

目 录

(一) 2022 年新乡市市直教师招聘考试试题答案解析	1
职业能力测试	1
教育基础知识	23
(二) 2022 年新乡市红旗区教师招聘考试试题答案解析	33
第一部分 教育理论知识	33
第二部分 综合知识及写作	40
(三) 2022 年新乡市高新区教师招聘考试试题答案解析	44
(四) 2022 年新乡市原阳县教师招聘考试试题答案解析	51
(五) 2021 年新乡市市直教师招聘考试试题答案解析	61
职业能力测试	61
教育基本理论	85
(六) 2021 年新乡市红旗区教师招聘考试试题答案解析	92
第一部分 职业能力测试	92
第二部分 教育理论知识	107
(七) 2021 年新乡市卫滨区（高新区）教师招聘考试试题答案解析	114
(八) 2021 年新乡卫辉市教师招聘考试试题答案解析	134
第一部分 职业能力测验	134
第二部分 教育类专业知识	139
(九) 2020 年河南省新乡市市直教师招聘考试试题答案解析	149
科目一 教育基础知识	149
科目二 教育专业知识	156
(十) 2020 年新乡市牧野区教师招聘考试试题答案解析	164
第一部分 职业能力测试	164
第二部分 专业基础知识和材料作文	175



（一）2022 年新乡市市直教师招聘考试试题答案解析

职业能力测试

第一部分 常识判断

1. B【图图解析】本题考查时事政治。《坚定不移走中国人权发展道路，更好推动我国人权事业发展》一文中强调，呵护人的生命、价值、尊严，实现人人享有人权，是人类社会的共同追求。中华文化历来强调对人的尊重和关怀，孔子的“古之为政，爱人为大”，孟子的“为天下得人者谓之仁”，荀子的人“最为天下贵”，墨子的“兼相爱”，都强调人的自身价值。故本题选 B。

2. D【图图解析】本题考查时事政治。《实施方案》提出，城市（含县城，下同）燃气管道等老化更新改造是重要民生工程和发展工程，有利于维护人民群众生命财产安全，有利于维护城市安全运行，有利于促进有效投资、扩大国内需求，对推动城市更新、满足人民群众美好生活需要具有十分重要的意义。为加快城市燃气管道等老化更新改造，制定本方案。故本题选 D。

3. D【图图解析】本题考查时事政治。2022 年 4 月 21 日上午，博鳌亚洲论坛 2022 年年会开幕式在海南博鳌举行，国家主席习近平以视频方式发表题为《携手迎接挑战，合作开创未来》的主旨演讲。讲话指出，我们要共同维护世界和平安宁。“治国常富，而乱国常贫。”安全是发展的前提，人类是不可分割的安全共同体。故本题选 D。

4. A【图图解析】本题考查时事政治。十九届五中全会提出，优先发展农业农村，全面推进乡村振兴。坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，走中国特色社会主义乡村振兴道路，全面实施乡村振兴战略。全党工作的重中之重是解决好“三农”问题，故本题选 A。

5. A【图图解析】本题考查时事政治。习近平总书记鲜明指出，在国家治理体系的大棋局中，党中央是坐镇中军帐的“帅”，车马炮各展其长，一盘棋大局分明。党、政、军、民、学在党中央的集中统一领导下，既各司其职、各负其责又相互配合，这样治国理政才有方向、有章法、有力量。否则就会出现各自为政、一盘散沙的局面，不仅我们确定的目标不能实现，而且必定会产生灾难性后果。故本题选 A。

6. A【图图解析】本题考查刑法分则。《刑法》第一百八十五条，商业银行、证券交易所、

期货交易所、证券公司、期货经纪公司、保险公司或者其他金融机构的工作人员利用职务上的便利，挪用本单位或者客户资金的，依照本法第二百七十二条的规定定罪处罚。第二百七十二条，公司、企业或者其他单位的工作人员，利用职务上的便利，挪用本单位资金归个人使用或者借贷给他人，数额较大、超过三个月未还的，或者虽未超过三个月，但数额较大、进行营利活动的，或者进行非法活动的，处三年以下有期徒刑或者拘役；挪用本单位资金数额巨大的，处三年以上七年以下有期徒刑；数额特别巨大的，处七年以上有期徒刑。张某属于商业银行员工，利用工作便利挪用客户何某6万元，属于挪用公款罪。故本题选A。

7.B【图图解析】本题考查民事责任并选错误项。《民法典》第一百八十二条，因紧急避险造成损害的，由引起险情发生的人承担民事责任。“引起险情发生的人不承担民事责任”说法错误，故本题选B。

8.D【图图解析】本题考查劳动法并选错误项。《劳动法》第九条，国务院劳动行政部门主管全国劳动工作。县级以上地方人民政府劳动行政部门主管本行政区域内的劳动工作。“市级以上各级人民政府劳动行政部门”说法错误应是“国务院劳动行政部门”。故本题选D。

9.B【图图解析】本题考查宪法并选错误项。《宪法》第十条，城市的土地属于国家所有。农村和城市郊区的土地，除由法律规定属于国家所有的以外，属于集体所有；宅基地和自留地、自留山，也属于集体所有。A项说法正确，不当选。B项“属于国家所有”说法错误应是“属于集体所有”。故本题选B。

10.C【图图解析】本题考查行政法并选错误项。行政主体，是指能以自己名义行使国家行政职权，作出影响行政相对人权利义务的行政行为，并能对外承担行政法律责任，在行政诉讼中能作为被告应诉的行政机关或法律、法规授权的组织。B项说法正确，不当选。C项

11.A【图图解析】本题考查经济学名词。恩格尔系数是食品支出总额占个人消费支出总额的比重，是衡量一个家庭或一个国家富裕程度的主要标准之一。A项说法正确。故本题选A。

12.A【图图解析】本题考查经济名词并选错误项。M0是流通中现金，指银行体系以外各个单位的库存现金和居民的手持现金之和。我国现行货币统计制度将货币供应量划分为三个层次，狭义货币供应量(M1)，是指M0加上单位在银行的活期存款；广义货币供应量(M2)，是指M1加上单位在银行的定期存款和城乡居民个人在银行的各项储蓄存款以及证券客户保证金；最广义的货币供应量(M3)，M2加上具有高流动性的证券和其它资产。A项说法错误，“狭义货币供应量”不是M2而是M1。故本题选A。

13.B【图图解析】本题考查文学知识并选错误项。散曲，中国古代文学体裁之一，在元

代兴盛，和唐诗宋词同为一代之文学。A项说法正确。又称为“乐府”或“今乐府”，由宋词俗化而来，是配合当时北方流行的音乐曲调撰写的合乐歌词。属于广义的诗歌，没有动作、说白，只供清唱吟咏之用，包括套曲和小令。套曲由若干曲子组成，小令以一支曲子为独立单位。B项“都有动作和说白”说法错误，C项说法正确。每首散曲都有曲牌，且属于一定的宫调。各自曲牌在字数、句数、平仄和用韵等方面都有自己的规定。因此，每首元曲的前面都冠有类别名、宫调名、曲牌名和曲题名。D项说法正确。故本题选B。

14. C【图图解析】本题考查文学并选错误项。《兰亭序》被称为“天下第一行书”而不是“楷书”，C项说法错误。故本题选C。

15. A【图图解析】本题考查文学知识。“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红”出自白居易《暮江吟》。故本题选A。

16. B【图图解析】本题考查文学知识。《孙子兵法·计篇》“道者，令民与上同意，可与之死，可与之生，而不危也；天者，阴阳、寒暑、时制也；地者，远近、险易、广狭、死生也；将者，智、信、仁、勇、严也；法者，曲制、官道、主用也。”故本题选B。

17. B【图图解析】本题考查选官制度并选错误项。察举制，是中国古代选拔官吏的一种制度，它的确立时间是汉武帝元光元年（公元前134年）。察举制不同于以前先秦时期的世官制和从隋唐时建立的科举制，它的主要特征是由地方长官在辖区内随时考察、选取人才并推荐给上级或中央，经过试用考核再任命官职。在察举制下，个人的社会背景、家庭出身不再是选士任官的唯一依据。地方士人只要有真才实学，有一定的社会威望，或有值得称颂的道德品质，就有可能成为察举对象，从而登上仕途。在察举制下，察举权虽下放到地方，但官吏任免权最终由中央掌握，中央仍可自由委派官吏。因此察举制有利于中央集权，这与军功制相比更加明显。ACD项说法正确。B项“与先秦时期的世官制大致相同”说法错误。故本题选B。

18. D【图图解析】本题考查近代史并选错误项。中日甲午战争以中国战败、北洋水师全军覆没告终。中国清朝政府迫于日本军国主义的军事压力，1895年4月17日与日本签订了《马关条约》。甲午战争的结果给中华民族带来空前严重的民族危机，大大加深了中国社会半殖民地化的程度；另一方面则使日本国力更为强大，为其跻身列强奠定了重要基础。ABC项正确。D项《南京条约》是鸦片战争结束后清政府与英国政府签订的不平等条约。故本题选D。

19. A【图图解析】本题考查近代史并选错误项。《资政新篇》的指导思想是“治国必先立政，而为政必有取资”。所谓“立政”，就是建立政治制度，制定政纲；所谓“取资”，即

根据当时客观形势来办事。A项“物竞天择，适者生存”是严复翻译英国生物学家赫胥黎的《进化与伦理》所宣传的主要思想。故本题选A。

20.D【图图解析】本题考查生物知识并选错误项。榕树的适应性强，喜疏松肥沃的酸性土，在瘠薄的沙质土中也能生长，在碱土中叶片黄化。不耐旱，较耐水湿，短时间水涝不会烂根。在干燥的气候条件下生长不良，在潮湿的空气中能发生大气生根，使观赏价值大大提高。喜阳光充足、温暖湿润气候，不耐寒，除华南地区外多作盆栽。榕树不耐寒、不耐旱，不适合在西北地区栽种。故本题选D。

第二部分 言语理解与表达

21.C【图图解析】根据“曾经人们认为不可能建造一架完整客机的数字孪生，现在已经是飞机制造商的”可知，以前和现在情形形成鲜明对比，以前不可能建造，现在是飞机制造商的寻常工作，该空所填词应体现“平常、寻常”的含义。C项“家常便饭”指家中日常的饭食，比喻极为平常的事情，不足为奇，符合语境。A项“粗茶淡饭”指粗糙简单的饭食，形容生活俭朴清苦；B项“凤毛麟角”比喻难得而宝贵的人或事物；D项“旷古奇闻”指自古以来从未听到过的奇异事情。三者均不符合语境，排除A项、B项和D项。故本题选C。

22.D【图图解析】根据“贾平凹当然不会……更不会……而是……”可知，贾平凹对秦岭的风物充满热爱之情，会一一详细的介绍。A项“一曝十寒”指比喻时而勤奋，时而懈怠，没有恒心；B项“浅尝辄止”指稍稍尝试一下就停止，比喻做事不肯下功夫深入钻研；C项“不求甚解”指只求懂得大概，不求深入了解。文段并未体现消极感情倾向，A项、B项和C项三者感情色彩与文段不一致，排除A项、B项和C项。D项“如数家珍”比喻对所讲的事情非常熟悉，符合语境。故本题选D。

23.B【图图解析】根据“但仍要秉持严谨的史学态度……警醒后世的作用”可知，文段强调如何呈现历史显得非常重要，该空所填词应体现“非常重要”之意。A项“一脉相传”比喻某种思想、学说或行为之间的继承关系，不符合语境，排除A项。B项“至关重要”指相当地重要，在要紧关头是不可缺少的，比喻最重要的，符合语境。C项“无关紧要”指重要，不影响大局，与文意相悖，排除C项。D项“息息相关”指呼吸相关联，比喻关系非常密切，不符合语境，排除D项。故本题选B。

24.A【图图解析】根据“各具特色：有的学校教学生做饭……深受学生喜爱”可知，该空所填词与“各具特色”构成并列关系，语义相近，且强调各地都开设符合当地实际情况的劳动课。A项“因地制宜”指根据各地的具体情况，采取行之适当的措施，符合语境。B项

“因材施教”指针对不同对象的具体情况，采取有针对性的教育方法。文段强调的是具有地方特色的劳动课，而不是针对不同对象的不同教学方式，排除B项。C项“另辟蹊径”比喻另创一种新风格或新方法，不符合语境，排除C项。D项“独树一帜”比喻创造出独特的风格、主张，自成一家，不符合语境，排除D项。故本题选A。

25. D【**图图解析**】根据“在各种范式中，最著名、至今仍被很多人”可知，文段强调范式很多，至今仍被很多人作为标准的是主张苦心孤诣。A项“敝帚自珍”指破扫帚，自己却当珍宝一样爱惜，比喻东西不好，自己却十分珍惜。文段未体现“不好的东西”之意，排除A项。B项“视如敝履”指象扔破鞋一样把它扔掉，比喻毫不可惜地抛弃掉。与文意相悖，排除B项。C项“东施效颦”指比喻盲目地胡乱模仿，效果适得其反，不符合语境，排除C项。D项“奉为圭臬”比喻把某些言论或事物敬奉为准则，符合语境。故本题选D。

26. D【**图图解析**】分析第一空。根据“说话和行动都得注意他人的感受，不能由着自己的性子”可知，人物身处各种各样的关系中，互相之间有联系。A项“牵涉”指由这个而涉及那个；B项“牵连”指关联到而使不利，联系在一起；D项“牵扯”指牵连，有联系。三者均体现“联系”之意，符合语境。C项“制约”一种事物的存在和变化是以另一种事物的存在和变化为条件，则前者为后者所制约。文中未体现“制约”之意，排除C项。分析第二空。根据“说话和行动都得注意他人的感受，不能由着自己的性子……不像山寨水泊中人，只凭自然驱使”可知，大观园的人都是受规矩约束的人，该空应体现“被规矩约束”的含义。A项“催眠”指用刺激视觉、听觉或触觉等办法使进入睡眠状态，不符合语境，排除A项。B项“教训”教育训诫或指从错误、挫折中取得的经验。D项“规训”指规戒教训。二者均有“教训”的含义，但“规训”还包含规戒的含义，“规训”比“教训”更符合语境，排除B项。故本题选D。

27. A【**图图解析**】分析第一空。根据“幽默和笑是夏天养神的一剂良药……困境”可知，该空所填词与“困境”搭配。A项“化解”和D项“消解”均可与“困境”搭配。B项“消解”和C项“调解”均与“困境”搭配不当，排除B项和C项。分析第二空。根据“转移内心不悦”可知，文段强调可以使心理处于平衡，该空所填词与“平衡”搭配。A项“维护”指保全，保护，符合语境。D项“建设”指创立新事业或增加新设施；指组织的建立和整顿或思想的教育和提高。不符合语境，且与“平衡”搭配不当，排除D项。故本题选A。

28. D【**图图解析**】分析第一空。根据“地球在日地空间中，就像是汪洋中的一条小船……都是太阳所致”“太阳打个喷嚏，地球就会感冒”可知，文段强调小船在汪洋中所遭遇的风浪都是太阳所致，该空所填词与“汪洋”“小船”形成对应。A项“腥风血雨”形容屠杀残

酷；B项“烟波浩渺”形容烟雾笼罩的江湖水面极其辽阔。二者均不符合语境，排除A项和B项。C项“大风大浪”本指自然界的巨大风浪，后多比喻遭遇到的艰难险阻或社会大动荡；D项“惊涛骇浪”指令人惊恐的大波浪，比喻险恶的环境、遭遇。二者均符合语境。分析第二空。根据“暴脾气的太阳_____出来的物质”“太阳打个喷嚏，地球就会感冒”可知，该空所填词应体现“喷出”之意。C项“散发”指派出，发散出，无法与“暴脾气”形成对应，排除C项。D项“喷发”指气体或液体喷涌而出，符合语境。故本题选D。

29.A【图图解析】分析第一空。根据“小心游走于……到词源学、训诂学、文化学、古代科技史等几个领域”可知，文段强调名物研究往往与词源学、训诂学、文化学、古代科技史等几个领域有关联性，该空所填词与“领域”构成搭配。A项“涉及”指关涉到，牵连到，与“领域”搭配恰当，符合语境。B项“波及”指牵涉到，影响到。文段未体现“影响”的意思，排除B项。C项“触及”指触动到，不符合语境，排除C项。D项“牵涉”指由这个而涉及那个，与“领域”搭配不当，排除D项。验证第二空。A项“豁然开朗”形容一下子领悟明白了某种道理，符合语境。故本题选A。

30.B【图图解析】分析第一空。根据“它让自己的头……调整自己的体色”可知，兰花螳螂的伪装功夫高超。A项“炉火纯青”比喻技术、学问等达到了纯熟的地步；B项“登峰造极”比喻达到顶点。二者均符合语境。C项“差强人意”指大体上还能让人满意，不符合语境，排除C项。D项“无出其右”指没有能超过的。形容在某方面居领先地位，没有能比得上的。文段不强调对比，且“无出其右”语义程度过重，不符合语境，排除D项。分析第二空。根据“它们懒洋洋地_____于花丛中，坐等猎物自动上门”可知，他们躲在花丛中等待猎物上门。A项“湮没”指被掩盖，埋没。不符合语境，排除A项。B项“潜伏”指隐藏，埋伏。符合语境。故本题选B。

31.C【图图解析】分析第一空。根据“背后是创业者的……开拓者的不懈奋斗”可知，顿号表示并列关系，该空所填词与“不懈奋斗”语义相近，且用来形容“创业者”。A项“风餐露宿”形容旅途或野外生活的艰苦。文段未强调“旅途”“野外”的含义，排除A项。B项“宵衣旰食”指天不亮就穿衣起来，天黑了才吃饭，形容勤于政务。不符合语境，排除B项。C项“筚路蓝缕”形容创业的艰难与辛苦。符合语境。D项“开天辟地”表示有史以来第一次或前所未有的，比喻创立了空前伟大的事业。文段仅强调创业者不懈奋斗，农业发展起来，并未体现“空前”“前所未有”的含义，排除D项。验证第二空。C项“胼手胝足”指手上脚上都生出了老茧，形容长期地辛勤劳作。与“日夜付出的心血”形成对应。符合语境。故本题选C。

32. A【图图解析】分析第一空。根据“你或许会从白噪音歌单中联想到最常见的大海……她的答案总让人心生神往”可知，该空所填词应体现“记忆深刻”的含义。A项“念念不忘”形容牢记在心，时刻不忘。符合语境。B项“魂牵梦绕”形容万分思念。文段强调印象深，记得清楚，而不是对声音的思念之情，排除B项。C项“耿耿于怀”形容有心事，无法排遣释怀；D项“余音绕梁”歌唱停止后，余音好像还在屋梁上回旋，形容歌声或音乐优美，耐人回味。二者均不符合语境，排除C项和D项。验证第二空。A项“险象环生”形容危险的情况连续不断地出现。形容她环球旅行一路上遇到的各种危险情况，符合语境。故本题选A。

33. A【图图解析】分析第一空。根据“这些研究还很有限，还无法证实能不能阻断疾病传播……因此研究消灭蚊子传播疾病的道路”可知，文段强调消灭蚊子传播疾病的研究还需要长期的艰苦努力，该空所填词修饰“道路”。A项“任重道远”比喻肩负的责任重大，并需要长期的艰苦努力。符合语境。B项“踽踽独行”形容非常孤独；C项“亦步亦趋”比喻没有主张，事事都模仿或追随别人；D项“跋前踬后”比喻陷入困境，进退两难。三者均不能用来形容“道路”，排除B项、C项和D项。验证第二空。根据“研究方法也多种多样，但_____，都是为了减少蚊子的种群”可知，研究方法多样但是目的都相同。A项“殊途同归”比喻使用不同的方法达到同样的结果。符合语境。故本题选A。

34. D【图图解析】分析第一空。根据“‘农桑并举’‘男耕女织’历来是中国传统农业的特点，蚕丝业是传统社会的支柱产业”可知，该空所填词形容蚕桑类农书数量多。A项“车载斗量”指比喻数量多，不可胜数；B项“浩如烟海”多指书籍、文献等数量多，极其丰富；D项“汗牛充栋”形容藏书极多。三者均符合语境。C项“星罗棋布”指像星星那样罗列着，像棋子那样分布着，形容分布得多而密。不能用来形容书籍数量多，排除C项。分析第二空。根据“蚕丝业是传统社会的支柱产业……可与粮食种植业”可知，蚕丝业是传统社会的支柱产业，其与粮食种植业同等重要。A项“等闲视之”指把它看成平常的事，不予重视，多用于否定句。不符合语境，排除A项。B项“相形见绌”相比之下显得远远不如。与文意相悖，排除B项。D项“相提并论”指把不同的人或不同的事物混在一起谈论或看待。符合语境。故本题选D。

35. A【图图解析】分析第一空。根据“微生物的世界互相制约、_____”可知，顿号表示并列关系，该空所填词与“相互制约”语义相近，“制约”指一种事物的存在和变化是以另一种事物的存在和变化为条件，则前者为后者所制约，强调微生物之间的相互作用关系。A项“此消彼长”指这个下降，那个上升，引申为两个事物之间的反相关关系。符合语境。B项“此起彼伏”这里起来，那里落下，表示连续不断；C项“顾此失彼”顾了这头，丢了

那头，形容照顾不过来；D项“厚此薄彼”指重视或优待这一方，轻视或冷淡那一方。三者均不是符合语境，排除B项、C项和D项。验证第二空。A项“独树一帜”指单独树起一面旗帜。比喻创造出独特的风格、主张，自成一家。强调中国的酱具有独特的风格，自成一家，符合语境。故本题选A。

36.A【图图解析】分析第一空。根据“_____了‘元技术’革命趋势的新新闻业则攻城略地”可知，该空所填词与“革命趋势”构成搭配。A项“顺应”指顺着某种趋势去适应。与“趋势”搭配恰当，符合语境。B项“适应”指符合客观条件或需要。常搭配“环境”“生活”等，与“趋势”搭配不当，排除B项。C项“遵循”指按照，遵照。常搭配“方针”“政策”“原则”等，与“趋势”搭配不当，排除C项。D项“符合”指（数量、形状、条件、情节等）相合；合乎。与“趋势”搭配恰当，符合语境。分析第二空。根据“在极短的时间内就侵蚀了传统新闻业的地盘”可知，新新闻业发展势头很猛。A项“所向披靡”指凡是风吹到的地方，草木都随风倒伏。比喻力量强大，所到之处，什么也阻挡不了。符合语境。D项“江河日下”比喻事物一天天衰落，情况一天天变坏。与文意相悖，排除D项。验证第三空。A项“天壤之别”指差别极大，用来形容新新闻业与传统新闻业的两种完全不同的发展状态，符合语境。故本题选A。

37.C【图图解析】分析第一空。根据“唐朝诗人群星闪耀。那些被后世不断提及与怀念的名字，正流传在帝国的_____”可知，名字被帝国各个地方的人们不断提及和怀念，该空所填词应体现“帝国各地”的含义。A项“五湖四海”泛指全国或世界各地；B项“四面八方”指各个地方或各个方面。二者均与“帝国”搭配不当，排除A项和B项。C项“大街小巷”泛指城市里的各处街道；D项“街头巷尾”指大街小巷。二者均符合语境。分析第二空。根据“唐朝诗人群星闪耀。那些被后世不断提及与怀念的名字，正流传在帝国”可知，文段强调诗人以诗会友，好名声在后世流传。C项“扬名立万”指名声流传于万世。符合语境。D项“永垂不朽”指光辉的事迹或伟大的精神永远流传，不可磨灭。文中未体现“事迹”“精神”的含义，排除D项。验证第三空。C项“通宵达旦”指一整夜到天亮。形容吟诵、欢饮一整夜，符合语境，故本题选C。

38.B【图图解析】分析第一空。该空所填内容形容“闺怨之思”。①句意思是在这寂寞暮春里，倚遍了每一寸相思阑干，纵是春天千般好，怎奈也是无情绪。①句主要描述年轻女子的愁状，符合语境。分析第三空。该空所填内容形容“愤懑之愁”。②句意思是气得头发竖起，以至于将帽子顶起，登高倚栏杆，一场潇潇细雨刚刚停歇。②句围绕“生气”讲述，符合语境。③句意思是动人姿色似春风能消无限怨恨，在沉香亭北君王贵妃双双倚靠着栏杆。

③句形容雅趣之乐，符合语境。所以正确顺序为①③②。故本题选 B。

39. A【**图图解析**】横线在文段首句，分析横线的下文语境。文段指出黎锦成了一门需要传承保护的艺术，接着介绍海南省制定了一系列针对黎锦的保护与发展的举措。文段主要围绕“黎锦的保护”这一话题讲述，横线所填内容总领后文，应介绍黎锦的发展保护相关内容。A 项“保护发展机制”与后文话题一致，符合语境。B 项、C 项和 D 项均位涉及“黎锦的保护”，不符合语境，排除 B 项、C 项和 D 项。故本题选 A。

40. A【**图图解析**】文段首句提出问题：老鼠为什么没有灭绝呢？第二句和第三句围绕首句的问题进行分析，指出任何一种动物的存在与整个生态系统的稳定平衡有着密切的关系。接着列举老虎、羊和草的例子进行论证。最后一句“同理”引出老鼠的存在对于维持生态系统的平衡有重要作用。文段是提出问题——分析问题的“分—总”结构，最后一句是主旨句。A 项是对主旨句的同义替换。B 项无中生有；C 项缺少文段核心话题“老鼠”；D 项无中生有。故本题选 A。

41. B【**图图解析**】文段首句表明不存在“绝对安全”或“绝对纯净”的文化。接着进一步强调不计成本地寻求绝对的文化安全，是不理性的，也是不切实际的。第三句和第四句介绍一国文化会受到其他文化影响，保持独特的文化身份确实是一大难题，最后一句给出相应的解决办法，即对内坚持文化自信，对外推动文明互鉴。文段为“分—总”结构，主旨句主要强调没有绝对的文化安全。B 项是对主旨句的同义替换。A 项“重要”、C 项“国家安全的重要保障”和 D 项“理解不同”均无中生有。故本题选 B。

42. D【**图图解析**】文段首句指出五个国情大不相同的新兴经济体创建了金砖国家组织，接着介绍五个国家希望在国际舞台上有所作为，金砖国家似乎有意加强所有领域的合作，即政治合作、经济合作和人文交流。后文指出政治合作、经济合作和人文交流的难易程度不尽相同，接着由“但”转折词引出如何开展政治合作和经济合作依然是困难所在。最后“因此”总结上文，主要强调在研究金砖国家合作时，应将政治合作和经济合作确定为主攻方向，五个国家的学术界对此应提出更多有价值的政策建议。文段为“分—总”结构，“因此”引导的两句总结是主旨句，主要指出金砖国家研究的主攻方向，即政治合作和经济合作。D 项是对主旨句的同义替换。A 项、B 项和 C 项均无中生有。故本题选 D。

43. A【**图图解析**】文段首句引用《帝城景物略》记载的内容，通过童谣可以一窥当时北京城儿童嬉戏玩耍的场景，孩子们以杨柳枝条的复活、变绿、发芽、枯萎为标志，开展不同的竞技游戏。把游戏编入童谣与古时成人以各种生物现象为标志判断时节变化情况，安排耕耘稼穡之事，有异曲同工之妙。文段主要围绕“童谣”“游戏”讲述。A 项是对文段内容的

全面概括。B项“不可或缺的载体”、C项“政治功能”和D项“在中国古代的乐教文化中占据着重要地位”均属于无中生有。故本题选A。

44. C【**图图解析**】A项和B项对应“值得一提的是，造纸术传播到阿拉伯地区时”，文中并未明确提到是谁发明造纸术，A项属于无中生有，B项曲解文意。C项对应“最早的纸跟现代纸没有大的区别，……而其中树皮是最主要的材料。现代纸的常规原料，一般是树木、草类、废纸等”，古代和现代造纸均用到树木这一材料，符合文意。D项对应“最早的纸跟现代纸没有大的区别，成分都是植物纤维。造纸原料略有不同，比如《后汉书》里记载的造纸材料就是树皮、麻头、渔网等”，树皮是主要原材料，除了树皮还有其它材料，D项曲解文意。故本题选C。

45. D【**图图解析**】文段首句先介绍脑功能变差在生活中的常见表现，比如记忆力下降，出现视空间障碍，语言能力下降，理解能力下降，执行力下降等。第二句指出一旦出现上述变化，及时就诊，及早干预治疗。文段为“分—总”结构，主要强调要早早发现大脑功能变差的迹象，尽早治疗。D项是对文段重点的同义替换。A项、B项和C项均属于无中生有。故本题选D。

46. B【**图图解析**】文段首句指出中国始终坚持走和平发展道路。后文进一步解释论证，我们从未挑起任何一场战争，坚持通过对话谈判解决争端，不断探索和实践具有中国特色的热点问题解决之道，以自身实践不断丰富和平发展道路的内涵，壮大维护世界和平与安全的力量。文段为“总—分”结构，主旨句为第一句。B项是对主旨句的同义替换。A项“中国始终是世界和平的‘压舱石’”属于无中生有。C项，文段强调中国始终践行和平发展的道理，而非单纯论述崇尚和平。D项缺少“中国”这一核心话题。故本题选B。

47. C【**图图解析**】文段首句引用《周易·革卦》指出有以虎喻君子的寓意，第二句介绍汉代虎成为一种神兽，寄托了人们对灵魂永生不灭的情感诉求。后文介绍虎作为驱邪避凶、护佑平安的祥瑞意象在民间广为流传，黄帝开始有了门上画虎的风俗，并一直延续到唐代，宋代、明清时期虎头帽、虎头鞋均表明虎是祥瑞的意象。文段为“分—分”结构，主要介绍了在古代老虎是受人喜爱动物，虎是祥瑞的意象。C项是对文段内容的全面概括。A项和B项均缺少文段核心话题“老虎”。D项“相爱相杀”属于无中生有。故本题选C。

48. B【**图图解析**】文段首句表明我国高度重视数字政府建设，接着讲述“加强数字社会、数字政府建设”反映出国家对数据赋能国家治理的认识在不断深化。后文进一步解释信息基础设施是实现社会智治的根基，要站在统筹数字经济、数字政府、数字社会建设的高度，加快形成以科技创新为驱动、以信息网络为基础，支撑数字转型、智能升级、融合创新的新型

基础设施体系。最后一句从三个方面论述数字技术能够有效提升社会治理智能化水平。文段主要围绕“数字技术”“社会治理”展开阐述，B项是对文段重点的同义替换，适合作为文段标题。A项和D项均缺少“社会治理”这一话题。C项“价值导向”属于无中生有。故本题选B。

49. D【图图解析】文段首句指出“三支一扶”计划是向基层输送人才、培养人才的平台，接着论述要通过这一平台为基层输送人才。第三句介绍要让青年人自愿扎根基层、奉献自我，需要引导更需要政策保障，然后详细介绍让基层留住人才的具体办法，比如强化政策落实落地，积极落实公务员定向考录、事业单位专项招聘等支持政策，推广落实期满考核合格基层单位直接聘用办法，强化跟踪培养等。对策句是文段重点句，主要强调要采取一系列举措，引导青年留在基层。D项是对文段重点的同义替换。故本题选D。

50. D【图图解析】文段首句提出两个问题：日常使用手机时，手机屏幕亮度该如何调整？亮些好还是暗些好？第二句给出问题的答案：手机屏幕的最佳亮度没有标准答案，不要太暗也不能太亮。第三句开始对问题给出的回答进行详细的解释，环境、时间等不同，手机屏幕的亮度也不同。文段为“分—总—分”结构，第二句答案为主旨句。D项是对主旨句的同义替换。A项、B项和C项均属于后文解释说明的一部分内容，非重点。故本题选D。

第三部分 数量关系

51. A【图图解析】本题考查循环周期问题。五个人每人每次当一周，则每5周为一个周期， $789 \div 5 = 157$ 个周期……4周，即钱当科室主任后，再过4周即孙、李、郑、赵，应该是赵当科室主任。故本题选A。

52. C【图图解析】本题考查基础应用题。根据Q、W、E、R四个部门分到披萨数的比例为 $1/2 : 1/3 : 1/4 : 1/6$ ，转化为最简整数比为6:4:3:2，即披萨总共有15份，总共105个披萨，则每份为 $105 \div 15 = 7$ 个披萨，其中Q部门分到了6份，分到了 $6 \times 7 = 42$ 个披萨。故本题选C。

53. C【图图解析】本题考查基础应用题。设套装一有a套，则套装二有 $20 - a$ 套，套装一每套售价为 $2 \times 12 + 1 \times 5 = 29$ 元，套装二每套售价 $1 \times 12 + 2 \times 5 = 22$ 元。根据销售额517元可列式 $29a + 22(20 - a) = 517$ ，解得 $a = 11$ ，则乙饮料售出了 $1 \times 11 + 2 \times (20 - 11) = 11 + 18 = 29$ 套。故本题选C。

54. A【图图解析】本题考查最值问题。四个数字中有2个奇数，则前两个数字中每个数字均有2种选择，后两个数字中每个数字均有4种选择，共有 $2 \times 2 \times 4 \times 4 = 64$ 种。若要想让

下达次数最多的指令为最小值，则尽可能让每一种指令下达的次数相同， $250 \div 64 \approx 3.9$ ，即下达次数最多的指令为最少下达了 4 次。故本题选 A。

55. A 【图图解析】 本题考查方阵问题。根据实心方阵相邻两圈相差 8，最外圈为 44 罐，则整个方阵分别为 44、36、28、20、12、4，由于从外往内每层按原味罐装薯片、海鲜味罐装薯片相间摆放，则海鲜味的共有 $36+20+4=60$ 罐。故本题选 A。

56. C 【图图解析】 本题考查排列组合问题。根据题意可知，每家订购牛奶的数量只能是 3 瓶、4 瓶或 5 瓶，则三家订购牛奶数量有 (3, 4, 5) 和 (4, 4, 4) 两类情况。若数量为 3, 4, 5，有 $A_3^3=6$ 种情况，若数量为 4, 4, 4，有 1 种情况。共有 $6+1=7$ 种情况。故本题选 C。

57. D 【图图解析】 本题考查不定方程问题。设甲、乙、丙三种花瓶分别购买了 a、b、c 个，其中 a 是 c 的整数倍， $15 \leq a+c \leq 20$ 。根据总花费可列式 $29a+55b+70c=1000$ ①，根据因子特性，55b、70c、1 都是 5 的倍数，则 29a 一定也是 5 的倍数，即 a 是 5 的倍数，想让买的数量尽可能多，则多买甲、少买丙，可知 a 最大值为 20，此时 $c=0$ ，不满足 a 是 c 的整数倍，排除。当 $a=15$ 时，c 的最小值为 1，代入①式解得 $b=9$ ，满足题意，此时购买的总数最多，有 $15+9+1=25$ 个。故本题选 D。

58. B 【图图解析】 解法一： 本题考查几何问题。设原长方形的宽为 n 米，则裁剪的正方形为 $n \times n$ 的规格，剩下的部分为一个矩形，长为 $3-n$ 米，宽为 n 米。由于备用布料的周长是定值 ($2 \times (3-n+n) = 6$ 米)，根据几何最值理论：四边形周长一定时，越接近正方形面积越大，可知当 $n=3-n$ ，备用布料的面积有最大值，即 $n=1.5$ 时有最大值。故本题选 B。

解法二： 本题考查几何问题。设原长方形的宽为 n 米，则裁剪的正方形为 $n \times n$ 的规格，剩下的部分为一个矩形，长为 $3-n$ 米，宽为 n 米，备用布料的面积为 $n \times (3-n) = -n^2 + 3n$ ，

当 $n = -\frac{3}{2 \times (-1)} = 1.5$ 时，原式有最大值，即宽为 1.5 米。故本题选 B。

59. B 【图图解析】 本题考查基础应用题。由于甲火锅店为会员兑换的积分=每份蔬菜所需的积分 \times 蔬菜的份数，可知每份蔬菜所需的积分一定是 2139 的约数，而 $2139=3 \times 23 \times 31$ ，观察选项，只有 B 选项符合。故本题选 B。

60. D 【图图解析】 本题考查工程问题。设 A 车间生产了 a 天防护服，生产了 $20-a$ 天的口罩；B 车间生产了 b 天防护服，生产了 $20-b$ 天的口罩。防护服总共生产了 $300a+200b$ 件，口罩总共生产了 $900(20-a)+700(20-b)=32000-900a-700b$ 。根据总共 13400 件可列式： $(300a+200b) + (32000-900a-700b) = 13400$ ，化简得 $6a+5b=186$ ，根据因子特性，6a、

186 都是 6 的倍数，则 $5b$ 是 6 的倍数，则 b 一定是 6 的倍数，若 $b=6$ ，则 $a=26>20$ ，排除；若 $b=12$ ，则 $a=21>20$ ，排除；若 $b=18$ ，则 $a=16$ ，此时生产的防护服比口罩多 $300a+200b-(32000-900a-700b)=1200a+900b-32000=1200\times 16+900\times 18-32000=3400$ 件。故本题选 D。

第四部分 判断推理

61. B【图图解析】本题考查静态位置。题干所有图形结构具有共性，优先考虑静态位置。题干中给出的所有图形均为文字，并且都是半包围结构，只有 B 项符合。故本题选 B。

62. D【图图解析】本题考查数量类线考点。题干所有图形构成不同，优先考虑数量类。一条式图形，从左向右观察，图形中所有图形均由直线构成，并且其中共有横线和竖线，图 1 横线数为 1，竖线数为 1，图 2 横线数为 3，竖线数为 3，图 3 横线数为 2，竖线数为 2，图 4 横线数为 1，竖线数为 1，所有图形中横线条数等于竖线条数，只有 D 项横线数为 2，竖线数为 2，数量相等。故本题选 D。

63. A【图图解析】本题考查其他图形规律。两段式图形，第一段找规律，第二段应用规律。题干所有图形均为箭头，观察第一段图形，发现图 3 和图 1 箭头方向相同，图 3 和图 2 箭头个数相同，第二段运用规律，问号处图形箭头方向与图 1 一致，指向右上角，个数与图 2 一致，为 5 个，只有 A 项符合。故本题选 A。

64. B【图图解析】本题考查数量类面考点。题干所有图形均为封闭图形，并且内部封闭空间比较多，优先考虑数量类数面的规律，一条式图形，从左向右观察，所有图形面个数为 7、9、4、3，个数上没有规律，再观察图形，所有图形中最大面均为三角形，选项中只有 B 项符合。故本题选 B。

65. B【图图解析】本题考查数量类面考点。题干图形元素不同，优先考虑数量类或属性类。一条式图形，从左向右观察，题干所有图形中封闭空间明显，考虑数面。所有图形均有 3 个封闭空间，选项图形封闭空间个数为 4、3、6、1，只有 B 项符合。故本题选 B。

66. C【图图解析】本题考查数量类线考点。题干图形各不相同，优先考虑数量类或属性类。一条式，从左到右顺序观察，出现日字变形图形及两个两个封闭空间相连的图形，优先考虑笔画数。题干所有图形最少笔画数均为 1，只有 C 项符合。故本题选 C。

67. D【图图解析】本题考查对称性及封闭性。题干图形元素不同，优先考虑数量类或属性类。一条式图形，从左向右顺序观察，题干中所有图形均为封闭图形，排除 A 项，题干图形为不对称，对称，不对称，对称间隔出现，问号处应为不对称图形，排除 B、C 项，只有

D 项符合。故本题选 D。

68. A【图图解析】本题考查数量类点考点。题干图形元素不同，优先考虑数量类或属性类。一条式图形，从左向右顺序看，题干中所有图形中均有且只有 1 个十字交点，只有 A 项符合。故本题选 A。

69. B【图图解析】本题考查数量类素考点。题干中所有图形均为五角星，优先考虑五角星的数量。一条式，从左向右顺序观察，黑五角星个数分别为 2、0、2、2，为加法规律， $2+0=2$ ， $0+2=2$ ， $2+2=4$ ，问号处图形，黑五角星应该为 4 个，白五角星个数分别为 1、2、3、5，为加法规律， $1+2=3$ ， $2+3=5$ ， $3+5=8$ ，问号处图形白五角星应该为 8 个。故本题选 B。

70. C【图图解析】本题考查单功能类。图形分组题，题干所有图形均有轮廓图形和黑白两个点，观察黑白点所处位置，图形①④⑥中黑白点所处封闭空间完全分开，没有连接点或重合线，图形②③⑤中黑白点所处封闭空间均有点相连。故本题选 C。

71. A【图图解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：①企业内的员工自动自发（或半自动自发）而组成的知识分享的团体；②凝聚的力量是人与人之间的交情及信任，或是共同的兴趣，而不是正式的任务与职责。A 项：甲公司的男同事经常在微信群分享体育赛事视频，符合关键信息①自动自发组成知识分享团体；发送体育赛事视频，符合关键信息②凝聚的力量是共同的兴趣，符合定义；B 项：乙公司每个月开工作总结会，凝聚的力量是正式的任务和职责，不符合关键信息②，不符合定义；C 项：丙公司组织员工进行团建，凝聚的力量是正式的任务和职责，不符合关键信息②，不符合定义；D 项：丁公司要求营销团队共同学习创新的营销方法，凝聚的力量是正式的任务和职责，不符合关键信息②，不符合定义；故本题选 A。

72. C【图图解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：坚持用合理的标准进行思考，自己要对事物进行思考而不是不加判断地接受别人的观点。A 项：甲认为其他同事的方案不如自己的好，是主观判断，并不是用合理的标准进行思考，不符合定义；B 项：聚餐时，乙针对想吃什么的问题，每次回答“都行”，说明没有用合理的标准进行思考，不符合定义；C 项：对网上的热点事件，丙有自己的看法，不受其他人影响，说明兼用合理的标准进行思考，没有不加判断的接受别人的观点，符合定义；D 项：丁表示戴不戴口罩无所谓，并没有用合理的标准进行思考，不符合定义。故本题选 C。

73. C【图图解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：①借助一些物质载体而表现出精神内容的精神产品；②精神产品内核或精髓是它的思想内涵。A 项：裁缝制作的旗袍，本身是服装，并不是借助物质载体体现精神内容，不符合定义；B 项：小朋友的奇思妙想，并

没有物质载体，不符合定义；C项：书店售卖的书籍，书是物质载体，传播的思想为精神内容，符合定义；D项：理财规划是可操作性的包括现金规划、消费支出规划等，其内核不是思想内涵，不符合定义。故本题选C。

74.B【图图解析】本题考查单定义选是题。关键信息为：一旦发现当天没有任何事情任何计划，一片“空白”，就会感到非常不安、恐慌，于是硬要主动找点事情做的一种状态。A项：运动员隔离期间通过直播与网友交流，并不是因为没有任何事情和任何计划，感到不安和恐慌才去做的，不符合定义，排除；B项：小周因为疫情被封控感到焦虑，强迫自己看电视，符合发现没有任何事情任何计划，硬要主动找事情做的状态，符合定义；C项：丽丽高考后报名学游泳，是因为一身轻松，并没有感到不安和恐慌强迫自己做事，不符合定义，排除；D项：小辉加班之后身心出问题，向公司请假修养，并不是没有任何事情可做，不符合定义，排除。故本题选B。

75.C【图图解析】本题考查多定义选是题。让步性同语的关键信息为：①在两个字面相同的词语中加上“是”之类的判断词，形成“A1+是+A2”的基本判断形式，以表示强调、让步、说明或精警的一种修辞方式；②先退一步再转入正意的同语，这种同语的语义转折自然，语气稍显委婉。A项：妈妈的是妈妈的，起到强调作用，没有退一步再转入正意的同语，不符合定义；B项：有缺点的战士是战士，完美的苍蝇是苍蝇，起到强调作用，没有退一步在转入正意，不符合定义；C项：实在也实在，滑头也滑头，退一步转入正意，符合定义；D项：丑的不能再丑的丑石，起到强调作用，没有退一步转入正意，不符合定义。故本题选C。

76.C【图图解析】本题考查对应关系。辨析题干逻辑关系。“土壤沙化”是造成“雾霾”的原因，二者属于因果对应关系。A项：“驾驶超速”和“山地越野”之间没关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：“视力测试”能够检测出“近视”，二者属于检测方式和结果的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：“气候变暖”会造成“冰川消融”，二者属于因果对应关系，与题干逻辑关系一致；D项：先“购票”然后“乘车”，二者属于时间顺承关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选C。

77.D【图图解析】本题考查反义关系。选项分别代入题干，辨析前后两组词的逻辑关系。A项：“沉重”指分量重；程度深，“暗淡”指光线、色彩不鲜明，二者之间没关系，“弯曲”指不直，“径直”指直接，二者之间没关系，排除；B项：“负担”指物质上精神上所承受的压力和担当的责任，“沉重”的“负担”二者为偏正关系，“清晰”指清楚明晰，与“径直”没关系，前后两组词逻辑关系不一致，排除；C项：“重力”指物理学上称地球对物体的吸引力，与“沉重”没关系，“直线”与“径直”没关系，排除；D项：“轻盈”指动起来轻巧

