

2020 年上半年中小学教师资格考试 综合素质(中学)考前冲刺密卷(一)

(科目代码:301/301A)

重要提示

为维护您的个人权益,确保教师资格证考试的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请 2 名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置

准考证号

姓名

注意事项

一、本试卷满分 150 分,总时限 120 分钟,各部分不单独计时,答题时请注意合理分配时间。

二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名,涂写好准考证号,严禁折叠答题卡。

三、必须在答题卡上答题;在题本上答题,一律无效。

四、监考人员宣布考试开始时,方可答题;宣布考试结束时,应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上,待监考人员确认数量无误,允许离开后,方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

五、在本套试卷中,可能有些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

六、试题答错不倒扣分。

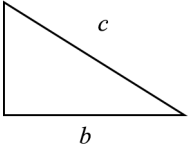
**停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。**

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

- 初中生王某经常迟到、旷课,门门功课挂红灯,但他百米赛跑速度超人,连续两年在校运会上获得百米赛冠军,为班级争得了荣誉。这说明个体身心发展具有()。
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 不平衡性
D. 互补性
- 动物学校开设了游泳、跳跃、跑步、飞行等课程,要求所有学员必须修所有课程。泥鳅在游泳课上以舒展自如的泳姿出尽了风头,但跳跃和飞行却是他的弱势项目。为了提高成绩,他把主要精力放在这两个项目上,被摔得伤痕累累。然而,在期末的成绩汇报上,飞行最终没有学会,跳跃、跑步只拿了 C 等,游泳也因为长期没有训练降到了 B 等。动物学校的教育理念()。
A. 正确,有利于学员全面发展
B. 正确,如何设置课程是学校的权利
C. 不正确,违背学员个性发展
D. 不正确,学校应注重学员平均发展
- 孙老师在教学《保持水土》时,让学生从长江流域特大洪水的录像中自己提出问题;为学生提供黄河上流的资料,让学生尝试推想“黄河水为什么会含有大量泥沙”;为学生提供模拟实验的材料,让学生自己设计实验验证推想。以下关于孙老师做法的评价,不正确的是()。
A. 扮演了学生学习的促进者
B. 注重培养学生的创新精神和实践能力
C. 将学生看成具有独立意义的人
D. 没有尽到教师应尽的教学义务
- 学校为了促进教师专业发展,要求每位老师都进行教育教学研究。许老师说:“教育教学研究不是什么难事。找一些教育教学方面的书籍、杂志,将同一主题的内容进行复制,琢磨学习后重新编排、组合,就成了一篇新的文章。更简单的方法,选择教育学书里的一个原理,对其进行介绍,再写你是如何根据教育理论从事教育教学工作的。”许老师的说法()。
A. 正确,具有终身学习意识
B. 不正确,窃取他人成果
C. 正确,注重教育理论研究
D. 不正确,缺乏行动研究
- 根据《中华人民共和国宪法》,凡()的人都是中华人民共和国公民。
A. 在中国出生
B. 在中国居住
C. 在中国工作
D. 有中国国籍
- 《中华人民共和国教育法》规定,国家实行国家教育考试制度。国家教育考试由()确定种类。
A. 国务院
B. 省级人民政府
C. 国务院教育行政部门
D. 省级人民政府教育行政部门
- ()对义务教育工作执行法律法规情况、教育教学质量以及义务教育均衡发展状况等进行督导,督导报告向社会公布。
A. 县级人民政府
B. 人民政府教育督导机构
C. 县级人民政府教育行政部门
D. 国务院
- 根据《中华人民共和国未成年人保护法》,未成年人已经完成规定年限的义务教育不再升学的,政府有关部门和社会团体、企业事业组织应当根据实际情况,对他们进行(),为他们创造劳动就业条件。
A. 职业教育
B. 劳动教育
C. 就业教育
D. 高等教育

9. 非法招用未满十六周岁的未成年人,或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的,由()责令改正,处以罚款。
- A. 劳动保障部门 B. 教育行政部门
C. 公安机关 D. 工商行政管理部门
10. 李某(10周岁)的父母认为李某过于调皮不好管教,于是决定想办法迫使李某离家出走,从而放弃监护职责。李某父母的想法()。
- A. 可行,李某的父母也是迫于无奈
B. 可行,是否对李某进行监护是其父母的权利
C. 不可行,违反《中华人民共和国未成年人保护法》
D. 不可行,违反《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
11. 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》,公安机关应当加强中小学校周围环境的治安管理,及时制止、处理中小学校周围发生的违法犯罪行为。()应当协助公安机关做好维护中小学校周围治安的工作。
- A. 城市居民委员会、农村村民委员会 B. 学校
C. 县级人民政府教育行政部门 D. 未成年人的父母
12. 某高中在组织学生进行拔河友谊赛时,为了防止系在拔河绳中间用来判断胜负标志的红布条随风飘动影响比赛裁决,校体委负责人便要求在红布条下端系了一个直径24毫米的铁螺母。在高一(1)、(2)班的比赛激烈时,拔河绳突然从中崩断,红布条上所系的螺母因惯性甩飞,砸伤了高一(2)班站在第一位的学生刘某的头部。在该事件中承担赔偿责任的主体是()。
- A. 校体委负责人 B. 学校
C. 高一(1)班班主任 D. 刘某的监护人
13. 李老师认为,学习对一个教师来说是永无止境的追求,所以他常用屈原的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”来鼓励自己,努力提高自身专业素质。这说明李老师()。
- A. 热爱中国文学 B. 具备终身学习意识
C. 自学能力很强 D. 偏离教师职责
14. 在实际的教学中,有的教师对学生作业采用“漏一补十”“错一罚十”的做法。该做法()。
- A. 正确,帮助学生记忆 B. 正确,这是教师的权利
C. 不正确,不能变相体罚学生 D. 不正确,要经过学生家长的同意
15. 王老师觉得学生家长每次提的建议都特别不符合教师的教育角度,所以直接在班级家长微信群里通知“禁止家长提建议,家长只需要配合我的安排即可。”王老师的做法违背()的教师职业道德规范。
- A. 爱岗敬业 B. 终身学习
C. 教书育人 D. 为人师表
16. 官老师因一次意外事故右脚背骨折,医生让他养伤半年。但他休息了一个月就拄着双拐到学校给学生正常上课了,这说明官老师能做到()。
- A. 爱岗敬业 B. 终身学习
C. 为人师表 D. 关爱学生
17. 东汉末年,控制了汉献帝,“挟天子以令诸侯”而取得有利地位的人物是()。
- A. 刘备 B. 诸葛亮
C. 曹操 D. 孙权

18. 下列重大历史事件,按时间先后顺序排列为()。
- ①法国大革命开始 ②美国独立战争开始
③巴黎公社建立 ④英国资产阶级革命开始
- A. ①②③④ B. ④②①③
C. ④③②① D. ②④③①
19. 下列关于茅盾文学奖获奖作品与作者对应错误的是()。
- A. 《平凡的世界》—路遥 B. 《秦腔》—贾平凹
C. 《一句顶一万句》—刘震云 D. 《东藏记》—迟子建
20. 某著名文学作品中的主人公有这样一段名言:“人最宝贵的是生命,它对于我们只有一次。人的一生应当这样度过:当他回首往事时不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞耻。这样在他临死的时候就能够说:‘我已把我整个的生命和全部精力都献给最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’”这段话出自()。
- A. 《静静的顿河》 B. 《美国的悲剧》
C. 《钢铁是怎样炼成的》 D. 《约翰·克利斯朵夫》
21. 我国古代科技一直处于世界领先水平。其中既在发明过程中体现“变废为宝”的环保理念,又对文化的交流和保存提供了重要条件的科技成就是()。
- A. 造纸术 B. 印刷术
C. 指南针 D. 火药
22. 下图是一直角三角形,三条边分别为 a 、 b 、 c ,下列表述正确的是()。
- 
- A. $a^2 + c^2 = b^2$ B. $b^2 + c^2 = a^2$
C. $(a+b)^2 = c^2$ D. $c^2 - b^2 = a^2$
23. 2008 年春节晚会上由广州军区政治部战士文工团选送的《飞天》演员们轻盈的舞姿和精美绝伦的造型所渲染的非凡美感,令人过目难忘。《飞天》取材于下列哪个石窟的艺术作品?()
- A. 敦煌莫高窟 B. 龙门石窟
C. 云冈石窟 D. 麦积山石窟
24. 以下关于爵士乐的介绍,哪一项是错误的?()
- A. 爵士乐起源于非洲音乐,在非洲产生后传入美国
B. 爵士乐不仅影响了其他流行音乐的形式,还影响了古典音乐的创作
C. 演奏者的即兴发挥是爵士乐演奏的特点
D. 爵士乐兴起后形成了多种多样的风格和特色
25. 2014 年 12 月 4 日是我国的第一个宪法日,春秋战国时主张“以法治国”的思想家是()。
- A. 孟子 B. 老子
C. 墨子 D. 韩非子
26. 若需在 PowerPoint 演示文稿的每张幻灯片中添加包含单位名称的水印效果,最优的操作方法是()。

- A. 制作一个带单位名称的水印背景图片,然后将其设置为幻灯片背景
B. 添加包含单位名称的文本框,并置于每张幻灯片的底层
C. 在幻灯片母版的特定位置放置包含单位名称的文本框
D. 利用 PowerPoint 插入“水印”功能实现
27. 以下对 Excel 高级筛选功能,说法正确的是()。
- A. 高级筛选通常需要在工作表中设置条件区域
B. 利用“数据”选项卡中的“排序和筛选”组内的“筛选”命令可进行高级筛选
C. 高级筛选之前必须对数据进行排序
D. 高级筛选就是自定义筛选
28. 下列选项中,与“计算机:电脑”的逻辑关系相同的是()。
- A. 专家:学者
B. 博士:研究生
C. 老鼠:耗子
D. 高兴:快乐
29. 找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“7, 9, -1, 5, ()”空缺处的数字,正确的是()。
- A. 4
B. 2
C. -1
D. -3

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 材料:

一次以《XX,我想对你说……》为题的作文课上,全班大部分同学都把倾诉的对象放在了老师和父母身上,其中有一个小男孩却以《学习好的同学,我想对你们说……》为题,表达了他也想像优秀生那样出色,但他们的一些行为,却也让他不满,例如都不爱值日、常欺负人等。小男孩叫刘帅,是班内一名学习中等的学生,平时言语不多,可这次的作文却写了 900 多字。

读罢他的文章,我没有及时写下评语,仔细地审视了他在作文中所提出的关于“学习好的学生的问题”。下午放学值日时间,我假借去教室拿东西的短短几秒钟,偷偷地环顾了教室一周,确如刘帅所写的那样,我什么也没说,快速走出了班级……

第二天的晨会上,我在全班同学面前提出了新的值日工作分组方法,那就是抽签法,这一提议激起了大家的兴趣,当然谁也想不到我在其中动了手脚!抽签结果很快出来了,几个学习成绩优秀的同学分到了一组,他们欢呼着,觉得自己是高层次组合呢!两个组还分别起了个名字,“必胜组”和“加油组”,接下来的一星期内先由“必胜组”做值日,他们在一周的检查中共被扣了 5 分。一周过去了,我只是静静地观战。第二周时,我悄悄地给“加油组”开了个小会,鼓励他们在劳动上胜过第一组,并教给了他们秘方:分工负责,团结协作!果然在这一周中我们班的卫生检查获得了满分的好成绩。当流动红旗挂在教室门前时,我召开了班会,大张旗鼓地表扬了由刘帅等人组成的加油组,表扬他们为集体着想,注意细节,团结协作等。看着几个优秀生低下了头,我依然什么也没说。班会后,我留了一篇日记作业,第二天的日记批改令我感到欣喜:李杰写到“我们组成员在值日过程中没有做到团结协作”,李兰写到“我平时总跟陈明艳一组值日,倒垃圾的活都是她的,这周我们分开了,可我给班级扣分了”,刘帅写到“我喜欢现在的值日组,我们的努力得到了老师的表扬,我很高兴”。是时候给优秀的学生开个会了,我把他们几个单独召集到一起,当着他们的面故意“卖弄”了一下我写给刘帅的评语:“教室盆里的水,总因你的勤劳而清澈;卫生角的工具,总因你的认真而整洁;同学们的队列,总因你的指挥

而整齐!”孩子们的脸红了,他们纷纷向我道出了平时自己身上的不足之处,也懂得了“尺有所短,寸有所长”的道理,表示要向其他同学学习,争取改掉自身的缺点。现在的他们,值日工作已经不用老师再操心了,每个人都有不同的改变,当然是让人欣喜的改变!

