

2022年宁夏回族自治区银川市西夏区直属中小学校自主招 聘教师考前预测卷（一）

一、单项选择题（本大题共20小题，每题1分，共20分）

- 1.教育有广义和狭义之分，以下教育活动属于狭义教育的是（ ）。
- A.任图的爸爸经常带她去参观历史博物馆，学习伟人的精神
B.姜悦热爱绘画，经常利用课余时间自学手绘
C.经过老师的辅导，郑华期末考试成绩有了很大提升
D.林美热爱运动，每天早晨都会花一个小时锻炼身体
- 2.一个受过初等教育的工人可以使劳动生产率提高30%；而一个熟练工人进修一年后，劳动生产率比他在工厂工作一年提高1.6倍。这说明教育能（ ）。
- A.使人口结构趋于合理
B.培养社会政治人才
C.促进文化交流
D.促进经济增长
- 3.《学记》是我国第一部教育专著，其中的“当其可之谓时”启示我们教学要（ ）。
- A.遵循一定顺序进行
B.掌握学习的最佳时机，适时而学
C.互相观摩而学习他人的长处
D.在不好的欲望还没有发出来的时候就防止
- 4.全国特级教师李吉林上《月光曲》时，时而引领学生在读中感受优美的琴声，时而通过关键词引导学生体会盲人兄妹内心的情感波澜，此时老师的知识和技能以及独特的人格魅力成为了劳动的重要手段，教师本身既是劳动者又是劳动手段，这体现了教师劳动的（ ）。
- A.复杂性
B.创造性
C.主体性
D.长期性
- 5.党的“十九大”报告中提出优先发展教育，落实立德树人的根本任务，课程思政恰好是落实立德树人的最好载体，“课程思政”与教学规律中的（ ）是一致的。
- A.间接性规律
B.双边性规律
C.发展性规律
D.教育性规律
- 6.学生在小学通过辨认字母、唱英文歌来学习英语知识，而在中学则通过记单词、语法等来学习英语知识。这种课程内容组织形式属于（ ）。
- A.直线式
B.螺旋式
C.并列式
D.循环式
- 7.在教师使用榜样法过程中，下列说法不正确的是（ ）。

- A.选好学习的榜样
B.选择榜样不能有任何负面消息
C.激起学生对榜样的敬慕之情
D.引导学生对榜样来调节行为

8.教学中常说的“备、教、辅、改、考”指的是（ ）。

- A.教学环节
B.教学过程
C.教学方法
D.组织形式

9.在课堂提问中，陈老师着眼于课文或知识点的结构体系，巧妙的构思设计提问，以引起学生的好奇心，激发他们强烈的求知欲望，促使学生在生疑、解疑的过程中获得新的知识和能力，并因此体味到思考和创造的快乐。这说明课堂提问内容要（ ）。

- A.有启发性
B.有预见性
C.有难易区分度
D.有趣味性

10.小兰在选择本学期的体育项目时，想选容易合格的跑步，又担心跑步会伤膝盖，想选自己感兴趣的网球，又担心期末考试不及格，小兰此时面临的这种心理冲突属于（ ）。

- A.双趋冲突
B.双避冲突
C.趋避冲突
D.多重趋避冲突

11.在欣赏辛弃疾诗句“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”，我们仿佛想象到一个将军率领铁骑，快马加鞭，神速奔赴前线，弓弦雷鸣、万箭齐发的画面，这是一种（ ）。

- A.创造性想象
B.记忆表象
C.再造想象
D.幻想

12.钟同学热情活泼、爱交际、有同情心、思想活跃，但也容易出现变化无常、粗枝大叶、浮躁等问题。由此可判断，钟同学所属的气质类型是（ ）。

- A.多血质
B.黏液质
C.胆汁质
D.抑郁质

13.对于认知风格偏向于（ ）的学生，教师应当有意识地对其进行训练，如当他们在课堂上回答完问题之后，教师紧接着再多问几个为什么，促使其进一步思考。

- A.内倾型
B.沉思型
C.冲动型
D.视觉型

14.化学老师在讲授元素周期表的时候，给学生编了一个口诀“我是氢，我最轻，火箭靠我运卫星……”，这体现的学习策略是（ ）。

- A.组织策略
B.复述策略
C.资源管理策略
D.精加工策略

15.陈述性知识和程序性知识是学习过程中不可分割的两个方面，在人类的绝大多数活动中，这两类知识是共同参与、互为条件的，以下属于程序性知识的是（ ）。

- A.小楠崇拜人物的自传
B.佳佳查找百科全书中关于鸟的定义

- C. “小米”扫地机器人的说明书
- D.小凯从网上搜索到周杰伦的个人资料
- 16.小袁喜欢在教室学习，因为容易营造与考试相同的情境，学习效率会更高，哪一理论可解释这一现象？（ ）
- A.经验概括说
B.共同要素说
C.关系转移说
D.形式训练说
- 17.下列教师对学生的评价中，最符合现代教育理念的是（ ）。
- A. “你脑子真聪明，每次不用努力就能考得很好，真厉害!”
- B. “咱们班就你一个人最优秀，大家都要向你学习!”
- C. “你真爱动脑筋，你的想法非常有独创性!”
- D. “没想到一直拖后腿的你这次能考这么好，老师真是太开心，太喜欢你了!”
- 18.某学校教师秉持“吾生也有涯，而知也无涯”的理念，不断增加自己的知识视野，更新自己的知识结构，这体现了下列哪一教师职业道德规范？（ ）
- A.关爱学生
B.爱岗敬业
C.终身学习
D.爱国守法
- 19.根据我国《教师法》，教师考核结果不是（ ）的依据。
- A.受聘任教
B.晋升工资
C.实施奖惩
D.晋升职务
- 20.我国《教育法》规定，教育应当继承和弘扬（ ）、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文明发展的一切优秀成果。
- A.中华民族优秀的历史文化传统
B.中华民族优秀的文化瑰宝
C.中华优秀传统文化
D.中华优秀传统美德