灵活、不笨重迟钝，与“沉重”为反义词，“迂回”指曲折回旋，与“径直”为反义词，前后两组词逻辑关系一致。故本题选D。

78.D【图图解析】本题考查交叉关系。辨析题干逻辑关系。“木塔”是指塔身主要为木质结构的塔，“佛塔”又名浮屠，用来供奉舍利、经卷或法物，有的“木塔”是“佛塔”，有的“佛塔”是“木塔”，二者之间为交叉关系。A项：“文化环境”指包括影响一个社会的基本价值、观念、偏好和行为的风俗习惯和其他因素，包括自然环境，经济环境和“社会环境”，二者之间为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：“原核生物”指指一类细胞核无核膜包裹，只存在称作核区的裸露DNA的原始单细胞生物，“真核生物”指所有单细胞或多细胞的、其细胞具有细胞核的生物的总称，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：“户外媒体”指主要建筑物的楼顶和商业区的门前、路边等户外场地设置的发布广告的信息的媒介，包括“地铁电视”，二者之间为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项：有些“成语故事”是“神话故事”，有些“神话故事”是“成语故事”，二者之间为交叉关系，与题干逻辑关系一致。故本题选D。

79.D【图图解析】本题考查对应关系。辨析题干逻辑关系。“牛奶”是制作“雪糕”的原材料，二者为原材料的对应关系。A项：“局域网”是一种网络种类，覆盖范围一般是方圆几千米之内，其具备的安装便捷、成本节约、扩展方便等特点使其在各类办公室内运用广泛，“广域网”又称外网、公网。是连接不同地区局域网或城域网计算机通信的远程网，二者之间为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：“玉米”又称“苞米”，二者之间为全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：“绝版书”指出版商已没有存货，也没有再印刷的计划，又不能从正规的市场渠道购得的出版物，“线装书”指以线类进行装订的图书类型，又称古线装，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项：“纤维”是制作“卷尺”的原材料，二者属于原材料的对应关系，与题干逻辑关系一致。故本题选D。

80.C【图图解析】本题考查偏正关系。辨析题干逻辑关系。“细致”地“剖析”，二者属于偏正关系，且“剖析”为动词。A项：“回望”为动词，“历史”为名词，“回望”“历史”二者构成动宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：“处境”指所处的境地，“生存”的“处境”，二者构成偏正关系，但是“处境”是名词，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：“精彩”地“解读”，二者属于偏正关系，且“解读”为动词，与题干逻辑关系一致；D项：“创作”的“才能”，二者属于偏正关系，但“才能”为名词，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题选C。

81.C【图图解析】本题考查动宾关系。选项代入题干分析逻辑关系。A项：“发放”指

(政府、机构)把钱或物资等发给需要的人,“改善”指把事情或动作往好的方向修正或调整的过程,简单来说就是改变原有情况使好一些,二者之间没有关系,有“深度”的“思想”,二者之间为修饰关系,前后逻辑关系不一致,排除;B项:按照“秩序”“发放”,二者之间为依据的对应关系,“原则”指代表性及问题性的一个定点词,行事所依据的准则,与“思想”没关系,前后逻辑关系不一致,排除;C项:“发放”为动词,“奖品”为名词,二者之间为动宾关系,“禁锢”为动词,“思想”为名词,二者之间为动宾关系,前后逻辑关系一致;D项:“发放”为动词,“食物”为名词,二者之间为动宾关系,“想法”是“思想”的组成元素,前后逻辑关系不一致,排除。故本题选C。

82.C【图图解析】本题考查时间顺承关系。辨析题干逻辑关系。先“报考”然后“调剂”,二者之间属于时间顺承关系;A项:“消杀”是“防疫”措施,二者之间为方式的对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项:“创业”和“成家”之间没有必然的先后顺序,与题干逻辑关系不一致,排除;C项:先“生产”再“发货”,二者之间为时间顺承关系,与题干逻辑关系一致;D项:“促销”和“减产”均为营销手段,二者为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除。故本题选C。

83.B【图图解析】本题考查对应关系。辨析题干逻辑关系。“江油”,四川省辖县级市,由“绵阳”市代管,二者之间为对应关系。A项:“南充”又称“果城、绸都”,四川省辖地级市,“乐山”古称嘉州,四川省辖地级市,位于四川中部,二者之间为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项:“敦煌”甘肃省县级市,由“酒泉”市代管,二者之间为对应关系,与题干逻辑关系一致;C项:“孝感”是湖北省地级市,因东汉孝子董永卖身葬父、行孝感天动地而得名,“荆州”古称江陵、郢都,是湖北省地级市,二者之间为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项:“咸阳”,陕西省辖地级市,“延安”简称“延”,陕西省辖地级市,二者之间为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除。故本题选B。

84.D【图图解析】本题考查对应关系。辨析题干逻辑关系。“露营”需要使用“帐篷”,二者为行为和工具的对应关系。A项:“画画”需要使用“画板”,二者之间为行为和工具的对应关系,但是词语顺序与题干不同,排除;B项:“酒楼”是供饮宴用的店铺,“度假”中可能会用到,与题干逻辑关系不一致,排除;C项:“创业”过程中有需要“缴费”的流程,二者属于对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项:“航海”需要用到“指南针”,二者为行为和工具的对应关系,与题干逻辑关系一致。故本题选D。

85.D【图图解析】本题考查并列关系和种属关系。辨析题干逻辑关系。“量角器”和“圆规”都属于“文具”,前两词之间为并列下的反对关系,与第三词之间为种属关系。A项:“诗

歌”“读后感”“散文”三者之间为并列下的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：“水星”“金星”“木星”均为太阳系行星，三者之间为并列下的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：“徽商”和“晋商”二者之间为并列下的反对关系，同属于“商人”，后两词和第一词之间为种属关系，词语顺序与题干不一致，排；D项：“三七”和“白芍”都属于“中药”，前两词之间为并列下的反对关系，与第三词之间为种属关系，与题干逻辑关系一致。故本题选D。

86. C【图图解析】本题考查翻译推理。翻译题干：①公司发展前景好且员工工资高→李某不离职。根据已知条件，李某离职了，是对翻译形式的否后，否后必否前，可以推出 \neg （公司发展前景好且员工工资高），运用德摩根定律，可以推出：② \neg 公司发展前景好或者 \neg 工资员工工资高。A项：员工工资高是不能确定推出的，排除；B项：公司发展前景好不能推出，排除；C项：可以翻译为：公司发展前景好→离职原因是工资不高，依据否定肯定式，条件②进行推理，可以推出；D项：可以翻译为：离职原因是公司前景不好→离职原因不是工资不高，针对条件②是肯定其中一部分，不能进行推理。故本题选C。

87. A【图图解析】本题考查真假推理。找关系，条件①有的成员去过K剧院，条件②有的成员没有去过K剧院，二者之间为反对关系，必有一真，题干条件只有一个条件为真，所以真话必然在①②之中，所以条件③一定为假，可以推出：赵某去过K剧院，据此可以推出：有人去过K剧院，所以条件①为真，故条件②为假，可以推出，所有人都去过K剧院，话剧社一共42人，所以42人都去过K剧院。故本题选A。

88. C【图图解析】本题考查翻译推理。题干翻译为：①春节没回家→要么买不到票，要么旅游。A项：能买到票且没去旅游，是对条件①后件的否定，否后必否前，可以推出春节一定回家，A项推出不一定回家，推理不正确，排除；B项：没去旅游且能买到票，是对条件①的否后，否后必否前，推出春节一定回家，B项推出春节不回家，推理不正确，排除；C项：买不到票是对条件①的肯后，肯后推出可能结论，C项推出不一定春节不回家，可以推出；D项：能买到票，否定了条件①后件的一支，去不去旅游不确定，所以不能确定是肯后还是否后，不能推出结论。故本题选C。

89. A【图图解析】本题考查分析推理。分析题干条件：一共6位安全员，每周休息1天，每天安排1位安全员。根据条件（1）可知甲乙的排序为：甲**乙；条件（2）可知丙丁相邻条件（3）可知戊和己的排序为：戊***己，或者己***戊。根据条件（1）（2）（3）列表如下，可能排序方式为：

排序（一）

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
甲		戊	乙	丙	丁	己

排序（二）

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
戊	丙	丁	甲	己		乙

戊和己前后位置可调，所以己的位置可以是周一、周三、周五、周日，不能安排在周二。

故本题选 A。

90. D【图图解析】本题考查分析推理。提问方式中增加条件“戊安排在己之前”，因此，根据材料条件，排序方式如下表：

排序（一）

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
甲		戊	乙	丙	丁	己

排序（二）

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
戊	丙	丁	甲	己		乙

A 项：根据表一，丙乙可以相邻，正确；

B 项：根据表一、表二，戊和甲之间最多间隔 2 个，正确；

C 项：根据表二，丙和乙之间最多间隔 4 天，正确；

D 项：丙丁即使位置互换，丁和闭关那天也不可能相邻，说法错误。

故本题选 D。

91. B【图图解析】本题考查削弱论证选是题。论点为：金箔食品售价不菲，其中使用的食用金箔是高端添加剂，对身体很有好处。

A 项：无关选项。该项指出金本身比较稳定，烹调中很难溶出，是说金溶出的难度，和金溶出后对身体是否有好处无关，排除。

B 项：削弱论点。该项指出金箔对人体毫无营养价值，直接反驳论点，可以削弱。

C 项：无关选项。该项讨论吃了金箔的人没有觉得身体有变化，与金箔对身体是否有好处无关，排除。

D项：无关选项。该项讨论金箔食品中金箔的纯度问题，与金箔是否对身体有好处无关，排除。

故本题选B。

92.D【图图解析】本题考查削弱论证选是题。论点为：自热米饭加热15分钟就能熟，显然用的是假米饭。

A项：无关选项。该项讨论自热米饭的口感和香气，与论点米饭的真假无关，排除；

B项：无关选项。该项讨论自热米饭更容易消化，与论点自热米饭是否用假米饭无关，排除；

C项：不明确项。该项指出加工自热米饭过程中会添加微量元素和膳食纤维，但是这些添加的东西对米饭会起到什么作用并不确定，不能削弱，排除。

D项：削弱论据。该项指出自热米饭事先对大米进行浸泡、蒸煮、离散、干燥等工艺，增加反向论据，指出自热米饭易熟的原因，可以削弱。

故本题选D。

93.C【图图解析】本题为加强论证选是题。材料一论点为：自从有了空调后人们常常待在空调房里，这会对减肥不利。

A项：不明确项。该项指出影响体温就会影响食欲，但是是什么样的影响并不明确，不能加强，排除。

B项：削弱论据。该项指出待在空调房体重会下降，说明在空调房对减肥是有利的，可以削弱论点，排除。

C项：加强论据。该项具体指出长期待在空调房中对身体的具体影响是什么，具体解释了为什么在空调房中不利于减肥，增加论据来加强论点，可以加强。

D项：无关选项。该项指出很多人是否愿意待在空调房的主观意愿，与论点无关，不能加强。

故本题选C。

94.A【图图解析】本题为削弱论证选是题。论点为：炎热夏季待在空调房中可提升人们的食欲。论据为：A组室温在19~20℃，B组室温在26~27℃，共同工作2个小时。结果发现，外周温度跟热量摄入呈负相关，外周温度升高1℃时，散热增加，食物摄入量随之减少85.9千卡。

A项：削弱论据。该项指出A组参与者普遍有神经性多食症，不管吃多少仍然会感觉饿，增加了AB两组实验者在实验条件上除了温度控制之外还有其他差别，增加反向论据来削弱

论点，可以削弱。

B项：无关选项。该项指出运动对食欲的影响，和空调对食欲的影响无关，不能削弱，排除。

C项：不明确项。该项指出没有证据证明空调房可以提升食欲，但是最终结论空调房是否可以提升食欲并没有明确指出，属于不明确项，不能削弱，排除。

D项：无关选项。该项指出影响食欲的主要因素是个人的消化能力，与论点无关，不能削弱，排除。

故本题选 A。

95. C【图图解析】本题为削弱论证选是题。论点为：让大多数人在夏天减肥失败的原因是动得少，而不是因为待在空调房里面。

A项：无关选项。该项指出待在空调房里会让人感觉舒适，与能否减肥无关，排除；

B项：加强论据。该项指出待在空调房里会让人不愿意动，证明夏天减肥失败的原因确实是动的少，可以加强，不能削弱，排除。

C项：削弱论据。该项指出很多经常运动的人也很胖，说明动的多并不能减肥，增加反向论据来削弱论点。

D项：无关选项。该项指出想要瘦的人应该怎么做，与减肥失败的原因是动得少无关，不能削弱，排除。

故本题选 C。

第五部分 资料分析

96. B【图图解析】本题考查拉动增长率。定位第一段“2021 年全年全国一般公共预算收入 202539 亿元，比上年增长 10.7%，其中税收收入 172731 亿元，增长 11.9%”。根据拉动

增长率=部分的增长量÷整体的基期量，根据增长量计算 n+1 原则、基期量= $\frac{\square\square\square}{1+\square\square\square}$ ，11.9%

$\approx \frac{1}{8.5}$ ，可得 2021 年全年全国税收收入拉动一般公共预算收入增长

$\frac{172731}{8.5+1} \div \frac{202539}{1+10.7\%} = \frac{172731}{202539} \times \frac{1.107}{9.5} \approx \frac{172731}{202539} \times \frac{1}{9} \approx \frac{20000}{202539} \approx \frac{1}{10} = 10\%$ 。故本题选

B。

97. D【图图解析】本题考查增长率计算。定位柱状图。根据增长率= $\frac{\square\square\square - \square\square\square}{\square\square\square}$ ，选项首位相同第二位不同，分母从左向右截取前三位，分子减法计算考虑截位舍相同，代入数据

可得 $\frac{183-173}{173} = \frac{10}{173}$ ，直除首位商 5（或 $\frac{1}{17} \approx 5.9\%$ ），与 D 选项最接近。故本题选 D。

98. C 【图图解析】 本题考查基期倍数计算。定位第二段“2021 年年末广义货币供应量余额 238.3 万亿元，比上年末增长 9.0%；狭义货币供应量余额 64.7 万亿元，增长 3.5%”。

根据基期倍数公式 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，数据本身不大，简单取整，代入数据可得 $\frac{238}{65} \times \frac{1+3.5\%}{1+9.0\%}$ ，左半部分 ≈ 3.7 ，右半部分略小于 1，则整体略小于 3.7，C 选项满足。故本题选 C。

99. A 【图图解析】 本题考查增长量计算。定位第三段“2021 年年末社会融资规模存量

314.1 万亿元，比上年末增长 10.3%”。 $10.3\% \approx \frac{1}{10}$ ，根据增长量 $n+1$ 原则，可得 2021 年年末社会融资规模存量的同比增长量约为 $\frac{314}{10+1} = \frac{314}{11} \approx 28.5$ 万亿元，与 A 选项最接近。故本题选 A。

100. C 【图图解析】 本题考查综合分析，且需选出说法正确的个数。

①，简单计算。定位柱状图，数据从左向右截取前三位，代入数据可得，所求数据约为 $173000+183000+190000+183000=729000$ 亿元，正确。

②，基期量比较。定位第三段，根据基期量=现期量-增长量，2020 年年末全部金融机构本外币各项存款余额约为 $238.6-20.2=218.4$ 万亿元，贷款余额为 $198.5-20.1=178.4$ 万亿元，前者高于后者，正确。

③，现期比值计算。定位第三段，数据简单取整，2021 年年末人民币各项存款余额与人民币各项贷款余额的比值约为 $\frac{232}{193} \approx 1.2$ ，错误。

共计 2 个正确。故本题选 C。

101. B 【图图解析】 本题考查基期量差值计算。定位第一段“(2021 年) 油料种植面积 26.8 千公顷，扩大 2.5 千公顷；棉花种植面积 0.8 千公顷，减少 0.7 千公顷”。根据基期量=现期量-增长量=现期量+减少量，代入数据可得 2020 年全年 W 市油料种植面积比棉花种植面积多 $(26.8-2.5) - (0.8+0.7) = 26.8-4=22.8$ 千公顷。故本题选 B。

102. A 【图图解析】 本题考查现期平均数计算。定位第一段“(2021 年) 蔬菜种植面积 110.4 千公顷”，定位表格。根据单位面积产量=产量÷面积，数据不大，取整处理，代入数据可得 $\frac{459}{110}$ ，直除首两位商 41。故本题选 A。

103. A 【图图解析】 本题考查现期比重。定位表格。根据比重=部分量÷整体量，数据不大，取整处理，代入数据可得 $\frac{325}{530}$ ，直除首两位商 61。故本题选 A。

104.D【图图解析】本题考查基期倍数计算。定位第二段“(2021年)生猪存栏242.6

万头,增长7.0%;牛存栏26.0万头,增长11.5%”。根据基期倍数公式 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$, 数据不大,取整处理,代入数据可得 $\frac{243}{26} \times \frac{1+11.5\%}{1+7\%} \approx 9.3 \times 1.1 > 9.3$, 仅D选项符合。故本题选D。

105.C【图图解析】本题考查综合分析,且需选出说法正确的个数。

①,读数比较。定位第三段,若增长率 >0 ,则现期量 $>$ 基期量;若增长率 <0 ,则现期量 $<$ 基期量。读数可知,2021年大中型拖拉机下降8.8%,即今年数量比去年少;小型拖拉机增长6.6%,即今年数量比去年多,正确。

②,基期量计算。定位第二段,根据基期量 $=\frac{\square\square\square}{1+\square\square\square}$,代入数据可得 $\frac{10.9}{1+1.1\%} > 10.5$ 万吨,正确。

③,现期倍数计算。定位表格,A比B翻n番,即A是B的 2^n 倍,翻三番即是8倍, $92.3 \times 8 > 720 > 458.6$,错误。

共计2个正确。故本题选C。

教育基础知识

一、单项选择题

1.D【图图解析】本题考查夸美纽斯的思想。夸美纽斯的《大教学论》是近代第一本教育学著作,标志着教育学开始成为一本独立的学科,详细地论述了班级授课制,提出第一套比较完整的教学原则。故本题选D。

2.A【图图解析】本题考查人的身心发展特点。人的身心发展规律(特点)包括:顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性,不包括同质性。故本题选A。

3.D【图图解析】本题考查数学的“三大能力”。数学的三大能力包括:计算能力、逻辑推理能力、空间想象能力。故本题选D。

4.C【图图解析】本题考查说课。说课内容包括说教材、说学情,说教法,说学法,说教学过程、说板书设计,不包含说指导方法。故本题选C。

5.B【图图解析】本题考查校园文化。校园文化是指学校全体成员在学习、工作和生活的过程中所共同拥有的价值观、信仰、态度、作风和行为准则。校园文化分类中既有显性文化,如物质文化:教学仪器、图书、实验设备,又有隐性文化,如精神或观念文化。B项说

法错误。故本题选 B。

6. D **【图图解析】** 本题考查五育。劳动技术教育是指向学生传授基本的生产技术知识和生产技能，培养正确的劳动态度和劳动习惯的教育。劳动技术教育包括劳动教育和技术教育两个方面。D 项错误。故本题选 D。

7. A **【图图解析】** 本题考查教师的劳动特点。教师劳动的示范性是指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。题干中教师是最重要的师表，是模范，是学生的榜样，均体现教师的示范性特点。故本题选 A。

8. D **【图图解析】** 本题考查教师的素养。教师的专业素养包括：（1）教师需具备学科专业素养：①精通所教学科的基础性知识和技能；②了解与该学科相关的素养；③了解学科的发展脉络；④了解该学科领域的思维方式和方法论。（2）教师需具备教育专业素养：①具有先进的教育理念；②具有良好的教育能力；③具有一定的研究能力。A、B、C 三项说法正确；D 项属于教师的仪容仪表，说法错误。故本题选 D。

9. B **【图图解析】** 本题考查教学工作的基本程序 / 基本环节。教学工作以上课为中心环节。教师进行教学工作的基本程序是备课、上课、作业检查与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。故本题选 B。

10. A **【图图解析】** 本题考查斯宾塞理论。斯宾塞在其《教育论》中提出“科学知识最有价值”。故本题选 A。

11. A **【图图解析】** 本题考查课程的地位。课程是学校教育的核心，是学校人才培养的蓝图。故本题选 A。

12. D **【图图解析】** 本题考查对学习定义的理解。学习是有机体通过练习或反复经验使行为或行为潜能产生的相对持久的变化，学习没有价值标准和对错之分。故本题选 D。

13. B **【图图解析】** 本题考查道德情感的内涵。道德情感包括直觉的道德情感、想象的道德情感和伦理的道德情感。故本题选 B。

14. C **【图图解析】** 本题考查认知策略中的复述策略。复述策略包括画线与批注、分段识记与整体识记、有意识记与无意识记、过度学习等，C 项是精加工策略的内容。故本题选 C。

15. C **【图图解析】** 本题考查能力与知识、技能的关系。能力是影响活动效率的个性心理特征，不影响学习知识和技能的兴趣，而动机会影响学习的兴趣。故本题选 C。

16. D **【图图解析】** 本题考查布鲁纳教学过程的动机原则。布鲁纳认为教学过程中产生的动机包括三种类型——好奇心、互惠以及胜任三种内驱力。故本题选 D。

17. C **【图图解析】** 本题考查动机的强化理论。强化理论认为，激发与培养学生学习动机

的时候，表扬奖励的效果优于惩罚批评，所以多用奖励，慎用惩罚。故本题选 C。

18. A【**图图解析**】本题考查师生关系。教育关系是教师和学生在学习教育活动中为完成一定的教育任务，以“教”和“学”为中介促进学生的整体发展和自主发展为目标而建立的一种工作关系。故本题选 A。

19. D【**图图解析**】本题考查影响师生关系的因素。从教师的角度，影响师生关系的因素包括教师的领导风格、智慧、个性特征等，不包括教师的家庭负担。故本题选 D。

20. D【**图图解析**】本题考查和谐师生关系的表现。从心理关系上来看，师生关系应该是心理相容。故本题选 D。

21. D【**图图解析**】本题考查和谐师生关系。和谐师生关系的作用：和谐的师生关系是教学顺利进行的必要保证，和谐的师生关系是促进学生成长的重要关系，和谐的师生关系能够促进教师教学水平的提高，和谐的师生关系能够促进学校的发展。故本题选 D。

22. C【**图图解析**】本题考查不良师生的关系。不良师生关系的主要表现是疏远、冷漠、功利。故本题选 C。

23. C【**图图解析**】本题考查心理学产生的源泉。客观现实是心理产生的源泉和基础。故本题选 C。

24. A【**图图解析**】本题考查不良情绪调节的方法。不良情绪调节的方法有发泄、自我控制、幽默、转移。A 项极端发泄不可取。故本题选 A。

25. C【**图图解析**】本题考查提高问题解决能力的教学。提高问题解决能力的教学包括：提高学生知识储备的数量与质量、教授与训练解决问题的方法与策略、提供各种练习的机会、培养思考问题的习惯、提高学生的思维。故本题选 C。

26. D【**图图解析**】本题考查影响创造性思维的因素。影响创造性思维的因素有环境（包括家庭、学校和社会环境）、智力及个性因素。故本题选 D。

27. D【**图图解析**】本题考查师德师风。师德师风的主要内容有爱国守法、关爱学生、为人师表。故本题选 D。

28. D【**图图解析**】本题考查法律法规。《教师资格条例》第十九条规定：对依法被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格。故本题选 D。

29. C【**图图解析**】本题考查教育行政机关。教育行政机关是事业法人。故本题选 C。

30. C【**图图解析**】本题考查教育机会平等。教育机会平等包括入学平等、就学平等、奖惩平等。故本题选 C。

31. D【**图图解析**】本题考查师生关系。“学生是教师手中的黏土，全靠教师捏和塑”这

是“白板观”的反映，这种学生观肯定了学生的可塑性，忽视了学生的能动性；这种学生观夸大了教育的作用，教育的外因只有通过学生的内因互动才能起到教育的作用。D项说法错误。故本题选D。

32. A【**图图解析**】本题考查现代教学观。教师在教学的过程中，不仅仅要关注结果、关注方法，更要关注得到结果、得到方法的思维过程。故本题选A。

33. A【**图图解析**】本题考查复习方法。防止遗忘要及时复习。所谓及时复习，就是在初期大面积遗忘开始之前就进行复习。故本题选A。

34. C【**图图解析**】本题考查创造性思维的培养。创造性思维能力的培养：（1）运用启发式教学，保护学生的好奇心，激发学生的求知欲，培养创造性动机，调动学生学习的积极性和主动性。（2）培养学生的发散思维，并将发散思维和集中思维相结合。（3）活动中发展学生的创造性想象能力。（4）组织创造性活动，正确评价学生的创造性。（5）开设具体创造性课程，教授学生创造性思维策略和创造方法。（6）结合各学科特点进行创造性思维训练。故本题选C。

35. C【**图图解析**】本题考查惩罚。运用惩罚时应注意的几点：（1）惩罚应以顾及儿童的自尊心、尊重人格为前提，以便使儿童理解教育者的善意，从而消除或减少惩罚可能带来的消极作用。（2）惩罚要公正，要考虑儿童的年龄特征。（3）结合说理的延缓惩罚效果好。故本题选C。

36. B【**图图解析**】本题考查离家出走的原因。学生逃学与离家出走的原因：教师或父母对儿童的过失给予过度严厉的惩罚；同学或一些社会组织团伙中用极具有诱惑力和易使人成瘾的活动吸引儿童；出走还和儿童不良的个性心理相关；某些在学校中始终受到老师重视的学生，缺少经历生活挫折的心理准备，也会因为偶然的失落而产生出走行为。故本题选B。

37—38. 缺

39. A【**图图解析**】本题考查时事政治。四有好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。故本题选A。

40. C【**图图解析**】本题考查法律法规。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》规定：坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观，引导教师开展社会实践，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。故本题选C。

41—50. 缺

二、多项选择题

51. ABC【**图图解析**】本题考查教育的政治功能。教育的政治功能主要表现在：（1）教育

具有维系社会政治稳定的功能。它表现在：①教育为社会培养各种政治人才；②教育培养具有一定政治素质的社会公民。（2）教育具有促进社会政治变革的功能。它表现在：①教育的普及化与社会政治变革；②教育通过传播先进的思想，弘扬优良的道德促进社会政治的变革；③教育可以促进社会政治民主化。故本题选 ABC。

52. ACD **【图图解析】** 本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵：素质教育是面向全体学生的教育；素质教育是促进学生全面发展的教育；素质教育是促进学生个性健康发展的教育；素质教育是以创新精神与实践能力的教育。此外，素质教育是一种全新的教育理想、教育价值观，与应试教育在很多方面存在差异：首先，应试教育中教师的教学着眼于知识的灌输，而素质教育则倡导开创精神，鼓励学生思考、提问。第二，应试教育面向少数学生，素质教育着眼于全体学生的发展。第三，应试教育是按一个模式，采取简单的一刀切的方式进行教育，而素质教育重视学生个性的发展。故本题选 ACD。

53. BCD **【图图解析】** 本题考查学生的主体地位。教学过程具有双边性的规律，即教为主导、学为主体。其中学生是主体地位的表现体现在以下几点：他们是发展的、独特的、具有独立意识的人；他们具有主动性，学习具有选择性；受教育者在教育过程中表现出的各种思想情绪，也在一定程度上影响着教育者；受教育者是教育的客体、主体，学生的主体性表现是主动性、积极性和独立性。故本题选 BCD。

54. ABD **【图图解析】** 本题考查上好一堂课的要求。一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求：目标明确、重点突出、内容正确、结构合理、方法得当、表达清晰、气氛热烈、板书有序、充分发挥学生的主体性。故本题选 ABD。

55. BCD **【图图解析】** 本题考查班主任定义及角色地位。班主任是学校中全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师，是班级的组织者、领导者、教育者，是学校办学思想的贯彻者，也是一个班级中全体任课老师教学、教育工作的协调者，是联系班级任课教师和学生团队组织的纽带。此外，班主任工作的地位和作用包括：班主任是联系班级中各任课教师的纽带；是沟通学校与家庭、社会的桥梁等。A 项班主任不只是负责学生的思想、学习工作，因此说法错误。故本题选 BCD。

56. ABD **【图图解析】** 本题考查影响心理的因素。影响心理的因素虽然多到无数，概括起来不外乎三类：（1）环境因素，就是周围所接触到的事物变化。比如在课堂上老师讲的话、教室内外的噪音以及温度等都是环境因素。（2）机体因素。比如体温高低或饥渴等都会影响人的心理。（3）心理因素，即心理对心理的影响。如昨天发生的心理对今天发生的心理的影响。故本题选 ABD。

57. ABCD **【图图解析】** 本题考查观察力的培养。在学校教育教学中，培养学生的观察力一般从以下几个方面入手：（1）在观察活动中，让学生明确观察的目的与任务；（2）制定周密的观察计划；（3）具备观察事物或现象的必要知识；（4）掌握一定的观察方法；（5）学会做观察记录；（6）观察后进行归纳、总结。故本题选 ABCD。

58. BCD **【图图解析】** 本题考查性格的结构特征。性格结构具有整体性、稳定性、复杂性和可塑性。故本题选 BCD。

59. ABCD **【图图解析】** 本题考查影响能力的因素。影响能力的因素有遗传（先天素质）、环境和教育、个人主观能动性以及社会实践活动。故本题选 ABCD。

60. BCD **【图图解析】** 本题考查学习型组织。所谓“学习型组织”，是以共同愿景为基础，以团体学习为特征的扁平化横向网络管理组织系统。它强调“学习+激励”，不但要使员工勤奋工作，而且尤为注意使人“更加聪明地工作”，它以增强组织的学习为核心，通过提高组织的群体智商，使员工活出生命意义，自我超越，不断创新，达到组织财富递增、服务超值的目标，具有持续的学习能力及高于个人绩效总和的综合绩效。高校面临着如何实现跨越发展、可持续发展、与国际接轨等一系列新问题，诸如当前我国高校为了实现跨越性发展，实行高校合并、强强联合的战略，取得了巨大的成绩，但问题也是随之而来，有的高校之间的合并存在形在神不在的现象，并没有实现真正意义上的整合。对新问题的解决，从更深层次上来说，高校必须建立学习型组织，形成一种具有强大整合力和积极向上的精神，培养自身不断超越、不断完善和创新的能力，因为只有通过不断学习，高校才能获得源源不断、永不枯竭的活力和动力，才能在不断的变革和创新中实现学校的发展目标。故本题选 BCD。

三、判断题

61. × **【图图解析】** 《中华人民共和国教育法》自 1995 年 9 月 1 日起开始施行。故本题错误。

62. √ **【图图解析】** 题干所述分别为教育教学权、科学研究权、指导学生权。除此之外，教师的权利还包括进修培训权、民主管理权、带薪休假权。故本题正确。

63. × **【图图解析】** 亚里士多德是古希腊百科全书式的哲学家，他首次提出教育应“遵循自然”。故本题错误。

64. × **【图图解析】** 杜威是实用主义教育学的代表人物，著作是《民本主义与教育》，他强调的“三中心”是“学生中心、经验中心、活动中心”，在教育本质上，提出“教育即生活，即生长，即经验的改组或改造”，在教育目的上，提出“从做中学”。故本题错误。

65. × **【图图解析】** 霍尔提出“一二的遗传胜过一顿的教育”，这句话夸大了遗传对人的

作用。故本题错误。

66. √ **【图图解析】**德育过程的最基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有的品德之间的矛盾。故本题正确。

67. × **【图图解析】**德育过程是学生知、情、意、行互动发展的过程，行是关键、标志，知是品德形成的基础和前提，且是一个反复又长期的逐步提高的过程。故本题错误。

68. √ **【图图解析】**洛克认为“我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。人之所以千差万别，便是由于教育之故。”故本题正确。

69. × **【图图解析】**我国全面发展教育中起保证方向和保持动力作用的是德育。体育在全面发展教育中为其他各育提供物质基础。故本题错误。

70. √ **【图图解析】**教学的首要任务是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能。故本题正确。

71. √ **【图图解析】**民主型的师生关系是指教师和学生在学习过程中结成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度等。它是一种特殊的社会关系和人际关系，是教师和学生为实现教育目标，以各自独特的身份和地位通过教与学的直接交流活动而形成的多性质、多层次的关系体系。民主的师生关系不仅是顺利完成教学任务的必要手段，而且是师生在教育教学活动中的价值、生命意义的具体体现。故本题正确。

72. × **【图图解析】**题干中“在教育活动中，教师要及时反思自己的教育教学行为，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，”这句话的意思是说教师要在教育教学中起主导作用，教师是教育教学的主导者、引领者和教育活动的组织者。故本题错误。

73. √ **【图图解析】**教学模式是指在一定教学思想或理论的指导下，为完成特定的教学任务，实现预期的课程目标所形成的相对稳定的、系统化的教学活动的基本范例。故本题正确。

74. √ **【图图解析】**班主任对学生的信任与尊重是自主活动能否开展的首要条件，班主任应该发现学生身上的闪光点，有利于形成和谐的师生关系、有利于良好班集体的建设。故本题正确。

75. × **【图图解析】**班主任教育工作的重点应该放在日常的班级活动上，而不是集体活动上，只有这样才能产生一种真正强有力的、持久的、潜移默化的影响。故本题错误。

76. × **【图图解析】**心理过程是心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过

程。它包括认知过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。故本题错误。

77. × **【图图解析】**认识过程是意志产生的前提，意志对认识活动也有重要的影响。人对外部世界的认识活动都是有目的有计划的、离不开精细的观察、持久的注意，没有意志的参与，这些都做不到。故本题错误。

78. × **【图图解析】**心理学真正成为一门独立的科学是从 1879 年德国哲学家和心理学家冯特在莱比锡建立心理学实验室开始的，不是英国。故本题错误。

79. ✓ **【图图解析】**马斯洛和罗杰斯是人本主义心理学的代表者，重视人格方面的研究，强调人有自由意志，有自我实现的需要，被誉为心理学第三势力。故本题正确。

80. ✓ **【图图解析】**当类人猿发展到能够制造工具和使用工具时，就发展成了人。所以说劳动使类人猿变成了人类，劳动使人类的心理得以发生，劳动使人类心理有了产生的必要；语言在人类心理发生中的作用语言是人类重要的交际工具，也是正常人思维赖以进行的工具。语言为劳动过程所必需的。没有语言就不能劳动，语言是伴随着劳动而产生的。故本题正确。

81. ✓ **【图图解析】**德国心理学家艾宾浩斯对遗忘做了系统的首创性研究，并揭示了遗忘变量和时间变量之间的关系。从数据看出，遗忘的进程是不均衡的，刚学过以后遗忘得很快，而后遗忘就逐渐缓慢下来，到了一定时间，几乎不再遗忘了，即遗忘先快后慢的规律。艾宾浩斯把这个结果绘制成一条曲线，即艾宾浩斯遗忘曲线。故本题正确。

82. ✓ **【图图解析】**多次的识记称为复习。复习的作用是给信息加工提供机会，对所学的材料不断地进行再编码，不断提高编码的适宜性。因此，多复习一次就是多一次加工，就多一次重新考虑或寻找材料之间关系的机会，从而增进加工深度，记得更好。故本题正确。

83. ✓ **【图图解析】**思维的基本过程是分析和综合。分析和综合在认知过程中相互联系、相互依存。没有分析就不可能有综合，通过对事物的分析，人的认识才能够深入；离开了分析，对事物的整体认识是肤浅、空洞的。同样，只有分析，没有综合，分析的材料将使彼此孤立、互不联系，因而也就不可能形成对事物完整、全面的认识。故本题正确。

84. ✓ **【图图解析】**分类是思想上按照事物的异同，把它们区分为不同种类的过程。分类在教学中具有重要作用。通过分类可以使学生掌握的知识更加系统化，教师应努力提高学生的分类水平。故本题正确。

85. × **【图图解析】**心理定势是指问题解决者原有的知识经验对当前问题解决的心理准备状态，表现在“功能固定”上，人只能看到某事物通常的功能，看不到它可能存在着的其他方面的功能，从而干扰问题解决的思维活动。故本题错误。

86. × **【图图解析】**教师在教学中要考虑学生的需要、兴趣、知识经验和情绪状态，使

教学内容符合学生的需要，切合学生的实际，引起学生的无意注意。故本题错误。

87. √ **【图图解析】**人的气质没有直接的好坏之分，每一种气质类型都既有积极的一面，也有消极的一面。教师通过了解学生的气质特征，扬长避短，充分发挥学生的气质优势，克服气质特征中不利一面的影响。故本题正确。

88. × **【图图解析】**教师的教学语言技能是提高教育教学质量的基本技能，是影响学生学习的重要因素。故本题错误。

89. × **【图图解析】**教师专业标准框架由基本理念、基本内容与实施建议三大部分构成。基本理念提出教师要以学生为本，师德为先，能力为重，终身学习。教师专业标准的“基本内容”包含“维度”“领域”“基本要求”三个层次。“维度”包含专业理念与师德、专业知识和专业能力。在各个“维度”下，确立了若干个领域。在每个“领域”之下，又提出了若干个“基本要求”。故本题错误。

90. √ **【图图解析】**“提问什么”是教师在提问前必须仔细思考和慎重考虑的问题，它涉及课堂教学应该提出哪些问题以及如何根据这些问题选择和组织教学内容、安排教学程序的问题。课堂教学“提问什么”的实质反映的是教师要选择和组织什么样的教学内容的问题。故本题正确。

91. √ **【图图解析】**本题考查教师专业素养。教师的专业素养是从事专门职业的教师所必须经常学习的内容，是当代教师质量和教师风貌的集中体现。故本题正确。

92. √ **【图图解析】**教师的语言表达能力，包括语言的逻辑性、规范性、科学性、情感性、启发性、教育性等。故本题正确。

93. × **【图图解析】**人本主义学习理论是 20 世纪 60 年代兴起的一种学习理论。这一理论强调学习是发挥人的潜能、实现人的价值的过程，倡导让学生愉快地、创造性地学习。代表人物为马斯洛和罗杰斯，并非杜威。故本题错误。

94. × **【图图解析】**杜威非常重视学生的主体性，提出了“儿童中心论”。他说：“儿童变成了太阳，而教育的一切措施则围绕着他们转动，儿童是中心，教育的措施便围绕着他们组织起来。”杜威又指出：“教师与学生两方面越不觉得一方面是在那里教，那么，所得的结果越好。”因此，在教师作用问题上，杜威认为教师不再起主导作用，而只是起一种从旁协助学生活动的助手作用。故本题错误。

95. √ **【图图解析】**教育平等是教育民主化的一个重要内容，指人们不受政治、经济、文化、民族、信仰、性别、地域等的限制，在法律上享有同等的受教育权利，在事实上具有同等的受教育机会。其涵义包括四个重点：（1）人即目的，人受教育的最终目标是个体自由

和谐地发展；(2) 教育权利平等；(3) 教育机会均等；(4) 差别性对待原则。故本题正确。

96. √ **【图图解析】**生产力制约了教育目的的制定，教育目的又制约了培养目标的制定。我国教学的基本任务之一就是培养学生高尚的审美情操。故本题正确。

97. √ **【图图解析】**“教育必须为社会主义现代化建设服务”是我国教育方针中对我国教育目的的社会性质的规定。故本题正确。

98. × **【图图解析】**情绪或情感，是包括主观体验、生理唤醒和行为表现的一种评价反应（积极或消极的感受状态）。情感包括正情感和负情感。二者分别驱动趋近和回避行为。正情感和负情感在某种程度上是遗传的。再细分就是基本情绪，即特定的生理、主观和表现成分，包括喜悦、愤怒、哀伤、害怕、恶心、吃惊、蔑视、感兴趣、害羞、内疚、信任、期盼等。故本题错误。

99. √ **【图图解析】**学生学习的內容大致可分为三个方面：知识的掌握和技能的形成、智能的开发与非智力因素的发展、行为规范的学习与道德品质的培养。故本题正确。

100. √ **【图图解析】**学习准备是指学生原有的知识水平或心理发展水平对新学习的适应性，即学生在学习新知识时那些促进或妨碍学习的个人生理心理发展的水平和特点。故本题正确。

101. × **【图图解析】**巴甫洛夫提出了高级神经活动类型说，从强度、平衡性和灵活性三方面揭示了人的气质类型的神经生理机制。故本题错误。

102. √ **【图图解析】**干扰抑制说认为遗忘是由于在学习和回忆之间受到了其他刺激干扰的结果，一旦排除了这些干扰，记忆就能够恢复。故本题正确。

103. √ **【图图解析】**自我意识就是一个人对自己的意识，它是心理发展的高级阶段，具有自觉性和能动性。在形式上，表现为自我认识、自我体验、自我调控；在内容上，可分为生理自我、社会自我和心理自我。故本题正确。

104. √ **【图图解析】**关键期指个体发展过程中对某种刺激特别敏感的时期；过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。故本题正确。

105. √ **【图图解析】**社会助长也指个人对别人的意识，包括别人在场或与别人一起活动所带来的行为效率的提高的现象。社会助长作用的原因，在于群体背景唤起了人们的竞争和被评价意识，增加了人们的内驱力。故本题正确。

106. √ **【图图解析】**《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》规定，要坚持把师德师风作为评价教师的第一标准。师德师风建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。故本题正确。

107. × **【图图解析】**用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，是新时代师德师风建设的根本前提。故本题错误。

108. √ **【图图解析】**《民法通则》第十二条规定：十周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人的同意。不满十周岁的未成年人是无民事行为能力人，由他的法定代理人代理民事活动。故本题正确。

109. × **【图图解析】**教育管理的人本原理是指教师是学校的主体，教师的参与是学校有效管理的关键；使教职工和学生人性得到最完美的发展是现代教育的核心；为教职工和学生的发展服务是教育的根本目的。故本题错误。

110. √ **【图图解析】**从操作层面来看，班级管理过程是班级管理方案具体实施和调控的过程。班级的目标就是在动态的班级管理运作的过程中逐步实现的。管理的过程理论告诉我们，班级管理操作层面的运作通常包括如下四个步骤：计划、实施、检查、总结。故本题正确。

(二) 2022 年新乡市红旗区教师招聘考试试题答案解析

第一部分 教育理论知识

一、单项选择题

1. D **【图图解析】**本题考查孔子的教育对象主张。孔子主张教育对象“有教无类”，“自行束脩以上，吾未尝无诲焉”的意思是只要主动给我十条干肉作为学费的，我从没有不给予教诲的，体现面对求教者人人平等。故本题选 D。

2. B **【图图解析】**本题考查杜威的儿童中心论。杜威倡导的“三中心”：儿童、活动、经验。故本题选 B。

3. A **【图图解析】**本题考查教学原则。“记问之学，不足以为人师，必也听语乎！力不能问，然后语之，语之而不知，虽舍之可也”的意思是只凭记忆力掌握书本上的各种知识，这种人不够资格当教师。当教师的人，一定要善于听取学生的问题，并能够予以解答。当学生没有提问的能力时，老师才加以开导。如果老师开导了还是不懂，暂时放弃开导，也是可以

的。该做法体现量力性原则。故本题选 A。

4. B【图图解析】本题考查旧中国的学制。壬子癸丑学制最早提出初等小学校开设修身、国文、算术、手工、图画、歌唱、体操等 7 门课程。故本题选 B。

5. B【图图解析】本题考查教师劳动的特点。长期性是指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。题干中“感恩我师三春暖，映照人生四海宽”“回报师恩、铭记教诲”均体现长期性。故本题选 B。

6. A【图图解析】本题考查教师的知识素养。教师的知识素养包括：良好的政治理论修养、丰富的学科专业知识（本体性知识）、广博的科学文化知识、必备的教育科学知识（条件性知识）。题干中某英语专业课老师单词发音不准确，说明教师不具备本体性知识。故本题选 A。

7. D【图图解析】本题考查教学评价的类型。形成性评价是在教学进行过程当中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定。故本题选 D。

8. A【图图解析】本题考查教学工作的基本环节。教学工作的基本环节：备课、上课、作业检查与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。故本题选 A。

9. D【图图解析】本题考查课堂管理的条件。了解和研究学生是教育工作的出发点，是教师有效管理课堂的前提条件。故本题选 D。

10. A【图图解析】本题考查家庭教养方式。权威型的教养方式表现过于支配，孩子的一切由父母来控制，孩子容易变得消极、被动、依赖、服从、懦弱、做事缺乏主动性，甚至会形成不诚实的人格特征。故本题选 A。

11. D【图图解析】本题考查德育方法。情感陶冶法也叫陶冶教育法、陶冶法，是指教师利用高尚的情感、美好的事物和优美的环境感染和熏陶学生的方法。情感陶冶法主要是运用以境染情、以境触情、以境陶情的原理对受教育者进行耳濡目染、潜移默化的影响，使受教育者在认识上和情感上逐渐完善。题干描述符合情感陶冶法。故本题选 D。

12. B【图图解析】本题考查影响自我效能感的因素。影响自我效能感的因素有四个：直接经验、替代经验、言语说服、情绪唤醒。题干描述的是他人成败的经验，因素属于替代性经验。故本题选 B。

13. C【图图解析】本题考查程序性教学。程序性教学原则包括：小步子原则、积极反应原则、自定步调原则、及时反馈原则、低错误率原则，其中自定步调原则是指学生可以按照自己的接受程度选择最适宜的学习进度，这样学生容易成功，学习动机强。题干描述属于自定步调原则。故本题选 C。