问题:试从学生观的角度,评析材料中“我”的教育行为。(14分)

31. 材料:

王老师是一位青年教师,工作热情非常高,对学生的要求十分严格。他经常要求学生不要讲脏话;不要乱扔废纸……而这位教师讲课情急时,对于回答不上问题的学生,常常“笨猪”“死脑子”不绝于耳;最终也不给学生解释答案为什么是那样,只是让他们背下来;吸烟后,随手将烟蒂抛在课桌下面……王老师管理的班级会怎样呢?虽然王老师没少用嘴皮子,没少用各种惩罚手段,但是班上脏话、粗话连篇的同学很多,纸屑杂物随处可见,上课依旧回答不上来问题的人也很多。王老师百思不得其解。

问题:试从教师职业道德角度,评析王老师的教育行为。(14分)

32. 材料:

人贵敢说“吾不如”

“骏马能历险,力田不如牛。坚车能载重,渡河不如舟。舍长以就短,智者难为谋。生才贵适用,慎勿多苛求。”这首古诗言简意赅,形象地告诉人们“尺有所短,寸有所长”的道理。众生芸芸,无所不知、无所不能的全才是没有的,再伟大的天才总也有不如人的方面。生而为人,只有具备了这种自知之明的心态,清醒地看到自己的强项和弱项、优势和劣势、长处和短处,才有可能找准适当的人生坐标,从而赢得成功的契机。

历史上的圣哲先贤,他们之所以能建功立业,名垂千古,原因就在于他们都具备博采众长的精神,敢于宣称“吾不如”。

孔子问学生子贡,你和颜回比,谁的能耐大?子贡回答说,颜回闻一知十,我顶多只是闻一知三。子贡慨叹“弗如也”,寥寥三字,掷地作金石声。

《史记·高祖本纪》载,刘邦在总结楚汉之争的得失时说:“夫运筹帷幄之中,决胜千里之外,吾不如子房(张良);镇国家,扶百姓,给饷餉,不绝粮道,吾不如萧何;连百万之众,战必胜,攻必取,吾不如韩信。此三人者,皆人杰也,吾能用之,此吾所以取天下者也。”刘邦如此知人善任,得天下当然是势所必然了。

读《广师》,我们可以领教明末清初思想家顾炎武的类似高论:“艰苦力学,无师而成,吾不如李学中;险阻俱尝,与时屈伸,吾不如路安卿;好学不倦,笃于朋友,吾不如王石山。”顾老夫子

谦逊若此,被誉为“一代通儒”,令人诚服。

瞿秋白在 29 岁时被选为中共中央政治局负责人,在一次会议上他恳切地表白:“搞农运,我不如澎湃、毛泽东;搞工运,我不如苏兆征、邓中夏;搞军事,我不如叶挺、贺龙。”虚心谨慎,溢于言表,瞿秋白之所以为瞿秋白,基于此。

确实,山外有山,天外有天,面对比自己强的人,由衷地说一句“吾不如也”,不但不会贬损自己,反而是一种值得称道的美德。世界上,任何人在体能、技能、智能上的发展不可能至周至全。同理,一个人在品格修养上也不可能尽善尽美,总有“吾不如也”的时候。只有敢于承认“吾不如也”的现实,才能看清自己的特质,摆正自己的位置,做到举优抑劣,扬长避短。怕只怕明知“吾不如也”,却偏要与人争个胜负,分个雌雄,那就是自己难为自己,令人不敢恭维了。

生活的辩证法告诉我们,只有敢说“吾不如也”的人,方可望成为生活中的强者,事业上的翘楚,因为他们的胸怀比长天更广阔,精神比高山更巍峨。

问题:

(1)本文是一篇典型的议论文,它的中心论点是什么?(4分)

(2)请结合实际,谈谈文中的“吾不如”具体指什么?与我们常说的“自卑、自暴自弃”等有何区别?(10分)

三、写作题(本大题 1 小题,共 50 分)

33. 阅读下面材料,按要求写作文。

中华民族是一个英雄辈出的民族。从“精忠报国”的岳飞到“苟利国家生死以”的林则徐,从“抗日英雄”杨靖宇到狼牙山五壮士,从“人民的好公仆”焦裕禄到“愿以羽毛的方式承载和平”的维和女警和志虹,他们都是英雄,他们的故事被崇尚英雄的领袖多次提及。领袖每到一革命历史纪念地,都会献上花篮,身体力行缅怀那些牺牲和奉献的英烈,号召大家铭记历史、崇尚英雄。领袖说:“和平年代同样需要英雄情怀”。一切民族英雄,都是中华民族的脊梁,他们的事迹和精神都是鼓励我们前行的强大力量。

以上材料触发了你怎样的联想与思考?请据此写一篇文章。

要求:自立文意,自选文体,自拟文题,全文不少于 1000 字。

2020 年上半年中小学教师资格考试 综合素质(中学)考前冲刺密卷(二)

(科目代码:301/301A)

重要提示

为维护您的个人权益,确保教师资格证考试的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请 2 名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置

准考证号

姓名

注意事项

一、本试卷满分 150 分,总时限 120 分钟,各部分不单独计时,答题时请注意合理分配时间。

二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名,涂写好准考证号,严禁折叠答题卡。

三、必须在答题卡上答题;在题本上答题,一律无效。

四、监考人员宣布考试开始时,方可答题;宣布考试结束时,应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上,待监考人员确认数量无误,允许离开后,方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

五、在本套试卷中,可能有些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

六、试题答错不倒扣分。

**停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。**

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 刘老师在一次给学生布置作业时,听到有同学小声说“都会写了,还让写!”刘老师当场没说话,后期组织了“教师怎样留作业”的班会。经过商讨,同学们一致同意:常规性的作业应该写,但可以根据自己对知识掌握的程度决定多写或少写,其他时间可以做自己更感兴趣的事。经过一段时间的尝试,绝大多数学生都在不同方面取得了不同程度的进步。写作业成了他们自己愿意做的一件乐事。以下对于刘老师做法的评价,不正确的是()。
A. 注重民主平等的师生关系
B. 注重学生学习的自主性
C. 忽视教师的主导作用
D. 尊重学生人格尊严
2. “在老师的眼里,没有坏孩子,只有犯错误的学生。”这告诉我们,要()。
A. 看到学生的发展性
B. 尊重学生的独特性
C. 发挥学生的主体性
D. 注重教师的主导性
3. 云云在写一篇关于“老黄牛”的作文,当她写道“我不喜欢老黄牛,身上脏脏的,不讲卫生,走起路来,慢腾腾的,很笨……我要帮助老黄牛改正缺点,让它天天洗澡,养成好习惯,身上干干净净的……”马老师看到后直接说:“不对,不对,走题了!快重写!老黄牛的精神是吃苦耐劳、乐于奉献,它有好多优点,你可以把它当作老师、劳动模范……”马老师的行为()。
A. 正确,教师有指导学生作文的权利
B. 正确,教师的建议是标准答案
C. 不正确,教师可以判定走题,但不能直接告诉云云怎么写
D. 不正确,不利于学生创新思维的发展
4. 陈老师每次都确保抓住课程的重点、难点进行教学分析,在编写教案时,认真分析教材,参考大量同类教材和专著,同时结合所学心理学知识分析本班学生的特点,几易其稿。陈老师扮演的教师角色是()。
A. 学生学习的促进者
B. 教育教学的研究者
C. 课程的开发者和研究者
D. 终身学习的践行者
5. 下列哪一项不属于《中华人民共和国宪法》规定的公民的义务?()
A. 对国家工作人员的违法失职行为提出申诉、控告或者检举
B. 维护国家统一和全国各民族团结
C. 依照法律服兵役和参加民兵组织
D. 依照法律纳税
6. 下列不属于《中华人民共和国教育法》规定的受教育者的权利的是()。
A. 参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料
B. 按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金
C. 在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定学业后获得相应的学业证书、学位证书
D. 努力学习,完成规定的学习任务
7. 根据《中华人民共和国义务教育法》,学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的,由县级人民政府教育行政部门()。
A. 给予通报批评
B. 责令退还所收费用
C. 依法给予处分
D. 责令限期改正
8. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》,禁止拐卖、绑架、虐待未成年人,禁止对未成年人实施性侵害。禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等

活动。这是其中的()。

- A. 家庭保护
- B. 学校保护
- C. 社会保护
- D. 司法保护

9. 《中华人民共和国未成年人保护法》对未成年人的司法保护中规定,公安机关、人民检察院、人民法院办理未成年人遭受性侵害的刑事案件,应当保护被害人的()。

- A. 姓名
- B. 隐私
- C. 荣誉
- D. 名誉

10. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,继父母、养父母对受其抚养教育的未成年继子女、养子女,()本法规定的父母对未成年子女在预防犯罪方面的职责。

- A. 自愿履行
- B. 应当履行
- C. 可以履行
- D. 不需要履行

11. 下列《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》中涉及年龄的规定,不正确的是()。

- A. 未成年人的父母或者其他监护人,不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住
- B. 对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件,不公开审理
- C. 未成年人因不满十六周岁不予刑事处罚的,责令他的父母或者其他监护人严加管教;在必要的时候,也可以由政府依法收容教养
- D. 未成年人有本法规定严重不良行为,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法予以治安处罚。因不满十六周岁或者情节特别轻微免于处罚的,可以予以训诫

12. 星期天某中学开展学雷锋活动,组织初二年级学生到汽车站打扫卫生,擦洗玻璃。出发前,班主任老师向学生交代了任务,强调了要求,叮嘱大家在活动中遵守纪律、注意安全。在打扫的过程中,部分女生到二楼擦洗玻璃,学生张某不小心从二楼窗台摔下,导致小腿粉碎性骨折。在该事件中承担赔偿责任的主体是()。

- A. 班主任老师
- B. 汽车站
- C. 学校和汽车站
- D. 张某的监护人

13. 一节语文课上,刘老师想通过罗敷的例子帮助学生巩固“间接描写”的相关知识,问道:“青年人也好,老年人也罢……这么多人见到罗敷以后,都不约而同地停下了脚步去‘观罗敷’,这说明了什么呢?”一个学生洋洋自得地说“好色!”这一下班里沸腾了。短暂的停顿之后,刘老师在黑板上写下“好色”二字,并在“好”字下加上了着重号,引导学生交流其读音并组词,并步步追问道:“很好,那么大家能否用一个词概括罗敷的特点?”“好看”,“漂亮”,“酷”……“大家说的都很对,常言说:‘爱美之心——人皆有之’慢慢地转移了学生的注意力,并完成了教学。该案例中刘老师能做到()。





- A. 平等待生
- B. 爱岗敬业
- C. 为人师表
- D. 循循善诱

14. 三毛读初二时数学成绩很差,数学老师平时对三毛十分冷淡。一天,三毛做不出习题,老师便把她叫到面前,当着全班同学的面讲:“我们班有一个同学最喜欢鸭蛋,今天我请她吃了两个。”说着就用饱蘸墨汁的毛笔在三毛眼睛周围画了两个圈,然后让三毛转过身去让全班同学看。下课后,老师又罚她从有众多学生的走廊和操场绕一周再回到教室。该老师的做法违背()的教师职业道德。

- A. 教书育人
- B. 关爱学生
- C. 为人师表
- D. 爱岗敬业

15. 李老师在与学生的接触中,特别注重自己的仪表形象,注重学生对自己的直观感受。李老师能做到()。

- A. 乐于奉献
- B. 因材施教

- C. 为人师表 D. 平等待生
16. 针对自己所教的课程,王老师利用课余时间到示范中学观摩学习,并经常向有经验的老教师、学者取经。这说明王老师能做到()。
- A. 终身学习 B. 爱岗敬业
C. 教书育人 D. 为人师表
17. 我国古代有一种器皿称之为“鼎”,一般“鼎”有三足。我国历史上曾出现三国分立的局面,被形象地称为“三国鼎立”。奠定三国鼎立局面的战役是()。
- A. 长平之战 B. 赤壁之战
C. 官渡之战 D. 淝水之战
18. 标志着第二次世界大战扩大到全世界规模的事件是()。
- A. 苏德战争的爆发 B. 德国闪击波兰
C. 太平洋战争的爆发 D. 斯大林格勒战役
19. “2013 年中国好书”包括《繁花》《带灯》《中国经济双重转型之路》《3D 打印:从想象到现实》等,其中《带灯》呈现了中国乡土社会在时代转型中复杂而尴尬的处境,小说中“带灯”是指()。
- A. 男主角的名字 B. 女乡镇干部的名字
C. 避难所的名字 D. 信仰的指向
20. 下列作家与其作品对应正确的是()。
- A. 梭罗——《瓦尔登湖》 B. 狄更斯——《红与黑》
C. 司汤达——《呼啸山庄》 D. 罗曼·罗兰——《大卫·科波菲尔》
21. “伦乃……用树肤、麻头及敝布、渔网以为纸。”这一历史现象发生在()。
- A. 春秋 B. 战国 C. 秦 D. 东汉
22. 下列图标中,()是国家相关主管部门审批认证的保健食品标志。
- A.  B. 
C.  D. 
23. 毕加索为抗议德国法西斯轰炸西班牙小镇而创作的作品是()。
- A. 《最后的晚餐》 B. 《格尔尼卡》
C. 《美国的悲剧》 D. 《静静的顿河》
24. 上个世纪 80 年代,大陆歌手崔健以一首《一无所有》唱红了大江南北,也让中国人首次结识了摇滚音乐。这一音乐形式起源于美国,它风靡西方是在()。
- A. 19 世纪末 B. 20 世纪初
C. 20 世纪 30 年代 D. 20 世纪 60 年代
25. “见善如不及,见不善如探汤。”中的“汤”是指()。
- A. 沸油 B. 冰水
C. 冶炼金属 D. 沸水
26. 在 Word 功能区中,拥有的选项卡分别是()。
- A. 开始、插入、布局、引用、邮件、审阅等 B. 开始、插入、编辑、布局、引用、邮件等
C. 开始、插入、编辑、布局、选项、邮件等 D. 开始、插入、编辑、布局、选项、帮助等
27. 在 Excel 中,要显示公式与单元格之间的关系,可通过以下哪种方式实现?()

