



**华图教师**  
HTEACHER.NET

**2021 年事业单位考试 | 全国联考**

# **考情及备考指导手册**

(适用于职测、综合应用能力 D 类)

## 事业单位联考介绍

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职业竞争性考试,根据职位需求确定试卷的测评内容,主要考查应聘者从事工作所需要的基本能力和综合应用能力。事业单位公开招聘考试中公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别,报考人员需依据考试类别参加公共科目笔试。

其中,中小学教师类(D类)主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。该类考试公共科目为《职业能力倾向测验(D类)》和《综合应用能力(D类)》。为了方便广大学员有针对性的进行备考,华图教育教师事业部师资团队对中小学教师类(D类)的考试进行了深入细致的分析。

## 《职业能力倾向测验》考情分析

《职业能力倾向测验（D类）》是针对中小学和中专等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与中小学教师职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量分析、策略选择五大部分。究竟每个模块考查侧重什么，如何备考复习，我们一起来看。

### 常识判断

常识判断模块考生并不陌生，作为公务员考试中的常规模块，这种考查形式已经被考生普遍接受。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的常识判断部分。

#### 一、考什么

##### （一）题型和分值

在近几年的考试中，常识判断的题型和题量基本稳定，见下图。

模块	题型	题量
常识判断	单项选择题	25 或 20

**注：2020 年联考该模块题量为 20 道。**

##### （二）考试内容

常识判断考查的范围特别广泛，涉及法律、政治、人文历史、科技、地理、教育等相关知识。每一部分所占比重不尽相同，结合近几年的考试真题，汇总出各个部分所占比例如下：

年份	法律					非法律					教育学综合		
	宪法	刑法	民法	行政法	其他法	政治	人文历史	地理	科技	其他	教育学	教育心理学	教育政策法规
2016	0	1	1	0	1	0	10	3	1	0	8		
2017	0	1	0	0	1	2	4	4	4	1	8		
2018	1	1	1	0	2	0	3	4	5	0	8		
2019 (上)	1	0	1	0	0	1	3	3	8	0	8		
2019 (下)	0	0	0	0	0	2	5	1	7	0	5		
2020	0	0	1	0	1	0	2	1	5	5	5		

结合历年真题，我们不难发现：

1. 法律部分在整个考试中，比重比较小，出题量在 1—5 道题目，内容主要涉及宪法、刑法、民法、行政法以及其他一些法律，如诉讼法，整体难度不大。2020 年下半年联考中，

法律部分考查 2 道题，其中民法 1 道，诉讼法 1 道。

2. 非法部分在考试中所占比重非常大，2020 年下半年联考中共计考查 13 道，其中人文历史考查 2 道，地理 1 道，科技 5 道，其他 5 道。内容涵盖范围非常广泛，具体又可分为政治、人文历史、地理、科技等知识。各部分所占比重又有所不同。

(1) 政治方面，主要涉及最新时政、哲学及毛中特思想方面的内容。

(2) 人文历史，主要涉及各种古代思想、文学常识、人文知识、古代制度以及重大历史事件等。

(3) 地理方面，主要涉及中国地理、世界地理。

(4) 科技方面在非法部分占比最大，涉及的内容比较广泛，包括前沿科技、物理化学、生物医学、生活常识等，具体考察内容一般与我们的日常生活相关。

3. 教育学综合知识，各地考情有所不同，2020 年下半年联考中，考查 5 道。

## 二、怎么考

### 法律部分真题示例

【2020】1. 2020 年 5 月 28 日，十三届全国人大三次会议表决通过了《中华人民共和国民法典》，下列与之有关的说法，正确的是（ ）。

- A. 民法典在我国法律体系中具有统领地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律
- B. 民法典是目前我国法律体系中条文最多，体量最大，编章结构最复杂的一部法律
- C. 民法典是五四运动以来中国历史上第一部以“法典”命名的法律
- D. 民法典的颁布实施，意味着一劳永逸解决了民事法治建设的所有问题

【2020】2. 根据立案、受理等方面相关的法律法规，下列说法正确的是（ ）。

- A. 张某遭到诈骗向公安机关报案，公安机关决定不立案时，无需向张某出具书面通知
- B. 王某因合同纠纷向人民法院起诉，人民法院裁定不予受理时，无需说明理由
- C. 杨某因对国务院宣布其所住地区进入紧急状态的决定不服，向人民法院起诉，人民法院应不予受理
- D. 朱某因民间借贷纠纷向人民法院起诉，人民法院可以以欠款人不常居住在法院所在辖区为由，不接收诉状

### 非法部分真题示例

【2020】1. 费孝通《乡土中国》2019 年被教育部列为高中语文教学内容，下列与之相关的说法错误的是（ ）。

- A. 《乡土中国》是经济学领域的经典作品
- B. 作者在书中提出了“差序格局”的概念
- C. 从亲属与地缘角度观察中国乡土社会
- D. 与古代儒家对伦常关系的理解最接近

【2020】2. 下列物理知识及其应用说法，错误的是（ ）。

- A. 超声波导盲仪运用了回声定位的原理
- B. LED 灯属于冷光源，发光时产生的热量极少
- C. 投影仪利用了凹透镜可以成正立放大实像的原理
- D. 汽车刹车系统将动能转化为热能以达到降速目的

【2020】3. 2019 年 11 月中旬，我国广西地区发现一处世界级天坑群——那坡天坑群。关于天坑，下列说法正确的是（ ）。

- A. 是一种喀斯特地貌
- B. 均位于海拔 100 米以下地区
- C. 主要分布在高纬度地区
- D. 是一种地质灾害现象

【2020】4. 关于鼠疫，下列说法错误的是（ ）。

- A. 属于自然疫源性疾病
- B. 属于甲级传染病
- C. 抗生素可用于鼠疫的治疗
- D. 鼠疫不会通过皮肤接触传播

### 教育知识真题示例

【2020】1. 根据加涅的学习水平分类，下列属于刺激—反应学习的是（ ）。

- A. 学生在学习打棒球时，掌握了躲、垫、扣、传等一些列动作反应
- B. 如果课上积极举手发言，老师会奖励小贴画，学生以后就更喜欢举手了
- C. 有的学生比较害怕考试，一看到老师拿着试卷进入教室，就心跳加速
- D. 学生学习形近字“燥”“躁”时，通过比较分析，最终掌握了这两个字

【2020】2. 下列（ ）措施有助于激发和维持学生内部学习动机。

- A. 教师为学生设置好明确、具体、适当的学习目标
- B. 教师向学生反馈学习结果，增强学生学习积极性
- C. 教师对每一个学生进行具有针对性的积极性评价
- D. 教师创设问题情境，唤起学生的好奇心和求知欲

