

2021年5月全国事业单位联考《职业能力倾向测验》（D类）考生回忆版

第一部分 常识判断

1. 开展党史学习教育要突出重点，党中央印发的《关于在全党开展党史学习教育的通知》对这次学习教育工作提出了明确要求，总的来说要做到：

- ①党史忆往
 - ②党史明理
 - ③党史增信
 - ④党史自省
 - ⑤党史崇德
 - ⑥党史力行
- A.①②③④
B.①②⑤⑥
C.①③④⑤
D.②③⑤⑥

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查时政。

第二步，2021年2月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。D项说法正确，当选。ABC项说法错误，排除。

因此，选择D选项。

2. 2021年2月，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上庄严宣告：“我国脱贫攻坚战取得了全面胜利”。下列关于脱贫攻坚的观点及举措，按提出的时间先后排序，正确的是：

- ①提出精准扶贫，创新扶贫工作机制
 - ②把精准脱贫攻坚目标作为三大攻坚战之一进行全面部署
 - ③强调“小康不小康，关键看老乡，关键在贫困的老乡能不能脱贫”
 - ④提出实行发展生产、易地搬迁，生态补偿，发展教育，社会保障兜底“五个一批”脱贫措施
- A.②③①④
B.①③②④
C.③①④②
D.④③②①

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查时政。

第二步，①2013年，党中央提出精准扶贫理念，创新扶贫工作机制。

②2017年10月党的十九大明确把精准脱贫作为决胜全面建成小康社会必须打好的三大攻坚战之一，作出了新的部署。

③2012年年底，党的十八大召开后不久，党中央就突出强调，“小康不小康，关键看老乡，关键在贫困的老乡能不能脱贫”，承诺“决不能落下一个贫困地区、一个贫困群众”，拉开了新时代脱贫攻坚的序幕。

④2015年10月16日，国家主席习近平在减贫与发展高层论坛上首次提出“五个一批”的脱贫措施，为打通脱贫“最后一公里”开出破题药方。随后，“五个一批”的脱贫措施被写入《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》，经中共中央政治局会议审议通过。正确排序为③①④②。

因此，选择C选项。

3. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》指出要“坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势”，下列内容不符合该目标的是：

- A. 组建一批国家实验室，重组国家重点实验室
- B. 完善外国人在华永久居留制度，探索建立技术移民制度
- C. 健全知识产权侵权惩罚性赔偿制度，加大损害赔偿力度
- D. 强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向政府集聚

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查时政并选错误项。

第二步，党的十九届五中全会提出，中国科技的自立自强，关键是一批掌握关键核心技术的科技型企业的集群式崛起，核心则是不断提升中国企业的自主创新能力。对此，要着力运用市场化机制激励企业创新，强化企业创新主体地位和主导作用，强化创新创业服务及支撑体系建设，纵深推进大众创业万众创新。要“强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚”，而非向政府集聚。D项错误，符合题意。因此，选择D选项。

4. 下列名言，符合内隐性学习的是：

- A. 敏而好学，不耻下问
- B. 举一反三，闻一知十
- C. 耳濡目染，不学以能
- D. 取人之长，补己之短

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查人文常识。

第二步，内隐性学习指的是在不知不觉中获得某种知识，学习了某种规则。而这种学习的效果可以通过某种测试表现出来，但是意识层面却无法觉知这种规则，不能外显的把这种规则说出来。C项，“耳濡目染，不学以能”意思为眼睛经常看到，耳朵经常听到，不知不觉地受到影响，不用专门学习就有了相应的才能。符合内隐性学习特征。故C项正确。

因此，选择C选项。

5. 根据布鲁姆的教育目标分类，代表着最高水平的认知学习目标是：

- A. 背诵《春江花月夜》
- B. 评价孔乙己的价值观
- C. 概括《平凡的世界》的主要内容
- D. 分析《音乐之都维也纳》的文章脉络

【答案】B

【解析】

布鲁姆将认知领域的目标分为识记、理解、运用、分析、综合和评价六个层次。它们之间是递进关系。

评价属于最高水平的目标，故B选项评价孔乙己的价值观代表最高水平目标。

识记：指对先前学习过的知识材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、理论等的记忆，如记忆名词、事实、基本观念、原则等。

领会：指把握知识材料意义的的能力。可以通过三种形式来表明对知识材料的领会，一是转换，即用自己的话或用与原先不同的方式来表达所学的内容。二是解释，即对一项信息（如图表、数据等）加以说明或概述。三是推断，即预测发展的趋势。

运用：指把学到的知识应用于新的情境、解决实际问题的能力。它包括概念、原理、方法和理论的应用。运用的能力以知道和领会为基础，是较高水平的理解。

分析：指把复杂的知识整体分解为组成部分并理解各部分之间联系的能力。它包括部分的鉴别、部分之间关系的分析和对其中的组织结构的认识。

综合：指将所学知识的各部分重新组合，形成一个新的知识整体。它包括发表一篇内容独特的演说或文章，拟定一项操作计划或概括出一套抽象关系。

评价：指对材料（如论文、观点、研究报告等）作价值判断的能力。它包括对材料的内在标准（如组织结构）或外在的标准（如某种学术观点）进行价值判断。

6. 学习中的认知策略主要是指对信息进行认知加工的方式、方法。下列关于认知策略的描述，正确的是：
- A.要求抄写生字、生词、课文等，这属于生成策略
 - B.在复习中，尽量机械、多次重复，这属于纲要策略
 - C.抓住文章的中心思想和重要细节，这属于归类策略
 - D.背圆周率时采用谐音联想法，这属于人为联想策略

【答案】D

【解析】

学习策略中的认知策略包括复述策略、精加工策略和资源管理策略。A、B都属于复述策略，C不属于归类策略，D属于精加工策略中的记忆术，谐音联想法即属于人为联想策略。D选项正确。

7. 教师在学生日常管理中应该注重班集体建设，使每一个集体成员养成良好的思想品德。下列做法正确是：

- A.重视开展多样化的集体活动，使每个学生能在活动中得到锻炼
- B.注重班级组织，做好班干部选拔工作，要以班主任为集体核心
- C.应以成绩优秀学生为榜样进行示范，号召后进生向优秀生学习
- D.批评教育违反纪律的学生，并且将他们的座位安排至教室前排

【答案】A

【解析】

B选项以班主任为集体核心违反了民主管理，C选项该做法不妥，也违背了民主管理原则，D选项违背教育公平。A选项属于培养良好班集体里的内容。

8. 综合实践活动是我国基础教育课程中的重要内容，关于综合实践活动，下列说法正确的是：

- A.通常指课外活动课，属于中小学选修课程
- B.包括研究性学习，通常以研究发明创造为标准
- C.包括社区服务，帮助学生走出教室，进入社会
- D.包括劳动与技术教育，其目的是提升学生技能水平

【答案】C

【解析】

综合实践活动包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育、信息技术四部分内容。属于中小学必修课程，A错误。

(1) 研究性学习是学生在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中选择和确定研究专题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。B选项错误，不以研究发明创造为标准。

(2) 社区服务与社会实践是指学生在教师指导下，参与社区和社会的体验性、服务性或公益性的实践活动。社区服务与社会实践的目标是：走进社区，理解社会，获得直接经验，形成对社会的正确认识；参与社区活动，践行社会服务，适应社会生活，提高社会实践能力；培养社会服务意识，增强公民社会责任感，形成积极进取的生活态度。C选项表述正确。

(3) 劳动与技术教育是以学生获得积极劳动体验、形成良好技术素养为主要目标，以操作学习、设计学习为主要特征的学习活动。D选项错误。

(4) 信息技术教育是为了适应信息时代对人才的新要求，以培养学生的信息素养为主要目的的学习活动。

9. *****，下列场所或机构所在地必须每日升挂国旗的有：

- ①出境入境的机场、港口
- ②最高人民法院、检察院
- ③中国人民政治协商会议地方各级委员会
- ④全日制学校

A.①②

B.③④

C.②④

D.②③

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查国旗法。

第二步，根据《中华人民共和国国旗法》第5条规定，下列场所或者机构所在地，应当每日升挂国旗：北

京天安门广场、新华门；全国人民代表大会常务委员会，国务院，中央军事委员会，最高人民法院，最高人民检察院；中国人民政治协商会议全国委员会；外交部；出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。①②正确。

因此，选择A选项。

10. 下列唐诗与所描写的活动，对应错误的是：

- A. 骏马骄行踏落花，垂鞭直拂五云车——射箭
- B. 无滞碍时从拨弄，有遮栏处任钩留——马球
- C. 来如雷霆收震怒，罢如江海凝清光——舞剑
- D. 隔座送钩春酒暖，分曹射覆蜡灯红——猜物

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查文学并选错误项。

第二步，“骏马骄行踏落花，垂鞭直拂五云车”的意思是：我骑着高大健壮的良马踏步行走在落花上，手中的马鞭故意掠过华美的车驾。A项描写的是骑马，与射箭无关。

因此，选择A选项。

11. 下列哪一历史事件的发生年代正值中国的西汉中后期？

- A. 西罗马帝国灭亡
- B. 胡夫金字塔完工
- C. 凯撒大帝被刺身亡
- D. 米开朗基罗创作《创世纪》

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查艺术常识。

第二步，西汉的时间为公元前202年—公元9年。C项，凯撒大帝于公元前44年被刺身亡，发生于西汉中后期。C项正确。

因此，选择C选项。

12. 关于我国著名民歌，下列说法错误的是：

- A. 《浏阳河》源自湖南花鼓戏的唱段
- B. 《阿里山的姑娘》采用了高山族山歌的曲式
- C. 《走西口》唱出了近代山西人出外谋生的艰辛
- D. 《南泥湾》来源于晋察冀抗日民主根据地的生产故事

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查艺术知识并选错误项。

第二步，《南泥湾》创作于1943年，是当年“鲁艺秧歌队”为开垦穷山恶岭的南泥湾，三五九旅英雄战士表演的秧歌舞《挑花篮》中的一首插曲。歌曲的创作背景来源于陕甘宁抗日民主根据地南泥湾所发生的生产故事。并非晋察冀抗日民主根据地。D项错误。

因此，选择D选项。

13. 关于物质的性质，下列描述错误的是：

- A. 氧气自身具有可燃性，因此可用作火箭燃料
- B. 液氮由于沸点低，常温下汽化吸热，可用作冷冻剂
- C. 硝酸钾结合了多种营养元素的作用，可以做复合肥料
- D. 在铁制品外层涂油是为了避免铁与空气接触，防止生锈

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查化学知识并选错误项。

第二步，液氧可用于火箭发射，是利用了氧气的助燃性，而不是可燃性。A项错误，符合题意。

因此，选择A选项。

14. 根据板块构造学说，以下地区与交界处板块对应错误的是：

- A.红海——印度洋板块、非洲板块
- B.落基山脉——太平洋板块、美洲板块
- C.喜马拉雅山脉——印度洋板块、亚欧板块
- D.安第斯山脉——太平洋板块、非洲板块

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查地理国情并选错误项。

第二步，根据板块构造学说，全球大致划分为六大板块，各个板块处于不断运动之中。当板块发生碰撞挤压时，会形成山脉。南美洲的安第斯山脉就是由美洲板块与南极洲板块碰撞而成，是世界上除亚洲之外最高的山脉，是世界海拔最高的死火山，素有“南美洲脊梁”之称。D项对应错误。

因此，选择D选项。

15. 关于电器的使用，下列说法正确的是：

- A.新冰箱侧面的保护膜应尽量保留
- B.家用空调应使用单独的专用插座
- C.手机在充电前先释放完剩余电量
- D.用微波炉加热利乐枕包装的牛奶

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查生活常识。

第二步，家用空调在运转过程中，启动和停止较为频繁，而且在启动时电流值相对来说比较大，如果采用普通插座，容易导致其它电器工作异常，威胁居住者的安全。此外，空调插脚比较大，专用插座更加合适。因此，家用空调应尽量使用单独的专用插座。B项表述正确。

因此，选择B选项。

16. 关于5G网络,下列说法正确的是:

- A.使用大于5GHz频谱的电磁波进行通信
- B.我国最早的5G商用牌照是在2017年发放的
- C.使用蜂窝网络技术是其与3G和4G通信的不同
- D.可不通过基站实现近距离终端的直接数据传输

【答案】A

【解析】

略

17. 心脏骤停时，4-6分钟内是“黄金急救时间”，使用自动体外除颤器（AED）是提高抢救成功率的有效措施之一。关于AED的使用，下列说法错误的是：

- A.AED是可被非专业人员使用的医疗设备
- B.AED能够自动判断是否需要对患者予以电击
- C.患者胸部如有汗水，需要擦干后才能使用AED
- D.在AED开始分析心率过程中，应同时对患者进行心肺复苏

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查生物学并选错误项。

第二步，AED是自动体外除颤器又称自动体外电击器，会为患者自动分析心律，并用语音提示：正在分析心律，大家请让开！此时心肺复苏操作将会对除颤仪的心电节律分析造成严重干扰而导致无法正确识别出可除颤心律。因此，在AED开始分析心率过程中，不能对患者进行心肺复苏。D选项错误。

因此，选择D选项。

18. 关于医用消毒剂，下列说法错误的是：

- A.红药水因为含汞，现已很少使用
- B.医用双氧水常被用来进行中耳炎消毒
- C.测血糖抽血前常用碘伏对手指进行消毒
- D.碘酒和红药水一起使用会形成腐蚀皮肤的物质