- A. “公式”选项卡的“函数库”组中有关功能
B. “公式”选项卡的“公式审核”组中有关功能
C. “审阅”选项卡的“校对”组中有关功能
D. “审阅”选项卡的“更改”组中有关功能
28. 下列选项中,与“蜻蜓:昆虫”的逻辑关系相同的是()。
- A. 学生:学校
B. 芹菜:蔬菜
C. 朋友:敌人
D. 友情:爱情
29. 找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“2, 12, 30, ()”空缺处的数字,正确的是()。
- A. 50
B. 65
C. 75
D. 56

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 材料:

有七年数学教学经验的我闭着眼也能将书从头教到尾,也自诩在学校教书水平还可以,好多家长愿意将孩子送到我的门下,没想到这次我却“栽”在一个学生身上!

那是七年级一堂有理数加减法计算的新授课,课堂上我按部就班地带领学生探究计算法则。此时只见陈曦眼睛发呆,肯定是开小差了。再看还有几名同学东倒西歪,像在听实际并没有听。陈曦是教师家的孩子,家长打过“招呼”。听前任老师说他对感兴趣的课才会认真听,我得管管他。

“陈曦,你在干什么?”我大声喝道。

他摇摇晃晃地站起来,一脸的不在乎。

“上课不要开小差,不然成绩会下降的。”我苦口婆心地说。

他脸通红,“我不是开小差,你讲的东西我早就会了,我不想听。”

从来没有学生敢当面这样评价我的课堂教学,我不禁怒火中烧,但考虑到自己的教学任务还没有完成,于是我深深地吸了一口气,竭力恢复自己内心的平静。

“你会了,也要仔细听!”接着开始我的教学,学生的听课状态比刚才好多了,但我心中却多了一个疙瘩。

下课时我问学生:“今天这节课,还有哪些同学早就会了?”我鼓励学生实事求是地举手。在犹豫中举起几只小手,基本上是成绩好的学生。

“你们对今后数学课有什么建议和要求吗?”我面露坦诚而急切状。陆陆续续有几个同学发表自己的看法:“老师要把课上得有趣一点,要能引人入胜。”“老师不要说与教学无关的话。”“有些不用你讲我们就会的知识,可以不讲,最好上得精彩一点,要不然让人觉得没意思。”……

课后我陷入了反思,学生的要求是合情合理的,如果再沿袭传统的上课方法,不就是穿新鞋,走旧路吗?

以后的教学中,我课前努力钻研教材,新授课努力创设各种情境,特别是日常生活情境,引领学生寻找知识的生活原型。复习课开展各种活动,如比赛。学生的热情高涨,班级成绩遥遥领先。现在这批学生已经临近毕业,留给我的是许多值得回味的课例。

问题:试从教师观的角度,评析材料中“我”的教育行为。(14 分)

31. 材料:

罗老师虽然已经进入了老教师行列,但他始终认真负责地完成教学任务,满腔热情地工作。尽管罗老师每学期教学任务都那么繁重,但他废寝忘食地工作,为了提高教学质量,他认真备课,严格遵守上课时间,认真完成每一节课的教学。

罗老师无比热爱学生,他像父母一样疼爱自己的学生。每当有感冒或身体不舒服的学生,罗老师都会带着学生去医院看病,甚至掏出自己的钱给学生打点滴或抓药。罗老师对学生要求也很严格。每当学生搞音乐会时,为了每个节目的顺利进行,他利用课外时间进行辅导,甚至晚间加班进行排练指导,有时因为时间的关系来不及找伴奏,自己亲自上台钢琴伴奏,顺利地每次的音乐会。

为了音乐教育教研室的工作,作为声乐教研组组长的罗老师,积极协助教研室主任的工作,把自己教研组的工作做好,并献计献策,带动教研组的全体教师,相互讨论,努力探索、敢于创新,为教学大纲、教案的进一步完善贡献自己的力量。为了课堂教学的顺利进行和提高课堂教学效果,罗老师始终坚持练习钢琴演奏,以达到更高的专业素养水平。

问题:试从教师职业道德角度,评析罗老师的行为。(14分)

32. 材料:

沙田山居

余光中

书斋外面是阳台,阳台外面是海,是山,海是碧湛湛的一弯,山是青郁郁的连环。山外有山,最近的翠微淡成一袅青烟,忽焉似有,再顾若无,那便是,大陆的莽莽苍苍了。

海天相对,中间是山,即使是秋晴的日子,透明的蓝光里,也还有一层轻轻的海气,疑幻疑真,像开着一面玄奥的迷镜,照镜的不是人,是神。海与山绸缪在一起,分不出,是海侵入了山间,还是山诱停了海水,只见海把山围成了一角角的半岛,山呢,把海围成了一汪汪的海湾。山色如环,困不住浩淼的南海,毕竟在东北方缺了一口,放橈桅出去,风帆进来。起风的日子,海吹成了千亩蓝田,无数的百合此开彼落。到了深夜,所有的山影黑沉沉都睡去,远远近近,零零落落的灯全睡去,只留下一阵阵的潮声起伏,永恒的鼾息,撼人的节奏撼的我心血来潮。有时十几盏渔火赫然,浮现在阒黑的海面,排成一弯弧形,把渔网愈收愈小,围成一丛灿灿的金莲。

海围着山,山围着我。沙田山居,峰回路转,我的朝朝暮暮,日起日落,月望月朔,全在此中度过,我成了山人。问余何事栖碧山,笑而不答,山已经代我答了。其实山并未回答,是鸟代山答了,是虫,是松风代山答了。山是禅机深藏的高僧,轻易不开口的。人在楼上倚栏杆,山列坐在四面如十八尊罗汉叠罗汉,相看两不厌。山谷是一个爱音乐的村女,最喜欢学舌拟声,可惜太害羞,技巧不很高明。无论是鸡鸣犬吠,或是火车在谷口扬笛路过,她都要学叫一声,落后半拍,应人的尾声。

从我的楼上望出去,马鞍山奇拔而峭峻,屏于东方,使朝曦姗姗来迟。鹿山巍然而逼近,魁梧的肩臂遮去了半壁西天,催黄昏早半小时来临,一个分神,夕阳便落进他的僧袖里去了。白天还如佛如僧,蔼然可亲,这时竟收起法相,庞然而踞,黑毛茸蒙如一尊暗中伺人的怪兽,隐然,有一种潜伏的不安。

千山磅礴来势如压,谁敢相撼?但是云烟一起,庄重的山态便改了。雾来的日子,山变成一座座的列屿,在白烟的横波回澜里,载浮载沉,八仙岭果真化作了过海的八仙,时在波上,时在弥漫的云间。有一天早晨,举目一望,八仙、马鞍和远远近近的大小众峰,全不见了,偶尔云

开一线,当头的鹿山似从天隙中隐隐相窥,去大埔的车辆出没在半空。我的阳台脱离了一切,下临无地,在汹涌的白涛上自由来去。谷中的鸡犬从云下传来,从辽远的人间。我走去更高处的联合书院上课,满地白云,师生衣袂飘然,都成了神仙。我登上讲坛说道,烟云都穿窗探首来旁听。

起风的日子,一切云云雾雾的朦胧氤氲全被拭净,水光山色,纤毫悉在镜中。原来对岸的八仙岭下,历历可数,有这许多山村野店,水浒人家。半岛的天气一日数变,风骤然而来,从海口长驱直入,脚下的山谷顿成风箱,抽不尽满壑的咆哮翻腾。蹂躏着罗汉松与芦草,掀翻海水,吐着白浪,风是一群透明的野兽,奔踯而来,呼啸而去。

海潮与风声,即使撼天震地,也不过为无边的静加注荒情与野趣罢了。最令人心动而神往的,却是人为的骚音。从清早到午夜,一天四十多班,在山和海之间,敲轨而来,鸣笛而去的,是九广铁路的客车,货车,猪车,曳着黑烟的飘发,蠕蠕着十三节车厢的修长之躯,这些工业时代的元老级交通工具,仍有旧世界迷人的情调,非协和的超音速飞机所能比拟。山下的铁轨向北延伸,延伸着我的心弦。我的中枢神经,一日四十多次,任南下又北上的千只铁轮轮番敲打,用钢铁火花的壮烈节奏,提醒我,藏在谷底的并不是洞里桃源,住在山上,我亦非桓景,即使王粲,也不能不下楼去:

栏杆三面压人眉睫是青山
碧螺黛迤迤的边愁欲连环
叠嶂之后是重峦,一层淡似一层
湘云之后是楚烟,山长水远
五千载与八万万,全在那里面……

问题:

(1)从全文看,作者写出了山景的哪些特点?请分点概括。(4分)

(2)作者在第三段中说“我成了山人”可最后又说“也不能不下楼去”,这表达了作者怎样的思想感情?这两句话在全文中有什么作用?请简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题,共50分)

33. 阅读下面材料,按要求写一篇作文。

《左传襄公二十四年》:“太上有立德,其次有立功,其次有立言;虽久不废,此之谓不朽。”

意思就是最上等的是树立德行,其次是建立功业,再其次是创立学说。即使过了很久也不会被废弃,这就叫做不朽。

中国历史伦理道德上最重要的是讲求三不朽:立德、立功、立言。比较上述三点,你认为哪一点最重要?请阐述你的观点和理由。

要求:选好角度,明确文体,自拟标题;不要脱离材料范围和含意;不要套作,不得抄袭;写一篇不少于1000字的文章。

2020 年上半年中小学教师资格考试 综合素质(中学)考前冲刺密卷(三)

(科目代码:301/301A)

重要提示

为维护您的个人权益,确保教师资格证考试的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请 2 名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条形码
粘贴处

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置

准考证号

姓名

注意事项

一、本试卷满分 150 分,总时限 120 分钟,各部分不单独计时,答题时请注意合理分配时间。

二、请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名,涂写好准考证号,严禁折叠答题卡。

三、必须在答题卡上答题;在题本上答题,一律无效。

四、监考人员宣布考试开始时,方可答题;宣布考试结束时,应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上,待监考人员确认数量无误,允许离开后,方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

五、在本套试卷中,可能有些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目可先跳过去,如果有时间再去思考,否则,你可能没有时间完成后面的题目。

六、试题答错不倒扣分。

**停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。
否则,会影响你的成绩。**

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按照要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