## 三、如何备考

常识判断模块在考点分布上十分广泛，考查题目侧重细节，更具专业性，很多内容不满足于知识表面的考查，考生不仅要知其然，且要知其所以有然。因此，对考生复习的要求也更高。在这里主要跟大家分享备考中的三个要点：

### （一）合理规划复习时间

众所周知，事业单位考试竞争越来越激烈，没有人能随随便便成功。只有制定详细的复习计划和学习目标，按部就班，全身心地投入学习状态，才可能达到事半功倍的效果。第一轮复习主要是梳理知识点，第二轮主要是强化练习，第三轮主要是查漏补缺。

### （二）学会运用答题技巧

常识判断的知识点覆盖面广，相对要记忆的知识点也很多，建议大家在做题的时候学会运用一些答题技巧。

### 1. 求同存异法

此种解题的技巧适用于考生对题目不能做出准确判断的情况。当考生在阅读完试题题干和所有选项后，如果发现选项中有内容或者特征大致相同的，就可以将其排除掉，并保留那些差别较大的选择项，再将剩余的选项进行比较、判断，最终确定符合题意的答案。这样做的目的是缩小目标，提高答题的准确率。

【例题】在行政复议中可作为复议依据，在行政诉讼中则只能作为审判参照的是（ ）。

- A. 行政规章
- B. 地方性法规
- C. 行政法规
- D. 单行条例、自治条例

【答案】A

【解析】该题中可以判断出选项B和选项D都是由人大机关制定，是同一性质的，所以一起将B和D这两个选项排除，还有A和C两个选项，而题目中给出的是只能作为审批参照，从“参照”这个词的字面意思可以得出。参照要求的法律文件级别较低，因此，行政法规不会是用作参照，对于本题只能是行政规章用作审判参照，故答案选A。

### 2. 直接判定法

当选项中出现过于肯定的词汇时，如“一定”、“必定”、“绝对”“只能”类似的肯定语气时，大多数情况下为错误选项。

【例题】甲因为遭遇海难下落不明，3年后，甲的妻子（ ）。

- A. 只能申请宣告失踪
- B. 可以申请宣告死亡
- C. 只能申请宣告死亡
- D. 应当先申请宣告失踪，然后再申请宣告死亡

【答案】B

【解析】选项A与C中出现了“只能”，那么针对这种例题时，一定要加强防范，多体会题干中涉及到的知识点，那么这里考查的主要是民法中对于宣告死亡与宣告失踪的一个法律结果，遭遇重大灾难事故时，下落不明2年之后就可以申请宣告死亡。故本题选B。

### 3. 变换多种学习方式

大部分考生会选择每天看书、刷题，循环如此。其实还有一些其它学习方式。比如华图在线常识口诀歌、央视新闻联播等节目，既能放松自己，还可以学到知识，也是劳逸结合，提高学习效率的好方式。

常识判断部分知识覆盖范围广，备考时间有限。考生在备考时应应对每个学科的知识进行体系化整理，将重点知识串成一条线；同时要积极调动回顾已有知识，注重强调理解和记忆重点知识，并配合习题学习。在复习过程中，逐步提高分析知识点、分析题干的能力，从而提高答题的正确率。

## 言语理解与表达

言语理解与表达模块主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，主要包括对信息的挖掘获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等方面的考查。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的言语理解与表达部分。

### 一、考什么

#### （一）题型和分值

在近几年的考试中，言语表达与理解部分的题型和题量基本稳定，见下图。

模块	题型	题量
言语理解与表达	单项选择题	30 或 25 题

注：2019 年下半年联考和 2020 年联考该模块题量为 25 道。

#### （二）考试内容

章节 年份	阅读理解						语句表达			逻辑 填空
	主旨 概括	意图 判断	标题 添加	态度 观点	细节 理解	词句 理解	语句 衔接	下文 推断	语句 排序	
2016	3	4	0	0	1	0	2	1	4	15
2017	4	5	1	1	0	0	1	1	2	15
2018	5	6	0	0	0	0	2	0	2	15
2019 (上)	2	6	0	0	3	0	2	0	2	15
2019 (下)	2	2	0	0	2	0	2	1	1	15
2020	2	5	0	0	0	0	1	0	2	15

言语理解与表达部分主要考查三大题型，即阅读理解、语句表达、逻辑填空。首先，从题量分布上看，逻辑填空为 15 道左右，成为该部分的半壁江山。主旨概括、语句衔接、语句排序是每年必考题型，其他包括意图判断、标题添加、细节理解、词句理解、态度观点、下文推断，这是属于选考题型。2020 年虽未涉及，但是选考题从几年的趋势看，还是要引起大家重视。其次，言语理解部分的题目其阅读材料多与教育、学校、教师、学生有关，所以这也是为我们指明了复习备考中训练阅读的一个方向，可以多看看与这些话题相关的文章报道等。

### 二、怎么考

#### 1. 主旨概括题真题示例

【2020】1. 很长一段时间，中国文学海外传播主要依赖有规模有体系的经典作品译介，这些译介在推动中国文学走出去的过程中发挥了重要作用，但有时也会出现译介书目和目标读者的喜好、接受度之间有差距的情况，从而影响译介和推广的效果。而如今，类型文学海



外传播则更注重市场需求，有时候甚至表现出从“译出”到“译入”的变化，即不是先译好了再推送，而是对方主动译入。据称，中国网络小说的许多海外读者因为等不及人工翻译，便通过机器翻译来实时阅读中文更新内容，这种如饥似渴的阅读需求是中国文学走出去的根本动力。这段文字意在说明（ ）。

- A. 中国文学走出去首先需要满足市场需求
- B. 类型文学在国外读者中拥有很高的人气
- C. 中国文学的传播方式会直接影响到效果
- D. 中国文学海外传播的路径需要与时俱进

### 2. 语句排序题真题示例

【2020】2. ①现有的知识体系是不完备的，学生需要对其保持适当的距离，带着怀疑和批判的眼光去学习

②学生诚然需要尊重老师，但是教师和学生都应该尊重科学与真理

③要允许和鼓励学生对教师所讲的内容提出质疑和批判，教师与学生应该平等地讨论和交流，不能以势压人

④学生不仅要学习和掌握现有的知识体系，还需要具有批判精神和创造精神，从而具备创造新知识的能力

⑤正因如此，所谓的“师道”就不能过分“尊严”，而应该是适度“尊严”

