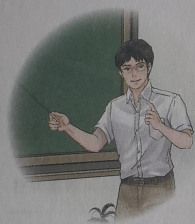


目录



1 认识左右 1

2 11~20 各数的认识 5

3 20 以内的不进位加法 24



4 20 以内的不退位减法 35

✿ 数学天地 44



5 认识人民币 (二) 46

✿ 数学广角 59

6 总复习 62

亲爱的同学们，给你们介绍四位好朋友，他们是天天、兰兰、贝贝和乐乐，让我们先来认识一下！



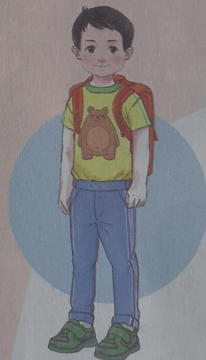
天天



兰兰



贝贝

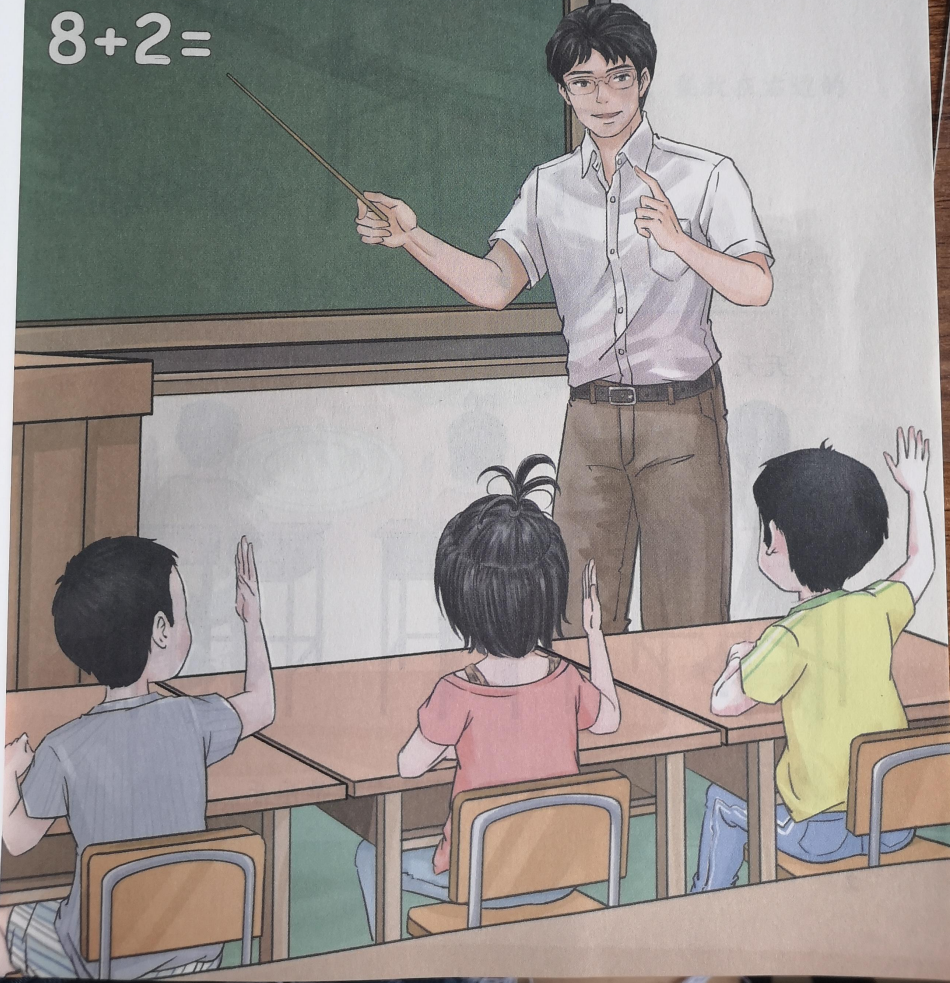


乐乐

下面咱们跟他们一起学习生活数学。
让我们开始吧！

1 认识左右

$$8+2=$$



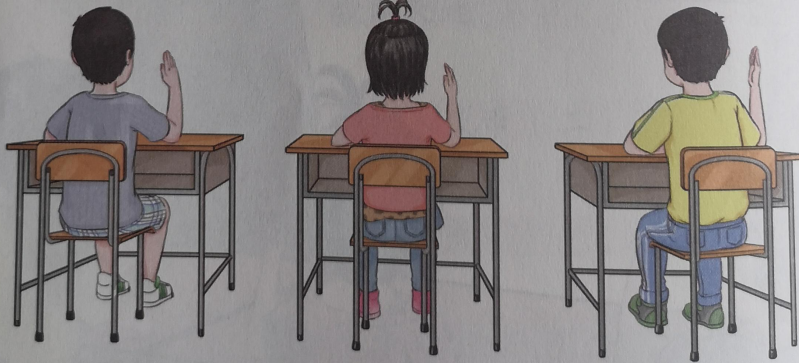


举起的是右手，另一只是左手。

天天

贝贝

乐乐



贝贝左边是天天，贝贝右边是乐乐。



做一做

1. 跟着下面的指令做动作。



举右手



举左手



跺左脚



跺右脚



左手
摸左耳



右手
摸右耳

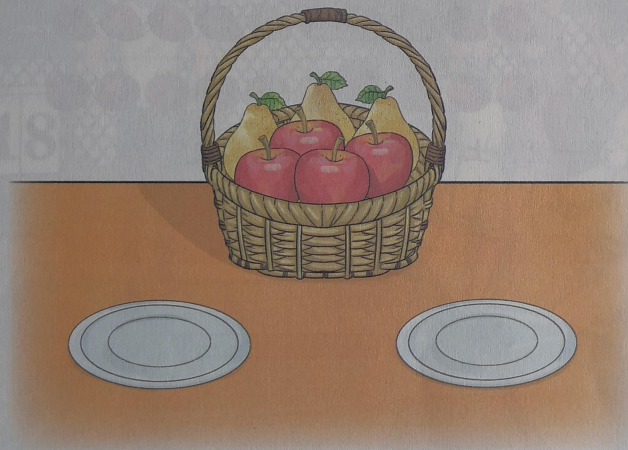


左手
拍右肩



右手
拍左肩

2. 贴一贴，把苹果放在左边的盘子里，梨放在右边的盘子里。



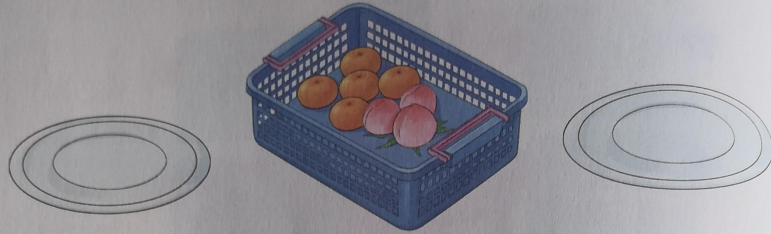
练一练

1. 说一说。

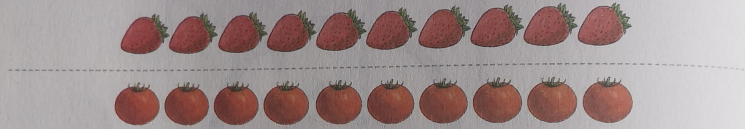
你左边的同学是谁，
你右边的同学是谁？



2. 贴一贴，把橘子放在左边的盘子里，把桃子放在右边的盘子里。



3. 圈一圈，从左往右数圈出第6颗草莓。从右往左数圈出第8个西红柿。



4. 说一说，上下楼梯应该靠哪边走。



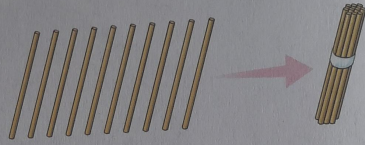
2 11 ~ 20 各数的认识



1



数出10根小棒捆成一捆。



10个一是1个十。

从10根开始，一根一根地添加到19根。

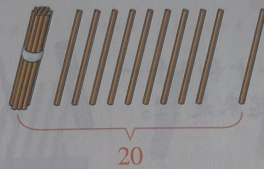


1个十和1个一合起来是十一，1个十和几个一合起来就是十几。

	10		11
	12		13
	14		15
	16		17
	18		19



19根再添上
1根是20根。

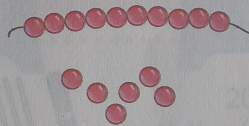
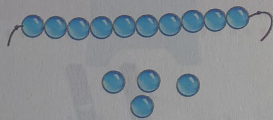