- 高老师在任教初(三)班的三年中,一直坚持用代表自然、生命的绿色笔来批改作业、改考卷,用“?”和批语来代替叉号。这在学生中起了不小的激励作用,同学们不仅纠错能力得到了加强,学习成绩也有了显著的提高。高老师注重()。
A. 学生自信心的建立
B. 学生全面发展
C. 学生个性发展
D. 学生创新能力的培养
- 齐老师每学期都会组织四次学生座谈会,让学生反馈对他教学上的意见,以便及时采取措施,保证教学效果。齐老师注重构建()的师生关系。
A. 尊师爱生
B. 民主平等
C. 教学相长
D. 心理相容
- 杨老师从事教育工作的原则是“以心交心,做学生的知心朋友”,从不简单地对学生进行说教,讲大道理,而是脚踏实地地站在学生的角度上,以朋友和参谋的身份帮助和引导他们树立正确的思想认识。杨老师扮演的教师角色是()。
A. 授业解惑者
B. 示范者
C. 研究者
D. 朋友
- 一次,陶行知先生应邀到某大学演讲。他走进教室,就把一只大公鸡往讲台上一放,抓起一把米让它啄食。可是,公鸡惊惶不肯啄食。陶先生见它不吃,就强按鸡头“请”它吃,公鸡拼命后退,仍然不肯吃。陶先生干脆掰开公鸡的嘴使劲地往里塞米,公鸡拼命挣扎,死也不肯吃。之后,陶先生松开手,后退数步。公鸡稍稍平静,徘徊一阵后,慢慢靠近米粒,继而悠悠地啄起食来。这启示我们,教育学生要()。
A. 发挥教师的主体作用
B. 尊重学生的主体地位
C. 把学生看成独特的人
D. 看到学生的发展潜力
- 依据《中华人民共和国宪法》规定,()有权制定地方性法规。
A. 全国人民代表大会及其常务委员会
B. 国务院
C. 省、直辖市、设区的市的人民政府
D. 省、直辖市、设区的市的人民代表大会和常务委员会
- 违反国家有关规定,举办学校或者其他教育机构的,由教育行政部门或者其他有关行政部门予以()。
A. 撤销
B. 吊销办学许可证
C. 训诫
D. 责令改正
- 教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点,面向全体学生,教书育人,将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中,注重培养学生(),促进学生全面发展。
A. 自主学习能力、创新能力和审美能力
B. 独立思考能力、动手能力和观察能力
C. 独立思考能力、创新能力和实践能力
D. 自主学习能力、观察能力和审美能力
- 下列情形中,不可能被追究刑事责任的是()。
A. 侮辱、殴打教师,情节严重,构成犯罪的
B. 国家工作人员对教师打击报复,构成犯罪的
C. 教师品行不良、侮辱学生,影响恶劣,情节严重的,构成犯罪的
D. 教师故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的

A. ①②③④

B. ③②①④

C. ②④①③

D. ④①③②

18. 下列各项属于美苏争霸中美国所为的是()。

①在古巴部署导弹②出兵越南

③出兵阿富汗④出兵朝鲜

A. ①②③

B. ②④

C. ①③④

D. ②③

19. 以下选项中,佳句、作品、作家、朝代组合不正确的一项是()。

A. “接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”《钱塘湖春行》杨万里 宋朝

B. “举头望明月,低头思故乡。”《静夜思》李白 唐朝

C. “明月几时有?把酒问青天。”《水调歌头·明月几时有》苏轼 宋朝

D. “先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。”《岳阳楼记》范仲淹 宋朝

20. 在阿拉伯文化史上,出现了一部广为流传的民间故事集。它就是()。

A. 《荷马史诗》

B. 《伊索寓言》

C. 《古兰经》

D. 《天方夜谭》

21. 下列我国古代科技成就中,两项都属于同一个领域的一组是()。

A. 《千金方》和《本草纲目》

B. 《水经注》和《农政全书》

C. 《缀术》和《天工开物》

D. 《齐民要术》和《本草纲目》

22. 袋装食品中充入氮气,能够起到防腐作用,以下哪一项不是选择氮气的原因?()

A. 氮气是一种惰性气体,不易发生化学反应

B. 氮气成本低,在空气中含量最高

C. 充气时易于控制

D. 可以将后期进入袋内的氧气除掉

23. 以下是东晋著名画家顾恺之的真迹的局部图,是其依三国时期魏国曹植的名赋而作。它是()。



A. 《步辇图》

B. 《洛神赋图》

C. 《天王送子图》

D. 《清明上河图》

24. “这是最后的斗争,团结起来到明天,英特纳雄耐尔就一定要实现!”这首歌曲的曲作者是谁()。

A. 欧仁·鲍狄埃

B. 狄盖特

C. 瓦罗兰

D. 弗兰克尔

25. 中医五行相生相克,下面选项中错误的是()。

A. 金克木

B. 火生土

C. 木生火

D. 水克土

26. 在 PowerPoint 演示文稿中,不可以使用的对象是()。
- A. 图片 B. 超链接 C. 视频 D. 书签
27. 在 Word 文档中,学生“张小民”的名字被多次错误地输入为“张晓明”“张晓敏”“张晓民”“张晓名”,纠正该错误的最优操作方法是()。
- A. 从前往后逐个查找错误的名字,并更正
- B. 利用 Word“查找”功能搜索文本“张晓”,并逐一更正
- C. 利用 Word“查找和替换”功能搜索文本“张晓*”,并将其全部替换为“张小民”
- D. 利用 Word“查找和替换”功能搜索文本“张晓?”,并将其全部替换为“张小民”
28. 下列选项中,与“美国:旧金山”的逻辑关系相同的是()。
- A. 地球:恒星 B. 淮河:中国
- C. 香港:世界贸易组织 D. 韩国:釜山
29. 找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“4, 12, 8, 10, ()”空缺处的数字,正确的是()。
- A. 6 B. 8 C. 9 D. 24

二、材料分析题(本大题共 3 小题,每小题 14 分,共 42 分)

30. 材料:

一个名叫胡怡的女孩转到我们班。她的学习成绩不怎么好,也不善于言谈,对于身边的人和事的态度让人觉得她似乎对什么也不关心,在别人眼里她无疑就是一个差生。但我发现,胡怡的智商并不低,直到学校开展综合实践活动,我找到了解开胡怡症结的那把钥匙。

当我第一次为开展综合实践活动做宣传动员时,胡怡表现出了前所未有的热情,我感到教育的契机到了,便问:“胡怡,你要研究什么呢?”“我,我想研究中国。”胡怡的声音轻极了。我与她商量后希望她能从一个角度去研究中国。最后她告诉我,她很想知道中国西藏的情况。于是我便和她共同想方案,找资料。在我的鼓励下,不久胡怡完成了她生平第一份调查报告。当我告诉胡怡学校准备在学期结束的典礼上请她为全校师生介绍自己的调查报告时,她先是一怔,满脸疑惑地看着我,随后一边摆手一边摇头连声说道:“我不行,我不行,我真的不行!”在我多次鼓励下,胡怡始终没有鼓起这个勇气,这次介绍胡怡只是举着那份调查报告,所有讲解是请一位小干部协助胡怡完成的。当她们汇报完毕,胡怡兴奋极了。孩子那亮晶晶的眼神告诉我:我找到了开启孩子心灵的钥匙。

这以后胡怡像变了一个人似的。在第二个课题中,胡怡不再坚持一个人研究课题,而是主动和其他同学合作。她还被小组成员推荐为小组长,在研究中胡怡组织大家找资料、做调查、发倡议,小伙伴们对她佩服极了。胡怡也越来越开朗,她经常和同学们交流对问题的看法。第二次课题汇报,轮到胡怡小组汇报时,只见胡怡不慌不忙地走上讲台,十分流畅地给全班同学和老师讲解她们小组的调查结果和发现,这时的胡怡和半学期前的胡怡已判若两人,此时的她自信、开朗、幽默。

由于自信心的重新树立,胡怡的学习成绩也不断提高。在学期结束时,胡怡被同学们一致推选为校“雏鹰进步奖”的获得者。

问题:试从学生观的角度,评析材料中“我”的教育行为。(14 分)

31. 材料:

姜老师所带的高一 104 班学生来自各处,不仅有本县的,还有外县乃至外省的;不仅学习成绩参差不齐,素质修养更是悬殊。针对这种情况,她深入班级,去了解每一个学生的具体情况,然后针对他们不同的思想情况做工作。在平常授课过程中,姜老师特别注意增强学生的文化修养,告诉学生很多做人的道理,引导学生健康地成长。

姜老师从不歧视任何一个学生,并力求公正地善待每一个学生。平时,她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作,努力拉近与学生的心理距离。半年来,她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透漏内心的烦闷与惆怅。

要做一名合格的教师,除了具有广博扎实的专业知识,还必须具备高尚的师德。因此,她一贯注重加强自身修养,不断提高自己的思想政治水平,以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生,以“工作业务上的高标准,生活享受上的低标准”严格要求自己。吃苦在前,享受在后,为学生和同行树立了榜样,积极投身于课程改革,不断转变教学理念。

问题:试从教师职业道德角度,评析姜老师的教育行为。(14 分)

32. 材料:

生活如椅子

王清铭

梭罗说过这样几句话:我的屋子里有三张凳子,独坐时用一张,交友时用两张,社交时用三张。

“人只有一个半朋友”,一个肝胆相照的,半个能为朋友牺牲自己利益的。所以交友只需两张凳子,一张给朋友,一张给自己。社交需要三张椅子,留一张自己坐,一张给增长的知识,一张给促膝而谈的乐趣。如果还有其它的椅子,就显得多余了。有四张,想凑一个麻将桌或牌桌;如果是五张,其中一张必是“名”正襟危坐的座位,“利”也大摇大摆地走进来,跻身其间,旁若无人地坐下,跷起二郎腿。对过着纯粹的内心生活的梭罗来说,这是无法忍受的。他是一个从社会结构中分离出来的原子,五张椅子会让他回到他原有的生活状态。三张椅子——梭罗的需要,就这么简单。

有趣的是,我的目光穿过历史,又在居里夫人的客厅里看到一张简单的餐桌和两把简朴的椅子。居里的父亲曾经要送他们一套豪华的家具,他们拒绝了,原因很简单:有了沙发和软椅,就需要人去打扫,在这方面花费时间未免太可惜了。为了不让闲谈的客人坐下来,他们没有添置第三把椅子。

居里夫人说:“我在生活中,永远是追求安静的工作和简单的家庭生活。”两张椅子,让他们有了事业上携手共进的伴侣;没有多余的椅子,使他们远离了人事的侵扰和盛名的渲染,终于攀上科学的顶峰,阅尽另一种瑰丽的人生景观。

梭罗纯粹,居里夫人高尚,在生命的质量上都是常人无可企及的。他们都没有多余的椅子。

淡泊以明志,宁静以致远。生活中,我们要学会简化,比如减掉多余的椅子,不让“身外之物”有落座的机会。椅子以舒适为标准,过于豪华,就变成一种装潢了,结果不是人坐椅子,而

是椅子成为盘踞你生活的一种累赘了。

生活如椅子,删繁就简,撤掉多余的部分,你的生活就简朴、简洁、简练,而且丰富深邃了。坐上庸俗和卑劣,就坐不下伟大和崇高;坐上虚伪和暴戾,纯真和善良就无处坐落;坐上自私和冷酷,爱心和热情就无法容纳……有了多余的椅子你就会想到与之协调的华丽房子,想到许多人苦心钻营的位子,想到那轻飘飘而又沉甸甸的票子……于是你忙忙碌碌,心情也沉甸甸的,没有了坐下来的轻松和欢乐。

泰戈尔说,翅膀下挂着沉甸甸的金钱是飞不高远的。同样,有了多余的椅子,你不但不能飞翔,连静坐沉思的乐趣也消失了。

有时候我们的生活简单得只需一把椅子,供心灵坐坐。

问题:

(1)文中“多余的椅子”指的是什么?(4分)

(2)本文作者的观点是什么?你是否同意作者的观点?试联系实际谈谈你的看法。(10分)

三、写作题(本大题1小题,共50分)

33. 阅读下面材料,按要求写作文。

木人和泥人是一对刚结识不久的朋友。这天,他俩在河边玩耍,为了给对方一丝清凉,木人调皮地向泥人身上泼水,泥人吓得连滚带爬地逃走,没命地喊:“杀人了,救命哪!”木人生气地冲着泥人的背影抱怨道:“这人真怪,不过是跟你开个玩笑,泼一点水在身上算得了什么?怎么就喊杀人、救命哪?”第二天晚上,两人又在河边见面了。天气有点冷,它们便走到篝火前,泥人担心对方受凉,抱起木人就往火边放,木人吓得魂飞魄散,失声喊道:“杀人了,救命哪!”泥人赶紧把木人抱离篝火,不解地说:“你这也太难处了,怕你冷,抱你烤火,真不识好人心!”木人和泥人就这样不欢而散了,此后俩人见了就远远地躲着对方,它们心里给对方永远留下这样一个印象:这人太难相处了!

