事业的;等等。这表明张老师能够做到()。
- A. 爱国守法
 - B. 爱岗敬业
 - C. 教书育人
 - D. 终身学习
15. 下列选项中不违背教师职业道德规范的做法是()。
- A. 对学生未掌握的知识反复练习
 - B. 出于爱心对学生严厉责骂
 - C. 规定学生买大量辅导资料
 - D. 搭学生家长的顺风车上下班
16. 对于很多学生来说,家长会历来被认为是“优生的天堂,差生的地狱”。家长会上,班主任张老师对待优等生的家长犹如春风,对待后进生的家长态度却冷若冰霜。张老师的做法()。
- A. 可行,让家长感受到态度落差,回家后对孩子加以管教
 - B. 不可行,教师的做法违背了依法从教的职业道德
 - C. 可行,教师的态度从侧面也反映出了学生在校的表现
 - D. 不可行,教师应该以真诚与平等的态度对待学生家长

17. 中国古代有一部地理学巨著,书中记录了一些地理发现,如提出金沙江是长江正源,沅江、澜沧江各自入海,并不是长江支流,等等。此书是()。
- A. 《禹贡地域图》
B. 《梦溪笔谈》
C. 《水经注》
D. 《徐霞客游记》
18. 如果地球上没有大气,下列仍然存在的现象是()。
- A. 狂风暴雨
B. 雷电交加
C. 火山喷发
D. 碧海蓝天
19. 下列科学家与其科学成就的对应关系,错误的是()。
- A. 普朗克——量子假说
B. 魏格纳——大陆漂移说
C. 卡罗瑟——首次实现人工核反应
D. 摩尔根——创立基因学说
20. 苏美尔人用削尖的芦苇棒把字刻在湿润的泥版上,干燥后文字笔画形似楔子。这种文字起源于()。
- A. 古代埃及
B. 古代印度
C. 古代中国
D. 两河流域
21. 内流河是指最终未流入海洋而中途消失了的河流,我国最大的内流河是()。
- A. 澜沧江
B. 塔里木河
C. 辽河
D. 海河
22. 《木偶奇遇记》讲述了长鼻子木偶匹诺曹经过种种历险,终于长大,他变得诚实、勤劳、善良,成为了一个真真正正的男孩的故事。他的作者是()。
- A. 斯威夫特
B. 罗大里
C. 安徒生
D. 科洛迪
23. 下面哪句话出自《孟子》?()
- A. 水能载舟,亦能覆舟
B. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐
C. 民惟邦本,本固邦宁
D. 独乐乐,与人乐乐,孰乐?
24. 著有《蓝色多瑙河》,被称为“圆舞曲之王”的奥地利作曲家是()。
- A. 老约翰·施特劳斯
B. 小约翰·施特劳斯
C. 理查德·施特劳斯
D. 理查德·施特劳斯
25. 以下关于佛塔及其类型的描述,说法错误的是()。
- A. 楼阁式塔——山西应县佛宫寺释迦塔
B. 密檐塔——河南登封嵩岳寺塔
C. 金刚宝座塔——北京妙应寺白塔
D. 单层塔——山东济南神通寺四门塔
26. 在 Word 中,通过以下哪种方法可以最便捷地统计文档的行数和段落数?()
- A. 使用“字数统计”功能
B. 启用行号功能
C. 查看“文档结构图”中的统计信息
D. 通过“文件”菜单中的“页面设置”看每页的行数
27. 从 Excel 工作表产生 Excel 图表时,()。
- A. 无法从工作表产生图表
B. 图表只能嵌入在当前工作表中,不能作为新工作表保存
C. 图表不能嵌入在当前工作表中,只能作为新工作表保存
D. 图表既能嵌入在当前工作表中,又能作为新工作表保存

- ## 二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

某小学的数学教师张老师,教学经验丰富,所带班级的学生成绩在全年级也名列前茅,但他在上课讲解数学题时只讲解一种方法,当有同学提出不同的解法,但比较繁琐时,这位老师就说:“在考试时,没有同学会用你的那种方法的,就按我所讲的解题方法做题就行了,不用多想。”于是课堂教学就变成了教师的一言堂,老师讲得很匆忙,学生记得也很匆忙、紧张。此外,张老师觉得自己所学的和积累的经验足够教一辈子书了,当学校组织进修培训活动时,他总是推辞说:“我年龄大了,让新老师去参加吧。”

冬季的一天,大雪纷飞,刘老师发现班上有几个同学还穿着单鞋,下课后,她就在这几个同学叫在一起,询问了同学们的鞋码。中午,她顾不上吃饭,骑自行车到镇上给这几个同学一人买了一双棉鞋。四年来,刘老师资助了26名学生,这些学生都亲切地叫她“刘妈妈”。

农村重男轻女现象仍然存在,在刘老师教的班里就有几个女孩因家长不支持而将要辍学。刘老师知道后,就主动到这几个学生家中,多次做家长的思想工作,使家长明白受教育是每个适龄儿童和少年的权利和义务,也是家庭应当承担的责任,最终留住了这几个学生。

综合素质(小学)考前冲刺密卷(三) 第 4 页 共 6 页

地名的意义

冯骥才

一些城市的历史街区在“旧城改造”中被荡涤一平之后,留下的只有一个地名。这地名有名无实,空泛无用,改掉便了。于是,许多地名正在成批地被从地图上抹去。我们对自己的“革命”总是这样干净彻底。

有名无实的地名这样毫无意义吗?

近日读了李辉和袁鹰二位先生由于襄阳与徽州易名而发表的真知灼见,更引起了我对地名本身的深思。

首先,地名决不仅仅是一个称呼,一个特定地域的名称。

城市是有生命的。地名便有了生命的意义,也就是有着和生命一样丰富和深刻的含义。如果这地方有其独有的历史与命运,地名便是这历史命运的容器,比如唐山与大地震的灾难,平型关与平型关大捷,罗马与罗马史。如果此地有个性而非凡的文化,这地名便是对这文化的命名。比如扬州和扬州画派,苏州和苏州园林,上海与海派文化,法兰克福与法兰克福学派,佛罗伦萨与整个文艺复兴运动。城市成了一种文化的属性。如果这些城市随随便便换去了名字,你说它失去的是什么?

一个地方自有地名才算是真正的诞生。此前只是人的一种自然和原始的聚落。地名是城市生命的起点。此后,这些城市发生了一切一切,包括它的成败荣辱和曲折坎坷,全都无形地积淀在这看似只有几个字的地名里。这一切一切,还渐渐地在这地名里形成它独具的历史文化。只要走出这地名一步,就不再属于独特的历史文化了。如果说地名是一个城市的文化代号,那么这城市的生命密码就在其中。

如果你崇敬这地方的文化,这地名就是一种尊称;如果你对这地方有情感,这地名就是一种深挚的爱称。比如故乡的地名。

地名中又潜在一种凝聚力,亲和力,还有复杂的情感。

当然,历史上地名的更换也是很多。但这些地名的改变,大多由于政治变迁,改朝换代。更改地名,总是为了表明“改天换地”,绝非从文化考虑。然而,正是出于这种无意中的惯性——这个非文化的传统,使得我们对地名的文化价值与精神价值缺乏认识,以致出现袁鹰先生所指出的将徽州易名为黄山这样令人遗憾的范例。徽州乃是令人神往的韵味幽雅的古城,一改为黄山市,就像变作一个新兴的都市,文脉中断,魅力不在,优势全无。

地名是一个地域文化的载体,一种特定文化的象征,一种牵动乡土情怀的称谓。故而改名易名当慎,切勿轻率待之。无论是城名,还是街名,特别是在当今“城改”狂潮中,历史街区大片铲去,地名便成了一息尚存的历史。倘再将地名删去,历史便会彻底荡然一空。我们早晚会感到这种文化的失落,我们已经感到这种失落和茫然了!