14. B【图图解析】本题考查思维特征。思维的概括性表现在将多次感知到的事物之间的联系和关系加以概括，得出有关事物之间的内在联系的结论。强调得出总结，题干描述属于概括性。故本题选 B。

15. D【图图解析】本题考查期待效应。期待效应通常是指在人际交往中，一方充沛的感情和较高的期望可以引起另一方全面深刻的变化。题干中老师提问有难度的问题时不由自主地将目光停留在那些优秀的学生身上正是期待效应的表现。故本题选 D。

16. B【图图解析】本题考查气质类型。胆汁质的人反应速度快，具有较高的反应性与主动性。这类人情感和和行为动作产生的迅速而且强烈，有极明显的外部表现，直率热情，脾气急躁，易冲动是胆汁质的气质类型的特点。故本题选 B。

17. B【图图解析】本题考查符号学习。表征学习又叫符号学习，指学习一个符号或者一组符号的意义。地理课中地形地貌和地理位置的学习主要是一组符号所表示的某一具体事实，故属于符号学习。故本题选 B。

18. D【图图解析】本题考查期待价值理论。高成就动机者将成功归因于能力和努力程度。故本题选 D。

19. B【图图解析】本题考查思维定势。思维定势又叫惯性思维，是由先前的活动而造成的一种对活动的特殊的心理准备状态或活动的倾向性。题干描述符合思维定势。故本题选 B。

20. D【图图解析】本题考查皮亚杰的认知建构主义发展观。皮亚杰认为平衡是人适应环境的本质，平衡是个体通过同化和顺应这种自我调节机制使认识的发展从一个状态向另一个较高状态过渡的过程。故本题选 D。

21. D【图图解析】本题考查教学方法。认知主义学习理论认为，有机体获得经验的过程是通过积极主动的内部信息加工活动形成新的认知结构的过程。主要代表人物有：苛勒、托尔曼、布鲁纳、奥苏贝尔、加涅。其中发现法属于布鲁纳提出的教学方法，依据的是认知主义的教学理论。故本题选 D。

22. C【图图解析】本题考查提问的类型。提问的类型包括：（1）抓兴趣点提问。所谓兴趣点，就是能够激发学生兴趣，促进学生思考理解的知识点。抓住兴趣点提问，可以激发学生的求知欲望，发挥非智力因素对教学的促进作用。（2）抓住疑难点提问。抓住疑难点提问是指教师在课堂教学中，抓住知识的难点和学生的疑点设计的提问。这样的提问，既可化难为易，又可以打开学生思路。（3）抓住发散点提问。抓住发散点提问是指教师在教学中要充分发掘教材因素，抓住教材中最能引起发散思维的发散点设问，进行发散思维训练，这对引导学生深入理解课文内容，对培养学生的创造能力有重要的作用。（4）抓住关键点提问。

抓住关键点提问是指教师在课堂教学中，对全篇课文的理解有着重要作用的地方，或学生不易理解的某些关键字句章节设计的提问。抓住这些内容提问，往往可以牵一发而动全身，对理解课文，体会感情有事半功倍的效果。题干中教师引导学说出与月亮有关的故事、传说或诗句，月亮就属于发散点。故本题选 C。

23. C【**图图解析**】本题考查活动结课的定义。活动结课是指教师采用讨论、实验、演示、竞赛等形式进行结课的方法，其主要目的是通过活动引导学生主动参与分析、综合、对比等思维活动，印证所学。故本题选 C。

24. B【**图图解析**】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》的颁布标志着中国教育工作进入全面依法治教的新阶段。故本题选 B。

25. C【**图图解析**】本题考查教师职业道德。《新时代中小学教师职业行为十项准则》明确了新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设，实行师德失范的“一票否决”。对于有严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。故本题选 C。

二、多项选择题

26. ABC【**图图解析**】本题考查影响人身心发展的因素。影响人身心发展的因素有遗传、环境、学校教育及个体的主观能动性。A 项体现的是遗传，B 项是环境，C 项为个体的主观能动性。故本题选 ABC。

27. AB【**图图解析**】本题考查品德的结构。品德的结构包括道德认识、道德情感、道德意志和道德行为。对学生进行“感动中国”“最美孝心少年”的教育，目的是提高学生的道德认识和激发道德情感。故本题选 AB。

28. BCD【**图图解析**】本题考查教学目标。教学目标的表述应具备以下特征：（1）外显性。教学目标是教师期望引起学生知识结构和行为的变化，因此，教学目标的表述必须是外显的而不能是内隐的。（2）可操作性。教学目标的表述要能给学生指出具体的途径，而不是笼统指出学会什么和掌握什么。（3）可测性。教学目标是课程目标的进一步具体化，是指导、实施、评价教学的基本依据，其表述要便于教师检查验收，获得反馈信息。故本题选 BCD。

29. ABD【**图图解析**】本题考查课堂问题行为的应对方法。课堂问题行为是指在课堂中发生的，违反课堂规则，妨碍及干扰课堂活动的正常进行或影响教学效率的行为。针对小吴的这种行为，王老师可以采用积极的言语和非言语手段进行调控；此外，小吴的行为已经影响课堂教学的正常进行，根据《中小学教育惩戒规则（试行）》第八条，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：（一）点名批评；

(二) 责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；(三) 适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；(四) 一节课堂教学时间内的教室内站立；(五) 课后教导。王老师可以依据规则施以必要的惩戒。除此之外，课下要与小吴进行沟通，若存在心理问题，必要时可以进行心理辅导。故本题选 ABD。

30. ABC【图图解析】本题考查班集体的教育效应。班集体的教育效应有：(1) 凝聚效应，也称作群体凝聚力，主要指集体对其成员的吸引力和成员对集体的向心力；(2) 驱动效应，指班集体的影响能使其成员在心理上产生一种积极上进的态势，形成个体内部的驱动力；(3) 同化效应，指集体成员在活动中接受了集体潜移默化的影响，自觉或不自觉地产生了与集体要求相一致的行为。故本题选 ABC。

31. BD【图图解析】本题考查问题链的设计要点。每个教学活动的核心问题确定之后，具体分析解决核心问题需要提出哪些加工性问题，这些问题如何按照学生的认知水平有序递进地展开，要么按知识本身的逻辑设计问题链，要么按学生的认知水平和层次逐步提升来设计问题链，要么按问题本身的开放度来设计问题链，要么按人的一般的心理活动习惯来设计问题链。这样可以合理地分布一节课中的不同认知层次问题，避免问题的盲目性和随意性，从而提高提问的实效性。故本题选 BD。

32. ABCD【图图解析】本题考查课堂讲授的原则。课堂讲授的原则主要有启发式原则、精通性原则、直观性原则、感染性原则和科学性原则。故本题选 ABCD。

33. AD【图图解析】本题考查埃里克森的理论。主动感对内疚感(3—6岁)的发展任务是培养主动性，体验目的的实现。勤奋感对自卑感(6—12岁)的发展任务是培养勤奋感，体验能力的实现。故本题选 AD。

34. ABD【图图解析】本题考查学习的定义。学习是指有机体在后天生活过程中，由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的变化。C项为感觉适应，不属于学习。敏感化与习惯化相对，是指随着较强刺激的不断重复而导致个体反应量增加的现象。其决定因素在于刺激强度的不同，较强的刺激易引起机体的敏感化，而较弱的刺激强度则引起习惯化。是最原始的学习形式之一。社会适应是指个体逐渐地接受现有社会的道德规范与行为准则，对于环境中的社会刺激能够在规范允许的范围内做出反应的过程。故本题选 ABD。

35. BCD【图图解析】本题考查有意注意。有意注意也叫随意注意，是指有预定目的、需要一定意志努力的注意。它是在无意注意的基础上发展起来的。影响有意注意的因素很多，如活动的目的与任务、对活动的兴趣与认识、个体的知识经验、活动的组织、个体的人格特征以及周围的干扰因素等。故本题选 BCD。

36. BCD **【图图解析】** 本题考查课堂观察的类型。教师通过验证观察了解学生对新知识的掌握情况，了解自身的教学效果。验证观察主要看学生对问题的反应状态。通过验证观察来判断学生学习情况的准确性主要取决于问题的明确性、问题的指向性、验证的时机等多个因素。验证观察的形式主要有课堂提问、黑板演示、随堂书面测试三种。故本题选 BCD。

37. ABCD **【图图解析】** 本题考查创造性思维的培养。创造性思维的培养有很多策略与方法，包括头脑风暴法、推测与假设训练、自我设计训练、发散思维训练、直觉思维训练。故本题选 ABCD。

38. ABCD **【图图解析】** 本题考查新课改的教学评价。新课程背景下课堂教学评价改革的趋势呈现的特点为综合性、多元性、发展性、灵活性。故本题选 ABCD。

39. ABCD **【图图解析】** 本题考查法律法规。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定，本办法所称处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同。其中，警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务期限为 24 个月。故本题选 ABCD。

40. ABCD **【图图解析】** 本题考查法律法规。《中小学生教育惩戒法》规定：学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施以下教育惩戒，并应当及时告知家长，包括：由学校德育工作负责人予以训导；承担校内公益服务任务；安排接受专门的校规校纪、行为规则教育；暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动以及其他外出集体活动；学校校规校纪规定的其他适当措施。故本题选 ABCD。

三、综合题

41. 【答案要点】

(1) ①新时代劳动教育是立德树人之根，具有新立场。劳动教育不仅是劳动知识、技能和能力的传授，更是劳动价值观和劳动精神的养成与塑造。只有确立劳动意识，认可劳动价值，通过劳动教育，才能真正以劳树德。

②新时代劳动教育是全面育人之本，具有新要求。教育与生产劳动相结合是我们党历来坚持的教育方针。劳动教育具有独特的育人价值。学生正是在劳动中才形成赖以生存和发展的基本劳动能力，从中感受到自身的力量、智慧和才干，逐渐树立起服务社会、报效祖国、造福人类的信念和信心。

③新时代劳动教育是启智增慧之需，具有新内容。培养具有劳动素养的时代新人是新时代劳动教育的核心内容，这要求我们通过扎实有效的劳动教育，引导学生树立马克思主义劳动观，形成良好的劳动品质。

④新时代劳动教育是人才评价之要，具有新标准。教育的本质是培养人，因此教育评价必须符合人的成长规律。劳动教育评价是一种过程评价、形成性评价、定量与定性相结合的综合性评价。我们要树立崇尚劳动、尊重劳动和敬畏劳动的时代理念，促进劳动教育回归教育场域，回归人才评价的初心，把劳动教育嵌入人才评价体系中，以劳动教育推动人才的全面培养。

(2) ①该校劳动课程坚持了适当适度的原则。学校针对学生的年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

②该校劳动课程把劳动教育渗透在学校日常运行中，注重学生的参与体验，注重劳动文化的建设。学校组织学生亲自实践，安排学生参与农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。

③该校劳动课程充分利用了社会资源。以游学的方式观察本市的各大商圈，了解社会的职业类型，通过走访调查，完成职业体验，进行劳动教育。

④该校课程加强了对劳动教育的评价，能够更好地把劳动教育深入新人，树立劳动教育的意识。通过评比，加强劳动文化和精神文明建设。

42. 【答案要点】

在“双减”背景下进行高效的作业设计和命题，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担刻不容缓。

(1) 健全作业管理机制。学校要完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，加强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

(2) 分类明确作业总量。学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟；初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。

(3) 提高作业设计质量。发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

(4) 加强作业完成指导。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业，初中生在校内完成大部分书面作业。教师要认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导，不得要求学生自批自改作业。

(5) 科学利用课余时间。学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行

必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。家长要积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好的学习生活习惯。寄宿制学校要统筹安排好课余学习生活。

第二部分 综合知识及写作

四、单项选择题

43. C **【图图解析】** 本题考查马克思主义哲学的地位和作用。“实现‘两个一百年’奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学的滋养。”这是因为马克思主义哲学是无产阶级科学的世界观和方法论，是指导我们认识和改造世界的强大思想武器。故本题选 C。

44. C **【图图解析】** 本题考查改革开放政策。A 项，新中国的建立从根本上改变了中国社会的发展方向。B 项：社会基本矛盾是社会发展的根本动力。D 项：改革创新精神：与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践。故本题选 C。

45. C **【图图解析】** 本题考查依法治国。A 错误，法治建设必须与整个社会的政治经济、文化发展相适应，不能盲目超前；B 错误，全面依法治国的实践基础是中国特色社会主义的法治实践；C 正确，从实际出发就是从目前中国特色社会主义法治实践出发，坚持中国特色社会主义道路、理论、制度、文化，同改革开放不断深化相适应；D 错误，不能“关起门来搞法治”，在适当条件下可以借鉴国外优秀的法律制度和法律文化，而不是移植。故选 C。

46. D **【图图解析】** 本题考查人民民主。近年来的新年贺词中，“人民”是一以贯之的主题。从根本上讲，这是因为我国是人民民主专政的社会主义国家，国家政权具有人民性质，D 符合题意。AB：“人民”是新年贺词中一以贯之的主题，从根本上讲是由的国家性质决定的。人民广泛参与民主实践、人民依法享有政治权利等从根本上也是由我国国家性质决定，AB 与题意不符。C：国家政权具有阶级属性，“人民”是新年贺词中一以贯之的主题是因为我国国家政权具有人民性质，C 不准确。故本题选 D。

47. A **【图图解析】** 本题考查党的领导。党的领导主要是政治、思想和组织的领导。①政治领导，即政治原则、政治方针和政治路线的领导；②思想领导，即党通过对广大干部和群众进行思想政治教育从而引导人民走社会主义道路；③组织领导，主要通过推荐党的优秀人才担任国家机关的领导工作来实现的。中国共产党对党和国家和社会生活的领导主要是政治、思

想、组织领导。其中，政治领导是根本、思想领导是灵魂、组织领导是保证。。故本题选 A。

48. C【图图解析】本题考查共同富裕的内涵。完善按生产要素参与分配的体制机制强调的是效率问题，题干实现共同富裕强调的是公平，C 表述错误。故本题选 C。

49. C【图图解析】本题考查人口政策。加快城乡经济发展，可提高居民生活水平，改善经济状况；发展普惠托育服务，可降低育儿成本；稳定房价促进民生，可减轻购房压力和经济负担，故 ABD 说法正确。完善养老保障体系和激发生育意愿关系不大，对激发生育意愿没有明显促进作用，C 说法错误，符合题意。故选 C。

50. C【图图解析】本题考查我国的财政政策和货币政策。实施新的减税降费政策，强化对中小微企业、制造业、风险化解等的支持力度，有利于激发市场活力，增强我国经济发展的内生动力，A 正确。保持货币流动性合理充裕，引导金融机构加大对实体经济发展的有效支持，体现了稳健有效的货币政策能够促进实体经济发展，B 正确。“推动外资经济成为国民经济的主体”说法错误。故本题选 C。

51. D【图图解析】本题考查中国的基本经济制度。公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，A 错误。我国实行以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的经济制度。我国公有制的主体地位主要体现在两个方面，第一，公有资产在社会总资产中占优势；第二，国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用。不是在国民经济中的各个领域占优势，B 错误。公有资产中的经营性资产应以保值增值为主要目标，但不是唯一目标，C 错误。故本题选 D。

52. C【图图解析】本题考查立法原则。立法原则是指立法主体进行立法活动的基本准则，是立法过程中应当遵循的指导思想。我国《立法法》规定的立法原则为：遵循宪法的基本原则；依照法定的权限和程序；体现人民的意志；从实际出发，科学合理地规定权利与义务、权力与责任。即我国立法原则为法治原则、民主原则、科学原则。某市政府做出车辆限行行驶的规定，同时明确，接送高考考生、急病送医等特殊情况下可不予处罚，体现了实事求是，具体情况具体分析，也体现了原则性与灵活性相结合，AD 说法正确。某市政府为缓解拥堵，经充分征求广大市民意见，做出车辆限行行驶的规定，是民主立法的表现，B 正确，C 项说法错误，该免责规定体现的立法基本原则没有涉及效率的问题。故本题选 C。

53. D【图图解析】本题考查婚姻关系。根据民法典规定，结婚必须到婚姻登记机关进行登记，保护婚姻期间双方的人身和财产关系，A 正确。根据民法典可知，婚姻关系存续期间，知识产权所得属于夫妻共同财产，B 正确。夫妻关系平等是指夫妻在家庭关系中平等地行使权利、履行义务，C 正确。④：双方必须符合法定婚龄：男不得早于二十二周岁，女不得早

于二十周岁，D 错误。故本题选 D。

54. B【**图图解析**】本题考查古代文学常识。选项 A 作者为苏轼，选项 B 作者为杜甫，选项 C 作者为欧阳修，选项 D 作者为王安石。唐宋八大家是唐代和宋代八位散文家的合称，分别为唐代韩愈、柳宗元和宋代欧阳修、苏洵、苏轼、苏辙、王安石、曾巩八位。故本题选 B。

55. C【**图图解析**】本题考查古代文化常识。吏部管理文职官员的任免、考选、升降、调动等事，兵部负责军事，入军队编制、武官选授以及驻防、训练、检阅等政令；礼部(掌管典礼事务与学校、科举等。故本题选 C。

56. B【**图图解析**】本题考查地理常识。雅鲁藏布江流入印度洋，注入印度洋的孟加拉湾。额尔齐斯河流出国境，进入斋桑泊，继续北流入北冰洋喀拉海的鄂毕湾。它是新疆唯一的外流河，也是我国唯一的北冰洋水系的河流。澜沧江流入太平洋，澜沧江流经青海、西藏和云南三省，在云南省西双版纳傣族自治州勐腊县出境成为老挝和缅甸的界河，后始称湄公河，湄公河属于太平洋。故本题选 B。

57. B【**图图解析**】本题考查经济常识。央行也就是中央银行，这是国家中居主导地位金融中心机构，我国的央行就是中国人民银行，它主要是在国务院领导下，制定和执行货币政策，防范和化解金融风险，维护金融稳定。故本题选 D。

五、论述题

58. 【**参考答案**】“爱国三问”是历史之问，也是时代之问、未来之问。

你是中国人吗？是民族自信之问。民族自信不可无，中华民族历经苦难铸造无数辉煌一路走到今天，强烈的民族自信从未被打败、奴役、驱使，一直以独立的高贵民族形象在神州大地上生存发展。当今是一个经济迅速发展、各种思潮风起云涌的时代。越是在这个时候，民族自信越应强化。唯有如此，目标纵然很远，也能朝着它坚定迈进；邪气纵然不断闪现，也必定有更强大的正气将其扑灭；敌对势力纵然十分凶恶，也能够有足够的力量坦然应对。坚定民族自信，我们就能毫无畏惧面对一切困难和挑战，就能坚定不移开辟新天地、创造新奇迹。

你爱中国吗？是文化自信之问。文化是一个国家、一个民族的灵魂。中华文化源远流长，起源于华夏文明，从千古一帝秦始皇开始，书同文、车同轨，到百花齐放，百家争鸣。中国人民历来具有强烈的文化自豪感。它源于中国富饶辽阔的疆土，悠久的历史，勤劳的人民，世代相传的民族美德。在当代中国，文化自信是具有科学性的时代命题，是中华民族生生不息、走向复兴的精神源泉，是中国特色社会主义破浪前行、繁荣发展的精神武器，是中华民族屹立世界、面向未来的精神脊梁。坚定文化自信，弘扬中华文化是实现中华民族伟大复兴

的必经之路。

你愿意中国好吗？是舍生取义之问。生于和平盛世，本应庆幸，可有人不懂珍惜，忘记抛头颅洒热血的先烈志岁月艰难，忘却改革开放披荆斩棘的先锋们创业艰辛，忘记自我的使命、责任与担当，极度颓废，消费青春。“你愿意中国好吗？”在那动乱的时代中能给予青年希望之光，而在当今则会促使青年缅怀过去，珍惜当下，梦想未来，促动青年用行动实现“诗与远方”、用实际行动“鲁起袖子加油干”！

“爱国三问”在历史上，鼓励了当时的有志青年奋发图强为中国之崛起而读书；“爱国三问”在科技日益发展的今天，激励着当代青年不断创造，脚踏实地仰望星空创造美好的未来。

六、写作题

59. 【参考范文】

站在新时代的风口 做永怀信仰的青年播报文章

从嘉兴南湖的红船到北京的天安门，从弱小无援到强大有力，中国共产党迄今已走过了一百年的峥嵘岁月，这一百年中我们遇到过发展的瓶颈，也撞见过他国的冷眼；接受过不公的待遇，也面临着历史性的挑战，但是我们从未想过后退。在历史的风云变幻中，国家的强大给了我们勇气，党的正确引导给了我们方向，优秀党员干部用自己的鲜血和汗水铸成现在的伟大事业，而我们——新一代的中国青年，自然应该以他们为榜样，以中国的未来为己任，站在新时代的关口，做心中有国，胸中有志，脚下有路的“靠谱”新青年。

心中有国，守护的是九百六十万平方公里的土地，不能忘的是中华民族的富强和复兴。前有革命先辈为了民族自由战死沙场，后有边疆战士不惧威胁年仅十九为国捐躯，忠于祖国是一种信仰，更是一种无言的坚持。当代的中国青年应该用什么方式爱国？中印边境战士陈祥榕曾在日记本中写道，“清澈的爱，只为中国”。以一颗澄净的心，以一双奋斗的手，在和平年代，现代青年的爱国是在自己的领域里闪烁发光。“七一勋章”的获得者中，有为脱贫攻坚事业献出生命的基层干部，有丰富学识坚守技艺的大国工匠，将自己的职责做到极致，就是我们当代青年的爱国方式，就是对自己生活的最美回答。

胸中有志，积累的是多年学习的珍贵知识，奋发的是对未来充满激情的向上精神。周恩来立志“为中华之崛起而读书”；茅以升立志“长大一定要做一个造桥的人”。新时代的青年更应该在生活的磨练中感知自身的责任，生活条件的逐渐优越并不能磨灭我们的志气，所有的困境都是在激发我们向前的勇气，将理想放在心间，争做“有文化，有思想，敢担当，能

做事”的有志青年。

脚下有路，要选好的是我们将要行进的道路，要走好的是未来将会经过的路途。面对百年未有之大变局，机遇与挑战并存，我们深知选对道路的重要性，深知空谈误国、实干兴邦的道理。青年是中华民族伟大复兴的希望，更是社会发展的新力量。而青年要成长为栋梁之才，要读党史、学文化，树立正确的人生观和价值观；创实业，干实事，积极投身社会实践，在奋斗中体悟个人价值和社会经验，在每一次实践中坚定自己的前进道路。在纷繁复杂的世界中找准自己的定位，在热爱与坚守中找到生命的价值。

时代巨变，不变的是绵延血脉中的家国情怀；年华易逝，不逝的是我们心间的纯净信仰；青春无悔，不悔的还有我们创造美好未来的不懈奋斗。站在新时代的风口，我们作为青年应该有觉悟与坚持，有理想与热忱，要为自己的人生谱写华章，做祖国的螺丝钉。

（三）2022 年新乡市高新区教师招聘考试试题答案解析

一、单项选择题

1. B 【图图解析】 本题考查教育方针。教育政策的最高表现形式是教育方针。教育方针是党和国家对一定历史阶段教育事业发展的总方向的规定，是教育基本政策的总概括。故本题选 B。

2. B 【图图解析】 本题考查阶段性的教育要求。阶段性是在发展的不同年龄阶段中身心发展的不同的总体特征，要求教师教学要求针对性。故本题选 B。

3. B 【图图解析】 本题考查赫尔巴特的思想。赫尔巴特把教育理论建立在心理学的基础之上。故本题选 B。

4. B 【图图解析】 本题考查西周时期的教育思想。西周时期施行“学在官府”的文教政策。故本题选 B。

5. C 【图图解析】 本题考查教学原则。面向全体学生体现集体教学，关注个别差异体现因材施教。故本题选 C。

6. B 【图图解析】 本题考查苏格拉底的思想。苏格拉底用“产婆术”（又叫问答法）来教育学生。故本题选 B。

7. B 【图图解析】 本题考查学习策略。精加工策略包含提问策略，而且题干中强调理解题目。符合精加工策略的含义。故本题选 B。

8. C 【图图解析】 本题考查孔子的思想。孔子是最早用启发式教学教导学生的人。故本

题选 C。

9. B 【图图解析】 本题考查再造想象的条件。准确、鲜明、生动、形象的词语及实物便于人们理解并正确地进行再造想象。如，古代用“樱桃口”、“杏仁眼”描述女人的美貌。故本题选 B。

10. C 【图图解析】 本题考查谈话方式。渐进式谈话这种谈话要求班主任要有计划、有目的、分步骤地与学生谈话，谈话可分多次进行，循序渐进，逐步深入。这种谈话方式适用于性格内向、孤僻、有自卑心理的学生，如果班主任同他谈话，语言稍有不慎，他就轻则沉默抗拒，重则出走甚至干出极端的事情。用这种谈话方式，既可以使谈话控制在学生的心理承受范围之内，又可以使师生之间逐步加深了解，拉近心理距离，使谈话能持续进行并逐步深入。这种谈话要适可而止，分步进行，将话题逐步引向他的心灵深处。故本题选 C。

11. B 【图图解析】 本题考查《学记》。题干中，“禁于未发之谓豫”的意思是，在学生的错误没有发生时就加以防止，叫做预防。“发然后禁，则扞格而不胜”的意思是，错误出现了再去禁止，就有产生抗拒而难以克服。“豫”是在教学过程中要对可能出现的不良问题采取措施，进行预防，做到未雨绸缪。体现的是预防性教学原则。故本题选 B。

12. D 【图图解析】 本题考查学生心理发展的阶段特点。学生心理发展阶段中，第一个阶段为童年期，又称学龄初期，相当于小学阶段。小学四年级（10—11岁）儿童的思维开始从具体形象思维为主过渡到以抽象逻辑思维为主，但其抽象逻辑思维仍需以具体形象为支柱。故本题选 D。

13. D 【图图解析】 本题考查班主任工作。班主任采取的各种措施，目的都是为了促进学生的发展。故本题选 D。

14. A 【图图解析】 本题考查教学原则。贯彻循序渐进原则的基本要求是：（1）按教材的系统性进行教学；（2）注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学；（3）由浅入深，由易到难，由简到繁；（4）将系统连贯性与灵活多样性结合起来。故本题选 A。

15. A 【图图解析】 本题考查奥苏贝尔讲授教学的原则。讲授教学的原则包括：（1）逐渐分化原则，是指应该先学习包摄性最广，概括化水平最高、最一般的观念，然后逐渐学习概括水平较低、较具体的知识，对它加以分化。首先应该传授最一般的、包摄性最广的概念，然后根据具体细节对它们逐渐分化。题干中对土豆的学习从一般性概念再到具体例子与特点，体现了逐渐分化的原则。（2）整合协调原则。若是在后面的教学过程中，再将所学的有关土豆、黄瓜等所有知识进行整合，对知识的认识更加深刻全面，认知结构更加有序，这属于整合协调原则。（3）序列组织原则。（4）巩固原则。此外，奥苏贝尔在逐渐分化和整合协调两

个原则基础之上才提出了先行组织者策略。原则故本题选 A。

16. D【**图图解析**】本题考查组合律。组合律是指空间上接近、时间上连续、形状上相同、颜色上一致的事物，易于构成一个整体为人们所清晰地感知。题干中教师针对不同的内容采用不同的语速，并进行分析综合，这符合对组合律的应用。故本题选 D。

17. B【**图图解析**】本题考查布鲁纳的学习理论。布鲁纳的学习理论包括：学习观、教学观、发现式学习。其中，教学观需要遵循以下原则：动机原则、结构原则、程序性原则、强化原则。结构原则强调任何知识结构都可以用动作、图像和符号三种表象形式来呈现。动作表象是借助动作进行学习，无需语言的帮助；图像表象是借助图像进行学习，以感知材料为基础；符号表象是借助语言进行学习。故本题选 B。

18. C【**图图解析**】本题考查学生的观察力。观察是有目的、有计划的知觉过程。它是知觉的高级形式。在直观过程中，教师通过对一定直观教材的操纵，其效果如何，主要取决于学生的观察能力。因此，为了更好地完成教学任务，必须认真培养学生的观察能力。故本题选 C。

19. D【**图图解析**】本题考查认知结构理论。所谓图式，是指围绕某一个主题组织起来的知识的表征和贮存方式。人的一生要学习和掌握大量知识，这些知识并不是杂乱无章的贮存在大脑中，而是围绕某一主题相互联系起来，形成一定的知识单元，即为图式。题目中给短文加上主题标题相当于把杂乱的知识组织起来，便于人们的学习。属于图式理论。图式理论是皮亚杰提出的观点，也就是属于认知结构论的一部分。A 选项同化论是指奥苏伯尔用以解释有意义学习与保持过程的理论。C 选项是加涅提出的信息加工理论。故本题选 D。

20. B【**图图解析**】本题考查学科课程。学科课程使相同或相近学科领域的基础知识连贯起来，形成逐步递进、内容连续的逻辑系列，有利于人类文化的传递；所授知识、技能具有完整性、系统性和严密性；便于老师教学和发挥教师的主导作用。故本题选 B。

21. A【**图图解析**】本题考查知识学习的类型。派生类属学习指新观念是认知结构中原有观念的特例或例证，新知识只是旧知识的派生物。圆是轴对称图形的特例。故本题选 A。

22. B【**图图解析**】本题考查学习理论。桑代克的联结说是教育心理学史上第一个较为完整的学习理论。它系统地回答了有关学习的一些最基本的问题，这为教育心理学成为一门独立的学科起到了奠基作用。故本题选 B。

23. C【**图图解析**】本题考查班级管理。班级建设之初，在明确共同奋斗目标的基础之上，还受到相应的规章制度的约束。集体成员一致认同的、自觉遵守的行为准则是完成共同任务和实现共同目标的保证，所以班级建设的起始阶段重点在建立规章制度。故本题选 C。

24. B【图图解析】本题考查教师职业行为规范。主要涉及以下五个方面：教师思想行为规范、教师教学行为规范、教师人际行为规范、教师仪表行为规范、教师语言行为规范。题目体现了教学行为规范。故本题选 B。

25. B【图图解析】本题考查内发论。内发论一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的，着重强调自身的遗传素质在身心发展中起决定作用。故本题选 B。

26. A【图图解析】本题考查杜威的观点。杜威把教学过程分为情境、问题、观察、解决、应用等。故本题选 A。

27. C【图图解析】本题考查感觉后像。感觉后效是指在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象，即感觉后像。歌曲停止之后，还有余音绕梁，属于感觉的后效。故本题选 C。

28. A【图图解析】本题考查创造性思维的特点。思维的流畅性是指对于同一问题情境，能从各种可能性角度去考虑，指的是发散性思维的发散量或发散程度。思维流畅性好的儿童，好像在头脑中有许多现存的答案，呼之即出。故本题选 A。

29. C【图图解析】本题考查遗忘的原因。压抑说又称动机说，认为遗忘由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果这种压抑被解除，记忆也就能恢复。题干中“紧张”体现的就是情绪或动机的压抑。故本题选 C。

30. B【图图解析】本题考查迁移的类型。负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。题干中产生的干扰作用，属于负迁移。故本题选 B。

31. B【图图解析】本题考查学习动机的激发。学习兴趣是指个体对学习的一种积极的内部认识倾向。学习动机是指激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，并使行为朝向一定学习目标的一种内在过程或内部心理状态。学习动机有外部和内部动机。题干中学生觉得学习没意思，没有任何对学习的认知倾向，所以教师可以先从激发外部动机入手，慢慢再到内部的兴趣。故本题选 B。

32. A【图图解析】本题考查经典性条件作用理论。泛化指的是人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激做出条件反应以后，其他与该条件刺激相类似的刺激也能诱发其条件反应。题干中学生不能够很好的区分“未”和“末”，属于泛化。故本题选 A。

33. C【图图解析】本题考查晕轮效应。晕轮效应指的是指在人际知觉中形成的以点概面，以偏概全的主观现象。题干中小明因为喜欢老师而喜欢老师所教的课程，属于晕轮效应。故本题选 C。

34. B【图图解析】本题考查变式。变式是指通过变换同类事物的非本质特征的表现形式，

变更观察事物的角度和方法，从而突出事物的本质特征，突出那些隐蔽的本质要素，让学生在变式中思维，从而掌握事物的本质和规律。故本题选 B。

35. C【图图解析】本题考查课程标准的作用。教师进行教学的直接依据是课程标准。故本题选 C。

36. B【图图解析】本题考查形成性评价。形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。题目中在课堂上的提问属于形成性评价。故本题选 B。

37. B【图图解析】本题考查课堂问题行为的矫正。上课学生开小差是常见现象，为了维持正常的课堂秩序，不中断上课进程，教师可以以目光、手势等体态语暗示学生继续听课。故本题选 B。

38. A【图图解析】本题考查德育过程。德育过程的一般顺序可以概括为提高道德认识、陶冶道德情感、锻炼道德意志、培养道德行为习惯。故本题选 A。

39. C【图图解析】本题考查课堂板书的类型。线索式，又叫流程式，以教材提供的线索（时间、地点等）为主，反应教学的主要内容，这样能把教材的梗概一目了然地展现在学生面前，使学生对它的全貌有所了解。故本题选 C。

40. C【图图解析】本题考查班级管理的原则。教育和管理相结合的原则，是指把班级的教育工作和对班级的管理工作辩证地统一起来。具体地说，就是班级管理者对学生既要坚持正面引导，耐心教育，又要凭借必要的规章制度要求学生，约束其行为，实行严格教育管理。故本题选 C。

41. D【图图解析】本题考查启发性教学原则。启发性原则是指在教学活动中，教师要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考、积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力，即启发性实质在于促进学生主动思维。故本题选 D。

42. B【图图解析】本题考查课堂导入的方法。新编语文教材有很多插图，善于利用这一直观形象的教学资源，巧用插图导入。插图形神兼备能帮助学生感知、理解文本。引导学生细心观察、形象描绘、合理想象，会起到意想不到的效果。学习《周庄水韵》时，先引导学生观察文本中的彩图，要求描绘画面中的景物。即为观察插图导入。故本题选 B。

43. C【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第七十五条规定，违反国家有关规定，举办学校或者其他教育机构的，由教育行政部门或者其他有关行政部门予以撤销；有违法所得的，没收违法所得；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依

法给予处分。故本题选 C。

44. C【图图解析】本题考查新教材的特点。新教材最突出的特点之一：知识内容与当今社会发展相对应，与世界接轨。再就是，新旧知识的调整与更新、知识与生活的联系、不同内容间的知识整合以及对学生学习兴趣的培养。故本题选 C。

45. A【图图解析】本题考查传统迁移理论。传统迁移理论中的相同要素说认为只有当学习情境和迁移情境存在共同成分时，一种学习才能影响到另一种学习，即产生学习迁移。题干中长方形和正方形的定义的学习之间含有共同成分。故本题选 A。

46. C【图图解析】本题考查加涅的学习过程阶段。加涅认为，学习过程就是一个信息加工过程，学习过程可以分为八个阶段：动机、了解、获得、保持、回忆、概括、操作、反馈。其中，概括阶段中，学生要将已经获得的知识推广到更广泛的领域中，即产生学习迁移，教师需在此引导学生不同情境中进行学习，并提供在不同情境中运用提取过程的机会，且要引导学生概括和掌握其中的原理和原则，促进学习迁移。题干中张老师让学生计算某家饭店某个月的营业税即是将知识应用在不同的情景中。故本题选 C。

47. C【图图解析】本题考查学习分类。学习的分类有多种，根据学习活动由简到繁的不同，可分为信号学习、刺激—反应学习、连锁学习、言语联结学习、辨别学习、概念学习、原理学习、解决问题学习；根据学习方式不同，可分为接受学习和发现学习、机械学习和意义学习；根据学习的内容与结果不同，把学习分为知识学习、技能学习、心智学习、道德品质 and 行为习惯学习等类型。故本题选 C。

48. C【图图解析】本题考查教育时政。《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出：重视家庭教育。家长要树立科学育儿观念，切实履行家庭教育职责，加强与孩子沟通交流，培养孩子的好思想、好品行、好习惯，理性帮助孩子确定成长目标，克服盲目攀比，防止增加孩子过重课外负担。故本题选 C。

49. A【图图解析】本题考查教育时政。《中小学教师实施教育惩戒规则（试行）》赋予老师惩戒权，有利于学生遵守法律、纪律等社会规则，有利于培养学生的责任意识，有利于促使学生履行受教育的义务，也能有效规范教师的教育教学行为，故①②正确；③错误，遵守社会规则需要自律，也需要他律；④说法错误，他律需要监督、提醒、奖惩等外在约束，而自律即自我约束，靠的是严于律己。④说法过于绝对。故本题选 A。

50. B【图图解析】本题考查教育时政。《关于讲进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》明确规定：小学一二年级不布置家庭书面作业，三至六年级每天书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中每天书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。故本题

选 B。

二、多选选择题

51. CD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。2012 年修订的《中华人民共和国未成年人保护法》第十五条，规定父母或者其他监护人不得允许或者迫使未成年人结婚，不得为未成年人订立婚约。选项 B 属于家庭保护；第二十一条规定，学校、幼儿园、托儿所的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。选项 A 属于学校保护；第五十四条规定对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。选项 C 正确；第五十七条规定，对羁押、服刑的未成年人，应当与成年人分别关押。羁押、服刑的未成年人没有完成义务教育的，应当对其进行义务教育。解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视。选项 D 正确。故本题选 CD。

52. CD **【图图解析】** 本题考查备课的内容。备课内容包括：首先，做好三项工作（钻研教材、了解学生、设计教法），其中钻研教材和了解学生是备课的两头；其次，写好三种计划（学期的教学进度计划、课题教学计划、课时教学计划）。故本题选 CD。

53. AB **【图图解析】** 本题考查韦纳的归因理论。维纳把成功或失败归因于稳定性、内在性、可控性三个维度。就内在性维度而言，如果学习者将成功归因于自身内在的因素（能力、努力），学习者会产生积极的自我价值感，进而更积极地投入到未来的学习活动中去；相反，如果学习者将成功归因于机体外在因素（任务难度、运气），则学习结果不会对其自我意象产生什么影响。故本题选 AB。

54. ABC **【图图解析】** 本题考查合作探究教学策略。合作探究教学策略是指在教学中，应关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考，主动参与同伴合作，积极与他人交流，使学生增强运用知识解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。实施要求：（1）把握合作要领，培养合作精神。包括合理安排合作对象、选择合作方式、进行明确分工等内容。（2）巧妙理解合作方法，在合作中得到发展。要求学生学会表达、学会讨论、学会倾听。故本题选 ABC。

55. ABCD **【图图解析】** 本题考查泰勒课程设计的目标模式。泰勒提出了关于课程设计的四个问题，可以概括为目标、内容、方法、评价。他认为，任何层面的课程设计都必须回答这四个问题。故本题选 ABCD。

56. ABCD **【图图解析】** 本题考查教学方法选择的依据。选择与运用教学方法的基本依据：（1）教学目的和任务的要求；（2）课程性质和教材特点；（3）学生特点；（4）教学时间、

设备、条件；(5) 教师业务水平、实际经验及个性特点。此外，教学方法的选择和运用还受到教学手段、教学环境、本节课重难点、教学方法本身的特点等因素的制约。故本题选 ABCD。

57. ABCD 【图图解析】 本题考查检查学生学习效果的方式。检查学生学业成绩的方法是多种多样的。常用的检查方式有两大类：平时考查和考试。平时考查包括课堂观察、自学活动分析、口头提问、检查书面作业和单元测验等。考试的方式很多，有口试、笔试（开卷或闭卷）和具体实践性考试等。故本题选 ABCD。

58. BCD 【图图解析】 本题考查道德情感的内容。道德情感的内容主要包括爱国主义情感、集体主义情感、义务感、责任感、事业感、自尊感和羞耻感，其中，义务感、责任感和羞耻感对于儿童和青少年尤为重要。缺乏义务感、责任感和羞耻感，也就无所谓品德的发展。故本题选 BCD。

59. AC 【图图解析】 本题考查教师职业道德修养的内容。教师职业道德修养的内容包括两个方面：职业道德意识修养和职业道德行为修养。具体说来，教师职业道德修养主要包括职业道德理想、知识、情感、意志、信念和行为习惯六个方面。故本题选 AC。

60. ABC 【图图解析】 本题考查教育时政。《河南省教育厅关于进一步加强中小学生学习后服务工作的通知》，课后服务工作的原则强调各校要坚持“五育并举”和“三全育人”相结合、课后服务和素质教育相融合，统筹学段差异、城乡差异、地域差异，不断丰富课后服务内容，积极开展丰富多彩的文体、阅读、兴趣小组及社团活动，对学习有困难的学生加强帮扶，指导学生尽量在校内完成作业。故本题选 ABC。

（四）2022 年新乡市原阳县教师招聘考试试题答案解析

一、判断题

1. A 【图图解析】 观察学习，即通过观察别人而进行的学习。在学习过程中学习者没有外显行为。题干描述符合观察学习的定义。故本题正确。

2. B 【图图解析】 教学过程是一种特殊的认识过程，教学过程是以认识过程为基础，促进学生身心发展的过程。故本题错误。

3. A 【图图解析】 教育手段是指教育者为达到一定教育目的所采用的活动方式和方法总称，主要指各种教育工具、教育方法和教育组织形式等。故本题正确。

4. B 【图图解析】 美国心理学家耶克斯和多德森认为学习动机和学习效果的关系呈倒 U 型曲线。故本题错误。

5. B【**图图解析**】影响概念转变的因素包括：学习者的形式推理能力、学习者的先前知识经验、学生的元认知能力、学生的动机、以及对学校、知识的态度。其中在学习者先前的知识经验中指出，学习者先前知识的三个特征影响转变的可能性：强度、一致性和坚信度。强度指的是学习者先前经验的丰富程度，即学生的先前知识是组织良好的还是零散的。如果是组织良好的，则比较不容易发生转变。如果是零散的知识，转变起来相对较容易。一致性是指先前经验是否能组合所有的证据，对自己的观点提供解释。如果先前知识缺少一致性，则比较容易改变；如果先前经验的一致性较强，发生转变就很困难。坚信度指个体对于自身先前观念的坚信程度，这与学生的直觉经验、文化背景都有关系，同时也与他们的观念在生活中的适用程度有关。如果他们认为自己的概念在生活中有用的话，已有的经验就很难改变。故本题错误。

6. A【**图图解析**】程序性知识，是指无法用语言描述，只能借助某种作业的形式间接推测而存在，是一种无意识的提取线索，这类知识主要用来解决“做什么”和“怎么做”的问题，具有动态性质。它实质上是一套关于对外办事的操作程序和步骤，因而也叫操作性知识。故本题正确。

7. B【**图图解析**】自我意识包括的三种主要成分是自己认识、自我体验和自我控制。故本题错误。

8. A【**图图解析**】一般来说，童年期的思维特征以形象思维为主，少年期的思维逐渐过渡到以抽象思维为主。故本题正确。

9. B【**图图解析**】构成课的基本组成部分有：（1）组织学习；（2）检查复习；（3）讲授新教材；（4）巩固新教材；（5）布置课外作业。其中，讲授新教材是综合课结构中的中心部分，目的在于向学生传授新的知识，并在传授知识过程中发展学生的认识能力。因此，课堂教学结构设计重点环节是学习新教材。故本题错误。

10. B【**图图解析**】教学的首要任务是引导学生掌握科学文化知识和基本技能。故本题错误。

二、单项选择题

11. A【**图图解析**】本题考查《关于提升学校体育课后服务水平促进中小学生健康成长的通知》。《通知》提出：大力加强兼职教练员队伍建设，遴选推荐一批优秀运动员、教练员、退休体育教师和大学生志愿者等，按照“双向选择”原则，由义务教育学校根据需要自主选聘为兼职教练员，积极参与学校体育课后服务，组织开展有关体育运动项目，指导学生体育社团和兴趣小组活动等，对到校参与课后服务的兼职教练员，应给予适当补助，补助经费纳

入课后服务经费保障机制。故本题选 A。

12. A【图图解析】本题考查时事政治。国务院新闻办公室 3 月 30 日就构建更高水平的全民健身公共服务体系有关情况举行发布会。教育部体育卫生与艺术教育司一级巡视员郝凤林在会上说，学生群体是全民健身的重要组成部分。教育部正在推进体育教学改革，让学生喜欢体育运动，让每一位学生掌握一到两项终身受用的体育技能，强化体育课程开设刚性要求，严禁削减、挤占体育课时间，鼓励基础教育阶段学校每天开设 1 节体育课，鼓励高校和科研院所将体育课程纳入研究生教育公共课程体系。故本题选 A。

13. A【图图解析】本题考查《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》。教育部日前印发《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》，今年秋季学期开始，劳动成为一门独立课程，将整理与收纳、烹饪、打扫卫生等纳入课程内容。故本题选 A。

14. C【图图解析】本题考查外铄论及其代表。外铄论的基本观点是人的发展主要依靠外在的力量，注重教育的价值，对教育改造人的本性，形成社会所要求的知识、能力等方面，都保持积极乐观的态度。C 项荀子是外铄论的代表，其他选项属于内发论。故本题选 C。

15. B【图图解析】本题考查教育反思。教学经验的反思又称反思性实践或反思性教学，是指教师以自己的教学活动为意识对象，对自己的教育理念、教学行为、决策以及由此所产生的结果进行认真的自我审视、评价、反馈、控制、调节、分析的过程。教师专业发展和自我成长的核心要素即教学反思。故本题选 B。