⑥在这种情况下，“吾爱吾师，吾尤爱真理”的古训仍然有效

将以上六个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①⑤②④⑥③
- B. ②③⑤⑥①④
- C. ③②①⑥④⑤
- D. ④①⑤③②⑥

### 3. 语句衔接题真题示例

【2020】3. 许多心理因素如人格、认知特点都与心身疾病有关，\_\_\_\_\_。早在两千年前，中外医学家就注意到消极情绪对身体健康的影响。我国古代医学典籍《内经》中曾明确指出：“大怒伤肝，暴喜伤心，思虑伤脾，惊恐伤肾。”喜、怒、忧、思、悲、恐、惊等七情过度，会导致内脏功能紊乱，引起多种疾病。国外医学著作中也有许多关于情绪紧张导致神经功能失调、身体虚弱，而乐观、愉快的情绪又使人恢复健康的论述。

填入文中横线处最恰当的一项是（ ）。

- A. 而有机体生理功能的改变会影响心理状态
- B. 但是情绪因素与心身疾病的关系最为密切
- C. 古今中外的典籍对这种现象都有相关记载
- D. 心理与生理在机能上经常呈现出因果关系

### 4. 逻辑填空题真题示例

【2020】4. 微博刷热搜、电影刷高分、餐馆刷好评、微信刷阅读量，这种“以银子换热



度，以“热度挣银子”的模式背后，\_\_\_\_\_出“流量至上”“唯流量论”思维的流弊。网络留下的是时代的\_\_\_\_\_，流量反映的是公众的心声，但掺水的数据、虚假的点击，并不能成为这个时代有说服力的\_\_\_\_\_。

- A. 反映 镜像 形象  
B. 暴露 记忆 见证  
C. 渗透 积淀 记载  
D. 折射 烙印 注脚

结合以上真题示例，主旨概括考查的是对整个文段的概括归纳，语句排序考查梳理一段话逻辑顺序的能力，语句衔接考查根据上下文把握作者意思选择衔接紧密语句的能力，逻辑填空考查遣词用字。每种题型考查的内容各有侧重，考生在复习备好时，应当全面掌握，注意总结。

### 三、如何备考

第一步：掌握基本解题方法。

各种题型都有解题思路和方法，比如主旨概括题目考查一段文字的核心观点，所以需要找到文段的主旨句，可以根据关联词或论证方法去寻找。标题填入题中如果是给一则新闻拟写标题，那就只需要看文段的第一句话即可，因为新闻的第一句就是导语，而导语是起概括作用的一句话，概括了整则新闻的内容。了解这一方法后解题就十分迅速啦！当然，这些方法和技巧还需要系统的学习和练习。

第二步：把握真题，注意总结。

多刷题。由于事业单位考试从2016年开始才实行联考制，所以真题量有限，但是同样可以去做做公务员的真题。事业单位和公务员的考试题型逐渐趋同化，只不过是在难易程度上有所差别，总体来看事业单位题目的难度会小一些。

第三步：增加阅读量，注意阅读方法，提高阅读质量。

《职业能力倾向测验（D类）》言语理解与表达材料多为教育、学校和师生，阅读的时候要有所选择。其次是阅读方法。在这里给大家分享几个快速阅读技巧。

1. 避免发声。出声阅读是影响阅读速度的重要因素。实验统计表明，朗读的速度最快每分钟只能达到200字，而默读每分钟可达800字左右，是朗读的4倍。

2. 减少注视点。减少一行乃至一页文字中的注视点，也就相应使得视觉幅度扩大，每次眼停获得的信息增多，从而可以节省阅读时间，提高阅读的效率。

3. 缩短眼停时间。眼停时间是指眼睛在每个注视点上停留的时间。减少停留的时间，也会相应提高整体阅读的速度。

4. 避免回视。回视是指眼跳经过某一注视点后又重新返回。一般来说，回视的出现是由于注意力不够集中、阅读缺乏自信，总担心没有完全看清楚。要避免回视，就应从这些方面多加注意。

## 判断推理

判断推理模块主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。考试题型主要是定义判断、类比推理、逻辑判断。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的判断推理部分。

### 一、考什么

#### （一）题型和分值

在近几年的考试中，判断推理部分的题型基本稳定，见下图。

模块	题型	题量
判断推理	单项选择题	25 或 30 题

注：2020 年联考该模块题量为 30 道。

#### （二）考试内容

年份	定义判断		类比推理				逻辑判断		图形推理			
	单定义	多定义	外延关系	内涵关系	语法关系	语义关系	论证	形式推理	数量类	位置类	属性类	立体类
2016 (上)	0	0	2	8	0	0	4	1	0	0	0	0
2016 (下)	2	3	4	6	0	0	4	1	0	0	0	0
2017	3	2	4	6	0	0	4	1	0	0	0	0
2018	4	1	1	7	1	1	5	0	0	0	0	0
2019 (上)	4	1	4	3	2	1	4	1	0	0	0	0
2019 (下)	2	3	2	6	0	2	9	1	0	0	0	0
2020	5	5	2	3	0	0	10	0	1	2	1	1

判断推理部分技巧性强，主要包括四类题型，分别是定义判断、类比推理、逻辑判断和图形推理，其中的逻辑判断，属于比较难的一个模块，需要考生在备考的时候特别注意，是一个拉开分差的题型。图形推理在 2020 年的考试中加入 5 道，以往年份没有涉及，这个部分需要引起考生重视。

### 二、怎么考

#### （一）定义判断

定义判断一般是题干中给出一个概念，并对这个概念下个定义，然后选项分别罗列四种情况，让考生从中选出一个最符合或者最不符合该定义的答案。概念涉及的范围很广，可以是经济，法律术语，也可以是文化生态名词，但无论是哪一领域，考生都不要怕，只要能理

解定义的意思，就能根据定义做出合适的选择。定义判断的考查形式包括单定义和多定义，所谓单定义是指题干中只给出一个概念，并对其下定义；多定义是指题干中含有两个或两个以上的概念，分别对每个概念下一个定义，要求选出符合或不符合其中之一的选项。

### 单定义判断真题示例

【2020】1. 籍势而为指的是合理利用所处环境、地位而积极践行理想信念的进取心态。

根据上述定义，以下哪项属于籍势而为（ ）。

- A. 士不可以不弘毅，任重而道远
- B. 穷则独善其身，达则兼善天下
- C. 居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君
- D. 天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物

### 多定义判断真题示例

【2020】2. 归谬法是通过从一个论题导出荒谬的结论而否定该论题的论证方法；反证法是通过证明与论题相矛盾的命题（即反论题）的虚假来确立论题真实性的间接论证方法。