那么,谁来守住这个至关重要的历史文化?

问题:

(1)结合全文,简要分析作者说“改名易名当慎,切勿轻率待之”的原因。(4分)

(2)面对城市改名狂潮,我们怎样才能守住至关重要的历史文化?(10分)

三、写作题(本大题共1小题,50分)

33. 阅读下面的材料,根据要求写作。

材料一:



《忘我》:只有一副眼镜,人呢?是不是钻进书里去了?

材料二:

“人生如春蚕,作茧自缠裹。一朝眉羽成,钻破亦在我。”——陆游《书叹》

综合以上两则材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。

要求:用规范的现代汉语写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于800字。

**2020 年上半年中小学教师资格考试
综合素质(小学)考前冲刺密卷**

参考答案及解析

目 录

2020 年上半年中小学教师资格考试综合素质(小学)考前冲刺密卷(一)	(1)
2020 年上半年中小学教师资格考试综合素质(小学)考前冲刺密卷(二)	(8)
2020 年上半年中小学教师资格考试综合素质(小学)考前冲刺密卷(三)	(15)

2020 年上半年中小学教师资格考试

综合素质(小学)考前冲刺密卷(一)

一、单项选择题

1. C 【解析】学生考试作弊,马老师当众用严厉的话语责备学生,没有尊重学生的人格尊严,也没有用发展的眼光看待学生,这样的做法不利于学生的健康发展,所以是错误的。故本题选 C。

2. B 【解析】个体发展的不平衡性表现在两个方面:首先是同一方面的发展速度,在不同的年龄阶段变化是不平衡的。其次是不同方面发展的不平衡性。青春初期的孩子身高体重已经增长到较高水平,而骨化过程远远没有完成,体现的是个体身心发展的不同方面所达到的某种发展水平或成熟的时期是不平衡的。故本题选 B。

3. C 【解析】教师在教育教学过程中应该掌握丰富完整的知识结构,主要包括本体性知识、条件性知识、实践性知识以及文化知识。A 选项是本体性知识,B、D 选项是文化知识,C 选项是条件性知识,主要指教育必须具备的教育学和心理学知识,也叫做教育科学知识。故本题选 C。

4. A 【解析】题干中张老师的评语,关注了学生的情感体验,关注了学生的心理素质,也关注了学生的实践能力,但未涉及比赛成绩。故本题选 A。

5. D 【解析】《中华人民共和国宪法》第一条规定,中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。人民代表大会制度是我国的根本政治制度。故本题选 D。

6. D 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定,凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育;条件不具备的地区的儿童,可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当提出申请,由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故本题选 D。

7. B 【解析】《中华人民共和国教育法》第七十三条规定,明知校舍或者教育教学设施有危险,而不采取措施,造成人员伤亡或者重大财产损失的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法追究刑事责任。故本题选 B。

8. C 【解析】《中华人民共和国教师法》第十一条规定,取得幼儿园教师资格,应当具备幼儿

师范学校毕业及其以上学历。所以 A 选项错误。取得小学教师资格,应当具备中等师范学校毕业及其以上学历。所以 B 选项错误。取得高等学校教师资格应当具备研究生学历或者大学本科毕业学历,所以 D 选项错误。不具备本法规定的教师资格学历的公民,申请获取教师资格,必须通过国家教师资格考试。故本题选 C。

9. B 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定,中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所,不得允许未成年人进入,经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志;对难以判明是否已成年的,应当要求其出示身份证件。故本题选 B。

10. B 【解析】《学生伤害事故处理办法》第十二条规定,对于学生自杀、自伤等事故,学校已履行了相应职责,行为并无不当的,无法律责任。题干中学校老师已经对段某进行了劝慰,履行了相应职责,但学生仍然跳楼自杀,所以学校无法律责任。故本题选 B。

11. D 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十九条规定,未成年人在被收容教养期间,执行机关应当保证其继续接受文化知识、法律知识或者职业技术教育;对没有完成义务教育的未成年人,执行机关应当保证其继续接受义务教育。故本题选 D。

12. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定,中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。第六十六条规定,在中小学校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的,由主管部门予以关闭,依法给予行政处罚。故本题选 A。

13. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“爱岗敬业”要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中李明对工作认真负责,认真批改作业,认真辅导学生,不敷衍塞责,符合爱岗敬业的教师职业道德规范要求。故本题选 C。

14. D 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“为人师表”要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。故本题选 D。

15. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“爱国守法”要求教师全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。《中华人民共和国未成年人保护法》第二十一条规定,学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严,不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。题干中所说的“心罚”属于变相体罚的内容,作为一名教育工作者,无论是体罚或者是变相体罚学生,都违反了相应的教育法律法规,应该承担相应的责任,构成犯罪的,将要受到法律的制裁。故本题选 C。

16. A 【解析】对于放任型家长来说,一旦孩子出了问题,他们不找自己的原因,一味地把责任推向学校。这时教师如果直接批评孩子,指责家长,可能会引起教师和家长之间的不愉快。因此教师与家长沟通时,要婉转地指出学生的不足之处。故本题选 A。

17. D 【解析】根据《联合国宪章》,安全理事会负有维护国际和平与安全的首要责任。安理会有 15 个理事国,其中 5 个是常任理事国,包括中华人民共和国、俄罗斯联邦、法兰西第五共和国、美利坚合众国和大不列颠及北爱尔兰联合王国。故本题选 D。

18. D 【解析】北宋神宗时期王安石变法,提出了著名的“三不足”论断,以“天变不足畏,祖宗不足法,人言不足恤”的精神,对官僚和大地主特权加以限制。商鞅变法是指战国时期商鞅在秦国进行的政治改革,提出了废井田、重农桑、奖军功、实行统一度量 and 建立县制等变法内容。管仲改革是指春秋时管仲在齐桓公支持下大兴改革、富国强兵、重视商业。孝文帝改革是指北魏孝文帝在位时推行的政治改革,其主要内容是汉化运动,包括推行均田制和户调制、变革官制和律令、迁都洛阳、改易汉俗等。故本题选 D。

19. B 【解析】麦哲伦是葡萄牙探险家、航海家、殖民者,为西班牙政府效力探险。1519 年至 1522 年 9 月,麦哲伦所在船队完成环球航行。而麦哲伦于环球途中死于菲律宾的部落冲突,船上的水手在他死后继续向西航行,回到欧洲,并完成了人类首次环球航行。故本题选 B。