16. B【图图解析】本题考查新课程改革的教师观。新课程改革背景下的教师观中，对教师教学行为的转变作出如下要求：（1）在对待师生关系上，强调尊重、赞赏；（2）在对待教学关系上，强调帮助、引导；（3）在对待自我上，强调反思；（4）在对待与其他教育者的关系上，强调合作。B 项正确。故本题选 B。

17. D【图图解析】本题考查理解学生。理解学生是教师热爱学生的最佳起点，是教师进行教育活动的前提，也是教师公平评价学生的需要。故本题选 D。

18. A【图图解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动的长期性指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。题干体现的是长期性。故本题选 A。

19. A【图图解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》。“关爱学生”是师德的灵魂和核心，要求老师：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干描述违背了教师职业道德中的关爱学生。故本题选 A。

20. B【图图解析】本题考查教学评价的类型。根据实施功能的不同，可分为诊断性评价、

形成性评价和总结性评价；根据运用的不同标准，可以分为相对性评价、绝对性评价和个体内差异评价；根据评价主体，可以分为外部评价、内部评价；是否采用数学的方法，可以分为定性评价和定量评价。故本题选 B。

21. D【**图图解析**】本题考查师生关系。师生关系是教育活动过程中人与人之间关系中最基本、最重要的关系。师生关系主要表现在：（1）教学上的授受关系；（2）人格上的民主平等关系；（3）社会道德上的相互促进关系；因此，题干中的“师生如父子”的真正内涵是教师对学生既有像父母一样的关爱，却没有像父母对子女一样的偏爱，教师是平等的对待每一位学生。故本题选 D。

22. C【**图图解析**】本题考查个体身心发展规律。个体身心发展规律包括顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性等。其中，顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。顺序性规律给我们的启示是教育要循序渐进。阶段性是指个体的发展是一个分阶段的连续过程，前后相邻的阶段是有规律地更替的，前一阶段为向后一阶段的过渡做准备。题干中，“揠苗助长”“陵节而施”的行为没有按照顺序施教，没有做好每一阶段的过渡，违背了顺序性和阶段性。故本题选 C。

23. C【**图图解析**】本题考查身心发展的一般规律。个别差异性在不同层次上存在：一方面，个别差异性表现为男女性别的差异，不仅是自然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；另一方面，个别差异性表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上的差异。因此，在教学上必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。因此，要辩证地看待学生的优缺点，不绝对化。故本题选 C。

24. B【**图图解析**】本题考查隐性课程。隐性课程也叫潜在课程，是指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化的影响。学校的“小事”和教师的“小节”都是在课程计划之外的，以间接的、内隐的方式呈现的课程，属于隐性课程。故本题选 B。

25. A【**图图解析**】本题考查教师职业道德的基本原则。忠诚于人民教育事业是教师职业道德基本原则的核心内容，是社会主义道德的集体主义原则的具体化，是教师职业道德其他准则的基础和前提，这一基本原则充分地反映了我国教师应有的职业劳动态度和劳动目的。故本题选 A。

26. C【**图图解析**】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》指出，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生

是师德的灵魂；教书育人是教师的天职和根本任务；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。因此，教师职业道德的内在要求是为人师表。故本题选 C。

27. B【图图解析】本题考查纪律的形成。一般来说，学生理解纪律等行为规范要经历四种水平：（1）具体性理解。此时，学生的纪律认识处于感性观念时期，这是形成正确的纪律意识的最初基础。（2）知识性理解。学生将纪律规范作为一种知识来理解，他们可以背诵，但不能把纪律要求转化为自己的纪律认识。（3）认同性理解。同意并接受了纪律规范的约束，但只是被动遵守。（4）内化性理解。纪律要求成为学生自己的内在行为准则。故本题选 B。

28. B【图图解析】本题考查德育方法。颜之推的话意思是说少年和品德高尚的人交往，就像进入摆放着芳香兰花的房间，时间久了，自然会散发出芳香；和品德恶劣的人交往，就像进入卖腌鱼的店铺，时间久了，自身便会散发出恶臭，体现了陶冶教育法。故本题选 B。

29. B【图图解析】本题考查教学资源的分配。教师交往的范围应该是全覆盖的，他们需要面向全体学生进行教育。此外，课堂教学中存在诸多对教学资源分配和利用不平等的现象，要消除这类现象，教师应采取切实有效的措施。题干中强调教师要照顾到每一位学生，即教学资源的分配应该公平公正，做到平等。故本题选 B。

30. A【图图解析】本题考查学生观。学生观包括学生是发展的人，学生是独特的人，学生是具有独立意义的人。学生是发展的人体现在：①学生的身心发展是有规律的；②学生具有巨大的发展潜能；③学生是处于发展过程中的人；④学生的发展是全面的发展。题干中张老师看到学生进步的可能性，看到学生是有潜能的，是发展过程中的人。故本题选 A。

31. B【图图解析】本题考查综合实践活动课。从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。故本题选 B。

32. D【图图解析】本题考查新课改的学习观。新课改提倡的学习方式包括：自主学习、合作学习、探究学习，改变的是过去的那种单纯接受式的学习方式。故本题选 D。

33. C【图图解析】本题考查自主学习。自主学习是相对于“被动学习”而言的，它是一种积极主动的学习态度和学习方法，是一种高品质的学习。故本题选 C。

34. D【图图解析】本题考查教育法律法规。根据《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行校长负责制。故本题选 D。

35. D【图图解析】本题考查受教育权。D 选项中老师不让学生参加期末考试的行为侵犯了学生的受教育权。A 选项中教师在没有证据时公开说是某学生拿的侵犯了学生的人格尊严权，B 选项中没收学生手机侵犯了学生的财产权，C 选项中老师的罚款行为侵犯了学生的财

产权。故本题选 D。

36. A【**图图解析**】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。A 选项学校无条件接收所有残疾适龄儿童随班就读错误。故本题选 A。

37. A【**图图解析**】本题考查教育公正。中国古代思想家教育家孔子的名言“己所不欲，勿施于人”，意思是如果自己都不希望被人此般对待，推己及人，自己也不要那般待人。体现人与人之间的交往应该坚持公平公正。故本题选 A。

38. A【**图图解析**】本题考查行动研究。行动研究就是实践者为了改进工作质量，将研究者和实践者、研究过程与实践过程结合起来，在现实情境中通过自主的反思性探索，解决实际问题的一种研究活动。结合题干表述，A 项正确。故本题选 A。

39. D【**图图解析**】本题考查理论联系实际原则。理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。题干中老师在教学生认识生字时，注意运用生活中学生能理解的事例，例如“干燥必防火，急躁必跺脚”，帮助学生能够很快完成识字任务，体现了理论联系实际原则。故本题选 D。

40. C【**图图解析**】本题考查校本培训。校本培训是指在教育专家指导下进行的，以教师任职的学校为基本培训单位，以提高教师专业素质为主要目标，通过教育教学实践和教育科研活动等多种形式，对全体教师实行的全员性在职培训模式。跨校培训是指各学校老师可以参与对方学校组织的培训。校本合作指的是教师参与本校定期举办的教师培训活动，与同行以及有经验的教师一起讨论教学中的有关问题，找出其共性以及解决办法，从而使自己在专业知识和职业能力方面得以提高和改善。校外专业支援的主要形式有：（1）跨校合作，包括学校与学校，学校与大学或师范院校的合作；（2）专家指导，包括专家讲座、报告等；（3）政府教育部门和教研机构组织的各类专业培训，包括短期培训、脱产进修、业余进修等。题干的描述符合校本培训的含义。故本题选 C。

三、多项选择题

41. ABC【**图图解析**】本题考查时事政治。2022 年 2 月 15 日，教育部发布 2022 年基础教育工作会议要点。主要围绕“巩固提高、深化落实、创新突破”三个方面开展。要在加强中小学思政课建设、推进家校社协同育人、提高信息化应用水平、深化基础教育综合改革四个方面重点实现“四个突破”。故本题选 ABC。

42. BCD【**图图解析**】本题考查时事政治。义务教育质量评价体系包括县域、学校、学生

三个层面，三者紧紧围绕贯彻党的教育方针，以促进学生全面发展为目标，各有侧重、相互衔接、内在统一，构成完整的义务教育质量评价体系。故本题选 BCD。

43. ABD【图图解析】本题考查教学目标。教学目标是指在教学活动中所期待得到的学生的学习结果。合理的教学目标是保证教学活动顺利进行的必要条件，其作用主要体现在三个方面：（1）教学目标规定着教学活动的方向、进程和预期结果，是选择教学方法的依据；（2）教学目标是评价教学效果的基本依据；（3）教学目标是学习者自我激励、自我评估、自我调控的重要手段，具有指引学生学习的作用。A、B、D 三项正确。故本题选 ABD。

44. ABCD【图图解析】本题考查教师。学与教的要素包括教师、学生、教学内容、教学媒体、教学环境。教师这一要素主要涉及敬业精神、专业知识、专业技能以及教学风格等方面，也是教育心理学研究的内容之一。故本题选 ABCD。

45. ABC【图图解析】本题考查疏导原则。疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性、使他们积极向上。贯彻要求有：讲明道理，疏导思想；因势利导，循循善诱；以表扬激励为主，坚持正面教育。故本题选 ABC。

46. ABD【图图解析】本题考查教育的概念。教育可以分为广义的教育和狭义的教育。广义的教育，泛指增进人的知识和技能，发展人的智力和体力，影响人的思想和品德，完善人的个性的一切活动。广义的教育包括社会教育、学校教育和家庭教育。题干中的“三结合”的教育，指的是学校、家庭、社区的教育。故本题选 ABD。

47. ABCD【图图解析】本题考查课外活动的意义。课外活动的意义包括：（1）课外活动有利于学生开阔眼界，获得知识；（2）课外活动有利于发展学生智力，培养学生的各种能力；（3）课外活动是进行德育的重要途径；（4）课外活动是因材施教，发展学生个性特长的广阔天地。故本题选 ABCD。

48. ABCD【图图解析】本题考查时事政治。尊重教师是重视教育的必然要求，是社会文明进步的重要标志，是尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的具体体现。故本题选 ABCD。

49. ABC【图图解析】本题考查三维课程目标。新课改的三维目标包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。故本题选 ABC。

50. ABCD【图图解析】本题考查学生观。新课改的学生观认为，学生是发展中的人，学生的发展是全面的发展，学生是独特的人，是具有独立意义的人。故本题选 ABCD。

51. AB【图图解析】本题考查加德纳的多元智能理论。加德纳多元智能理论由美国心理学家加德纳提出，人的智力结构中存在着九种相对独立的智力。各种智力不是以整合的方式

存在，而是相对独立的，各自有着不同的发展规律，并使用不同的符号系统。各种相对独立的智能以不同方式和程度有机地组合在一起，各种智力无主次之分、轻重之别，教师需要做到因材施教。因此，A、B 两项正确。C 项：各种智力不是以整合的方式存在，而是相对独立的，因此不同的教学内容需要运用不同的教学技术。与题干不符，排除。D 项：纸笔测验是评估学生的一种方式，但不是解决实际问题能力的最佳方式，表述绝对。与题干不符，排除。故本题选 AB。

52. ABCD 【图图解析】本题考查新课程改革的具体目标。新课程改革主张改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。故本题选 ABCD。

53. ACD 【图图解析】本题考查教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》第四条规定：保护未成年人，应当坚持最有利于未成年人的原则。处理涉及未成年人事项，应当符合下列要求：（一）给予未成年人特殊、优先保护；（二）尊重未成年人人格尊严；（三）保护未成年人隐私权和个人信息；（四）适应未成年人身心健康发展的规律和特点；（五）听取未成年人的意见；（六）保护与教育相结合。故本题选 ACD。

55. AC 【图图解析】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。教师行为的十项准则包括：（1）坚定政治方向；（2）自觉爱国守法；（3）传播优秀文化；（4）潜心教书育人；（5）关心爱护学生；（6）加强安全防范；（7）坚持言行雅正；（8）秉持公正诚信；（9）坚守廉洁自律；（10）规范从教行为。题目中教师进行有偿补课违背规范从教行为，在学生管理教育过程中简单粗暴，言语失当违背关心爱护学生。故本题选 AC。

56. ABC 【图图解析】本题考查教育行动研究。教育行动研究的优点：（1）灵活，能适时做出反馈与调整；（2）能将理论与实践问题结合起来；（3）对解决问题有效。缺点：（1）研究过程松散、随意，缺乏系统性，影响研究的可靠性；（2）研究样本受具体情境的限制，缺少控制，影响研究的代表性。故本题选 ABC。

57. ABCD 【图图解析】本题考查教师职业道德。教师职业道德规范包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。A、B 两项违背了爱国守法，C 项违背为人师表，D 项违背了关爱学生。故本题选 ABCD。

58. ABD 【图图解析】本题考查学习动机。学习动机是指引发与维持学生的学习行为，并使之指向一定学业目标的一种动力倾向。学生的学习动机是学习过程的核心，培养和激发学生的学习动机是教师的一项重要任务。A 项应当以内部动机为主，外部动机为辅，故 A 项错

误；B项奖励应面向全体学生，故B项错误。C项在教育情境中，常用表扬和激励激发学生的外在学习动机，C项正确；D项在教学过程中，正确开展竞赛活动是激发学生学习动机的方式之一，并非是最好的方法。故本题选ABD。

59. ABCD **【图图解析】** 本题考查德育内容选择的依据。德育内容选择的依据有：德育目标制约着德育内容的性质；学生的年龄特征决定了德育内容的深度和广度；当前的时代特征和学生思想实际决定了德育内容的针对性；文化传统的作用。故本题选ABCD。

60. BC **【图图解析】** 本题考查德育原则。题干表述说明进行德育要贯彻教育影响的一致性与连贯性原则，教育者要重视社会教育和家庭教育对学生的影响，要争取家长和社会的配合，主动协调好与家庭、社会教育的关系，逐步形成以学校为中心的“三位一体”的德育网络；要保持德育工作的经常性和制度化，处理好衔接工作，保证对学生影响的连续性、系统性，使学生的思想品德得以循序渐进地持续发展。A、D项表述正确但与题意无关。故本题选BC。

四、简答题

61. 【答案要点】

双边性规律指教师主导作用与学生主体作用结合的规律。

- (1) 承认教师在教学过程中处于组织者的地位，充分发挥教师的主导作用。
- (2) 承认学生作为学习主体的地位，充分发挥学生参与教学的主体能动性。
- (3) 建立合作、友爱、民主、平等的师生交往关系。
- (4) 贯彻教师主导作用与学生主体作用相统一的规律，要防止两种倾向。

62. 【答案要点】

学习动机的培养和激发的方法有：

- (1) 创设问题情境，实施启发式教学，激发兴趣，维持好奇心。
- (2) 根据作业难度，恰当控制动机水平。
- (3) 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。
- (4) 正确指导结果归因，促使学生继续努力。
- (5) 设置合适的目标，培养自我效能感。
- (6) 对学生进行合作与竞争教育，开展合作与竞争学习。

63. 【答案要点】

(1) 教师方面：

- ① 了解和研究学生。

- ②树立正确的师生观。
- ③树立教师威信。
- ④发扬教育民主，倾听学生的意见。
- ⑤提高教师自身的素质。

(2) 学生方面：

正确认识自己、认识老师。

(3) 环境方面：

- ①加强校园文化建设，确保校园文化的相对独立性、完整性和纯洁性。
- ②加强学风教育，促进良好学风的养成。

五、材料写作题

【参考范文】

尊重学生

海洋尊重了海水，才有了湛蓝。森林尊重了绿叶，才有了茂盛。树桩尊重了年轮，才有了岁月。杜鹃尊重了火红，才有了美丽。古人云：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。在教育教学中，教师也要尊重学生，才能取得更好的教育效果。

尊重学生，要发现学生身上的闪光点。每个学生都渴望被关注、被重视。在教育工作中，有的老师只关注优等生，看不到后进生身上的任何优点。这样只会让“优生”更优、“差生”更差。好学生需要欣赏，欣赏的奥秘在于让孩子觉醒，一个生命觉醒的力量是排山倒海、势不可挡的。作为教师，要触觉敏锐，善于捕捉学生身上的“闪光点”，并及时加以表扬。但是表扬不能太“廉价”或过度，这样会使学生觉得老师的表扬不是真心的，而是一种惯用的手段。这样，才能真正做到尊重学生。

尊重学生，要包容学生的缺点和不足。这就要求教师对学生要宽容。教师的一次适时适度的宽容是进行教育的良好契机。作为教育者就应该用一种宽容的态度给学生撑开一片自由的天空。教育活动中多一些宽容，就多一些自由，就多一些轻松和愉悦，学生也会有被尊重的感觉。宽容是一种境界，更是一种智慧。世界上宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的应该是教师的胸怀！爱的艺术是宽容，尊重学生的艺术是包容。

尊重学生，不是一味地纵容，不是没有原则的廉价奉迎。有些教师只能看到学生身上的缺点，而看不到学生身上的闪光点；有些教师盲目推崇学生的优点，对学生的缺点视而不见。殊不知，这样做并不能起到良好的教育作用。懂得了尊重学生，并不等于学会了如何尊重学生。从这个意义上说，尊重也是一门学问。学会了尊重别人，就学会了尊重自己，也就学会

和掌握了人生的一大要义。

尊重，是一缕春风、一泓清泉、一颗给人温暖的舒心丸、一剂催人奋进的强心剂。成功的时候，给学生以尊重，表明了教师对学生成功的敬佩、赞美与追求；失败的时候，给学生以尊重，表明了教师对学生失败后的同情、安慰与鼓励。只要有尊重在，就有未来的希望在，就有成功后的继续奋进，就有失败后的东山再起。

（五）2021 年新乡市市直教师招聘考试试题答案解析

职业能力测试

第一部分 言语理解

1.A【图图解析】第一步，分析第二空。突破口在第二空，该空与“白云”搭配。只有A项“飘荡”可以与之搭配，排除。B项“漂泊”指生活不固定，东奔西走，多形容人，排除。C项“飘扬”指随风舞动，多与“旗帜”等事物搭配。D项“飘零”指漂泊，凋零，多与“人、树叶”等搭配，排除。

第二步，验证第一空。“盘旋”指绕着圈儿飞或走，可以形容落叶。

因此，选择A选项。

2.B【图图解析】第一步，分析第一空。根据语境可知该空为“表述、论述”之意。A项“阐述”指论述，说明，符合文意，保留。B项“论述”叙述和分析，符合文意，保留。C项“阐明”指把深奥的道理讲明白，常用于阐明某事，搭配不当，排除C项。D项“声明”指公开表态或说明，不符合文意，排除D项。

第二步，分析第二空。该空与“智慧”搭配。A项“体会”指对某种境界或者事物的感受，不搭配“智慧”，排除A项。B项“感悟”，“感悟智慧”为常见搭配。

因此，选择B选项。

3.C【图图解析】第一步，分析第二空。突破口在第二空，根据文段感情色彩可知，该空应填写一个偏积极的词语。A项“推崇”指尊崇，推重尊敬，符合文意，保留。B项“鼓吹”词义感情偏消极，不符合文意，排除。C项“提倡”词义情感偏积极，保留。D项“听任”多搭配消极的事物，不符合文意，排除D项。

第二步，分析第一空。搭配“塑料”，与“代替”构成转折。A项“裁减”指削减、减

去一部分，多与人员、机构、装备等搭配，不搭配“塑料”，排除。C项“淘汰”塑料，搭配得当，符合语境。

因此，选择C选项。

4.A【**图图解析**】第一步，分析第一空。根据上下文可知，该空意思为要合理利用网络。A项“驾驭”指掌握，符合文意，保留。B项“控制”程度太重，排除。C项“把握”指掌握，理解。符合文意，保留C项。D项“独揽”指独自把持，不符合文意，排除D项。

第二步，分析第二空。根据逗号句式一致时表并列可知，该空与“鼓帆竞航”意思相近。A项“乘风破浪”指排除困难，奋勇前进。与文意相符，保留A项。C项“高歌猛进”指前进的道路上充满乐观精神，不符合文意，排除C项。

因此，选择A选项。

5.A【**图图解析**】第一步，分析第一空。该空与“花”搭配。A项“枯萎”指干枯萎缩。可以修饰“花”，保留。B项“荒芜”多搭配土地，不符合文意，排除。C项“凋谢”指花谢，保留C项。D项“干枯”可以与花搭配，保留D项。

第二步，分析第二空。根据后文的美谈、随泪碑体现温情感情，前面应该体现战场的冷酷。A项“兵戎相见”用战争解决问题，符合语境。C项“破釜沉舟”比喻不留后路，与文意不符，排除。D项“千军万马”指声势浩大，与文意不符，排除。

因此，选择A选项。

6.B【**图图解析**】第一步，分析文段。第一句话提出观点“疑”是科学突破、理论创造、技术发明的开始。接下来列举三个例子论证观点，最后引用宋朝思想家张载的观点再一次论证“疑”的重要性。文段为“总-分”结构，重点为第一句话。

第二步，对比选项。B项为文段重点的同义替换，符合文段意图。

因此，选择B选项。

7.C【**图图解析**】第一步，分析文段。第一句话引出问题“幼童的人生观容易被坏的环境影响”，接下来列举“孟母三迁”的例子进行论证，最后通过“由此可知”引出文段的重点，即上述问题的解决措施“远离恶劣的环境”。文段为“提出问题—解决问题”的结构，重点为解决问题的措施。

第二步，对比选项。C项为文段重点的同义替换，符合文意。

因此，选择C选项。

8.B【**图图解析**】第一步，观察选项特征，确定首句。首句均为②句，看②句后更适合跟④还是⑥句，④是说蜀汉，⑥是介绍盛唐，根据时间顺序应该是④在⑥之前，排除A和D

项。

第二步，关联验证。观察选项，判断③句和⑥句的先后顺序，③句为总结性的句子，适合在尾句。⑥句和④句话题一致，联系更紧密，排除C项。

因此，选择B选项。

9.C【图图解析】第一步，分析文段。第一句话援引莱蒙托夫的观点，接下来进行解释说明，最后通过“因此”引出文段的重点，我们要正视并战胜生活中的挑战。文段为“分—总”结构，重点为文段的最后一句话。

第二步，对比选项。C项为文段重点的同义替换，符合文意。

因此，选择C选项。

10.B【图图解析】第一步，判断话题落脚点，一般在文段尾句。文段的话题为“文凭与水平之间不能画等号”即文凭和水平的关系是不确定的。

第二步，话题一致选答案。A项、C项和D项与前文话题不一致。

因此，选择B选项。

11.D【图图解析】第一步，分析文段。文段首句提出观点“想登上高峰，就必须不畏崎岖，不畏劳苦”。第二三句通过“愚公”的例子论证首句观点。因此文段结构为“提出观点—论证观点”的“总—分”结构，第一句为主旨句。

第二步，对比选项。A项和B项是围绕“愚公”例子设置的选项，非重点。C项为首句中引出话题部分，非重点。D项为主旨句的同义替换，符合文段意图。

因此，选择D选项。

12.C【图图解析】第一步，分析语境。横线前提出“为什么心虚”的疑问，横线后面说个人的知识是有限的，知识的海洋是无限的。因此横线处应承上启下，填入“个人知识有限，知识整体无限”的意思。

第二步，对比选项。A项主要说人的眼界有局限性，B项主要说做人要言行一致，D项主要表示对人或事彻底失望的意思，A项、B项和D项均不符合文段语境。C项意思是人生是有限的，但知识是没有边界的，符合语境。

因此，选择C选项。

13.B【图图解析】第一步，分析文段。文段由三个并列的假设组成，前两个假设是反面假设，是否定部分，最后一个是正面假设，是肯定部分，最后一句是主旨句。

第二步，对比选项。B项为主旨句的概括归纳，符合文段意图。A项对应第一个假设，片面，且文中是假设，非事实，表述错误。D项和C项分别对应第三个正面假设中并列的前

后部分，片面。

因此，选择 B 选项。

14. D【图图解析】第一步，分析文段。文段首句引出老师对学生罚站和罚跑容易被质疑是体罚的话题。第二句指出现在立法允许罚站和罚跑，又引出怎么界定罚站、罚跑与体罚、变相体罚的问题。第三句是对问题的回答，即“需要明确的细则”。第三句回答是文段的主旨句。

第二步，对比选项。D 项为文段主旨的同义替换项。A 项和 B 项对应第一句，是引出话题部分，非重点。C 项对应第二句，第二句地方立法允许罚站和罚跑是为了引出怎么界定“其与体罚、变相体罚”的问题，非重点。

因此，选择 D 选项。

15. B【图图解析】第一步，分析文段。文段首句指出政府和主流媒体应在观念和能力整体提升的过程中发挥积极引导作用。第二句指出在农村电子商务领域，政府机构和主流媒体也应该发挥相应的作用。第二句是主旨句。

第二步，对比选项。B 项为对策表述项，且针对农村互联网，话题一致，是主旨句的同义替换，符合文段意图。A 项主要说“硬件设施”，而文段中的措施主要针对培训方面。C 项“乡村振兴”的话题，无中生有。D 项非对策表述项，而文段重在谈论怎么提升的对策。

因此，选择 B 选项。

16. C【图图解析】第一步，分析文段。文段首句通过天文学家的发现引出宇宙膨胀使星系到达地球的光减弱的话题。之后通过“因此”引导结论，指出宇宙是无限的，光能照到地球的天体数量是有限的，没有宇宙膨胀，就没有夜黑，即夜黑是宇宙膨胀的结果。最后一句是总结，是重点句。

第二步，对比选项。C 项是主旨句的同义替换，符合文段意图。A 项是结论前的内容，非重点。B 项“光可以照到地球的天体的数量”偏离重点。D 项的表述不完整，缺少“天体射到地球上的光比太阳少”的条件，且缺少“宇宙”的话题。

因此，选择 C 选项。

17. C【图图解析】第一步，分析文段。文段首句提出中国舞蹈的显著特征是构图的观点，第二句是对观点的解释。第三句举例指出在我国各种艺术作品中，这种构图很常见。之后指出构图只对称还不行，要达到“美”的目的，还要做轴心运动。因此整个文段是“提出观点-论证观点”的“总-分结构”，第一句是主旨句。

第二步，对比选项。C 项是主旨句重点部分的同义替换，符合文段意图。A 项是首句转

折前的内容，非重点。B项和D项为解释说明部分，非重点。

因此，选择C选项。

18.D【图图解析】第一步，分析文段。文段首句引出“科举”的话题，第二句通过“因而”引导结论，指出“科举制度”开启“平民政治”，让每个人都有进入官场的机会。

第二步，对比选项。D项是主旨句的同义替换。A项“科举最吸引人的地方”无中生有。B项缺少“科举”的话题。C项“没有特别之处”与文段感情倾向不一致。

因此，选择D选项。

19.C【图图解析】第一步，分析文段。文段首句引出“百科全书”的话题。第二句指出百科全书的特点是具有教育功能、包含的内容也多。

第二步，对比选项。C项为文中表述的百科全书的特点。A项、B项和D项中的“比一般读物昂贵”“功能比网络强大”、“容易理解”的特点，文段均未体现，均为无中生有的表述。

因此，选择C选项。

20.B【图图解析】第一步，分析文段。文段首句指出，在公共决策领域，领导干部、专家学者有优势同时也有其弊端。第二句指出领导干部决策的弊端被人诟病，专家学者的“小圈子民主”有一定的适应范围，决策效果不好。因此，概括文段，在说无论是领导干部，还是专家学者，在公共决策领域，在决策时是有弊端的，且这种弊端会影响决策效果。

第二步，对比选项。B项是对文段的概括归纳。A项与文段话题不一致。C项中的对策，文段中未提及。D项，文段中未提群众的了解多于其他群体，无中生有。

因此，选择B选项。

21.B【图图解析】第一步，分析题干中句子。由“随着健康意识的提高，大家或多或少都知道了雾霾中的PM2.5对人体的危害，在雾霾天里出门大家往往会戴着口罩。”可知，是对前文中雾霾的危害的总结。由“市面上能买到的口罩种类很多，你选择的口罩能挡住雾霾吗？”可知，是引出新话题“口罩是否能挡住雾霾？”。因此，此句话在文中起到承上启下的作用。

第二步，分析文段，对比选项。文段中第一段、第二段主要是在讲雾霾的危害，第三段、第四段、第五段则是在讲口罩是否能挡住雾霾。因此题干中的句子应填在第二段之后和第三段之前，起到承上启下的作用。符合题意的为B选项。

因此，选择B选项。

22.C【图图解析】第一步，分析横线处的上下文语境。所填句子所在文段是在讲空气质

量即雾霾对慢阻肺患者和哮喘患者的影响及危害。上文中“这就表明”是对上文慢阻肺患者出现症状的总结。且下文中“另外”可知整个文段为分分结构，因此，句式结构和话题应该一致。在哮喘患者文段最后提到了哮喘患者受空气质量影响，呼吸道症状加剧。可知上文中“这就表明”也应体现出慢阻肺患者症状加剧的状况。

第二步，对比选项。C项中“急性加重的症状”体现出慢阻肺患者症状加剧的状况，符合文意。

因此，选择C选项。

23. A【图图解析】第一步，定位原文。“慢阻肺患者症状”出现在第一段最后一句“慢阻肺的疾病机制是气道持续气流受限，导致患者持续出现咳嗽、咯痰，以及胸闷气急等症状，胸闷气急严重者甚至连吃饭、穿衣都无法自理。”，症状有咳嗽、咯痰，以及胸闷气急等。

第二步，对比选项。A项“嗜睡”属于无中生有。

因此，选择A选项。

24. D【图图解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“还有人会选择在药店里买医用外科口罩，认为医生都在用的口罩一定很靠谱。其实，答案仍然是否定的”，不符合原文。B项对应“还有一种带呼吸阀的口罩，合乎标准的带呼吸阀的口罩有一个呼吸阀门，阀门处有活性炭，对进气进行过滤，所以对PM25具有抵御作用”，不符合原文。C项对应“当然，最好的办法就是雾霾天少出门，尽量待在空气好的室内”，不符合原文。D项对应“口罩的材质通常是棉布、纱布、毛线、帆布及绒布等……PM2.5颗粒完全可以穿透口罩，因此无法防霾”，符合原文。

因此，选择D选项。

25. A【图图解析】第一步，分析文段。文段第一段首先通过雾和霾的判定方法引入话题“雾霾”。第二段通过“慢阻肺患者”和“哮喘患者”两个例子论证雾霾造成的影响和危害。第三段和第四段通过对“口罩”的论述说明戴口罩应对雾霾的通常办法是无效。最后一段给出解决对策，面对雾霾，应尽量在空气好的室内。所以整个文段是在围绕“雾霾”的危害和对策进行论述。

第二步，对比选项。A项“会呼吸的痛”体现出雾霾的危害，适合作为文段的标题。

因此，选择A选项。

26. D【图图解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“客观上则表现为运动效率的降低”，符合原文。B项对应“最大主动收缩力量的下降”，符合原文。C项对应“肌肉松弛的减慢”，符合原文。D项在

原文中找不到对应，属于无中生有，与原文不符。

因此，选择 D 选项。

27. A【图图解析】第一步，分析横线处的上下文语境。文段开头在讲肌肉疲劳是由收缩后发生的生理现象，而后文中也提到了肌肉疲劳是由低负荷收缩后引发的。因此，可推断整个文段是在讲“肌肉疲劳”与“收缩”之间的关系。根据话题一致原则，所填句子也应体现“肌肉疲劳”与“收缩”之间的关系。

第二步，对比选项。提到“收缩”这一核心话题的选项只有 A 项。

因此，选择 A 选项。

28. B【图图解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“要对酸痛的局部肌内进行按摩和热敷，可促进血液循环，提高新陈代谢，加速缓解肌肉酸痛，是消除肌肉疲劳最有效的一种方式”，符合原文。C 项对应“恢复肌肉疲劳每天要保证 8-9 小时的睡眠，使机体处于完全放松的状态，有利于消除疲劳、恢复体力”，符合原文。D 项对应“要多吃新鲜蔬菜、瓜果、豆制品、乳类制品、动物肝脏等。这些食物经过人体消化吸收后，可以降低血液中的酸度，是消除肌肉疲劳的重要手段”，符合原文。B 项在原文中找不到对应，属于无中生有，与原文不符。

因此，选择 B 选项。

29. C【图图解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“腰背肌肌力下降，是产生慢性腰背痛的先兆”，符合原文。B 项对应“最新研究表明，肌肉疲劳在慢性腰背痛的发病过程中有着重要影响”，符合原文。D 项对应“腰背部肌肉一直处于工作状态，久而久之出现慢性腰肌劳损”，符合原文。C 项在原文中对应“腰背肌长时间疲劳是引发腰背痛的高危因素。肌肉在长时间、低负荷刺激下收缩达动一段时间之后，肌肉力量恢复正常需要很长时间，有时甚至需要几天”，属于曲解文意，与原文不符。

因此，选择 C 选项。

30. A【图图解析】第一步，分析文段，找到作者论述“肌肉疲劳引起腰背痛”的关键信息。文段先阐述“最新研究表明，肌肉疲劳在慢性腰背痛的发病过程中有着重要影响”说明肌肉疲劳会引起腰背痛。然后阐述“既然肌肉疲劳与慢性腰背痛有关，那么缓解肌肉疲劳就成为治疗和预防慢性腰背痛的项重要措施”和“此外，除了改变不良的生活、工作习惯外，坚持锻炼也可以有效预防和缓解肌肉疲劳，减少腰背痛的发生”体现出可以通过预防和缓解肌肉疲劳减少腰背痛。因此，作者对其的态度是缓解和预防。

第二步，对比选项。A项的“谨慎预防”中“预防”对应文中的“预防和缓解肌肉疲劳减少腰背痛”符合作者态度。因此，选择A选项。

第二部分 数量关系

31.A【图图解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，相邻两项之间做一次差得：6、7、10、15、22，再做一次差得1、3、5、7，是一个公差为2的等差数列，下一项为9，则第一次做差所得数列的下一项为31，所以原数列为 $31+80=111$ 。

因此，选择A选项。

32.B【图图解析】第一步，本题考查特殊数列。

第二步，数列各位数字之和相加之后为3，3，6，9，是一个简单递推和，前两项相加等于第三项，所以下一项为15。

第三步，结合选项中各位数字之和，只有78符合。

因此，选择B选项。

33.C【图图解析】第一步，本题考查分数数列。

第二步，反约分，原数列化为数列 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{2}{9}$ ， $\frac{4}{28}$ ， $\frac{6}{65}$ ，（ ）， $\frac{10}{217}$ ， $\frac{12}{344}$ ，分母是幂次数列，分别为 1^3+1 ， 2^3+1 ， 3^3+1 ， 4^3+1 ， (5^3+1) ， 6^3+1 ， 7^3+1 ，分子是1，2，4，6，（8），10，12。

第三步，所以填入的数据是 $\frac{8}{126} = \frac{4}{63}$ 。

因此，选择C选项。

34.D【图图解析】第一步，本题考查递推数列。

第二步，第一项和第二项的乘积加上1等于第三项， $3 \times 5 + 1 = 16$ ， $5 \times 16 + 1 = 81$ 。

第三步， $16 \times 81 + 1 = 1297$ 。

因此，选择D选项。

35.B【图图解析】第一步，本题考查多级数列。

第二步，相邻两项之间倍数关系明显，做商，后项除以前项得6、5、4、（3）、2。

第三步，12为4的3倍。

因此，选择B选项。

36.B【图图解析】第一步，本题考查特殊数列。

第二步，前一项的第一个数字是后一项的最后一个数字，后一项的其他数字是前一项所

有数字的和。

第三步，则括号里的最后一项为1，前面的数字为 $1+0+9=10$ ，所以答案为101。

因此，选择B选项。

37.C【图图解析】第一步，本题考查幂次数列。

第二步， 4^1+1 、 4^2+1 、 4^3+1 、 4^4+1 ，所以下一项为 $4^5+1=1127$ 。

因此，选择C选项。

38.D【图图解析】第一步，本题基本数列。

第二步，相邻两项之间做差为16，是一个公差为16的等差数列，故下一项为 $107+16=123$ 。

因此，选择D选项。

39.C【图图解析】第一步，本题递推数列。

第二步，前 $n-1$ 项的和等于第 n 项，则答案为 $0+1+1+2+4+8+16=32$ 。

因此，选择C选项。

40.A【图图解析】第一步，本题递推数列。

第二步，第二项+第三项-第一项=第四项，所以答案为 $11+14-10=15$ 。

因此，选择A选项。

41.C【图图解析】第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设原计划生产疫苗 $10a$ 亿剂，则有 $8a+5=12a$ ，解方程得 $a=1.25$ 亿剂。

第三步，所以原计划生产疫苗为 $10 \times 1.25=12.5$ 亿剂。

因此，选择C选项。

42.D【图图解析】第一步，本题考查几何问题中的平面几何类。

第二步，设正方形的边长为 a ，则有 $a^2=400$ ，解得 $a=20$ 分米，根据圆形直径比正方形电子显示屏边长长10%得，圆形直径 $=20 \times (1+10\%)=22$ 分米，所以其半径为11分米。

第三步，则圆形LED电子显示屏的面积为 $\pi \times 11^2 \approx 380$ 平方分米。

43.D【图图解析】第一步，本题考查容斥问题中的二集合容斥类。

第二步，代入两集合的公式 $A+B-A \cap B = \text{总个数} - \text{两个都不满足的}$ ，则得到方程 $59+48-30 = \text{总个数} - 12$ ，解得总个数 $=89$ 。

因此，选择D选项。

44.B【图图解析】第一步，本题考查工程问题中的条件类，用方程法解题。

第二步，三个人同时开工，同时完工，则三个人的工作时间是一样的，他们的工作总量为 $900+1250=2150$ 户，每天的工作效率之和为 $24+30+32=86$ 户，所以得到每个人的工作时间为 $\frac{2150}{86}=25$ 天。

第三步，设李明在荔湾区工作了 x 天，则有方程 $24 \times 25 + 30x = 900$ ，解方程得 $x = 10$ 天，所以李明从荔湾区转到白云区应在开工后的第 11 天。

因此，选择 B 选项。

45.C 【图图解析】 第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设该高校男生为 x 人，女生为 y 人，则有方程 $450x + 400y = 420(x + y)$ ，化简方程得 $3x = 2y$ ，则 $x : y = 2 : 3$ 。

因此，选择 C 选项。

第三部分 图形推理

46.D 【图图解析】

第一步，观察特征。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。两组式图形推理题，组成元素相似考虑样式类。第一组图形图一和图二叠加得到图三，重叠部分为空白。第二组图形遵循相同规律。

因此，选择 D 选项。

47.A 【图图解析】

第一步，观察特征。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。两组式图形推理题，组成元素相同考虑位置类。第一组图形图一和图二上半部分左右翻转，下半部分不变，图二和图三下半部分左右翻转，上半部分不变。第二组图形遵循相同规律，答案选 A。

因此，选择 A 选项。

48.B 【图图解析】

第一步，观察特征。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。两组式图形推理题，组成元素不同考虑数量类。第一组图形汉字笔画为 4、5、6 的等差数列；第二组图形汉字笔画为 2、3，答案汉字笔画是 4，选 B。

因此，选择 B 选项。

49. C 【图图解析】

第一步，观察特征。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。两组式图形推理题，组成元素相似考虑样式类。第一组图形图一和图二去同求异得到图三。第二组图形遵循相同规律，答案选 C。

因此，选择 C 选项。

50. B 【图图解析】

第一步，观察特征。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。两组式图形推理题，组成元素相同考虑位置类。第一组图一图二左右翻转，图二图三上下翻转。第二组图形遵循相同规律，答案选 B。

因此，选择 B 选项。

51. C 【图图解析】 第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

人的知识、智慧、经验和技能等通过互联网转换成实际收益的互联网模式

第三步，辨析选项。

A 项小刘免费答疑没有收益，不符合定义；

B 项投递简历没有体现人的知识、智慧、经验和技能等通过互联网转换成实际收益，不符合定义；

C 项李老师把自己教学的课程录成视频放到网上出售符合定义知识、智慧、经验和技能等通过互联网转换成实际收益，符合定义；

D 项售卖的是衣服不是知识、智慧、经验和技能，不符合定义。

因此答案选 B。

52. D 【图图解析】 第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

从事某项工作或追求某项事物之前，对自己设立的成就目标

第三步，辨析选项。

A 项：制定工作计划而不是成就目标，不符合定义；

B 某：品牌空调为抢占市场份额没有体现成就目标，不符合定义；

C 项：小李回到家乡工作没有体现从事某项工作或追求某项事物之前，对自己设立的成

就目标，不符合定义；

D项：打算报考清华大学是自己设立的成就目标，符合定义。

因此答案选D。

53.D【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①一种先进的计算机类技术

②将虚拟的图像、语言等信息应用到真的实际世界中，使之能被人感知，让用户获得极为接近真实的体验。

第三步，辨析选项。

A项，恐龙模型没有使用计算机技术，不符合定义；

B项，多人聊天视频通话是真实的图形，不符合定义；

C项，4D电影的图片一般是真人拍摄，不属于虚拟图像，不符合定义；

D项，根据各种科学演算制作出宇宙起源视频动画是用计算机类技术，通过它能将虚拟的图像、语言等信息应用到真的实际世界中，使之能被人感知，让用户获得极为接近真实的体验，符合定义。

因此答案选D。

54.A【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

人们直接以生产、科研等实践经验为依据生产出来的文献。

第三步，辨析选项。

A项，李时珍的《本草纲目》是人们直接以生产、科研等实践经验为依据生产出来的文献，符合定义；

B项，女娲补天的传说不是人们直接以生产、科研等实践经验为依据生产出来的文献，不符合定义；

C项，琼瑶小说《还珠格格》不是人们直接以生产、科研等实践经验为依据生产出来的文献，不符合定义；

D项，手机新技术的文章后写的读后感不是人们直接以生产、科研等实践经验为依据生产出来的文献，不符合定义。

因此答案选A。

55.D【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

只专注于自我的内心世界以自我为中心的一种性格类型。

第三步，辨析选项。

A 项，小刘爱好外出旅游和参加各种类型的朋友聚会，并没有只专注于自我的内心世界以自我为中心，不符合定义；

B 项，小肖为了应对考试，连续几个月在家闭门复习，并没有只专注于自我的内心世界以自我为中心，不符合定义；

C 项，每天在电脑前玩游戏并与观众交流，并没有只专注于自我的内心世界以自我为中心，不符合定义；

D 项，我行我素，独断专行，和团队不太合得来，体现了只专注于自我的内心世界以自我为中心，符合定义。

因此答案选 D。

56.C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

将人的知识、才干作为资源加以发掘、培养，以便促进人才本身素质的提高和合理的使用。

第三步，辨析选项。

A 项，公司组织新人职员工学习工作纪律，没有将人的知识、才干作为资源加以发掘、培养，以便促进人才本身素质的提高和合理的使用，不符合定义；

B 项，学校发布了本年度的人员招聘公告没有将人的知识、才干作为资源加以发掘、培养，以便促进人才本身素质的提高和合理的使用，不符合定义；

C 项，公司员工组织职业能力培训，将人的知识、才干作为资源加以发掘、培养，以便促进人才本身素质的提高和合理的使用，符合定义；

D 项，小刘被总公司从 A 分公司调到 B 分公司，没有将人的知识、才干作为资源加以发掘、培养，以便促进人才本身素质的提高和合理的使用，不符合定义。

因此答案选 C。

57.A【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

一批网络用户自愿聚集，相互交流和分享经验的网络空间。

第三步，辨析选项。

A 项，网络课程教学平台的论坛属于一批网络用户自愿聚集，相互交流和分享经验的网络空间，符合定义；

B 项，某公园的一处“相亲角”不属于网络空间，不符合定义；

C 项，互通邮件的电子邮箱没有体现自愿聚集，相互交流和分享经验，不符合定义；

D 项，某知名作家的读者自行成立的书友会没有体现网络用户，不符合定义。

因此答案选 A。

58.D【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

管理者取消或避免员工不希望见到的结果。

第三步，辨析选项。

A 项，对犯错的员工进行降薪处理，是增加不想见到的结果，不符合定义；

B 项，对全勤的员工给予全勤奖励，是增加想见到的结果，不符合定义；

C 项，给员工布置相当难度的工作任务，是增加不想见到的结果，不符合定义；

D 项，解除对行为有所改善员工的记过处理属于取消或避免员工不希望见到的结果，符合定义。

因此答案选 D。

59.C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

指之前已经产生的，与当前状况无关的费用。

第三步，辨析选项。

A 项，超市内商品的运输成本属于之前已经产生的，与当前状况无关的费用，符合定义；

B 项，工厂旧设备的采购费属于之前已经产生的，与当前状况无关的费用，符合定义；

C 项，计划购买家具的预算是还未产生的费用，不符合定义；

D 项，二手汽车的折旧费属于之前已经产生的，与当前状况无关的费用，符合定义。

因此答案选 C。

60.B【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

在发生发展到一定程度后能自动停止，并逐渐恢复痊愈，并不需特殊治疗，只需对症治疗或不治疗，靠自身免疫就可痊愈的疾病。

第三步，辨析选项。

A项，小李的乙肝病毒经过多年的调理，没有体现发展到一定程度后能自动停止，并逐渐恢复痊愈，并不需特殊治疗，不符合定义；

B项，小王她坚持不吃药，两周后感冒好了，体现发展到一定程度后能自动停止，并逐渐恢复痊愈，并不需特殊治疗，符合定义；

C项，经过骨髓移植，小方的白血病现在已经痊愈，没有体现发展到一定程度后能自动停止，并逐渐恢复痊愈，并不需特殊治疗，不符合定义；

D项，小刘的鼻炎每到7-8月份就会发作，没有提及小刘是否吃药，不符合定义。

因此答案选B。

61.A【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

房子和门是组成关系。

第二步，辨析选项。

自行车和链条是组成关系，与题干关系一致，符合；

手机和电脑是并列关系，与题干关系不一致，不符合；

文具盒是橡皮擦的承载物，与题干关系不一致，不符合；

书包是书的承载物，与题干关系不一致，不符合；

因此，答案选A。

62.B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

院长和医生是交叉关系或上下级关系。

第二步，辨析选项。

A项，店主和顾客不存在交叉关系上下级关系，与题干关系不一致，不符合；

B项，厂长和员工是上下级关系，与题干关系一致，符合；

C项，园丁和花园是主宾关系，与题干关系不一致，不符合；

D项，司机与乘客不存在交叉关系上下级关系，与题干关系不一致，不符合；

因此，答案选B。

63.C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

健康和运动是或然的因果关系。

第二步，辨析选项。

A项，玫瑰和红色是交叉关系或偏正关系，与题干关系不一致，不符合；

B项，景色和怡人是偏正关系，与题干关系不一致，不符合；

C项，肥胖和饮食是或然的因果关系，与题干关系一致，符合；

D项，寒冷和大衣是因果关系，但寒冷是原因，大衣是结果，与题干关系不一致，不符合；

因此，答案选C。

64.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

衣服和衣柜是存放地点的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，商标是商品的标识，与题干关系不一致，不符合；