根据上述定义，下列哪项没有使用归谬法或反证法？

- A. 万能溶液是不存在的，因为如果它存在，那么用什么来盛它呢
- B. 如果这件事情是他亲自做的，那么他那段期间应该在南京，但是出入境记录显示，那段时间他在澳洲访学
- C. 黎明去参加 A 会议了，因为如果他没有参加 A 会议，他独立撰写的论文就不可能出现在 A 会议的论文集
- D. 只有正义的事业才能最终取得胜利，这项事业最终取得了胜利，它一定是正义的

## （二）类比推理

从 2020 年的考题来看，类比推理的题量有所减少，其难度适中，属于容易得分的题型。出题形式简单，往往给出一组相关的词，要求考生从选项中选出与这组词逻辑关系最为相近的一项。知识点考察形式主要包括外延关系、内涵关系、语法关系、语义关系，其中外延关系主要考查并列关系、包含关系；内涵关系主要考查对应关系，包括功能对应关系、因果对应关系、成品原材料对应关系、常识对应关系等，这就要求小伙伴们准确掌握词与词之间涉及的逻辑关系，在备考中要多做一些积累，尤其是相关历史典故、古诗词等。

### 真题示例

【2020】1. （ ）对于“精忠报国”相当于“项羽”对于（ ）

- A. 岳飞；破釜沉舟
- B. 文天祥；四面楚歌
- C. 周瑜；完璧归赵
- D. 赵匡胤；风声鹤唳

【2020】2. 建筑：拱桥：通行

- A. 水域：湖泊：环境
- B. 职业：医生：治愈
- C. 金融：银行：储蓄
- D. 文学：传记：阅读

### （三）逻辑判断

逻辑判断是判断推理中题型最为复杂的一个模块，其中包括日常推理、翻译推理、真假推理、论证，对于这些题型我们要准确掌握它的题型特征及解题技巧，翻译推理主要要求准确掌握逻辑关联词的翻译规则以及相应的推理规则；论证主要遵循话题一致原则，与论点无关直接可以排除；只有准确掌握解题技巧才能做到游刃有余。

#### 真题示例

【2020】1. 妈妈：有女朋友吗？

儿子：没有

妈妈：真没有？

儿子：没，你怎么不相信我呢。

妈妈：你经常撒谎，我不能相信你，当你开始说真话时，我就开始相信你。

以下（ ）是妈妈言论中所隐含的前提。

- A. 妈妈从来不相信儿子会说真话
- B. 妈妈认定儿子知道什么是说谎
- C. 妈妈知道儿子哪句说的是真话
- D. 妈妈相信儿子最终将会说真话

【2020】2. 基于对牙齿残骸的详细研究，科学家们发现，鳄鱼的古老种群，包括现存或已灭绝的鳄鱼的远古祖先，与今天我们所熟知的肉食性动物，已灭绝的鳄形类动物拥有更复杂的牙齿，因此，它们很有可能是植食性动物。

以下哪项如果为真，（ ）不能支持上述结论。

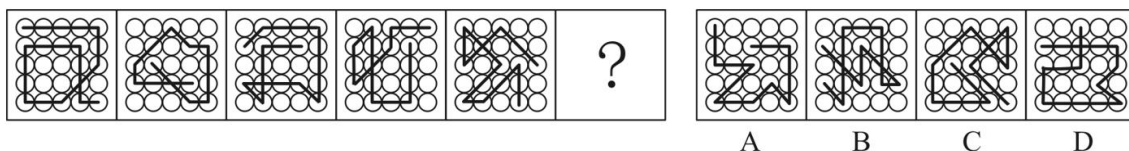
- A. 现存的鳄鱼是肉食性动物，有着相对简单的圆锥形牙齿
- B. 肉食性动物有着简单的牙齿，而植食性动物的牙齿更加复杂一些
- C. 在哺乳动物和爬行动物身上都发现了饮食习惯与牙齿形成的对应特征
- D. 已经灭绝的鳄形类动物比已经灭绝的植食性恐龙的牙齿结构更简单

### （四）图形推理

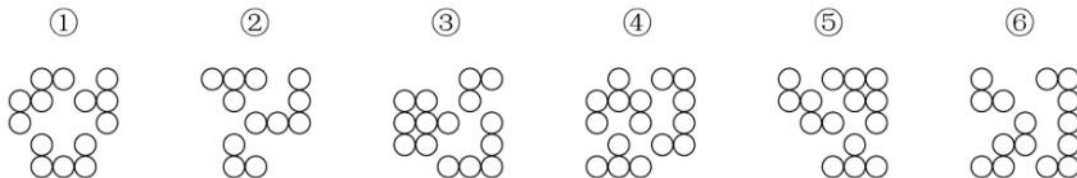
图形推理是 2020 年在考试中新增的题型，其考察形式为每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。主要包括位置类、数量类、属性类、立体类等知识点，其中位置类动态位置考频较高；

#### 真题示例

【2020】1. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【2020】2. 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③④，②⑤⑥
- B. ①③⑤，②④⑥
- C. ①②⑥，③④⑤
- D. ①④⑥，②③⑤

### 三、如何备考

#### 第一阶段：制定计划

全面了解判断模块的考试题型、大纲要求；选择自己相应省份的一套真题来做一次全真测试，初步了解自身基础，为接下来的学习做准备。合理分配时间，为每一模块制定学习进度、刷题数量等备考计划表，并在备考中结合自身学习进度适时调整。

#### 第二阶段：理论学习

认真学习判断模块理论课程，并结合自身基础和学习情况，根据不同题型的特点，确定复习重点。注重基础知识点的积累，可通过练习相应考点题目进行有针对性地学习和总结，从而牢牢掌握。学习时间可以结合课程而定，在每天听课的基础上做好预习和复习。针对同一考点，先通过简单题目打牢基础，再通过难度较大的题目检验自己的学习效果。

#### 第三阶段：巩固提高

及时发现自己的薄弱考点并一一击破、重点提升。有问题的知识点可以回顾基础课程，对于图形推理中特征图形、定义判断中的常见关键词、类比推理中的常识内容、逻辑判断中小题型的解题方法、技巧等要在大量练习中不断巩固和记忆积累。

#### 第四阶段：实战演练

严格按照考试时间安排，有条件的考生，最好找一间安静的教室，提前适应答题环境，感受考试状态。整体检验学习效果，对完答案后分析自己的错误原因，积累自己在复习中错过的知识点和题目，并且合理分配每个模块的做题时间。

## 数量关系及资料分析

数量关系模块主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的运算、分析、推理、判断等。资料分析模块主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的数量关系及资料分析部分。