20. A 【解析】地球自转导致昼夜交替现象,地球公转导致昼夜长短的变化以及四季、五带的划分。故本题选 A。

21. A 【解析】根据二十四节气的概念得知,二十四节气的排序是:立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨,立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑,立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降,立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。故本题选 A。

22. D 【解析】D 项中“激流三部曲”是《家》《春》《秋》,“爱情三部曲”是《雾》《雨》《电》。故本题选 D。

23. C 【解析】普希金是俄罗斯著名文学家、诗人、小说家,现代俄国文学的创始人,19 世纪俄罗斯浪漫主义文学主要代表,同时也是现实主义文学的奠基人,现代标准俄语的创始人,被誉为“俄罗斯文学之父”“俄罗斯诗歌的太阳”“青铜骑士”。列夫·托尔斯泰是 19 世纪中期俄国批判现实主义作家、思想家、哲学家,代表作有《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》等。莱蒙托夫是继普希金之后俄国又一位伟大诗人,被别林斯基誉为“民族诗人”,代表作是《当代英雄》。高尔基是苏联文学的创始人,社会主义、现实主义文学奠基人,他的代表作有自传体三部曲《童年》《在人间》《我的大学》,还有长篇小说《母亲》和剧本《小市民》等。故本题选 C。

24. B 【解析】“清风明月本无价,近水远山皆有情。”是镌刻于苏州名园沧浪亭石柱上的一副楹联。上联出自北宋名臣欧阳修《沧浪亭》中的诗句“清风明月本无价,可惜只卖四万钱”的上句。

下联出自沧浪亭始建者、与欧阳修同时代的文人苏舜钦《过苏州》中的诗句“绿杨白鹭俱自得，近水远山皆有情”的下句。上下联对仗工整，既记述了苏舜钦以四万贯置办沧浪亭所在私家花园的由来，又突出了此处风光“远山近水”的旖旎，可谓珠联璧合，相得益彰。故本题选 B。

25. C 【解析】平均数是各个数字之和的均值，所以平均数是 $(410+420+380+410+420+420)/6=410$ 。原始数据个数为偶数时，将数据按照从小到大的顺序排列，中位数为中间两个数据的平均数，所以中位数是 $(410+420)/2=415$ 。众数是出现次数最多的数字，所以众数应是 420。故本题选 C。

26. D 【解析】在 Word 的“设置图片格式”对话框中，对文档中的图片，可以改变图片高度、改变图片宽度、按比例缩放图片，但无法添加边框。故本题选 D。

27. C 【解析】“回收站”用于存放被删除的对象，但置入“回收站”中的对象在关机后并不会自动消失。故本题选 C。

28. C 【解析】歌剧院是看歌剧的地方，图书馆是看书的地方，二者功能相近，但一个作用于歌剧，一个作用于书。A 选项，控制塔和飞行跑道功能不相近，排除。B 选项，衣服和裤子是种属关系，裤子是衣服的一种，排除。C 选项，菜篮子是装菜的容器，皮箱子是装物品的容器，二者功能相近都用来装东西，但所装的东西不同，与题干逻辑关系一致。D 选项，水杯和水池都是用来装水的，作用对象相同，排除。故本题选 C。

29. C 【解析】观察数列发现，原数列相邻两项加和的 2 倍得出原数列的下一项，即（第一项+第二项） $\times 2$ =第三项。所以 $(26+72)\times 2=196$ 。故本题选 C。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中杨老师的教育行为是正确的，践行了“以人为本”的学生观的要求。主要表现在：

(1) 学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜能，应相信学生，对教育好学生充满信心。学生的发展是全面的发展，要把学生培养成全面发展的人。材料中杨老师相信学生具有巨大的潜能，把课堂还给学生，提高了学生的学习效果。杨老师对于有缺点的王宇、晓丽等同学，也尽力帮助其改正，使得学生获得全面发展。

(2) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性，教师不仅要认识到学生的差异，而且要尊重学生的差异，使每个学生在原有基础上都得到完全、自由的发展。材料中王宇等同学容易紧张，见了生人不敢说话，杨老师就创造机会锻炼其人际交往能力；晓丽身体虚弱，杨老师就督促其加强体育锻炼，帮助其养成良好的生活习惯。杨老师能根据学生特点进行教育，做到了因材施教。

(3) 学生是具有独立意义的人。学生是发展的主体，教师需要尊重学生的主体地位，调动学生的主观能动性，引导学生积极主动地参与到教育活动中来。材料中杨老师大胆实践“自主合作，当

堂达标”的教学模式,把课堂时间尽可能多地还给学生,让学生体验课堂、享受课堂,取得了良好的教学效果;此外,杨老师在教育、帮助王宇、晓丽等同学时也都发挥了学生的主体地位,调动了学生的积极性,使学生获得了进步。

总之,杨老师践行了“以人为本”的学生观,促进了学生健康发展,值得肯定与学习。

31.【参考答案】

材料中刘老师的教育行为既有合理之处,又有不妥之处,她践行了爱岗敬业、终身学习的职业道德要求,但也违背了关爱学生、爱国守法的职业道德要求。主要表现在:

(1)爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中刘老师在工作岗位上兢兢业业,勤勤恳恳,认真备课和批改作业,积极完成学校的活动任务,做到了对工作、对学生的认真负责。

(2)终身学习。要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中刘老师到岗后仍刻苦钻研,坚持学习教育教学理论,不断提高自己的教学技能和水平,体现了终身学习的要求。

(3)关爱学生。要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中刘老师对不认真听讲的学生经常以罚站、不让进教室听课的方式处罚他们;把最后一名同学叫到办公室,进行严厉的训斥等,都是没有尊重学生人格,没有关心帮助学生的体现。

(4)爱国守法。要求教师全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教育法律法规,依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。材料中刘老师罚站、批评训斥学生、言语上讽刺挖苦学生,侵犯了学生生命健康权和人格尊严权;不让学生进教室听课,侵犯了学生的受教育权;公开学生成绩,侵犯了学生的隐私权。这都是刘老师没有做到依法执教的体现。

总之,作为新老师,我们一定要严格要求自己,践行中小学教师职业道德规范,真正做到促进学生的健康发展。

32.【参考答案】

(1)位置细胞是一些动物形成空间位置记忆的独特的神经元。它们的活跃程度只和一些动物所处的空间位置有关。它们总数有限,但通过不同组合方式能包含海量信息。

(2)伦敦大学学院的约翰·奥基夫的研究,“经过长时间的努力,他们在纷乱错杂的神经信号中分离出了一组独特的信号……奥基夫将这类神经元命名为‘位置细胞’。”“大脑将特定的特征信息与特定的空间位置联系起来,形成了空间位置记忆”。这是第一个成果,即破解空间位置记忆机制。

2005 年一对科学家夫妇的研究,他们“把主要研究对象从海马体转移到与海马体联系最紧密的‘内嗅皮层’,发现了‘内嗅皮层’中存在着一一种“网格细胞”,这些细胞在空间认知的过程中起到了‘坐标轴’作用,从而使大脑可以回答‘从哪里出发’的问题,并知道‘要到哪儿去’”,这是第二个成果。即发现在空间认知的过程中起“坐标轴”作用的“网格细胞”。