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查生物学知识并选错误项。

第二步，检测血糖的血糖仪通过试纸检测，用碘伏消毒手指后，皮肤会残留碘伏，血液与碘伏混合后，碘伏物质和血糖试纸产生化学反应，影响检测结果的准确性。一般建议用75%的酒精或氯己定消毒液，用干净的棉棒擦干后扎针。糖尿病患者需要定期复查空腹、餐后血糖，根据检查的结果，指导临床的治疗方案。碘伏常用于手术部位的消毒和手术前刷手消毒。C项错误。

因此，选择C选项。

19. 关于新型材料科技，下列说法错误的是：

- A. 纳米材料质量轻、强度高，可用来制作机械外骨骼系统
- B. 硅橡胶阻尼材料柔顺性好，能将固体机械能转变为热能
- C. 磁流体的应用主要集中在印刷显示，医疗器械等多领域
- D. 泡沫铝有强吸声和高吸湿特性，使用时环境要注意除湿

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查科技成就知识并选错误项。

第二步，泡沫铝是在纯铝或铝合金中加入添加剂后，经过发泡工艺而成，同时兼有金属和气泡特征。泡沫铝材料尤其是通孔泡沫铝，当声音透过泡沫铝时，声波可以在材料内部发生散射、干涉和漫反射，将声音吸收在其气孔中，使内部骨架振动，声能部分转化为热能并且通过热传递消耗掉，起到了吸声的作用，因此泡沫铝具有良好的声音吸收能力。泡沫铝的吸湿率小于0.1%，几乎不存在吸湿现象。D项错误。

因此，选择D选项。

20. 下列关于光学显微镜的说法，正确的是：

- A. 目镜越长，放大倍数越高
- B. 观察“好”字，看到的图案是
- C. 降低物镜折射率能够获得更好的分辨率
- D. 在光线较强时应使用反光镜的凹面镜一面

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查物理知识。

第二步，光学显微镜主要由物镜、管镜和目镜组成。标本经物镜和管镜放大后，形成放大倒立的实像；实像经目镜再次放大后，形成放大的虚像。所以用光学显微镜观察“好”字，看到的是“好”字倒立后的虚像。B项正确。

因此，选择B选项。

第二部分 言语理解与表达

21. 在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障，人的成长、成熟、成才不是_____的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，所以要把这几个阶段都铺陈好。

填入横线处最恰当的一项是：

- A. 一劳永逸
- B. 一蹴而就
- C. 一板一眼
- D. 一帆风顺

【答案】B

【解析】

第一步，分析语境。根据文段中并列关联词“不是……而是……”可知，横线处应填入与后文“渐进”语义相反的成语，从而形容人的“成长过程”是逐步、分阶段进行，无法一下子完成的。

第二步，辨析选项。A项“一劳永逸”意为辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了，与“成长”搭配不当，故排除A选项。C项“一板一眼”比喻做事死板，不懂得灵活掌握。没能体现与“渐进”相反的语义，且与“成长”搭配不当，故排除C选项。D项“一帆风顺”船挂满帆，顺风行驶。比喻非常顺利，没有阻碍。也没能

体现与“渐进”相反的语义，故排除D选项。B项“一蹴而就”意思比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合语境。

因此，选择B选项。

22. 据了解，一些先进厂商已经掌握了7纳米芯片的制造工艺，而目前主流的是用14纳米工艺制造的芯片，那么，芯片技术还有继续演进的_____吗？专家认为，芯片技术的发展历程，到今天为止，我们仍然没有看到它的终点。从电子管到晶体管再到集成电路的不断演进，技术的突破虽然往往出其不意，却从未_____。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.空间 迷失
- B.余地 缺席
- C.可能 让步
- D.前景 踌躇

【答案】B

【解析】

第一步，突破口在第二空。横线处词语修饰“技术的突破”，同时在关联词“却”之后，应与前文“出其不意”形成转折的关系，表达“技术没能实现突破”的含义。A项“迷失”指弄不清、走错方向。C项“让步”指在争执中部分地或全部地放弃自己的意见或利益。D项“踌躇”形容犹豫的样子。三者都不能直接与“突破”这一确定的状态搭配，可以说“技术在演进的过程中迷失、让步、踌躇”，但不能说“技术的突破迷失、让步、踌躇”，因此排除A、C、D选项。B项“缺席”指（开会或上课时）没有到，此处搭配“技术的突破”，双重否定，意为技术的突破一定会发生、实现，搭配得当，符合语境。因此，答案锁定B选项。

第二步，验证第一空。“余地”修饰“演进”搭配得当，符合语境。

因此，选择B选项。

23. 勤劳美德如何体现呢？最根本的就是对待事情尽心尽力，努力去做。曾国藩说：“勤，不必有过人之精神，竭吾力而已矣。”要做到“竭吾力”，就不能偷懒，其最基本的表现就是踏实劳动、诚实劳动。比如，在劳动内容选择上不_____，在劳动过程中不浑水摸鱼和_____。

填入横线处最恰当的一项是：

- A.瞻前顾后 夸大其词
- B.拈轻怕重 滥竽充数
- C.避难就易 信口雌黄
- D.舍本逐末 虚张声势

【答案】B

【解析】

第一步，突破口在第二空。通过“和”可知，填入词语与“浑水摸鱼”构成平行并列，“浑水摸鱼”比喻乘混乱的时候从中捞取利益，有钻空子之意。A项“夸大其词”意思是把事情说得超过原有的程度。B项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数。能够和浑水摸鱼构成平行并列，保留。C项“信口雌黄”比喻不顾事实，随口乱说或妄作评论；D项“虚张声势”形容假装出强大的气势。指假造声势，借以吓人。二者均不符合文意，排除。答案锁定B项。

第二步，验证第一空。“在劳动内容选择上不拈轻怕重”，符合文意。

因此，选择B选项。

24. 自古以来，父母都希望给子女起个好名字，以寄托自己的美好祝愿和殷切期盼，为此而挖空心思，这本身_____，但若因以生僻字为名而影响个人生活、造成诸多不便，准免_____有失初衷，其实，为孩子起名大可不必在生僻字上纠结，一个简单易记，寓意深刻的名字同样可以为孩子“加分”。

填入横线最恰当的一项是：

- A.合情合理 背道而延
- B.关经地义 顾此失彼
- C.不容置喙 因大失小
- D.无可厚非 本末倒置

【答案】D

【解析】

第一步，分析第一空。根据语境可知父母挖空心思给孩子取个好名字，本身是可以理解的。A项“合情合

理”表明符合情理；D项“无可厚非”表示没有可过分责难的，意指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解，不可过分指责。二者均符合语境。B项“天经地义”指绝对正确，不能改变的道理，也指理所当然的事；C项“不容置喙”指不容许别人插嘴说话。二者均不符合语境，排除。

第二步，分析第二空。该空照应“因以生僻字为名而影响个人生活，造成诸多不便”“有失初衷”。A项“背道而驰”比喻方向、目标完全相反，侧重指两件事之间进行比较，文段说的是“父母取名”这一件事，不符合语境，排除。D项“本末倒置”比喻把主要事物和次要事物或事物的主要方面和次要方面弄颠倒了，符合语境。因此，选择D选项。

25. 教育惩戒之所以遭受争议，一个很重要的原因就是_____了惩戒与体罚概念：要么认为惩戒就是体罚，所以对犯错的学生束手无策；要么将体罚当作惩戒，所以粗暴践踏学生的权利与尊严，由于将惩戒与体罚混为一谈而产生对惩戒的质疑，声音越强烈，越说明厘清两者的_____有多么重要。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 割裂 核心
- B. 模糊 特征
- C. 混淆 边界
- D. 杂糅 本质

【答案】C

【解析】

第一步，分析第一空。要填入的词语搭配“惩戒与体罚的概念”，根据解释说明的句子“要么认为惩戒就是体罚……要么以为体罚就是惩戒……”可知，第一空表示将惩戒和体罚的概念混为一谈了，要填入的词语侧重混淆。A项“割裂”指把本来统一的或互相联系的事物（多指抽象的）人为地分割开，侧重分割，语义不符，排除A项。D项“杂糅”指不同的事物混杂在一起，通常特指句法结构杂糅的语病。且“杂糅了惩戒与体罚的概念”表述不符合语法规则，排除D项。“模糊”与“混淆”都有混为一谈的意思，保留B项和C项。

第二步，分析第二空。根据前面的“将惩戒与体罚混为一谈”可知，第二空表示应将惩戒与体罚二者区分开。“厘清”指整理清楚，与“边界”是习惯搭配，且符合语境。“厘清特征”搭配不当，排除B项。

因此，选择C选项。

26. 面对计算能力强大的人工智能，当前人类并没有设置任何障碍来_____开发，人们现在对人工智能的_____大都存在于文艺作品中，而对人工智能技术可能导致的技术垄断、权力滥用、数据泄密等问题所采取的防范措施还比较有限。

填入横线处最恰当的一项是：

- A. 阻碍 恐惧
- B. 限制 警惕
- C. 控制 质疑
- D. 延缓 担忧

【答案】B

【解析】

第一步，突破口在第二空。横线处上下文语境为，人工智能飞速发展除好处外也可能带来许多问题，但对此人们还没有清醒的认知，更没有付诸措施，只有部分文艺作品对人工智能进行辩证思考、持保留态度。故选项应体现“对可能存在的危险、问题保持敏锐、清醒的态度，小心戒备”之意。A项“恐惧”形容惊慌害怕，此处语义过重，故排除A选项。C项“质疑”、D项“担忧”虽然可以用来形容文艺作品对人工智能的反思，但都没能体现“敏锐”这一层含义，故排除C、D选项。B项“警惕”指对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉，符合语境。因此，答案锁定B项。

第二步，验证第一空。“限制”指阻碍，制约，此处搭配“人工智能的开发”，语义、搭配得当。

因此，选择B选项。

27. *****客观上有着_____的态势，对这个客观现象，理论界进行了很多讨论，可以继续深化研究，并提出_____。

填入横线最恰当的一项是：

- A. 缺一不可 深谋远虑
- B. 等量齐观 远见卓识
- C. 取而代之 肺腑之言
- D. 此消彼长 真知灼见

【答案】D

【解析】

第一步，分析第一空。填入词语修饰“态势”，照应前文“国际大循环动能明显减弱”“国内大循环活力日益强劲”。D项“此消彼长”形容两个事物之间的反相关关系，可照应前文的“减弱”“日益强劲”，符合文意。A项“缺一不可”指少一样也不行；B项“等量齐观”指对有差别的事物同等看待；C项“取而代之”指某一事物代替另一事物，均不符合语境，排除。答案锁定D项。

第二步，验证第二空。“真知灼见”指正确的认识，透辟的见解，照应前文“深化研究”，符合文意。因此，选择D选项。

28. *****也就是双方能根据语言_____出相同的“现实所指”。在视频内容创作中，如果人物动作、场景结构、故事进展等元素能够利用意向图示更_____展现，*****。

填入横线最恰当的一项是：

- A.构建 便捷
- B.想象 直观
- C.模拟 客观
- D.理解 完整

【答案】B

【解析】

第一步，分析第一空。根据语境信息可知，人们需要根据“语言”联想到现实所指的东西。A项“构建”指全方位、多角度、深层次地建立；C项“模拟”是对真实事物或者过程的虚拟；D项“理解”意思是懂，了解。均不符合语境，排除。B项“想象”是人在脑子中凭借记忆所提供的材料进行加工，从而产生新的形象的心理过程。符合语境。

第二步，验证第二空。该空修饰“展示”，且根据“内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多”可知，意象图示让人们理解更容易了。B项“直观”指直接接触客观事物而获得的感性认识，故而真实确切，符合文意。

因此，选择B选项。

29. 任何重大科技创新从来都不是轻松实现的。中国之所以能够在创新领域取得这些具有国际影响力的重大创新成果、实现从“跟跑”“并跑”到“领跑”转变，离不开_____的战略谋划和系统布局，更有赖于科学家和科技工作者独立自主、自立自强地奋起直追、埋头苦干。相信在未来，无论是在量子科技领域还是在其他创新领域，中国科学家一定能创造出更多令世人_____的成绩。

填入横线最恰当的一项是：

- A.运筹帷幄 肃然起敬
- B.弹精竭虑 望尘莫及
- C.未雨绸缪 刮目相看
- D.有条不紊 心悦诚服

【答案】C

【解析】

第一步，突破口在第二空。填入词语搭配“令世人……的成绩”。A项“肃然起敬”形容对某人或某件事产生了敬佩之情，与“成绩”搭配不当。B项“望尘莫及”比喻远远落后，常用作谦词，与“令世人”搭配不当，排除。C项“刮目相看”指别人已有进步，不能再用老眼光来看待，照应前文“从‘跟跑’‘并跑’到‘领跑’转变”，符合文意。D项“心悦诚服”意思是从心眼里佩服，符合文意。

第二步，分析第一空。填入词语搭配“谋划”“布局”，指对未来的规划。C项“未雨绸缪”比喻事先做好准备，符合文意。D项“有条不紊”有条理，有次序，一点儿不乱，体现不出“谋划”“布局”的特点，排除D项。