2个十是20。

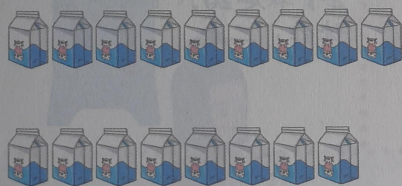


做一做

1. 照样子把10颗珠子穿成一串，再接着数一数。



2. 先圈出10个，再接着数。



3. 数出下面各数对应的小棒。

11

13

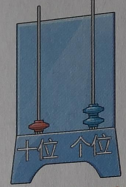
15

19

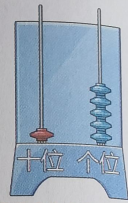
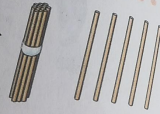
20

2

1个十和2个一合起来是12。

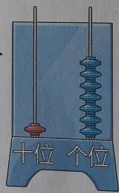
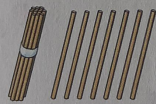


1个十和5个一合起来是15。

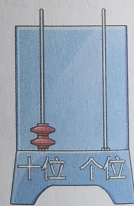
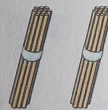


计数器从右边起第一位是个位，第二位是十位。十位上有1个珠子表示有1个十，十位上有2个珠子表示有2个十，个位上有几个珠子就表示有几个一。

1个十和7个一合起来是17，读作：十七。



2个十是20，读作：二十。

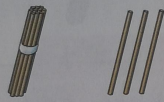


读数时，十位上是1就读十，十位上是2就读二十，个位上是几就读几。



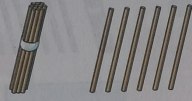
做一做

1. 摆一摆，读一读。



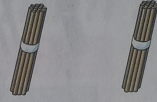
13

读作：()



16

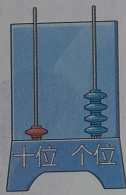
读作：()



20

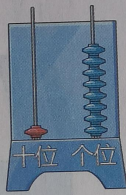
读作：()

2. 拨一拨，读一读。



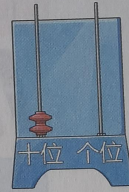
14

读作：()



18

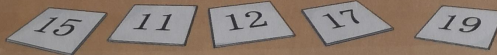
读作：()



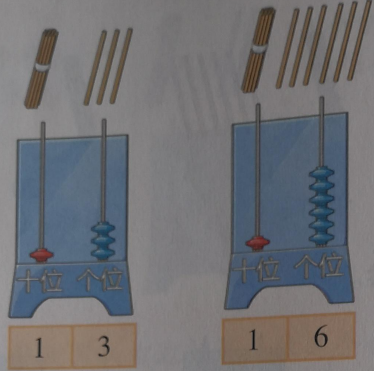
20

读作：()

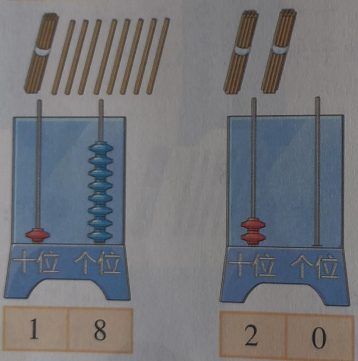
3. 读出卡片上的数字。



3



写数时，有1个十就在十位上写1，有2个十就在十位上写2，有几个一就在个位上写几。



做一做

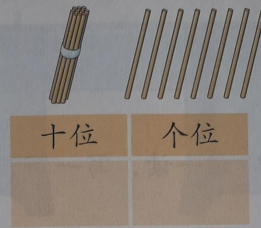
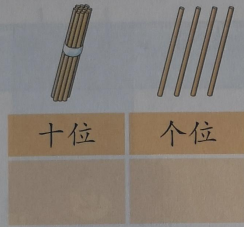
1. 用数字卡片摆出下面各数。

13 16 17 19 20

十位	个位



2. 看图写数。

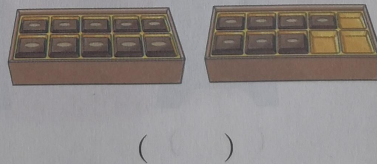
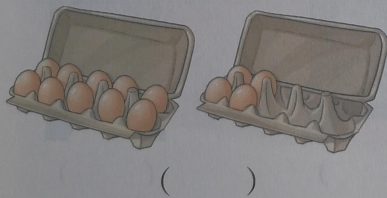
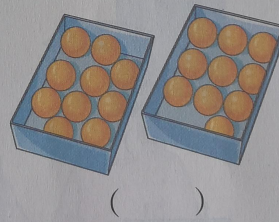
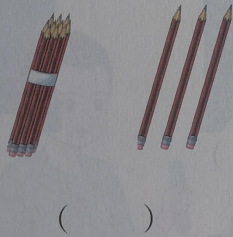


3. 填一填。

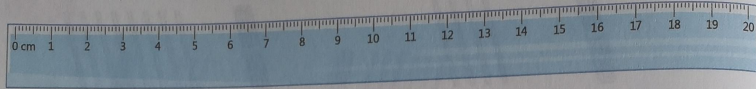
- 1个十和1个一合起来是()。
- 1个十和2个一合起来是()。
- 1个十和7个一合起来是()。
- 2个十合起来是()。

练一练

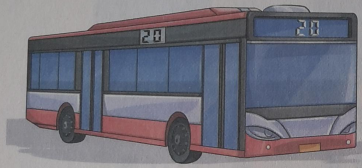
1. 数一数，填一填。



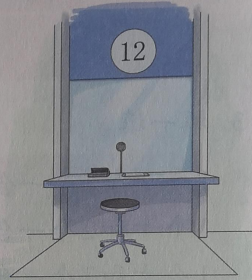
2. 读出尺子上的数。



3. 读一读，写一写。

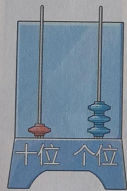


()

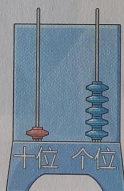


()

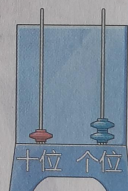
4. 看图写数。



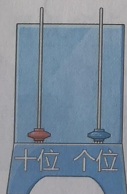
()



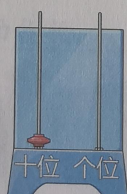
()



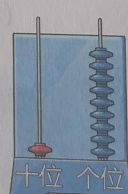
()



()

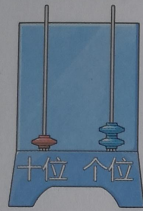


()

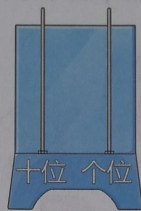


()