### 一、考什么

#### （一）题型和分值

在近几年的考试中，数量关系与资料分析部分的题型和题量，见下图。

模块	题型	题量
数量关系及资料分析	单项选择题	10 或 15

注：2020 年联考该模块题量为 15 道。

#### （二）考试内容

##### 数量关系

年份	方程问题	工程问题	行程问题	经济利润	容斥问题	排列组合	最值问题	图形与几何	基础计算	合计
2016	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
2017	2	1	0	0	0	1	0	0	1	5
2018	1	1	0	0	0	1	1	0	1	5
2019（上）	0	0	1	2	1	1	0	0	0	5
2019（下）	2	0	1	0	0	0	0	1	1	5
2020	2	0	0	0	1	1	0	0	1	5

##### 资料分析

年份	简单计算	现期量类	增长率类	增长量类	比重类	平均倍数	综合分析	合计
2016	2	1	0	0	0	1	1	5
2017	2	0	2	0	0	0	1	5
2018	1	0	1	2	0	0	1	5
2019（上）	0	0	1	2	0	1	1	5
2019（下）	1	0	3	0	1	2	3	10

2020	3	0	0	3	2	0	2	10
------	---	---	---	---	---	---	---	----

## 二、怎么考

### 数学运算真题示例

数学运算有 5 道题，根据对 2016 至 2020 年试题的分析，涵盖了基础计算、最值问题、工程问题、排列组合、方程问题等，考点相对比较固定。

【2020】1. 小张每周一、周三、周五和周日各写 1 篇日记，其余时间不写日记，从不间断。某年第三季度，他写的日记数量与第四季度相同。问当年劳动节是（ ）。

- A. 周一  
B. 周二  
C. 周三  
D. 周四

【2020】2. 某论坛上午举办甲会议，下午举办乙会议。报名参加甲会议和乙会议的人次之和正好为 520。已知甲会议共报名 240 人。且报名参加甲会议的人中有一半报名参加乙会议，问仅报名参加乙会议的人数约占至少报名参加 2 个会议之一总人数的（ ）。

- A. 30%  
B. 40%  
C. 50%  
D. 60%

【2020】3. 某个为期 2 天的会议有 8 名发言人，每人在每天都要发言 1 次。已知第 1 天的发言次序固定，第 2 天要求仅有 3 名发言人的发言次序与第 1 天一样，且另有 2 人正好交换发言次序，问共有（ ）种不同的安排方式。

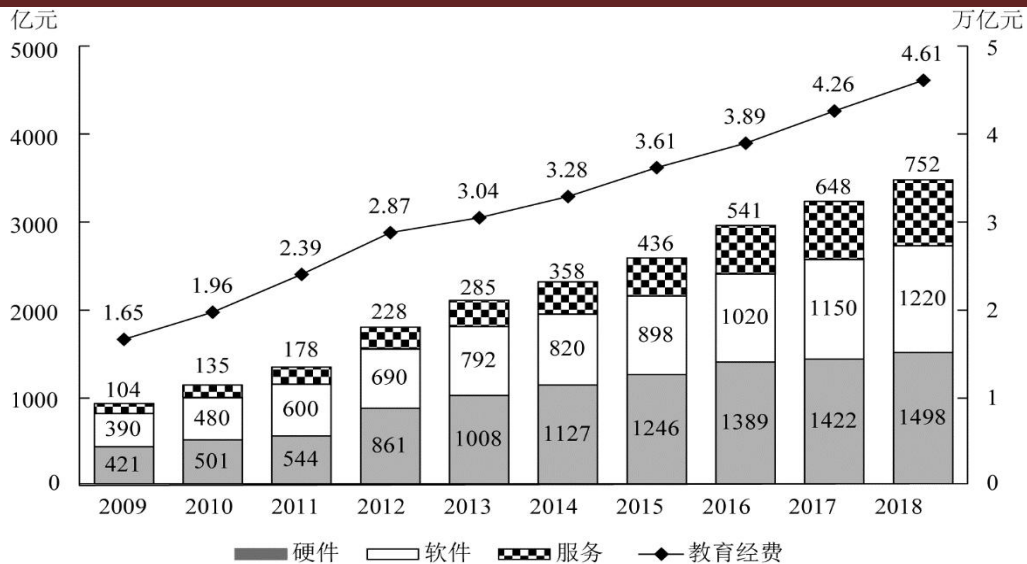
- A. 不到 500 种  
B. 500~1000 种之间  
C. 1000~2000 种之间  
D. 超过 2000 种

### 资料分析真题示例

资料分析每一篇有 5 道选择题，考点涵盖了简单计算、增长率相关、增长量相关、平均数计算、现期量计算，综合分析等，考点相对比较单一。

根据所给资料，回答 1~5 题。





2009~2018年我国教育经费投入及教育信息化细分行业市场规模

【2020】1. 2014~2018年间，我国教育经费年均投入比上一个5年的平均值约高多少万亿元？（ ）

- A. 1.35
- B. 1.55
- C. 1.75
- D. 1.95

【2020】2. 2010~2018年，我国教育信息化软件市场规模同比增速快于20%的年份有几个？（ ）

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

【2020】3. 2010~2018年间教育经费同比增量最高的年份，当年教育信息化三个细分行业中规模同比增速快于教育经费同比增速的有几类？（ ）

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

【2020】4. 如各细分行业市场规模同比增量保持2018年水平不变，教育信息化总体市场规模将在哪一年首次超过5000亿元？（ ）

- A. 2024
- B. 2025
- C. 2026
- D. 2027

【2020】5. 能够从上述资料中推出的是（ ）

- A. 每年硬件市场规模均大于软件市场规模
- B. 2018年教育经费投入额同比增长了10%以上
- C. 2014年软件市场规模同比增速快于硬件市场同比增速
- D. 2016年服务市场规模较2010年翻了两番

### 三、如何备考

### 1. 数学运算备考建议

首先，方程问题是考查的重点，毋庸置疑，方程法是行测数量中的第一大解题方法，设未知数，寻找等量关系，将文字信息表示为数学表达式，列式求解。其次，基础计算中涉及数列、溶液问题、约数倍数等，考查的难度不大，相对较灵活，需熟练掌握其公式。

### 2. 资料分析备考建议

资料分析，相对来说是比较简单的，材料短，且考查的知识点单一。涉及最多的是基础计算，主要包括直接读数，排序比较及一些简单的一步加减乘除运算。重点考查增长率及增长量，平均数及现期量计算等相关的知识点，难度不大，对于考生来说只要有时间做基本都能拿满分。大家在备考过程中需要熟记公式，提高做题效率的同时保证做题正确率。