因此，选择C选项。

30. 当前，传统电视面临着视频网站的冲击。结合融合是必走之路，然而有些从业者对“融合”的理解并不到位。比如一些剧集为了制造话题，掀起讨论，剪辑一些_____的片段在短视频平台上发酵，从而出现了“热搜看剧”的局面，话题有了，但实际上很多人从未真正点开剧集，仍是_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.哗众取宠 隔靴搔痒
- B.五花八门 道听途说
- C.杂乱无章 囫圇吞枣

D.断章取义 鞭长莫及

【答案】A

【解析】

第一步，分析第一空。根据横线前面“一些剧集为了制造话题，掀起讨论”这个目的和横线后面“从而出现了‘热搜看剧’的局面”这个结果可知，要填入的词语表示刻意吸引观众关注的意思。A项“哗众取宠”指是以浮夸的言行迎合群众，骗取群众的信赖和支持。符合语境，当选。B项“五花八门”比喻事物繁多，变化莫测。C项“杂乱无章”形容乱七八糟，没有条理。D项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，孤立地取其中的一段或一句的意思。三者均与语境无关，排除A项、B项和C项。

第二步，验证第二空。根据“很多人从未真正点开剧集”可知，上述做法并未起到实际作用，“隔靴搔痒”比喻说话写文章没有抓住主题和要点，不中肯，不贴切；或比喻做事没有抓住关键，不解决问题，徒劳无功。符合语境。

因此，选项A选项。

31. 从根本上说，劳动教育真正实施到位，有赖于成人在与孩子的积极互动中，_____内在的劳动自觉。这里的劳动自觉，不仅指儿童，也包括成人、教育者在内。有成人的劳动示范，能有效激发孩子的劳动热情，_____其随时随地、坚持不懈地进行劳动。

填入横线处的词语最恰当的一项是：

A.催生 启发

B.加强 鼓励

C.唤醒 驱动

D.激发 约束

【答案】C

【解析】

第一步，分析第一空。所填词语搭配“劳动自觉”，且文中要表达的意思是成人在与孩子的积极互动中可以激发内在的劳动自觉。A项“催生”指使事物的产生、发展变化加快，语义不符，排除A项。B项“加强”侧重在原有基础上的强化，语义不符，排除B项。C项“唤醒”和D项“激发”均符合文意，可表示让孩子有劳动自觉。

第二步，分析第二空。该空所填词语表示对劳动的正向鼓励作用。C项“驱动”表示用动力推动、带动，符合文意。D项“约束”恰与文意相反，排除D项。

因此，选择C选项。

32. 在历史上，“建小康”与“求大同”的观念是如影随形、_____的。中国思想家们既擘画了大同的终极理想，给人们勾勒了一幅“理想国”的圆满图景，也不忘规划小康的_____目标，描绘可望可及的美好生活。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

A.并行不悖 远景

B.相辅相成 现实

C.如出一辙 发展

D.不谋而合 切近

【答案】B

【解析】

第一步，分析第一空。要填入的词语前面是顿号，与“如影随形”构成并列，语义相近。“如影随形”比喻两个事物关系密切或两个人关系密切不能分离。C项“如出一辙”比喻两件事情非常相似。D项“不谋而合”指事先没有商量过，意见或行动却完全一致。二者都侧重一致，语义过重，排除C项、D项。A项“并行不悖”是指同时进行而互相不违背。B项“相辅相成”指指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可。二者均符合语境，保留。

第二步，分析第二空。根据并列关联词“既……也……”，“勾勒‘理想国’的圆满图景”与“规范小康目标，描绘可望可及的美好生活”构成反向并列，前半句强调理想、未来，后半句则强调现实、当下。A项“远景”指未来的情景，语义不符，排除A项。

因此，选项B选项。

33. 中国传统颜色怎样应用到设计实践中？朗读技巧怎么练？网络平台上的知识问答区，内容打赏区及付费社群内，贴满了_____的问题和解答。世界知名古典音乐赏析，职场心理成长20课邓亚视频课程也得

到全所未有的开发制作。可以明显地感觉到，今天只是生产的方式更_____，知识获取的渠道更加_____。依次填入划横线处最恰当的一项是：

- A.五花八门 个性化 多元
- B.千奇百怪 快餐化 丰富
- C.林林总总 精细化 顺畅
- D.形形色色 集成化 便利

【答案】A

【解析】

略。

34. 构建信任平台是教师与家长实现良好沟通与合作的关键与前提。构建信任，首先，要求教师要保持诚恳和负责任的态度，让家长知道你对他的孩子特别关心，对家校沟通工作特别重视，而不是_____的。其次，沟通前要对该学生的方方面面做_____的了解。其三，真正沟通时，要记好笔记，这样能让家长感觉到老师对他的孩子特别关心，从情感上_____沟通，有助于达到预期效果。

填入横线处最恰当的一项是：

- A.应付 系统 直接
- B.敷衍 充分 迅速
- C.随意 细致 深入
- D.草率 全面 真诚

【答案】B

【解析】

第一步，分析第一空。根据“而不是”可知，填入横线处的词语要与前文“教师要保持诚恳和负责的态度”构成对照并列。**A项“应付”和B项“敷衍”**能够体现出做事将就、敷衍了事的态度，与前文构成对照并列。**C项“随意”**指任凭自己的意思，与“拘束”相对，排除。**D项“草率”**形容粗糙简略；不慎重，一般不形容态度，排除。第二步，分析第二空。该空形容要对学生的“方方面面”进行了解，填入词语应体现出“全面性”。**A项“系统”**侧重有条理地；连贯地。不符合文意，排除。**B项“充分”**指足够，尽量，能够体现“全面性”。答案锁定**B项**。第三步，验证第三空。“迅速沟通”，符合家校沟通预期效果的特点。因此，选择**B选项**。

35. 与大多数考古发掘不同，三星堆的青铜器太过_____和令人费解，它们带着一种严肃、狞厉、神秘、具象的美，迅速进入大众视野，没人见过这些东西，也没人解释得清。出土器物成为人们假想的_____，相关假说与推测铺天盖地袭来，将原本就_____的考古难题包裹得更加充满戏剧性。

填入横线最恰当的一项是：

- A.独特 母本 扑朔迷离
- B.突出 动力 波谲云诡
- C.耀眼 雏形 不可思议
- D.醒目 源泉 引人入胜

【答案】A

【解析】

第一步，突破口在第三空。填入词语修饰“考古难题”。**A项“扑朔迷离”**形容事物错综复杂，不容易看清真相；**C项“不可思议”**多指无法想象，难以理解。**A项和C项**符合语境。**B项“波谲云诡”**形容事态或文笔变幻莫测；**D项“引人入胜”**指山水风景或文艺作品吸引人。**B项和D项**均与“考古难题”搭配不当，排除。

第二步，再看第一空。填入词语修饰“青铜器”的特点，通过“和”与“令人费解”构成并列关系，语义和感情色彩与其相近。**A项“独特”**指特有的，特别的，独一无二、与众不同的。正因其“独一无二”，所以才“令人费解”，**A项**符合语境。**C项“耀眼”**指光线或色彩强烈，使人眼花，不符合语境，排除。答案锁定**A项**。

第三步，验证第二空。“母本”指一类事物的起源，符合文意。

因此，选择**A选项**。

36. 未成年人网络保护与未成年人保护一样，都需要社会、学校、家庭形成合力，才能破解未成年人网络安全的难题。其中，互联网企业要首先承担起社会责任，我们知道，用户数量对很多互联网公司来说就是生命，庞大的未成年人用户群体是这些公司主要的争夺对象，如果互联网公司不能承担起保护未成年人的社会责任，那么未成年人的网络安全就无从谈起，未成年人网络保护立法就是要以法律责任倒逼企业履行社会责任，对互联网产品实行分级制、实名制，确保互联网公司可以安全健康的产品赢得用户信赖。

这段文字意在强调:

- A.未成年人网络安全难题最终还需靠法律来解决
- B.未成年人网络保护立法工作亟需互联网企业支持
- C.互联网企业的行业自律是未成年人网络保护的前提
- D.必须让互联网企业履行保护未成年人网络安全的责任

【答案】A

【解析】

第一步,分析文段。文段首先指出未成年人网络保护需要多方合力,接着以互联网企业为例来说明互联网公司在这一过程中承担重要的社会责任。尾句给出对策,即未成年人网络保护立法是要通过法律责任来倒逼企业履行社会责任,强调了“法律”的重要性。

第二步,对比选项。A项是对文段重点的同义替换。

因此,选择A选项。

37. 传统的统计方法主要使用抽样和小样本分析得出的小数据。近些年,由于大规模传感器和超强运算能力计算机的产生,使得相应的数据采集能力显著增强,因此大数据方法也越来越被广泛运用。在研发各类项目的过程中,我们应当积极运用大数据的科学方法获取总体性数据,也要兼顾具体领域指标和小样本分析得来的小数据,使得大数据和小数据优势互补,得出更为科学的测试成果,同时也推动大数据等科技创新成果同社会各方面建设的深度融合。

这段文字意在说明:

- A.大数据技术是推动社会建设的重要推手
- B.抽样方法和数据规模是科学分析的重要因素
- C.大数据方法较传统统计方法有不可替代的优势
- D.应结合大、小数据的优势**统计**的科学性

【答案】D

【解析】

第一步,分析文段。文段首先介绍了传统的统计方法是使用抽样和小样本分析得出的小数据,接着进行背景铺垫,引出“大数据方法”这一话题。最后尾句指出,在研发各类项目的过程中,应该兼顾大数据和小数据优势互补,从而得到更为科学的效果,并通过“同时”进行并列,说明大数据和小数据结合会带来积极的影响。文段属于“分—总”结构,尾句是重点。

第二步,对比选项。A项只提到了“大数据技术”带来的积极影响,表述片面,排除。B项缺少核心话题“大数据与小数据”,排除。C项将两种方法进行比较,属于无中生有。D项提到了“大数据与小数据结合带来的优势”,符合文意。

因此,选择D选项。

38. 速度快、力量强、负载高、防护好、用途广、续航久将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向。该技术能大幅度提高士兵的适应能力,帮助其在高寒地区、山地丛林、沙漠戈壁等环境复杂区域执行各类军事任务;还可以装备于特种部队、边防部队、海军陆战队以及一线作战部队等,能有效增强部队的战斗力。而将其用于特种作战、反恐维稳、抢险救灾等军事任务或非战争军事行动,则可提高任务效率。目前,世界各国的军用机械外骨骼系统还处在快速发展过程中,作为提高单兵作战能力的外部辅助系统,机械外骨骼系统有着极大的吸引力,但在减少自身重量和电源能耗、增大装置灵活性、降低成本等方面尚待突破。这段文字没有谈到机械外骨骼技术:

- A.存在的优势与短板
- B.在未来的发展趋势
- C.对于单兵作战的意义
- D.在民用领域的应用场景

【答案】D

【解析】

第一步,定位原文,查找相关信息。题目问的是“这段文字没有谈到”。

第二步,对比选项。A项“存在的优势与短板”对应文段最后一句“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统,机械外骨骼系统有着极大的吸引力,但在.....等方面尚待突破”;B项对应文段第一句“速度快.....将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向”;C项对应“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统,机械外骨骼系统有着极大的吸引力”;D项“在民用领域的应用场景”文中并没有提及,无中生有。

因此,选择D选项。

39. 我们这个国家的未来，取决于正在茁壮成长的青年、少年、孩童。因为科技与商业的进步需要一代又一代人的创新与坚守，创新的源泉是好奇心、想象力和批判性思维；坚守的力量则来自内心的定力与意志。
 _____。从这个意义上说，是那些与他们朝夕相伴的老师，决定了这个国家未来的样貌，他们不仅是知识的传递者，更是灵魂的塑成者。越幼小的孩子，越需要优秀教育者的陪伴，因为他们正处于品格构建的关键时期，可见吸引最优秀的人走进教师队伍是多么重要。

填入文中横线处最恰当的一项是：

- A. 优质的老师是优质教育的保障
- B. 这些品质的养成，是教育的使命
- C. 唯有发展教育，中国才有核心竞争力
- D. 好老师能以面向未来的精神去教育孩子

【答案】B

【解析】

第一步，分析横线的上下文语境。横线位于文段中间位置，文段前半部分介绍了青少年及孩童的重要，说明他们身上需要具备创新和坚守，并具体解释了创新和坚守的来源，如好奇心、想象力、意志等。而文段后半部分则提到这些均需要老师，教育需要优秀的教育者。

第二步，对比选项。C项能衔接对上下文内容。“这些品质”恰能指代前文的“创新与坚守”，A项、C项、D项均未提到“创新与坚守”的话题，不能启上，排除。

因此，选择B选项。

40. 音乐教学中，学生在艺术美的感染下，整个感受过程都具有联想，想象的心理活动，这种心理活动是对音乐美的体验、探索和领悟，所谓“同乐而思”“似见其物、似见其景、似见其人，似见其情”，_____。因此，学生的联想和想象越丰富，感受音乐、理解音乐就越深，体验音乐形态和音乐情感的音乐水平也就越高，表现音乐的能力也就越强。

填入文中横线处最恰当的一项是：

- A. 说明艺术欣赏本质上是一种创造性的活动
- B. 运用形象直观的手段有助于想象作品之美
- C. 这要求欣赏者积极主动地进行审美再创造
- D. 就是联想与想象对音乐情感和意境的体现