B项，消毒柜是对茶杯进行消毒的柜子，与题干关系不一致，不符合；

C项，河水和河流是包含关系，与题干关系不一致，不符合；

D项，电脑包是存放电脑的地点，与题干关系一致，符合；

因此，答案选D。

65.B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

《双城记》的作者是狄更斯。

第二步，辨析选项。

A项，《永别了，武器》的作者是海明威，与题干关系不一致，不符合；

B项，《巴黎圣母院》的作者是雨果，与题干关系一致，符合；

C项，《悲惨世界》的作者是雨果，与题干关系不一致，不符合；

D项，《威尼斯商人》的作者莎士比亚，与题干关系不一致，不符合；

因此，答案选B。

66.B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

戒指是手指的装饰品。

第二步，辨析选项。

A项，插头是充电器的组成部分，与题干关系不一致，不符合；

B项，耳环是耳朵的装饰品，与题干关系一致，符合；

C项，镜框是眼睛的组成部分，与题干关系不一致，不符合；

D项，皮带是系裤子的工具，与题干关系不一致，不符合；

因此，答案选B。

67.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

钥匙的功能是开锁。

第二步，辨析选项。

- A 项，酒杯是喝酒用的杯子，与题干关系不一致，不符合；
B 项，汽车需要加油才能行驶，与题干关系不一致，不符合；
C 项，冬天烤火会变得温暖，与题干关系不一致，不符合；
D 项，玻璃的功能是隔音，与题干关系一致，符合；
因此，答案选 D。

68.C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

美丽和丑陋是反义词。

第二步，辨析选项。

- A 项，开心和愉悦是近义词，与题干关系不一致，不符合；
B 项，执行计划是动宾结构，与题干关系不一致，不符合；
C 项，勤奋和懒是反义词，与题干关系一致，符合；
D 项，学习和成长是因果关系，与题干关系不一致，不符合；
因此，答案选 C。

69.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

糖是糖茶的原材料之一。

第二步，辨析选项。

- A 项，鼠标和电脑的配套使用的关系，与题干关系不一致，不符合；
B 项，把大米蒸熟就是大米饭，与题干关系不一致，不符合；
C 项，书籍包含文字，与题干关系不一致，不符合；
D 项，牛奶的奶茶的原材料之一，与题干关系一致，符合；
因此，答案选 D。

70.C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

咳嗽是感冒的症状，感冒和咳嗽存在因果关系。

第二步，辨析选项。

- A 项，受伤不是射击的症状，与题干关系不一致，不符合；
B 项，冲锋是战斗的环节，与题干关系不一致，不符合；
C 项，头晕是中暑的症状，与题干关系一致，符合；
D 项，化妆会变得漂亮，与题干关系不一致，不符合；
因此，答案选 C。

71B【图图解析】题干第一句话“高明的魔术师可能在某个魔术中骗过所有的人”与 B

项“不存在一个魔术师能在某些魔术中骗过所有人”二者是意思是相反的，因此不可能推出的选 B。

72. C 【图图解析】

A 项，老年人依然属于成年人范畴，因此不能解释题干矛盾；

B 项，需要解释的是白酒商出售白酒数量增加的原因，因此不能解释；

C 项，出口白酒增加可以解释为什么喝酒少了销售的却多了；

D 项，青少年不喝白酒不能解释题干矛盾，

因此答案选 C。

73. B 【图图解析】 题干推理逻辑：专业厨师→4 小时，小明→—4 小时，小明→—专业厨师。题干是否后必否前。

A 项，吸烟→槟榔，小王→—吸烟，小王→—槟榔，与题干不一致；

B 项，300 元→店长，小→—店长，小→—300，否后必否前，与题干一致；

C 项，负责任→不迟到，小刘→不迟到，小刘→负责任，与题干不一致；

D 项，家庭和睦→幸福感，和睦家庭→幸福，与题干不一致。

因此答案选 B。

74. B 【图图解析】

A 项，题干未提及非物质文化遗产亟待保护，无法推出；

B 项，题干第二句“它依托于人本身而存在”由此可推出人的传承对于非物质文化遗产十分重要；

C 项，题干未提及非物质文化遗产是民族瑰宝，无法推出；

D 项，题干未提及不少非物质文化遗产面临失传困境，无法推出；

因此答案选 B。

75. D 【图图解析】

题干翻译：①有的高年级→打篮球，②三好学生→游泳，③打篮球→—游泳。三个式子递推结果为：有的高年级→打篮球→—游泳→—三好学生。第一句有高年级学生没参加游泳班，能推出。题干能得出有的高年级学生不是三好学生，因此第二句推不出。题干能得出所有打篮球的都不是三号学生，因此第三句能推出。因此答案选 D。

76. B 【图图解析】 论点：美声、民族唱法正逐渐被时代淘。论据：90 年代的年轻人更喜欢通俗唱法的歌曲，对美声、民族唱法的歌曲不感兴趣。

A 项，70 年代之前的人更喜欢美声、民族唱法，没有体现现代年轻人的喜好，不能削弱；

B 项，00 后喜爱美声民族唱法，能够代表年轻人喜爱，对论点有削弱作用；

C 项，通俗唱法的歌曲流行的时间不会超过 3 年，与论点无关；

D 项，美声、民族唱法的难度比通俗唱法更大，与论点无关。因此答案选 B

77. A 【图图解析】论据：有的业务经理→精英培训，论点：有女职业→精英培训。支持的选项应该在业务经理和女职员之间建立联系，因此答案选 A。

78. D 【图图解析】A 项，题干没有对普通大豆和转基因大豆的成本进行比较，不能推出；

B 项，题干没有对普通大豆和转基因大豆的营养进行比较，不能推出；

C 项，题干提及普通大豆会受甘草脚影响，不能推出；

D 项，题干提及转基因大豆提高了对除草剂的抗性，因此而只需要草甘膦一种除草剂就能杀死各种杂草，可得出转基因大豆对除草剂抗性的提升对其生长有正面效果。

因此答案选 D。

79C 【图图解析】A 项，题干没有提及感冒药应不应该被禁止，不能推出；

B 项，“轻易获得”题干没有提及，不能推出；

C 项，题干提及部分感冒药含有黄麻碱，黄麻碱可以制作毒品，因此可推出感冒药已成为毒品原料的一个来源；

D 项，黄麻碱是否是处方药，题干没有提及，不能推出。

因此答案选 C。

80. B 【图图解析】本道题可以使用拆分法，第二句的“丙第二”是被拆分句，拆成了第一句的两句话，一定错，因此丁第三一定对，因此答案选 B。

第四部分

81. B 【图图解析】第一步，本题考查基期量中基期量计算。

第二步，定位文字材料，“2018 年全国居人均可支配收入 28228 元，比上年增长 8.7%”。

第三步，根据基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，代入数据，2017 年全国居民人均可支配收入为

$\frac{28228}{1 + 8.7\%}$ ，观察选项出现首位相同第二位不同的情况，将分子保持不变，分母从左向右截

取前三位，直除首两位商 25。

因此，选择 B 选项。

82. C 【图图解析】第一步，本题考查增长率比较类中增长率读数比较。

第二步，定位文字材料，“2018 年全国居人均可支配收入 28228 元，比上年增长 8.7%，

扣除价格因素，实增长 6.5%” “城镇居民收入人均可支配收入 39251 元，比上年增长 7.8%，扣除价格因素，实长 5.6%” “农村居民人均可支配收入 14617 元，比上年增长 8.8%，扣除价格因素，实增长 6.6%” “2018 全国居民人均消费支出 19853 元，比上年增长 8.4%，扣除价格因素。实增长 6.2%”。

第三步，读数可知，2018 年农村居民人均可支配收入扣除价格因素后比上年实际增速 6.6% 最高。

因此，选择 C 选项。

83.C 【图图解析】第一步，本题考查现期量。

第二步，定位文字材料，“全国农民工人均月收入 3721 元，比上年增长 6.8%”。

第三步，根据 现期量 = 基期量 $(1 + \text{增长率})$ ，代入数据，2019 年全国农民工人均月收入为 $3721(1 + 6.8\%)$ ，观察选项出现首两位相同的情况，说明选项之间误差比较小，只能精确计算，则 $3721 \times 1.068 \approx 3974$ 元。

因此，选择 C 选项。

84.C 【图图解析】第一步，本题考查直接读数。

第二步，定位文字材料，“中间偏下收入组人均可支配收入 14361 元” “农村居民人均可支配收入 14617 元”。

第三步，读数得，2018 年农村居民人均可支配收入应归属于全国居民五等份收入分组中的中间偏下收入组。

因此，选择 C 选项。

85.C 【图图解析】第一步，本题考查两期比值比较。

第二步，定位文字材料，“2018 全国居民人均消费支出 19853 元” “2018 年全国居民人均可支配收入 282288 元”。

第三步，根据 比值 = $\frac{A}{B}$ ，观察选项出现第一位不同的情况，将分子不变，分母从左向右截前两位，代入数据，可得 $\frac{19853}{28}$ ，直除首位约为 7。

因此，选择 C 选项。

86.B 【图图解析】第一步，本题考查直接读数。

第二步，定位饼状图。

第三步，读数得，我国居民人均消费支出超出 2000 元的项目有居住、食品烟酒、交通

通信、教育文化娱乐这 4 项。

因此，选择 B 选项。

87.B【图图解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求部分。

第二步，定位饼状图和文字材料中的“2018 全国居民人均消费支出 19853 元”“城镇居民人均消费支出 26112 元”。

第三步，根据比重 = $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ，部分 = 整体 × 比重，则 2018 年我国居住支出占我国居民

人均消费支出的比重为 $\frac{4647}{19835}$ ，分母截取前三位直除得其比重约为 23.5%；则我国城居民的居住支出约为 $26112 \times 23.5\%$ ，其首位为 6。

因此，选择 B 选项。

88.C【图图解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位饼状图。

第三步，根据倍数 = $\frac{A}{B}$ ，观察选项出现首位不同的情况，对数据保持分子不变，分母截取前两位，代入数据得 $\frac{4647}{13}$ ，直除首位商 3。

因此，选择 C 选项。

89.B【图图解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位饼状图和文字材料中“2018 全国居民人均消费支出 19853 元”。

第三步，根据比重 = $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ，观察选项出现首位相同第二位不同的情况，将分子保持不

变，分母从左向右截取前三位，代入数据，可得 $\frac{5631}{199}$ ，直除首两位商 28。

因此，选择 B 选项。

90.B【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出错误的一项。

第二步，A 选项，现期比重计算，定位饼状图和文字材料中“2018 全国居民人均消费支

出 19853 元”。根据比重 = $\frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ，代入数据可得 $\frac{4647+5631}{19853} = \frac{10217}{19853} > 50\%$ ，正确。

B 选项，和差比较，定位饼状图，2018 年我国居民食品烟酒支出为 5631，其他用品及服务、衣着、生活用品及服务、交通通讯四项支出之和为 $477+1289+1223+2675=5664$ ，所以 2018 年我国居民食品烟酒支出小于其他用品及服务、衣着、生活用品及服务、交通通

讯四项支出之和，错误。

C选项，现期倍数计算，定位第二段材料，“农村居民人均消费支出12124元，增长10.7%，扣除价格因素，实增长8.4%”“城镇民人均消费支出26112元，长6.8%，扣除因素实际增

长4.6%”，根据增长量 $=\frac{\text{现期量}}{1+n}$ ，则农村居民人均消费支出增长量 $=\frac{12124}{1+9.3}\approx 1177$ ，城

镇居民人均消费支出增长量 $=\frac{26112}{1+21.7}\approx 1148$ ，所以扣除价格因素，2018年我国农村居民

人均消费支出实际增长不到城镇居民的2倍，正确。

D选项，现期倍数计算，定位文字，2018年我国农村居民人均消费支出金额为12124元，我国居民人均消费支出中食品烟酒支出为5631元，其2倍为 $5631\times 2=11262$ ，则2018年我国农村居民人均消费支出金额超过2018年我国居民人均消费支出中食品烟酒支出的2倍，正确。

因此，选择B选项。

91.B【图图解析】第一步，本题考查基期量中的基期量比较。

第二步，定位表格材料。

第三步，根据基期量 $=\frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ，对分子保持不变，分母截取前三位，则题目中符

合2017年出口额 $>$ 进口额的国家和地区有欧盟(出口额 $\frac{26974}{1.07}>$ 进口额 $\frac{18067}{1.09}$)、美国(出口额 $\frac{31603}{1.09}>$ 进口额 $\frac{10195}{0.98}$)、东盟(出口额 $\frac{21066}{1.11}>$ 进口额 $\frac{17722}{1.11}$)、香港(出口额 $\frac{19966}{1.06}>$ 进口额 $\frac{564}{1.14}$)、俄罗斯(出口额 $\frac{3167}{1.09}>$ 进口额 $\frac{3909}{1.39}$)、印度(出口额 $\frac{5054}{1.1}>$ 进口额 $\frac{1242}{1.12}$)这6个。

因此，选择B选项。

92.C【图图解析】第一步，本题考查增长量比较中的增长量公式比较。

第二步，定位表格材料。

第三步，根据增长量比较口诀：大大则大，则东盟的增长量 $>$ 中国台湾的增长量，排除B选项；再根据一大一小看乘积，则东盟的现期量 \times 增长率($17722\times 11\%\approx 1949$)分别大于欧盟的($18667\times 9.2\%\approx 1717$)和俄罗斯的($3909\times 39.4\%\approx 1540$)。

因此，选择C选项。

93.A【图图解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位表格材料。

第三步，2018 年在我国进口比重中印度占比为 0.9%，其 4 倍为 $4 \times 0.9\% = 3.6\%$ ，选项中的巴西进口占比为 3.6%，符合题目要求。

因此，选择 A 选项。

94.D【图图解析】第一步，本题考查排序比较。

第二步，定位表格材料。

第三步，2018 年我国出口额比上年增速最高的国家和地区为巴西，其出口额为 2214 亿元，排名第 10。

因此，选择 D 选项。

95.A【图图解析】第一步，本题考查读数比较。

第二步，定位表格材料。

第三步，2018 年我国对印度的出口额增幅为 9.5%，对俄罗斯的出口额增幅为 9.1%，对美国的出口额增幅为 8.6%，所一出口额增幅从大到小的排序为印度 > 俄罗斯 > 美国。

因此，选择 A 选项。

96.D【图图解析】第一步，本题考查和差类。

第二步，定位文字材料，“2019 年 8 月份，全国 4 个一线城市新建商品住宅销售价格同比上涨 4.2%，涨幅比上月回落 0.1 个百分点”。

第三步，2019 年 7 月份，全国 4 个一线城市新建商品住宅销售价格同比上涨为 $4.2\% + 0.1\% = 4.3\%$ 。

因此，选择 D 选项。

97.C【图图解析】第一步，本题考查直接读数。

第二步，定位文字材料，“2019 年 8 月份，全国 4 个一线城市新建商品住宅销售价格环比持平，上月为上涨 0.3%”。

第三步，2019 年 7 月份，全国 4 个一线城市二手住宅销售价格环比上涨为 0.3%。

因此，选择 C 选项。

98.B【图图解析】第一步，本题考查和差类。

第二步，定位文字材料，“2019 年 8 月份，31 个二线城市新建商品住宅和二手住宅销售价格环比分别上涨 0.5% 和 0.2%”。

第三步，2019 年 8 月份，31 个二线城市新建商品住宅销售价格环比上涨高于二手住宅销售价格环比上涨了 $0.5\% - 0.2\% = 0.3$ 个百分点。

因此，选择 B 选项。

99.D【图图解析】第一步，本题考查和差类。

第二步，定位文字材料，“8 月份，全国 35 个三线城市新建商品住宅销售价格环比上涨 0.7%，涨幅与上月相同；同比上涨 9.0%，涨幅比上月回落 1.2 个百分点”。

第三步，2019 年 7 月份，全国 35 个三线城市新建商品住宅销售价格同比上涨幅度为 9.0% + 1.2% = 10.2%。

因此，选择 D 选项。

100.D【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出错误的一项。

第二步，A 选项，直接读数，定位文字材料“2019 年 8 月份，全国 4 个一线城市新建商品住宅销售价格环比上涨 0.3%，涨幅与上月相同，其中北京上涨 0.5%，上海上涨 0.3%，广州和深圳均上涨 0.2%；同比上涨 4.2%，涨幅比上月回落 0.1 个百分点”“31 个二线城市新建商品住宅和二手住宅销售价格环比分别上涨 0.5% 和 0.2%，涨幅比上月均回落 0.2 个百分点；同比分别上涨 9.9% 和 5.5%，涨幅比上月分别回落 0.8 和 1.2 个百分点”，正确。

B 选项，直接读数，定位文字材料“8 月份，全国 35 个三线城市新建商品住宅销售价格环比上涨 0.7%，涨幅与上月相同”，正确。

C 选项，直接读数，定位文字材料“2019 年 8 月份，全国 4 个一线城市二手住宅销售价格环比持平，上月为上涨 0.3%，其中北京下降 0.4%，上海和广州均持平，深圳上涨 0.2%；同比下降 0.2%，是去年 6 月以来的首次转降”“8 月份，全国 35 个三线城市二手住宅销售价格环比上涨 0.8%，涨幅比上月扩大 0.1 个百分点；同比上涨 5.8%，涨幅比上月回落 1.3 个百分点”，正确。

D 选项，直接读数，定位文字材料“2019 年 8 月份，全国 4 个一线城市新建商品住宅销售价格环比上涨 0.3%，涨幅与上月相同，其中北京上涨 0.5%，上海上涨 0.3%，广州和深圳均上涨 0.2%；同比上涨 4.2%，涨幅比上月回落 0.1 个百分点”“31 个二线城市新建商品住宅和二手住宅销售价格环比分别上涨 0.5% 和 0.2%，涨幅比上月均回落 0.2 个百分点；同比分别上涨 9.9% 和 5.5%，涨幅比上月分别回落 0.8 和 1.2 个百分点”，所以 2019 年 8 月全国一二线城市新建商品住宅销售价格环比、同比涨幅均与上月相同或回落，而不是题目所说的上升，错误。

因此，选择 D 选项。

教育基本理论

一、单选

1. A【图图解析】《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》明确指出：优化义务教育教师资源配置，实行义务教育教师“县管校聘”的管理措施。

2. A【图图解析】《全面推进健康中国建设》明确指出，要保障学校体育课和课外锻炼时间，以青少年为重点开展国民体质监测和干预。

3. A【图图解析】《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，治理的目的为加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园；治理的范围是全国中小学校，包含中等职业学校。

4. B【图图解析】“自然击你以风雪，你报之以歌唱。命运置你于危崖，你馈人间以芬芳。她的故事，值得你讲给孩子听。”这是2月17日，感动中国2020年度人物颁奖晚会上，感动中国组委会对张桂梅的颁奖词。

5. D【图图解析】教育的本质是回答教育是什么的问题。

6. A【图图解析】“扣则鸣，不扣则不鸣”是儒家的思想，墨子认为“虽不扣必鸣。”

7. B【图图解析】“书读百遍其义自见”指书上百遍，书意自然领会。指书要熟读才能真正领会。“听君一席话胜读十年书”是指与对方交谈的时间虽然很短，但是受益很大。表明文化传统影响教育方法。

8. B【图图解析】政治社会化反映的是教育的政治功能。

9. D【图图解析】王阳明这句话的意思为：“大体上儿童的性情，都喜欢游戏而不喜欢拘束检点，如同草木刚开始萌芽，舒朗畅适就枝条发达，毁坏阻挠就衰败萎缩。现在教育儿童，一定要使他们向精神振作的方向发展，如此内心喜悦，他的进步自然不能停止。”启示我们要尊重儿童的天性不可泯灭，要受到尊重、得到发展，体现的是自然主义的教育思想。

10. D【图图解析】我国现行的中小学包括小学、初中和高中，其中小学和初中是9年义务教育。

11. A【图图解析】我国当前的教育目的是要培养的是德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人。德、智、体、美、劳全面发展的内容体现了对人才培养素质的要求。

12. B【图图解析】高职教育和中职教育为社会培养人才的层次不同。中职教育：肩负着就业与升学的双重使命，在义务教育的基础上培养大量技能型人才与高素质劳动者。高职教育：以培养高等技术应用性专门人才为根本任务

13. D【图图解析】《意见》规定，中小学劳动教育课每周不少于1课时；职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育；普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于32学时。

14. C【图图解析】实施素质教育，鼓励学生发展某方面的特长，体现了素质教育是促进学生个性发展的教育

15. D【图图解析】1999《中共中央国务院关于教育改革全面实施素质教育的决定》：实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

16. A【图图解析】学校的出现是教育从社会生活中独立、分化出来的一大标志。

17. C【图图解析】开放式教学的典型特点是：开放的空间、开放的环境、开放的课程、开放的态度、开放的资源运用。提供社会化的服务符合。

18. C【图图解析】教育公平是社会公平价值在教育领域的延伸和体现，包括教育机会均等和教育权利平等，故本题选C。

19. B【图图解析】人们对客观事物采取什么态度的过程。人们在认识客观事物时，不是冷漠无情、无动于衷，而总是带有某种倾向性，表现出鲜明的态度体验，充满着感情的色彩。因此，情感过程是心理过程的一个重要内容，也就是人与动物相区别的一个重要标志。

20. D【图图解析】差别感觉阈限是指刚刚能引起差别感觉的刺激的最小差异量，题干中描述的是差别感觉阈限。

21. B【图图解析】诱发运动是运动知觉的一种重要形式。由于一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉的现象。

22. B【图图解析】无意注意（inadvertent notice）又称不随意注意，是没有预定目的、不需要意志努力、不由自主地对一定事物所产生的注意。强度大的、对比鲜明的、突然出现的、变化运动的、新颖的刺激，自己感兴趣的、觉得有价值的刺激容易引起无意注意。

23. B【图图解析】题干中有明显的“诵读”二字，说明这种想象是有依据的，属于再造想象。因此B项正确。

24. A【图图解析】这句话是马卡连柯的观点。因此A项正确。

25. B【图图解析】性格的可塑性较大，而气质的稳定性较大。因此B项错误。

26. C【图图解析】口头语言、书本、录音、录像、多媒体计算机网络都属于教学媒体，而不是教学环境。因此C项错误。

27. C【图图解析】本题考查离差智商的计算。斯坦福-比纳量表提出用离差智商代表人的智力水平高低，其公式为 $IQ=MA/CA\times 100$ ，其中 MA 为智力年龄，CA 为实际年龄，所以本题智商为 $IQ=8/5\times 100=160$ 。故答案选 C。

28. B【图图解析】老师不理睬他们，运用的方法是消退。

29. B【图图解析】影响问题解决的因素中，问题因素：情境刺激的特点；功能固着；定势；酝酿效应；个人因素：有关的知识背景；智力水平与认知特点；动机的强度；气质、性格等个性特征。

30. C【图图解析】拓宽问题为寻找更多更好的解决办法打开了大门。

31. D【图图解析】“裂脑人”的研究启示：1) 教育的作用，开发人脑的潜力；注意左右脑的双重开发。

32. B【图图解析】教师可采取的下列最恰当的方式是边讲课边走到该同学旁边拍他。

33. C【图图解析】苏格拉底以其雄辩与跟青年智者的问答法而著名。这种问答法分为三步：讽刺、定义和助产。

34. A【图图解析】目前我国中小学课堂教学主要形式是班级授课制。教学的辅助形式包括：现场教学、分组教学和个别教学。

35. D【图图解析】三科统编教材，是指教育部统一组织编写义务教育道德与法治、语文、历史教材。

36. D【图图解析】说课的性质：交流性、科研性、工具性、说理性。

37. C【图图解析】夸美纽斯在《大教学论》指出“教学的一切秩序应该从自然去借来，不能受到任何的障碍”，根据题干表述，符合夸美纽斯的适应自然说，故本题选 C。

38. D【图图解析】根据题干表述，ABC 属于传统教育教学思想上的主张。D 选项为新学校运动的主张。故选择 D。

39. A【图图解析】孔子说：“以政令来管理，以刑法来约束，百姓虽不敢犯罪，但不以犯罪为耻；以道德来引导，以礼法来约束，百姓不仅遵纪守法，而且引以为荣。”礼法结合、援礼入法，体现了对法律与道德的同等重视。

40. D【图图解析】从“修身、齐家、治国、平天下”，到“新时代中国”，体现了教育影响的连续性与一致性原则。

41. C【图图解析】德育的基本途径为各科教学和品德课。

42. A【图图解析】课程即社会改造的过程：课程不是要使学生适应或顺从于社会文化，而是要帮助学生摆脱社会制度的束缚。他们建议课程把重点放在当代社会的主要问题和主要

弊端、学生关心的社会现象，以及改造社会和社会活动规划等方面。课程应该有助于学生在社会和批判意识方面得到发展，帮助学生学会如何参与制定社会规划。

43. B【图图解析】合作学习宜采取“组内异质，组间同质”的原则，其目的是形成一种互补。每个小组4-6人为宜，这样，缩小了组间差别，便于小组之间的竞争，从而真正体验在合作的基础上竞争。在全班交流中，小组长为轮换制，让每一位小组成员都有锻炼和展示的机会。

44. D【图图解析】校方未经当事人同意，擅自作主使用该教师自编的试卷教案，属于侵犯教师的著作权。

45. B【图图解析】从事科学研究是《教师法》赋予教师的权利之一，ACD三项属于教师义务或职业道德规范，排除法即可。

46. C【图图解析】聘用制依其聘用主体实施行为的不同，有以下几种形式：招聘、续聘、解聘、辞聘、待聘。排除缓聘即可。

47. C【图图解析】历史研究回答的是“过去是怎样的”。

48. D【图图解析】A、B、C三个选项都是对被观察者外在行为表现的描述，没有加入观察者的主观推测，D选项中“心事重重”是对“表情沮丧”这个外在表现的推测。

49. D【图图解析】常用的答案选项形式有：第一，是否式。在给出的备选答案中只有两个选项“是”与“否”，“赞同”或“不赞同”或者“喜欢”与“不喜欢”等这样的形式出现。第二，等级量表式，这种形式的备选答案由三个以上构成，按照程度的递增或递减来设计。

第三，选择式，让被调查者从提供的互不矛盾的答案中选择一个或多个答案。第四，排序式，要求被调查者按一定的顺序把备选答案排列。本题符合是否式的答案设置。

50. B【图图解析】教育命题的类型可以分为事实命题和价值性命题。事实命题的基本形式是“是什么”或“不是什么”，即对客观事物作直接陈述。价值命题表达事物的人为状态和价值意义，并涉及一定的态度和行为方式，价值命题的基本形式是“应该是什么”或“应该不是什么”。

二、多选

51. ABCD【图图解析】《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，第44条明确提出要建设高质量教育体系，要求：全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。坚持教育公益性原则，深

化教育改革，促进教育公平，推动义务教育均衡发展和城乡一体化，完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，鼓励高中阶段学校多样化发展。发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。

52. CD【图图解析】内卷指非理性的内部竞争或“被自愿”竞争。现指同行间竞相付出更多努力以争夺有限资源，从而导致个体“收益努力比”下降的现象。可以看作是努力的“通货膨胀”。

53. ABCD【图图解析】卢梭于1762年出版《爱弥儿》，夸美纽斯于1632年出版《大教学论》，赫尔巴特于1806年出版《普通教育学》，杨贤江于1930年出版《新教育大纲》。

54. AB【图图解析】西周的“学在官府”“学术官守”反映了教育的阶级性，唐代的“六学二馆”反映了教育的等级性。

55. BCD【图图解析】正规教育亦指正式教育，指有目的、有组织、有计划、有固定机构与场所、有专职教学人员，对学生进行系统的科学文化知识和思想品德的训练和培养的教育。一般指纳入学制系统的学校教育。学校教育也是实体化的教育。

56. ABC【图图解析】题干表述的生产力对教育的影响体现在：制约着教育的水平、规模和速度，教育结构和人才规格的变化及教育的内容和课程设置。

57. AB【图图解析】教育部根据疫情情况，提出疫情防控，让学校利用网络平台开展教学，是教学方式的改变；在内容方面注重爱国主义教育、生命教育和心理健康教育等，是教学内容的改变；AB符合题意。

58. ACD【图图解析】“教育创新和创新教育”不仅仅是词语排序顺序的变化，而是反映了创新理念应用于教育的两个方面，A选项说法正确。所谓“教育创新”是指根据一定的教育原理和创新原理，确定适应社会进步、时代发展和人自身全面发展需要的新的教育思想、教育观念，并以此为指导，进一步调整、革新教育的目的、方向、途径和内容的过程。教育创新重在教育观念的革新，解决的是实施什么教育的问题，D选项说法正确。创新教育是从教育思想、教育观念到教育体系、结构、内容和方法等方面的革新，解决的是怎样创新的系列问题；创新教育是旨在培养学生创新素质的教育，以提高人的质量为本目标，C选项说法正确。ACD符合题意。

59. ABC【图图解析】知觉是人对直接作用于感觉器官的客观事物的各个部分和属性的整体认识。例如，看到一张桌子，听到一首乐曲，闻到一种菜肴的芳香，并知道这些事物的意义就是知觉现象。

60. ABCD【图图解析】语义记忆是指人们对一般知识和规律的记忆，与特殊的时间和地

点无关。它表现在单词、符号、公式、规则、概念这样的形式中，ABCD 均符合题意。

61. AC【图图解析】影响问题解决的心理因素包括：情绪状态、动机强度、思维定势、功能固着、迁移影响、原型启发和个性特点等。AC 符合题意。

62. ABC【图图解析】认知方式表现为学生对信息加工方式的某种偏爱，主要影响学生的学习方式，没有好与坏之分。

63. ABC【图图解析】每个问题总是以一定的方式呈现出来的，问题的空间位置、距离、时间、顺序以及物体当时表现出的特定功能等不同的方式都会影响到问题解决者对问题的理解和表征。

64. ABCD【图图解析】课堂讲演的教学过程：创设情景、讲解、保持学生注意、进行总结。

65. AD【图图解析】案例中教师提出问题，引发学生思考，和学生进行平等的对话交流，主要体现了民主-参与型和合作-对话型。

66. AC【图图解析】BD 说法正确，所以不正确 AC。

67. AB【图图解析】讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法。谈话法是教师和学生之间相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识经验，通过独立思考去获得知识的方法。案例中老师给大家讲解《春晓》的内容运用了讲授法，并对学生提出问题引发思考运用了谈话法。

68. AC【图图解析】静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮”，这句话说明教师劳动特点的广延性，教师没有严格界定的劳动场所，课堂内外、学校内外都可能成为教师劳动的空间，这个特点是由影响学生发展因素的多样性决定的，另外歌词中一群群接班人茁壮成长也体现了教师劳动的长期性，教师劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而且需要长期的大量劳动才能看出结果。

69. BC【图图解析】呕心沥血您在写教材体现的教师职业角色有奉献者和研究者。

70. AC【图图解析】歌词中教师呕心沥血写教案，高大的身影映在窗前，长征路上立新功，培养一群群接班人等，体现了教师的道德形象和人格形象。

三、不定项：每小题 2 分，共 30 分

71. B【图图解析】教育可以促进经济的发展，所以必须把教育摆在优先发展的战略地位，所以教育具有超前性。

72. BC【图图解析】教育心理学和学校心理学是心理学在教育领域中的应用

73. ABD【图图解析】教育的政治功能：维系社会政治稳定；提高社会政治文明水平；促

进社会变革；培养社会政治人才。

74. ABC【图图解析】创造性思维是多种思维的综合表现。它既是发散思维与辐合思维的结合，也是直觉思维与分析思维的结合，它包括理论思维，又离不开创造想象等。

75. D【图图解析】脊髓是脑和周围神经的桥梁，能够发生一些简单的反射，比如：膝盖反射，肘反射和跟腱反射。

76. B【图图解析】影响时间知觉的因素有①感觉通道性质。在判断时间的精准性上，听觉最好，触觉次之，视觉最差。②一定时间内事件发生的数量和性质。一定时间内，事件发生得越多、性质越复杂或越生动，人们就倾向于把时间估计的越短；反之，事件发生得较少、性质简单或枯燥，人们就倾向于把时间估计 得很长。③人的兴趣和动机。人们面对自己感兴趣的东西，会觉得时间过得很快，出现对时间的估计不足；相反，面对厌恶的东西，会觉得时间过得很慢，出现对时间长度的高估。在期待某物的出现时，会觉得时间过得很慢，等待不愿意出现的事物时，会觉得时间过得很快。

77. ABC【图图解析】维果斯基主张必须把教育心理学作为一门独立的分支学科来进行研究，反对把普通心理学的成果移入教育心理学；他强调教育与教学在儿童发展中的主导作用，提出了“最近发展区”，主张教学走在发展的前面，并提出了“文化发展论”和“内化说”；首次提出教学条件下科学概念掌握的特殊性，为儿童学习特殊问题的研究打开了大门。D选项是布隆斯基的主张，强调把儿童作为一个整体来研究，强调其统一性。

78. ABC【图图解析】需要分为自然需要和社会文化需要两大类。社会文化需要指在社会交流场所产生的需求，如求知、成就、交往等；自然需要指满足人的自然生理需求。D选项中运动是指人的各个器官的运动，是为了满足人的生存需要，属于自然需要。

79. B【图图解析】B选项属于人的生理机制，不属于后天学习获得的，所以不是学习。A选项学生学习20个新词，属于后天知识的获得，属于学习。C选项看到他人从井盖掉下淹死，属于班杜拉的学习。D小学生学习过运算法则之后会解答，属于后天知识的获得。故本题选择B。

80. D【图图解析】迈克卡将学习策略分为：认知策略，元认知策略，资源管理策略。A建立时间表和B设置目标属于资源管理策略中的时间管理策略，C自我谈话属于资源管理策略中的心境管理，D自我调查属于元认知策略。

81. B【图图解析】斯金纳提出了三个规律：强化、惩罚、消退。其中强化分为正强化和负强化。A选项小华上课回答问题老师奖励小贴画，属于正强化。C选项小强改变上课讲悄悄话习惯，老师给予表扬，属于正强化。D选项学生将捡到手机上交，老师颁发奖状，属于

正强化。故本题选择 B。

82. A【图图解析】学习动机的激发措施有：1. 创设问题情境，实施启发式教学，激发兴趣，维持好奇心；2. 根据作业难度，恰当控制动机水平；3. 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；4. 正确指导结果归因，促使学生继续努力；5. 设置合适的目标，培养自我效能感；6. 对学生进行合作与竞争教育，开展合作与竞争学习。其中，教师要对学生进行合理的竞争教育，开展适当的合作与竞争学习，而不是尽可能多的开展。综上，选项 BCD 正确。故本题选 A。

83. ACD【图图解析】个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我再到心理自我的过程。生理自我是自我意识最原始的状态，在 3 岁左右基本成熟。儿童在 3 岁之后，自我意识的发展进入社会自我阶段。心理自我是在青春期开始发展和形成的，青春期是自我意识发展的第二个飞跃期。综上，选项 B 错误。故本题选 ACD

84. ACD【图图解析】学生的学习有以下特点：①学习形式：接受学习是学习的主要形式。②学习过程：学习过程是主动建构的过程，具有自主性、策略性和风格性，是师生互动的过程。③学习内容：以系统学习人类的间接知识经验为主，具有间接性。④学习目标：具有全面性。⑤学生的学习具有一定程度的被动性。故本题选 ACD。

85. BC【图图解析】专家和新手解决问题的差异可以归纳为以下三个方面：第一，专家不注意中间过程，可以很快地解决问题；新手需要很多中间过程，而且要有意识地加以注意。第二，新手先明确目的，从尾到头地解决问题；专家或者立即推理，或者搜集信息，从头到尾地解决问题，即是一种再认的过程。第三，专家更多地利用直觉，即根据生活经验的表征来解决问题；新手则更多地依赖正确的方程式来解决问题。专家解决问题所依据的经验中的基本关系是复杂方程式的基础。

（六）2021 年新乡市红旗区教师招聘考试试题答案解析

第一部分 职业能力测试

1. C【图图解析】第一步，分析第一空。该空应与“进退失据”意思相近，“进退失据”侧重于“进退两难的境地”，表明晚清官员与洋人打交道时困难重重，应付不过来。A 项“如履薄冰”指好像踩着薄薄的冰，战战兢兢，比喻行事极为谨慎小心；D 项“妄自菲薄”指对

自己的能力等没有自信，不相信自己可以完成。二者均不体现“进退两难的境地”的含义，排除A项和D项。B项“瞻前顾后”指顾虑太多，犹豫不决；C项“左支右绌”指力量不足，应付了这方面，那方面又出了问题。二者均符合语境。第二步，分析第二空。由文段“晚清官员……不懂外语，不明世界大势，不懂国际公法”可知，该空应该体现因“能力不够”而造成“想做却做不了”的局面。B项“手足无措”形容举动慌张，或无法应付，侧重于“无法应付”，语义过重，排除B项。C项“力不从心”指心里想做某事，但是力量不够，侧重于“力量不足”，符合语境。因此，选择C选项。

2. B【图图解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项“白星公司唯利是图的做法导致悲剧发生”文中未涉及，无中生有，不符合原文。B项对应“泰坦尼克号上的救生船数量是符合英国当时的法律规定的”和“国际通用的海事安全规则是客船上的救生船搭载人数应是船上总人数的三分之一，泰坦尼克号的救生船则可以搭载一半的乘客”，符合原文。C项对应“国际通用的海事安全规则是客船上的救生船搭载人数应是船上总人数的三分之一，泰坦尼克号的救生船则可以搭载一半的乘客”，文中强调“泰坦尼克号配备的救生船数量超过国际通用的海事安全规则规定的数量”，而选项中是“超过法律规定”，偷换概念，不符合原文。D项“泰坦尼克号的悲剧从……可以避免”文中未涉及，无中生有，不符合原文。因此，选择B选项。

3. B【图图解析】第一步，分析文段。文段首句通过“然而”提出“公众对土壤污染并不够重视，防治意识薄弱”这一问题；而后通过与“雾霾和河水”的对比来说明这一问题；最后一句说明了“土壤污染的危害”。文段重点是“公众对土壤污染并不够重视，防治意识薄弱”。第二步，对比选项。B项“公众应重视土壤污染并提高防治意识”是解决问题的合理对策，符合文段意图。A项和C项：均属于解释说明的部分，偏离重点。D项：从“土壤污染一旦发生便很难恢复”可知，作者意在强调即便“投入时间和财力”，土壤污染也很难恢复，所以D项是无效对策。因此，选择B选项。

4. C【图图解析】第一步，分析文段语境信息。句子位置位于句首，通过引号引用的这句话是总论点，而后文都是对于这观点的进一步说明，可以通过后文话题的分析来得出空白处的话题。后文通过对比三种传播方式得出结论“新”这个东西不值得我们手忙脚乱，所以整个的话题围绕着“新”这个话题。第二步，辨别选项。只有C项体现出“新”这一话题。因此，选择C选项。

5. A【图图解析】第一步，分析第一空。根据“纷纷推出会员产品”可知，各种“套路”不断出现，所填词要表达“出现”之意。A项“接踵而至”指人们前脚跟着后脚，接连不断

地来，形容来者很多，络绎不绝；C项“应运而生”指随着某种形势而产生。两者均符合语境。B项“屡见不鲜”形容事物看见过多次，就不会觉得新奇，侧重常见；D项“不胜枚举”指无法一个一个全举出来，形容同一类的人或事物很多，侧重数量多。两者均无法表达“出现”之意，不符合语境，排除B项和D项。第二步，分析第二空。转折前后语义相反相对，所填词要表示“不能获得利益”也就是不能解决问题之意。A项“饮鸩止渴”比喻用有害的办法解决眼前的问题，不顾严重后果，符合语境。C项“寅吃卯粮”比喻入不敷出，预先挪用了以后的收入，侧重经济困难，不符合语境，排除C项。因此，选择A选项。

6. B【图图解析】第一步，分析第一空。从第一空前面的“并非”和后面表转折的“但”可知，文段对“人工培育和种植”的评价是“基本有效，但还不能解决所有问题”。A项“无可厚非”意味着虽有小缺点，但不必大加批评，可以原谅，若填入第一空就否定了“人工培育和种植”的合理方面，故排除A项。C项“事半功倍”意味着用较少的工作达到成倍的高效率，但文中语境与“效率”不相关，故排除C项。第二步，分析第二空。根据“越来越多野生中草药濒危的现状”可知，目前状况极为急迫，需要尽快解决。D项“恰中要害”仅仅表达恰好打中致命部位，没有紧急、迫切地采取行动的含义，排除D项。B项“势在必行”比喻必须采取行动，符合语境。因此，选择B选项。

7. D【图图解析】第一步，分析文段。首句通过转折关联词语“虽然……但是”提出思考很考验人。第二句在此基础上通过“而”引出文段的主旨句，“而只要认识到，我们的行为是按照人类状况对我们的要求，认真地、理智地并且是自律地进行的，就已足够”。第二步，对比选项。D项是对主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

8. D【图图解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“热敷、按摩和挤压下肢，容易使血栓脱落，随血流流经心脏，最后‘卡’在肺动脉里面”，符合文意，正确。B项对应“静脉血栓是血栓把血管堵塞，造成血液无法流通……等临床表现”，符合文意，正确。C项对应“长时间保持同一个姿势，容易导致下肢血液回流不畅，形成血栓”，可知我们平日应该多运动，符合文意，正确。D项“浅静脉扩张的危险”文段未提及，且文段没有将“深静脉扩张”与“浅静脉扩张”二者的危险程度进行比较，属于无中生有，错误。因此，选择D选项。

9. D【图图解析】第一步，分析文段。文段先提出民意与权力不平等时存在的弊端，然后得出结论要给予民意力量，但又并非事事顺从民意，最后通过“破折号”点出达成权力和民意双赢的“必由之路”。文段为“分—总”结构，其中“这”指代前文“向公众坦陈原因，求得民众谅解”，因此，主旨句的意思是权力和民意双赢的关键在于向公众坦诚，求得公众

谅解。A项：文段并未体现民意和权力合法化之间的必要条件关系。B项：“服从民意”与文段“尊重民意”不符。C项：“根本原因”文段未提及。第二步，对比选项，D项是文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

10. B【**图图解析**】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。第二步，辨析选项。A项对应“反映集体的认同和感受”，符合文意，正确。B项对应“具有草根，亚文化特质”，并非社会底层人士使用，属于无中生有，错误。C项对应“其形成并非全是偶然”，符合文意，正确。D项对应“某一词句能成为网络流行语除了简单形象、生动有趣外”，符合文意，正确。因此，选择B选项。

11. B【**图图解析**】第一步，分析文段。文段先讲多数人的观点：“只要大家站在同一起跑线上，结果就是公平的”，然后提问题：站在相同起跑线需要满足什么条件？用起跑线思考公平正义问题背后有什么道德现象？文段是“分—总”结构，从人们脑海里的观点，引出作者的问题。重点在于最后的问题，从作者的疑问可以看出作者对“机会平等就是站在同一起跑线上”这个说法是不太认同的。第二步，对比选项。A项：是问题之前大家的脑海中的看法，非重点。B项是对“社会公正就是机会平等，机会平等就是站在同一起跑线”这一观点的质疑，是对文段重点的同义替换。C项和D项：“容许竞争者自由发挥”“抹平竞争者的所有差别”均为无中生有。因此，选择B选项。

