

## 2022年宁夏回族自治区银川市西夏区直属中小学校自主招 聘教师考前预测卷（二）

### 一、单项选择题（本大题共20小题，每题1分，共20分）

1.“自然教育”的思想渊源已久，（ ）在教育史上首次提出“教育遵循自然”的原则，注意到了儿童心理发展的自然特点和发展阶段。

- A.卢梭  
B.亚里士多德  
C.昆体良  
D.柏拉图

2.现代的受教育者依然可以学习和欣赏距今几千年前的书画作品，了解古人的社会生活，这体现了教育的（ ）。

- A.经济功能  
B.社会功能  
C.文化功能  
D.政治功能

3.在日常的课堂教学中，由于不同的需求和动机，每个学生对于学习的认识和行为都是不同的，这主要反映了（ ）对学生身心发展的影响。

- A.遗传  
B.家庭  
C.个体能动性  
D.社会形态

4.个体的身心发展具有（ ）。如：骆宾王七岁能诗，号称“神童”；姜子牙直到暮年，才辅佐周文王，为强周灭商制定了一系列正确的内外政策。

- A.顺序性  
B.差异性  
C.阶段性  
D.不平衡性

5.小赵老师在教研组长的影响下，深感教育科学研究的重要性，为提高课堂教学中师生互动的质量，他以此为研究课题深入课堂，记录师生课堂中的情况。小赵老师进行的这项研究采用的是（ ）。

- A.观察法  
B.实验法  
C.调查法  
D.个案法

6.当魏老师出现下列哪种想法时，最有可能处在教师发展的关注生存阶段？（ ）

- A.“我要怎么做才能上好每一节课呢？”  
B.“肖同学是怎么看我的呢，他会喜欢我的讲课方式吗？”  
C.“这节课时间把握得刚刚好。”  
D.“我要认清不同的学生掌握知识程度的差异。”

7.列宁指出：“我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的思考力”。这句话阐明了（ ）。

- A.直接经验与间接经验的关系      B.教师主导与学生主体的关系  
C.掌握知识与提高能力的关系      D.智力活动与非智力活动的关系
- 8.我国古代六艺，古希腊“七艺”都可以看作最早的（ ），这种课程的主导价值在于通过传承人类文明，让学生掌握人类积累下来的文化遗产。
- A.活动课程      B.学科课程  
C.选修课程      D.综合课程
- 9.班主任在组织班级教育力量中所起的作用是（ ）。
- A.决定作用      B.领导作用  
C.纽带和桥梁作用      D.核心作用
- 10.“蜡烛有心还惜别，替人垂泪到天明”体现了哪种情绪体验？（ ）
- A.心境      B.激情  
C.应激      D.情感
- 11.数学课上李老师总结出三角形的本质属性为“由三条线段组成的封闭图形”，而舍弃其它非本质属性的思维过程是（ ）。
- A.分析      B.比较  
C.抽象      D.概括
- 12.马斯洛的需要层次理论在很多领域都得到了应用，下列体现了小张尊重需要的是（ ）。
- A.小张在饥、渴、衣、住、行方面的需要  
B.小张对工作职位保障的需要  
C.小张希望成为群体中的一员，并相互关心和照顾  
D.小张希望自己有稳定的社会地位，要求个人的能力和成就得到社会的承认
- 13.小朵在春游的时候看到湖面上游着一只白天鹅，以为是自己在爷爷家看到的鸭子，开心地大叫：“看，是鸭子。”根据皮亚杰的认知发展理论，小朵的认知过程属于（ ）。
- A.顺应      B.同化  
C.组织      D.平衡
- 14.下面哪种表现反映了罗森塔尔效应？（ ）
- A.老师让背书，学生认真地背书  
B.老师对学生说：“你很聪明，只要认真学习，成绩一定会提高。”结果这个学生成绩提高了  
C.学生犯了错误，老师批评了他  
D.老师穿得很漂亮，发现学生们在课堂上配合得很积极
- 15.关于学生的自我效能感说法错误的是（ ）。
- A.学生一开始就遇到失败会破坏自我效能感

- B.经过失败洗礼后，学生的自我效能感会反弹
- C.循序渐进并体验成功是提高自我效能感的有效途径
- D.自我效能感的概念是由班杜拉首先提出

16.师生双方教与学态度端正，目标明确；课堂活动井然有序；学生求知欲强烈、注意力集中、思维活跃。这属于哪种类型的课堂气氛？（ ）

- A.积极的
- B.消极的
- C.对抗的
- D.淡漠的

17.美国教育家杜威指出，学校必须呈现现在的生活，即对于儿童来说是真实而生气勃勃的生活，像他在家庭里、在邻里间、在运动场上所经历的生活那样。这符合我国新课程基本理念中的（ ）。

- A.培养学生分析和解决问题的能力
- B.关注学生的学习兴趣和经验
- C.倡导个体化的知识生成方式
- D.增强课程内容的的生活化、综合性

18.《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中对教师职业道德规范提出的最本质的要求是（ ）。

- A.爱国守法
- B.爱岗敬业
- C.关爱学生
- D.为人师表

19.为了学生的全面发展，学校开展了一系列以“国家认知，国际理解”为主题的主题活动。这旨在培养学生的哪一核心素养？（ ）

- A.人文底蕴
- B.健康生活
- C.责任担当
- D.实践创新

20.教育部颁布的首部未成年人保护专门规章是（ ）。

- A.《中华人民共和国未成年人保护法》
- B.《未成年人学校保护规定》
- C.《中小学教育惩戒规则（试行）》
- D.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