【答案】D

【解析】

第一步，分析横线的上下文语境。横线位于文段中间位置，文段前半部分介绍了音乐教学中，联想与想象对音乐的体验和领悟。而文段后半部分重复提到联想与想象越丰富，最终表现音乐的能力也就越强。前后均提到了话题词“联想与想象”。

第二步，对比选项。D项话题一致，提到了“联想与想象”，A项、B项、C项均未提到“联想与想象”的话题，排除。

因此，选择D选项。

41. 镓是在1952年首次氢弹试验中被发现的，由于该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产，后来科学家们在用中子和质子轰击系元素镉以制造更重元素铟时，产生了副产品镓，由于两种元素很相似，要从例中提取纯镓样品极具挑战性，最终仅得到微量的镓254样品，这是其较稳定的同位素之一，因其半衰期的为276天，镓254会衰变为倍250，后者会发射有害的伽马射线，并且它一直在衰减，每个月都会损失72%的质量。

下列说法与文段相符的是：

- A. 镓元素可通过开采矿产资源获得
- B. 何系元素、铟、依均不是放射性元素
- C. 镓254在衰变后不再发射有害的伽马射线
- D. 铟是一种能够通过人工制造得到的重元素

【答案】D

【解析】

第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应第二句“该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产”，可知A项属于无中生有；B项“均不是放射性元素”无中生有；C项对应“镓-254会衰变为铟-250，后者会发射”

有害的伽玛射线”，偷换语气；D项对应“后来科学家们……制造更重元素镭”，D项正确。因此，选择D选项。

42. 我国地域广阔，各地经济社会发展的类型和水平差异显著，不同区域、层次、类型的教育发展的历史传统、现实模式和未来图景也各有特点。高质量教育体系由充满活力、因地制宜和各具特色的子系统组成，这需要将教育发展的普遍性和特殊性统一起来，既为各地、各校教育改革发展提出硬性底线要求以确保改革创新方向不动摇，也为不同地区、学校发展提供更多弹性和广阔空间以促进更丰富多样的特色发展。

最适合做这段文字标题的是：

- A.建设高质量教育体系，需要实施分类指导
- B.建设高质量教育体系，需要突出制度引领
- C.建设高质量教育体系，需要持续改革创新
- D.建设高质量教育体系，需要夯实资源保障

【答案】A

【解析】

第一步，分析文段。文段首先分析指出我国地区差异显著，也因此导致了各地间的教育发展各有特点。针对这种现实情况，作者给出了相应的建议，即“在教育改革的底线之上，为各地、各校多元化特色发展提供弹性空间”。文段结构为“分析现状——给出建议”，主旨句为尾句所提出的对策。

第二步，对比选项。A项“需要实施分类指导”，是对文段主旨句的同义替换，“分类指导”也符合文段的重点话题“因地制宜”、“因材施教”，适合作为文段的标题。

因此，选择A选项。

43. 随着人工智能技术的发展，各种智能化、无人化的武器系统已经使战争加速向算法化、非接触化和芯片化发展，战场上“无人力量”代替“有生力量”展开面对面的直接拼杀，已经成为可以预见的发展趋势。借助“云”大脑+“管”神经+“端”器官，通过融合人类生物DNA和数字DNA，使得人可以非现场、非直观、非接触地实施作战行动，从而显著降低人类作战的生命成本，更快捷更精准地达成作战目的。这种战场无人化的发展趋势并不是对战争中“人”的否定，相反，这是“人”在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用的结果。

这段文字接下来最可能讲的是：

- A.战争无人化实现的技术条件
- B.智能化战争中“人”的价值体现
- C.“无人力量”在智能化战争中的优势
- D.智能化战争中人机融合的发展趋势

【答案】B

【解析】

第一步，分析文段，重点关注尾句。文段首先引出战场上“无人力量”成为可以预见的发展趋势，并于下文具体说明无人化战场的特点。尾句指出，这种战场无人化的趋势并不是对“人”的否定，反而更能体现“人”在更高层次上发挥了作用。所以，文段话题落脚点为“人的作用”。

第二步，对比选项。B项与话题落脚点一致，强调了在智能化战争中“人”的作用。

因此，选择B选项。

44. ①据预测，“十四五”期间60岁及以上老年人口的规模年均增长约1000万，远高于“十三五”期间年均增长700万的增幅

②老龄化进度的加快带来劳动力结构的迅速变化，也引起医疗保险、养老金等公共支出的快速增长，给社会经济体制的及时调整带来挑战

③从新中国成立至1970年，我国经历了两次明显的生育高峰，分别为1950-1958年和1962-1968年

④人口发展具有明显的惯性，当期的人口老龄化进程反映了历史上的人口出生变动状况

⑤这批人将于“十四五”期间逐步进入老年期，推动老龄化进程的突然加速

⑥特别是在第二次人口生育高峰期，人口出生率达到40‰，7年间共出生1.9亿人

将以上六个句子重新排序，语序正确的是：

- A.①②④③⑤⑥
- B.②③⑥⑤①④
- C.③⑥④⑤②①
- D.④③⑥⑤①②

【答案】D

【解析】

第一步，对比选项，确定首句。从时间上看，③句说的是“新中国成立至1970年”，而①句提到的时间是“十四五”，因此③句应在①句之前，①句不能作首句，排除A项。而④句提到“历史上的人口出生变动”，概念范围又包含③句“新中国成立至1970年”，④句应该在③句之前，由此基本可以锁定D项。

第二步，句子捆绑验证。③⑥两句捆绑，均提到了“生育高峰”，⑤句“这批人”应该指代的是生育高峰期出生的人口，由此③⑥⑤捆绑，②句和④句相比，④句是说明老龄化反映人口出生情况，而②句是说明近期老龄化加快带来的影响，影响应放在最后。

因此，选择D选项。

45. ①而硅化木的形成与此不同

②几乎所有化石都经历了这个过程，不过其中的石化作用会略有不同

③所谓石化作用，其实是指被埋藏起来的生物在地下受到改造，从而形成化石的过程；④恐龙死亡后，遗体埋在沉积层中，骨骼的孔隙被矿物质充填形成骨骼化，这一石化作用成为矿质充填作用

⑤一旦溶解与沉淀的速度相当，整棵树中的碳元素都会被硅元素所替代，形成完整的硅化木，这一石化作用被称为置换作用

⑥树木倒下后被泥沙掩埋，树内的碳元素原本很容易被地下水溶解，但是地下水富含硅元素时，碳元素被溶解的同时，硅元素也沉淀在树木中。

将以上六个句子重新排序，语序正确的是：

A.③②④①⑥⑤

B.④⑥②③⑤①

C.⑤⑥③②①④

D.⑥④①⑤③②

【答案】A

【解析】

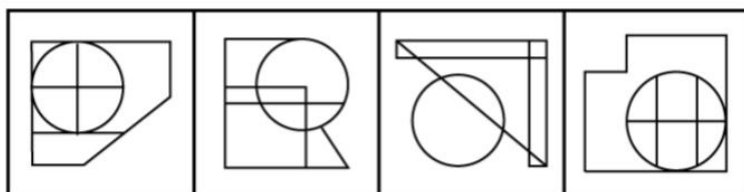
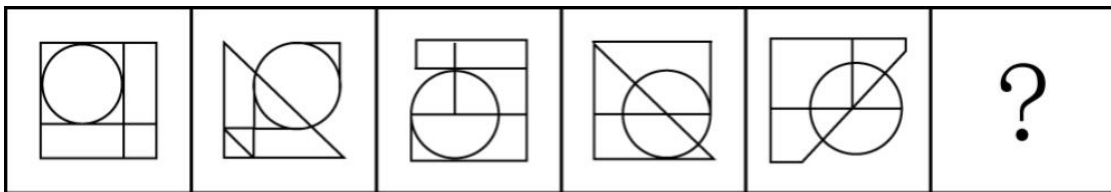
第一步，对比选项，确定首句。③句属于对石化作用下定义引出话题，适合做首句；④句是对具体石化作用的举例；⑤句和⑥句也是在讲具体的石化过程；所以可以排除B项、C项和D项。锁定A项。

第二步，验证A项。③句先下定义引出话题，接下来②句说到所有的化石都是这样，不过其中的石化作用不同，然后④①⑥⑤具体讲解其中的不同之处。逻辑通顺。

因此，选择A选项。

第三部分 判断推理

46. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

C

D

A.如上图所示

B.如上图所示

C.如上图所示

D.如上图所示

【答案】D

【解析】

第一步，观察特征。

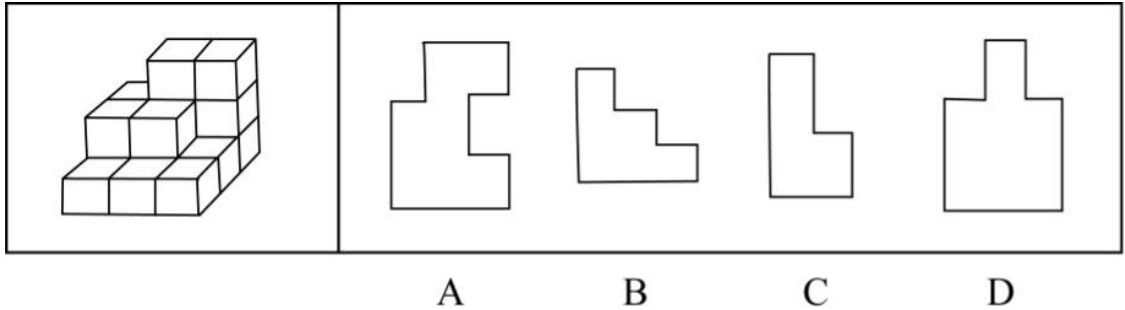
图形组成不同，考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均有圆，圆形内部的面数量为1、2、3、4、5，故问号处选择圆形内部有6个面的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

47. 左图为16个同样大小的正方形体堆叠而成的多面体，将其从任意一面剖开，以下哪个不可能是该多面体的截面？



体的截面？

A.如上图所示

B.如上图所示

C.如上图所示

D.如上图所示

【答案】D

【解析】

第一步，明确设问内容。

以下哪个不可能是该多面体的截面。

第二步，观察图形。

A项：在顶层从后往前沿对角线向底层斜切，可以截出；

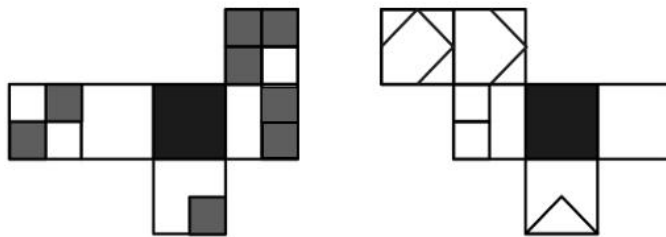
B项：从顶层右数第一个立体图形垂直向下切，可以截出；

C项：从顶层向右斜切，可以截出；

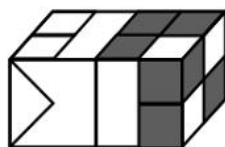
D项：不能截出。

因此，选择D选项。

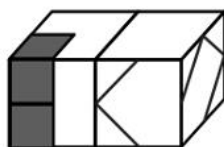
48. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？



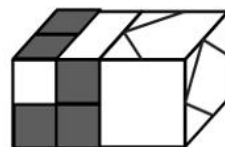
A



B



C



D

A.如图所示

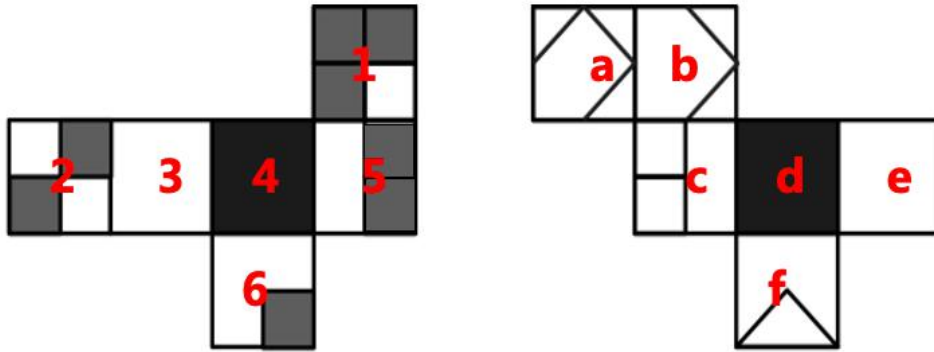
- B.如图所示
- C.如图所示
- D.如图所示

【答案】D

【解析】

本题为空间重构。

本题的问法是“两个纸盒的黑色面粘贴起来”，故两个六面体重合的部分为黑面。对题干进行标号，如下图：



A项：先观察右边

- 的纸盒，从面2向面3画箭头，2面与3面公共边附近的小黑块在箭头的右边，但是题干中在左边，排除；
 - B项：先观察右边的纸盒，题干把2面平行拖拽到面5的右边，然后从面2向面5画箭头，2面与5面公共边附近的小黑块在箭头的右边，但是题干中在左边，排除；
 - C项：先观察右边的纸盒，从面a往面b画箭头，挪面后面e的方向不对，排除；
 - D项：该项左右两个纸盒的面的关系与题干一致。
- 因此，选择D选项。

49. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

- A.如上图所示
- B.如上图所示
- C.如上图所示
- D.如上图所示

【答案】B

【解析】

第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类。

第二步，九宫格，无横向规律，考虑纵向规律。

第一列，交点数量为2、3、4；第二列，交点数量为2、3、4；第三列，交点数量为2、3，只有B项符合。

因此，选择B选项。

50. 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥



- A.①②⑥，③④⑤
- B.①③④，②⑤⑥
- C.①⑤⑥，②③④
- D.①②④，③⑤⑥

【答案】C

【解析】

第一步，观察特征。

图形中比较规整，考虑对称性。

第二步，依据规律进行分组。

图形①⑤⑥中对称轴与原图形线重合，图形②③④中对称轴与原图形线垂直，分为两组。

因此，选择C选项。

51. 回馈倾向指的是在社会交往过程中，一方对于另一方的举措报以对等反应的心理倾向。一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。

根据上述定义，下列不涉及回馈倾向的是：

A.滴水之恩，涌泉相报

B.投桃报李，礼尚往来

C.以德报怨，宽宏大量

D.针锋相对，以牙还牙

【答案】C

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①一方对于另一方的举措报以对等反应；

②你对我坏，我就对你坏；你对我好，我就对你好。

第三步，辨析选项。

A项：滴水之恩，涌泉相报，受人一点小小的恩惠应当加倍报答，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应”，体现了“你对我好，我就对你好”，符合定义；

B项：投桃报李，礼尚往来，比喻友好往来或互相赠送东西，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应”，体现了“你对我好，我就对你好”，符合定义；

C项：以德报怨，用恩惠回报别人的怨恨，不属于“一方对于另一方的举措报以对等反应”，不符合定义；

D项：以牙还牙，比喻针锋相对地进行回击，符合“一方对于另一方的举措报以对等反应”，体现了“你对我坏，我就对你坏”，符合定义。

因此，选择C选项。

52. 先得优势指的是地势、环境、机会等一旦被某个主体或者某些主体占有，事先获得者要比后来者享有更多的优势，先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本。

根据上述定义，下列哪项最能体现先得优势？

A.一夫当关，万夫莫开

B.了却君王天下事，赢得生前身后名

C.竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知

D.近水楼台先得月，向阳花木易为春

【答案】D

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

事先获得者要比后来者享有更多的优势。

第三步，辨析选项。

A项：意思是山势又高又险，一个人把着关口，一万个人也打不进来，形容地势十分险要，不涉及“事先获得者”和“后来者”，不符合定义；

B项：意思是（我）一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名，表达了词人的远大抱负，不涉及“事先获得者”和“后来者”，不符合定义；

C项：意思是竹村外有盛开的桃花三两枝，春江水暖戏水的鸭子最先得知，鸭子只是最先感知到春，不涉及“比后来者享有更多的优势”，不符合定义；

D项：意思是靠近水边的楼台因为没有树木的遮挡，能先看到月亮的投影；而迎着阳光的花木，光照自然好得多，所以发芽就早，最容易形成春天的景象，比喻由于接近某些人或事物而抢先得到某种利益或便利，符合“事先获得者要比后来者享有更多的优势”，符合定义。

因此，选择D选项。

53. “行百里者半九十”出自西汉刘向《战国策》，意思是一百里的路程，走完九十里也只能算只开始一半

而已。比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。

根据上述定义，下列符合“行百里者半九十”寓意的是：

- A.我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗
- B.对于成功的经验，我们必须坚定不移地坚持下去
- C.我坚信，中华民族伟大复兴的梦想一定能实现
- D.从南昌城头一声枪响到万里长征，再到艰苦抗战

【答案】A

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

单定义，“行百里者半九十”比喻做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。

第三步，辨析选项。

A项：距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加越要坚持，完全和题干意义一致；

B项：主要是坚持成功的经验，没有体现愈接近成功愈困难，不符合定义；

C项：主要体现的是实现梦想的信心，没有体现愈接近成功愈困难，不符合定义；

D项：主要体现的坚定理想的信念，未能体现越是到最后越要坚持，不符合定义。

因此，选择A选项。

54. 拆字就是分析与利用汉字的形体来作为提高话语的表达效果的一种修辞格式；拆词就是利用分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词，用来提高话语的表达效果的一种修辞格式。

根据上述定义，下列选项判断正确的是：

①剧本剧本，那是一剧交本；

②处世须存心上刃，修身切记寸边而。

A.①是拆词，②是拆字

B.①是拆字，②是拆词

C.①②均是拆词

D.①②均是拆字

【答案】A

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，

(1) 拆字：分析与利用汉字的形体；

(2) 拆词：利用分析、分解词的结构和意义。

第三步，辨析例证。

①剧本剧本，那是一剧交本，就是把“剧本”拆开使用，是拆词；

②处世须存心上刃，修身切记寸边而，用的是拆字的修辞手法，心上刃是“忍”，寸边而是“耐”。

综上，①是拆词，②是拆字。

因此，选择A选项。

55. 连续异称是一种修辞手段，是从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓。

根据上述定义，下列属于连续异称的是：

A.瞧，邻居定价的小孩多快活呀，像刚出笼的小鸟，像展翅欲飞的雄鹰，想活蹦乱跳的兔子，像自由自在的鱼儿

B.李铜钟，这个给财主放羊的小长工，这个土改时的民兵队长，抗美援朝的志愿兵，这个复原残疾军人，李家寨大队的“瘸腿书记”

C.一个人的能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人

D.在抗美援朝战争中，英雄儿女舍生忘死，罗盛教奋不顾身，解救儿童，XXXX；邱少云牢记纪律，壮烈牺牲；黄继光扑向枪口，英勇救义

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

从不同角度对同一个人给予连续的不同的称谓。

第三步，辨析选项。

A项：将小孩比喻成小鸟、雄鹰等，不属于“称谓”，不符合定义；

B项：小长工、民兵队长、志愿兵、残疾军人、书记都是对李铜钟的“不同的称谓”，符合定义；

C项：高尚、纯粹等都是对人的描述，不属于“称谓”，不符合定义；

D项：以罗盛教、邱少云、黄继光为例，赞美抗美援朝英雄，不是“对同一个人”，不符合定义。因此，选择B选项。

56. 调音是修辞方法的一种，一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。

根据上述定义，下列不属于调音的是：

A.海风呼呼地吹着，船尖儿嗤嗤地响着

B.机智差，往往赶不上点儿，对不上茬儿

C.人民，只有人民，才是创造世界历史的动力

D.舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去

【答案】C

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

单定义，调音是修辞方法的一种，是指利用并协调语音，以造成话语抑扬顿挫，和谐悦耳的音响效果，一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。

第三步，辨析选项。

A项：“呼呼”和“嗤嗤”运用了摹声、叠音，符合定义；

B项：“赶不上点儿”和“对不上茬儿”运用儿化韵，符合定义；

C项：“人民，只有人民”，只是强调，不符合定义；

D项：“舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神”，运用了叠音，符合定义。

因此，选择C选项。

57. 成瘾性消费，持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。

根据上述定义，下列体现了成瘾性消费的是：

A.在布置新家时，小宋经常光顾花鸟市场，添置绿色植物

B.小英，该系列一出新款，她就第一时间购买

C.小枫喜欢汽车模型，经常关注店里新出的车模产品

D.小夏经朋友介绍去了几次垂钓园，此后他经常与朋友去河边钓鱼

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①消费者由于个人资本的持续投入所带来的对品牌或产品的消费依赖性；

②消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化；

③持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。

第三步，辨析选项。

A项：小宋只是在布置新家时购买绿植，不符合“持续投入”，没有体现“不随时间推移而变化”，不符合定义；

B项：某玩具一出新款，小英就会购买，说明“消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化”，符合“产品的忠诚型顾客”，符合定义；

C项：小枫只是喜欢、关注车模产品，未体现购买，不属于“持续消费”，不符合定义；

D项：小夏去过垂钓园，后来去河边，习惯改变，不符合“消费偏好是稳定的，不随时间推移而变化”，不符合定义。

因此，选择B选项。

58. 情绪食品指的是食物中的一些营养素是某些传递诸如焦虑、忧郁、警觉、轻松等各种各样的情绪信息

的神经递质的前体，当身体摄入这些营养素之后，最终影响人的情绪。

根据上述定义，下列涉及情绪食品的是：

- A.小周今天刚进办公室就收到了外地归来的同事小李送的鲜花饼，她开心极了
- B.老韩从科普文章中得知芦笋能减压，他给儿子做了芦笋汤，缓解了孩子高考前的焦虑
- C.小*不喜欢鱼腥草的味道，他一看到鱼腥草，就食欲大减，连工作的
- D.暂缺

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

- ①食物中的一些营养素是某些传递诸如焦虑、忧郁、警觉、轻松等各种各样的情绪信息的神经递质的前体；
- ②身体摄入这些营养素；
- ③影响人的情绪。

第三步，辨析选项。

A项：开心是由于收到了鲜花饼，但没有吃，未体现“身体摄入这些营养素”，不符合定义；

B项：芦笋能减压，说明“食物中的一些营养素是某些传递轻松情绪信息的神经递质的前体”，儿子吃了芦笋，符合“身体摄入这些营养素”，缓解了焦虑，符合“影响人的情绪”，符合定义；

C项：不符合定义；

D项：不符合定义。

因此，选择B选项。

59. 一个自然数的各位数字之和是一个小于它的质数，并且该数能被这个质数整除，则称该数为曼达洛数。

根据上述定义，下列属于曼达洛数的是：

- A.67
- B.322
- C.887
- D.9925

【答案】B

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

- ①各位数字之和是一个小于它的质数；
- ②能被这个质数整除。

第三步，辨析选项。

A项：67的各位数字之和为 $6+7=13$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，但67不能被13整除，不符合定义；

B项：322的各位数字之和为 $3+2+2=7$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，且322能被7整除，符合定义；

C项：887的各位数字之和为 $8+8+7=23$ ，符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，但887不能被23整除，不符合定义；

D项：9925的各位数字之和为 $9+9+2+5=25$ ，25能被5整除，不是质数，不符合“各位数字之和是一个小于它的质数”，不符合定义。

因此，选择B选项。

60. 定类尺度是指分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，且各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的。但需注意，在定类尺度中各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。定序尺度是指对事物之间等级差或顺序差别的一种测度。该尺度不仅可以将事物分成不同的类别，而且还可以确定这些类别的优劣或顺序。

根据上述定义，下列属于定类尺度的是：

- A.动物可以分为哺乳动物和非哺乳动物
- B.满意程度可以分为非常满意、满意、不满意
- C.颜色可以分为赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫
- D.人按年龄可以分为幼年、少年、青年、中年、老年

【答案】A

【解析】

第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，关键信息如下：

(1) 反例：对于一个理论而言，该事件的出现将直接导致理论不成立；

(2) 反常：对于一个理论而言，该事件的出现并不能直接否定这个理论，只是相对于这个理论而言，它是小概率发生的事件。

第三步，辨析例证。

A项：哺乳动物和非哺乳动物是“并列的平行关系”，且“无法区分优劣或大小，各类之间的顺序可以改变”，符合定义；

B项：非常满意、满意、不满意，具有等级差，可区分优劣，不符合“无法区分优劣”，不符合定义；

C项：赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，不是全部的颜色，不符合“类别穷尽”，不符合定义；

D项：幼年、少年、青年、中年、老年，是按照年龄从小到大排列的，顺序不能改变，不符合“类之间的顺序可以改变”，不符合定义。

因此，选择A选项。

61. 敲山：※※

A.张灯：结彩

B.登高：※※

C.※※：走壁

D.争强：好胜

【答案】B

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

“敲山”的目的是“※※”，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“张灯结彩”指挂上灯笼，系上彩绸，形容喜庆的景象，“张灯”与“结彩”属于并列关系，排除；

B项：“登高望远”指登上高处，看得更远，“登高”的目的是“※※”，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“※※走壁”指在屋脊上飞，墙壁上走，“※※”与“走壁”属于并列关系，排除；

D项：“争强”与“好胜”属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

62. 水：火：五行

A.日：月：光明

B.子：丑：属相

C.南：北：季风

D.乾：坤：八卦

【答案】D

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

“五行”指木、“火”、土、金、“水”，前两词属于并列关系，分别与第三词属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“日”“月”可以带来“光明”，前两词与第三词属于对应关系，排除；

B项：“子”和“丑”属于十二地支，“属相”是地支的形象化代表，前两词与第三词属于对应关系，排除；

C项：“季风”的方向有“南”和“北”，前两词与第三词属于对应关系，排除；

D项：“八卦”指“乾”“坤”、震、巽、坎、离、艮、兑，前两词属于并列关系，分别与第三词属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

63. ※※

A.旅行：徒步：结伴

B.比赛：循环：※※

- C.※※：冲突：战争
D.运动：※※：健康

【答案】B

【解析】

第一步，确定题干逻辑关系。

第二步，辨析选项。

A项：“徒步旅行”与“结伴旅行”属于交叉关系，排除；

B项：“循环”和“淘汰”是两种不同的“比赛”形式，后两词属于并列关系，与第一词属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“冲突”会引发“战争”，二者属于因果对应关系，排除；

D项：“运动”可以“减肥”，二者属于因果对应关系，排除。

因此，选择B选项。

64. 学科 对于 () 相当于 星座 对于 ()

- A.专业；宇宙
B.数学；银河
C.知识；星空
D.积淀；光年

【答案】C

【解析】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“专业”是“学科”下的进一步细分，二者属于包容关系中的组成关系，“星座”是“宇宙”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，但前后词语顺序不一致，排除；