(答出两个要点,得 10 分,类似表述,酌情得分。)

三、写作题

33. 【写作解析】

作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1) 审题

结合题目要求可知,文体限定论说文,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 800 字。

(2) 立意

材料紧扣时代的“变”与“不变”,分别从交流方式、阅读场景和逐梦方向三个方面来阐述,这三个方面很有社会代表性和价值启示性,交流方式的发展折射出科技的强大,阅读场景的改变反映出人们对精神生活的追求,逐梦方向的变化体现出国家实力的壮大。而时代之“变”蕴含着“不变”的底色,该如何坚守“不变”的底色? 这为考生提供了一定的写作空间。主要的参考立意有:阅读场景变化,先贤哲思永恒;阅读形式虽异,哲思底色不变;时代在变,底色不改;逐梦方向在变,价值追求不变;变的是交流方式,不变的是真挚情谊。

(3) 谋篇布局

开头:文章开头可以使用多种修辞手法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点。

结构:文章结构可以采取并列式、对照式、层进式等方式展开。要求该部分选材得当、论证充分,并且能恰当运用多种论证方法,丰富文章内涵。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假

结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

变化寻梦路,不变赤子心

“出走还是归来?这是一个问题。”从上世纪浩浩荡荡的出国大潮到如今方兴未艾的归国大军,对于寻梦之路的选择,人们有不同的回答。依我之见,在剧变的时代中,变化的只是寻梦的方式,不变的是那颗追求价值实现的热忱之心。

上世纪初开始的出国潮,是在百废待兴的时代下,追求个人发展更大天空的勇敢之举。彼时,国内各学科研究尚未建立开展,研究资料极其有限,于是一大批青年走出国门,寻找个人发展的机会。其中,有杨振宁、李政道等赴美深造,勇摘诺贝尔物理学奖;有张首晟海外创业、投资,推动科技创新成果转化……他们不甘平庸,闯出一片天地,走进更大世界,这是他们的追梦之路。

而如今的归国潮,是在祖国蓬勃发展的背景下,支援祖国建设的爱国之举。且看施一公告别普林斯顿大学,回国参与生物学科研究拓展工作;且看杜聪放弃华尔街的优渥工作,回国帮助久被忽视的艾滋孤儿;抑或是秦鹏飞婉拒挽留,投身祖国乡村振兴……是快速崛起的祖国和日益开放的祖国,吸引了一批又一批人才回国。他们回国浸润时代雨露,分享发展红利,这是新时代他们的逐梦之路。

时代潮流浩浩汤汤,在这令人眼花缭乱的万花筒前,有一种内核始终不变;在忙碌的生活奔波中,有一种声音也始终在耳旁响起:实现一个人的价值是远远不够的,只有以个人价值推动国家发展,才能收获更大的价值实现。看!无论是入籍美国的张纯如收集南京大屠杀史料,还是伍诗婷写下亚裔困境;无论是坚守在祖国的科学家,还是像你我一样的普通人;无论身居何方,无论个人梦是大是小,都在为祖国添砖加瓦,都在守护祖国,实现中国梦。

生活中,人们总有这样的困惑——时代变化太快,哪里是我的归途?面临的选择太多,哪一个才是最好的选择?其实,道路千万条,只要我们青年人保持着一份实现个人价值的坚定信念,何处不是通途?纵使时代变化万千,勇于追求的心也不会改变。

实现个人价值,助力祖国发展。有太多的路径:孔子周游列国,鲁迅弃医从文,杨振宁留美发展……如今,我们发奋读书,力求上进。时代在变,寻梦路在变,但我们青年人向上的心不变!愿我们新时代的青年都能怀有一份热爱,在巨变的时代,追逐个人和国家共同的梦!

(内容来源于网络,有改动。)

2020 年上半年中小学教师资格考试

综合素质(小学)考前冲刺密卷(二)

一、单项选择题

1. D 【解析】将足球纳入体育课程教学体系,有利于增强学生的身体素质,促进学生的全面发展,促进学生的个性发展。由于学生学业成绩受多种因素的影响,体育教育对于学生学业成绩的影响是不确定的。故本题选 D。

2. A 【解析】个别差异性指学生由于家庭环境、遗传、教育等因素造成的使不同的学生和不同的群体存在差异。题干中班主任观察总结每个学生的特长,展开有针对性的教学,体现的是尊重个别差异性。故本题选 A。

3. B 【解析】一方面,教师的做法侵犯了学生的人格尊严;另一方面,教师面对学生的进步不仅不表扬,反而打击学生的信心,不相信成绩暂时落后的学生会有进步的可能,是因为教师没有把学生看作是处于发展过程中的人,没有用发展的眼光看待学生。故本题选 B。

4. D 【解析】教师在课堂教学中遇到突发事件,应该学会机智灵活处理,既要做到尊重学生的想法,发挥学生的主体地位;又要维持课堂秩序,完成教育教学任务。题干中教师应该充分利用视频文件的价值,给予学生一定的讨论时间,让学生表达自己的感受,这样既可以很好地结束视频内容,又可以为专心学习新的内容做好准备。故本题选 D。

5. B 【解析】《中华人民共和国教育法》第七十九条规定,考生在国家教育考试中有下列行为之一的,由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试;组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩;情节严重的,由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任:(一)非法获取考试试题或者答案的;(二)携带或者使用考试作弊器材、资料的;(三)抄袭他人答案的;(四)让他人代替自己参加考试的;(五)其他以不正当手段获得考试成绩的作弊行为。故本题选 B。

6. B 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定,教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。张老师可依法向学校的上级主管机关提出申诉,即当地教育行政部门。故本题选 B。

7. D 【解析】《中华人民共和国教育法》第七十二条规定,结伙斗殴、寻衅滋事、扰乱学校及

其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的,由公安机关给予治安管理处罚;构成犯罪的,依法追究刑事责任。侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的,依法承担民事责任。王某及其同伙严重扰乱了学校的教学秩序,应给予治安管理处罚。故本题选 D。

8. C 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定,县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校(班),对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校(班)应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。故本题选 C。

9. C 【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定,因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。其中提到“(四)学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的”。题干中王老师带领学生外出写生,没有对学生进行安全教育,也没有在可预见范围内采取必要的安全措施,避免事故发生,所以学校应该承担责任。故本题选 C。

10. D 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》中有关“社会保护”的第三十六条规定,中小学校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所,不得允许未成年人进入,经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志;对难以判明是否已成年的,应当要求其出示身份证件。故本题选 D。

11. B 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十三条规定,学校对有不良行为的未成年人应当加强教育、管理,不得歧视。第三十九条规定,未成年人在被收容教养期间,执行机关应当保证其继续接受文化知识、法律知识或者职业技术教育;对没有完成义务教育的未成年人,执行机关应当保证其继续接受义务教育。第四十五条规定,对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件,不公开审理。第四十六条规定,对被拘留、逮捕和执行刑罚的未成年人与成年人应当分别关押、分别管理、分别教育。故本题选 B。

