

# 《综合应用 D 类中学真题》



主讲人：张佳佳

## 2021年5月22 D类综合应用真题（中学）

### 一、案例分析题

阅读以下材料，并按要求回答问题：

吴老师是某中学新入职的英语教师，担任高一(2)班的班主任，下面是她这学期撰写的几篇教学日志。

#### 教学日志 1

今天是开学的第一天，为了上好这第一节课，我做了很多准备。我认真研究了教材和教学参考书，确定了第一节课的教学内容。我还参考网上大量的教学设案例，几经修改，写出了一份自己特别满意的教案。不仅如此，课前我还反复演练导入、提问、讲解等教学流程。对这一节课，我信心满满。

然而，这节课上下来让我有点儿尴尬。我为这节课精心设计的活动环节，学生兴趣不高；我所讲的很多内容学生已经会了，45分钟的内容不到30分钟就讲完了，剩下的时间只好让学生自习……原以为自己准备充分，能有个好的开端，没想到弄成这样，我有点儿怀疑自己的能力了。

#### 教学日志 2

今天真有点挫败感。

开学一个月了，我上了一堂教研组内的新教师公开课。上完课后，我感觉这节课教学过程顺畅，课堂气氛活跃，教学任务也圆满完成。可是，评课时，组内同事们给我提出了不少意见，他们认为我这节课教学目标不够合理，只关注重点句型的讲解，缺乏学习方法的指导，忽略学生语言运用能力的培养。课堂看上去很热闹，但学生收获不大，对此，我很困惑，课上我提出的问题很多学生能够顺利回答，学生的参与度也很高，该讲的内容也都讲了，为什么还说我的教学目标不合理呢？究竟一堂课的教学目标怎样才算是合理的呢？

#### 教学日志 3

上周，期中考试结束了，学生的成绩与我的预期存在较大差距。考试的内容都是平时课堂上我反复强调的，学生怎么就是掌握得不理想呢？这两天教务处面向全校学生进行了教师教学满意度调查，从教务处给我的反馈来看，学生对我的教学存在如下意见：

一、课堂上有学生睡觉，老师都没有管；

- 二、老师只顾自己讲解，不管我们是否听懂；
- 三、有人看课外书、做其他学科作业，老师也不制止；
- 四、老师讲课很枯燥，听着想睡觉。

听到这些意见，我很难过。平时我的班级管理很民主，对学生也非常信任，学生和我关系挺融洽的。我的课堂氛围也很宽松，课上偶尔有小部分学生会走神、打瞌睡、看课外书等，这也很正常，只要不影响其他同学，我没必要刻意处理。再说了，如果我不停地处理这些小问题，肯定会影响课堂进度。

在同事的建议下，我与学生进行了一些沟通，发现课堂上的问题主要有这么几类：第一类是英语基础薄弱，课上听不懂，所以经常睡觉、看课外书；第二类是英语基础较好，课上讲的内容都会了，所以就做其他学科作业；第三类是感到上课很无聊，听着听着就开小差了。这让我认识到学生表现出的问题，不能完全归咎于他们，我也有责任。

#### 教学日志 4

期中考试成绩统计结果出来了，我们班各科成绩与其他班级均有一定差距，家长议论纷纷，学生情绪低落，我也很焦虑，其他科任老师不时地向我反映学生课堂上的问题，而这些问题在我课堂上也同样存在，原本以为民主宽松的管理环境更适合学生的成长，对学生放手，他们才能成长得更快更好，但理想很丰满，现实很骨感。通过与有经验的老师沟通，我意识到，不少学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏，看来我需要做的事情还有很多。

### 一、案例分析题(100分)

1.结合教学日志 1，谈谈教师如何避免吴老师开学第一课中出现的尴尬。

要求：准确，切实可行，条理清晰，字数不超过 300 字。

【参考答案】答：吴老师要避免开学第一课中的尴尬应该做到以下几点：

(1) 教师上课的关键是备好课，备课有三备：备学生、备教材、备教法。案例中吴老师没有做好备学生，并没有针对该班的学生的实际情况考虑和备课。

(2) 教师专业化发展要求老师要不断学习，终身学习，刚刚入职的新老师应该积极向学校的优秀教师学习，杜绝闭门造车。案例中吴老师是某中学新入职的英语教师他在上课前没有向有经验的英语老师请教授课的经验 and 注意事项，导致了自己一上课出现了尴尬的局面。

(3) 教学规律指出教学是教师主导作用与学生主动性相结合，真正好的教学更应该是

学生主动性的激发。案例中英语老师只是课前我还反复演练导入、提问、讲解等教学流程，并没有考虑学生主动性和参与度。

（注意：分开拓展也是可以得分，相关其他点酌情可以得分）

2.结合教学日志，谈谈一堂课的合理教学目标应具备的特征。

要求：全面、准确，条理清晰，字数不超过 200 字。

【参考答案】答：一堂课的教学目标应该包含以下几个特征：

（1）教学目标应该符合新课改提出的三维教学目标：知识与技能、过程和方法以及情感态度价值观目标这三大目标。案例中的吴老师关注重点句型的讲解，缺乏学习方法的指导，是忽略学生在学习过程中过程与方法目标的实现。

（2）教学目标的制定应该符合课程标准，一堂好的课不仅仅是教材的研读和实现更应该提前研究好课标。案例中的吴老师作为英语老师却忽略学生语言运用能力的培养，高中英语课程标准明确指出提升学生语言技能和学习策略的学习。