要求:选准角度,明确立意,自拟标题;不要脱离材料的内容及含意的范围作文,不要套作,不得抄袭,不少于1000字。

**2020 年上半年中小学教师资格考试
综合素质(中学)考前冲刺密卷**

参考答案及解析

目 录

2020 年上半年中小学教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺密卷(一)	(1)
2020 年上半年中小学教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺密卷(二)	(8)
2020 年上半年中小学教师资格考试综合素质(中学)考前冲刺密卷(三)	(15)

2020 年上半年中小学教师资格考试

综合素质(中学)考前冲刺密卷(一)

一、单项选择题

1. D 【解析】顺序性是指个体从出生到成人,他们的身心发展是一个由低级到高级,由量变到质变的连续不断的过程。因此,教育工作者应循序渐进。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾,面临着不同的发展任务。不同发展阶段之间是相互关联的,上一阶段影响着下一阶段的发展方向的选择。因此,教育要适应年轻一代身心发展的年龄特征和主要矛盾。不平衡性表现在两个方面:首先是同一方面的发展速度,在不同年龄阶段变化是不平衡的。其次不同方面发展的不平衡性。所以教育教学要抓住关键期,以求在最短的时间内取得最佳的效果。互补性首先指个体机体某一方面的机能受损甚至缺失后,可通过其他方面的超常发挥得到补偿;其次,人的心理机能和生理机能之间也具有互补性。这就要求教育者要帮助学生学会发挥优势,长善救失。题干中王某虽然学习成绩不好,但百米赛跑速度超人,体现的是互补性。故本题选 D。

2. C 【解析】素质教育是促进学生全面发展、个性发展的教育,注重合格加特长,所以平均发展的观念是错误的。题干中动物学校的做法是一种平均发展的理念,违背了学员个性发展的需求,是不正确的。故本题选 C。

3. D 【解析】孙老师在教学中通过提供资料、提出问题的方式引导学生自己思考、自己动手实践,以学习知识点,从传授知识的角色向教育促进者的角色转变,扮演了学生学习的促进者;孙老师让学生根据录像自己提出问题、自己想答案、自己动手做实验,培养了学生创新精神和实践能力,同时也充分尊重了学生的主体地位,让学生成为真正的主人,将学生看成了具有独立意义的人。新课程下的教师行为观要求教师在对待教学上,要帮助、引导启发学生,而不是单纯地灌输填鸭式教学,孙老师践行了这一要求,尽到了教师应尽的教学义务。故本题选 D。

4. D 【解析】教师要真正做到终身学习,获得教师专业发展,首先应该是一个具有终身学习意识和能力的人,其次要做反思的实践者,同时还要在行动研究中获得专业发展。研究不只是理论研究,还必须与行动结合。许老师的说法忽视了行动研究,是不正确的。故本题选 D。

5. D 【解析】《中华人民共和国宪法》第 33 条规定,凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。故本题选 D。

6. C 【解析】《中华人民共和国教育法》第 21 条规定,国家实行国家教育考试制度。国家教育考试由国务院教育行政部门确定种类,并由国家批准的实施教育考试的机构承办。故本题选 C。

7. B 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第8条规定,人民政府教育督导机构对义务教育工作执行法律法规情况、教育教学质量以及义务教育均衡发展状况等进行督导,督导报告向社会公布。故本题选B。

8. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第47规定,未成年人已经完成规定年限的义务教育不再升学的,政府有关部门和社会团体、企业事业组织应当根据实际情况,对他们进行职业教育,为他们创造劳动就业条件。故本题选A。

9. A 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第68条规定,非法招用未满十六周岁的未成年人,或者招用已满十六周岁的未成年人从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业的,由劳动保障部门责令改正,处以罚款;情节严重的,由工商行政管理部门吊销营业执照。故本题选A。

10. D 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第20条规定,未成年人的父母或者其他监护人对未成年人不得放任不管,不得迫使其离家出走,放弃监护职责。故本题选D。

11. A 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第27条规定,公安机关应当加强中小学校周围环境的治安管理工作,及时制止、处理中小学校周围发生的违法犯罪行为。城市居民委员会、农村村民委员会应当协助公安机关做好维护中小学校周围治安的工作。故本题选A。

12. B 【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条第(一)项的规定,因“学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素的”造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。学校作为学生拔河比赛的组织者,负有保证器材符合安全规范,防止发生人身安全事故的责任,对于绑在红布条上的铁螺母有可能伤人的情况,学校应当能够提前预见到,但学校因为疏忽,没有尽到相应的注意义务,从而导致铁螺母伤人事件的发生,因此学校是具有过错的,应该为李某的伤害承担赔偿责任。故本题选B。

13. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“终身学习”要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。李老师追求学习,努力提高自身专业素质,说明其具备终身学习意识。故本题选B。

14. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。“错一罚十”是一种变相体罚行为,违背了关爱学生的原则,是错误的。故本题选C。

15. D 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”要求教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中王老师明显不够

尊重家长,不懂得与家长团结协作,违背为人师表的要求。故本题选 D。

16. A 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“爱岗敬业”要求教师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中官老师带着脚伤给学生上课的行为是对工作高度负责的体现,做到了爱岗敬业。故本题选 A。

17. C 【解析】东汉建安元年(196 年),曹操迎汉献帝到许昌并控制了东汉朝廷,取得“挟天子以令诸侯”的政治优势。故本题选 C。

18. B 【解析】1789 年 7 月 14 日,巴黎人民举行起义,起义者攻占了象征国王统治的巴士底狱,法国大革命开始。1775 年 4 月 19 日凌晨,800 名英军开赴波士顿西北郊搜查军火,在莱克星顿与埋伏在那里的武装村民交火,美国独立战争爆发。1871 年 3 月 28 日,巴黎公社诞生,历史上第一个无产阶级政权庄严地宣告成立。1640 年,查理一世召开新议会的事件是英国资产阶级革命开始,英国资产阶级革命是以新贵族阶级为代表推翻封建专制统治建立起英国资本主义制度的社会革命。故本题选 B。

19. D 【解析】《东藏记》是著名女作家宗璞的长篇小说,并非迟子建。该书曾获第六届茅盾文学奖。小说描写明伦大学南迁昆明之后孟弗之一家和师生们在国破家亡、居无定所情况下的生活,表现了当时知识分子和青年学生的人生态度、人格情操和价值取向。故本题选 D。

20. C 【解析】题干中的话是《钢铁是怎样炼成的》里面的主人公保尔·柯察金所说。故本题选 C。

21. A 【解析】造纸术的原料就是用树皮、破布、麻头、旧渔网等植物纤维,体现了废物利用,变废为宝的环保理念,同时所造纸张又对文化的交流和保存提供了重要条件。故本题选 A。

22. D 【解析】勾股定理又被称为“商高定理”或者“毕达哥拉斯定理”,定义为:在任何一个平面直角三角形中的两直角边的平方之和一定等于斜边的平方,公式表示为 $a^2 + b^2 = c^2$,转化得 $c^2 - b^2 = a^2$ 。故本题选 D。

23. A 【解析】古代飞天是甘肃敦煌莫高窟的名片,是敦煌艺术的标志。敦煌莫高窟 492 个洞窟中,几乎窟窟画有飞天。故本题选 A。

24. A 【解析】爵士乐是西非民间音乐在美国都市环境中发展演变的产物。它源于美国黑人音乐,诞生于南部港口城市新奥尔良。爵士乐讲究即兴,以具有摇摆特点的 Shuffle 节奏为基础,既保持了非洲音乐的传统,同时又逐渐受到欧洲音乐的影响,是一种将美国黑人音乐与欧洲乐器混合为一体的音乐形式。20 世纪前十几年爵士乐主要集中在新奥尔良发展,1917 年后转向芝加哥,30 年代又转移至纽约,直至今日,爵士乐风靡全球。爵士乐不仅影响了其他流行音乐的形式,也影响了古典音乐的创作。20 世纪许多欧洲著名作曲家都曾采用爵士乐作为创作素材。爵士乐的主要风格有:新奥尔良爵士、摇摆乐、比博普、冷爵士、自由爵士、拉丁爵士、融合爵士等。BCD

项正确,A项错误。故本题选A。

25. D 【解析】孟子,战国时期儒家代表人物,有“亚圣”之称。孟子在人性方面,主张性善论;在社会政治观点方面,则突出仁政。老子,道家学派创始人和主要代表人物,思想核心是朴素的辩证法,主张无为而治、不言之教、物极必反之理。墨子,墨家学派的创始人,提出“兼爱”“非攻”“尚贤”等观点。韩非子,法家思想的集大成者,提出“以法为主”,法、术、势结合的理论。故本题选D。

26. A 【解析】B项,在幻灯片张数较多时,操作繁琐;C项,在幻灯片母版的特定位置放置包含单位名称的文本框后,还需将文本框置于底层;D项,PowerPoint中没有插入“水印”功能。故本题选A。

27. A 【解析】通过构造复杂条件可以实现高级筛选。所构建的复杂条件需要放置在单独的区域中,可以为该条件区域命名以便引用,A项正确。高级筛选可通过“数据”选项卡中的“排序和筛选”组内的“高级”按钮来实现;进行高级筛选之前不需要排序,将原数据区域作为列表区域,将条件所在单元格作为条件区域,勾选“将筛选结果复制到其他位置”,然后指定结果存放的位置即可;利用自动筛选一次只能针对一列、一列只能设置一到两个筛选条件,如果要同时对多列、每一列设置两个以上的筛选条件,可以使用高级筛选。BCD项错误。故本题选A。

28. C 【解析】题干两词是同一关系,且是俗称和专业名称之间的同义词。老鼠和耗子是俗称和专业名称之间的同义词。A、D项是近义词关系,B项是包含关系,研究生包括博士。故本题选C。

29. D 【解析】 $7+9=16$; $9+(-1)=8$; $(-1)+5=4$; $16, 8, 4$ 构成等比数列,接下来 $5+(-3)=2$, 应为 -3 。故本题选D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中“我”的教育行为是正确的,符合“以人为本”学生观的相关要求。

(1)学生是发展中的人,要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜能,应该充分信任学生;学生处于发展过程中,应该允许学生犯错,宽容对待学生,鼓励帮助学生;学生的发展是全面的发展,应该促进学生全面发展。材料中的“我”能通过抽签值日和写日记的方法,让优秀的学生意识到自己的不足,给予了他们充分的信任;同时,针对“加油组”的学生,在卫生检查获得满分时给予大张旗鼓的表扬,能看到他们的发展潜力。

(2)学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性,与成人之间存在着巨大的差异,要因材施教。优秀生往往长期处于金字塔尖而看不到自己的缺点和问题,“我”就用抽签值日的方法正确运用“识己暗示”来引导他们认识自己的不足,从而在集体互动中发展自己;面对“中等生”,“我”关注他们的内心体验,在卫生检查获得满分时给予表扬,在作文中写好的评语,增添他们的自信。

(3)学生是具有独立意义的人。他们是学习的主体,有自己的意愿、知识和思想,要尊重学生的主体地位,调动学生的主观能动性。面对优秀生不爱值日、常欺负人的问题,“我”能想到抽签值日

和写日记的方法,引导他们主动认识到自己的不足,表示向其他同学学习;面对“中等生”,我通过表扬、写好的评语等方式,增添他们的自信,激发他们的学习热情。最终每个人都获得让人欣喜的改变。

综上所述,材料中“我”的行为践行了“以人为本”的学生观,值得我们学习。

31.【参考答案】《中小学教师职业道德规范》要求教师要做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。材料中王老师虽然对工作热情,对学生严格,但他的具体教育行为还是不妥的,违背了教师职业道德规范的相关要求。

(1)违背了“关爱学生”。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中王老师经常用“笨猪”“死脑子”来称呼回答不上问题的学生,有损学生人格尊严,没有做到关爱学生。

(2)违背了“教书育人”。教书育人要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中王老师只让学生把答案背下来,却不作解释,没有做到循循善诱,有违教书育人的要求。

(3)违背了“为人师表”。为人师表要求教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。材料中王老师要求学生不要讲脏话,不要乱扔废纸;自己却脏话连篇,随手将烟蒂抛在课桌下面,语言不规范,举止不文明,没有做到以身作则。

综上所述,材料中王老师违背关爱学生、教书育人、为人师表的行为是错误的,我们要引以为戒。

32.【参考答案】(1)人贵敢说“吾不如”。

(2)“吾不如”表示人不可能是全能的,敢于承认自己的不足,并且用一种平衡的心态去欣赏别人,这是一种品德修养上的境界。

“吾不如”与我们常说的“自卑、自暴自弃”是不一样的。“吾不如”是在正确认识自己的基础上,敢于承认自己的不足。只有具备了这种自知之明的心态,清醒地看到自己的强项和弱项、优势和劣势、长处和短处,才有可能找准适当的人生坐标,从而赢得成功的契机。“自卑、自暴自弃”是对自己的一种错误认知,并没有准确认识到自己的优缺点,而是对自己直接否定,是对自己的过低评价,是不足取的。

三、写作题

33.【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。

结合题目要求可知,该题文体不限、立意自定、标题自拟,字数不少于 1000 字。

(2)立意。

“英雄”是本材料不可回避的关键词,要论述的问题是 关于对英雄的理解,并非国家领导人的魄力和亲民问题。同时,材料中列举的英雄从古至今,“和平年代同样需要英雄情怀”,是对中华民族从古代到近代、从近代到现代、从现代到当代的英雄的理解和认识,不是谈论历史与当下的英雄。