12. C 【解析】《中华人民共和国宪法》第五十七条规定,中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关,它的常设机关是全国人民代表大会常务委员会。故本题选 C。

13. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“为人师表”要求教师关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。钱学森的话强调了教师要团结集体的力量,建立团结协作的工作氛围。故本题选 B。

14. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“为人师表”要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干强调的

是教师应该衣着得体。故本题选 B。

15. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“终身学习”要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。题干中王老师从教多年,一直是学校最“潮”的人,不但在教学上不断创新,还广泛关注新鲜事物,体现王老师践行了终身学习的教师职业道德。故本题选 C。

16. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“教书育人”要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中的老师过于重视成绩,布置海量的作业,没有实施素质教育,违背了教书育人的职业道德规范。故本题选 B。

17. A 【解析】我国古代思想家墨子的《墨经》中包含了丰富力学、光学、几何学、工程技术知识和现代物理学、数学的基本要素。《墨经》中有关于力、力系的平衡和杠杆、斜面等简单机械的论述;记载了关于小孔成像和平面镜、凹面镜、凸面镜成像的观察研究,首先提出朴素的时间和空间的概念。《梦溪笔谈》的作者是沈括,是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。《营造法式》的作者是李诫,是我国古代最完整的建筑技术书籍,标志着我国古代建筑已经发展到了较高阶段。《山海经》是我国一部记述古代志怪的古籍,大体是战国中后期到汉代初中期的楚国或巴蜀人所作。故本题选 A。

18. D 【解析】唐朝杰出的天文学家僧一行是世界上用科学方法实测地球子午线长度的创始人。故本题选 D。

19. C 【解析】糖类是人体的主要能量来源,脂肪是人体的储能物质,蛋白质是构成人体组织的重要成分。器官润滑包括骨间润滑是组织液的功能,组织液的主要成分是水。而维生素是维持人体生长代谢必不可少的微量化合物。故本题选 C。

20. B 【解析】直布罗陀海峡是欧洲与非洲的分界线;苏伊士运河是亚洲与非洲的分界线;乌拉尔山脉是亚洲与欧洲的分界线;马六甲海峡是太平洋与印度洋的分界线,不是大洲分界线。故本题选 B。

21. B 【解析】题干中“政治上一大改革”指的是秦朝建立中央集权制度。公元前 230—前 221 年,秦先后兼并韩、赵、魏、楚、燕、齐六国,结束了战国纷争的局面,建立了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家秦朝,定都咸阳。为了适应新的统一形势,加强封建统治,秦朝创立了一套封建专制主义中央集权制度。最高统治者称皇帝,至高无上,总揽全国一切军政大权,中央政府设丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察,最后由皇帝决断。在地方,推行郡县制,分天下为 36 郡,郡下设县。郡县制的推行,在我国历史上影响深远。故本题选 B。

22. C 【解析】《日瓦戈医生》是苏联作家鲍里斯·帕斯捷尔纳克的长篇小说。该作描述俄国

医生尤利·安得列耶维奇·日瓦戈与妻子冬妮娅以及美丽的护士拉拉之间的三角爱情故事,被认为是一部带有自传体裁的作品,获得了1958年的诺贝尔文学奖。肖洛霍夫是20世纪苏联文学的杰出代表,1965年他的作品《静静的顿河》获得了诺贝尔文学奖。列夫·托尔斯泰是19世纪中期俄国批判现实主义作家,代表作有《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》和《复活》。德莱塞是美国现代小说的先驱、现实主义作家,代表作有《嘉莉妹妹》《美国悲剧》等。故本题选C。

23. A 【解析】《聊斋志异》简称《聊斋》,俗名《鬼狐传》,是我国清代著名小说家蒲松龄创作的文言短篇小说集。作品成功地塑造了众多的艺术典型,人物形象鲜明生动,故事情节曲折离奇,结构布局严谨巧妙,文笔简练,描写细腻,堪称文言短篇小说的巅峰之作。郭沫若评价其“写鬼写妖高人一等,刺贪刺虐入木三分。”故本题选A。

24. C 【解析】《英雄交响曲》全名《降E大调第三交响曲“英雄”》,是贝多芬于1803年至1804年间创作的四乐章交响曲。作品规模宏大、充沛有力、情感丰富、结合了诗意和力量,极具独创性。原本贝多芬将该作品题献给他所钦佩的拿破仑,但因后者称帝,愤而改为“纪念一位英雄人物”。故本题选C。

25. C 【解析】明清两朝24个皇帝都在太和殿举行盛大典礼,如皇帝登基即位、皇帝大婚、册立皇后、命将出征,此外每年万寿节、元旦、冬至三大节,皇帝在此接受文武官员的朝贺,并向王公大臣赐宴。故本题选C。

26. A 【解析】在Word中打印文档时,同一页上,不可以同时设置纵向和横向打印。故本题选A。

27. B 【解析】在PowerPoint2000中,执行了插入新幻灯片的操作,被插入的幻灯片将出现在当前幻灯片之后。故本题选B。

28. D 【解析】题干中“荷花”与“芙蕖”是同一关系,且是正式称谓与别称的关系。A、B、C选项中所表述的事物并不完全一样,不是同一关系,排除。D选项中伽蓝就是寺庙,二者是同一关系,且“寺庙”是正式称谓,“伽蓝”是别称,与题干逻辑关系一致,正确。故本题选D。

29. D 【解析】第一组图形中,每一幅图形都含有一个黑色部分,且位置分别是在底部、中部、中部,由此第二组图形也应该满足同样的规律,排除A、B选项。又因为第三幅图形中的黑色部分为第二幅图形的底部元素,故本题选D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中该老师的教育行为是恰当的,践行了素质教育观的要求。主要表现在:

(1)从素质教育内涵上看,素质教育是面向全体学生,促进学生全面发展,促进学生个性发展的教育。材料中老师并不因为张林沉迷于网络而不管不问,而是走进学生的内心世界,采取一系列

措施,改变学生身上的不良行为习惯,抓住学生的兴趣爱好,促进学生健康发展。

(2)从教学方法上看,素质教育倡导启发式、探究式教学,使学生生动、活泼、主动地学习,减轻学生负担。材料中老师了解张林情况后,并没有全盘否定张林的上网行为,而是积极引导、充分肯定、鼓励帮助,使得学生愿意跟老师打开心扉,改变沉迷网络的不良习惯。

(3)从教育内容上看,素质教育促进德智体美劳全面发展,结合学生经验、联系学生实际、关注学生兴趣。材料中老师能够针对张林喜欢电脑的特点,成立计算机兴趣小组,并让张林担任组长,不仅结合了学生的实际和特点,而且促进了学生的健康成长。

(4)从教育评价上看,素质教育注重发展性评价、激励性评价,评价标准多元化。材料中老师利用各种机会表扬张林,积极沟通,缩短师生之间的距离。不仅提高了学生的自信心,使学生在各方面都有明显的进步,而且学生变得积极主动,精神面貌焕然一新。

总之,材料中老师能够践行素质教育观的要求,尊重学生的主体地位,开发学生的智慧潜能,促进学生的健康发展,是值得我们学习与肯定的。

31.【参考答案】

材料中付老师的教育行为是正确的,体现了教师职业道德规范的要求,主要表现在:

(1)关爱学生。要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。材料中付老师给天生听力缺陷的晓彤配上助听器,对“问题学生”小杰有针对性地实施教育引导,对成绩明显下降的小龙推心置腹地谈心,都是其关爱学生的表现。

(2)教书育人。要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中付老师能根据学生的具体情况,因材施教,使得“问题学生”小杰成为班里品学兼优的好学生,使得小龙认识到早恋的危害并加以改正。践行了教书育人的道德要求。

(3)为人师表。要求教师坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。团结协作,尊重同事,尊重家长。材料中尽管付老师工资微薄,他却仍毅然掏钱给学生配助听器,表现出付老师关心学生、品德高尚;付老师对“问题学生”进行家访,积极主动跟家长沟通交流,做到了尊重家长,团结协作。

(4)爱岗敬业。要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真辅导学生。不得敷衍塞责。材料中付老师及时关注学生所出现的问题,积极寻找策略,进行妥善处理,做到了对工作、对学生的认真负责。

总之,付老师在教育过程中积极关注学生,帮助学生,严格践行教师职业道德规范,为我们树立了良好的榜样。

32.【参考答案】

(1)坚韧忍耐、从容优雅、孤高兀傲、风骨高洁、争先向上等。

(2)文章在最后一段想象山野里竹子生机勃勃,与城市里竹子的优雅纤细形成对比。赞美了竹子争先向上的顽强生命力,给读者更深广的思考空间。同时照应前文,以景收束全篇,增强了抒情性。(主要从内容和结构上赏析,但从语言角度赏析也可得分)

三、写作题

33. 【写作解析】

作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题

结合题目要求可知,文体限定论说文,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 800 字。

(2)立意

材料围绕“碰撞”展开,介绍了各种各样的碰撞。“碰撞”不是你死我活的争斗,不是非生即死的较量。它是直面差异的交流、高下之间的竞争,取长补短的融合,是差异中多元、迥异中相互协同的一体化繁荣。“碰撞”包容异己,也不失自我;“碰撞”可以是自我内心之间的碰撞,也可以是美与丑、善与恶、真与假、新与旧的纠葛拉扯。人生没有碰撞,就难以折射出人生的价值,就难以散射出人生的光芒;人生需要碰撞,碰撞能磨炼人的意志,碰撞能陶冶人的情操;在碰撞中学会独立、坚强,在碰撞中靠近成功。主要的参考立意有:正确认识生活中的“碰撞”;时刻持有一颗“碰撞”的心;“碰撞”的作用;成长需要“碰撞”;等等。

(3)谋篇布局

开头:文章开头可以使用多种修辞手法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点。

结构:文章结构可以采取并列式、对照式、层进式的方式展开。要求该部分选材得当、论证充分,并且能恰当运用多种论证方法,丰富文章内涵。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱

语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

人生需要碰撞

人们都会避免碰撞,因为碰撞会给双方都造成影响,两败俱伤。而有时碰撞会造就惨祸,如《泰坦尼克号》的沉没,再比如 911 事件,所以人们认为碰撞很可怕,很糟糕。但是他们没看到的是板块碰撞造就的山脉、海沟,是原子与中子碰撞释放的能量点亮千家万户,是彗星和小行星碰撞地球后才使地球产生了生命。

除此之外,碰撞还有更大的作用。

因为与他人的碰撞,又叫做竞争,是推动世界发展的力量。有人认为竞争等于一场灾难,象征着毁灭,所以不应该有如此碰撞,如此竞争。这种思维没有错,但毁灭是对于弱者的,对于强者,迎来的却是凯旋。因而,残酷的碰撞让无数人选择了加强自己,以期战胜他人,或至少打成平手。所以便有了学校,有了演习,就是为了将来碰撞时能够自保,能够提高自己。

与困难的碰撞又叫做迎难而上,这是千百年来成功的终极秘诀。面对困难无疑只有两种措施——或是冲上去正面对抗,或是绕开困难,避免碰撞。平凡之人通常选择后者,因为他们觉得碰撞是不应面对的,所以他们选择绕路走,从高山两旁绕一大圈回到原轨,这就是他们平凡的原因。人生几何,必有高山大河阻挡,绕的一时,绕不了一世,最终还是必须翻山泅渡。因为绕出了习惯,便不再会与其碰撞,将原来仅存的强度也抛弃了,因为不论想不想撞都会撞得头破血流,所以固步自封,不再前行,这样终成不了大业。而强者,则不会绕路,他们会越翻越壮,越渡越强,直到冰塞之川、满雪之山亦挡不住他们。所以,他们自会“直挂云帆济沧海”。

与自己的碰撞叫作悟。因为只要你会思考并质疑自己的过去,那就恭喜你,你顿悟了。思索过去,找出不足提出问题,改变问题,你就会与成功又近一步。而与自己的碰撞,是最难的。凡人不用说,都不愿碰撞困难,更何况没事找事,自己撞自己。而强者之前那套对付困难的方法也不管用了,因为心理,人不愿质疑自己,因为自尊,或也可以说是自负。只有放下那份自负的人,才会真正审视自己,了解自己,自知之明才会到来。

碰撞,是可怕的,但那只是一方面。如果一个人真正理解了碰撞,他就会明白“碰撞”的真谛:试炼,考验与超越。

(内容来源于网络,有改动。)

2020 年上半年中小学教师资格考试

综合素质(小学)考前冲刺密卷(三)

一、单项选择题

1. C 【解析】素质教育是面向全体学生,促进学生全面发展,促进学生个性发展,以培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育。题干中王老师规定每个同学都必须参加绘画兴趣小组,不尊重每个学生的个性选择,忽视了学生的个体差异。故本题选 C。

2. A 【解析】林老师要求学生都按照书上的解释回答问题,不利于培养学生的创新精神、实践能力、独立思考能力,忽视了学生学习的自主性和个性发展需求。故本题选 A。

3. B 【解析】对于班级管理中出现的问题,老师要本着教育学生的原则,既能很好地教育学生,又可以起到一定效果。A、C、D 三项一味地批评学生或家长,简单粗暴,并不能很好地教育学生。最恰当的做法是先和学生沟通了解情况,再根据具体情况决定解决方法。故本题选 B。

4. D 【解析】教师成长的最高阶段是关注学生阶段,教师能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。故本题选 D。

5. B 【解析】《中华人民共和国教育法》第三十条规定,学校及其他教育机构应当履行“遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目”的义务,而非学校自行规定。故本题选 B。

6. B 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十八条规定,适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的,由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育,责令限期改正。故本题选 B。

7. B 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定,县级以上地方人民政府根据需要设置相应的实施特殊教育的学校(班),对视力残疾、听力语言残疾和智力残疾的适龄儿童、少年实施义务教育。特殊教育学校(班)应当具备适应残疾儿童、少年学习、康复、生活特点的场所和设施。普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读,并为其学习、康复提供帮助。故本题选 B。