## 策略选择

策略选择模块主要测查应试人员面对教育情境感知理解、分析判别、权衡选择恰当策略的能力。我们一起来了解一下《职业能力倾向测验（D类）》中的策略选择部分。

### 一、考什么

#### （一）题型和分值

在近几年的考试中，策略选择题型和题量相对稳定，见下图。

模块	题型	题量
策略选择	单项选择题	15 或 10

注：2020 年联考该模块题量为 10 道。

#### （二）考试内容

策略选择部分每年考查的理论来源均出自教育学范畴，题目的题面陈述了一个教育情景，主要考查应试人员面对各种问题的分析、处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力、根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。题目较为灵活，难以固定具体的考试知识点，但高频出题范围主要包含以下几个部分：

教育教学类	课堂突发事件
	学生问题行为
	学生德育工作
人际沟通类	教师与学生
	班主任与家长
	班主任与其他任课教师

### 二、怎么考

#### （一）一情境一题

此类题目，根据题干中教育情境的描述，选择正确的选项即可。

【2020 上】1. 初一(2)班和初一(3)班在入学时数学水平相当，但之后的几次考试成绩差异越来越大。教授两班的高老师在认真思考与分析后，发现虽然采取了同样的教学方法，但作为 2 班的班主任，对 2 班学生更了解，与学生更亲近，对学生的期待更高些，面对这种情况，高老师最恰当的做法是（ ）。

- A. 给 3 班同学多补充课外练习，加大训练的力度
- B. 在 3 班时多表扬 2 班，以激励 3 班学生更上进
- C. 与 3 班学生多交流，增进感情，对其进步及时鼓励
- D. 在表扬 3 班时也指出 2 班的不足，增强其自信心

#### （二）“多选题”单选

【2020 上】1. 王老师新接手了初三（2）班的物理课。在开学摸底测试中，他发现学生基础薄弱，整体成绩较差，为了提高物理成绩，他应该：

- ①关注每一位学生，调动学生学习物理的积极性，教给学生学习物理的方法。
- ②学习新知识的同时，每周留一道联系实际的题目。
- ③动员学生请家教。
- ④每周开展一次课后物理讲堂，让学生自愿参加。
- ⑤多留作业，多让家长给学生报班。
- ⑥培养小助手，让他们帮助其他同学。

- A. ①②④⑥
- B. ①②③⑤
- C. ①③⑤⑥
- D. ②③④⑥

### （三）一情境五题

此类题目，根据题干中教育情境的描述，配套五道与材料相关的题目，选择正确的选项即可。

【2020 上】

孙小明是一名三年级学生，他喜欢阅读，成绩优秀，体育特别棒，擅长踢足球，是校足球队的主力队员。他争强好胜，每次选班干部时都非常紧张，担心自己落选。如果他发现自己的选票寥寥无几，便会站起来攻击票数多的同学，指出他们的种种缺点和平时的违纪行为。由于他的学习成绩优秀，喊口号声音特别响亮，班主任为了鼓励他，每学期都会安排他担任体育委员，但他却没有以身作则，导致别的同学对他的意见很大，彼此之间难免发生冲突。一旦冲突，他就说脏话，甚至往同学身上吐口水，同学们都见见和他疏远了。

面对这种情况，王老师和他多次谈话，但收效甚微，王老师请来了他的妈妈，希望能够找到解决问题的办法。可是他的妈妈认为，孩子学习成绩优秀，足球也踢得好，只是有点儿小淘气，老师不必小题大做。

1. 你认为在孙小明身上所反映出的种种问题，最根本的原因是（ ）。
  - A. 妈妈只注重成绩，忽视了孩子的心理健康
  - B. 他自制力差，缺乏与他人沟通交流的能力
  - C. 个别同学对他不认可，伤害了他的自尊心
  - D. 老师的信任在一定程度上加剧了他的问题
2. 面对孙小明的问题，王老师有采取了一系列措施。下列做法最有效的是（ ）。
  - A. 和孙小明真诚谈心，并和他一起制定改正不当行为的方案
  - B. 和体育老师讨论，请体育老师多关注他在体育课上的表现
  - C. 和家长深入沟通，共同寻找帮助孙小明改正不当行为的方法
  - D. 在全班召开班会，希望全班同学携手，一起帮助孙小明进步
3. 虽然班级同学对孙小明意见很大，但是王老师每学期都安排他担任体育委员，下列对

王老师做法的评价，错误的是（ ）。

- A. 为了鼓励孙小明，王老师直接任命他担任体育委员是合适的
  - B. 王老师忽略了班干部选拔应该秉持公正、民主的原则
  - C. 这不仅没有帮助他进步，反而影响到其他同学对班级工作的信心
  - D. 王老师只考虑到了孙小明的体育特长，忽视了其他方面
4. 针对案例中孙小明妈妈所说的话，老师可能做出以下回应，其中错误的是（ ）。
- A. 家庭教育应当尊重孩子的个性，同时也要注意孩子人格的全面发展
  - B. 家长和老师达成共识特别重要，这样才能共同促进孩子的健康成长
  - C. 家庭教育缺失的东西，学校教育很难弥补，所以家校合作非常重要
  - D. 家庭教育比学校教育重要，只有良好的家庭关系才会有优质的教育
5. 为了在同学中建立威信，孙小明最需要做的是（ ）。
- A. 参加体育比赛，为班级赢得更多的荣誉
  - B. 严格要求自己，学会与同学友好地相处
  - C. 提高工作能力，做好体育委员本职工作
  - D. 多阅读课外书，向同学展示自己的博学

### 三、如何备考

策略选择部分题目难度相对较小，需要考生利用新课改理念、教育专业知识等分析问题、处理问题。在备考过程需，需要重点理解并掌握现代学生观、教师观、师生观、教学观、评价观、创新观的内涵，学生身心发展规律对教育的启示，教育机智在教学过程中的应用。该部分题目灵活性、情境性较强，应及时做到根据理论知识点，做到具体问题具体分析。

## 《综合应用能力》考情分析

《综合应用能力(D类)》是针对中小学和中等教育机构的教师岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用教育学、心理学等相关知识和技能,分析、解决中小学教育教学问题的能力。

### 一、考什么

#### (一) 测评要素

《综合应用能力(D类)》主要测查应试人员的师德与职业认知、教育教学核心能力和教师自主发展能力。其具体内容包括:

**师德与职业认知:**具有正确的教育观念,对教师职业道德规范有正确认知,能够按照教育相关法律法规分析和解决问题,依法施教。

**教育教学核心能力:**主要包括学生发展指导能力、教学设计与实施能力、教育组织与管理能力、教育教学评价能力、沟通合作能力等。

**教师自主发展能力:**能够主动学习和反思,自主进行专业发展规划,能够在各种压力情境下积极进行心理调适。

#### (二) 题型和分值

模块	题型	题量	分值	要求
综合应用能力	辨析题	1	30-40	400字以内
	案例分析题	1	60	1000字以内
	教育活动方案设计	1	50-60	800-1000字

本科目试卷总分150分,考试时间120分钟。该试卷由主观性试题构成,主要题型包括辨析题、案例分析题、教育方案设计题三种。主观题是“发挥性题目”,没有标准的答案,通常会提供几项答案的要点,只要提出自己的观点,并且在题目包含的范围内、符合题目的基本要求均可得分。主观题考查要求做到:精确回忆、深刻理解、合理组织、清晰表达。

#### (二) 怎么考

##### 1. 中学与小学的区别

学段的差异主要集中在需要考生掌握对应学段的学情。在案例分析题中,需要了解学生的身心发展阶段性的特征,以此作为理论背景,更好地理解案例材料中的出现的教育问题、学生的问题行为等,从而提出有针对性地分析问题、解决问题。在教育活动方案设计中,需要根据学生的认知发展的阶段性特点,选择符合学情的活动内容与活动方式,从而确保活动的生动性和有效性。

##### 2. 辨析题

主要考核对教育综合知识点的理解与掌握,对某一个观点作出判断后,表述清楚详细的理由。

### 真题示例

【2020 上 小学】关于公开课该“裸”还是该“磨”，甲、乙两位老师各执一词。

甲：“我认为，公开课应该具有一定的示范性，经过反复推敲的‘磨课’集中了个人的经验和团队的指挥，可以呈现更好的教学效果。”

乙：“不经过实现演练和团队打磨的‘磨课’更能体现课堂教学的真实性，反应教师的教学水平和现场应变能力，而提前磨好的课有太多作秀的成分，就像表演。”

请就甲、乙两位老师的观点作出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过400字。

### 3. 案例分析题

主要考核对教育学、心理学相关知识的灵活运用能力，在案例中，做好对知识点的迁移，并且结合材料具体分析。

#### 真题示例

【2020 上 小学】

#### 案例一：

颖儿是一个上进的学生，但性格有些敏感，父母对她的期望很高，她的学习成绩也一直很好，最近班主任郭老师发现颖儿上课不太专心，发言也不像以前那样积极，课下也不怎么与她的好朋友说笑了。于是，郭老师决定找她谈一谈。

郭老师：“颖儿，看你最近总是闷闷不乐的，遇到什么不开心的事了？”

颖儿：“没什么。”

郭老师：“可我看你没精打采的，能和我说说吗？”

颖儿：（低头不语）

郭老师：“下课也不见你和好朋友说笑了，是跟她们闹矛盾了吗？”

颖儿：“不是，是跟我妈，她天天唠叨我，前几天还骂了我一顿。”

郭老师：“为什么呀？能和老师说一说吗？”

颖儿：“嗯，那天我写完作业后感觉有点儿累，想放松一下。刚拿起手机玩了一会儿，就被我妈发现了，她就开始数落我，根本不听我解释。”

郭老师：“做完作业放松一下，很正常呀。我知道你学习很努力，也尽力想把每件事做好，所以妈妈这样批评你，你感到很委屈是吗？”

颖儿：“是的，郭老师，我妈一点都不理解我。只要玩一会就认为是浪费时间、耽误学习……可我也需要放松呀！”

郭老师：“不被妈妈理解确实挺难受的。那你有没有想过她为什么会这样呢？”

颖儿：“她就只盯着我的学习，从不考虑我的感受。”

郭老师：“知道你是个懂事的孩子，你肯定也能理解你妈这样做是为你好。”



颖儿：“我知道她是为我好，但她这样做我受不了。”

郭老师：“那你希望你妈怎么做呢？”

颖儿：“我希望她……”

……

颖儿敞开心扉跟郭老师聊了很多。这次谈话后，郭老师又陆续跟颖儿交流了几次，并与颖儿父母进行了沟通。

过了一段时间，颖儿逐渐恢复了正常的学习状态，与父母的关系也有了明显的改善。

#### 案例二：

小强学习成绩一直还可以，但是升入五年级后，随着学习任务增多、难度增加，他的成绩逐渐下滑，自信心也随之下降。

班主任万老师经过观察和了解，发现小强课堂上看起来在听讲，但经常回答不出老师的提问；作业虽然能按时交，但错误较多；学习缺乏主动性、计划性和坚持性。

针对小强的情况，万老师一方面采用画“愿望”图、思维导图、时间算账等方法，帮助他树立学习目标，制定学习计划；另一方面，每次给他留一个肯定能完成的行为任务，帮助他增强信心，逐步形成良性循环。

与此同时，万老师还让班级其他同学分享好的经验和做法，鼓励小强学习借鉴，找到适合自己的学习方法；又与其他任课老师沟通，请他们对小强的学习方法进行个别指导，并在课堂上对小强的积极表现和每一次进步有意识地进行表扬。

通过老师们和小强的共同努力，他的自信心逐渐恢复，学习也有了明显的进步。

1. 结合案例一中郭老师和颖儿的谈话，分析师生交谈时可以运用的技巧。

要求：分析合理，条例清晰，字数不超过 300 字。

2. 在与颖儿谈话之后，郭老师与颖儿家长进行了沟通，取得了很好的效果，你认为郭老师与颖儿家长从哪几方面进行了沟通？

要求：目的明确，内容恰当，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 结合上述案例，运用教育学、心理学等相关知识，概括教师改变学生行为的策略。

要求：概括准确，语言简练，字数不超过 300 字。

#### 4. 教育方案设计题

主要考核对日常教育活动的设计与组织能力，主要是主题班会的方案设计、家长会的方案设计。

#### 真题示例

【2020 上 小学】

最近，班主任赵老师发现班上出现了一些问题：

科学课上，小组合作完成实验时，有的同学一直再争抢实验器材，都希望由自己亲手完成，互不相让。

班级篮球赛中，有个别同学不愿意传球，拿到球后就自己投篮，完全不顾场上的其他同学。

小组讨论环节，别的同学发言时，有的同学私下讨论，还有同学在做自己的事。

.....