根据给定材料,该题可围绕以下角度进行立意:直接讴歌赞美英雄人物、英雄事迹;或呼吁民众感恩英雄、不忘英雄;或批判那些诋毁、污蔑民族英雄的粗鄙行为。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点,在中心论点里面要体现出立意贴切,也就是要引到自己论点的角度。

结构:一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。考生可围绕以下几个问题进行:什么样的人 是英雄?什么样的人 是中华民族的英雄?对于从古到今的中华英雄们,今天的我们到底能从他们身上感知或学到什么?今天这样的和平年代,我们为什么需要英雄情怀?需要怎样的英雄情怀?如今的国家层面及领导人对于我们的英雄已然高度重视,推崇赞扬,作为普通民众,我们应该怎样做?在论述过程中,可以采用举例论证、道理论证等论证方法,丰富文章结构。

结尾:一般是对分论点进行一下简单的分析,总结概括,需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

让英雄情怀激荡精神力量

陆游曾吟:“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”文天祥也叹:“人生自古谁无死,留取丹心照汗

青。”可见在中国几千年绵延发展的历史长河中诞生了无数的爱国英雄，他们用自己的理想信念践行了爱国主义，铸成了英雄情怀。

英雄情怀之所以成为情怀，正在于有千千万万中国人认同它，追随它。英雄情怀本质是源于爱国主义，其体现的是中国人共同所秉承的一种“报国行赴难，古来皆共然”的理想信念。回望历史长河，中国从来就不是一个缺少英雄的国家，古有岳飞杨家将精忠报国，近有“狼牙山五壮士”为国抛头颅、洒热血，这些英雄就是中国人不畏强暴、以身殉国的杰出代表。对于英雄的认可和追随本身就是对中华民族精神的追随。

英雄情怀是个体奋斗的助推力和指明灯。“少年强则国强，少年弱则国弱。”对于青少年而言，英雄情怀、家国情怀、爱国主义的培养尤为重要。“为中华之崛起而读书”周恩来总理在少年时就已意识到了大国与小我的关系。周恩来总理的一生都是“以天下为己任”，英雄情怀在其少年时代成为他前进的助推力与指明灯，从而成就了他具有英雄色彩的一生，更可见青少年正处于人生成长的关键时刻，扣好其人生的第一颗纽扣的重要性。

每个时代都有英雄，他们以他们独特的方式书写下最动人的青春故事。中山大学博士生韦慧晓投身军旅，成为我国海军首位女副舰长，在万里海疆书写无悔青春。其实不管是参军的大学生还是扎根基层的青年村官，他们都是英雄。英雄来源于生活，不同时代有其不同英雄情怀。但其核心——爱国主义，却是永恒不变的，这种精神也是一代代传承下来的。

近年来，虚无的历史态度、诋毁英雄的谣言、矮化精神的观点，种种不良思想、奇谈怪论沉渣泛起，这应引起我们的警示，当代英雄情怀要从少年儿童抓起，培养情怀绝不是形式上走走样子，口头上说说而已。诚如一位教师所言“孩子这个年纪，不只需要童话，还需要英雄。”习总书记在参加学生少先队主题队日活动时谈到其母亲小时候给他讲“精忠报国、岳母刺字”的故事，从此精忠报国成为他一生的目标，足以及英雄情怀对人影响之大与深远。

于青少年自身而言，我们不仅要主动培养英雄情怀，更要心中有国家、脚下有远方，向英雄学习。时势造就英雄，但同处于时势之下，为何只有少数人成了英雄？与其说是时代选择了他们，不如说是他们让时代认同了他们。倘若你胸无大志，时代怎能认出你？若你的意志不堪一击，时代又怎敢将命运交托给你？卡斯特罗为了心中的正义，敢于反对一切势力，包括他的父母。他有英雄的觉悟和自律，所以最终成为时代传奇。

让英雄情怀激荡精神力量，传承中华民族精神。

（内容来源于网络，有改动。）

2020 年上半年中小学教师资格考试

综合素质(中学)考前冲刺密卷(二)

一、单项选择题

1. C 【解析】刘老师在听到学生小声嘟囔时没说话,尊重学生人格尊严;通过班会的形式和学生一起商讨,做到了民主平等;让学生根据自己的知识掌握情况设置作业,组织学生自主学习,充分尊重学生的主体地位;教师组织班会,与学生商讨,最后决定布置作业形式,发挥了教师的主导作用。故本题选 C。

2. A 【解析】学生是发展中的人,具有巨大的发展潜能,处于发展过程中。我们应该充分理解和信任学生,允许学生犯错误,宽容对待学生,要用发展的观点认识学生。故本题选 A。

3. D 【解析】作文具有主观性,没有标准答案。马老师对云云写的内容直接进行否定,并指向自认为的标准答案,不利于学生创新精神的培养,违背素质教育的要求是不正确的。故本题选 D。

4. B 【解析】新课程下的教师角色观要求教师应该是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者,要精通教学理论和分析教学理论,并可以独立完成教育行动研究。故本题选 B。

5. A 【解析】《中华人民共和国宪法》第四十一条规定,中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员,有提出批评和建议的权利;对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为,有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利,但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。第五十二条规定,中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。第五十五条规定,依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。第五十六条规定,中华人民共和国公民有依照法律纳税的义务。A 项是权利而不是义务。故本题选 A。

6. D 【解析】《中华人民共和国教育法》第四十三条规定,受教育者享有下列权利:(一)参加教育教学计划安排的各种活动,使用教育教学设施、设备、图书资料;(二)按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金;(三)在学业成绩和品行上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书;(四)对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉,对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益,提出申诉或者依法提起诉讼;(五)法律、法规规定的其他权利。第四十四条规定,受教育者应当履行下列义务:(一)遵守法律、法规;(二)遵守学生行为规范,尊敬师长,养成良好的思想品德和行为习惯;(三)努力学习,完成规定的学习任务;(四)遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。D 项是受教育者的义务而不是权利。故本题选 D。

7. A 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定,学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的,由县级人民政府教育行政部门给予通报批评;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。故本题选 A。

8. C 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四章“社会保护”中第四十一条规定,禁止拐卖、绑架、虐待未成年人,禁止对未成年人实施性侵害。禁止胁迫、诱骗、利用未成年人乞讨或者组织未成年人进行有害其身心健康的表演等活动。故本题选 C。

9. D 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十六条规定,讯问、审判未成年犯罪嫌疑人、被告人,询问未成年证人、被害人,应当依照刑事诉讼法的规定通知其法定代理人或者其他人员到场。公安机关、人民检察院、人民法院办理未成年人遭受性侵害的刑事案件,应当保护被害人的名誉。故本题选 D。

10. B 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十二条规定,继父母、养父母对受其抚养教育的未成年继子女、养子女,应当履行本法规定的父母对未成年子女在预防犯罪方面的职责。故本题选 B。

11. D 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十九条规定,未成年人的父母或者其他监护人,不得让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住。第四十五条规定,对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件,不公开审理。第三十八条规定,未成年人因不满十六周岁不予刑事处罚的,责令他的父母或者其他监护人严加管教;在必要的时候,也可以由政府依法收容教养。A、B、C 项正确。第三十七条规定,未成年人有本法规定严重不良行为,构成违反治安管理行为的,由公安机关依法予以治安处罚。因不满十四周岁或者情节特别轻微免于处罚的,可以予以训诫。D 项错误,应是十四周岁而不是十六周岁。故本题选 D。

12. C 【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条规定,“因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任:(六)学校违反有关规定,组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的”。该法第十一条规定,学校安排学生参加活动,因提供场地、设备、交通工具、食品及其他消费与服务的经营者,或者学校以外的活动组织者的过错造成的学生伤害事故,有过错的当事人应当依法承担相应的责任。在这起事故中,学校和车站都是有一定过错的。学校安排学生去擦二楼的玻璃,具有危险性,劳动项目不合适。在学生活动时也没有足够的教师跟随,不能及时发现和制止学生危险动作,这也是不当的;汽车站作为劳动场地,没有对学生采取必要的防护措施也是不妥的。学校和汽车站都要为张某的伤害承担赔偿责任。故本题选 C。

13. D 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“教书育人”要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中刘老师正是步步设疑、因势利导、循循善诱的做

法。故本题选 D。

14. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中老师讽刺、挖苦学生,不尊重学生人格,没有做到关爱学生。故本题选 B。

15. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”要求教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。李老师注重自己的仪表形象正是为人师表的体现。故本题选 C。

16. A 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“终身学习”要求教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。题干中王老师观摩学习、向同事请教,具备了终身学习的意识。故本题选 A。

17. B 【解析】赤壁之战是奠定三国鼎立局面形成的基础。官渡之战是奠定曹操统一北方的基础。长平之战是战国时期秦国率军在赵国的长平一带同赵国军队发生的战争,著名典故是关于赵括的“纸上谈兵”。淝水之战是东晋时期北方的统一政权前秦向南方东晋发起的侵略吞并的一系列战役中的决定性战役,结果东晋以少胜多大败前秦。故本题选 B。

18. C 【解析】太平洋战争的爆发将第二次世界大战的规模进一步扩大,全世界绝大部分地区和人口都被卷入这场人类历史上空前的浩劫之中。苏德战争(第二次世界大战苏德战场)是1941年6月德军对苏联发动的侵略战争。1939年9月德国闪击波兰,英法对德国宣战是第二次世界大战开始的标志。斯大林格勒战役是第二次世界大战东部战线的转折点。故本题选 C。

19. B 【解析】《带灯》是贾平凹带给文坛、读者的惊喜,作品不仅保持了作者以往的艺术特点,更是达到了新的文学高度。小说的主人公是一个名叫“带灯”的女乡镇干部,她原名叫“萤”,即萤火虫,像带着一盏灯在黑夜中巡行。带灯通过自身的不懈努力,展示了一个当代基层共产党人的崇高理想,在她身上充分体现了忠诚、清廉和担当,她用实际行动来回答了“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。故本题选 B。

20. A 【解析】梭罗是美国作家、哲学家,最著名的作品有散文集《瓦尔登湖》。狄更斯是19世纪英国最伟大的作家,主要作品有《匹克威克外传》《雾都孤儿》《双城记》《大卫·科波菲尔》等。《红与黑》的作者是法国作家司汤达。《呼啸山庄》是英国女作家勃朗特姐妹之一艾米莉·勃朗特的作品。罗曼·罗兰是20世纪法国杰出的思想家、文学家,代表作有《名人传》《母与子》等。A项对应正确,BCD选项对应错误。故本题选 A。

21. D 【解析】题干讲述的是蔡伦改进造纸术的历史事件,时间是东汉时期。故本题选 D。

22. A 【解析】A项是由国家相关主管部门审批认证的保健食品标志,获批的产品可在外包

装标注“国食健字”字样,为天蓝色,呈帽形,俗称“蓝帽”。B项为3C认证,全称为“强制性产品认证制度”,它是中国政府为保护消费者人身安全和国家安全、加强产品质量管理、依照法律法规实施的一种产品合格评定制度。C项是中国环境标志认证,俗称十环认证,表明该产品不仅质量合格,而且在生产、使用和处理处置过程中符合特定的环境保护要求,与同类产品相比,具有低毒少害、节约资源等环境优势。D项小罐头图标里标示“6M”“12M”等字样,意思就是要在开封后的6个月或12个月内使用。故本题选A。

23. B 【解析】《格尔尼卡》是西班牙立体主义画家帕勃洛·鲁伊斯·毕加索于20世纪30年代以法西斯纳粹轰炸西班牙北部巴斯克的重镇格尔尼卡、暴杀无辜的事件而创作的一幅巨型油画,采用了写实的象征性手法和单纯的黑、白、灰三色营造出低沉悲凉的氛围,表现了法西斯战争给人类的灾难。《最后的晚餐》是意大利艺术家列奥纳多·达·芬奇以《圣经》中耶稣跟十二门徒共进最后一次晚餐为题材创作的作品。《美国的悲剧》是西奥多·德莱塞最为重要的作品,描写了主人公克莱德·格里菲思受到社会上邪恶影响,逐渐蜕变、堕落为凶杀犯、最后自我毁灭的全过程。《静静的顿河》是苏联著名作家肖洛霍夫的一部力作,描绘了1912年至1922年间两次革命(二月革命、十月革命)和两次战争(第一次世界大战、苏联国内战争)中的重大历史事件和顿河两岸哥萨克人在这10年中的动荡生活。故本题选B。

24. D 【解析】摇滚是一种音乐类型,起源于20世纪40年代末期的美国,20世纪50年代早期开始流行,迅速风靡全球。摇滚乐以其灵活大胆的表现形式和富有激情的音乐节奏表达情感,受到了全世界大多数人的喜爱,并在1960年和1970年形成一股热潮。故本题选D。