12. A【**图图解析**】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别话题落脚点。文段先说了个童话故事，说谎鼻子会变长；接着讲现实生活中说谎，人的身体会发生一些细微的生理变化；尾句提到科学家研发出一款“新型的眼球测谎仪”来测试说谎。文段话题落在尾句上，接下来应该介绍这款新型的眼球测谎仪如何追踪眼球运动，即“如何辨别被测试人是否说谎”这一话题进行论述。第二步，对比选项。B项、C项和D项：“市场前景”“测谎仪的种类”“未来发展趋势”均没有如何测谎的意思，与尾句话题不一致。只有A项与此话题一致。因此，选择A选项。

13. B【**图图解析**】第一步，分析文段。文段开头引出豆浆这一话题，之后讲由于偏好奶味，西方人不喜欢豆浆。然后通过“此外”的并列关系说明豆浆自身不易保存。最后由“导致”引出文段结论“(难保存，需求小)导致美国豆浆的价格远远高于牛奶”。文段为“分—总”结构，主旨句是“保存难度高，加上市场需求量不是那么大，导致美国豆浆的价格远远高于牛奶”。第二步，对比选项。A项：“口味的不同喜好”只是美国豆浆价格偏高的原因之一，非文段重点。C项：“豆浆在西方不受欢迎”同样是美国豆浆价格偏高的原因之一，非文段重点。D项：“技术手段”无中生有，文段未涉及如何改进豆浆保存的问题。B项是对文

段主旨句的同义替换。因此，选择B选项。

14. A【**图图解析**】第一步，分析第一空。该空照应后文“表演太浮夸和表演太温吞”都不行，体现喜剧看似简单，其实最难把握一个合适的度之意。A项“分寸”指说话或做事的适当标准或限度；C项“尺度”指准绳、衡量长度的定制；D项“火候”指烧火的火力强弱和时间长短，修养的程度。三者均符合语境。B项“标准”指衡量事物的准则，不符合语境，排除B项。第二步，分析第二空。该空体现表演太浮夸后的结果。A项“过犹不及”指事情做得过头，就跟做得不够一样，都是不合适的，符合语境。C项“矫枉过正”比喻纠正错误超过了应有的限度；D项“画蛇添足”比喻做了多余的事，非但无益，反而不合适。二者均不符合语境，排除C项和D项。因此，选择A选项。

15. A【**图图解析**】第一步，分析文段。文段首句说“谁污染谁买单”制度已有先例可循，后举出德国已有“谁污染谁买单”的法律框架并谈了该制度的意义。最后一句再次强调“谁污染谁买单”这种模式给后发者提供范本。文章是总-分-总结构。第二步，辨析选项。A选项是主旨句的同义替换，当选。因此，选择A选项。

16. D【**图图解析**】第一步，分析文段。文段前两句说专车服务带来的好处。“但是”之后给出文段的主旨，即指出消费者在安全方面的担忧。第二步，辨析选项。只有D选项是对“但是”之后问题的同义替换。C选项“机遇”重点句未涉及。因此，选择D选项。

17. B【**图图解析**】第一步，分析第一空。该空修饰“文化脉络”，文段要表达的意思是随着学校消失，村庄文化的高地就不在了，文化脉络得不到维持。A项“纲维”指维系，犹纲领，比喻法度；D项“衔接”指事物首尾连接或指用某个物体连接两个分开的物体。二者均不符合文意，排除A项和D项。C项“轴心”比喻中心；B项“维系”指维持和联系。二者均符合文意。第二步，分析第二空。文段意思是青少年长期不在农村，对村庄就越来越陌生。B项“疏离”指一种感觉很陌生、冷漠，和人很疏远的感觉，符合语境。C项“隔阂”指彼此情意沟通的障碍或是情意不通，思想有距离，彼此之间有间隔，也指阻隔、隔绝，不用来修饰人和村庄的感情，排除C项。答案锁定B选项。第三步，验证第三空。“式微”指事物由兴盛而衰落，修饰“村庄文化”恰当。因此，选择B选项。

18. A【**图图解析**】第一步，分析横线处的上文语境。横线出现在文段尾句中，且根据表并列的分号可知，横线处所填内容应与分号前保持话题一致。分号前讲的是有人发表“食物致癌”言论，能够“吸引一堆眼球”即引起很多人关注。根据话题一致原则，横线处也应体现“引起很多人关注”之意。第二步，对比选项。B项、C项和D项：三项在前面文段中都没有铺垫，不能体现出与“吸引一堆眼球”的并列关系。A项“普遍认同”对应“总能吸

引一堆眼球”，符合语境。因此，选择 A 选项。

19. D 【**图图解析**】第一步，分析文段。文段首先肯定了外科手术和放、化疗治疗癌症的效果，即西医治疗癌症的效果，然后用转折关联词“但”引出不满意，接着介绍了西医治疗癌症的弊端，尾句指出若能把中医和西医切实融合起来，则有望产生良好的治疗效果。文段为“分—总”结构，主旨句为尾句。第二步，对比选项。D 项是对文段主旨句的同义替换，符合文段意图。A 项：是主旨句前西医治疗癌症存在的问题，偏离文段重点。B 项和 C 项：B 项主体为“中医”，C 项主体为“西医”，而文段强敌“中医”和“西医”相结合，两项均表述片面。因此，选择 D 选项。

20. B 【**图图解析**】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段首先提出现代中国的读书人避不开《红楼梦》。然后阐述学有所成的读书人都会在“红学”里检验一下自己的水平。最后通过“正是在这种意义上”引出结论：《红楼梦》产生了一种“正典效应”。文段话题落在“《红楼梦》的‘正典效应’”上。接下来应围绕“《红楼梦》的‘正典效应’”这一话题进行论述。第二步，对比选项。B 项符合语境。因此，选择 B 选项。

21. A 【**图图解析**】第一步，分析选项。依次对应文段。A 项对应文中“中国骑兵的历史始于春秋战国时期，但当时骑兵非常辛苦，只能依靠双腿的力量夹紧驰骤颠簸的马匹以保持平衡”；说明马镫晚于骑兵而出现；相符。B 项对应文段“西汉中期，西南边陲的滇国骑兵开始普遍使用一种特殊的马镫，它使上马和骑乘时有了一个很好的着力点，马鞍前沿两侧各系有一根下垂至马腹前侧的绳子，绳端结成圆圈状，骑马者双脚的大拇指各伸入一圈，蹬向马腹前方，这种绳圈式马的图像时常出现在滇国的青铜器上”，说明最早的马镫是绳子做的，与文意不符。C 项对应文段“长沙金盆岭西晋墓骑马陶俑的单马镫再现了这段历史”，“再现”并不是说“只在马的两侧”，不相符。D 项无中生有，文段中找不到。因此，选择 A 选项。

22. A 【**图图解析**】下文推断题，分析文段。第一句话先解释了不同文化的沟通需要通过求而达到同的目标，第二句话进行解释。第三句话尾句，话题落在了“文明交融”。根据话题一致的原则，先排除 B 项和 D 项。接下来分析 A 项与 C 项，A 项重点在以后如何做，C 项为解释，上文已提到。因此，选择 A 选项。

23. C 【**图图解析**】分析文段。第一句话引出话题，“机会分配”是什么，第二句话开始引出问题，即“导致他们所从事的劳动或经营项目的生产效率在下降，进而影响到整个社会的经济发展效率”，最后一句话“只有实现机会平等，才能最大限度地激发社会活力和人的积极性、主动性、创造性，提高社会劳动生产率和生产力发展水平”直接给出解决问题的对

策。意图判断题即明确文段问题，找出解决问题的对策。根据最后一句对策表述项选择答案。

A 项表述原因，排除；B 项未提及问题和对策；D 项问题找错，排除。因此，选择 C 选项。

24. A 【图图解析】B 项“这对于纠正我们目前较为普遍的浮躁之风也是一个很好的推动”，“对于”搭配不当。C 项“经过刻苦努力，他这次考试 5 门功课平均都在 90 分以上”，句式杂糅，“平均”后面不跟“以上”；D 项语序有误，一般是先写“提纲摘要”后“做读书笔记”。因此，选择 A 选项。

25. C 【图图解析】分析文段。第一句话先引出“蓝藻”的话题，第二句话，“蓝藻形成水华时”，主要的危害性有哪些。第三句话点出了原因“长期以来人们对水资源的不合理开发与利用，导致大量含有氮、磷营养元素的污染物质不断排入海洋、江河、湖泊和水库等水体”，为蓝藻的暴发提供了得天独厚的条件。应该从根源上找对策解决问题。A 项没有找到具体对策，排除；B 项表述的是危害性，排除；D 项过度引申，排除。因此，选择 C 选项。

26. A 【图图解析】分析文段。第一句话引出话题对象“古城墙”，第二句话进行解释，说明古城墙对研究城市发展的重要性。最后一句话，“面对如此厚重的中国城墙，我们当心存敬畏”，直接给出了对策。按照对策找答案。A 项是对对策的描述；B 项对价值的描述，排除；C 项文中并未说到我们还未对古城墙进行保护和研究，排除；D 项为文段第一句话，排除。因此，选择 A 选项。

27. B 【图图解析】分析文段。首先介绍了含羞草是很奇妙的，接下来解释了原因，“害羞”的程度不一样，预示的天气也不一样。紧接着后面又具体进行了详细的解释。整个文段都在介绍含羞草与预报天气之间的关系。没有什么要解决的问题，基本就是按照主旨概括的思路来进行选择了。A 项，属于无中生有，排除；B 项与主旨一致。C 项不够具体，排除；D 项表述错误，排除。因此，选择 B 选项。

28. C 【图图解析】分析语境。根据“红色文化遗产是重要的、不可再生的文化资源”可知，横线处需要体现出“红色文化的重要性、珍贵性”。D 项“屈指可数”，形容数量少，不能体现出“重要和珍贵”的意思，与文意不符，排除。第二空，横线前有表示否定含义的词“缺乏”，根据顿号可知横线前后构成并列关系，语义相近，故待填词应与“时间短”语义相反，体现“时间长”之意，前后内容对应。对应选项，C 项“历史感”能体现出时间上，与文意相符；A 项“时代感”侧重强调“新时代”，没办法体现“时间长”的意思，与文意不相符，排除；B 项“表现力”与时间的长短无关，排除。因此，选择 C 选项。

29. C 【图图解析】分析文段。文段是分-分结构，由关联词语“另一方面”连接。第一部分强调“数学家实际上是一个极其冒险的职业，其成就几乎完全师仗天赋和灵感的偶然眷

顾”，话题对象是“数学家”。第二部分强调“具有数学才能的人来说”，抵御诱惑也很重要，话题对象也可以概括为“数学家”。根据话题一致的原则可以直接排除A项、B项、D项。因此，选择C选项。

30. A【图图解析】分析语境。根据“有的走向了低俗文艺、媚俗文艺、恶俗文艺，甚至_____为黄色文艺”可知，横线处需要比前句程度更深，形成递进关系，“沦落”多指被驱逐流落；陷入不良的境地，多用于指人。排除B项和D项。第二空，不好辨析。辨析第三空，摇摇欲坠：形容非常危险，就要掉下来或垮下来。岌岌可危：形容十分危险，快要倾覆或灭亡。跟“格局”搭配，选择“岌岌可危”搭配更合适。因此，选择A选项。

31. C【图图解析】河姆渡遗址位于浙江省。其他三个都位于北方。

32. B【图图解析】氢弹威力比原子弹大；世界上有很多自然核反应堆；核电站能量转化过程：核能→内能→机械能→电能。

33. B【图图解析】第二条 下列各项个人所得，应当缴纳个人所得税：（一）工资、薪金所得（二）劳务报酬所得；（三）稿酬所得；（四）特许权使用费所得；（五）经营所得；（六）利息、股息、红利所得；（七）财产租赁所得；（八）财产转让所得；（九）偶然所得。居民个人取得前款第一项至第四项所得（以下称综合所得），按纳税年度合并计算个人所得税。

34. C【图图解析】“古今之成大事业、大学问者，必经过三种之境界，‘昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。’此第一境也。‘衣带渐宽终不悔，为消得人憔悴。’此第二境也。‘众里寻他千百度，回首蓦见，那人正在、灯火阑珊处。’此第三境也。”

35. D【图图解析】由题中卫星运行的高度可知卫星位于高层大气，高层大气中存在有电离层，可反射无线电波。

36. C【图图解析】《随想录》是现代杂文集。

37. A【图图解析】A项为80年代改革开放之后；B项体现了文革时期以阶级斗争为纲的指导思想；C项是1952年，是为了“一五计划”的；D项是1949年底召开的第一次全国教育工作会议，按照中国人民政治协商会议共同纲领规定的文化教育政策。故本题选A。

38. B【图图解析】1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。

39. B【图图解析】组织开展党史学习教育，对于深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动，建设更加强大的马克思主义执政党，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大而深远的意义。

40. A【图图解析】可见光波段是 380nm-760nm，红外波段 760nm-1mm 之间，是超出了可见光谱范围，人眼无法直接感知。

41. B【图图解析】1966 年陈景润证明了“ $1+2$ ”成立，即“任一充分大的偶数都可以表示成二个素数的和，或是一个素数和一个半素数的和”。今日常见的猜想陈述为欧拉的版本，即任一大于 2 的偶数都可写成两个素数之和，亦称为“强哥德巴赫猜想”或“关于偶数的哥德巴赫猜想”。

42. C【图图解析】北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧称紫禁城，位于北京中轴线的中心。

43. D【图图解析】2016 年 6 月 20 日，德国法兰克福国际超算大会（ISC）公布了新一期全球超级计算机 TOP500 榜单，由国家并行计算机工程技术研究中心研制的“神威·太湖之光”以超第二名近三倍的运算速度夺得第一。

44. D【图图解析】宋医生去世，其家人按照他的意愿捐献了他的器官，体现的是社会公德。因此选 D。

45. C【图图解析】题目中既约定违约金，又约定定金的，一方违约时，对方可以选择适用违约金或者定金条款。题目中乙违约，需要返还定金，并支付违约金。或者双倍定金，选项中只有 C 符合，因此选择 C 选项。

46. B【图图解析】个人之间形成劳务关系，提供劳务一方因劳务造成他人损害的，由接受劳务一方承担侵权责任。

47. B【图图解析】党的十八大提出，到 2020 年要全面建成小康社会，分“三步走”到本世纪中叶建成社会主义现代化强国。

48. B【图图解析】刘某的事例是个例，属于个别现象，但是该教育培训机构声称年年都能够培养出高考状元，是错误的把个别当作一般。故本题答案选 B。

49. B【图图解析】天眼是我国设计的 500 米口径的球面射电望远镜。因此选择 B。

50. B【图图解析】党的十九届五中全会指出，“十四五”时期经济社会发展必须协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。

51. D【图图解析】人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同，这是深刻理解和全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想。

52. B【图图解析】居住权人有权按照合同约定，对他人的住宅享有占有、使用的用益物权，以满足生活居住的需要。

53. C【图图解析】王某已经开始实施犯罪行为了，不是犯罪预备，排除 A；因钥匙制作

不精准，未能打开房门，准备回家加工后继续作案，此时被人抓获，不是主观上停止犯罪，不是犯罪中止，排除 B；他的行为已经构成了犯罪排除 D。因钥匙制作不精准，未能打开房门，是客观原因导致犯罪行为没有成功是犯罪未遂，因此选择 C。

54. D 【图图解析】人民政协是具有中国特色的制度安排，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。

55. C 【图图解析】工信部、中央网信办、国家发改委等十部门印发《5G 应用“扬帆”行动计划（2021-2023 年）》，提出到 2023 年，我国 5G 应用发展水平显著提升，综合实力持续增强。其中，5G 个人用户普及率超过 40%，用户数超过 5.6 亿。

56. C 【图图解析】第一步，确定题型。根据题干关联词“所有……都……”，确定为集合推理。第二步，翻译题干。①称职的教师→关心学生的成绩；②关心学生成绩→工作忙碌；③¬工作忙碌→¬优秀教师；第三步，进行推理。由①、②递推可得：④称职的教师→关心学生的成绩→工作忙碌。③的逆否命题是：⑤优秀教师→工作忙碌。A 项：由⑤可知所有优秀教师都是工作忙碌的，有些优秀教师不是工作忙碌为⑤的矛盾命题，排除；B 项：“工作忙碌”是对⑤的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法确定其是否为优秀教师，排除；C 项：由④可知，所有称职的教师都是工作忙碌的，可以推出；D 项：“工作忙碌”是对②的“肯后”，肯后推不出必然结论，无法确定其是否关心学生成绩，排除。因此，选择 C 选项。

57. A 【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。第二步，找关键信息。①新的技术支撑体系下出现的；②相对于报刊、户外、广播、电视四大传统意义上的媒体。第三步，辨析选项。A 项：3G 手机是在“新的技术（信息技术）支撑下出现的”新媒体形态，属于“相对于报刊、户外、广播、电视四大传统意义上的媒体”，符合定义；B 项：“电视”是传统媒体，不符合定义；C 项：《都市娱乐报》属于“报刊”，是传统媒体，不符合定义；D 项：广场上的科普展览属于“户外”，是传统媒体，不符合定义。因此，选择 A 选项。

58. B 【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。第二步，找关键信息。多定义，考查“抽象概念”，其关键信息如下：按照事物的内在、本质属性形成的概念。第三步，辨析选项。A 项：根据他们的外在形状进行分类，不属于“事物的内在、本质属性”，不符合定义；B 项：是人脑“按事物的内在本质属性形成的概念”，符合定义；C 项：巧克力、土地、雪和面粉的颜色是直接就能辨别出来的，属于外在属性，不属于“事物的内在、本质属性”，不符合定义；D 项：冰和雪的温度是可以直接感觉出来的，火和血液的温度也是可以感觉出来的，属于外在属性，不属于“事物的内在、本质属性”，不符合定义。因此，选择 B 选项。

59. C【**图图解析**】第一步，确定题型。依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。第二步，辨析选项。A项：题干中未对这种行为进行“是否人道”的评价，排除；B项：题干中的黄鼠冬眠是由于被注射了其他冬眠黄鼠和旱獭的血液，不能得到黄鼠的冬眠期长，排除；C项：题干中在不同时期或将不同种类的动物冬眠时的血液注入到黄鼠体内，得到每次注入血液后，黄鼠都进入冬眠，可以推出；D项：题干中未提及有没有排斥反应，排除。因此，选择C选项。

60. A【**图图解析**】第一步，确定题型。根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。第二步，找论点和论据。论点：下丘脑特定部位的损伤是导致小鼠肥胖的原因。论据：研究人员给一群实验用的小鼠提供相同的食物，这些小鼠中有部分小鼠的下丘脑部位有不可恢复的损伤，而另一些则没有。一段时间后，研究人员发现那些下丘脑部位有损伤的小鼠出现了肥胖的症状。第三步，辨析选项。A项：增加论据。该项指出下丘脑部位未损伤的那些小鼠未出现肥胖的症状，通过对照的方式证明下丘脑特定部位的损伤会导致肥胖，具有加强作用。B项：无关选项。该项只是说明有研究人员在进行研究，但并未提及研究是否有相应的结论，论题不一致，排除。C项：无关选项。该项讨论的是下丘脑部位损伤对糖尿病的影响，而论点是下丘脑部位损伤是“肥胖”的原因，论题不一致，排除。D项：不明确项。该项指出下丘脑受损和高脂食物导致肥胖程度相似，但是无法证明下丘脑受损就是肥胖的原因，不具有加强作用。因此，选择A选项。

61. B【**图图解析**】第一步，看提问方式，本题属于选非题。第二步，找关键信息。①易受第一印象或第一信息支配；②第一印象和先入为主。第三步，辨析选项。A项：服务员的话“加一个鸡蛋还是两个”给客人传递的“第一信息”就是要加鸡蛋，“支配”了客人的选择，使得很多客人选择加鸡蛋，符合定义；B项：男孩邀请女孩，但女孩觉得拒绝好像很自然，答应显得太主动，女孩自己有明确的想法，对男孩的第一印象或男孩的话并未“支配”女孩最终的选择，不符合定义；C项：华盛顿的话“马哪只眼是瞎的”给邻居传递的“第一信息”就是马的一只眼睛是瞎的，“支配”了邻居的选择，使邻居做出了马的右眼是瞎的回答，符合定义；D项：导购小姐的话“反正今天是出来买鞋的，甲或者乙都很适合你的气质，请选一双吧”，给顾客传递的“第一信息”就是你一定要买鞋，“支配”了顾客的选择，使顾客做出了买鞋的决定，符合定义。因此，选择B选项。

62. D【**图图解析**】第一步，看提问方式，本题属于平行结构。第二步，分析题干结构，能制造更结实，能制造更轻便的，所以能制造结实且轻便的，即：有A，有B，所以能有A且B。第三步，辨析选项。A项：没有能源利用效率高，也没有不造成污染的，所以没有能

源利用效率高且没有不造成污染的，即：有 $\neg A$ ，有 $\neg B$ ，所以有 $\neg A$ 且 $\neg B$ ，与题干逻辑关系不一致，排除；B项：可能畅销，可能好评，所以可能畅销且好评，即：可能A，可能B，可能A且B，与题干逻辑关系不一致，排除；C项：小王和小张不是一个主体且下雪了是冷的原因，与题干逻辑关系不一致，排除；D项：有包饺子，有压果汁，所以有两种功能，即：有A，有B，所以能有A且B，与题干逻辑关系一致。因此，选择D选项。

63. C【**图图解析**】第一步，看提问方式，本题为削弱型论证题。第二步，找论点、论据。论点为：阅读使人思想开放。题干采用的是正反论证的方式。第三步，辨析选项。A项：无关选项，爱读书成了一位诗人，和思想是否开放无关；B项：增加论据。读书多接受了不同道理，说明确实能起到思想开放的作用。虽然最后成了疯子和思想是否开放无关，所以B有一定的加强作用；C项：反向论据，思想开放在种类繁多，而非单纯的数量增加，只增加数量不增加种类反而容易偏执，而非思想开放；D项：无关选项，读书的时候代入人物与是否会开放思想无关。因此，选择C选项。

64. C【**图图解析**】第一步，确定题型。根据题干和选项关联词“既会……又会……”，确定为翻译推理。第二步，翻译题干。 $\neg(\text{游泳且网球}) = \neg\text{游泳或}\neg\text{网球}$ 。第三步，进行推理。A项：该项翻译为： $\neg\text{网球} \rightarrow \text{游泳}$ ，根据否定肯定式，肯定一支，不能必然否定另一支，排除；B项：该项翻译为： $\text{游泳且}\neg\text{网球}$ ，是“ $\neg\text{游泳或}\neg\text{网球}$ ”其中一种情况，不必然可以推出，排除；C项：该项翻译为： $\text{网球} \rightarrow \neg\text{游泳}$ ，根据否定肯定式，否定一支，必然肯定另外一支，符合；D项：该项翻译为： $\neg\text{游泳且}\neg\text{网球}$ ，是“ $\neg\text{游泳或}\neg\text{网球}$ ”其中一种情况，不必然可以推出，排除；因此，选择C选项。

65. C【**图图解析**】第一步，看提问方式，本题属于选非题。第二步，找关键信息。①用含蓄、间接的方式；②对别人的心理和行为产生影响；③不自觉地按照一定的方式行动，或者不加批判地接受一定的意见或新年。第三步，辨析选项。A项：外形憔悴和生病有一定联系，这样问憔悴的人会有生病的心理暗示，符合定义；B项：能行和得第一名都会给即将比赛的人以积极的心理暗示作用，符合定义；C项：这句话只是一句规定，并不含蓄，也不会对别人的心理产生影响，不符合定义；D项：吃之前被告知“著名厨师做的”、“非常好吃”，容易给人造成菜好吃的心理暗示，符合定义。因此，选择C选项。

66. B【**图图解析**】第一步，本题考查流水行船问题，用方程法解题。第二步，船掉头追帽子时，船在水中的速度为船速+水速=5+3=8千米/小时，帽子随水漂流，速度为3千米/小时。船掉头追帽子时相距7千米，根据追击公式可得： $7 = (8-3) \times t$ ，解得 $t=1.4$ 小时。因此，选择B选项。

67. C【**图图解析**】第一步，本题考查其他杂题，用逆向思维法解题。第二步，第20次吹出100个新肥皂泡时，第19分钟（前一分钟）吹的100个肥皂泡还有 $100 \times \frac{1}{2} = 50$ （个）没破；同时，第18分钟（前两分钟）吹的100个肥皂泡还有 $100 \times \frac{1}{20} = 5$ （个）没破。第三步，故没有破的肥皂泡共有 $100 + 50 + 5 = 155$ （个）。因此，选择C选项。

68. D【**图图解析**】第一步，本题考查概率问题，用逆向法解题。第二步，问一次破译工作得到错误结果的概率为多少，正面求解分类情况比较多，则反面求解，一次破译工作正确的概率为 $0.9 \times 0.92 \times 0.88 \approx 0.729$ ，则一次破译工作得到错误结果的概率 $= 1 - 0.729 = 0.271$ 。因此，选择D选项。

69. C【**图图解析**】第一步，本题考查流水行船问题，用方程法解题。第二步，设甲船速度为 $V_{甲}$ ，水速为 $V_{水}$ ，根据甲船往返两港35小时，逆行比顺流多花5个小时，可得： $t_{逆} + t_{顺} = 35$ ； $t_{逆} - t_{顺} = 5$ ，解得 $t_{逆} = 20$ ， $t_{顺} = 15$ 。又由往返路程相同可得： $(V_{甲} + V_{水}) \times 15 = (V_{甲} - V_{水}) \times 20 = 360$ ，解得 $V_{水} = 3$ 千米/时。乙船在静水中速度是12千米/时，则乙船顺流而下： $(12 + 3) \times t_{顺} = 360$ ，解得 $t_{顺} = 24$ ；乙船逆流而上： $(12 - 3) \times t_{逆} = 360$ ，可得 $t_{逆} = 40$ ，则乙船往返两港共需 $24 + 40 = 64$ 小时。因此，选择C选项。

70. B【**图图解析**】第一步，本题考查最值问题，用数列构造解题。第二步，按照由大到小依次排队，设最轻的人为 x ，因总重700斤，7位同学的体重都是整数而且各不相同，则要想使最轻的人体重最重，则其他同学的体重尽可能轻，则第1-6位同学的体重分别为： $x+6$ 、 $x+5$ 、 $x+4$ 、 $x+3$ 、 $x+2$ 、 $x+1$ 。则 $x+6+x+5+x+4+x+3+x+2+x+1+x=700$ ，解得 $x=97$ 斤。因此，选择B选项。

71. C【**图图解析**】第一步，本题考查基期量计算。第二步，定位第一段可知，“2010年，我国共投入研究与试验发展(R&D，以下简称R&D)经费7062.6亿元，比上年增长21.7%”。

第三步，根据基期 $= \frac{\text{现期}}{1+r} = \frac{7063}{1+21.7\%}$ ，观察选项，出现首两位相同的选项，需要精确计算，代入公式， $\frac{7063}{1+21.7\%} = \frac{7063}{1.217} \approx 5800$ 。因此，选择C选项。

72. A【**图图解析**】第一步，本题考查现期倍数计算。第二步，定位材料第三段，“分执行部门看，各类企业投入R&D经费5185.5亿元，比上年增长22.1%，政府属研究机构投

入 1186.4 亿元，增长 19.1%；高等学校投入 597.3 亿元，增长 27.6%”。 第三步，倍数

$$\frac{5185.5}{1186 + 598} = \frac{5186}{1784} \approx 2.9。因此，选择 A 选项。$$

73. D 【**图图解析**】第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。第二步，定位材料中的第一段和第二段，“2010 年，我国共投入研究与试验发展（R&D，以下简称 R&D）经费 7062.6 亿元”，“试验发展经费 5844.3 亿元”。第三步，根据公式，比重 = 部分量 / 整体量，选项首位相同，分子取整，分母从左至右截取前三位计算，代入公式，可得 2010 年全国用于试验

$$\text{发展的经费约占全国 R\&D 经费} = \frac{5844}{706}，直除首两位商 82。因此，选择 D 选项。$$

74. B 【**图图解析**】第一步，本题考查直接读数。第二步，定位第五段可知，“2010 年 R&D 经费超过 300 亿元的有江苏、广东、北京、山东、浙江和上海 6 个省（市），R&D 经费投入强度达到或超过全国平均水平的有北京、上海、天津、陕西、江苏、浙江和广东 7 个省（市）”。第三步，读数可知，2010 年 R&D 经费超过 300 亿元且 R&D 经费投入强度达到或超过全国平均水平的有江苏、广东、北京、浙江和上海共 5 个省（市）。因此，选择 B 选项。

75. C 【**图图解析**】第一步，本题考查综合分析问题且需选出不准确的一项。第二步，A 选项，基期量计算。定位第二段可知，“2010 年全国用于基础研究的经费投入为 324.5 亿元，比上年增长 20.1%”。根据基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得 2009 年全国用于基础研究的经费投入

$$\text{为} \frac{324.5}{1 + 20.1\%} = \frac{324.5}{1.201} \approx 270 \text{（亿元）}，正确。B 选项，读数比较。定位第四段可知，“2010 年$$

R&D 经费投入强度最高的行业是专用设备制造业，为 2.04%；投入强度在 1.5%-2% 的有四个行业，分别是医药制造业（1.82%）、通用设备制造业（1.59%）、电气机械及器标制造业（1.59%）和仪器仪表及文化办公用机械制造业（1.5%）”。读数可知经费投入强度第二高的行业是医药制造业，正确。C 选项，基期量计算。定位第三段可知，“2010 年全国高等学校 R&D 经费投入

为 597.3 亿元，比上年增长 27.6%”。根据基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得 2009 年全国高等学

$$\text{校 R\&D 经费投入为} \frac{597.3}{1 + 27.6\%} \approx 468 < 480 \text{（亿元）}，错误。D 选项，简单计算和差类。定位第$$

五段可知，“2010 年 R&D 经费超过 300 亿元的省（市）共投入经费 4136.5 亿元，占全国经费投入总量的 58.6%”。可得 2010 年 R&D 经费未超过 300 亿元的省（市）投入经费之和占全国总量的比重为 $1 - 58.6\% = 41.4\% < 45\%$ ，正确。因此，选择 C 选项。

76. A 【**图图解析**】第一步，本题考查两期平均数比较。第二步，定位第一、二、三段可知，“2011 年全国全年粮食种植面积 11057 万公顷，比上年增加 70 万公顷，棉花种植面积 504 万公顷，增加 19 万公顷；全年粮食产量 57121 万吨，增产 4.5%；全年棉花产量 660

万吨，增产 10.7%”。第三步，根据平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总份数}}$ ，增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ 以及两期平均数比较口诀，“总数增速大于总份数增速，则平均数上升，反之降低”。可得：

粮食：产量增速（4.5%）大于面积增速（ $\frac{70}{11057-70} < \frac{70}{10000} < 1\%$ ），平均数上升；

棉花：产量增速（10.7%）大于面积增速（ $\frac{19}{504-19} = \frac{19}{485} < 5\%$ ），平均数上升。因此，

选择 A 选项。

77. A 【图图解析】第一步，本题考查已知现期量与增长率求增长量的问题。第二步，定位第四段，“2011 年末生猪存栏 46767 万头，增长 0.7%”。第三步，观察选项较为接近，需要精确计算，利用增长量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得 2011 年末全国生猪存栏比 2010 年末多 $46767 - \frac{46767}{1 + 0.7\%} \approx 46767 - 46442 = 325$ （万头）。因此，选择 A 选项。

78. B 【图图解析】第一步，本题考查混合增长率计算。第二步，定位第二段，“2011 年夏粮产量 12627 万吨，增产 2.5%，秋粮产量 41218 万吨，增产 5.1%”。第三步，根据混合增长率性质“整体增长率介于部分增长率之间，且偏向基数较大部分的增长率”，可得夏粮和秋粮平均增产应介于夏粮（2.5%）与秋粮（5.1%）的增长率之间，且偏向于量大的，故介于中间值 $(2.5\% + 5.1\%) \div 2 = 3.8\%$ 和 5.1% 之间，只有 B 选项符合。因此，选择 B 选项。

79. A 【图图解析】第一步，本题考查增长量公式比较。第二步，定位第四段，“2011 年全年肉类总产量 7957 万吨，比上年增长 0.4%。其中，猪肉产量 5053 万吨，下降 0.4%；牛肉产量 648 万吨，下降 0.9%；羊肉产量 393 万吨，下降 1.4%”。第三步，增量影响程度最小，即变化量小的影响较小。因为肉类总产量上升，猪肉、牛肉、羊肉产量下降，所以其他肉类产量的增加量大于三种肉类减少量之和，影响程度不是最小，排除 D 选项。已知现期量与增长率，利用增长量比较技巧“大大则大，一大一小看乘积”，猪肉的现期量与增长率乘积显然较大，则减少量较大，排除 C 选项；牛肉为 $648 \times (-0.9\%) \approx -5.8$ ，羊肉为 $393 \times (-1.4\%) \approx -5.5$ ，即羊肉的减少量最小，对总产量的增量影响最小。因此，选择 A 选项。

80. D 【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题且需选出不准确的选项。第二步，（1），两期比重比较，定位第五段“2011 年全年水产品产量 5600 万吨，比上年增长 4.2%。其中，养殖水产品产量 4026 万吨，增长 5.2%”，根据两期比重比较口诀，部分增速大于整体增速，则比重上升；反之，比重下降。部分（养殖水产品产量）增长率（5.2%）大于整体（全年水产品产量）增长率（4.2%），则所占比重上升，正确。（2），增长率计算，定位第四

段，“2011 年全年肉类总产量 7957 万吨，比上年增长 0.4%。其中，猪肉产量 5053 万吨，下降 0.4%；牛肉产量 648 万吨，下降 0.9%；羊肉产量 393 万吨，下降 1.4%”。则其他肉类的现期量为 $7957 - 5053 - 648 - 393 = 1863$ （万吨），根据基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，可得基期量为

$$\frac{7957}{1+0.4\%} - \frac{5053}{1-0.4\%} - \frac{648}{1-0.9\%} - \frac{393}{1-1.4\%} \approx (7957 - 7957 \times 0.4\%) - (5053 + 5053 \times 0.4\%)$$

$$- (648 + 648 \times 0.9\%) - (393 + 393 \times 1.4\%) \approx 1800 \text{ (万吨)}, \text{ 根据增长率} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}},$$

故其他肉类的增长率约为 $\frac{1863 - 1800}{1800} < 4\%$ ，错误。(3)，基期量计算，定位第四段“牛奶

产量 3656 万吨，增长 2.2%”，根据基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$ ，代入数据得 2010 年牛奶产量为

$$\frac{3656}{1+2.2\%} \approx 3577 \text{ (万吨)}, \text{ 正确。故不正确的有 1 个，选择 D 选项。}$$

第二部分 教育理论知识

一、单项选择题

81. C 【图图解析】本题考查教育研究原则。实践性原则要求把人的心理看成与人的社会实践活动密切联系的过程来考察和研究。故本题选 C。

82. C 【图图解析】本题考查教育法律关系的分类。根据教育法律规范的职能，可以分为调整性教育法律关系和保护性教育法律关系。故本题选 C。

83. C 【图图解析】本题考查影响非正式群体的因素。空间因素：包括住家的邻近，课堂上座位的位置等，都有可能使有关的学生较易形成非正式群体。类似性因素：年龄、性别，特别是个性一致的学生更可能结合在一起。需要的互补性：学生双方的需要及对方的期望构成互补关系时，较易组织在一起。如一个好强争胜的学生和另一个个性软弱的学生在一起很可能感到更自在。仪表：穿着、风度等因素影响学生之间的互相吸引，尤其是最初的相互吸引。故本题选 C。

84. B 【图图解析】本题考查教师劳动特点。教师劳动的创造性体现在因材施教、教学上的不断更新、教师的“教育机智”。故本题选 B。

85. A 【图图解析】本题考查学生的权利。学生的受教育权包括受完法定年限教育权、学习权和公正评价权。题干中老师侵犯了学生的学习权。故本题选 A。

86. D 【图图解析】本题考查“平行教育”。马卡连柯主张教育者要及早创立良好的学生集体，使学生集体也能成为教育全体学生的力量。他把集体主义教育原则简单地描述为“在

集体中、通过集体、为了集体”的原则，又叫“平行教育原则”。故本题选 D。

87. B【图图解析】本题考查认知结构学习理论。布鲁纳的认知结构学习理论，认为学习的目的在于以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构。故本题选 B。

88. C【图图解析】本题考查教学环境。教学环境不仅是课堂管理研究的主要范畴，也是学习过程研究和教学设计研究所不能忽视的重要内容。故本题选 C。

89. A【图图解析】本题考查形式训练说。强调以官能心理学为基础，强调迁移重要的是对官能培养的是形式训练说。故本题选 A。

90. D【图图解析】本题考查习得性无助。“习得性无助”是美国心理学家塞利格曼提出的，指通过学习形成的一种对现实的无望和无可奈何的行为、心理状态。故本题选 D。

91. C【图图解析】本题考查成就动机理论。阿特金森把人分为两大类，力求成功者和避免失败者。力求成功者倾向于选择难度为 50% 的任务，避免失败者倾向于选择非常难或非常简单的任务，当他们面对难度为 50% 的任务时，会回避这项任务。故本题选 C。

92. D【图图解析】本题考查学习策略。题干中归纳总结，按照逻辑关系总结主要、次要观点，属于认知策略中的组织策略。故本题选 D。

93. C【图图解析】本题考查学习策略。根据题干表述属于理解记忆的策略，即精加工策略。复述策略是反复重复，与题干无关，不选。组织策略包括纲要、归类，与题干无关，不选。故本题选 C。

94. A【图图解析】本题考查心理健康教育。根据题干表述，小冰妈妈行为不正确，故 C、D 项不能选。B 项，题干中未出现年龄有关的词汇。因此属于干扰项。A 项表述符合题意。故本题选 A。

95. B【图图解析】本题考查维果茨基的最近发展区。维果茨基最近发展区是指现有水平与潜在水平的差距。故本题选 B。

96. B【图图解析】本题考查教育与文化的关系。题干中合乎他们的要求就受到奖励，否则就受到惩罚，表明该老师在对正确和错误的文化进行选择。故本题选 B。

97. D【图图解析】本题考查课程内容的改革。题干要与新课改课程内容改革相关的内容，A、B、C 项都在表述课程内容上的改变。D 项属于学习方式改革。与题干不符。故本题选 D。

98. D【图图解析】本题考查认知风格。题干中以外外部参照作为依据，容易受周围人们、权威人士的干扰，说明其属于场依存型认知风格。故本题选 D。

99. C【图图解析】本题考查影响人品德发展的因素。题干中喜欢看社会电影，并被社会

小说电影影响说明小明的品德受到社会文化影响比较多。故本题选 C。

100. A 【**图图解析**】 本题考查影响人行为改变的方法。题干中答对问题给小卡片属于代币奖励法。故本题选 A。

101. A 【**图图解析**】 本题考查教育目的的价值取向。教育目的的个人本位论主张确定教育目的应从人的本性、本能需要出发，使人的本性和本能得到高度发展，其代表人物有马斯洛、罗杰斯等。故本题选 A。

102. C 【**图图解析**】 本题考查同化。同化是指有机体面对一个新的刺激情境时，把刺激整合到已有的图式或认知结构的过程。儿童把飞机叫做“大白鸟”，所有的中年男子都称为“爸爸”，是儿童原来已经有了相应的认知结构，把新的情景进行了整合。顺应则是指有机体改变认知结构适应新刺激的过程。故本题选 C。

103. A 【**图图解析**】 本题考查大脑两半球功能的一侧化优势。两半球具有不同的功能，左半球主要负责言语性工作，包括言语、阅读、书写、科学、计算、数学运算和逻辑推理等；右半球主要负责空间关系、情绪、欣赏音乐和艺术等。故本题选 A。

104. A 【**图图解析**】 本题考查《学记》。《学记》中说：“一年视离经辨志，三年视敬业乐群，五年视博习亲师。七年视论学取友，谓之小成；九年知类通达。”提出了一个完整的考查标准，考核学生在学业知识学习和品德修养两方面的表现。故本题选 A。

105. D 【**图图解析**】 本题考查学生身心发展的整体性。个体身心发展的整体性要求，教学应该面对学生的整体身心，教学要着眼于学生的整体性，促进学生的一般发展，注意做到认知因素与非认知因素、意识与潜意识、科学与艺术的统一。故本题选 D。

106. C 【**图图解析**】 本题考查教育文化功能。教育能够传承文化，传递、保存和活化文化。故本题选 C。

107. C 【**图图解析**】 本题考查影响人身心发展的因素。学校教育在推动个体身心发展中起主导作用。个体主观能动性是人身心发展的内在动力，也是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。故本题选 C。

108. B 【**图图解析**】 本题考查教育目的的价值取向。“君子欲化民为俗，其必由学乎”“古之王者，建国君民，教学为先”强调了教育与社会发展的关系，体现了社会本位论。故本题选 B。

109. C 【**图图解析**】 本题考查人的身心发展的不平衡性。个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度在不同年龄阶段变化是不平衡的，其次是不同方面发展的不平衡性。果果的妈妈认为，三岁练琴，十岁后再练就晚了，体现了同一方面的发展速度

在不同年龄阶段变化是不平衡的，教育教学要抓住关键期。故本题选 C。

110. A 【**图图解析**】 本题考查教师的角色。教师的常规角色包括传道者、授业解惑者、管理者、示范者、研究者等。其中诊断者是指教师对学生现有的各方面情况、特点、原因等进行了解、分析和判断。故本题选 A。

二、多项选择题

111. BCD 【**图图解析**】 本题考查少年期自我意识发展的特点。少年期自我意识发展的特点有：（1）强烈关注自己的外貌和风度；（2）深切重视自己的能力和学习成绩；（3）强烈关心自己的个性成长；（4）有很强的自尊心。此外，独立性和自主性明显增强，这是青春期末自我意识发展最显著的特点。A 项表述错误，此阶段的学生比较关注自己的外貌和风度。故本题选 BCD。

112. ACD 【**图图解析**】 本题考查皮亚杰的认知发展规律的教育启示。皮亚杰的发展理论对教育教学实践、对教育工作者的理论研究和实践探索都有重要的价值：（1）皮亚杰认知发展理论强调认知发展对学习的制约作用。在教育教学中要依据不同儿童不同发展阶段的认知特点进行教学。（2）学习是一个主动建构的过程，知识是学习者经过同化、顺应机制而建构起来的经验体系。这要求我们树立新的知识观、学习观，选择符合儿童发展的教育内容，通过精心组织的教学内容与方法促进儿童认知发展。（3）教学应引导并促进学生的发展。不主张毫无根据地或人为地加速儿童的发展，即不主张教给儿童那些明显超出他们发展水平的材料；但同时，过于简单的问题对儿童的认知发展作用也不大。（4）保持学生的学习主动性和自主性，使他们积极地参与到学习活动中来。（5）儿童在认知发展过程中存在着个体差异。故本题选 ACD。

113. ACD 【**图图解析**】 本题考查学生个人的思想、价值观、情感与态度。思想是指理性认识，其中主要是作为思想意识的观念形态，包括政治的、经济的、科学文化的与审美的等方面的思想观念。价值观是指推动并引导个人采取决定和行为的信念与准则，是一个人的思想意识的核心。态度是指个人对某一对象所持的评价和行为倾向。故 A、C、D 项表述正确。B 项，情感是指同人的社会性需要相联系的一种较复杂而稳定的态度体验，相较于情绪而言，情感产生较晚，具有稳定性和深刻性，与人的社会性需要有关，该项表述错误。故本题选 ACD。

114. ABC 【**图图解析**】 本题考查个体的社会化。学校教育主要通过以下几个方面实现个体的社会化：（1）教育促进个体行为的社会化；（2）教育促进个体思想意识的社会化；（3）教育培养个体的职业意识和角色。其中 D 项属于个体化的表现。故本题选 ABC。

115. ABC【**图图解析**】本题考查教育的文化功能。“教师就是研究者”是当代社会、当代教育对教师角色的新定位，这反映了教师是新的文化力的生产者；教师与知识的联系不只限于向学生教授知识，而且表现为通过科学创造知识；教育有文化更新与创造功能。A、B、C说法正确。D项，教师是研究者并不意味着教师将工作重点放在科研创新上，其工作重点依旧是课堂教学。故本题选 ABC。

116. ABCD【**图图解析**】本题考查建立教师威信的途径。建立教师威信的途径有：（1）培养自身良好的道德品质；（2）培养良好的认知能力和性格特征；（3）注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；（4）给学生以良好的第一印象；（5）做学生的朋友与知己。A、B、C、D项均是建立教师威信的有效途径。故本题选 ABCD。

117. ABD【**图图解析**】本题考查影响教育目的的因素。在确定教育目的时既有客观依据，也有主观依据。其中主观依据是指人们在考虑教育目的时往往会受其哲学观念、人性假设和理想人格等观念和价值取向这些主观依据的影响。而客观依据则是指教育目的受到社会生产力、政治经济制度、受教育者的身心发展规律等的制约。故本题选 ABD。