8. C 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。题干中教师张某的行为已经给学校教育教学工作造成损失。故本题选 C。

9. D 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六条规定,保护未成年人,是国家机关、

武装力量、政党、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同责任。对侵犯未成年人合法权益的行为,任何组织和个人都有权予以劝阻、制止或者向有关部门提出检举或者控告。题干考查的是保护未成年人是全社会的责任,针对侵犯未成年人合法权益的行为,任何人都有权劝阻、制止。故本题选 D。

10. D **【解析】**《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条规定了“不良行为”情形:(一)旷课、夜不归宿;(二)携带管制刀具;(三)打架斗殴、辱骂他人;(四)强行向他人索要财物;(五)偷窃、故意毁坏财物;(六)参与赌博或者变相赌博;(七)观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等;(八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所;(九)其他严重违背社会公德的不良行为。第三十四条规定了“严重不良行为”情形:(一)纠集他人结伙滋事,扰乱治安;(二)携带管制刀具,屡教不改;(三)多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物;(四)传播淫秽的读物或者音像制品等;(五)进行淫乱或者色情、卖淫活动;(六)多次偷窃;(七)参与赌博,屡教不改;(八)吸食、注射毒品;(九)其他严重危害社会的行为。A、B、C 项是严重不良行为,D 项是不良行为。故本题选 D。

11. D **【解析】**《学生伤害事故处理办法》第九条规定,因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。其中提到“(四)学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的”。A 选项是学校行为并无不当的,不承担事故责任的情形;B、C 选项是学生或者未成年学生监护人由于过错,造成学生伤害事故,应当依法承担相应的责任的情形。故本题选 D。

12. A **【解析】**《中华人民共和国宪法》第一百三十二条规定,最高人民法院是最高审判机关。最高人民法院监督地方各级人民法院和专门人民法院的审判工作,上级人民法院监督下级人民法院的审判工作。故本题选 A。

13. B **【解析】**《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“爱岗敬业”要求教师忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。吴老师虚心请教求解、实事求是的态度,都是对工作高度认真负责的体现。故本题选 B。

14. C **【解析】**《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中“教书育人”要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。张老师在讲解定理、公式、方程、法则的同时向学生传递探索、创新的精神,体现了教师职业道德中的教书育人。故本题选 C。

15. A **【解析】**教师应该严格践行教师职业道德规范,做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。A 选项体现了教师对学生的认真负责,也做到了教书育人;B 选项严厉责骂学生,没有尊重学生人格尊严,违背了关爱学生的要求;C 选项规定学生购买大量辅导资

料,没有实施素质教育,不符合教书育人和为人师表的要求;D选项利用职务之便谋取私利,违背了为人师表的要求。故本题选A。

16. D **【解析】**作为一名教师,不仅要尊重学生,更要尊重家长。教师应该以真诚与平等的态度对待学生家长,取得他们的信任,争取家长们的配合,共同探讨对孩子的最佳教育方法,以达到共同的教育目的。故本题选D。

17. D **【解析】**《禹贡地域图》由西晋裴秀主编,是我国目前有文献可考的最早的历史地图集,在序言中提出了绘制地图的六项原则。《梦溪笔谈》是北宋沈括所撰,是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。《水经注》是古代中国地理名著,作者是北魏晚期的酈道元。《徐霞客游记》是明代地理学家徐霞客创作的一部地理名著。主要按日记述作者1613年至1639年间旅行观察所得,对地理、水文、地质、植物等现象,均做了详细记录,在地理学和文学上卓有成就。徐霞客的出游大至分为两个时期:前期北登恒山,南及闽粤,东涉普陀,西攀太华之岭,偏重搜奇访胜,写下了天台山、雁荡山、黄山、庐山、嵩山、华山、五台山、恒山等名山游记十七篇;后期的西南地区之行,则在探寻山川源流、风土文物的同时,重点考察和记述喀斯特(石灰岩)地貌的分布及其发育规律。书中还记录了一些地理发现,如提出金沙江是长江正源,沅江、澜沧江各自入海,并不是长江支流等,纠正了前代地理学著作中的错误。故本题选D。

18. C **【解析】**狂风暴雨需要有大气运动;雷电是大气电子碰撞产生的;蓝天是由于大气不吸收蓝色光散射而呈蓝色,跟大气也有关系;火山喷发是地壳运动,与大气无关。故本题选C。

19. C **【解析】**1900年德国物理学家马克斯·普朗克为解决黑体辐射谱而首先提出量子论(量子假说),A选项正确。大陆漂移说是由魏格纳提出的一种大地构造假说,B选项正确。1919年英国的卢瑟福用天然放射性物质的 α 粒子轰击氮,首次实现了人工核反应,C选项错误。摩尔根和他的学生们利用果蝇作了大量的潜心研究,1926年他的巨著《基因论》出版,从而建立了著名的基因学说,D选项正确。故本题选C。

20. D **【解析】**楔形文字,由苏美尔人所创,是已知最古老的文字,起源于底格里斯河和幼发拉底河流域,即两河流域。故本题选D。

21. B **【解析】**我国内流河大多分布在离海较远,气候干旱,降水稀少的西北内陆地区。其中,位于塔里木盆地的塔里木河全长2176千米,是我国最大的内流河。澜沧江、辽河、海河最终流入太平洋,属于外流河。故本题选B。

22. D **【解析】**乔纳森·斯威夫特是英国作家,以《格列佛游记》《一只桶的故事》等作品闻名于世。贾尼·罗大里是意大利儿童文学作家,主要作品有长篇童话《洋葱头历险记》《假话国历险记》等。安徒生是19世纪丹麦著名的童话作家,被誉为“世界儿童文学的太阳”。他的主要童话作品有《小锡兵》《海的女儿》《拇指姑娘》《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》《皇帝的新装》等。卡洛·科洛迪是意大利作家,其代表作品是童话《木偶奇遇记》。故本题选D。

23. D 【解析】A 项最早出自孔子,原文见《荀子·哀公》篇,是荀子讲述孔子与鲁哀公的一段对话。也是唐太宗李世民关于君民关系的著名论断,出自《贞观政要》一书。B 项出自范仲淹《岳阳楼记》。C 项典出《尚书·五子之歌》,意思是人民才是国家的根基,根基牢固,国家才能安定。故本题选 D。

24. B 【解析】小约翰·施特劳斯,奥地利的轻音乐作曲家、指挥家、小提琴家,创作了不朽名作《蓝色多瑙河》。他为 19 世纪维也纳圆舞曲的流行作出了巨大的贡献,他曾带领乐队访问欧洲各国,使维也纳圆舞曲风靡全欧洲。由于他把华尔兹这种原本只属于农民的舞曲形式提升为了哈布斯堡宫廷中的一项高尚的娱乐形式,因此被称为“圆舞曲之王”。故本题选 B。