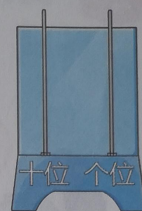
5. 照样子画一画。



12



14



20

6. 填一填。

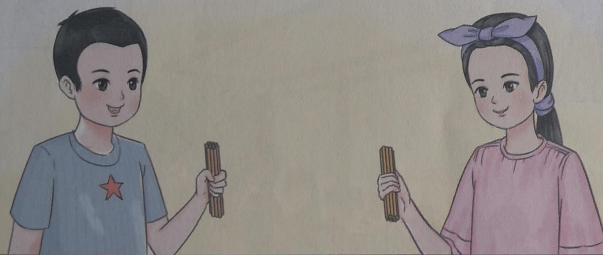
1个十和6个一合起来是()。

1个十和9个一合起来是()。

()个十和()个一合起来是11。

()个十是20。

7. 抓一把小棒，数一数有几根。





从左往右数，黄色
的珠子是第11颗。



从左往右数，红色
的珠子是第12颗。

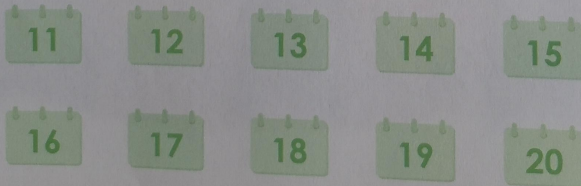


从左往右数，蓝色
的珠子是第16颗。



做一做

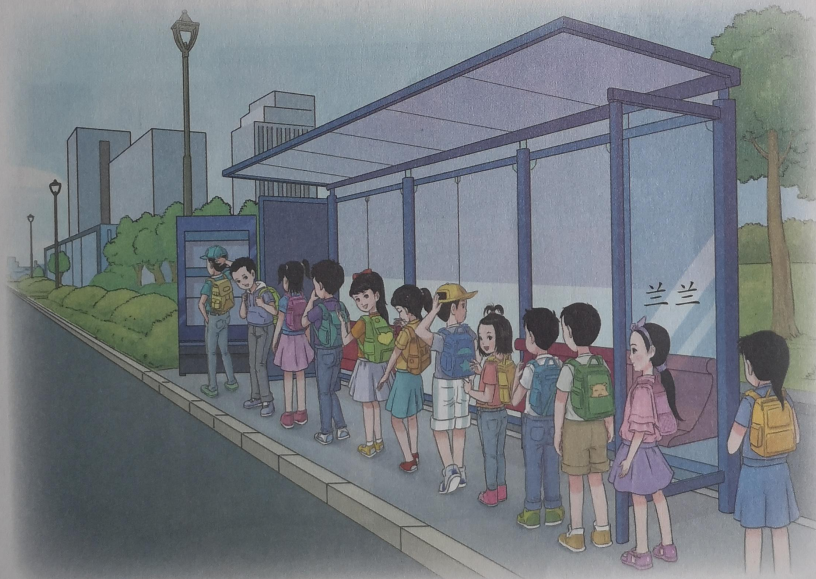
1. 按顺序从十一数到二十。




2. 摆一摆，按从小到大的顺序排列数字积木。

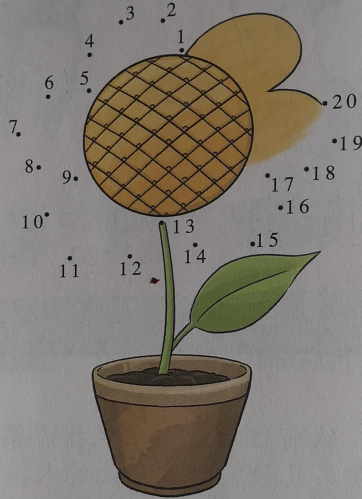


3. 说一说，从前往后数，兰兰排在第几位？兰兰前面的人排在第几位？兰兰后面的人排在第几位？

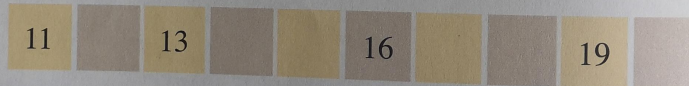


 练一练

1. 按1~20的顺序连线。



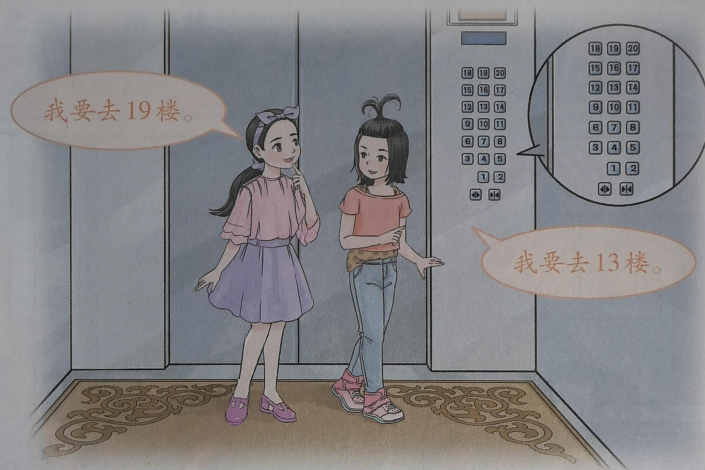
2. 按顺序填数。



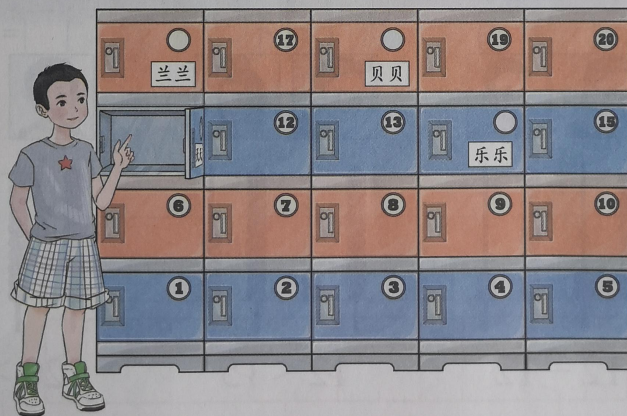
3. 找出本书的第11、13、15、18、20页。



4. 把兰兰和贝贝要去的楼层相应的电梯按键圈出来。

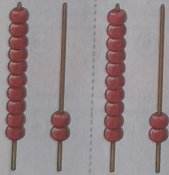


5. 在储物柜里存放物品。



- (1) 填上缺失的储物柜编号。
- (2) 天天手指的是()号储物柜。

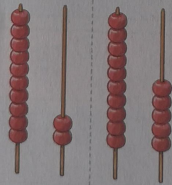
冰糖葫芦



$$12 = 12$$

等号

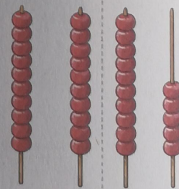
读作：12 等于 12。



$$12 < 15$$

小于号

读作：12 小于 15。



$$20 > 15$$

大于号

读作：20 大于 15。

做
比

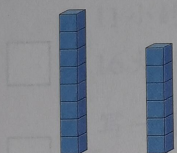


写

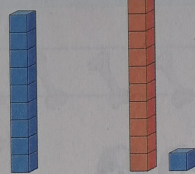


做一做

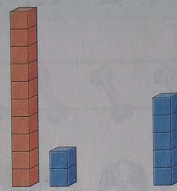
比一比，填一填。



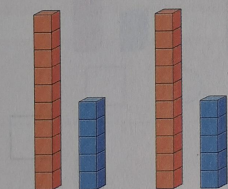
$>$



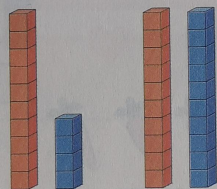
$<$



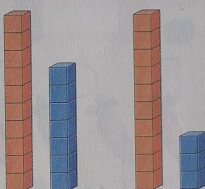
$>$



$=$



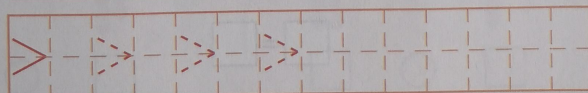
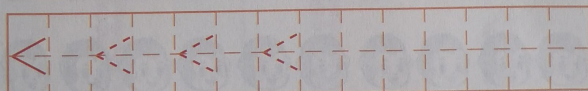
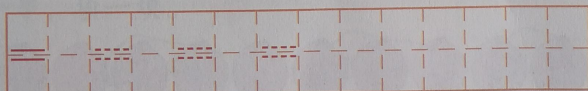
$<$



$>$



写一写



练一练

1. 数一数，比一比。

9 bones and 6 dogs.

>

7 carrots and 10 rabbits.

<

10 peaches and 11 monkeys.