B项：“数学”是“学科”，二者属于包容关系中的种属关系，“银河”会经过一些“星座”，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“学科”是“知识”的分类，“星座”位于“星空”，前后都属于对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“积淀”与“学科”无明显逻辑关系，“星座”与“光年”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

65. () 对于 制定计划 相当于 谱写华章 对于 ()

- A.摹画蓝图；※※
B.探索道路；勇攀高峰
C.集思广益；※※
D.披星戴月；栉风沐雨

【答案】A

【解析】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“摹画蓝图”与“制定计划”属于近义关系，“※※”与“※※”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“探索道路”与“制定计划”无明显逻辑关系，“谱写华章”与“勇攀高峰”无明显逻辑关系，排除；

C项：“集思广益”是“制定计划”的方式，二者属于对应关系，“谱写华章”需要“※※”，二者属于对应关系，但前后对应方式不一致，排除；

D项：“披星戴月”与“制定计划”无明显关系，“栉风沐雨”与“谱写华章”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择A选项。

66. 考古学家在金字塔附近的墓穴中发现了工匠的骸骨，这表明金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A.古埃及的村落中居住了大量的自由民
B.奴隶死后不会在墓穴中安葬
C.古埃及自由民的数量足以建造胡夫金字塔
D.在遗迹中还发现了妇女和婴儿的骸骨

【答案】B

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。

论据：考古遗迹。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项只是提及古埃及村落中居住了自由民，但未说明建造金字塔的是不是自由民，论题不一致，排除。

B项：建立联系。该项说明墓穴中的骸骨不是奴隶，具有加强作用。

C项：不明确项。该项只是说明自由民的数量充分，但是不确定金字塔一定就是自由民建造的，不具有加强作用。

D项：无关选项。该项指出村落遗迹中有妇女和婴儿的骸骨，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

67. 在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了64%。有人据此得出结论，与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

A.大学生更倾向于选择便捷的电子文献而不是纸质书

B.据统计，在很多大学，教师的图书借阅量下降了近50%

C.学生更从以书籍阅读为中心的领域流向注重实验研究的领域

D.一些图书馆改变了室内空间设计风格

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。

论据：大学生的图书借阅量在过去十年中下降了64%。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出图书借阅量的下降是因为阅读习惯，而不是不爱阅读，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项讨论的是教师的图书借阅量的下降，与论点“大学生”无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项讨论的是学生学习重点的转移，而不是不爱读书了，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项讨论的是图书馆的风格，与论点“大学生不爱阅读”无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

68. 研究者据此认为，女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

A.有研究表明，有拖延倾向的人，其大脑内参与情绪处理的区域——杏仁核更大

B.调整体内雌激素水平，可以刺激或抑制TH基因的表达，从而影响生产多巴胺的神经元的发育和分化

C.高水平的多巴胺会提高认知灵活性。并拓宽注意力的范围，但也更容易使人分心，不能坚持完成一件事

D.TH基因不仅影响多巴胺的分泌，也会影响去甲肾上腺素的分泌，进而影响行动控制并增加个体拖延倾向

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项说明拖延症与大脑内的杏仁核大小有关，而不是基因控制，具有削弱作用。

B项：增加论据。该项指出基因的确可以影响生产多巴胺水平，具有加强作用。

C项：增加论据。该项指出多巴胺水平的确会导致拖延症，具有加强作用。

D项：增加论据。该项指出基因也可以通过影响去甲肾上腺素的分泌，进而导致拖延症，具有加强作用。

因此，选择A选项。

69. 有研究人员认为,一万年前,猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。

以下哪项如果为真,最能质疑上述结论?

- A.种群数量减少导致了猛象染色体异常和癌症多发
- B.仅在部分地区的猛犸象化石中发现颈肋骨畸形现象
- C.染色体异常使得猛犸象无法抵御来自寄生虫的攻击
- D.癌症病就是哺乳动物的多发疾病

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：有研究人员认为,一万年前,猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：因果倒置。该项指出是种群数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发，而不是染色体异常和癌症多发导致种群数量减少和灭绝，否定了论点的因果关系，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项只是说明颈肋骨畸形现象仅是少数，但无法明确说明这不是灭绝的原因，不具有削弱作用。

C项：不明确项。该项指出染色体异常让猛犸象无法抵御寄生虫的攻击，但是否会因此导致灭绝并不确定，不具有削弱作用。

D项：无关选项。该项指出癌症是哺乳动物多发的疾病，但无法确定癌症就是导致猛犸象灭绝的原因。

因此，选择A选项。

70. 位于加拿大的陨石坑存在立方形氧化锆，故小行星撞击地球的温度下限为2370度。

要使上述论证成立，最可能基于下列哪一前提?

- A.锆石转变为立方形氧化锆所需的最低温度为2370度
- B.小行星撞击地球事件直接导致了地球演化进程的巨改变
- C.当撞击时温度达到2370时，陨石和地表岩石会蒸发
- D.确定小行星撞击对地球演化的影响，就必须测定撞击时温度

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小行星撞击地球的温度下限为2370度。

论据：位于加拿大的陨石坑存在立方形氧化锆。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。该项指出立方形氧化锆所需的最低温度为2370度，故可以根据陨石坑存在立方形氧化锆而推断小行星撞击地球时的问题，属于前提。

B项：无关选项。该项讨论的是小行星撞击地球的影响，和论点无关，不属于前提。

C项：无关选项。该项讨论的是2370度之下，陨石和岩石会蒸发，和论点无关，不属于前提。

D项：无关选项。该项只是讨论测定撞击时的温度的必要性，和论点无关，不属于前提。

因此，选择A选项。

71. 早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不充分,而农村孩子的发育较为成熟。

因此研究认为,儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。

以下哪项如果为真,最能支持上述结论?

- A.城市化水平越高,儿童出现空气过敏源致敏的概率就越高
- B.在城市的孩子比生活在农村的孩子胃肠道内微生物群发育更迟缓
- C.过敏性疾病与人体免疫功能有关,微生物群是形成良好免疫功能的重要因素
- D.过敏性疾病的儿童患者体内白细胞介素较少

【答案】C

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。

论据：相比早期生活在农村的孩子，城市里的孩子更容易出现过敏性疾病，与此同时，早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不充分，而农村孩子的发育较为成熟。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项讨论的是城市化水平高低和出现空气过敏源致敏的关系，与论点讨论的“儿童过敏性疾病的原因”无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项讨论的是“胃肠道内微生物群”发育情况，与论据中的“呼吸系统内微生物群”发育情况无关，论题不一致，排除。

C项：建立联系。该项指出微生物群影响免疫功能，进一步导致过敏性疾病，建立了论据和论点之间的联系，具有加强作用。

D项：增加反向论据。该项指出引起儿童过敏性疾病的因素是体内白细胞介素较少，说明不是体内微生物群的发育情况，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

72. 因此通过测定古树中碳-14同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。

以下哪项如果为真，最能削弱上述观点？

A.许多古树由于生存时间过长，树干已被侵蚀，其中并不存留碳-14

B.超新星中距离地球极为遥远的，其释放的射线难以在地球上留下痕迹

C.地球上只有百分之一的碳是以碳-14的形式存在，检测古树中碳-14难度较大

D.南极冰芯中Be-10和Cl-36同位素的生成同样与宇宙射线有关，它们可以提供更多证据

【答案】B

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：因此通过测定古树中碳-14同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。

论据：它会与空气中的氮原子发生核反应。并形成碳-14同位素。由于地球上的树木可以吸收碳-14同位素。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项指出“许多古树”中并不存留碳-14，不代表所有的古树中都没有，不具有削弱作用。

B项：增加反向论据。该项指出超新星释放的射线难以在地球上留下痕迹，故不能通过测定古树的方式了解太阳活动和超新星爆发的情况，具有削弱作用。

C项：不明确项。该项只是指出检测古树中的碳-14具有难度，不代表该方法不具有可行性，不具有削弱作用。

D项：无关选项。该项讨论的是南极冰芯，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

73. 现如今，气候也正影响着“海洋居民”的生存环境，不要让更多的生物黯然离场，人类的警醒和努力或许能为它们的生存带去希望。

以下哪项如果为真，最能支持上述观点？

A.人类可以凭借技术保护海洋生物

B.人类的警醒和努力可以改善气候环境

C.只有人类与海洋和平共处，才能避免遭遇史前海怪一样的命运

D.尽管人类有自命不凡的智慧，但是在重大灾难面前，一样是渺小的

【答案】B

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人类的警醒和努力或许能为它们的生存带去希望。

论据：气候也正影响着“海洋居民”的生存环境。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项只是提及了人类可以凭借技术，但是并未提及是否一定会有这样的“警醒或努力”，不具有加强作用。

B项：增加论据。该项指出人类的警醒和努力可以避免重大灾难气候，故可以为海洋的生物生存带来希望，具有加强作用。

C项：无关选项。该项讨论的是人类如何避免灭绝的灾难，与论点无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。该项讨论的是人类在重大灾难面前是渺小的，与论点无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

74. 神话表达的先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实，因此，史书或者考古并不能证伪它。

下列选项如果为真，最能支持上述论述？

A. 神话未必被史书所记载或留下史迹

B. 任何文学作品都要反映人民的精神需求

C. 当史书并不叙述先民心灵的期许和精神需求

D. 史书或者考古只能证伪与历史事实相关的叙述

【答案】D

【解析】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：史书或者考古并不能证伪它。

论据：神话表达的先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实。

第三步，辨析选项。

A项：不确定项。该项表明神话“未必”留下史迹，表述不明确，不具有加强作用。

B项：无关选项。该项讨论的是文学作用应发挥的作用，与论点无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项讨论的史书不能发挥叙述先民心灵期许和精神追求的作用，与论点无关，论题不一致，排除。

D项：建立联系。论据指出神话不是历史事实，结合该项可以得到论点，具有加强作用。

因此，选择D选项。

75. 只有加大创新投入，才能实现重大突破，提供增长动力。

由此可以推出：

A. 如果不加大创新投入，就不能实现重大突破

B. 如果没有实现突破，说明没有想方设法创新

C. 如果提供增长动力，说明实现了突破

D. 如果实现了突破，说明可能为加入创新投入

【答案】A

【解析】

第一步，确定题型。

根据题干关键词“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①实现突破、提供动力→加大创新投入

第三步，进行推理。

A项：“不加大科技创新投入”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，得到“无法实现突破”，可以推出；

B项：“未实现重大突破”是对①的“否前”，否前得不到必然结论，无法推出；

C项：“提供动力”和“实现突破”二者之间不具有推出关系，无法推出；

D项：“实现了重大突破”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，应得到必然结论，而非“可能”，排除。

因此，选择A选项。

第四部分 数量分析

76. 一个长方体实心零件，长、宽、高分别为12厘米、8厘米和4厘米。如将其最大面朝下放在另一个长方体水槽中，零件将被完全淹没，且水面上升3厘米。零件最大面的面积比水槽底面积小多少平方厘米？

- A.32
- B.64
- C.96
- D.128

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查几何问题。

第二步，由题意得， $3 \times$ 水槽底面积=长方体零件体积（ $12 \times 8 \times 4$ ），解得水槽底面积=128（平方厘米）；零件最大面的面积= $12 \times 8 = 96$ （平方厘米），所求为 $128 - 96 = 32$ （平方厘米）。

因此，选择A选项。

77. 某中学历史和地理两个教研室共有教师16人，现从中选出2名教师参加A培训。如果在所有人中随机选择2人，选中历史教师小李的可能性比从历史教研室中随机选择1人时低 $\frac{1}{24}$ 。问两个教研室相差多少人？

- A.2
- B.4
- C.6
- D.8

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查概率问题，属于基本概率类。

第二步，本题表述略有歧义，要解出正确答案，做差的两种情况数必须理解为：①历史教研室随机只选择1人，②从历史教研室中随机选择1人是小李。

总情况数是从16人当中任选2人，有 $C_{16}^2 = 120$ 种不同情况。设历史教研室有x人，则从历史教研室中随机选

1人的情况数有x种，历史老师小李被选上的情况数有1种，根据题意有 $\frac{x-1}{120} = \frac{1}{24}$ ，可解得x=6人，那么地理教研室有10人，相差4人。

因此，选择B选项。

78. 某次考试每名考生的成绩都不一样，已知张的名次比李高10名，且成绩比张好的人比成绩比李差的人少10人，王比张、李的成绩都好，且比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多。问这次考试最少有多少人参加？

- A.42
- B.43
- C.44
- D.45

【答案】D

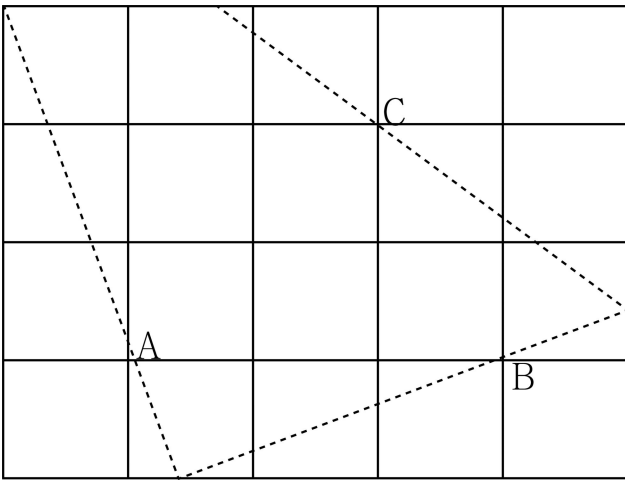
【解析】

第一步，本题考查最值问题中的其他最值构造。

第二步，为使得总人数最少，则应该使得比王成绩好的人数尽量少，已知比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多，那么王的成绩应就是张的前一名。又因为张的名次比李高10名，则王李之间（不算王、李）共有10人，则比王成绩好的人数至少有11人。成绩比张好的人至少有 $11+1=12$ （人），成绩比李差的人 $12+10=22$ （人），一共至少有 $12+11+22=45$ （人）。