## 二、多项选择题（本大题共5小题，每题2分，共10分）

21.教师劳动具有复杂性、创造性、示范性、长期性等特点。下列体现了教师劳动的复杂性的有（ ）。

- A.培养年轻一代是一个长期的过程
- B.学生有尊重、学习和信赖教师的自然倾向
- C.教师任务的多样性
- D.影响学生发展的因素广泛

22.为了改进全班学生的文明习惯，班主任提出希望本学期争取获得年级操行分第一，同时让学生民主投票选出纪律委员，对学生的行为习惯进行监督，这体现了组织培养班集体工作中的（ ）。

- A.树立明确的奋斗目标  
B.选择和培养班干部  
C.组织多样的教育活动  
D.建立班集体的正常秩序

23.胆汁质类型的人的特点包括（ ）。

- A.思维敏锐，想象力丰富  
B.精力旺盛，争强好斗  
C.直率热情，朴实真诚  
D.自制力强，内刚外柔

24.外部动机是指那种不是由活动本身引起，而是由与活动没有内在联系的外部刺激或原因诱发出来的动机。下列属于外部动机的有（ ）。

- A.认知内驱力  
B.生理内驱力  
C.自我提高内驱力  
D.附属内驱力

25.学生有下列哪些情形，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒？（ ）

- A.故意不服从教育、管理的  
B.扰乱课堂秩序的  
C.上课不举手回答问题的  
D.侵犯、侵害他人合法权益的

### 三、判断题（本大题共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

- 26.很多国家都倡导教育先行，意味着教育越来越不受社会因素制约。（ ）
- 27.“染于苍则苍，染于黄则黄”，说明学生具有向师性。（ ）
- 28.班级管理的基本功能是帮助学生成为学习自主、生活自理的人。（ ）
- 29.学生既是教育的主体，又是教育的客体。（ ）
- 30.差别感受性表示刚能觉察出两个同类刺激物之间最小差异的能力。（ ）
- 31.流体智力随着年龄的增长和知识经验的积累而增加。（ ）
- 32.体操技能、写作技能、操作仪器技能等都属于动作技能的学习。（ ）
- 33.班刊编辑小组、文体小组以及主题班会的筹备小组都属于非正式群体。（ ）
- 34.当今教育改革的核心是教育评价改革。（ ）
- 35.监护人在外地工作，当地政府应帮助其子女解决就近入学的问题。（ ）

### 四、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分）

36.简述教师在实际教学过程中应如何正确选择教学方法。

37.简述合格教师应具备的职业素养。

38.简述新课程倡导教师教学行为转变的具体内容。

39.简述在教学过程中教师应如何有效地促进迁移。

### 五、论述题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

40.你认为良好的师生关系是怎样的？教师应如何与学生建立良好的师生关系？

41.你认为在学校教学中，教师应如何培养学生解决问题的能力？

### 六、案例分析题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

42.作业时间过长导致部分学生出现睡眠不足、体能较差、近视、肥胖等问题，进而使学生产生厌学情绪，缺乏创新。2021 年 7 月，中共中央办公厅、国务院办公厅出台《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），直击作业数量过多、质量不高、功能异化等系列问题，引导教育部门、学校、教师、家长从育人的高度理性思考作业的问题。

学校也应该把作业设计作为一个重要的教研方向，组织教师集体研究系统化改编、创编具有校本特色的年级作业，根据学情确定作业的难度与数量，提供可选择性的作业。不

同学科教研组，探索出最能体现本学科核心素养培养要求的基础性作业形成作业库，供各学科教师设计跨学科作业时融合借鉴。学校充分利用好课后服务管理，开展精准化的学生作业指导和特长兴趣培养。对作业研究成果突出的教师予以一定的经费支持和评优评职优先奖励。

问题：

(1) 如果你是班主任，在发现所在班级学生有材料中所述情况时，应如何处理？（5分）

(2) 根据以上材料，从教师角度谈谈如何落实“双减”政策。（5分）

43.预备铃一响，吵闹的教室迅速安静下来了。陈老师走进教室，提醒仍没有做好上课准备的同学调整好状态。上课之后，陈老师进行了如何把六颗糖分成三份的教学，并要求学生用学具模拟分糖果。学生答出了三种方法，陈老师引导学生进行对比，最终得出2:2:2的方法是最公平的方法，让学生初步体会到平均分意义。随后，陈老师揭示本节课题目《平均分》，明确本次学习的目的及任务。

在教学过程中，当学生通过幻灯片展示操作成果时，陈老师发现赵同学在低头做小动作，于是悄悄予以提醒，赵同学立即改正。在后续的学习环节中，赵同学认真听课，陈老师及时肯定，他更加主动地投入。课堂学习中，陈老师决定评选星级作业，作业被评为五星级的同学，老师可以帮他实现一个愿望。赵同学一改以往对待作业不认真，马虎了事的不良习惯，经过一番刻苦努力，他的作业被评为五星级。

问题：

(1) 预备铃响和陈老师提醒有助于影响学生哪些注意品质？（4分）

(2) 根据引起和维护有意注意的条件，评析陈老师的教育教学行为。（6分）