118. AB【**图图解析**】本题考查显性课程和隐性课程。显性课程与隐性课程最明显的区别在于显性课程主要是有计划的、预期性的影响，师生自觉参与其中；而隐性课程则主要是非计划性、非预期性的教育影响，因此隐性课程随机性强。但显性课程和隐性课程不是二元对立的，不管显性课程还是隐性课程都可以学到学术性知识、态度、价值观等知识。故 C、D项是错误。故本题选 AB。

119. BCD【**图图解析**】本题考查教与学的关系。现代教学中的教与学的关系主要体现为一种动态的、平等的、民主的交往关系，是一种基于“对话”基础上的教学活动。故本题选 BCD。

120. ABCD【**图图解析**】本题考查品德的构成要素。德育过程是对学生知、情、意、行培养提高的过程。因此一般认为学生的品德构成要素包括道德认知、道德情感、道德意志、道德行为。故本题选 ABCD。

三、材料分析题

121. 【答案要点】

习近平总书记在全国教育大会上曾言“教育兴则国家兴，教育强则国家强”“教育是国之大计、党之大计”，把教育摆在了十分重要的战略地位。教育与政治是相互影响的，表现如下：

- （1）社会政治经济制度对教育的制约和影响

①政治经济制度决定教育的性质，决定教育的思想政治方向 and 为谁服务的问题；

②政治经济制度决定教育的领导权。任何一个统治阶级都是利用国家政权的力量、经济的力量和思想上占优势的力量来控制教育；

③政治经济制度决定受教育的权利、机会和程度。在一定社会里，谁有受教育的机会、权利和能受何种程度的教育，主要是由社会的政治制度所决定的；

④政治经济制度决定教育目的、教育政策、教育制度及内容体系等。教育的根本任务是培养人，在一定社会中培养具有什么样的政治方向、思想意识的人，是由社会的政治制度所决定的，并由此决定相应的教育政策、制度和教育内容的体系。

(2) 教育的政治功能

①教育为政治经济制度培养所需的人才。通过培养人才实现对政治经济的影响，是教育作用于政治经济的主要途径；

②通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济；

③通过教育，可以促进政治民主。

122. 【答案要点】

(1) 根据材料可知，“坏孩子”和“差学生”属于后进生，应该有针对性的展开教育。“坏孩子”和“差学生”属于后进生。后进生通常是指那些学习积极性不高、学习成绩暂时落后、不太守纪律的学生。可以分成学习成绩不良与道德品质不良两大类。后进生是一个相对概念，运用时应谨慎。学生成绩的进步只有快慢之分，而无优劣之分，现在成绩或品质不良不等于永远不良。只要方法得当，任何一个学生都是可教育的对象，都能成为优秀学生。后进生的主要心理特征为：不适度的自尊心、学习动机不强和意志力薄弱。

(2) 对于后进生的教育可以从以下几个方面着手，具体如下：

①树立正确的学生观。学生是发展中的人，有巨大的发展潜力，暂时出现问题都是正常现象，需要耐心地引导和教育，关心爱护后进生，尊重他们的人格。学生也是具有独立意义的人和独特的人，要尊重、使他关心学生，对他抱有期望，多鼓励，少批评。材料中，该男孩虽然存在巨大的问题，但是继母依然相信、尊重、鼓励他，最终走上正路。

②长善救失。要“一分为二”地看待学生，发扬积极因素，克服消极因素，引导学生评价自己，进行自我教育。材料中，继母发现孩子身上的闪光点，认为他是聪明的孩子，只是没找到他发挥的地方，看到了孩子身上的优点。

③提高自我效能感。在长期学习生活中，后进生处于被批评、被打击的状态，导致自我效能感低。可以通过帮助后进生获得成功体验，提高自我效能感，勇敢面对自身的问题，积

极改正。材料中，男孩的父亲都认为他是坏孩子，打击孩子的信心，导致他不愿继续努力。

④长期抓、反复抓、抓反复。后进生的教育不是一蹴而就的，需要家长教师长期抓，反复抓，抓反复。需要家庭、学校、社会三方面形成教育合力，耐心的引导和教育。材料中，在继母的正确教育下，男孩走上正路，最终成为著名的企业家和思想家，是一个长期的，逐步提高的过程。



(七) 2021 年新乡市卫滨区（高新区）教师招聘考试试题答案

解析

一、判断正误题

1. √ **【图图解析】** 参照哲学中“主体”的概念，教育主体也就是教育活动中的具有自主性与能动性的存在者，是教育活动中的人。在《教育大辞典》中，教育主体是指“有意识地认识和作用于教育客体的人”。由于教育活动不同于一般的社会实践活动，教育领域中存在着地位、性质、作用完全不同的两类人，即教育者与受教育者。故本题正确。

2. × **【图图解析】** 教育再生产劳动力具体体现在：（1）教育使潜在的生产力转化为现实的生产力；（2）教育可以提高劳动力的质量和素质，使之获得一定的劳动技能和技巧，成为发达的、专门的劳动力；（3）教育可以改变劳动力的形态，把一个简单劳动力训练成一个复杂劳动力，把一个体力劳动者培养成一个脑力劳动者；（4）教育可以使劳动力得到全面发展，提高劳动转换能力，摆脱现代化分工造成个体发展片面性的情况。故本题错误。

3. √ **【图图解析】** 马克思主义关于人的“全面发展学说”理论一直被认为是我国教育目的确立的理论基础。该理论的内涵之一认为教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的根本途径和唯一方法。因此，如果在教育中做到了教育与生产劳动相结合，那必然能够促进人的全面发展。故本题正确。

4. × **【图图解析】** 教育社会功能的特点包括：迟效性、超前性、间接性、潜在性、隐含性。教育个体功能的特征有：周期性和阶段性；内显性和外显性；长远性和直接性。故本题错误。

5. √ **【图图解析】** 我国第八次基础教育课程改革的宗旨是构建具有中国特色的、现代化的基础教育课程体系。贯穿此次课程改革的核心理念是：为了中华民族的复兴；为了每位学生的发展。故本题正确。

6. × **【图图解析】** 教育部印发的《中小学班主任工作规定》指出：“班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生学习成长的引导者，班主任要努力成为中小学生学习的人生导师。”在教育大转型的趋势下，班主任应该从学生学习的监督者转变为共同提高的合作者、促进者和引导者，引导学生学会学习、学会思考、学会批判。故本题错误。

7. × **【图图解析】** 根据迁移内容的抽象和概括水平不同，可分为水平迁移和垂直迁移。

水平迁移是指先行学习内容与后继学习内容在难度、复杂程度和概括层次上属于同一水平的学习活动之间产生的影响。垂直迁移是指先行学习与后续学习内容在不同水平的学习活动之间产生的影响。举一反三的意思是从懂得的一点，类推而知道其他的。前后的内容为同一水平。因此举一反三应为水平迁移。故本题错误。

8. √ **【图图解析】**普雷马克原则强调把孩子喜欢的高频活动作为低频活动的强化物。题干中低频活动是写作业，高频活动是玩游戏，因此，写完了作业就可以玩游戏，符合普雷马克原则。故本题正确。

9. √ **【图图解析】**动物实验表明，惩罚对于消除行为来说并不一定十分有效，厌恶刺激停止作用以后，原先建立的反应仍会逐步恢复。惩罚并不能使行为发生永久性地改变，它只能暂时抑制行为而不能根除行为。因此，惩罚的运用必须慎重。日常生活中纠正不良行为时，要尽量避免单独运用惩罚，应该把惩罚和负强化结合起来，方能取得预期的效果。故本题正确。

10. × **【图图解析】**奥苏贝尔为了促进学生的接受学习，提出了“先行组织者”概念，即先于某个学习任务本身呈现的引导性学习材料。它的目的在于将学习者已有知识与需要学习的新内容之间架设一道桥梁，使学生能更有效地同化、理解新学习的内容。与题干所说的“激发学习动机，提前学习”没有实质性的联系。故本题错误。

11. × **【图图解析】**奥苏贝尔将有意义学习分为符号学习、概念学习、命题学习。符号学习又称表征学习，是指学习单个符号或一组符号的意义。符号学习的心理机制是符号和它们所代表的事物或观念在学习者认知结构中建立相应的等值关系。概念学习是指掌握概念的一般意义，其实质是掌握一类事物的共同的本质属性和关键特征。幼儿只是将杯子这个语言符号同这个杯子实物建立起等值的对应关系，这属于符号学习。故本题错误。

12. √ **【图图解析】**教师职业道德是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和，是调节教师与他人、与社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。它是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。故本题正确。

13. × **【图图解析】**《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》中的考核内容为爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。为人师表的要求是：坚守高尚情操，知荣明耻，淡泊名利，诚实守信，模范遵守社会公德，积极参加社会公益活动。严于律己，廉洁从教。具有良好的仪表，衣着得体，语言规范，举止文明。不在课堂上吸烟、接听手机；不在工作时间及工作场所饮酒、打牌、下棋、上网聊天或玩游戏；不参与

赌博活动。不得透露各类考试内容或组织、参与学生考试作弊；不得在招生、评估考核、职称评审、科研教研等工作中弄虚作假；不得以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。严禁利用职务之便向学生或家长谋取私利。故本题错误。

14. √ 【**图图解析**】《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》在“大力提升教师职业道德素养”上提出：突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。制订教师法治教育大纲，将法治教育纳入各级各类教师培训体系。强化纪律建设，全面梳理教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全规范体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。故本题正确。

15. × 【**图图解析**】教师职业道德修养的内容包括两个方面：职业道德意识修养和职业道德行为修养。具体说来，教师职业道德修养主要包括职业道德理想、知识、情感、意志、信念和行为习惯六个方面。故本题错误。

16. √ 【**图图解析**】《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第十条指出，教师受到处分的，符合《教师资格条例》第十九条规定的，由县级以上教育行政部门依法撤销其教师资格。教师受处分期间暂缓教师资格定期注册。依据《中华人民共和国教师法》第十四条规定丧失教师资格的，不能重新取得教师资格。教师受记过以上处分期间不能参加专业技术职务任职资格评审。故本题正确。

17. × 【**图图解析**】教学过程中学生学习的主要是间接经验，学生主要通过“读书”“接受”现成的知识，然后再去应用和证明，可避免人类历史上曾经历过的曲折和失败，使学生能在最短的时间内系统地掌握大量的文化科学基础知识。但是，学生学习间接经验要以直接经验为基础。在教学过程中要将直接经验与间接经验有机结合起来。故本题错误。

18. × 【**图图解析**】思想性和科学性统一原则是指教学中要以马克思主义为指导，引导学生掌握正确的知识，同时结合知识对学生进行社会主义品德和正确人生观、科学世界观教育。它是教学的教育性规律的反映。实质是要求在教学活动中把教书和育人有机地结合起来。方向性原则是德育原则，而非教学原则。故本题错误。

19. √ 【**图图解析**】生成性教学属于结构主义的一种教学方法，是指在弹性预设的前提下，在教学的展开过程中由教师和学生根据不同的教学情境自主构建教学活动的过程。故本题正确。

20. × 【**图图解析**】讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发

展学生智力的一种方法。讲授法不等于注入式教学。讲授法是一种具体的教学方法。注入式教学是一种教学指导思想。讲授法使用得当，也可以是启发式教学。故本题错误。

21. × **【图图解析】**按评价功能分类，教学评价可分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。诊断性评价一般是在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价。题干表述的内容符合诊断性评价的内涵。故本题错误。

22. √ **【图图解析】**有学者从受教育权的实现过程出发，将受教育权的体系划分为三个阶段，分别是开始阶段的“学习机会权”、过程阶段的“学习条件权”和结束阶段的“学习成功权”。在每一个阶段中，受教育权的内容又可以划分为若干项子权利。故本题正确。

23. × **【图图解析】**教育活动的基本要素有教育者、受教育者和教育影响。教育者是教育活动的主导者。受教育者是教育的对象，是学习的主体。故本题错误。

24. √ **【图图解析】**班队集体的思想建设包括许多方面，但根据小学生的身心发展特点以及思想品德教育的规律，在小学班队思想建设中，应该把社会主义道德品质教育和正确的班队舆论的形成作为班队工作的重点。故本题正确。

25. × **【图图解析】**班队活动的原则包括：教育性原则；针对性原则；自主性原则；多样性原则；计划性原则；生活化原则；可行性原则。因此题干中提到的固定性的原则是错误的。故本题错误。

26. √ **【图图解析】**《深化新时代教育评价改革总体方案》指出：坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依法问责追责。故本题正确。

27. × **【图图解析】**《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。故本题错误。

28. × **【图图解析】**《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》在第十五条“优化义务教育教师资源配置”中指出：实行义务教育教师“县管校聘”。深入推

进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校流动。实行学区（乡镇）内走教制度，地方政府可根据实际给予相应补贴。故本题错误。

29. √ **【图图解析】**根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国未成年人保护法》规定，学校和教师负有保护学生的法定义务。如果教师没有积极履行保护职责或阻止有害于学生的行为即构成不作为侵权。学校和教师的不作为侵权行为表现形式主要有：对学生身体状况关照不力；教师对生病或受伤学生救护不力；在履行职责中违反工作要求，操作规程；学校活动组织失职；饮食安全事故；未及时向学生监护人履行告知义务等。故本题正确。

30. × **【图图解析】**《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020）》提出：完善教师培训制度，将教师培训经费列入政府预算，对教师实行每五年一周期的全员培训。故本题错误。

31. √ **【图图解析】**2021年6月1日，教育部部长陈宝生签署中华人民共和国教育部令第50号，公布《未成年人学校保护规定》，自2021年9月1日起施行。故本题正确。

32. × **【图图解析】**《营养与健康学校建设指南》第二条规定：本指南适用于全日制普通高中、小学校营养与健康学校的建设，普通高校、中等职业学校、幼儿园建设营养与健康学校可参照执行。故本题错误。

33. √ **【图图解析】**为进一步加强中小学三科统编教材宣传工作力度，把统编教材“铸魂工程”擦亮叫响，让广大群众了解统编教材的建设背景、编写过程、主要特点，教育部教材局与中央广播电视总台华语环球节目中心合作拍摄了向建党100周年献礼的五集专题纪录片《统编教材》。故本题正确。

34. × **【图图解析】**《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》第二条：引导教师自愿参与。地方教育部门和学校要积极引导和鼓励教师自愿参与学生暑期托管服务，不得强制。对自愿参与的教师应给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。要统筹安排教师自愿参与托管服务的时间，保障教师权益，既要保障教师暑假必要的休息时间，也要给教师参与暑期教研、培训留出时间。故本题错误。

35. × **【图图解析】**2021年6月21日教育部发布《关于在教育系统深入开展向王红旭同志学习的通知》，王红旭同志身为深受学生喜爱的老师，他心怀大爱，在两名儿童落水的危难时刻，义无反顾跳进江中奋力施救，将生的希望留给孩童，自己被卷入江中，生命永久定格在35岁。故本题错误。

二、单项选择题

36. A【图图解析】本题考查教育手段的定义。教育手段是指教育者将教育内容传授给受教育者和受教育者主动探索教育内容时所借助的各种形式和条件的总和。它既是教育者借以将教育内容作用于教育对象的媒介物，也是受教育者借以实现认识客体的媒介物。教育手段包括精神手段和物质手段。故本题选 A。

37. C【图图解析】本题考查生产力对教育的影响。教育受社会的生产力发展水平的制约：
(1) 生产力的发展水平制约着教育目标的设定。教育的根本问题是培养什么样的人的问题。生产力的发展水平之所以制约着教育目标的设定，是因为社会生产力水平、方式决定着劳动力的规格，进而也决定着教育所培养的人的规格，尤其是人的知识、技能、态度的规格。(2) 社会生产力的发展水平制约着教育事业发展的速度、规模和学校的结构。任何社会办教育必须以一定的人力、物力、财力为基础，必须以现实生产力的发展水平所提供的物质条件为前提。(3) 生产力的发展水平制约着课程的设置和教育内容的沿革。生产力的发展一方面促进科学技术的发展，另一方面又对学校教育内容提出要求，要求学校培养出来的人必须掌握与生产力发展水平相适应的科学技术和生产技能。(4) 生产力的发展促进了教学组织形式、教育教学手段和方法的变革。学校的教学方法、教学组织形式、教学设备也是生产力和科学技术发展水平的反映。故本题选 C。

38. D【图图解析】本题考查德育在全面发展教育中的地位。德育是培养学生思想道德的教育。我国中小学德育通常包括思想教育、政治教育、道德教育、民主法制教育。它集中体现了社会主义教育的政治方向和核心价值观，对学生的全面发展起着导向和动力的作用。德育是全面发展教育的灵魂。故本题选 D。

39. B【图图解析】本题考查课程目标的基本来源。课程目标的主要来源主要有三个方面：学习者的需要；当代社会生活的需要；学科的发展。故本题选 B。

40. A【图图解析】本题考查心理起源论的观点。心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识地模仿，把全部教育都归结于无意识状态下产生的模仿行为。代表人物有美国的孟禄。故本题选 A。

41. D【图图解析】本题考查教育的政治功能。教育对政治经济制度的影响（教育的政治功能）表现为：（1）教育为政治经济制度培养所需的人才。①教育为政治经济制度培养具有一定阶级意识的人，维护和巩固政治经济制度的发展。任何政府都非常重视在学校教育中渗透本阶级政治思想，旨在使每一位学生形成该社会所要求的政治思想和政治理念，使学生能够支持政府的政治行动，促使他们社会政治化并为将来成为社会合格公民打下基础。②教育

为政治经济制度培养政治方面的管理人才，直接为政治经济制度服务。(2) 通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济。(3) 促进政治民主。故本题选 D。

42. A【**图图解析**】本题考查杨贤江的教育思想。我国杨贤江以李浩吾为化名出版的《新教育大纲》(1930年)是我国第一部马克思主义的教育学著作。故本题选 A。

43. B【**图图解析**】本题考查教育法律法规。《国家中长期教育改革和发展纲要(2010—2020)》指出：深化办学体制改革。坚持教育公益性原则，健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制，形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育共同发展的格局。调动全社会参与的积极性，进一步激发教育活力，满足人民群众多层次、多样化的教育需求。深化公办学校办学体制改革，积极鼓励行业、企业等社会力量参与公办学校办学，扶持薄弱学校发展，扩大优质教育资源，增强办学活力，提高办学效益。各地可从实际出发，开展公办学校联合办学、委托管理等试验，探索多种形式，提高办学水平。故本题选 B。

44. C【**图图解析**】本题考查班级的内涵。班级是开展教学活动的基本单位，为教学的顺利开展提供了空间；同时，班级也是学生学会与人交往、开展集体活动、培养团队精神的主要场所，对学生思想品德的形成和发展产生着深刻的影响。故本题选 C。

45. D【**图图解析**】本题考查时政。习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时的谈话提到：“坚持科教兴国战略和人才强国战略，坚持把教育放在优先发展的战略位置，继续大力推动教育改革发展，使我国教育越办越好，越办越强。”故本题选 D。

46. A【**图图解析**】本题考查教育信息化的内涵。发展教育信息化的根本目的是推进以素质教育为核心的教育改革，在实施信息化教育时应该始终坚持以学生发展为本的思想。故本题选 A。

47. C【**图图解析**】本题考查长时记忆的表现形式。《小王子》经阅读之后其内容进入人的长时记忆。长时记忆中的信息以意义编码为主。意义编码有两种形式：表象编码和语义编码。故本题选 C。

48. D【**图图解析**】本题考查成败归因理论。韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气(机遇)好坏、身心状态、外界环境等。努力是唯一可控的因素，因此教师帮学生做努力归因是最有利于学生的发展的。故本题选 D。

49. A【**图图解析**】本题考查策略性知识的内涵。当代认知心理学将知识划分为陈述性知

识、程序性知识和策略性知识。其中策略性知识是关于如何学习、如何思考的方法性知识，它处于个体知识结构的最高层次，对陈述性知识和程序性知识的学习过程起监视和调控的作用。故本题选 A。

50. D【图图解析】本题考查非智力因素的成分。非智力（或非认知）因素，是指除了智力与能力之外又同智力活动效益发生相互作用的一切心理因素。非智力因素的结构包括：意志、个性心理倾向性、性格、气质。故本题选 D。

51. A【图图解析】本题考查思维的品质。思维的批判性不仅是指客观地评价他人的思想和成果，吸取别人的长处、优点和思想的精华，摒弃别人的短处、缺点和思想的糟粕，也善于严格而精细地思考问题，冷静而客观地评价和自觉地控制自己的思维活动，不易受自己的情绪和偏爱的影响。题干中小 B 不人云亦云，有自己的看法体现的是思维的批判性。故本题选 A。

52. B【图图解析】本题考查建构主义学习理论。建构主义强调学习的主动建构性、社会互动性和情境性。在具体学习模式上，建构主义提倡以学习者为中心的基于问题的学习、协作探究学习和情境性学习。概言之，建构主义教学模式是“以学生为中心，在整个教学过程中由教师起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用，利用协作、会话等学习环境要素充分发挥学生的主动性、积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的”。C 项，弹性学习制度是建立在“弹性”“自治”“学习者中心”基础上，旨在促成个人以一种最有效的方式来自主学习，具有典型的人本取向、可选择性取向和多样性取向。因此弹性学习更多的理论基础是人本主义理论。故本题选 B。

53. B【图图解析】本题考查思维的过程。思维的过程包括分析与综合、比较与分类、抽象与概括、系统化与具体化，其中分析与综合是思维的基本过程，其他过程都是由此派生出来的。题干中提到的小学生和幼儿的思维过程均遵循思维的基本过程。故本题选 B。

54. D【图图解析】本题考查教学设计的意义。教学设计的意义在于：（1）有助于突出学生的主体地位。（2）有助于提高学生的学习效率。（3）有助于增强教学的系统性。（4）有助于最大限度地优化课堂教学。（5）有助于促进教师专业化发展。（6）有助于教学评价和教学交流。故本题选 D。

55. B【图图解析】本题考查场依存型认知风格。根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度的不同，赫尔曼·威特金将认知风格分为场依存型与场独立型。场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据，其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响，往往不易独立地对事物做出判断，而是人云亦云，从他人处获得标准，社会敏感性强，爱好社交

活动。题干中小 V 喜欢跟其他人一起娱乐与学习，说明他具有场依存型的认知风格，爱好社交活动，容易受他人影响。故本题选 B。

56. A 【图图解析】 本题考查心理发展的特点。正常条件下，心理的发展总是遵循一定的模式，具有一定的方向性和先后顺序，不可逆、不能逾越。如儿童心理的发展总是由具体思维发展到抽象思维，从机械记忆发展到意义记忆，从喜怒哀乐等一般情感发展到理智感、道德感、美感等高级情感。题干的箭头说明发展有先后的顺序，从感知觉到最后的抽象思维。故本题选 A。

57. A 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》在“指导思想”上提出：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 A。

58. B 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《新时代中小学教师职业行为十项准则》对“规范从教行为”的具体要求为：勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。故本题选 B。

59. D 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》在“指导思想”上提出：以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以提高教师队伍整体素质为目标，以规范教师从教行为为重点，建立健全中职中小学教师职业道德考核制度，完善教师职业行为的激励机制和约束机制，进一步提高我省中职中小学教师师德建设水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的中职中小学教师队伍。故本题选 D。

60. C 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定：本办法所称处理包括处分和其他处理。处分包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除。警告期限为 6 个月，记过期限为 12 个月，降低岗位等级或撤职期限为 24 个月。是中共党员的，同时给予党纪处分。其他处理包括给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，以及取消在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划等方面的资格。取消相关资格的处理执行期限不得少于 24 个月。教师涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。故本题选 C。

61. B【图图解析】本题考查教师职业道德的原则。我国教师职业道德原则有忠诚于人民教育事业、教育人道主义、集体主义、教书育人等原则。其中，忠诚于人民教育事业是我国教师职业道德基本原则。故本题选 B。

62. D【图图解析】本题考查教师职业道德评价的特征。教师职业道德评价具有以下三方面的特征：其一，影响的深刻性。教师职业道德评价是涉及教师自己和他人心灵深处的评价，评价者和被评价者都要进行深刻的思想交锋，评价所引起的愉快与痛苦等情感体验，可以在长时间内，甚至终身起作用。其二，空间的广泛性。教师职业道德评价在教师职业生活中，几乎无处不在，无时不有。凡是有教师活动的地方，就必然有教师职业道德评价。其三，时间的持久性。教师职业道德评价源远流长，并与人类道德共始终。只要人类社会存在，只要教育存在，只要教师这个职业存在，就必然有教师职业道德评价的存在。故本题选 D。

63. D【图图解析】本题考查个体身心发展的不平衡性。个体身心发展规律有顺序性、阶段性、不平衡性、互补性及个别差异性。不平衡性是指由于年轻一代身心发展的同一方面或不同方面的发展，在各个年龄阶段并不是匀速的，所以，教育工作一定要做到适时和及时，即教育要抓住关键期。故本题选 D。

64. B【图图解析】本题考查复式教学的内涵。复式教学是把两个及两个以上年级的儿童编在一个教室里，由一位教师在同一堂课内分别对不同年级的学生进行教学的组织形式。它的主要特点是：直接教学和学生自学或做作业交替进行。故本题选 B。

65. C【图图解析】本题考查教学过程的特殊性。教学过程是一种特殊的认识过程，主要表现为：（1）认识对象的间接性与概括性；（2）认识方式的简捷（简洁）性与高效性；（3）有领导的认识（教师的引导性、指导性与传授性）；（4）认识的交往性与实践性；（5）认识的教育性与发展性。故本题选 C。

66. A【图图解析】本题考查教学评价的功能。教学评价的功能包括：（1）诊断功能；（2）激励功能；（3）调控功能；（4）教学功能；（5）区分和鉴别功能。其中，调控功能是指评价的结果必然是一种反馈的信息，这种信息可以使教师及时知道自己的教学情况，也可以使学生获得学习成功和失败的体验，从而为调整教学的行为提供客观依据。教师据此修订教学计划，改进教学方法，完善教学指导，学生据此变更学习策略，改进学习方法，增强学习的自觉性。教学评价有利于使教学过程成为一个随时得到反馈调节的可控系统，使教学效果越来越接近预期的目标。故本题选 A。

67. A【图图解析】本题考查发现学习教学模式。发现学习教学模式的理论基础是布鲁纳的认知结构学习理论。发现学习是指让学生通过自己经历知识发现的过程来获取知识、发展

探究能力的学习方式和教学模式，它所强调的是学生的探究过程，而不是现成知识。故本题选 A。

68. C【**图图解析**】本题考查教学方法。情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的生动具体的场景，以引起学生一定的情感体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。情境教学法的核心在于激发学生的情感。故本题选 C。

69. B【**图图解析**】本题考查皮亚杰认知发展阶段理论的具体运算阶段。具体运算阶段（7—11岁），该阶段的认知发展特点有：（1）“守恒”概念的形成。（2）具有了抽象概念，思维可以逆转，能够进行逻辑推理。（3）去自我中心，儿童逐渐学会从他人的角度看问题。（4）思维开始逐渐去集中化，能够学会处理部分与整体的关系，进行一些逆向或互换的逻辑推理。（5）出现了具体逻辑思维。7—11岁为小学生阶段。故本题选 B。

70. D【**图图解析**】本题考查学生的义务。《中华人民共和国教育法》明确规定受教育者应当履行如下义务：第一，遵守法律、法规；第二，遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；第三，努力学习，完成规定的学习任务；第四，遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。D项是教师的义务之一。故本题选 D。

71. A【**图图解析**】本题考查班队工作的理念。班队工作的理念包括：知行统一观、学生主体观、可持续发展观、全局全面观。知行统一观是班队工作中的一个重要理念。班队工作者自身要知行统一，对学生教育也应知行统一。在班队工作中，尤其对学生进行思想道德教育，不仅要让学生对道德观念有所知，而且要有所为。道德教育不是单纯的说教，也不是单纯的行为训练，而是知行统一，找到知行最佳的结合点。故本题选 A。

72. C【**图图解析**】本题考查团队干部的培养。团队组织的干部，都是从班上的积极分子中选拔出来的，他们的政治觉悟和政治热情比较高，迫切要求进步，班主任要关心他们的进步，既尊重信任又严格要求，既要鼓励他们大胆地工作，发挥工作中的独立性和创造性，又要培养他们诚实、虚心、严于律己、平等待人、以身作则的品德，加强组织纪律观念，既要支持他们的工作，维护他们的威信，充分肯定他们的成绩和优点，又要帮助他们克服缺点，正视错误，对他们的缺点和错误不加掩饰和包庇。工作中出现了问题，班主任要主动承担责任，帮助他们分析情况，找出原因，研究改进方法，使他们在实际锻炼中得到提高。故本题选 C。

73. C【**图图解析**】本题考查教育法律法规。《学生伤害事故处理办法》第八条规定：“发生学生伤害事故，造成学生人身损害的，学校应当按照《中华人民共和国侵权责任法》及相

关法律、法规的规定，承担相应的事故责任。”根据法律规定推定行为人有过错，行为人不能证明自己没有过错的，应当承担侵权责任。因此学校责任适用的是过错责任原则。故本题选 C。

74. A 【图图解析】 本题考查《中华人民共和国教育法》的地位。《中华人民共和国教育法》主要对教育领域中的全局性重大问题作出基本的规范，并成为其他教育法律、法规的立法依据。因此，教育法又在一定意义上被称为教育基本法。《中华人民共和国教育法》是我国教育事业的根本大法。故本题选 A。

75. D 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》在“指导思想”上指出：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。故本题选 D。

76. C 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”故本题选 C。

77. C 【图图解析】 本题考查时政。《关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021—2025 年）的通知》指出：为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，推进教师培训提质增效和教师队伍高质量发展，就“十四五”期间中小学幼儿园教师国家级培训计划（以下简称“国培计划”）实施工作通知如下。故本题选 C。

78. A 【图图解析】 本题考查时政。2021 年 7 月 1 日上午 8 时，庆祝中国共产党成立 100 周年大会在北京天安门广场隆重举行，教育系统 61 名“全国模范教师”代表受邀参加庆祝大会，现场聆听习近平总书记重要讲话，观看建党百年盛大庆典。故本题选 A。

79. D 【图图解析】 本题考查时政。《教育部办公厅关于在中小学组织开展“从小学党史永远跟党走”主题教育活动的通知》在“系列教育活动”提出要进行：“图话百年”宣传教育活动。各地各校要组织学生通过人民日报少年客户端、国家中小学网络云平台（<https://ykt.eduyun.cn/>）等刊发的“图说百年”小视频和“话说当年”文章，开展党史学习，结

合国旗下讲话、专题演讲、交流分享、研学实践等活动，引导学生读懂历史这部最好的教科书，从中源源不断汲取思想养分，播种理想信念种子。教育部将会同人民日报社，按照建党百年时间顺序，遴选重大事件，定期在人民日报少年客户端、国家中小学网络云平台发布视频和图文资源，以年份、事件、图解、图片等为结构，融合文字、卡通、动漫、音效等元素，图文并茂、通俗易懂地记录百年来中国共产党诞生、成长、壮大，不断从胜利走向胜利的伟大历程。这是进行党史学习。故本题选 D。

80. B 【图图解析】 本题考查时政。2021 年秋季学期开始，全国各地中小学将使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》。《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。故本题选 B。

三、多项选择题

81. ABCD 【图图解析】 本题考查终身教育的特点。终身教育的特点有：终身性（终身性是终身教育最大的特征）、全民性、广泛性、灵活性和实用性。故本题选 ABCD。

82. ABCD 【图图解析】 本题考查学校产生的条件。奴隶社会初期出现学校教育。学校是人类社会发展到一定历史阶段的产物。学校的产生需要具备以下条件：（1）社会生产必须出现相当数量的剩余产品，使一部分人可以脱离生产劳动，同时体力劳动和脑力劳动分工，开始出现专门从事教育的教师和专门参与学习的学生。（2）具有相当数量的经验积累，为学校教育提供特定的教育内容。（3）文字等记载和传递文化的工具达到了一定水平。故本题选 ABCD。

83. ACD 【图图解析】 本题考查教师的职业角色。教师究竟应该担当什么样的角色？对此一直众说纷纭。在后现代精神观照下，教师应该“从二元对立中的主体身份到共生关系的对话者，从传导性的授业者到创造性活动的思想者和引导者，从真理的掌握者、知识的权威到知识的解读者、平等的对话者”。因此 A、C 项说法正确。D 项，教育教学的研究者是新课程改革背景下教师需要具备的角色。故本题选 ACD。

84. BCD 【图图解析】 本题考查教育目的的确立依据。制定教育目的的依据有：（1）特定的社会政治、经济、文化背景；（2）人的身心发展特点和需要；（3）人们的教育理想。故本题选 BCD。

85. BCD 【图图解析】 本题考查教育法律法规。《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020）》第十三章“建设现代学校制度”指出：（三十八）推进政校分开、管办分离。适应中国国情和时代要求，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，构

建政府、学校、社会之间新型关系。……（三十九）落实和扩大学校办学自主权。（四十）完善中国特色现代大学制度。（四十一）完善中小学学校管理制度。故本题选 BCD。

86. AD 【图图解析】 本题考查学习迁移的类型。根据迁移的性质和结果，可分为正迁移和负迁移。正迁移也叫“助长性迁移”，是指一种学习对另一种学习的促进作用。负迁移也叫“抑制性迁移”，是指一种学习对另一种学习产生阻碍作用。题干中体现的是一种阻碍、干扰作用，属于负迁移。根据迁移发生的方向，可分为顺向迁移和逆向迁移。顺向迁移是指先前学习对后继学习产生的影响。逆向迁移是指后继学习对先前学习产生的影响。题干中是先学的母语影响后学的汉语，属于顺向迁移。故本题选 AD。

87. BC 【图图解析】 本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。B、C 项描述的是学生经过学习之后掌握的技能。A 项描述的是教师的教学过程。D 项描述的是学生在教学中的练习活动。故本题选 BC。

88. ABCD 【图图解析】 本题考查观察学习理论。班杜拉把学习分为参与性学习和替代性学习。参与性学习实际上就是在做中学。替代性学习，也叫观察学习，即通过观察别人而进行的学习。在学习过程中学习者没有外显行为。班杜拉认为观察学习是人的学习的最重要的形式。学生在通过榜样进行学习，这些榜样可以是教师、同伴、影视作品、书籍传记等，因此 A、B、D 项都体现了观察学习。C 项，虚拟网络中某些正面的人物形象也可以作为学生学习的榜样，因此 C 项正确。故本题选 ABCD。

89. BC 【图图解析】 本题考查创造性思维的特征。创造性思维的主要特征有三个：变通性、流畅性和独创性（独特性）。流畅性，是指当个人面对问题情境时，在规定时间内产生不同观念数量的多少。变通性，即灵活性，指个人面对问题情境时，不钻牛角尖，能随机应变，触类旁通。独创性，是指个人面对问题情境时，能独具慧眼，想出不同寻常的、超越自己也超越前辈的方法。题干中“围绕一个问题想不同的好点子”体现了变通性和独创性。故本题选 BC。

90. ACD 【图图解析】 本题考查学习策略的特点。学习策略指的是学习者在学习活动中，为了达到有效的学习目的而采用的规则、方法、技巧及其调控方式的总和。学习策略具有如下特点：第一，主动性。学习策略是学习者为了完成学习目标而积极主动地使用的。第二，有效性。学习策略是有效学习所必需的。所谓策略，实际上是从效果和效率的角度而言的。凡是有助于提高学习质量和学习效率的规则、程序、方法、技巧、自我调节方式等，均属于学习策略的范畴。第三，过程性。学习策略是有关学习过程的，它规定学习时做什么不做什么、先做什么后做什么、用什么方式做、做到什么程度等诸方面的问题。第四，程序性。学

习策略是学习者制订的学习计划，是一种程序性知识，是由规则和技能所构成的组合。B项说法错误，学习策略是过程性的，而非针对学习结果。故本题选ACD。

91. ACD **【图图解析】** 本题考查教师职业道德的功能。教师职业道德的功能包括：（1）对教师工作的促进功能；（2）对教育对象的教育功能；（3）对社会文明的示范功能；（4）对教师修养的引导功能。故本题选ACD。

92. ABD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中“关心爱护学生”的具体要求为：严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。故本题选ABD。

93. BCD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》在“大力提升教师职业道德素养”中提出：突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性，避免重教书轻育人倾向。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，师范生必须修学师德教育课程，在职教师培训中要确保每学年有师德师风专题教育。故本题选BCD。

94. ABC **【图图解析】** 本题考查的是教师职业道德修养的方法。在具体的修养方法上，新时期教师既要借鉴传统的知行合一、自省慎独、好礼守节的道德修养方法，又要做到学习与实践、他律与自律、品质锻炼与仪表修饰三结合，以更好地履行教书育人的使命。故本题选ABC。

95. ABCD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》规定，凡有下列情况之一且造成恶劣影响的，师德考核等次定为不合格：（1）有违背党和国家方针政策言行的；（2）以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序、损害学生利益或毁损学校名誉的；（3）组织或者参与对学生的有偿补习活动，或者利用节假日和课余时间组织学生集体补课的；（4）体罚或变相体罚学生的；（5）品行不端，歧视、侮辱学生的；（6）在工作岗位遇到涉及学生人身安全的紧急情况，未及时采取措施，保护学生人身安全的；（7）在招生、考试、评估考核、职称评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的；（8）强制学生订购教辅资料或者报刊的；（9）向学生和家长索要或变相索要财物、收受学生和家长财物的；（10）擅自停课、缺课或擅离职守的；（11）其他严重违反师德规范，造成不良影

响和后果的。A、B、C、D四个选项均符合规定的内容。故本题选 ABCD。

96. BCD **【图图解析】** 本题考查直观性教学原则的贯彻要求。贯彻直观性原则的基本要求是：（1）正确选择直观教具和现代化教学手段；（2）直观要与讲解相结合；（3）重视运用语言直观；（4）防止直观的不当与滥用。A项属于循序渐进教学原则的贯彻要求之一。故本题选 BCD。

97. ACD **【图图解析】** 本题考查谈话法的类型。谈话法，也叫问答法，是教师和学生相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识、经验，通过独立思考去获得新知识的教学方法。谈话法可用来讲授新知识，复习巩固和检查学生的旧知识。广泛应用于学校各科教学中。谈话法具体可分为启发性谈话、复习检查性谈话、指导总结性谈话三种。故本题选 ACD。

98. ABCD **【图图解析】** 本题考查一堂好课的基本要求。一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本的要求：（1）目标明确。（2）重点突出。（3）内容正确。（4）结构合理。（5）方法得当。（6）表达清晰。（7）气氛热烈。（8）板书有序。（9）充分发挥学生的主体性。这是上好一堂课的最根本要求。课堂教学目标明确才能是一堂好课，因此 A 项正确。民主平等的师生关系才能充分发挥学生的主体性。C 项正确。教师要由“教教材”转为“用教材教”，把教材当成一种手段，通过这种手段去达到教学目标。B 项正确。教师在教学过程中要处理好预设与生成的关系。D 项正确。故本题选 ABCD。

99. ABC **【图图解析】** 本题考查教学改革趋势。我国中小学教学改革趋势主要体现在以下三个方面：（1）教学目标——从“双基”走向“三维目标”“核心素养”；（2）教学组织形式上从“单一”走向“多样化”；（3）教学评价走向“关注目标”与“关注价值”并重。故本题选 ABC。

100. ABCD **【图图解析】** 本题考查中小学生学习时代特征。中小学生学习时代特征包括：（1）生理成熟期提前；（2）学习目的多元化、实用化；（3）价值观念多元化，具有较高的职业理想和务实的人生观；（4）自我意识增强，具有一定的社会交往能力；（5）心理问题和行为问题增多。A 项学生具有较强的现代意识和 D 项学生创新意识与批判精神不断增强，这体现的是学生的价值观念多元化，更加符合现代社会的发展；B 项，学生学习能力强，信息接受迅速且途径多，这说明学生学习的目的和方式方法更加多元化；C 项，学生的依赖性强，抗挫折能力差，这主要体现了现代学生心理问题和行为问题增多。因此可以推断 A、B、C、D 四个选项均正确。故本题选 ABCD。

101. ABCD **【图图解析】** 本题考查现代学生观。现代学生观内容为：（1）学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。人们经常用僵化的眼光来看待学生，现代科学研究的成果与

教育的价值追求,要求人们用发展的观点来认识和看待学生。①学生的身心发展是有规律的;②学生具有巨大的发展潜能;③学生是处于发展过程中的人;④学生的发展是全面的发展。

(2) 学生是独特的人。把学生看成是独特的人,包含以下几个基本含义:①学生是完整的人;②每个学生都有自身的独特性;③学生与成人之间存在着巨大的差异。(3) 学生是具有独立意义的人:①学生都是独立于教师的头脑之外,不以教师的意志为转移的客观存在;②学生是学习的主体;③学生是责权主体。故本题选 ABCD。

102. ACD **【图图解析】** 本题考查团队管理制度的依据。团队管理指在一个组织中,依据成员工作性质、能力组成各种小组,参与组织各项决定和解决问题等事务,以提高组织生产力和达成组织目标。为了达到管理团队的目的,在制定相关规章制度的时候需要根据有关的教育法规与政策,依据正确的教育理念,结合团队的实际情况,集体讨论、制定出合适的团队管理制度。故本题选 ACD。

103. ABCD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《中共中央国务院关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》在“二、全面构建体现时代特征的劳动教育体系”中指出:把握劳动教育基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容,是学生成长的必要途径,具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外,有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动,让学生动手实践、出力流汗,接受锻炼、磨炼意志,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。故本题选 ABCD。

104. BCD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《教师专业标准(试行)》是国家对合格教师专业素质的基本要求,是教师实施教育教学行为的基本规范,是引领教师专业发展的基本准则,是教师培养、准入、培训、考核等工作的重要依据。故本题选 BCD。105. ABD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十七条规定:教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘:(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(二)体罚学生,经教育不改的;(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一,情节严重构成犯罪的,依法追究刑事责任。故本题选 ABD。

106. ABC **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》在“工作原则”中指出:坚持正确方向。将学校美育作为立德树人的重要载体,坚持弘扬社会主义核心价值观,强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育,引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,陶冶高尚情操,塑造美好心灵,增强文化自信。故本题选 ABC。

107. ABCD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第十七条规定：国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。故本题选 ABCD。

108. BCD **【图图解析】** 本题考查时政。2010 年起，教育部、财政部联合实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（简称“国培计划”），十余年来，坚持“示范引领、雪中送炭、促进改革”的宗旨，基本实现了对中西部农村义务教育学校和幼儿园教师的全覆盖，引领带动形成“国培—省培—市培—县培—校培”五级联动的新型教师培训网络，打造了一支高水平、专业化的教师培训专业队伍，探索了一条中小学教师素质能力提升的中国道路。故本题选 BCD。

109. ACD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。《综合防控儿童青少年近视实施方案》在“（五）有关部门”对“国家卫生健康委”提出的要求是：2019 年年底，会同有关部门出台相关强制性标准，严格规范儿童青少年的教材、教辅、考试试卷、作业本、报刊及其他印刷品、出版物等的字体、纸张，以及学习用灯具等，使之有利于保护视力。会同相关部门按照采光和照明国家有关标准要求，对学校、托幼机构和校外培训机构教室（教学场所）以“双随机”（随机抽取卫生监督人员，随机抽取学校、托幼机构和校外培训机构）方式进行抽检、记录并公布。故本题选 ACD。

110. ABC **【图图解析】** 本题考查时政。习近平总书记在中共中央政治局第三十次集体学习时强调：“要加强对中国共产党的宣传阐释，帮助国外民众认识到中国共产党真正为中国人民谋幸福而奋斗，了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。”故本题选 ABC。

四、辨析题

111. 【答案要点】

这种观点是错误的。

原因如下：学习动机与学习效果之间的关系不是完全成正比的。美国心理学家耶克斯和多德森提出了有名的耶克斯—多德森定律。该定律内容表明：（1）任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度越低，最佳动机水平越高。（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度，动机不足或过分强烈都会影响学习效率。（3）学习动机和学习效果之间呈“倒 U 型曲线”。

因此，这种观点是错误的。

112. 【答案要点】

这种观点是错误的。

原因如下：放任型是以无序、随意、放纵为其心态和行为特征的。教师采取放任的作风，却不负任何实际责任，给予学生充分的自由，要他们学习自己所感兴趣的东西。教师不控制学生的行为，也不指示学习的方法，一切活动由学生自己进行。民主型是以开放、平等、互助为其主要心态和行为特征的。教师在教室内，以民主的方式教学，重视集体的作用，与学生共同计划，共同讨论，帮助学生设立目标，指引学生向着目标进行学习。题干描述的是民主型管理风格，而非放任型。

因此，这种观点是错误的。

五、案例分析题

113. 【答案要点】

案例中谢老师使用了演示法、讲授法、讨论法及发现法。

(1) 演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。案例中谢老师播放了两分钟的短视频，导入新课后，用PPT展示一些动植物的图片，这是对演示法的运用。

(2) 讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法。讲授法主要有讲述、讲解、讲读、讲演四种方式。案例中老师给学生讲解完整食物链和食物网的概念，体现了讲授法。