25. C 【解析】中国佛塔的五种主要类型:楼阁式——山西应县佛宫寺释迦塔;密檐塔——河南登封嵩岳寺塔;单层塔——山东济南神通寺四门塔;喇嘛塔——北京妙应寺白塔;金刚宝座塔——北京大正觉寺塔。故本题选 C。

26. A 【解析】在 Word 中,通过“审阅”下的“字数统计”可以最便捷地统计文档的行数和段落数。故本题选 A。

27. D 【解析】从 Excel 工作表产生 Excel 图表时,图表既能嵌入在当前工作表中,又能作为新工作表保存。故本题选 D。

28. B 【解析】书信、短信和微信的功能都是传递信息,功能相同,但是从书信到短信,再到微信,是按照出现时间先后顺序排列的,有落后有先进。A 选项,电灯用来照明,电视用来观看节目,电脑用来办公或者休闲娱乐,三者功能不同,排除。B 选项,扇子、电风扇和空调功能相同,都是纳凉,从扇子到电风扇,再到空调,扇子比较落后,其次是电风扇,空调比较先进,三者按照出现时间先后顺序排列,与题干逻辑关系一致,保留。C 选项,凉菜、热菜、主食功能相同,都是充饥,但不存在先进落后之分,排除。D 选项,传呼机、电话和手机都可以通讯,功能相同,但手机是电话的一种,二者不单纯是并列关系,排除。故本题选 B。

29. A 【解析】从题目看,四个条件中“学管理”出现频率最高,根据(1)(3)两个条件可知阿瑟不是来自美国,又因为(4)阿瑟不是来自意大利,可知阿瑟来自德国。再结合(2)可知阿瑟不学法律,即阿瑟学的是经济;结合(1)可知汉斯学管理来自美国,古力学法律来自意大利。故本题选 A。

二、材料分析题

30. 【参考答案】

材料中张老师的教育行为是不恰当的,违背了现代新型教师观的要求。

(1)教师是学生学习的促进者。教师要发挥学生的主体地位,促进和引导学生发展。材料中当有的同学提出不同解法时,张老师一味打压否定,学生只会死记硬背,课堂教学变成一言堂。

(2)教师是终身学习的践行者。教师要更新完善知识结构,不断提高教育教学水平和专业素养。材料中张老师觉得自己的知识经验不需要更新完善,推辞进修培训活动,没有终身学习和追

求进步的意识。

(3)从教师教学行为上看,在对待师生关系上,新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。在对待教学上,强调帮助、引导启发。在对待自我上,强调反思与终身学习发展。材料中张老老师在教学过程中没有用尊重、赞赏的眼光看待学生,不善于引导学生说出自己的思考,也不具备反思和提高能力。

总之,我们一定要引以为戒,在教育教学过程中严格要求自己,时刻践行现代新型教师观的要求。

31.【参考答案】

材料中刘老师的教育行为是正确的,符合教师职业道德规范的要求。主要表现在:

(1)关爱学生。教师要关心爱护全体学生,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。材料中刘老师看到冬天穿单鞋的同学,中午顾不上吃饭就去给学生买棉鞋;四年来资助了 26 名学生,被学生亲切地称为“刘妈妈”等都说明了刘老师关心学生健康,帮助贫困学生上学,做到了关心爱护学生。

(2)爱岗敬业。教师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。材料中刘老师对于学生在生活中遇到的任何问题,从不推脱,总是上前主动帮助;对于农村重男轻女的现象,主动找家长交流,帮助家长正确认识教育责任等都体现了刘老师对工作、对学生的认真负责。

(3)为人师表。教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。材料中刘老师关心学生,资助贫困学生;主动与家长交流,形成教育合力;以高尚的人格树立了良好的风尚和影响。

总之,材料中刘老师关心学生,帮助学生,真心为学生考虑,值得我们肯定和学习。

32.【参考答案】

(1)地名是地域文化的载体,是特定文化的象征,轻易更改会导致文化失落;地名里有城市荣辱和曲折坎坷的历史积淀,轻易改名会导致历史的缺失;地名中有潜在的凝聚力和亲和力,可以牵动乡土情怀等复杂情感,轻易更改会使人的情感茫然。

(2)面对城市改名狂潮,我们应该守住至关重要的历史文化:①在城市改名中,保留历史街区;②城市改名,要多从文化历史角度考虑,而非经济角度;③大力弘扬城市的历史文化,让更多的人崇尚历史文化、崇尚地名。

三、写作题

33.【写作解析】

作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题

结合题目要求可知,文体限定论说文,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于 800 字。

(2)立意

材料一是一则题为《忘我》的图画,主要说读书要进得去也要出得来。材料二是陆游《书叹》中的诗句,是对材料一的解读和深化,强调进去出来,强调在“自”“我”,并从读书“书叹”引申到人生,立意行文应围绕“尽信书不如无书”展开。参考立意有:①尽信书则不如无书。②不可盲从。③读得进,出得来。

(3)谋篇布局

开头:文章开头可以使用多种修辞手法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点。

结构:文章结构可以采取并列式、对照式、层进式的方式展开。要求该部分选材得当、论证充分,并且能恰当运用多种论证方法,丰富文章内涵。

结尾:文章结尾可以全面总结概括,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

尽信书则不如无书

孟子曾言:“尽信书,不如无书。”前人之书,代表的是前人的观点。其中不乏积极的一面,但倘若我们将其奉为教条,则必然会僵化我们的思想,扼杀我们的创造力。

不可否认,前人通过对大量事实的总结,凝结成一部部积淀着智慧的书籍,但这些书籍却如双刃剑一般,需要后人慎重、理智地使用。

《论语》记录了孔子及其弟子的言论,体现了“仁”“礼”等道德准则,为历朝历代所推崇,放到今天,“中庸”“和谐”等思想仍具有积极意义,其价值不言而喻。善读《论语》之人,将《论语》作为自己

提升道德修养的途径,甚至产生“半部《论语》治天下”的美谈;不善读《论语》者,只迷信于其中的纲常礼节,乖乖进入封建统治者设下的圈套。可见,善不善于读书,其实有着天差地别的效果,关键在于是否能依据实际灵活变通。

类似的还有《孙子兵法》这本书。古有赵括纸上谈兵,最终于国破家亡的惨痛教训。今有商人运用《孙子兵法》中的原理,驰骋于商海的美谈,而美国西点军校更将《孙子兵法》列为必读教材用于提升军人素养。同为读书,有的人囫圇吞枣,学了满腹腐朽理论;有的人观其大略,却取其精华,去其糟粕。试想饱读兵书的赵括若能做到不囿于定论,谁能断定他不会打一个漂亮的胜仗呢?书并没有罪过。关键是读书的人如何去解读书中的内容,去应用所学的知识。

周国平曾说过:“追求心灵的宁静,首先要有一个心灵。”同样,对于读书,要追求对作者思想的理解和感情,首先自己要有思想,如此方能与作者平等地交流,不会迷信于书。

帕斯卡尔曾说过:“思想造就人的伟大。”确实,只有思想,方能记录自己对人生的感情,在读书时,只有思考,只有将作者的思想与自己的思想进行碰撞,方能产生火花,只有这样我们才会做到“他山之石,可以攻玉”,做到融会贯通,古为今用,他为己用。

尽信书,不如无书。如果我们只是一味吸收古人书中的观点,我们的大脑就会成为他人思想的跑马场。如果蚕只食桑而不消化,蜂只采花而不加以酝酿,我们何来的丝和蜜?所以我们在读书时,要有自己的思想,能对作者的观点进行理解、消化,如此方能谓之善读者。

(内容来源于网络,有改动。)