因此，选择D选项。

79. 一块 5×4 的木板如图所示，现经过A、B、C三点切割3刀，问****直角三角形部分面积：



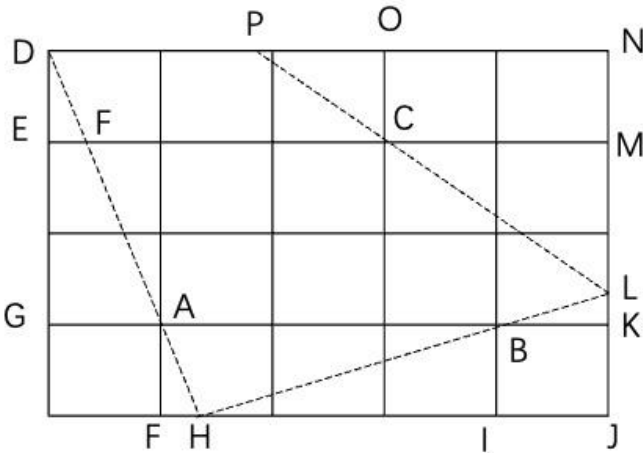
- A. 小于4
- B. 在4-4.1之间
- C. 在4.1-4.2之间
- D. 大于4.2

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查几何问题。

第二步，根据 $S_{\triangle DEF} \sim S_{\triangle DGA}$ ，则 $DE/DG = EF/GA$ ，可知 $EF = \frac{1}{3}$ ，即 $FH = \frac{1}{3}$ ，根据 $S_{\triangle HIB} \sim S_{\triangle HJL}$ ，则 $HI/IB = HJ/JL$ ，可知 $JL = \frac{11}{8}$ ，即 $LN = \frac{21}{8}$ ，根据 $S_{\triangle POC} \sim S_{\triangle PNL}$ ，则 $PO/OC = PN/NL$ ，可知 $PN = \frac{42}{13}$ 。



第三步， $S_{\triangle PLN} = \frac{1}{2} \times \frac{21}{8} \times \frac{42}{13} \approx 4.24$ 。

因此，选择D选项。

80. 某高校组织5组大学生到贫困山区的甲、乙、丙、丁、戊不同村进行支教活动，已知每个村庄派遣一组，*****，且每人仅能教一个科目。所有前往支教的大学生随机分配，问小芳被派往甲村教英语的概率是多少？

- A. 7.5%
- B. 15%
- C. 25%
- D. 37.5%

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查概率问题。

第二步，每组教师共有 $1+3+2+2=8$ （人），英语教师为3人，小芳教英语的概率为 $\frac{3}{8}$ ，小芳所在组分到甲村的概率是 $\frac{1}{5}$ ，分步用乘法，小芳到甲村教英语的概率是 $\frac{3}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{40} = 7.5\%$ 。

因此，选择A选项。

【资料】

亿美元

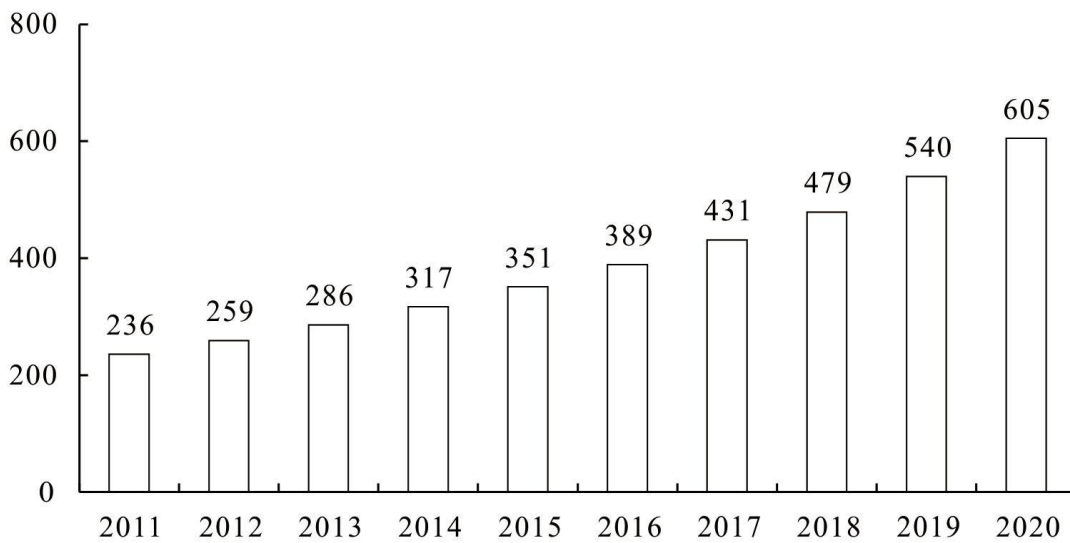


图1

2011—2020年全球医药研发外包市场规模

图2 2011—2020年中国医药研发外包市场规模

81. 2016—2020年，全球医药研发外包市场规模约是2011—2015年的多少倍？

- A.1.5
- B.1.7
- C.1.9
- D.2.1

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位图1。

第三步，数据较为简单直接计算，2016—2020年全球医药研发外包市场规模为

$389+431+479+540+605=2444$ （亿美元），2011—2015年为 $236+259+286+317+351=1449$ （亿美元），

根据倍数公式，所求倍数为 $\frac{2444}{1449} \approx \frac{2444}{1450} \approx 1.7$ 。

因此，选择B选项。

82. 2016—2020年中国临床前医药研发外包市场规模增速最快的一年，当年全球医药研发外包市场同比增长率在以下哪个范围内？

- A.不到10%
- B.10%~11%之间
- C.11%~12%之间
- D.12%以上

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位图2和图1。

第三步，根据增长率= $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，2016—2020年中国临床前医药研发外包市场规模的增速分别为：

2016年， $\frac{198 - 164}{164} = \frac{34}{164}$ ，2017年， $\frac{229 - 198}{198} = \frac{31}{198}$ ，2018年， $\frac{258 - 229}{229} = \frac{29}{229}$ ，2019年，

$\frac{286 - 258}{258} = \frac{28}{258}$ ，2020年 $\frac{321 - 286}{286} = \frac{35}{286}$ ，根据分数性质（分子大且分母小的分数值较大），2016年

的增长率大于2017、2018、2019年，2016年和2020年的分子接近，但分母相差较大，故明显2016年增长率最高。

$\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$

第四步，根据增长率= $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，2016年全球医药研发外包市场同比增速

$$= \frac{389 - 351}{351} = \frac{38}{351} \approx 10.8\%$$

，在B选项范围内。

因此，选择B选项。

83. 2020年全年人民币平均汇率为1美元兑6.8974元人民币，按此汇率计算，当年中国医药研发外包市场规模约占全球总规模的：

- A.13%
- B.18%
- C.23%
- D.28%

【答案】C

【解析】

第一步，本题考查现期比重中的求比重。

第二步，定位图1和图2。

第三步，2020年全球医药研发外包市场规模为605×6.8974≈605×6.9≈4170（亿元），中国医药研发外包

市场=临床试验+临床前，则中国医药研发外包市场规模为629+321=950（亿元），根据比重= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，

$$\text{所求比重约为} \frac{950}{4170} \approx 23\%$$

因此，选择C选项。

84. 2020年中国医药研发外包市场中，临床试验医药研发外包的比重约比2011年增长了几个百分点？

- A.10
- B.15
- C.20
- D.25

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查两期比重计算。

第二步，定位图2。

第三步，根据比重= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，中国医药研发外包市场=临床试验+临床前，2020年中国医药研发外包市场中，临床试验医药研发外包的比重比2011年增长了

$$\frac{629}{629 + 321} - \frac{79}{79 + 61} = \frac{629}{950} - \frac{79}{140} \approx 66\% - 56\% = 10\%$$

，即约增长了10个百分点。

因此，选择A选项。

85. 关于2011—2020年全球及中国医药研发外包市场规模，能够从上述资料中推出的是：

- A.中国临床试验和临床前市场规模差值最大的是2019年
- B.2013—2016年，中国临床前市场总规模超过600亿元
- C.2017年中国市场中，临床试验市场占比超过六成
- D.2012—2015年，全球市场同比增量逐年递增

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查综合分析问题，且需选出说法正确的一项。

第二步，A选项，简单和差比较，定位图2。2019年中国临床试验和临床前市场规模差值为519-286=233（亿元），2020年该差值为629-321=308（亿元），2019年差值<2020年差值，则2019年差值不是最大的，错误。

B选项，简单和差计算，定位图2。2013—2016年，中国临床前市场总规模为100+128+164+198=590（亿元），即不到600亿元，错误。

部分量

C选项，求比重，定位图2。根据比重= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，中国市场=临床试验+临床前，数据较为简单，直接计算， $\frac{330}{330+229} = \frac{330}{559}$ ，直除首位商5，即不到六成，错误。

D选项，增长量计算，定位图1。根据增长量=现期量-基期量，2012—2015年，全球市场同比增量分别为：2012年，259-236=23（亿元）；2013年，286-259=27（亿元）；2014年，317-286=31（亿元）；2015年，351-317=34（亿元），增长量逐年递增，正确。

因此，选择D选项。

【资料】

2019年，S省共投入研究与试验发展（R&D）经费191.2亿元，比上年增加15.4亿元，增长8.8%；研究与试验发展（R&D）经费投入强度（与地区生产总值之比）为1.12%，比上年提高0.02个百分点。按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费为40.8万元，比上年增加1.4万元。

分活动类型看，S省基础研究经费10.4亿元，比上年增长10.0%；应用研究经费19.5亿元，下降8.6%；试验发展经费161.3亿元，增长11.3%。基础研究、应用研究和试验发展经费所占比重分别为5.5%、10.2%和84.4%。

分活动主体看，各类企业研究与试验发展（R&D）经费支出156.7亿元，比上年增长7.9%；政府属研究机构经费支出16.5亿元，下降6.3%；高等学校经费支出16.0亿元，增长32.0%。2018年企业、政府属研究机构、高等学校经费支出所占比重分别为81.9%、8.7%和8.4%。

分产业部门看，高技术制造业研究与试验发展（R&D）经费13.3亿元，投入强度（与营业收入之比）为1.07%；装备制造业研究与试验发展（R&D）经费26.0亿元，投入强度为1.25%。在规模以上工业企业中，研究与试验发展（R&D）经费投入超过5亿元的行业大类有9个，这9个行业的经费占全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费的比重为83.1%。

2019年，全省财政科学技术支出84.25亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为1.79%，其中科学技术科目下的科技支出57.71亿元，其他功能科目中用于科技的支出26.54亿元；省本级财政科学技术支出20.76亿元，其中科学技术科目下的科技支出17.75亿元，其他功能科目中用于科技的支出3.01亿元。

86. 2019年S省基础研究经费的增量约为同期研究与试验发展（R&D）经费增量的：

- A.1%
- B.6%
- C.19%
- D.68%

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查增长贡献率。

第二步，定位第一段和第二段文字材料，“2019年，S省共投入研究与试验发展（R&D）经费191.2亿元，比上年增加15.4亿元”“S省基础研究经费10.4亿元，比上年增长10.0%”。

第三步，根据增长量计算n+1原则及 $10.0\% = \frac{1}{10}$ ，可得2019年，S省基础研究经费的增量为 $\frac{10.4}{10+1} \approx 0.95$ （亿元）。

部分增长量

第四步，根据增长贡献率= $\frac{\text{部分增长量}}{\text{整体增长量}}$ ，可得2019年，S省基础研究经费的增量为研究试验发展（R&D）经费增量的 $\frac{0.95}{15.4} \approx 6\%$ 。

