

2022 年兴庆区自主招聘教师笔试考生回忆试题及答案解析
第一部分 试卷结构及分值

- 一、填空题 7 道，每空 1 分，共 10 空，合计 10 分。
- 二、10 道单选题，每题 2 分，合计 20 分。
- 三、10 道判断题，每题 1 分，合计 10 分。
- 四、4 道简答，每题 5 分，合计 20 分。
- 五、2 道案例分析题，题 10 分，合计 20 分。
- 六、2 道论述题，每题 10 分，合计 20 分。

第二部分 考题回忆答案解析

一、填空题，共 10 分。

1 “四有”好老师:有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心

2 “双减”政策、全面压减作业总量和时长，减轻学生作业过重的负担，学校要确保小学一、二年级不布置家庭作业，可在校内适当安排 巩固练习。

3:大教育家孔子的教育思想丰富且自成体系。请用《论语》中的有关话语填空

教学原则:有教无类。 教学方法:因材施教

4. 适龄儿童，少年需免学、缓学的，由其父母提出申请，经县级以上教育主管部门或乡级人民政府批准

5 课堂是实施素质教育的主渠道，教学是学校教育活动的基本组织形式，是传授知识、培养能力……，主要途径上课

6 新课程改革倡导的学习式要是自主、合作、探究

7 教学计划主要包括学校教学工作计划、教研组工作计划、备课组工作计划和课时计划等

二、单项选择(略)

三、判断题

1. 教学就是以提升学生智慧水平为目标的教育。

解析:错，教学是教育目的规范下的，教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动在我国，教学是以知识的授受为基础的，通过教学，学生在教师有计划、有步骤地积极引导下，主动地掌握系统的科学文化知识和技能，发展智力、体力，陶冶品德、美威，形成全而发展的个性。所以，教学是学校实现教育目的的基本途径。

2 “授人以鱼，仅供一饭之需:报人以渔则终身受用无穷，”这说明教学中应注意发展能力。

解析:正确。不仅要让学生“学会”，而且要让学生“会学”;不仅要给学生知识，而且要给学生打开知识宝库的“钥匙”，要使学生学会学习，学会发展。践行终身学习理念促进学生的终身可持续发展。

3. 教师形象的塑造应当从仪表，举止，语言礼仪等方面入手。

解析:正确。本题考查教师的形象。教师的形象塑造应该从仪表、举

止、语言、礼仪四个方面入手。

4 在知、情意，行四个德育环节中知是基础、行是关键。

解析:正确(1)道德认识是品德的基础，一个人只有具备了正确的道德认识，才能有正确的道德行为，但道德认识并不能说明个体思想品德的真实状况，不能以此作为衡量道德品德的标准。

(2) 道德情感是学生产生品德行为的内部动力，是实现转化的催化剂。道德认识要转化为道德行为，需要一种巨大力量驱使其接受或者拒绝，而强烈的道德情感可以起到良好的催化作用，促进其更好的转换。

(3) 道德意志对道德行为起着维持作用。道德的形成，不是一蹴而就。现实生活表明，在道德两难面前，很多意志薄弱者往往选择改变初衷，屈从现实，而意志力强大的人，往往能够矢志不渝地坚持贯彻自身的正确选择。尤其是青少年，心智发展尚不成熟，在面临道德抉择过程中更加表现出摇摆不定，因此在德育过程中要注重培养学生坚强的道德意志，只有具备了坚定的信念、崇高的责任感，才能最终表现出良好的道德行为。道德意志是调节学生品德行为的精神力量。

(4) 道德行为是关键，是衡量个体思想品德高低的重要标志。判断一个人的道德品质，不光要听其言，更要观其行。这种行为不单单指一个人一次行为或者活动，而是已经形成一种固有的高尚的行为习惯，只有这样，才能算作是德行优良。

5 师德修养的时代性特点需要教师随时代变化，彻底受革师德内涵。

解析:错误。倡导师德修养，需要我们紧扣时代脉搏，站立时代潮头，开拓创新，与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德。

6·孔子所说的“其身正、不令而行;其身不正,虽令不从,从教师的角度来说可以理解为教师要以身作则,其一言一行都会对学生产生重大影响。

解析:正确。本题考查对教师劳动特点的理解。教师的劳动具有示范性,指教师的言行举止,如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。同时,教师劳动的主体性也要求教师的劳动具有示范性特点。因此,教师必须以身作则,为人师表。孔子的这句话正是体现了这一点。

7 教师体罚学生,经教育不改情节严重构成犯罪”,依法追究刑事法律责任。

解析:正确。本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第八章第三十七条中规定:“教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的:(二)体罚学生,经教育不改的:(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重的,构成犯罪的,依法追究刑事责任。”

8.加强中小学生作业睡眠手机阅读,体质管理,关系学生健康成长、全面发展。是深入落实以德树人的重大举措。

解析:正确

9 参加继续教育是中小学教师的权利和责任

解析:正确。本题考查教师的权利和义务。《教师法》第七条第(六)款提出参加进修或者其他方式的培训,第八条规定了教师的义务。其中,第(六)款提出,不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。因此,参加继续教育培训,不断提高自身素质和教育教学水平既是教师的权利,也是教师的义务。