=

2. 填一



比 11

比 16

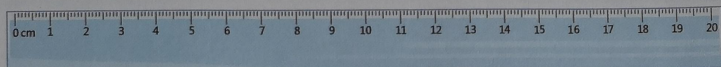
3. 写



4. 写



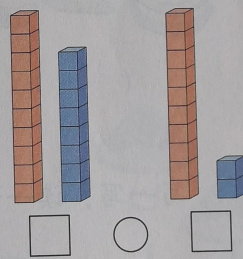
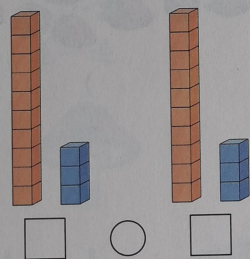
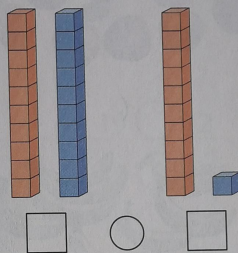
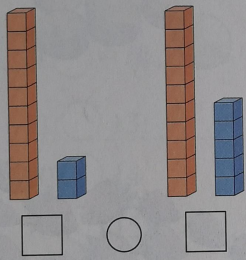
2. 填一填。



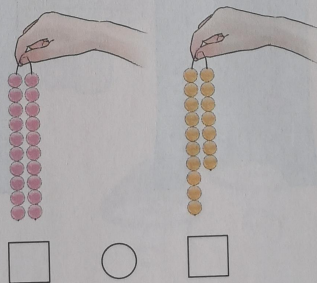
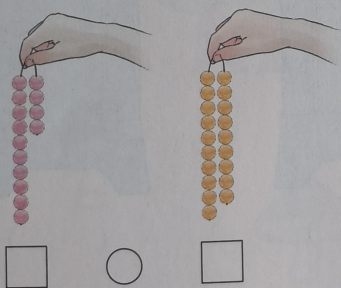
比11小的数有：_____

比16大的数有：_____

3. 写一写，比一比。

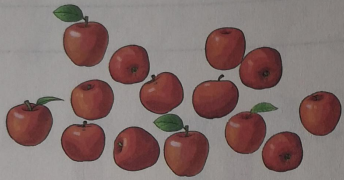


4. 串一串，填一填。



我学会了

1. 数一数，填一填。



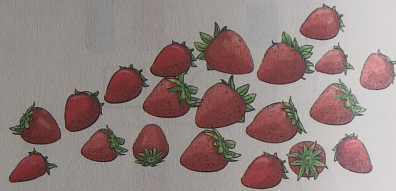
()



()

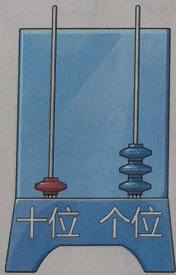


()

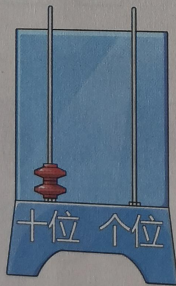


()

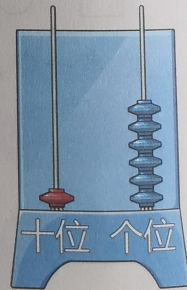
2. 写一写，读一读。



()



()



()

3. 接

4. 石

1

2

5.