因此，选择B选项。

87. 2018年S省的试验发展经费是应用研究经费的：

- A.10倍以上
- B.8—10倍
- C.6—8倍
- D.6倍以下

【答案】C

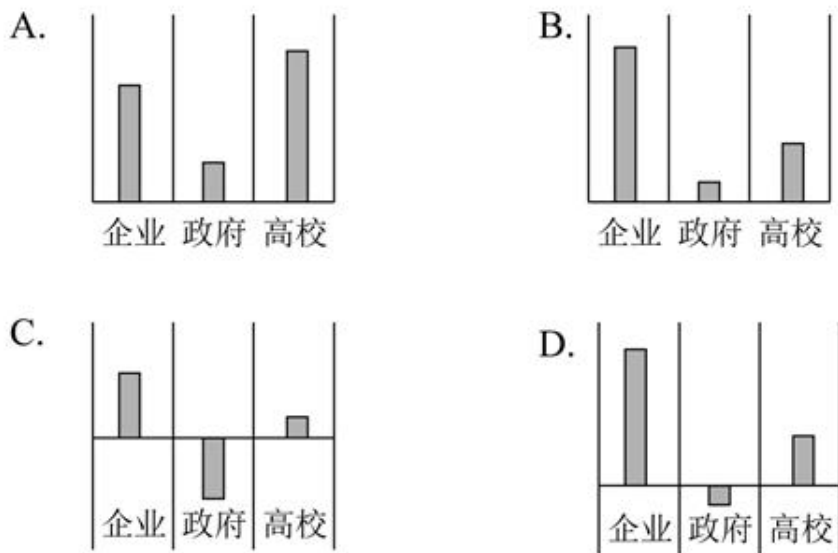
【解析】

第一步，本题考查基期倍数计算。

第二步，定位第二段文字材料，“（2019年）S省应用研究经费19.5亿元，下降8.6%；试验发展经费161.3亿元，增长11.3%”。

第三步，根据基期倍数公式 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，数据取整，代入数据可得2018年S省的试验发展经费是应用研究经费的 $\frac{161}{20} \times \frac{1-8.6\%}{1+11.3\%} \approx 8 \times \left(1 - \frac{20\%}{1+11.3\%}\right) \approx 6.6$ 倍。
因此，选择C选项。

88. 分活动主体看，S省2019年度企业、政府属研究机构、高等学校的经费支出增量，以下柱状图所示正



确的是：

- A. 如图所示
- B. 如图所示
- C. 如图所示
- D. 如图所示

【答案】D

【解析】

第一步，本题考查增长量比较。

第二步，定位文字材料第三段“（2019年）各类企业研究与试验发展（R&D）经费支出156.7亿元，比上年增长7.9%；政府属研究机构经费支出16.5亿元，下降6.3%；高等学校经费支出16.0亿元，增长32.0%”。

第三步，由于政府属研究机构经费支出同比有所减少，故增长量为负，排除A、B两项，分析C、D两项，只需比较政府属研究机构经费支出的同比减少量和高等学校经费支出的同比增长量即可，根据增长量比较口诀可知，高等学校经费支出的同比增长量大于政府属研究机构经费支出的同比减少量，排除C选项。也可分别计算出两者的变化量，因此，选择D选项。

89. 2019年S省本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重在以下哪个范围内？

- A. 0.2%以下
- B. 0.2%~0.5%之间
- C. 0.5%~0.8%之间
- D. 0.8%以上

【答案】B

【解析】

第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位文字材料最后一段，“2019年，全省财政科学技术支出84.25亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为1.79%……其中科学技术科目下的科技支出17.75亿元”。

第三步，根据整体量 = $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ，2019年S省财政公共预算支出为 $\frac{84.25}{1.79\%}$ 。根据比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，2019年，S省本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重为

$17.75 \div \frac{84.25}{1.79\%} = \frac{17.75}{84.25} \times 1.79\%$ ，选项为范围且较为接近，将分母从左向右截取前三位，原式
 $\approx \frac{17.75}{84.3} \times 1.8\% \approx 21\% \times 1.8\% = 0.378\%$ ，在B选项范围内。
 因此，选择B选项。

90. 能够从上述资料中推出的是:

- A.2019年S省本级财政科学技术支出约占全省财政科学技术支出的四分之一
- B.2019年S省全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费不足50亿元
- C.2019年S省按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费同比增长不到3%
- D.2019年S省装备制造业的研究与试验发展（R&D）经费的投入强度低于高技术制造业的研究与试验发展（R&D）

【答案】A

【解析】

第一步，本题考查综合分析，且需选出说法正确的一项。

第二步，A选项，求比重。定位文字材料第五段，“2019年，全省财政科学技术支出84.25亿元……省本级

财政科学技术支出20.76亿元”，根据比重= $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ ，代入数据可得 $\frac{20.76}{84.25} \approx \frac{1}{4}$ ，正确。

B选项，求整体量。定位文字材料第四段，“（2019年）在规模以上工业企业中，研究与试验发展（R&D）经费投入超过5亿元的行业大类有9个，这9个行业的经费占全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）

经费的比重为83.1%”；9个行业的经费 $> 5 \times 9 = 45$ 亿元，根据整体量= $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ ，则2019年S省全部规模以上
 工业企业研究与试验发展（R&D）经费 $> \frac{45}{83.1\%} > 50$ 亿元，错误。

C选项，增长率计算。定位文字材料第一段，“（2019年）按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计

算的人均经费为40.8万元，比上年增加1.4万元”，根据增长率= $\frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ ，则2019年S省按研究与
 试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费同比增长 $\frac{1.4}{40.8 - 1.4} = \frac{1.4}{39.4} > 3\%$ ，错误。

D选项，读数比较。定位文字材料第四段，“（2019年）高技术制造业研究与试验发展（R&D）经费13.3亿元，投入强度（与营业收入之比）为1.07%；装备制造业研究与试验发展（R&D）经费26.0亿元，投入强度为1.25%”，装备制造业1.25% > 高技术制造业1.07%，前者较高，错误。

因此，选择A选项。

第五部分 策略选择

91. *****，大部分同学都能够做到站姿端正，面向国旗行注目礼。可是一（4）班大力同学在每周一的升旗仪式上总是乱扭乱晃，很不严肃。针对这一情况，王老师采取的哪些措施是合适的：

- ①必要时建议家长在家给孩子讲国旗的故事
- ②在全班进行“我爱国旗”的主题教育活动
- ③在班里按照升旗仪式的常规要求进行训练
- ④与大力谈心,告诉他升旗仪式的重要意义

A.仅①②③

B.仅②③④

C.仅①③④

D.①②③④

【答案】C

【解析】

①③④均可以帮助大力改善存在的升旗仪式不认真严肃的问题。第①属于家校合作，③通过集体影响个人，④通过说服法。因②涉及到全班进行主题教育活动，但是题干表示大部分同学都能够做到很好，所以就只需要单独教育即可。

92. 初二（1）班课堂气氛沉闷,很多学生即便学会了,也不愿意主动回答问题,即使回答了,声音也很小。面对这样的情况,教师下列做法中不合适的是:

- A.设计有效课堂活动,使每个学生都有表达机会
- B.建立评价机制,给发言积极的小组或个人奖励
- C.让同桌互相监督,确保每个人每节课踊跃发言
- D.借助榜样引导,带大家主动发言,大胆表达

【答案】C

【解析】

该题存在的主要问题是整个班集体课堂气氛沉闷,回答问题的积极性和参与度不高,可以采取设计有效课堂活动,让每个学生都有表达机会, A正确。奖励评价机制,通过表扬积极同学或小组激发动机, B正确;通过榜样引导也可以, D正确。C选项不可取,不够民主,没有真正改善班级问题。

93. 物理实验课上,在连接并联电路时,大多数学生一次就完成了,而平时成绩优异的小月却频频出错,要么串接,要么短路。*****说不清楚。物理老师对小月这一情况分析最为合理的是:

- A.上课时没有认真听讲,可能有事影响了她,该和她谈谈
- B.女生动手能力本来就差,物理对女生太难,接错很正常
- C.并联电路实验难度较高,应该再多给学生一些时间练习
- D.可能小月的身体不太舒服,所以她今天的实验总是出错

【答案】A

【解析】

B选项没有科学依据,表述不对; C选项大多数学生一次就完成了,说明老师给的时间是够的; D选项题干没有明确表述; A选择最优,平时成绩优异的小月,这堂实验课支支吾吾,说不清楚,可能是上课没有认真听讲,老师该和她谈谈,了解存在的问题。

94. 小学一年级女生小芳因害怕压腿动作,又一次想装病逃课,面对这样的情况,班主任怎么做合适?

- A.以学生为本,不强迫小芳,默许其行为
- B.带小芳到教室上课,并请班上其他同学进行监督
- C.带小芳到医务室进行检查,通知家长将孩子带回家
- D.和家长沟通后带小芳到教室上课,陪她适应后再离开

【答案】D

【解析】

面对题干中小芳害怕压腿动作,又一次装病逃课,最可取的是D选项,和家长沟通后争取家校合作,同时带小芳到教室上课,陪小芳适应后再离开。A选项不能解决存在问题,BC选项没有改善小芳本身想要装病逃课这一行为。

95. *****,他上完课后发现准备的奖励贴画不见了,怀疑是被班里某个孩子偷偷拿走了,面对这样的情况,荣老师采取哪种做法最合适?

- A.跟英语老师解释不可能是班上的学生拿的,会动员学生找
- B.告知学生贴画是用来鼓励大家学习,如果发现请及时归还
- C.向英语老师详细了解情况后锁定怀疑目标,找来单独谈话
- D.趁学生去专业教室上其他课程时检查孩子书包,寻找贴画

【答案】B

【解析】

最可取的是给学生一定的台阶下,既不直接指明是被偷走了,而是告诉他们如果发现及时归还,贴画的目的是鼓励大家学习用的。A选项过于武断, C选项不可取,可能会影响孩子心理, D选项课后搜查书包不可取。

96. 四年级的美术课上, *****。过程中,梁老师发现小田同学笔法凌乱,构图也不是很合理,此时梁老师的做法排序最恰当的是:

问问小田对自己画作的想法

- ①指着他的画纸,说:“你觉得和范画一样吗?”
- ②指出小田同学画作中的不足之处,引导他修改
- ③告诉他:“如果可以用老师上课讲过的方法,画作会更美观。”

④给小田一张画纸，让他重新创作

A.②⑤④③

B.①②⑤③

C.①③④⑤

D.⑤③①④

【答案】C

【解析】

针对小田笔法凌乱，构图不合理的做法顺序恰当的应该是：先问问小田对自己画作的想法，然后顺势指出小田画作中的不足，让他修改，同时可以告诉他可以采用老师上课讲过的方法，画作可能会更美观，如果可以，再给小田一张画纸，重新创作一幅。C正确。②违反了创作过程中的儿童的创新能力的培养，老师没有给予一些必要的引导，故不符。

97. 邢老师是初三（6）班的语文老师兼班主任，*****有老师反映她不在校的时候，班里午休时很吵闹，身为班干部的小李和小黎不仅不维持秩序，还带头说话，面对这种情况，邢老师首先应该做的是：

A.对全班同学进行批评教育，要求他们遵守午休的纪律

B.跟两位班干部谈话，引导他们发现问题，增强责任感

C.向班上的其他同学了解情况，批评午休时吵闹的同学

D.利用自己的语文课时间，就这件事组织同学进行讨论

【答案】B

【解析】

该题因为老师外出培训，所以更多的管理班级的责任在班干部身上，两位班干部不仅不维持秩序，还带头说话，首先最应该做的是跟两位班干部谈话，引导他们发现问题，增强责任感，其次再是了解具体班级里讲话的同学进行教育。A针对全班不可取，有可能有一些同学没有讲话，C选项不可取，这是下一步的任务，D选项不应该占用教授语文内容的时间。B选项正确。

98. #年级3班的小言同学来自单亲家庭，他跟随爸爸生活。小言爸爸工 ，回家时间比较晚，班主任发现小言近期在校状态不佳，注意力分散。们反映，小言经常在家打网络游戏。面对这种情况，班主任采取 下措施较为有效？

①和小言交流分析最近的状态，找出原因，提高小言的自控力

②和小言爸爸沟通，建议他关掉家里网络设备，禁止小言上网

③在班级召开班会，讨论过度沉迷网络游戏的危害，发起倡议

④建议小言爸爸关心孩子，培养孩子兴趣，丰富孩子课余生活

A.①②

B.②③

C.③④

D.①④

【答案】C

【解析】

因为小言来自单亲家庭，是因为平时爸爸对孩子的关注度不够的，所以需要和小言爸爸沟通来一起解决问题，②选项禁止小言上网简单粗暴不可取，不选，④正确，让他爸爸关心他的学习，培养兴趣。①和③比较而言，③更可取，通过主题班会来提出倡议，①过于直接，不符。

99. 语文课上，王老师向学生提出“秋风吹黄了什么”的问题，想由此××子们去观察秋天的树叶。突然有个学生叫了一声：“小鸟！”这一叫×教室里炸开了锅，同学们议论纷纷，目光四处搜索窗外小鸟的行踪。××王老师怎样说最合适？

A.如果你是一只小鸟，在秋风中能欣赏到什么？

B.好了好了，大家现在继续回到我们的问题上来。

C.好，现在给大家五分钟观察一下小鸟的样子。

D.现在是上课时间，同学们可以下课后再看小鸟吗？

【答案】A

【解析】

A选项较好的运用了教育机智，老师不仅很好的解决了课堂中出现的突发问题，将学生们的注意力集中在课堂上，同时还结合本课的“秋风”的问题，没有偏离教学内容。BCD选项没有A选项处理得好。

100. *****，最近她忙于排练朗诵节目，落下了一些数学作业。数学王老师要求她补完作业后再去排练节目。可是小敏说，排练节目是集体活动，不能因为自己影响到大家，执意去排练。此时。王老师最合适的做法是：

- A.请小敏的班主任出面协调，做她的思想工作
- B.先让小敏参加排练，再督促其及时补齐作业
- C.监督小敏在班里补作业，补完才能去排练节目
- D.联系家长，请家长帮助劝说孩子，以学业为重

【答案】B

【解析】

针对小敏擅长朗诵而又执意想要参加集体活动排练，最可取的是老师应该支持她参加排练，以保护好其喜欢的，利用长善救失的原则，等其排练完节目之后再督促其及时补齐作业。**B**选项最优。