（注意：写够两个点既可以得满分，相关其他点酌情可以得分）

补充点（3）一堂好课的教学目标应该也是符合素质教育、新课改的要求的，不仅仅是单词、句型、语法的讲授更应该以学生为主体培养学生的创新精神、合作意识、实践能力。案例中只关注重点句型的讲解，缺乏学习方法的指导，忽略学生语言运用能力的培养是不符合新课改素质教育的。

3.综合教学日志 3 和 4，分析吴老师课堂管理中问题产生的原因，并提出改进措施。

要求：分析合理，措施得当，字数不超过 300 字。

【参考答案】答：吴老师课堂管理中问题产生的原因和措施有以下几条：

（1）教师在上课时候应该建立积极有效的课堂规则，做好课堂管理。案例中吴老师对于学生睡觉、看课外书都没有进行课堂管理，自己只管讲解自己的知识点，是课堂规则制定不够明确，课堂管理不到位，针对这一点应该民主制定好课堂管理的规则和加强课堂管理。

（2）课堂教学应该是学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主体地位，树立正确的学生观，教学观和教师观。案例中吴老师只顾自己讲解，不管学生是否听懂忽略学生主体地位，没有激发学生学习的积极性、主动性、没有做到学生学习的促进者是导致课堂管理问题的原因之一，针对这一点应该合理的组织课堂教学，给增加学生参与课堂的机会。

（注意：写够两个点既可以得满分，相关其他点酌情可以得分）

补充（3）学生课堂问题产生的原因有一部分必然和学生身心因素有巨大的关系。案例

中，学生对高中学习生活不太适应，自主管理能力还很缺乏。对此应协同班主任在班级开设主题班会等措施帮助学生进一步适应高中生活，提高自主管理能力。

4.结合上述教学日志，谈谈新教师如何实现自我成长。

要求：紧扣材料，条理清晰，字数不超过 300 字。

【参考答案】答：新教师应该从以下几点实现教师自我成长：

(1) 观摩和分析优秀教师的教学活动，案例中的吴老师作为新入职的英语老师应该积极向学校有经验的老老师学习，不断的积累经验。教师可以通过观看优秀教师的公开课、平时的学习是很快的提升途径。

(2) 开展微格教学，对于教学中一些问题是通过微格教学避免的。案例中吴老师积极开展微格教学是有利于自身成长的。

(3) 进行专门训练。案例中必要的时候可以针对课堂管理对吴老师进行专门训练。积极参加学校的公开课和赛教等方式是有利于其自身成长的。

(4) 反思教学经验，教学是不断积累经验的过程，教学反思是有利于经验的不断积累逐步走向有经验老教师的渠道之一。

除此之外，还可以通过拜师、利用网络资源求助，论坛，贴吧以及经验座谈会交流的各种方式。

(注意：其他相关其他点酌情可以得分)

## 二、教育方案设计（50 分）

假如你是吴老师，针对高一（2）班学生缺乏自主管理能力的问题，完成以下任务：

1.给全班同学写一封公开信，阐明学生自我管理的重要性，激发学生学习动力。

要求：紧扣主题，语言流畅，富有感染力，字数不超过 400 字。

【参考答案】答：

各位同学大家好：

我是你们的吴老师，针对我们班目前的期中考试成绩有所下滑的现象，大家先不要灰心、丧气偶尔的成绩起伏是可以理解的，同时老师对于此次成绩下滑也有不可推卸的责任，后期我们一起乘胜追击一定可以取得更好的成绩。

针对此次英语成绩下滑，我进行了调查和反思，部分同学的反馈我收到了，在今后的课堂中我将和大家一起民主制定良好的课堂秩序和积极建立课堂管理，保证我们班上课有个好的课堂气氛。同时我认为大家已经是小孩子了，以后必将走上社会中，面临各种诱惑和选择，等你们进入大学了，就很少有老师追着约束大家，所以大家的自主管理能力也是需要进

一步提高的。成为一名优秀的学习、优秀的人必然是经历各种严格的自我管理，希望大家在即将进入大学的过程中认识到自我管理，真正的做好成年的第一步，这样才是我们教育的万幸，成才的必经之路，想必大家一定可以做到了，我们一起加油。

英语老师:吴老师

2021年5月8号

## 2.设计一个活动方案，写出内容与过程。

要求：内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 300 字以内。

### 自我管理从现在做起（高中）

#### （一）案例导入，引入话题

通过多媒体播放两个真实新闻案例，一则新闻是学生自立自强，严格按照自我制定的计划积极学习，最终取得优异对的成绩被清华录取。一则是学生缺乏自我管理能力沉迷网络游戏，疏于学业高考落榜进入技校。

#### （二）七嘴八舌，小组讨论

四人一个组，讨论刚刚新闻视频学习到了什么？已经我们现实生活中是否需要自我管理，高中生自我管理重要吗？最终抽取小组代表在班级发言，谈谈高中生自我管理的重要性。

#### （三）民主定规，签约协议

给每个组发一张卡片，以组为单位匿名写上应该遵守的课堂规则和高中生学习、生活中应该有的自我管理细则，要求细致具有可行性。将学生匿名写好的规则民主投票，并请学生签上自己的名字宣誓执行。



时间是世界上一切成就的土壤

华图在线 APP  
随时来刷题

关注微信公众号  
获取最新资讯