3. 按顺序填数。

1		3	4	5			8	9	
11	12			15				19	

4. 在○中填上“>”“<”或“=”。

$11 \bigcirc 13$

$12 \bigcirc 12$

$19 \bigcirc 12$

$20 \bigcirc 14$

$17 \bigcirc 16$

$15 \bigcirc 15$

$10 \bigcirc 15$

$12 \bigcirc 18$

$18 \bigcirc 17$

$11 \bigcirc 9$

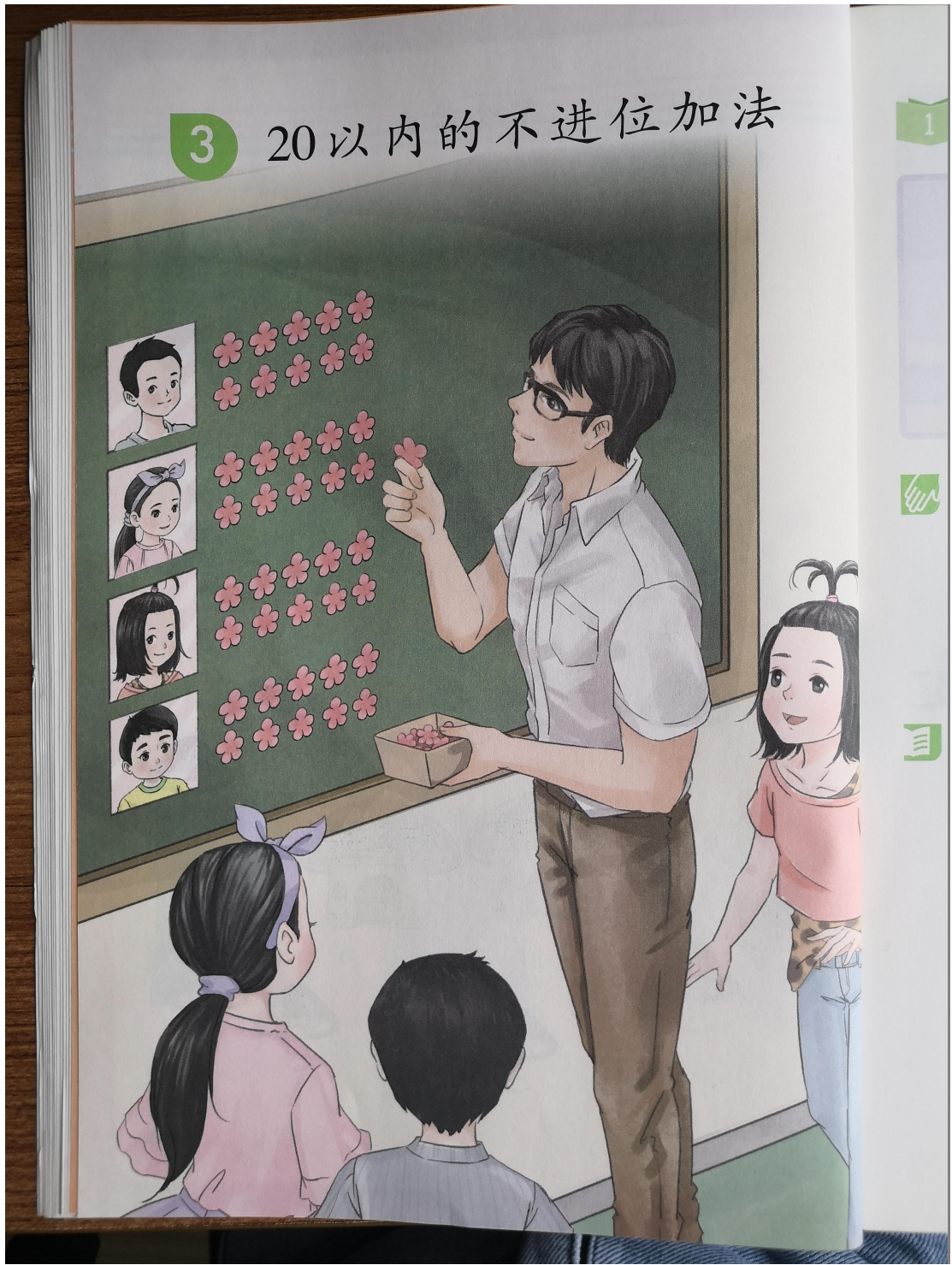
$8 \bigcirc 16$

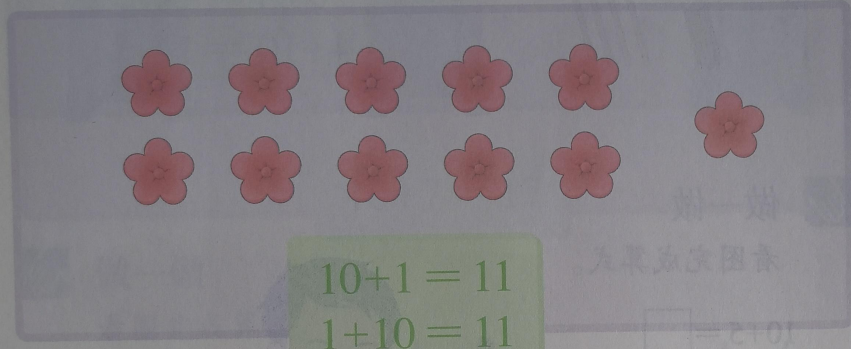
$13 \bigcirc 7$

5. 连一连。



3 20 以内的不进位加法

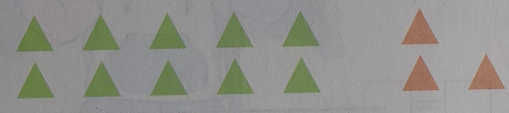




$10+1=11$
 $1+10=11$

做一做

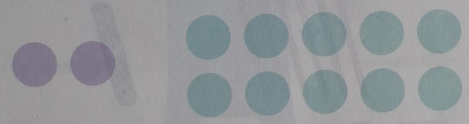
看图完成算式。



$10+3=\square$ $3+\square=\square$

练一练

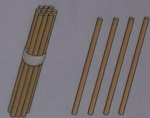
1. 看图完成算式。



$2+\square=\square$ $\square+\square=\square$

2. 算一算。

$10+3=\square$ $2+10=\square$
 $10+1=\square$ $3+10=\square$



$10+4=14$

$4+10=14$



做一做

看图完成算式。

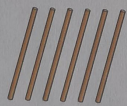
$10+5=\square$

$5+\square=\square$



练一练

1. 看图完成算式。



$6+\square=\square$



$\square+\square=\square$

2. 算一算。

$10+5=\square$

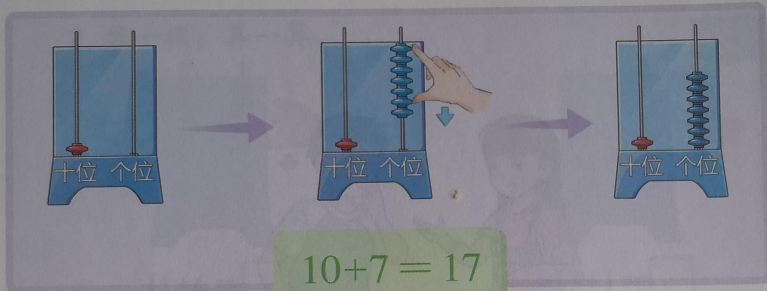
$1+10=\square$

$6+10=\square$

$10+4=\square$

$10+3=\square$

$10+2=\square$

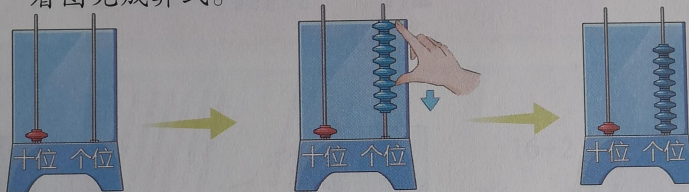


$$10+7=17$$



做一做

看图完成算式。



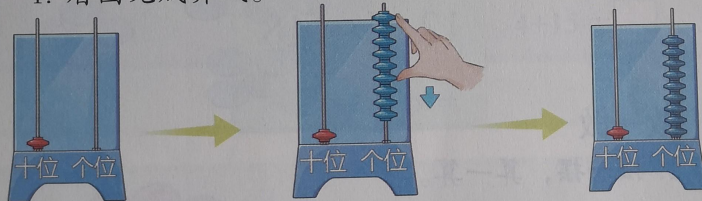
$$10+8=\square$$

$$8+\square=\square$$



练一练

1. 看图完成算式。



$$10+\square=\square$$

$$\square+\square=\square$$

2. 算一算。

$$10+8=\square$$

$$6+10=\square$$

$$8+10=\square$$

$$10+7=\square$$

$$9+10=\square$$

$$5+10=\square$$

2



$12 + 6 = 18$
 加数 加数 和

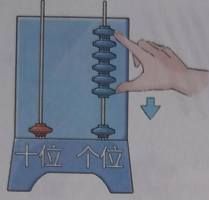
做一做

1. 摆一摆，算一算。

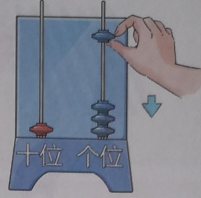
$15 + 2 = \square$

$14 + 1 = \square$


2. 拨一拨，算一算。



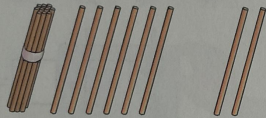
$$11+6 = \square$$



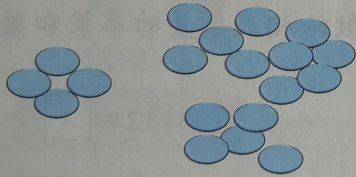
$$13+1 = \square$$

 练一练

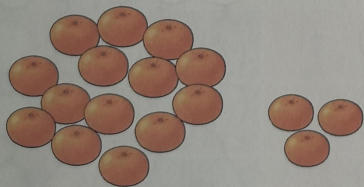
1. 看图完成算式。



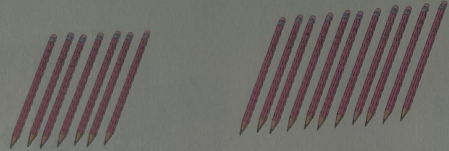
$$16+2 = \square$$

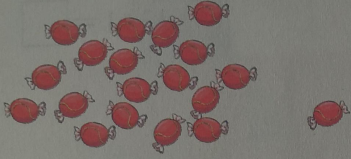


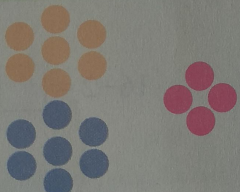
$$4+15 = \square$$



$$14 + \square = \square$$



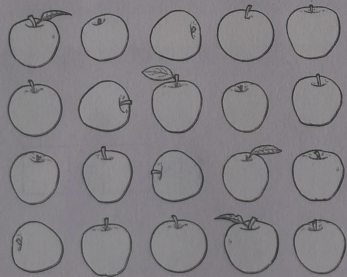
$$\square + 11 = \square$$


$$\square + \square = \square$$


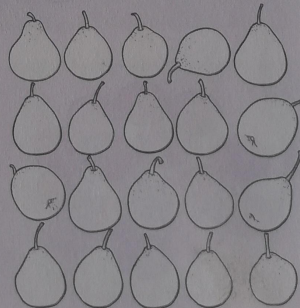
$$\square + \square = \square$$

2. 算一算，再根据得数给相应数量的苹果和梨涂上颜色。

♥ $14 + 3 = \square$



♥ $6 + 12 = \square$



3. 连一连。

$15+3=$

$13+6=$

$14+2=$

18

16

17

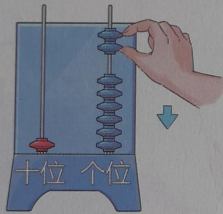
19

14

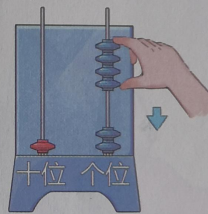
$12+5=$

$11+3=$

4. 拨一拨，算一算。



$16+2=$



$12+4=$

5. 填一填。

加数	3	7	12	10	15
加数	10	11	3	7	4
和	13				

6. 算一算。

$2+13 = \square$

$18+1 = \square$

$6+11 = \square$

$13+1 = \square$

$5+12 = \square$

$15+4 = \square$

$14+4 = \square$

$2+16 = \square$

$16+1 = \square$

$2+17 = \square$

$12+3 = \square$

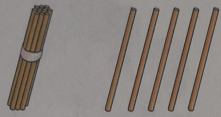
$3+15 = \square$

7. 连一连。



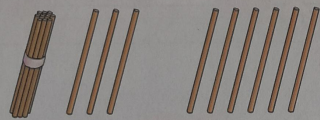
我学会了

1. 看图完成算式。



$$\square + \square = \square$$

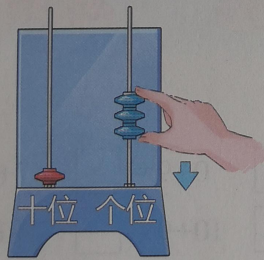
$$\square + \square = \square$$



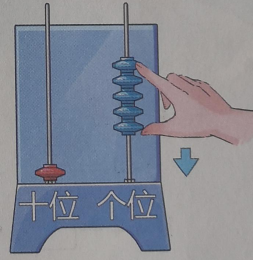
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