25. D 【解析】“见善如不及,见不善如探汤”出自于记录孔子及其弟子言行及思想的《论语》,意思是“见到好的人,生怕来不及向他学习,见到好的事,生怕迟了就做不了。看到了恶人、坏事,就像是接触到热得发烫的水一样,要立刻离开,避得远远的”。这里的“汤”在古时的意思是指开水,不是现在我们所说的汤。故本题选D。

26. A 【解析】在Word功能区中,拥有的选项卡分别是:开始、插入、设计、布局、引用、邮件、审阅、视图、加载项、帮助等,不包括选项、编辑选项卡。故本题选A。

27. B 【解析】在Excel中,要显示公式与单元格之间的关系,可以在“公式”选项卡的“公式审核”选项组中执行相关操作。故本题选B。

28. B 【解析】题干是包含关系中的种属关系,“蜻蜓”属于“昆虫”的一种。B项中的“芹菜”属于“蔬菜”的一种,同是包含关系中的种属关系。故本题选B。

29. D 【解析】观察数列,发现 $2=1\times 2$, $12=3\times 4$, $30=5\times 6$,所以下面的数字应该是 $7\times 8=56$ 。故本题选D。

二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中“我”刚开始对待陈曦开小差行为的态度不是很好,但后期的教育行为

是正确的,符合新课程下教师观的相关要求。

(1)教师是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者,要精通教学理论和分析教学理论,并可以独立完成教育行动研究。当“我”在课堂中遇到学生开小差、不认真听讲的情况时,能让学生发表建议和要求,并在课下进行反思,改变传统的教学方法,做到了教育教学的研究者。

(2)教师是课程的开发者和研究者。教师要开发教育资源,包括开发校外和校内的教育资源;教师要根据实际情况调整课程进度和结构;教师还要有设计教学活动的能力。“我”决定改变传统的教学方法,课前努力钻研教材,新授课努力创设各种日常生活情境,复习课开展比赛等各种活动,扮演了课程的开发者和研究者角色。

(3)教师是学生学习的促进者。当前学生的学习方式正由传统的接受学习向探究式、研究式学习转变,这就要求教师必须从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。材料中,通过“我”的一系列措施努力,学生的热情高涨,班级成绩遥遥领先,促进了学生的发展。

(4)在对待师生关系上,新课程强调教师要尊重、赞赏、民主、互动、教学相长;在对待自我上,新课程强调教师要反思与终身学习发展。“我”能在下课后面露坦诚地鼓励学生提出对今后数学课的建议和要求,并积极反思,转变教学方法,注重民主与互动,提高了学生的学习热情。

综上所述,材料中“我”的行为值得我们学习。

31.【参考答案】《中小学教师职业道德规范》要求教师要做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。材料中罗老师的行为是正确的,践行了教师职业道德的相关要求。

首先,爱岗敬业。爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对待工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中罗老师废寝忘食地工作,认真备课,严格遵守上课时间,认真完成每一节课的教学,始终认真负责、满腔热情地工作,都是爱岗敬业的体现。

其次,关爱学生。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。罗老师像父母一样疼爱自己的学生,带学生去医院看病,甚至掏钱给学生治病;同时,罗老师严格要求学生,为了保证音乐会的顺利完成,会利用课外时间甚至晚上加班指导排练,做到了严慈相济,关爱学生。

再次,终身学习。终身学习要求教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中罗老师积极协助教研室主任的工作,献计献策,努力探索、敢于创新,为教学大纲、教案的进一步完善贡献自己的力量;同时,罗老师始终坚持练习钢琴演奏,提高自己的专业素养水平,做到了终身学习。

综上所述,材料中罗老师爱岗敬业、关爱学生、终身学习的行为值得我们学习。

32. 【参考答案】(1)作者从色彩、神态、形态三个方面写出了山景的青绿(青翠、青碧)、神秘(深沉)、雄伟(巍然、磅礴)。

(2)表达了作者热爱山居生活,更渴盼祖国统一的思想感情。这两句话是全文的感情线索,能够突出主题,起到衬托、照应的作用。“成了山人”,说明自己如在仙境中生活,按常理应希望永远这样生活下去;可作者却有更高远的追求,要“下楼去”,要维护祖国统一。

三、写作题

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、角度自选、标题自拟,字数不少于1000字。

(2)立意。此题属于观点类题目,言之有理即可。但结合现在“立德树人”的理念,教育中德育为先等,该题建议从立德角度进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点,在中心论点里面要体现出立意贴切,也就是要引到自己论点的角度,或站在准教师的角度来写中心论点。

结构:一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合“立德为上策,修为成脊梁”的中心论点,阐述“建功立业,人之所向”“立言,则可青史留名”,而“反观立德,是木本水源”。在论述过程中,考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法,丰富文章结构。

结尾:一般是对分论点进行一下简单的分析,总结概括,需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

立德树人,德才兼备

《左传》言:“太上有立德,其次有立功,其次有立言;虽久不废,此之谓不朽。”人生之道,品德是最重要的。良臣魏征在《谏太宗十思疏》中言:“求木之长者必固其根本,欲流之远者必浚其泉源”,品德是根本泉源。所以,在我看来,立德为上策,修为成脊梁。

建功立业,人之所向。立功固然很难,但英雄努尔哈赤奋勇杀敌,开辟江山,夺取政权,一路披荆斩棘,可惜清初屠城事件将努尔哈赤英雄形象坠入谷底,压迫汉人,反抗则斩,造成汉人数量锐减,残酷的战争使将士们在战场上非死即残。努尔哈赤功不可没,但品行和德行却受人诟病。往日秦王扫六合,统一天下,何其壮也!但因滥杀无辜,滥用刑罚,二世而亡。何也?“仁义不施而攻守之势异也。”可见,无美好德行,就算智勇双全终不能永垂不朽。

立言,则可青史留名。无论古今,能达到建立学说的人毕竟是少数,能达到孔孟之道的更是寥寥无几。立言同时又是最具风险之事,司马迁直言上书却惨遭宫刑,大清大兴文字狱扼杀多少激进思想,使多少有才华的人丢失性命。所以,才有清醒的知识分子龚自珍呼吁:“九州生气恃风雷,万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞,不拘一格降人才。”

反观立德,是木本水源。立功需要天赋和卓越的才能,立言需要伟大的思想和坚定的信念。而这二者都建立在立德基础上。立德可以立功,立功可以立言;无德可能无功,无功可能无才;有德无才是庸人,有才无德是蠢材。十八大指出“把立德树人作为教育的根本任务”,把立德放在第一位,是因为没有德就没有魂,没有魂就是行尸走肉,害群之马。做一个好人,人人都可以努力做到的,但做一个有道德修养有才能的人,需要非同一般的修为。

君不见,高堂上光鲜亮丽,背地里却是十足的贪腐分子;君不见,坐在高位才华不可谓不高,却只想向上升职,金钱开路终被世人唾弃;君子曰:“无德无才不可怕,怕的是有才无德”;君不见,高铁霸座者竟是博士生,高校投毒杀人者竟是硕士生……《礼记》云:“修身齐家治国平天下”,连修养都没有,何谈平天下?谈何建功立业?

“以德服人”使天下欣戴;“以德树人”使国家昌盛。立德、立功、立言三者缺一不可。但三者相比,应德为先。让我们提升道德修养,成为德才兼备之人。

(内容来源于网络,有改动。)

2020 年上半年中小学教师资格考试

综合素质(中学)考前冲刺密卷(三)

一、单项选择题

1. A 【解析】高老师批改作业的方式很大程度上激励了学生,帮助学生树立自信,从而得到各方面的提高。故本题选 A。

2. B 【解析】民主平等是现代师生关系的核心要求。它要求教师理解学生,发挥非权力性影响,并一视同仁地与所有学生交往,善于倾听不同意见,同时也要求学生正确表达自己的思想,学会合作和共同学习。题干中齐老师倾听学生意见,采取措施改善,注重民主平等。故本题选 B。

3. D 【解析】在某种程度上,学生往往愿意把教师当作他们的朋友,也期望教师能把他们当作朋友看待,希望得到教师在学习、生活、人生等多方面的指导,希望教师能与他们一起分担痛苦与忧伤、分享欢乐与幸福。这就是教师扮演的朋友角色。题干中杨老师以“以心交心,做学生的知心朋友”为原则,以朋友和参谋的身份帮助和引导他们树立正确的思想认识,正是朋友角色的体现。故本题选 D。

4. B 【解析】当不再被强迫时,大公鸡慢慢靠近米粒,继而悠悠地啄起食来。陶先生以生动的事例启迪我们,教育者凭着主观想象去强迫学生做某件事,实在是行不通的。学生是学习的主体,每个学生都有自己的意愿、知识和思想。教师需要尊重学生的主体地位,调动学生的主观能动性,引导学生积极主动地参与到教育活动中来。故本题选 B。

5. D 【解析】依据《中华人民共和国宪法》第六十二条第(三)项的规定,全国人民代表大会制定和修改刑事、民事、国家机构的和其他的基本法律。依据该法第六十七条第(二)项的规定,全国人民代表大会常务委员会制定和修改除应当由全国人民代表大会制定的法律以外的其他法律。依据该法第八十九条第(一)项的规定,国务院根据宪法和法律,规定行政措施,制定行政法规,发布决定和命令。该法第一百条规定,省、直辖市的人民代表大会和它们的常务委员会,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报全国人民代表大会常务委员会备案。设区的市的人民代表大会和它们的常务委员会,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以依照法律规定制定地方性法规,报本省、自治区人民代表大会常务委员会批准后施行。《中华人民共和国立法法》第八十二条规定,省、自治区、直辖市和设区的市、自治州的人民政府,可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规,制定规章。故本题选 D。

6. A 【解析】《中华人民共和国教育法》第七十五条规定,违反国家有关规定,举办学校或者其他教育机构的,由教育行政部门或者其他有关行政部门予以撤销;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分。故本题选 A。
7. C 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十四条规定,教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点,面向全体学生,教书育人,将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中,注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力,促进学生全面发展。故本题选 C。
8. D 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十五条规定,侮辱、殴打教师的,根据不同情况,分别给予行政处分或者行政处罚;造成损害的,责令赔偿损失;情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。第三十六条规定,对依法提出申诉、控告、检举的教师进行打击报复的,由其所在单位或者上级机关责令改正;情节严重的,可以根据具体情况给予行政处分。国家工作人员对教师打击报复构成犯罪的,依照刑法有关规定追究刑事责任。第三十七条规定,教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。故本题选 D。
9. B 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十条规定,父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境,依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。故本题选 B。
10. C 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十一条规定,未成年人的合法权益受到侵害,依法向人民法院提起诉讼的,人民法院应当依法及时审理,并适应未成年人生理、心理特点和健康成长的需要,保障未成年人的合法权益。在司法活动中对需要法律援助或者司法救助的未成年人,法律援助机构或者人民法院应当给予帮助,依法为其提供法律援助或者司法救助。故本题选 C。
11. A 【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十五条规定,对于教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者品行不良,影响恶劣,不适宜在学校工作的教职员工,教育行政部门、学校应当予以解聘或者辞退;构成犯罪的,依法追究刑事责任。故本题选 A。
12. D 【解析】根据《学生伤害事故处理办法》第十条第(三)项的规定,学生或者未成年学生监护人由于过错,有“知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的”情形,造成学生伤害事故,应当依法承担相应的责任。依据该法第十二条第(三)项的规定,因“学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态,学校不知道或者难于知道的”情形造成的学生伤害事故,学校已履行了相应职责,行为并无不当的,无法律责任。在该事件中,田某死亡是由于自身健康原因所致,而且田某及其家长故意向学校隐瞒了自己的病情,学校难于知道,所以学校没有过错,而田某及其父母应承担全部责任。故本题选 D。

13. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。题干中常老师的行为是关爱学生的体现。故本题选 B。

14. A 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“爱岗敬业”要求教师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干中张老师勤恳敬业,对工作高度负责,认真批改作业,认真辅导学生。故本题选 A。

15. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“爱岗敬业”要求教师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。不得敷衍塞责。季老师能毫无保留地把自己的教学经验传给青年教师,甘为人梯,乐于奉献自己的知识和力量。故本题选 C。

16. D 【解析】《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。“教书育人”要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。“为人师表”要求教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。题干中,杜老师辱骂、打学生,违背关爱学生;在导致学生心情压抑后,杜老师视而不见,不对其进行心理疏导,违背了教书育人;语言粗暴,违背为人师表;但未体现和终身学习相关的行为。故本题选 D。