二、多项选择题（本大题共5小题，每题2分，共10分）

- 21.讲授法是一种传统的教学方法，在教学实践中被广泛应用。下列关于讲授法的特点说法正确的有（ ）。
- A.从信息传播的方向看，具有单向性
- B.有利于学生充分发挥主导作用
- C.对教师的语言表达能力和组织听讲能力要求高
- D.课堂交流沟通单调，气氛沉闷
- 22.下列教师课堂行为中体现教师正确运用无意注意规律的是（ ）。
- A.甲注意教学内容的组织和教学形式的多样化
- B.乙发现学生走神时立即点名批评
- C.丙对教学重点在语音语调上加以强调

D.丁在讲课前公布学生成绩

23. “人不学，不知义”，我们正走在从“学历社会”向“学习社会”转化的时代，学习将成为贯穿人们一生的重要活动。以下（ ）正确地阐述了学习的实质。

- A.学习是人和动物共有的普遍现象 B.学习只是一个结果，而不是一个过程
C.学习引起的是相对持久的行为变化 D.学习是一种适应活动

24.新课程改革要求教师的教学策略（ ）。

- A.由重知识传授向重学生发展转变 B.由重教师“教”向重学生“学”转变
C.由重结果向重过程转变 D.由统一规模教育向差异性教育转变

25.《中华人民共和国未成年人保护法》第二十条规定，学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人相互配合，保证未成年学生的（ ）时间，不得加重其学习负担。

- A.劳动 B.睡眠
C.娱乐 D.体育锻炼

三、判断题（本大题共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

26.我国古代教育家孔子开办私学，打破了“学在官府”的局面。 （ ）

27.中小学劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。 （ ）

28.面对人的遗传素质在个体身心发展中的决定作用，教育是无能为力的。 （ ）

29.在教学评价过程中，评价对象既是评价的客体，又是评价的主体。 （ ）

30.抑郁型气质是最不好的一种气质。 （ ）

31.在感觉记忆中，信息主要以语义形式储存。 （ ）

32.在维果茨基看来，教学的可能性由学生的最近发展区决定，“发展应走在前面”。 （ ）

33.格式塔派的“顿悟学习”显示，顿悟的核心是要把握事物的细节。 （ ）

34.教师应该遵守法律，是法律要求而不是师德要求。 （ ）

35.学生扰乱课堂，影响他人学习的，教师可以将学生带离教室，并予以教育管理。 （ ）

四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分）

36.简述“双减”政策下应如何做到科学有效地布置作业。

37.简述班主任建设培养班集体的具体措施。

38.简述教师在实际教育教学中如何做到“教书育人”。

39.简述教师应如何激发学生的学习动机？

五、论述题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

40.你认为在中小学素质教育中如何形成“五育并举”的新的教育格局？

41.你认为创造性的特征有哪些？教师应如何培养学生的创造性？

六、案例分析题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

42.某中学李老师参加工作的第二年便当上了班主任。他逛书店时，看到魏书生的《如何当好班主任》一书，如获至宝，利用业余时间认真研读。学习后，他发现自己以往的工作方法存在许多不足，决心好好借鉴这本书的管理方法。

新学期还没正式开学，李老师就把自己关在书房里，废寝忘食地制订一项项规章制度，对每个学生都进行了分工。开学当天，他把这些规章制度向学生宣读后贴到墙上，任命了临时班委，也将名单贴在墙上，并让学生按照学号轮流担任值日班长。

没想到一段时间下来，分工难实施，班干部工作不得力，制度也无法推行，所取“真经”不仅没给班级带来多少好变化，反而给自己带来了许多尴尬，甚至是痛苦。

问题：

- (1) 为什么魏书生的好办法在李老师的实践中却屡遇尴尬，其中的原因是什么？（6分）
- (2) 针对李老师在班级管理中存在的问题，提出解决策略。（4分）

43.期中考试后，老师让同学们针对成绩进行反思总结。甲同学说：“一分耕耘一分收获，我这次考试考前进行了充分的复习，我尽了自己最大的努力。”乙同学说：“别人太强了，我太难了，我天生就不是学习的料，再怎么复习也没有用。”丙同学说：“我这次考得好实属走运，复习的都考了，没有复习的都没考。”

问题：

- (1) 试运用韦纳的归因理论分析甲乙丙三位同学归因的维度和因素。（4分）
- (2) 分析甲乙丙三位同学的归因对其动机和行为的影响，并说说作为老师应如何进一步指导他们的学习。（6分）