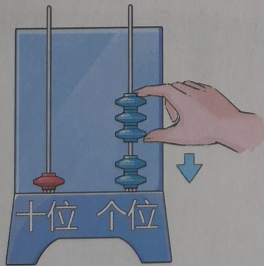
2. 拨一拨，算一算。



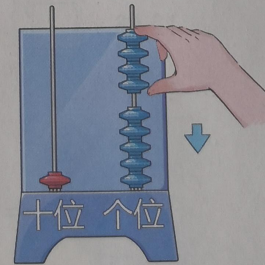
$$10 + 3 = \square$$



$$10 + 5 = \square$$



$$12 + 3 = \square$$



$$15 + 4 = \square$$

3. 连一连。



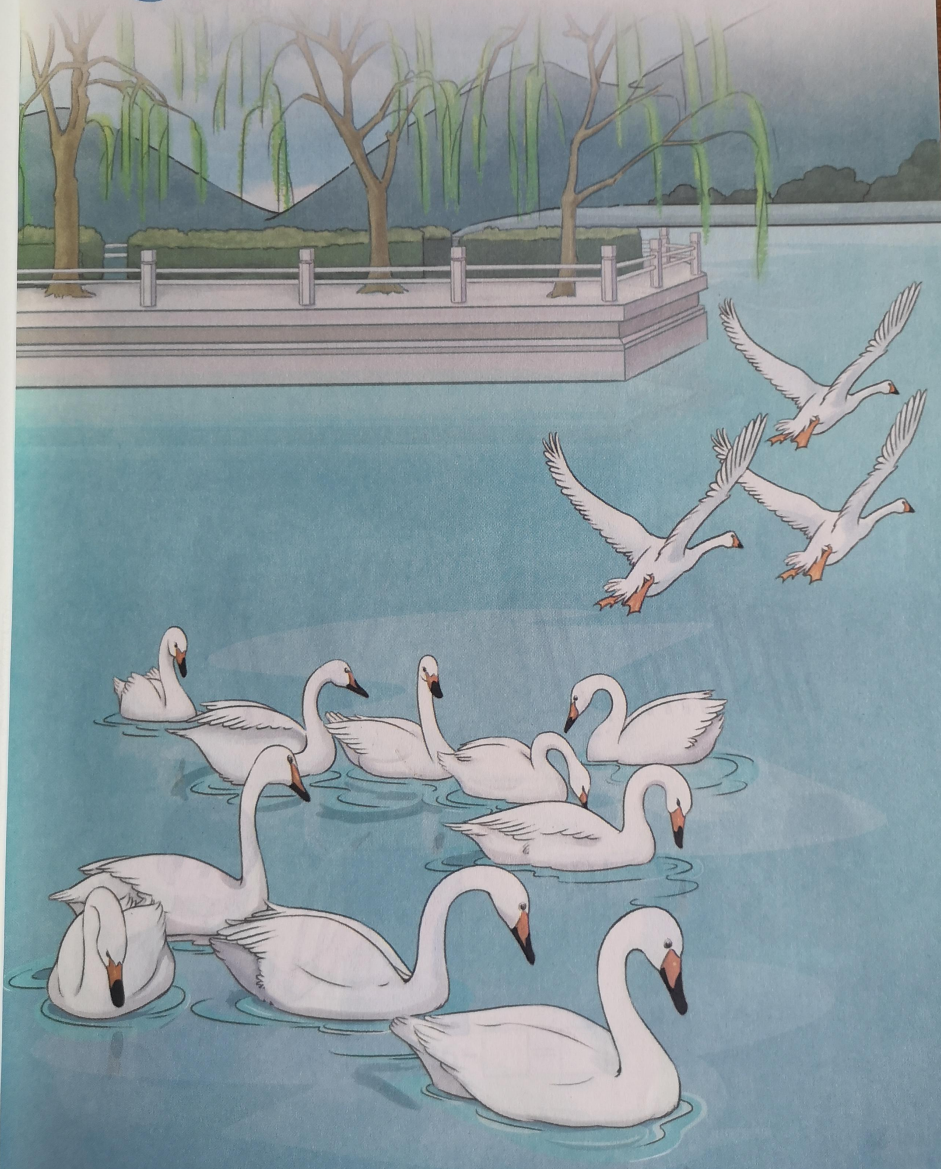
4. 算一算。

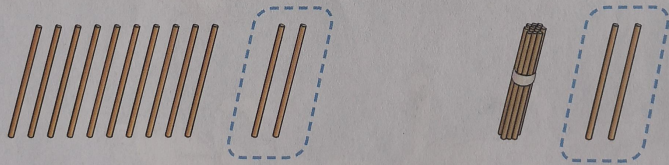
$0+4 = \square$	$6+0 = \square$	$0+9 = \square$	$7+0 = \square$
$10+4 = \square$	$6+10 = \square$	$10+9 = \square$	$7+10 = \square$
$2+3 = \square$	$5+4 = \square$	$1+5 = \square$	$3+3 = \square$
$12+3 = \square$	$15+4 = \square$	$11+5 = \square$	$13+3 = \square$

5. 填一填。

13	+2 =		4	+11 =	
17			2		
14			8		
16			6		

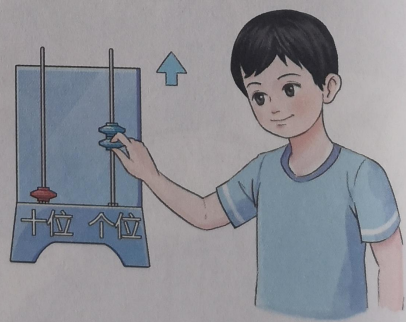
4 20 以内的不退位减法





$$12 - 2 = 10$$

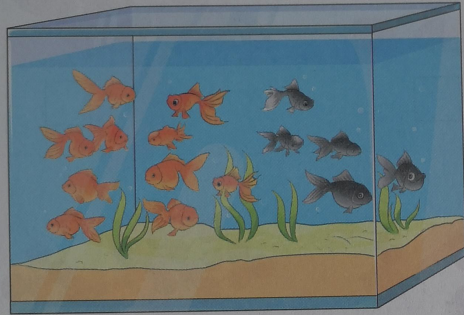
被减数 减数 差





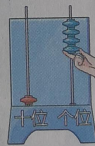
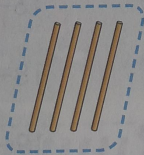
做一做

1. 想一想，填一填。

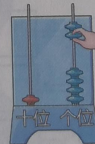
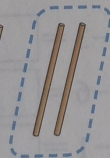


$15 - 5 = \square$


2. 拔一拔，填一填。



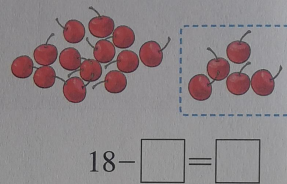
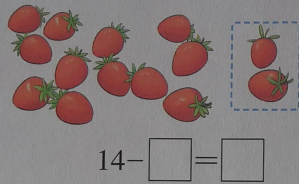
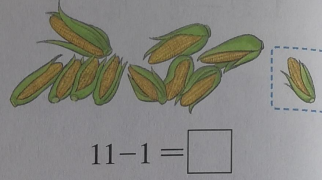
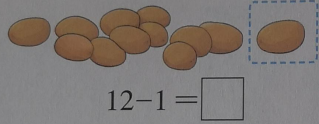
$14 - 4 = \square$



$16 - \square = \square$

 练一练

1. 看图完成算式。



2. 连一连。

$17 - 3 =$

12

$16 - 4 =$

$15 - 3 =$

15

$18 - 4 =$

$18 - 2 =$

16

$19 - 3 =$

$19 - 4 =$

14

$17 - 2 =$

3. 算一算。

$18 - 8 = \square$

$14 - 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

$12 - 2 = \square$

$16 - 6 = \square$

$19 - 9 = \square$

$13 - 2 = \square$

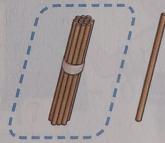
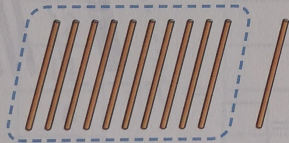
$15 - 1 = \square$