17. C 【解析】①评述的是唐玄宗“开元盛世”;②评述的是秦灭六国,完成统一;③评述的是成吉思汗统一蒙古;④评述的是隋朝大运河。所以正确的排序是②④①③。故本题选 C。

18. B 【解析】美国曾出兵越南和朝鲜。在古巴部署导弹和出兵阿富汗的是苏联。故本题选 B。

19. A 【解析】A 项诗句出自宋朝诗人杨万里《晓出净慈寺送林子方》,诗句为:毕竟西湖六月中,风光不与四时同。接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。《钱塘湖春行》是白居易的诗,诗句为:孤山寺北贾亭西,水面初平云脚低。几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。乱花渐欲迷人眼,浅草才能没马蹄。最爱湖东行不足,绿杨阴里白沙堤。故本题选 A。

20. D 【解析】《一千零一夜》是阿拉伯民间故事集,又名《天方夜谭》。《荷马史诗》相传是由古希腊盲诗人荷马创作的两部长篇史诗——《伊利亚特》和《奥德赛》的统称,是他根据民间流传的短歌综合编写而成。《伊索寓言》相传为公元前六世纪被释放的古希腊奴隶伊索所著的寓言集,并

加入印度、阿拉伯及基督教故事,共 357 篇。《古兰经》是伊斯兰教的经典,是穆罕默德归真后由继承人欧斯曼莱等人收集后抄录的定本。故本题选 D。

21. A 【解析】《千金方》是中国古代中医学经典著作之一。《本草纲目》被誉为“东方医药巨典”。A 项均属于医药学领域。《水经注》是综合性地理著作,属地理学领域。《农政全书》综合介绍了我国传统农学成就,还介绍了欧洲先进的水利技术和工具,属农学领域。《缀术》将圆周率精确到小数点后七位,属算学领域。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作,被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”,属农学和手工业领域。《齐民要术》是我国现存最早、最完整的农学书籍,属农学领域。BCD 项每组都不属于同一领域。故本题选 A。

22. D 【解析】氮气通常状况下是一种无色无味的气体,而且一般氮气比空气密度小。氮气占大气总量的 78.08%,是空气的主要成分。氮气的化学性质不活泼,常温下很难跟其他物质发生反应,所以常被用来制作防腐剂。因为氮气不容易发生反应,所以充气时易于控制。ABC 项正确。食品包装袋里面充氮气是为了让食品保鲜,但是目前都是使用脱氧剂进行保鲜,因为使用氮气无法将后期进入包装袋内的氧气除掉,而使用食品脱氧剂就可以。D 项说法错误。故本题选 D。

23. B 【解析】《洛神赋图》是东晋顾恺之所创作的一幅著名画作,画作根据曹植文学作品《洛神赋》的故事,从内容情节、人物刻画、环境描绘进行创作。全画笔法恰如“春蚕吐丝”,体现了早期山水画的特点。《步辇图》是唐代著名画家阎立本所绘,《天王送子图》是唐代吴道子的作品,《清明上河图》的作者是北宋张择端。故本题选 B。

24. B 【解析】题干中的歌词出自于《国际歌》,这是国际共产主义运动中最著名的一首歌。由皮埃尔·狄盖特于 1888 年作曲,原文(法语)的歌词由欧仁·鲍狄埃在 1871 年所作。故本题选 B。

25. D 【解析】五行的相生相克关系为:金克木,木克土,土克水,水克火,火克金;金生水,水生木,木生火,火生土,土生金。因此,不是水克土,而是土克水。故本题选 D。

26. D 【解析】在 PowerPoint 演示文稿中,可以使用的对象有表格、图像(图片、剪贴画、屏幕截图、相册)、插图(形状、SmartArt、图表)、链接(链接、动作)、文本(文本框、页眉页脚、艺术字等)、符号、媒体(音频、视频)等。不包括书签。故本题选 D。

27. D 【解析】Word 为用户提供了强大的查找和替换功能,可以帮助用户从繁琐的人工修改中解脱出来,从而实现高效率的工作。在进行替换时,通配符用来实现模糊搜索,其中 * 代替 0 个或多个字符,? 代替一个字符,本题要将输错的“张晓明”“张晓敏”“张晓民”“张晓名”统改为“张小民”,应使用通配符“?”。故本题选 D。

28. D 【解析】题干中的“旧金山”是“美国”的一个地名。D 项中的“釜山”是“韩国”的一个地名;B 项中“淮河”虽然是“中国”的一个地名,但是它的关系与题干的要求正好相反。故本题选 D。

29. C 【解析】观察数列规律,发现前两项之和除以 2 等于后一项的数字。 $(4+12) \div 2 = 8$;

$(12+8)\div 2=10$; $(8+10)\div 2=9$ 。故本题选 C。

二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中“我”的教育行为是正确的,符合“以人为本”学生观的相关要求。

(1)学生是发展中的人,要用发展的观点认识学生。学生的身心发展是有规律的,应该遵循教育规律特点开展教学;学生具有巨大的发展潜能,应该充分信任学生;学生处于发展过程中,应该鼓励帮助学生;学生的发展是全面的发展,应该促进学生全面发展。在别人眼里胡怡无疑就是一个差生,但“我”发现胡怡的智商并不低,相信她是有发展潜力的,于是抓住学校综合实践活动的机会,帮助胡怡树立了自信,促进了她各方面的进步。

(2)学生是具有独立意义的人。他们是学习的主体,有自己的意愿、知识和思想,要尊重学生的主体地位,调动学生的主观能动性。在“我”为学校综合实践活动做宣传动员时,趁着胡怡的热情,向她询问主题,与她商量、共同想方案、找资料。在“我”的鼓励下,胡怡完成了她生平第一份调查报告,并借助在学校学期结束的典礼上为全校师生介绍的契机,开启了胡怡的心灵,真正发挥了学生的主观能动性。

(3)学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性,与成人之间存在着巨大的差异,要因材施教。针对胡怡不善于言谈、对于身边的人和事都不关心的情况,“我”通过各种方式鼓励支持她完成学校综合实践报告,并在学校学期结束的典礼上为全校师生介绍,让她敢于表现,树立自信,性格变得开朗、幽默,学习成绩和同学关系也得到了提高和改善,做到了因材施教。

综上所述,材料中“我”的行为值得我们学习。

31. 【参考答案】《中小学教师职业道德规范》要求教师要做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。材料中姜老师的行为是正确的,践行了教师职业道德的相关要求。

(1)教书育人。教书育人要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中姜老师能深入班级,了解每一个学生的具体情况,然后针对他们不同的思想情况做工作;在平常授课过程中,姜老师也特别注意增强学生的文化修养,告诉学生很多做人的道理,引导学生健康地成长。这都是因材施教、促进学生全面发展的表现。

(2)关爱学生。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。姜老师从不歧视任何一个学生,并力求公正地善待每一个学生;她通过积极地阅读心理学、教育学等方面的著作,来努力拉近与学生的心理距离,以真诚、公平、温和赢得了学生的信任。姜老师做到了平等待生、关爱学生。

(3)为人师表。为人师表要求教师要坚守高尚情操,知荣明耻,严于律己,以身作则。衣着得体,语言规范,举止文明。关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。自觉抵

制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。姜老师以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生,吃苦在前,享受在后,为学生和同行树立了榜样,能做到以身作则。

(4)终身学习。终身学习要求教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中姜老师积极地阅读心理学、教育学等方面的著作,注重加强自身修养,不断提高自己的思想政治水平,都是终身学习的体现。

综上所述,材料中姜老师关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的行为值得我们学习。

32.【参考答案】(1)“多余的椅子”是指安逸的生活和世俗的名利。

(2)生活需要简化,要淡泊名利。

(第二问是开放式题目,考生可选择同意,也可选择不同意,能够联系实际,言之有理即可。)

①同意。工作中需要原则,名利是一种诱惑。有了这些“多余的椅子”,有时候就会导致违背原则,势必就如泰戈尔说的“是飞不高远的”。所以,应去掉“多余的椅子”。作为一名教师更应如此。

②不同意。人们追求正当的名和利无可厚非,如果满足现状,无所追求,就会丧失前进的动力,所以生活中各种“椅子”可以激励人们不断追求更高的生活质量。

三、写作题

33.【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题文体不限、角度自选、立意自定、标题自拟,字数不少于1000字。

(2)立意。根据寓言故事的基本精神,这道作文题的立意,可从以下几个方面思考:

①认识,相处的前提。生活中谁都遇到过好心相助却不被领情的事,为什么?因为,我们还没有真正地认识对方,我们还没有走进对方心灵的纹路,所以,我们为对方设计的种种“好”的方案,总是被冷冷拒绝,甚至“好心”办了“坏事”。其实,认识,是帮助的前提,也是相处的前提,没有深入的认识,不可能成为真正的朋友。

②换位,思考的良方。我们思考问题,总是站在自己的角度去想,甚至用自己的思想、方案去约束限制别人,用自己看问题的眼光,去指责别人,用自己喜欢的方式,去帮助别人,往往把自己那一套强加给别人,当别人不接受时,自己还很不理解,其实,只要我们站在别人的角度想一想,换一个位置来思考,就不会有这样的傻事出现。

③沟通,相处的法宝。当别人好心的帮助,却不适合我们自身的实际的时候,我们怎么办?如木人、泥人那样喊“杀人啦,救命啊!”,然后再抱怨“这人太难相处”吗?显然不能解决问题,相反会得罪朋友,甚至把自己孤立起来。不如坦诚地与朋友沟通,在感谢朋友的同时,把自己的真实想法告诉朋友,这样,朋友就会改变他原来不恰当的做法,实现彼此之间的理解,增强彼此之间的友情。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头可以使用修饰语言的修辞方法,增加文章文采和语言的气势,例如排比句、比喻句、引用等开头,然后顺利地、自然地引出中心论点,在中心论点里面要体现出立意贴切,也就是要引到自己论点的角度。

结构:一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合“己欲,亦勿施于人”的中心论点,阐述“我们应设身处地地为他人着想,将心比心”、“己之欲,有时候,施于人,反而是一种伤害”等。在论述过程中,考生可以采用举例论证、道理论证等论证方法,丰富文章结构。

结尾:一般是对分论点进行一下简单的分析,总结概括,需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合,做到首尾呼应。

【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

【参考范文】

己欲,亦勿施于人

木人与泥人最终不欢而散,究其根本,是他们不懂得用合适的方法去关心对方。

木人关心泥人却不懂得泥人怕水,泥人关心木人却不懂得木人怕火,于是他们善意的行为却得到了相反的结果。

有时候,我们不仅不能将自己所憎恶的事物推荐给别人,其实我们所钟情的事物也不能强加给别人。

己欲,有时候,亦勿施于人。

每个人有每个人不同的特点、兴趣和爱好,我们应设身处地地为他人着想,将心比心,才能播撒善良的种子,在它润泽的土地上生长出繁盛的枝桠。还记得孔子批评子贡赎回奴隶却不求朝廷赏赐的故事吗?先生劈头盖脸批评子贡,子贡只顾满足自己内在良心的发芽,而不顾俗人的从善的愿望和心理,只是一味从自己善良的心地出发,却致使更多的奴隶不能赎回,得不到救助。

是的,海涅说,有时候我们播的是龙种,收获的却是跳蚤。己之欲,有时候,施于人,反而是一种伤害!

先生对子贡的批评正是先生的通达,他置身于人情人性多元的制高点上,不欣赏子贡慷慨投掷自己的善心和高尚,任其成为伤害一般人的武器。

所以在我们关心他人的时候,不妨多想想,用一种更合理的方式来帮助别人,使自己善良的举措真正成为抚慰他人身心的良方。

当今社会就存在一种暴力慈善,对于弱势群体,很多慈善者把他们的隐私剥裂开来,昭示天下自己的爱心与高尚,而毫不顾惜弱势者内心的痛楚,这不亚于在他们的伤口上撒盐!如此,给他们的是高高的施舍,而不是真心实意平等的给予,又如何期待他们用一颗懂得的心来感恩呢?

真正的善与爱,不仅应该给予他们物质上的帮助,更多的是还要俯下身子来抚慰他们受伤的心灵。

弘一法师的过午不食,每起坐时必先摇晃其藤椅,以便让匿藏在藤椅里的小生物逃生,体现了其不仅将爱播撒在同类身上,更把爱顾及到万物生灵之上。

戴安娜王妃戴着手套与艾滋病儿童握手,而德雷莎修女却赤着脚穿梭于贫民窟、流感区,流着泪亲吻每一个濒临死亡孩子的脸庞,前者体现的只是她的风华绝代,一种带着距离的疏远;而后者,却是一种人性的最朴素的动人之光。

倘若真心关爱他人,请将他人放在心尖上,用一种如同流水一般轻柔而又是对方最需要的方式去爱护他。

倘若诚意与人为伍,请将他人放在心坎上,留意他人的点点滴滴,让对方感受到平等真诚与善意。

倘若平等与人为善,蹲下来,轻轻地,在对方真正需要的时候,递上你无限爱意的双手。

(内容来源于网络,有改动。)