10. 略

四、简答题:

1. 国的教育方针

解析:我国的教育方针是:教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合、培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。1995年3月18日。第八届全国人民代表大会第三次会议通过了《中华人民共和国教育法》,规定:“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”这个方针被用法律形式确定下来,规定了我国未来教育的性质、方向、途径、目标及其规格,对我国教育发展必将产生重大而深远的影响。

2 教师职业道德规范

解析:中国当代教师职业道德的基本要求;教育部、中国教科文卫体工会全国委员会共同发布的《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中规定,新《规范》共六条,体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征,“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。教师职业

道德包括:爱国守法:爱岗敬业:关爱学生:教书育人;为人师表;终身学习。

(一)“爱国守法”——教师职业的基本要求热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

(二)“爱岗敬业”——教师职业的本质要求忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

(三)“关爱学生”——师德的灵魂和核心
关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生。不体罚或变相体罚学生。

(四)“教书育人”——教师的天职和根本任务遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行。激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。(五)“为人师表”——教师职业的内在要求坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。不利用职务之便谋取私利。

(六)“终身学习”——教师专业发展不竭的动力崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务。勇

于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

3 教学工作基本环节有哪些？

解析：教师进行教学工作的基本程序是备课、上课、作业检查与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。

4. 如何做好班主任工作？解析：班主任的工作内容(1)了解学生，研究学生。

①了解和研究学生：了解和研究学生个人，了解学生的群体关系；了解和研究学生的学习和生活情境。

②了解和研究学生的方法：书面材料分析法：调查访问法。分为综合调查和专题调查：问卷法，谈话法(包括对话和座谈)：观察法。

(2)组织和培养班集体

制定共同的奋斗目标：选拔和培养学生干部建立严明的班级纪律：形成正确的集体舆论和良好的班风。

(3)协调校内外各种教育力量

①充分发挥本班任课老师的作用。②协助和指导班级团队活动。③争取和运用家庭和社会教育力量。

(4)班级日常管理

班级日常管理包括环境管理、教育性管理、操行评定。(5)做好个别教育工作①先进生工作先进生的教育：严格要求，防止自满；不断鼓励，弥补挫折：消除嫉妒，公平竞争；发挥优势，全班进步。

②后进生工作

A. 树立正确的学生观，要关心爱护后进生，尊重他们的人格：培养和

激发学习动机。

B.要指导学生将自己学业的成败归因于努力，促使学生继续努力，提高学习动机

C.根据德育长善救失原则，一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端：

D.为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高他们的自我效能感。

E.根据德育过程的学生思想形成的长期性和反复性规律，对待后进生要坚持长期抓，反复抓。

(6)做好班主任工作计划与总结

结五、案例分析题：

(1) 某老师布置的作业抄写内容，你怎么看？作业应该如何设计？

解析：作业的布置与批改是教学工作的有机组成部分，是上课的延续。学生作业分为课内和课外作业两种，学生作业的直接目的在于巩固所学内容。

通过作业的检合与批改，新师可人时发现学生的知识或技能缺陷，加以纠正，并作出评价，对学生的进一步学习提出建设。教师布置作业时，

应遵守下列要求：①作业的内容要符合课程标准和教科书的要求，并要有代表性，要有助于学生巩固与加深理解所学的基础知识，形成相应的技能、技巧，培养学生的能力。②作业分量要适当，难易要适度。

③布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间。对比较复杂的作业，教师也可以适当地提示，但这种提示应是启发性

的，不能代替学生的独立思考。教师应经常检查和批改学生的作业。

批改作业的方式也应该多种多样，包括：全面批改、重点批改、轮流批改、当面批改、指导学生互相批改等。

(2)课间十分钟休息时，某校四(2)班的学出李明和王强在楼道里追逐打闹，李明不小心撞上了王强，王强的额头磕到了窗台上，血流不止，王老师正好目睹了这一场面，他会如何处理？

解析：作为一名老师，遇到这种情况，我会做出以下处理首先，我会沉着冷静应对，若学生处受伤情况严重，我会立即将其送往学校医务室进行就医，并时刻关注其身体情况。若学生受伤程度尚可，我会对其进行关心安慰，并且及时止血。并在课下请两位同学到办公室进行谈话，询问其发生冲突的原因，并及时进行化解。事后我会召开相关主题班会，对全班同学进行教育，防止此类事件再次发生，并在楼道里张贴禁止打闹的警示语。

六、论述题：

1、五育的具体内容是什么？

解析：五育是指：军国民主义教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育及美感教育五项主张。是蔡元培一九一二年初在出任教育总长时提出。新时期的五育指的是在《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中提出的德育、智育体育、美育、劳动教育。

2 如何体现教师的榜样力量

解析，学生的向师性，教师的示范性，教师劳动的复杂性和创造性都

可作为答题点。教师的劳动具有示范性，指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。教师劳动的示范性特点是由学生的可塑性、向师性心理特征决定的。同时，教师劳动的主体性也要求教师的劳动具有示范性特点。因此，教师必须以身作则，为人师表。教师应该以身作则，体现教师的示范性。教师要言传身教，发挥教师榜样示范作用。