$18 - 5 = \square$

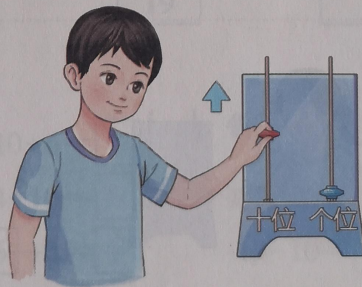
$18 - 6 = \square$


$17 - 6 = \square$

$16 - 1 = \square$



$$11 - 10 = 1$$



 做一做

1. 看图完成算式。

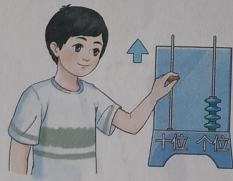
$16 - 10 = \square$



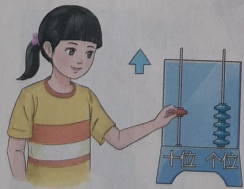
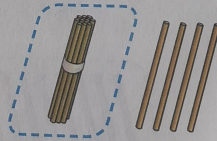
$12 - 10 = \square$



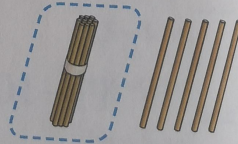
2. 拨一拨，填一填。




$14 - 10 = \square$

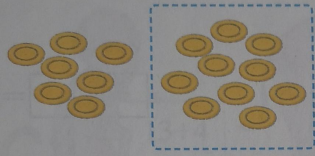


$15 - \square = \square$

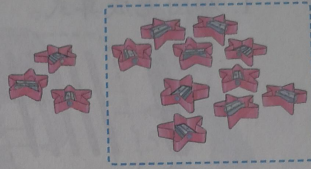


 练一练

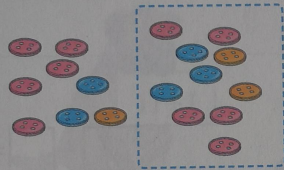
1. 看图完成算式。



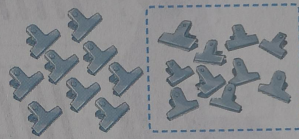
$17 - 10 = \square$



$13 - 10 = \square$



$18 - 10 = \square$



$19 - 10 = \square$

2. 填一填。

12
14
16
18

-10 =

13
15
17
19

-10 =

3. 算一算。

$10 + 3 = \square$

$10 + 6 = \square$

$10 + 9 = \square$

$11 - 10 = \square$

$14 - 10 = \square$

$15 - 10 = \square$

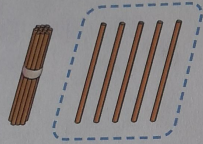
$13 - 10 = \square$

$16 - 10 = \square$

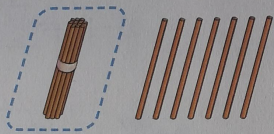
$19 - 10 = \square$

我学会了

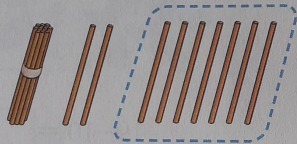
1. 看图完成算式。



$$\square - \square = \square$$

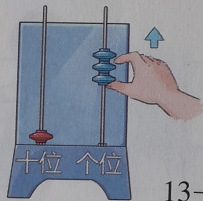


$$\square - \square = \square$$

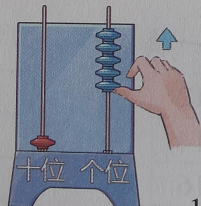


$$\square - \square = \square$$

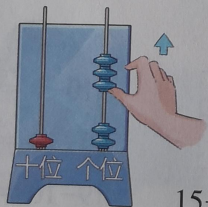
2. 拨一拨，算一算。



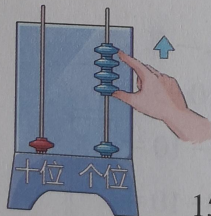
$$13 - 3 = \square$$



$$15 - 5 = \square$$



$$15 - 3 = \square$$



$$15 - 4 = \square$$

3. 算一



4. 填一

被

减

5. 算一

17

1

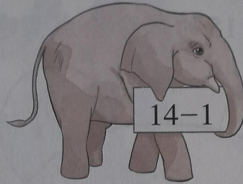
1

15

3. 算一算，连一连。



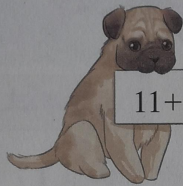
$13+4$



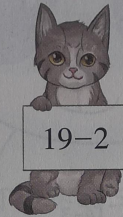
$14-1$



$15-3$



$11+1$



$19-2$



$10+3$

4. 填一填。

被减数	19	14	18	11	15
减数	10	3	6	1	2
差	9				

5. 算一算。

$17-4 = \square$

$16-3 = \square$

$14-10 = \square$

$16-2 = \square$

$18-5 = \square$

$14-1 = \square$

$11-1 = \square$

$17-7 = \square$

$12-10 = \square$

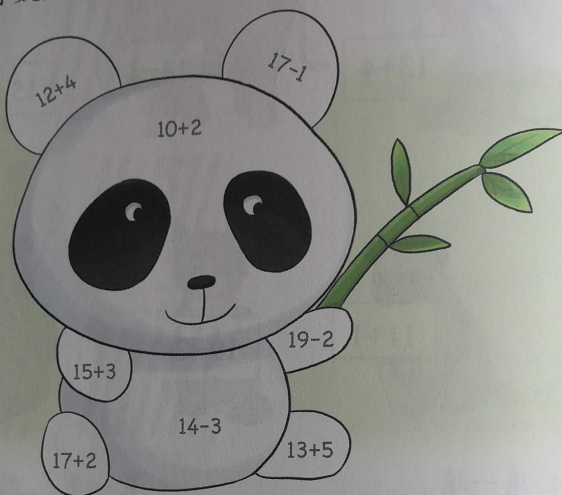
$15-10 = \square$

$19-5 = \square$

$13-2 = \square$

数学天地

1. 我来画一画。
把得数大于15的部分涂成黑色。



2. 我来做调查。
数一数学校里一至四年级学生的人数，再填到下面的表格里。比一比，说一说，哪个年级人数最多，哪个年级人数最少。

年 级	人 数
一年级	
二年级	
三年级	
四年级	

3. 我来

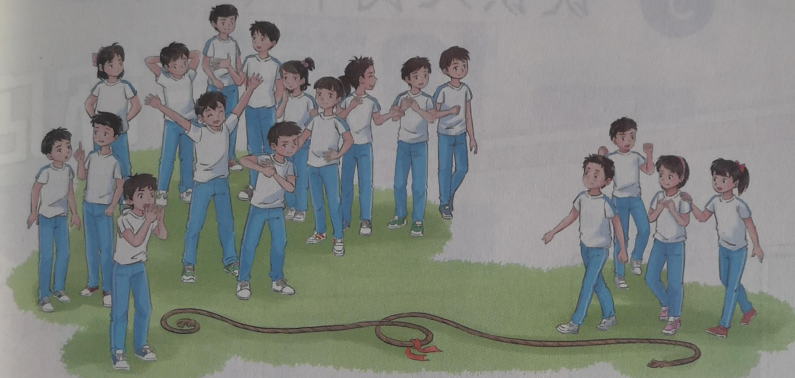


三年

- (1)
(2)

4. 我
从
法
的

3. 我来当裁判。



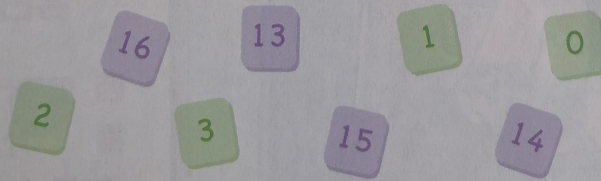
三年級

四年級

- (1) 图中参加拔河比赛的三年级学生有多少人?
- (2) 四年级与三年级参加人数相等, 想一想四年级还有多少人没有来, 并列算式。

4. 我们来比赛。

从下面的紫色和绿色的卡片中各抽取一张组成加法(或减法)算式, 选两名选手抢答, 先抢答对的选手收卡片, 最后卡片多的选手获胜。



5 认识人民币 (二)

鲜果冷饮店



今日特价	
西瓜汁	12元
橙汁	18元
芒果汁	15元
猕猴桃汁	20元

做
想

1



20元



=



=



还可以怎样拿出20元?