假如你是赵老师，请针对上述现象反映出的共性问题，设计要给主题班会方案，要求完成一下具体任务：

1. 拟定班会的主题。

要求：主题鲜明，字数不超过 25 字。

2. 说明主题班会的设计依据。

要求：合力清晰，表达简洁，字数不超过 150 字。

3. 写出主题班会的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该主题班会的设计方案付诸实施，你将如何评估其效果。

## 二、历年考情汇总

	时间	题量	知识点	知识模块	字数要求	分值
辨析题	2020 上 (小学)	1	教学工作的基本环节— —备课	教学实施	400 字以内	30
	2019 下 (小学)	1	教育目的、教学任务、素质教育的理念	教育教学核心能力	300 字以内	30
	2019 下 (中学)	1	中学生心理发展、异性交往	学生发展指导	300 字以内	25
	2019 上 (小学)	1	身心发展规律、最近发展区	学生发展指导	400 字以内	30
	2018	1	教学方式	新课改之方式改革	400 字以内	30
	2017	1	教师的知识素养	教师专业发展	400 字以内	40
	2016 下	1	学习态度对学习结果的影响	学生学习指导	400 字以内	40
	2016 上	1	教学观	新课改之理念改革	400 字以内	30
	2015 下	1	教育评价	新课改之理念改革	400 字以内	30
	2015 上	2	学习方式 个人身心发展特点与一般规律	新课改之方式改革 中学生心理发展的特点	350 字左右 350 字左右	20 20
案例分析	2020 上 (小学)	1	教师与学生	教师人际沟通与合作	300 字以内	60
			教师与家长	教师人际沟通与合作	200 字以内	
			学生行为改变策略	学生心理健康及心理辅导	300 字以内	
	2020 上 (中学)	1	教师行为评价	综合	150 字以内	100
			教师与家长	教师人际沟通与合作	300 字以内	
			教师问题行为改进	综合	400 字以内	
	2019 下 (小学)	1	学习方式	新课改之方式改革	150 字以内	60
课堂教学			教学设计与实施	300 字以内		
教师角色			新课改之理念改革	400 字以内		

	2019 下 (中学)	1	师德、德育、职业理念	师德与职业认知、德育	250 字以内	20
			综合	学生发展指导	300 字以内	20
			中学生心理发展	学生发展指导	400 字以内	25
	2019 上 (小学)	1	教学方法	教学设计与实施	200 字以内	60
			教学方式	新课改之方式改革	400 字以内	
			教师专业发展	教师自主发展能力	400 字以内	
	2019 上 (中学)	1	学生心理发展特点	学生发展指导	200 字以内	25
			教育措施	综合	200 字以内	25
			教育措施	综合	500~600 字	40
	2018	1	学生观、教师观、教学观	新课改之理念改革	300 字内	60
			学习方式、教学观、学习动机	教学实施、学习心理发展指导	300 字内	
			教学工作的基本环节——上课	教学实施	400 字内	
	2017	1	班主任工作	班主任工作与班级管理	300 字内	60
			教育评价	新课改之理念改革	300 字内	
			班级管理	班主任工作与班级管理	400 字内	
	2016 下	1	教学工作的基本环节——备课	教学实施	400 字内	60
			班级突发事件的处理	教育组织与管理	350 字内	
			师生关系	新课改之理念改革	400 字内	
	2016 上	1	学生观、德育、个人身心发展特点	师德与职业认知, 教育教学核心能力	400 字内	60
			班级突发事件的处理	教育组织与管理	300 字内	
教育机智			教育组织与管理	300 字内		
2015 下	1	师生关系、德育	教育教学评价, 教育教学核心能力	400 字内	25	
		教师与家长的关系	教育教学核心能力	200 字内	10	
		教育资源的利用	教育组织与管理	400 字内	25	
2015 上	2	个人身心发展特点	学生发展指导	400 字左右	30	
		学生观	新课改之理念改革			
		师生关系	新课改之理念改革			
		个人身心发展特点	学生发展指导	400 字左右	30	
		教师专业发展	教师自主发展能力			
教育 方案 设计	2020 上 (小学)	1	围绕合作分享的主题班会方案		875 字	60
	2020 上 (中学)	1	以“如何与老师有效沟通”为主题设计一个方案		900 字	50
	2019 下 (小学)	1	围绕爱国主义教育的研学旅行教育活动方案		875 字	60
	2019 下 (中学)	1	围绕生命教育的主题班会方案		825 字	60
	2019 上 (小学)	1	针对正确的理想观念的教育活动方案设计		825 字	60
	2019 上 (中学)	1	针对中学生自我意识增强的教育活动方案设计		825 字	60
	2018	1	针对学习压力, 焦虑的教育活动方案设计		825 字	60
	2017	1	针对不能坚持的教育活动方案设计		800-1000 字	50
	2016 下	1	针对缺少阅读的教育活动方案设计		800-1000 字	50
	2016 上	1	针对不自觉学习的教育活动方案设计		800-1000 字	60

	2015 下	1	针对不良行为习惯的主题班会方案设计	800-1000 字	60
	2015 上	1	开学初家长会方案设计	800 字左右	60

### 三、如何备考

首先，规划时间，制定复习计划。

一般情况下，从发布公告到参加笔试的时间大致就是一个多月。在这么短的时间内，系统学习教育学、心理学的相关理论知识是非常紧张的，这就要求广大学员在公告出来以前就能够制定好合理的学习计划，有效利用零散时间，严格执行自己的学习计划，这样才能对考点熟悉、理解、掌握和应用。

其次，善于思考，形成知识体系。

只有建立在思考的基础上，进行理解性学习，构建教育学、心理学的相关理论知识的思维框架，才能够将不同章节的知识点串联起来。因为综合能力考试不仅仅考查考生对基础知识和基本理论的熟悉程度，更重要的是考查考生对知识的理解和应用能力。除此之外，大家一定要注意对高频考点、新增考点、易错考点和重要难点的着重复习和把握。

再次，广泛交流，利用一切资源。

虽然事业单位考试是一种竞争性考试，但是，考生在复习备考过程中，一定要注意信息交流和互动，千万不能闭门造车，否则只会固步自封。同时，网络资源的合理利用，例如，华图在线 APP，华图教师微信公众号等，也能够为大家提供很多备考技巧及资源。

最后，系统学习，掌握答题技巧。

在理解和掌握教育学、心理学的相关理论知识基础上，还需要形成一套系统的答题方法。因为，在综合能力考试中很少直接考查教材中的原话，更多的是对不同章节知识点之间的综合理解和运用，这就要求广大考生对考题的考查方式、考查类型非常熟悉，以及在面对不同的考题时能够有一套行之有效的答题策略，这些将在具体的课程中进行系统的阐述和训练。