做一做

想一想，填一填。



()元



()元



()元



()元





()元


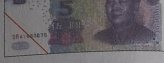




()元

练一练



填一填。

1张  可以换 () 张 



1张  可以换 () 张 

1张  可以换 () 个 



2

 的  是20元，他是这样付钱的。



 的  是15元，她是这样付钱的。



 的  是18元，他是这样付钱的。



的

做一做
试一试





的 是12元，她是这样付钱的。



你还有其他的
方式付钱吗？



做一做

试一试，20元钱可以买哪些学习用品？

项目	售价
笔记本	3元
计算器	15元
削笔刀	16元
橡皮	2元
尺子套装	4元
文具盒	20元

3元一本 2元一块 4元一袋 15元一盒 16元一个 20元一盒

练一练

1. 根据物品标价拿出相应的人民币。



14元



16元



20元

2. 想一想，20元能买到下面哪些文具。

项目	售价
 笔记本	3元
 油画棒	15元
 削笔器	16元
 橡皮	2元
 尺子套装	4元
 文具套装	20元

3



1角



5角



=



1元 = 10角




=



=



 做一做

1. 照样子拿出下列面额的人民币，并填空。



() 角



() 角



() 元



() 元



() 角

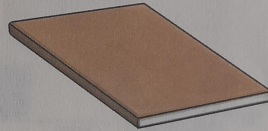


() 角

2. 根据物品标价拿出相应的人民币。







3角







5角


3. 填一填。

1张  可以换 () 张 

1张  可以换 () 个 

1张  可以换 () 张 

1个  可以换 () 个 

 练一练

1. 写出下列各图中的钱数。



() 角



() 角



() 角



() 角



() 角



() 角

2. 实践操作。





你能拿出正好钱数的人民币付款吗?



3元1角



15元5角



20元8角



做一做

1. 照样

20

2. 他作



做一做

1. 照样子拿一拿。



20元5角



20元1角

2. 他们分别买了什么? 请你连一连。



20元5角



5元1角

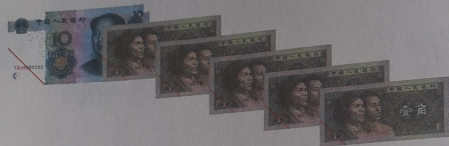


10元3角



练一练

照样子填一填。



(10)元(5)角



()元()角



()元()角



()元()角



()元()角



()元()角



()元()角

1. 连一



我学会了

1. 连一连。

角



我要一张
5元纸币。



我要一张
5角纸币。



我要一张
1角纸币。



我要一个
1元硬币。



我要一张
1元纸币。



我要一张
20元纸币。





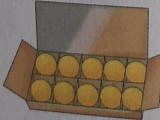



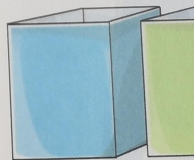
我要一个
5角硬币。

2. 填一填。

1张		= () 张	
1张		= () 张	
1张		= () 张	
1张		= () 张	
1张		= () 张	
1个		= () 个	

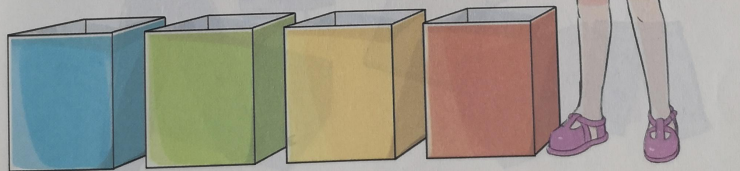
3. 根据物品标价拿出相应的人民币。

		
3元5角	16元	20元
		
12元	8元5角	15元



数学广角

生活中的分类



0元



5元



下面这些衣服能怎样分类收纳？



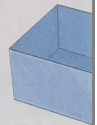
1. 数一数，填一填。



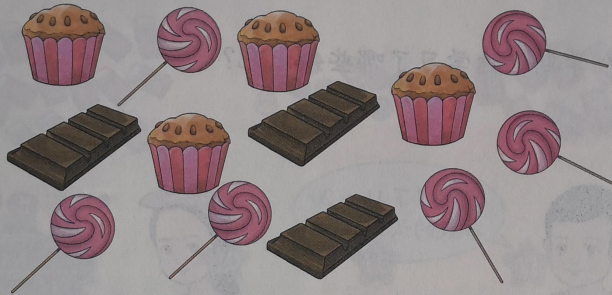
物品

数量

2. 把下面的人

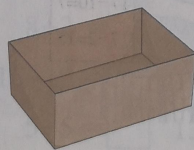
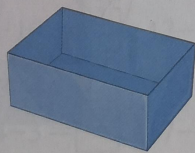


1. 数一数，填一填。



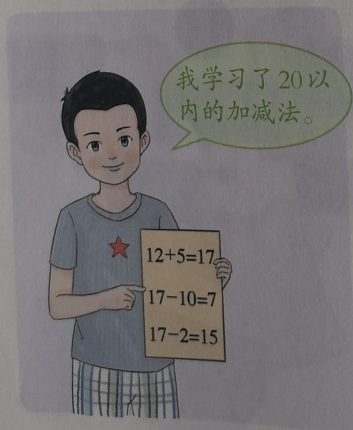
物品			
数量	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 把下面的人民币分成两类，并说出你的理由。

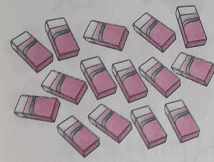


6 总复习

这个学期，你学习了哪些知识呢？



1. 连一连。



10

2. 填一填。

10 11

3. 在○中填上

15 ○ 5

10 ○ 17

4. 算一算。

$3+15=$

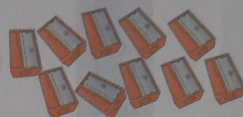
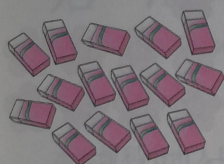
$5+11=$

$15-10=$

$18-2=$

$14-3=$

1. 连一连。



10

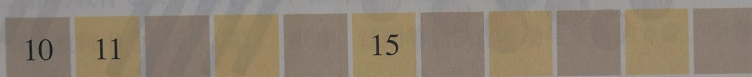
20

15

11

12

2. 填一填。



3. 在○中填上“>”“<”或“=”。

15 ○ 5 8 ○ 12 12 ○ 20 14 ○ 14

10 ○ 17 11 ○ 11 9 ○ 18 20 ○ 19

4. 算一算。

3+15 = □ 6+10 = □ 12+2 = □ 3+14 = □

5+11 = □ 10-10 = □ 17-3 = □ 19-9 = □

15-10 = □ 13-1 = □ 8+2 = □ 9+10 = □

18-2 = □ 7+10 = □ 16-10 = □ 14+5 = □

14-3 = □ 17-6 = □ 5+5 = □ 13-3 = □

5. 看图完成算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



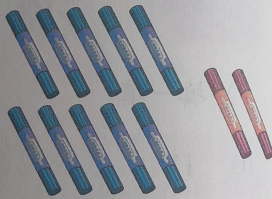
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

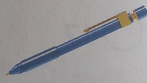
6.



10元



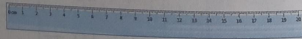
3元



5元



2元



4元

- (1) 挑选两件物品，算一算一共要付多少钱。
- (2) 根据上面算出的钱数拿出相应的人民币。

后记

本套教科书由人民教育出版社中心依据教育部《培智学校课程国家教材委员会专家委员

本套教科书集中反映了实验的优秀成果，凝聚了参段工作的教育专家、学科专所有对教科书的调研、编写教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各程中提出宝贵意见，并将这善。让我们携起手来，共同

本书插图绘制：冰河

联系方式

电话：010-58758

电子邮箱：jcfk@pep.