(3) 讨论法是全班或小组成员在教师的指导下，围绕某一中心问题发表自己的看法和见解，从而进行相互学习的一种方法。案例中谢老师将全班学生分成四个小组，讨论并绘制食物网。运用了讨论法。

(4) 以探究活动为主的教学方法是指学生在教师指导下，对所提出的课题和所提供的材料，进行分析、综合、抽象和概括，最后得出原理。因此，以探究活动为主的教学方法主要是指发现法，其特点是关注学习过程甚于关注学习结果，要求学生主动参加到知识形成的过程中去。案例中谢老师提出一系列问题。然后让学生自己去发现、分析问题。这是对发现法的运用。

六、综合分析题

114. 【答案要点】

A老师的做法不合理，没有做到将教师主导与学生主体相结合，体现了教师中心主义。

B老师的做法值得表扬与学习。

(1) 教学过程是教师和学生共同活动的过程。教师在教学活动中起主导作用，学生在教学活动中处于主体地位，双方具有本质的联系。学生在各方面并不成熟，学生对知识的掌

握、能力的培养、品德的提高离不开教师的组织和安排，需要教师的指导。但是学生是学习的主人。教师的教学内容只有被学生主动地吸收、消化才能为学生所掌握。只有充分发挥学生的主观能动性，才能促进教学活动的顺利开展。教师的主导作用与学生的主体作用是辩证统一的。

(2) A 老师的做法是一种教师中心主义。在教学过程中教师完全掌握着教学内容和进程，没有给学生思考的时间，也就意味着教师没有看到学生的地位，学生才是学习的主人，而只是一味地从外部装进知识，没有让学生去内化和吸收，这样的教学效果不会好。

(3) B 老师的做法将教师主导与学生主体相结合。B 老师充分看到了学生的地位，在教学过程中充分利用了学生的主体性。老师会让学生集体讨论，鼓励学生积极参与，勇于实践和创新。同时 B 老师也看到了教师的主导作用。在教学过程中，B 老师不是甩手给学生自己进行活动，他会给学生出谋划策，在活动结束后会给学生进行总结。这样的做法体现了将教师主导与学生主体相结合的教学规律。

总之，在教学中既要重视教师的主导作用，通过教师的组织、调节、指导，促进学生的发展，又要充分发挥学生的主体作用，调动学生学习的积极性，使学生适应教师的教学。将两者割裂开来，或是只强调某方面的作用是片面的、错误的。

115. 【答案要点】

该老师的做法违反了《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定。

(1)《中华人民共和国未成年人保护法》第三十条规定：“学校应当根据未成年学生身心发展特点，进行社会生活指导、心理健康辅导、青春期教育和生命教育。”对于幼儿园的小朋友活泼好动的个性特点，该老师没有进行相应的教育，而是以不适当的玩笑话和体罚进行，违背了法律规定。

(2)《中华人民共和国未成年人保护法》第二十七条规定：“学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人人格尊严，不得对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。”案例中的老师在学生出现“下位，说笑”的做法时，不是耐心教育、教导，而是以“你有多动症”这样不适宜的玩笑来处理，这种贴标签的做法会影响到学生的自尊心与人格尊严。在“玩笑话”不管用之后，老师竟然以游戏注射器进行针刺，导致孩子出现问题。这已经涉及到了体罚。因此，这位老师的做法违反了《中华人民共和国未成年人保护法》第二十七条规定。

(3)《中华人民共和国未成年人保护法》第二十六条规定：“幼儿园应当做好保育、教育工作，遵循幼儿身心发展规律，实施启蒙教育，促进幼儿在体质、智力、品德等方面和谐

发展。”案例中的老师也违背了这一条规定，面对孩子的问题，老师没有耐心教育，促进问题的改善以利于品德的发展。老师的做法反而给学生的身心发展留下了不良的影响。

（八）2021 年新乡卫辉市教师招聘考试试题答案解析

第一部分 职业能力测验

一、单选题

1. B【图图解析】二十国集团要共担数字时代的责任，加快新型数字基础设施建设，促进数字技术同实体经济深度融合，帮助发展中国家消除“数字鸿沟”。

2. A【图图解析】王毅表示，习近平主席郑重提出“全球发展倡议”，这是中国作为负责人大国，聚焦全球发展事业和国际发展合作，向世界提供的又一个重要公共产品，将为加快实现联合国 2030 年可持续发展目标汇聚力量

3. C【图图解析】坚持党对一切工作的领导在新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略中处于首要地位。

4. C【图图解析】行政复议以行政争议和部分民事争议为处理对象。

5. A【图图解析】《中华人民共和国民法典》第一千零九十八条 收养人应当同时具备下列条件：

- （一）无子女或者只有一名子女；
- （二）有抚养、教育和保护被收养人的能力；
- （三）未患有医学上认为不应当收养子女的疾病；
- （四）无不利于收养人健康成长的违法犯罪记录；
- （五）年满三十周岁。”

6. B【图图解析】劳动合同必备条款是：劳动合同期限、工作内容、劳动保护和劳动条件、劳动报酬、劳动纪律、劳动合同终止的条件、违法劳动合同的责任

7. C【图图解析】公积金贷款属于委托贷款

8. A【图图解析】发行市场为资金需求者提供筹措资金的渠道

9. B【图图解析】风险机制是市场机制的基础机制。在市场经营中，任何企业在从事生产经营中都会面临着盈利、亏损和破产的风险。价格机制能影响风险机制，价格涨落能推动企业敢冒风险，去追逐利润。

10. D【图图解析】良渚文化分布的中心地区在钱塘江流域和太湖流域，而遗址分布最密集的地区则在钱塘江流域的东北部、东部。

11. B【图图解析】巴金的《随想录》被誉为“20世纪中国文学的良心”

12. C【图图解析】马远构图多用变焦形式，夏圭则常以半边景物表现空间，故被称为“马一角，夏半边”。

13. A【图图解析】唐德宗建中元年（780年），宰相杨炎建议颁行“两税法”。两税法是以原有的地税和户税为主，统一各项税收而制定的新税法。

14. A【图图解析】流星是光源，因为流星的光是自身和大气层摩擦产生的高温放出的光。

15. C【图图解析】点光源是根据光的产生原理进行分类的

16. B【图图解析】2016年6月22日至8月12日，“海斗号”跟随“探索一号”船执行马里亚纳海沟科考任务，并成功完成了2次大于一万米的下潜，成为中国首台突破一万余米下潜深度的水下机器人和潜水器。2010年5月至7月，蛟龙号载人潜水器在中国南海中进行了多次下潜任务，最大下潜深度达到了7020米。2017年10月3日，“深海勇士”号载人深潜试验队在中国南海完成全部海上试验任务，胜利返航三亚港。2020年6月19日，中国万米载人潜水器正式命名为奋斗者号。

17. A【图图解析】文中“大家的年纪不一样，本就不该活的...”根据文意，应选择意思“一样”的成语。千篇一律：原指一千篇文章都一个样，现指文章公式化；比喻办事按一个格式，非常机械；泛指事物形式陈旧呆板、呆滞。大同小异：大部分相同，只有小部分不同。不约而同：事先没有约定而相互意见一致。如出一辙：比喻两件事情非常相似。

18. B【图图解析】根据文段描述，居间服务者在房屋销售过程中搅动风云，扰乱市场。出尔反尔：原意是你怎样做，就会得到怎样的后果。现指人的言行反复无常，前后自相矛盾。翻云覆雨：比喻反复无常或惯于玩弄手段。反复无常：经常变化没有稳定状态，形容情况变来变去没有准确的时候。依违两可：指对问题态度犹豫，没有确定的意见。

19. D.【图图解析】信誓旦旦：誓言诚挚可信。诚恳的承诺使人精神振奋。言之凿凿：形容说得非常确实。铁证如山：形容证据确凿，像山一样不能动摇。义正言辞：理由正当，言辞严肃。脱口秀不是誓言、不是证据，脱口秀演员表达的时候也不是说得非常确切，是用戏谑的口气说出来的，排除A、B、C项。”

20. B【图图解析】“选择一个与“寻常灌木”同类但形象有区分的词语。也需要是个形容树木的成语。

21. D【图图解析】第一空先排除B项“怪异”，词语感情色彩不合适。排除C项“例外”，

搭配不当。第二空选择的词语与“影响”匹配，排除 A 项。

22. D【图图解析】“举世瞩目”词义略重，排除 B 项。A 项，有目共睹：人人都可以看到，极其明显。文中强调的不是人人都看到了，排除 A 项。D 项，拥趸：指演员、运动员或运动队等的支持者。“拥趸”更能对应后文的“主力军”。

23. B【图图解析】根据文段内容“证明洋务运动不可能为中国摆脱贫弱找到出路”，先排除 C 项“大获全胜”、D 项“所向披靡”。“安庆军械所”、“马尾军港”、“北洋水师”也曾积极应战，无奈实力不济。A 项“落荒而逃”，是消极应战的意思，排除 A 项。

24. C【图图解析】第一空形容“新现象”，D 项，星罗棋布：像天上的星星和棋盘上的棋子一样散布着。形容数量多，分布广。搭配不当，排除 D 项。B 项，不计其数一般不与“新现象”搭配。A 项，应接不暇，多指来人或事情多，应付不过来。与“新现象”搭配不当。排除 A 项和 D 项。

25. D【图图解析】后文描述的是“深入”、“浅出”，D 项与后文话题关联更紧密。

26. A【图图解析】材料中提到生育养育压力，围绕“生育负担、养育负担、教育负担”，主要围绕生育压力中的经济顾虑和困难，突出体现在“三育”负担上。故本题选 A。

27. C【图图解析】二氧化碳”、“标志物”为无中生有，排除 A 项、B 项和 D 项。

28. B【图图解析】第一句话是总句，后文内容为解释部分，强调的是“进一步提升城市智慧化管理品质和综合治理能力”。B 项更合适。

29. B【图图解析】文段核心话题是“中国人民”，排除 A 项、C 项、D 项，话题不一致。

30. B【图图解析】根据“推行本科生院的难点在于二级学院何转变职能与管理制度”选择。

31. A【图图解析】文段话题是“红色文化”，可先排除 B、C 项。D 项，“旅游”脱离重点，排除 D 项。

32. B【图图解析】文中描述的话题是“医疗”，其他三个选项话题不对

33. B【图图解析】文段描述的是我国我国研究生教育面临的一系列问题，即面临的新情境。

34. A【图图解析】文段第一句话“不管是网课还是线下课堂，当前都急需升级教学目标，从过去重视和擅长的“教知识”转到培养学生未来发展的能力和素养，这也是我国全面深化高等教育改革的核心目标”，后文在讲“网课”的作用。

35. A【图图解析】重点句在“大学排名能否成为对大学开展公共问责和社会问责的依据”得出。

36. B【图图解析】判断首句，①这方“结交尽奇石”闲章颇为罕见，代词不做首句，排除C项和D项。前两句顺序确定为⑥②。⑦类似同时代画家吴彬的画石风格，不过感觉更像是一方修治过的赏石，与前文话题不连贯，排除A项。

37. C【图图解析】设钱某得分为 x ，则赵某为 $x+8$ 分，则 $x+x+8=56$ ，解得 $x=24$ ，则赵某得分为32分，投中6次，未投中2次，故选择C选项

38. C【图图解析】早上8点出发，晚上7点到达，共11小时，休息2小时，故行驶9小时，则路程为 $40 \times 9=360$ 公里，故选择C选项

39. B【图图解析】设只喜欢两种套餐的人为 x ，根据三集合非标准型公式，可列式： $100-20=30+20+40-x-2 \times 3$ ，解得 $x=4$ ，因此选择B选项

40. D【图图解析】赋甲乙丙三种溶液的溶质分别为30%、20%、10%，则混合后溶液浓度为 $(20 \times 30\%+50 \times 20\%+100 \times 10\%) \div (20+50+100)=26/170$ ，则丁溶液浓度为丙的 $26/170 \div 10/100=26/17$ ，因此选择D选项

41. C【图图解析】第一次切出来的正方体长、宽、高均为1分米，第二次切出来的正方体长宽高均为0.5分米，故剩余的体积为 $10 \times 10 \times 15-10 \times 10 \times 10-5 \times 5 \times 5=375$ 立方厘米

42. C【图图解析】一次落在 $1/4$ 区域的概率为 $1/4$ ，则恰好有2次落入的概率为 $1/4 \times 1/4 \times 3 \times 3/4=9/64$

43. D【图图解析】相邻求同，图一与图二共同的部分是1，图二和图三相同部分是7，图三和图四相同部分是8，题干中只有一个相同数字，图四和D项，相同部分是0且唯一，故选D。

44. B【图图解析】题干中的每幅图形都有三个开口方向，只有B项有三个开口方向

45. A【图图解析】题干中的图形都是轴对称图形，排除B项和D项，图一图三和图五为一个部分，图二和图四为多个部分，因此选择A

46. C【图图解析】两段式，左边找规律右边运用规律，图一到图二经过旋转，图二到图三经过翻转，选C

47. B【图图解析】A项不属于前所未有的；B项创作小说属于前所未有的；C项解题方法是存在的，不是前所未有的；D项客户的要求也是存在的，不是前所未有的

48. D【图图解析】D项一句说风中的麦子在摇动，一句说日光照在池子的水波上。说风的句里也含有日光，所以说“绿光”；说日光的句里也有风，所以水面上有波浪把日光翻动捣碎，运用了互体

49. D【图图解析】D项属于对好的行为进行正强化；A项说的是吃饭不是学习；B项只

是感到失望，不涉及矫正；C项说的是成绩较差，不属于行为

50. C【图图解析】沉重和轻盈是反义词；只有C项舒畅和苦闷是反义词

51. A【图图解析】打印文档构成动宾关系；A项公布地点构成动宾关系；B项针对问题进行表态，属于对应关系；C项封闭管理构成偏正关系；D项行政拘留属于主谓关系

52. A【图图解析】A项复杂步骤构成偏正关系，坚硬玻璃构成偏正，逻辑关系一致；B项复杂与简单属于反义词，钢化与玻璃构成偏正关系；C项复杂与明亮没有关系；D项复杂与生活没有关系

53. C【图图解析】落叶和树是并列关系，寒灯和人也是并列关系；C项骏马和秋风是并列关系，杏花和春雨是并列关系，选C

54. A【图图解析】A项《西厢记》作者是元代诗人王实甫；B项郦道元是北魏诗人；C项宋应星是明末清初的农学家、博物学家；D项《九章算术》作者是张苍，耿寿昌

55. D【图图解析】葱油饼和春卷是并列关系，都属于小吃；A项瓷器属于陶瓷，种属关系；B项鸡蛋和牛奶都含有蛋白质，对应关系；C项孔子属于儒家；D项孔雀东南飞和木兰辞都属于乐府诗

56. D【图图解析】D项属于削弱论据，可以提到削弱效果；A项属于无关选项；B项说的是蘸水和刷牙时间的关系，无关；C项没有提蘸水和牙齿健康的关系，无关

57. B【图图解析】猜测1和猜测2为矛盾关系，可知猜测3为真，则钱和孙参与了，可以推出B项正确

58. C【图图解析】C项属于加强论据，可以起到加强效果；A项属于无关选项；B项提到不适合睡硬板床，跟评分无关；D项没有谈到评分比较，无关

59. C【图图解析】C项属于加强论据，可以起到加强效果；A项说的是过敏现象和护肤无关；B项说的是饮食清淡和护肤无关；D项不涉及护肤问题

60. B【图图解析】喜欢篮球可以推出来不喜欢乒乓球，根据否一推一法则，可知甲喜欢羽毛球，根据B选项可以由喜欢羽毛球推出喜欢跑步

61. B【图图解析】根据增长率公式，2020年全国初中学校增长率为 $390 \div (52805 - 390) = 0.74\%$ ，因此选择B选项

62. C【图图解析】2019年在校生人数比毕业生人数多 $(4914.09 - 86.95) - (1535.29 - 81.20)$ ，利用尾数法，尾数为5，因此选择C选项

63. B【图图解析】根据 $3860741 \times 12\% = 463289$ ，超过的有初级中学，九年一贯制学校，故超过12%的有2类。因此选择B选项

64. D【图图解析】根据部分=整体×比重， $52805 \times 97.55\% = 51511$ 所

65. A【图图解析】①读数错误，② $(450.31 - 15.27) \div (386.07 - 11.33) = 1.16$ ，错误，③读数错误，因此选择 A 选项

66. A【图图解析】根据基期量公式， $16079.3 \div (1 + 13.4\%) = 14179.3$ ，因此选择 A 选项

67. C【图图解析】根据增长量公式， $21291 \div (1 + 24.4\%) \times 24.4\% = 4176$ ，因此选择 C 选项

68. D【图图解析】皮革，毛皮，羽毛及其制品和制鞋业营业收入为 7865.1 亿元， $7865.1 \times 80\% = 6292.08$ ，小于其营业成本 6831.9 亿元，不符合，同理，B、C 都不符合，D 选项符合，因此选择 D 选项。

69. C【图图解析】读数可知，共有 17 个，因此选择 C 选项

70. B【图图解析】1、2020 年 1-9 月份，酒、饮料和精制茶制造业营业收入 $11803 \div (1 + 13.4\%) = 10408$ ，大于纺织服装业营业收入 $10457 \div (1 + 9\%) = 9593$ ，正确；2、表哥中营业收入均高于营业成本，错误；3、 $35138.9 \div 9276.2 = 3.79$ ，错误，因此，选择 B 选项

二、判断题

71. B【图图解析】10 月 29 日，中国国债正式纳入富时世界国债指数。

72. A【图图解析】第一，经济规律离不开人类的经济活动。第二，自然界物质运动规律大多是长久不变的，而绝大多数经济规律是随着它的经济条件产生而产生，随它的经济条件的消失而消失。第三，在经济社会里，人们认识和利用经济规律总是有经济背景的。”

73. A【图图解析】太极拳属武术一大拳系。符合拳理，具有技术性、哲理性和健身性。

74. A【图图解析】去芜存菁：意思是除去杂质、保留精华。

75. B【图图解析】设第三多为 x ，根据题意，第一多为 $x+2$ ，第二多为 $x+1$ ，第四、第五多分别为 2、1，则 $x+2+x+1+x+2+1=120$ ，解得 $x=38$ ，故错误

第二部分 教育类专业知识

一、单选题

76. A【图图解析】所谓教育的相对独立性，是指作为社会一个子系统的教育，具有自身的规律，对政治经济制度和生产力发展具有能动作用。具体表现为：1. 教育对社会的作用具有能动性。2. 教育具有自身的质的规定性。3. 教育具有历史继承性。4. 教育与社会发展具有不平衡性。题干中老师认为教育只能消极、被动地接受社会的影响。违背了教育对社会的作

用具有能动性。故本题选 A。

77. B【图图解析】学校教育的特点主要有：(1) 职能的专门性。(2) 组织的严密性。(3) 作用的全面性。(4) 内容的系统性。(5) 方法的有效性。(6) 形式的稳定性。学校教育有稳定的教育场所、稳定的教育者、稳定的教育对象和稳定的教育组织、教育制度、教育内容等。故本题选 B。

78. A【图图解析】教育的社会功能是教育的本体功能在社会结构中的衍生，是教育的派生功能。教育的社会功能主要体现在教育能推动社会发展变迁和促进社会流动两个方面。教育的社会变迁功能是指教育通过开发人的潜能、提高人的素质、促进人的社会化、引导人的社会实践，不仅使人适应社会的发展，还能推动社会的改革与发展。教育的社会变迁功能表现在社会生活的各个领域，如教育的经济功能、政治功能、文化功能等。教育的社会流动功能是指社会成员通过教育的培养、筛选和提高，能够在不同的社会区域、社会层次、职业岗位、科层组织之间转换和流动，以充分发挥其个性特长，展现其智慧才能，实现其人生抱负。故本题选 A。

79. A【图图解析】“子以四教：文、行、忠、信。”翻译过来为孔子教育的内容有四项：即典制，德行，忠诚，守信。文：为礼乐制度，道之显者谓之文。表明孔夫子的教育内容的四个方面，与 BCD 无关，B 属于教育方法的理念，C 属于学习态度，D 属于教育方法。故本题选 A。

80. D【图图解析】卢梭提出了自然主义的教育理论，认为自然主义教育的核心是归于自然。时自然教育观的代表任务，在著作《爱弥儿》中提出了题干中的话。故本题选 D。

81. C【图图解析】本题考查《学记》的教育思想。《学记》中“不陵节而施之谓孙”的意思是教学要按照学生的年龄、学习内容的难易和教学的逻辑性安排课程进度，做到循序渐进地传授知识，这体现了教育要符合人身心发展的顺序性规律。故本题选 C。

82. A【图图解析】本题考查壬戌学制。“壬戌学制”采用美国式的六三三分段法，即小学六年，初中三年，高中三年，因此又称“新学制”或“六三三学制”。“壬戌学制”明确以学龄儿童和青少年身心发展规律作为划分学校教育阶段的依据，这在我国现代学制史上是第一次。故本题选 A。

83. B【图图解析】本题考查教学目的和教学目标。从确定教学目的和教学目标所着眼的主体看，教学目的是对教师要教什么的说明，着眼于教师的教；是以教师为主体进行描述的，是对教师的教学活动的一种期望，但其结果是否符合这种愿望，却难以预料和检测。教学目标则着眼于学生学习的结果，是以学生为主体进行描述的；是对学生学习行为结果的一种规

定，是学生必须达到的要求，它不仅对教师适用，对学生也是必要的、适用的。故本题选 B。

84. D【**图图解析**】本题考查美育的任务。培养学生创造美的能力是美育的最高层次的任务。而教育学生形成创造美的能力，关键是培养学生能把自己独特的美感用各种不同的形式表达出来的能力。故本题选 D。

85. B【**图图解析**】本题活动课程。根据课程的内容的固有属性，可以把课程分为学科课程和活动课程，活动课程又称儿童中心课程、经验课程，是为打破学科逻辑组织的界限，从儿童的兴趣和需要出发，以活动为中心组织的课程。在活动中，儿童通过主动探索，尝试错误，最终掌握方法。故本题选 B。

86. A【**图图解析**】结构主义课程理论是当代西方出现的一个重要的课程理论，其代表人物是该课程理论的创始人布鲁纳。结构主义课程理论以学科结构为课程中心，认为人的学习是认知结构不断改进与完善的过程。故本题选 A。

87. C【**图图解析**】CIPP 是美国教育评价家斯塔弗尔比姆倡导的课程评价模式。他认为课程评价不应局限在评定目标达到的程度，而是一种过程，旨在描述、取得及提供有用的资料，为判断各种课程计划、课程方案服务。这种模式认为评价最重要的目的不在证明，而在改进。它主张评价是一项系统工具，为评价听取人提供有用信息，使得方案更具成效。故本题选 C。

88. D【**图图解析**】课程设计是有目的、有计划地产生课程计划、课程标准以及教科书等的系统化活动。课程设计的实质是人们根据一定的价值取向，按照一定的课程理念，以特定的方式组织安排课程中的各种要素，从而形成特殊课程结构的过程。故本题选 D。

89. B【**图图解析**】教学过程是一种特殊的认识过程，主要体现在：认识对象的间接性与概括性；认识方式的简洁性与高效性；有领导的认识；认识的交往性与实践性；认识的教育性与发展性。其中，有领导的认识，因为学生具有不成熟性，教学认识活动需要在富有知识的教师的引导下进行，学生不能独立完成这一过程，而一般的认识活动不一定有他人的引导。故本题选 B。

90. B【**图图解析**】教学过程具有掌握知识与发展智力相统一的规律，即发展性规律。这主要表现在：（1）掌握知识是发展能力的基础；（2）发展能力是掌握知识的重要条件。学生具有一定的认识能力，是他们进一步掌握科学文化知识的必要条件。学生掌握知识的速度与质量，依赖于学生原有的能力水平。在教学中，教师应启发学生利用自己的潜在能力，使学生在掌握知识的过程中发展认识能力。（3）掌握知识与发展能力具有相互转化的内在机制。故本题选 B。

91. C【图图解析】教学中，单靠动脑理解知识是不行的，学生运用知识，形成技能技巧，主要是通过教学实践来实现的，大多采取反复练习的方法来实现，如完成各种书面或口头作业、实验等。故本题选 C。

92. A【图图解析】直观性原则是指在教学中要通过观察所学事物，或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。金老师带领学生去田间现场参观农民劳作的场景，体现的是直观性原则中的实物直观，故本题选 A。

93. D【图图解析】练习法是指学生在教师的指导下巩固知识，培养各种技能和技巧的基本教学方法。体育老师指导学生运用刚刚学习到的知识反复完成发球这一操作活动，练习法最为恰当。故本题选 D。

94. D【图图解析】非正式组织强调的是情感的沟通和非正式的互动与交往，它的行为方式是比较松散的、非规范性的。学生的这种非正式组织有四种类型：积极型。这种群体的价值目标与班级正式群体的价值目标是一致的，是班级正式群体的补充。例如，学生自发组织的文艺活动小组、公益活动小组、体育活动小组等。娱乐型。同学们由于情绪上的好感或消磨课余闲暇时间的需要而聚集在一起，他们的主要目的是玩好、有趣。这些小团体有时格调不高，甚至庸俗，但他们却感到了满足。消极型。这种群体会自觉和不自觉地与班主任、班委会发生对立，如破坏纪律、发牢骚、不参加集体活动等。破坏型。这类群体已经游离出正式组织，他们没有是非善恶标准，凭借一种所谓的江湖人的欲望、勇气和胆量而所为，常常对班级组织产生破坏甚至震慑作用。题干描述的团体性质符合破坏型，故本题选 D。

95. C【图图解析】测验的区分度指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。平时成绩好的学生都得了高分，而平时成绩不好的学生都得了低分，这说明此次测验拉开考生得分差距，即区分度较好。故本题选 C。

96. A【图图解析】根据《教育法》第八十条：任何组织或者个人在国家教育考试中有下列行为之一，有违法所得的，由公安机关没收违法所得，并处违法所得一倍以上五倍以下罚款；情节严重的，处五日以上十五日以下拘留；构成犯罪的，依法追究刑事责任；属于国家机关工作人员的，还应当依法给予处分：

- (一) 组织作弊的；
- (二) 通过提供考试作弊器材等方式为作弊提供帮助或者便利的；
- (三) 代替他人参加考试的；
- (四) 在考试结束前泄露、传播考试试题或者答案的；

(五) 其他扰乱考试秩序的行为。故本题选 A。

97. B 【图图解析】根据《教育法》第五十五条：国家财政性教育经费支出占国民生产总值的比例应当随着国民经济的发展和财政收入的增长逐步提高。具体比例和实施步骤由国务院规定。故本题选 B。

98. A 【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第十二条：因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：

(一) 地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；

(二) 来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；

(三) 学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；

(四) 学生自杀、自伤的；

(五) 在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；

(六) 其他意外因素造成的。题干中明确指出学校无不当行为，是由学生个人造成的，学校无法律责任。故本题选 A。

99. D 【图图解析】教师在履行相应权利时，不能带着有色眼镜区别对待学生，应秉承公平公正的原则对待每一位学生。故本题选 D。

100. C 【图图解析】学生享有人格尊严权，教师侮辱、打骂、体罚或变相体罚等行为，都侵犯了学生的人格尊严权。故本题选 C。

101. C 【图图解析】1903 年，桑代克出版了《教育心理学》，这是西方第一本“教育心理学”命名的著作。《教育心理学》奠定了教育心理学发展的基础，桑代克因此被称为“教育心理学之父”。故本题选 C

102. A 【图图解析】题干中，钢笔对于小东来说属于新的刺激情景，他将钢笔错认为像铅笔一样需要用削笔刀削。将钢笔的新概念纳入已有的图式中，使之成为其中的一部分，其认知过程属于同化。故本题选 A

103. D 【图图解析】根据埃里克森的人格发展阶段理论，六至十二岁的小学生的发展任务是培养勤奋感、克服自卑感。故本题选 D

104. B 【图图解析】自我意识是作为主体的我对自己以及自己与周围事物的关系，尤其是人我关系的意识。它是人心理过程的调控系统，也是个性结构中的最高层次，由自我认识、自我体验和自我监控构成。自我体验是指个体是否满意自己或悦纳自己的情绪，主要包括自爱、自尊、自恃、自信、自卑、自责、优越感等。故本题选 B

105. C 【图图解析】流体智力是一个人生来就能进行智力活动的的能力，即学习和解决问

题的能力，依赖于先天的禀赋。流体智力的发展与年龄有密切的关系，一般人在 20 岁后，流体智力的发展达到顶峰，30 岁以后随着年龄的增长而降。晶体智力是指对从社会文化中习得的解决问题的方法进行应用的能力，晶体智力在人的一生中一直在发展，但 25 岁以后，发展速度渐趋平缓。故本题选 C

106. A **【图图解析】**斯腾伯格认为，最大多数的智力理论是不完备的，它们只从某个特定的角度解释智力。一个完备的智力理论必须说明智力的三个方面，即智力的内在成分，这些智力成分与经验的关系，以及智力成分的外部作用。这三个方面构成了智力成分亚理论、智力经验亚理论、智力情境亚理论。

107. B **【图图解析】**本题考查场依存性的人的表现。场依存就是依靠环境作出决定，在学生学习中经常表现出喜欢社会科学，策略上易受暗示，学习欠主动，由外在动机支配，喜欢结构严密的教学。而场独立型的学生多喜欢自然科学和数学，策略上喜欢自觉独立学习，由内在动机支配，偏好结构不严谨的教学。故本题选 B。

108. D **【图图解析】**本题考查奥苏贝尔学习分类知识点。机械学习是指学习材料没有逻辑意义，不能与学生原有认知结构建立联系，或学生缺乏意义学习的态度，靠的是死记硬背的学习。“背乘法口诀表”属于机械学习。乘法口诀是固定知识故采取接受的方式。故本题选 D。

109. A **【图图解析】**本题考查行为主义学习理论。行为主义学习理论认为，人类的思维是与外界环境相互作用的结果，即“刺激—反应”，刺激和反应之间的联结叫做强化，通过环境的改变和对行为的强化，任何行为都能被创造、设计、塑造和改变。在教学中，对学生理想的行为要给予表彰和鼓励，还要尽量少采取惩罚的消极强化手段，只有强化正确的“反应”，消退错误的“反应”，才能取得预期的效果。行为主义学习理论把“强化”看作是程序教学的核心，认为只有通过强化，才能形成最佳的学习环境，才能增强学生的学习动力。故本题选 A。

110. C **【图图解析】**本题考查需要层次理论。马斯洛把人的需要分为 7 层，其中最高层的需要是自我实现的需要。所谓自我实现的需要，马斯洛认为就是“人对于自我发挥和完善的欲望，也就是一种使他的潜力得以实现的倾向”。通俗地说，自我实现的需要就是“一个人能够成为什么，他就必须成为什么，他必须忠于自己的本性”。故本题选 C。

111. D **【图图解析】**远景性动机是指动机行为与长远目标相联系的一类动机。近景性动机是指与近期目标相联系的一类动机。题目中该学生想以后当外交官，属于远景性动机。内部学习动机是指诱因来自学习者本身的内在因素；外部学习动机是指诱因来自于学习者外部

的某种因素。学生学习是为了成为一名外交官，属于外部动机。故本题选 D。

112. D 【图图解析】耶克斯-多德森定律反映了学习动机和学习效率之间的关系。故本题选 D。

113. 小钱学习数学的过程中，连续地获得了教师的表扬，考试中也多次获得好成绩，他对于

113. A 【图图解析】成败经验是影响自我效能感的主要因素。成功的学习经验会提高学生的自我效能感，相反，失败的学习经验则会降低学生的自我效能感。题目中无论是对数学的自我效能感提高还是对语文的自我效能感降低都是来自小钱的直接成败经验。故本题选 A。

114. D 【图图解析】题目中，尖子班学生将成绩好归因于能力，普通班学生更多归因于努力。能力是稳定、内在、不可控制因素。努力是不稳定、内在、可控制因素。故本题选 D。

115. B 【图图解析】附属内驱力是指为了保持长者们（如教师、家长）或集体的赞许或认可，而表现出要把学习或工作做好的一种需要。这种动机特征在年幼儿童的学习活动中比较突出，表现为追求良好的学习成绩，目的就是要得到赞扬和认可。故本题选 B。

116. D 【图图解析】概念学习是指学会认识一类事物的共同属性，并对同类事物的抽象特征做出反应。故本题选 D。

117. D 【图图解析】职业倦怠的典型症状是工作满意度低、工作热情和兴趣的丧失以及情感的疏离和冷漠。玛勒斯等运用量表形式确定了职业倦怠的三个核心成分：耗竭感、去个性化、低个人成就感。其中，去人格化又叫去个性化，是指刻意在自身和工作对象间保持距离，对工作对象和环境采用冷漠和忽视的态度。去个性化的教师表现为减少接触或拒绝接纳学生；对待有些学生像对待没有生命的物体一样；用带有蔑视色彩的称谓称呼他们；用标签式语言来描述个别学生。题干中的描述符合去个性化的概念。故本题选 B。

118. B 【图图解析】自我生存是初次接触实际教学的实习阶段。在此阶段，教师们所关注的是自己的生存问题，即能否在这个新环境中生存下来。故本题选 B。

119. C 【图图解析】信服威信即由于教师良好的思想品德、教学能力、教学态度与民主作风而使学生自愿接受、内心佩服而树立起来的威信。教师应该树立信服威信，而不应该追求权力威信。故本题选 C。

120. A 【图图解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮格马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。故本题选 A。

121. C 【图图解析】“教书育人”是教师的天职和根本任务，要求教师遵循教育规律，实施素质教育。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评

价学生的唯一标准。该老师只允许班上前十五名参加竞选，没有做到平等对待学生，说“成绩差的人连自己都管不好”没有做到尊重学生，故本题选 C。

122. D 【**图图解析**】教育机智是指教师能根据学生新的、特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。教育机智是教师良好的综合素质和修养的外在表现。面对这种情况，魏老师应做到随机应变，化解尴尬的同时先保证课堂顺利进行，课后再详细了解原因。故本题选 D。

123. B 【**图图解析**】素质教育强调培养学生在德智体美劳等方面全面发展。学校教育要使诸方面教育相互渗透、协调发展，促使学生的全面发展。周老师说让学生不要把时间浪费在音乐、美术等副课上了，专心主课，忽视了德智体美劳全面发展，违背了促进学生全面发展的教育理念。故本题选 B。

124. D 【**图图解析**】《新时代中小学教师职业行为十项准则》中“坚持言行雅正”要求教师要做到：为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。故本题选 D。

125. A 【**图图解析**】教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中“爱岗敬业”是教师职业的本质要求，要做到忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。故本题选 A。

二、多选题

126. AD 【**图图解析**】社会政治经济制度决定教育的领导权；决定受教育的权利、机会和程度；决定教育目的、教育政策、教育制度及内容体系等，A 选项正确。政治经济制度决定教育的性质，决定教育的思想政治方向 and 为谁服务问题。B 选项错误。教育对社会政治的作用有两个不同的结果。当教育反映先进阶级的利益时，教育对社会的发展起到推动作用；当教育反映落后阶级的利益时，教育就对社会的发展起到阻碍作用，当教育服务于某阶级时，就对某阶级的政治具有巩固、促进和维护作用，同时对对立阶级起到阻碍、削弱、瓦解的作用。C 选项错误。教育可以通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济。D 选项正确。故本题选 AD。

127. BC 【**图图解析**】教师效能取向的课堂管理模式关注的是教师课堂管理技能的提高。持这一取向的研究者认为，课堂管理主要取决于教师的管理技能；通过培训提高教师的课堂管理技能可以达到改善课堂管理质量的效果。典型的教师效能取向的课堂管理模式有戈登模式和库宁模式。戈登模式又称教师效能训练模式。库宁模式是用来防止和应付不良行为的团

体管理策略。故本题选 BC。

128. ABC **【图图解析】**持素质教育的“全体性”，其主要意义在于：第一，保证使接受教育成为每一个人的权利和义务。接受教育是每一个儿童最重要、最根本的权利。第二，保证使整个民族的文化素养在最低可接受水平之上，杜绝新文盲的产生，中小学教育应为提高全体人民的基本素质服务，推进国家经济发展与民主建设。第三，为贯彻社会主义“机会均等”原则，为每个人的继续发展提供最公平的前提条件。素质教育的最终目标是为未来的合格公民奠定素养基础。故本题选 ABC。

129. ABCD **【图图解析】**教师教授质量评价的内容主要包括六个方面的内容：一是教学目标方面，涉及教学目标是否明确、全面和具体；二是教学内容方面，要看教学内容的组织和安排是否合理；三是教学方法方面，要看教学方法运用的是否得当；四是教学结构方面，即教学环节或教学程序是否优化；五是教师的教学基本功，要看教师的教学基本功是否扎实；六是教学效果方面，要看教学所取得的实际效果怎样。故本题选 ABCD。

130. ABCD **【图图解析】**德育的规律包括：德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程；德育过程是组织学生的活动和交往，对学生多方面教育影响的过程；德育过程是促使学生思想内部矛盾运动的过程；德育过程是一个长期的、反复的、不断前进的过程。故本题选 ABCD。

131. BC **【图图解析】**根据皮亚杰认知发展阶段理论，可分为四个阶段分别是感知运算阶段（0-2岁）、前运算阶段（2-7岁）、具体运算阶段（7-11岁）、形式运算阶段（11、12到成人），义务教育阶段之前，6岁或者7岁之前，所以包括感知运算和前运算阶段，故本题选 BC。

132. ACD **【图图解析】**维果茨基认为心理机能的发展起源于社会文化历史的发展，受社会规律的制约，且儿童和成人交往过程中，通过掌握高级心理机能的工具，从而在低级的心理机能的基础上形成各种新质的心理机能，高级心理机能是外部活动不断内化的结果 B 选项属于弗洛伊德的观点。故本题选 ACD。

133. BD **【图图解析】**普雷马克原理，强调用高级强化物来强化低频率行为，BD 均符合。AC 选项属于普通正强化，故本题选 BD。

134. ABC **【图图解析】**题干中，该教师有偿补课，违反了坚守廉洁自律、规范从教行为，言语不当，歧视、侮辱学生，违背了关心爱护学生。故本题选 ABC。

135. AB **【图图解析】**所谓慎独，有两个关键点，一在于隐，二在于微。隐就是别人不可知，微就是小事。别人不可知的情况、或琐碎小事，需要慎独处之。故本题选 AB。

三、判断题

136. 正确【图图解析】全面发展五育之间既相对独立又相互联系，相互促进。

137. 错误【图图解析】在学习过程中，是主导作用发挥的主要标志，是学生主体作用的体现。

138 正确【图图解析】实习作业发包括动物饲养、植物栽培和数学课的测量练习，故本题正确。

139. 正确【图图解析】个别话教学包括程序教学、计算机辅助教学、掌握学习。故本题表述正确。

140. 错误【图图解析】教学方法的选择与运用，既要讲科学和规范，又要重艺术与创新。选择与运用教学方法的基本依据：①教学目的和任务的要求；②课程性质和教材特点；③学生特点；④教学时间、设备、条件；⑤教师业务水平、实际经验及个性特点。此外，教学方法的选择和运用还受到教学手段、教学环境、本节课重难点、教学方法本身的特点等因素的制约。题干说教学内容是唯一依据错误。

141. 正确【图图解析】相对评价是在评价对象的集合中选取一个或若干个个体为基准，然后把各评价对象与基准进行比较，确定每个评价对象在集合中所处的相对位置。可以作为选拔人才、分类排队的依据。

142. 正确【图图解析】根据《教育法》规定，学生享有以下五项权利，分别简称为：参加教育教学权、获得经济资助权、获得学业证书权、申诉起诉权和法定其他权利。

143. 错误【图图解析】题干中上交日记检查，侵犯了学生隐私权，题干的财产权。表述错误。

144. 正确【图图解析】格式塔的完型-顿悟学习理论主要建立在苛勒对黑猩猩学习实验观察的基础上。故题干表述正确。

145. 错误【图图解析】加涅从学生学习的角度考察学生的学习结果，将学生的学习分为五类：

言语学习、智力技能学习、认知策略学习、动作技能学习、态度学习。

146. 正确【图图解析】“此恨绵绵无绝期”体现了心境的长期性。

147. 正确【图图解析】文化刻板印象的不良影响主要体现在以下几个方面：第一，刻板印象会影响教师对学生的期望，而教师对学生的期望和行为会导致学生成为教师期望他成为的那种人。第二，当把个体置于刻板印象情境中，会给个体增加额外的情绪和认知负担。第三，负面的刻板印象随时间的积累会导致认同错位。

148. 错误【图图解析】培养学生良好的品行，激发学生的创新精神是教书育人的要求，而非为人师表。

149. 正确【图图解析】师德，是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。

150. 正确【图图解析】师德的特点体现在：道德意识的自觉性、道德行为的示范性、道德结果的深远性。其中示范性体现在优秀的教师的言行会给周围的个体尤其是学生带来很好的引导和示范作用，从而影响这些人的言行。

（九）2020年河南省新乡市直教师招聘考试试题答案解析

科目一 教育基础知识

一、单项选择题

1. B【图图解析】古代社会的奴隶社会时期有了最早的学校，出现了体脑分工的现象，即学校教育脱离于生产劳动。

2. D【图图解析】儿童正处于长知识、长身体的时期，也是他们的品德、人格正在形成的时期，各方面尚未成熟，具有很大的发展潜力，而且尚未定型，极容易受外部环境因素的影响，具有可塑性。正是具备这样的前提，儿童才可能会受到教育的影响。

3. C【图图解析】关键期是指一个时期，在这一时期，个体对某种刺激特别敏感，错过关键期之后，经过补偿性学习仍有可能得到发展，只是难度很大。对“兽孩”进行补救教育的时候，他已经错了学习的关键期，所以很难成功。

4. B【图图解析】题干中学校泄露学生的家庭困难和生理缺陷的信息，导致儿童的尴尬与不安，侵犯了学生的隐私权，没有维护学生的尊严，这正是没有尊重儿童的权利与尊严的表现。

5. D【图图解析】把教育隐喻为“园艺”，教师是“园丁”，学生是“花朵”，既强调了园丁的精心呵护、因势利导的作用，也强调了花朵先天因素与自我生长的作用。

6. D【图图解析】马克思主义关于人的“全面发展学说”理论一直被认为是我国教育目的确立的理论基础。

7. A【图图解析】为满足社会发展对人才的需求，应对知识经济的挑战，20世纪之后我国开始实施素质教育，素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。

8. A【**图图解析**】个体社会化指个体适应社会的要求，与社会的交互作用过程中，通过学习逐渐接受一定社会生活群体所要求的知识经验行为规则价值观体系以及适应社会能力的过程。题干中教师期望学生按照角色要求为人处世，体现了教育的个体社会化功能。

9. C【**图图解析**】课程目标是根据教育宗旨和教育规律而提出的具体价值和任务指标，是课程本身要实现的具体目标和意图。它是学生学习某门课程后所应形成的各种素质的预期。小学1—2年级认识1600个汉字，800个左右会写，属于语文学科的课程目标。

10. A【**图图解析**】富勒提出了教师关注的四阶段发展模式：教学前关注、关注生存、关注情境和关注学生。关注生存阶段是初次接触实际教学的实习阶段。在此阶段，教师们所关注的是自己的生存问题，即能否在这个新环境中生存下来。所以此时，教师们关注的是班级的经营管理、对教学内容的精通熟练，以及上级的视察评价、学生与同事的肯定、接纳等。题干中李老师关注学生、校长对自己的看法，处于关注生存阶段。

11. A【**图图解析**】职业倦怠是一种与职业有关的综合征状，其主要特点是对服务对象的退缩和不负责、情感和身体的衰竭、以及各种各样的心理症状。职业倦怠的典型症状是工作满意度低、工作热情和兴趣的丧失以及情感的疏离和冷漠。教师出现的情感、态度和行为的衰竭状态，属于职业倦怠。

12. D【**图图解析**】活动课程又称儿童中心课程、经验课程，是为打破学科逻辑组织的界限，从儿童的兴趣和需要出发，以活动为中心组织的课程。所以活动课程能够照顾到儿童的需要和兴趣，弥补学科课程的不足与缺陷。

13. D【**图图解析**】根据综合课程的综合程度，从低到高，可以分为以下几种：相关课程、融合课程、广域课程、核心课程。

14. A【**图图解析**】赫尔巴特的传统“三中心”包括：教师中心、教材中心和课堂中心。

15. A【**图图解析**】涂尔干是典型的社会本位论代表人物，这段话表明教育具有社会性。

16. C【**图图解析**】马克思主义学说认为，教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的唯一途径和方法。故社会实践是人发展的根本动力。

17. D【**图图解析**】马克思主义认为，教育与生产劳动相结合是造就全面发展的人的途径和方法。

18. A【**图图解析**】结构主义课程理论是当代西方出现的一个重要的课程理论，其代表人物是该课程理论的创始人布鲁纳。结构主义课程理论以学科结构为课程中心，认为人的学习是认知结构不断改进与完善的过程。

19. B【**图图解析**】杜威反对将教育作为未来生活的准备，提出一旦把教育作为是为儿童

未来生活的准备，必然要教以成人的经验，而忽视了儿童此时此刻的兴趣与需求，把儿童置于被动的地位。因此，他提出了“教育即生活”，学校教育应该利用现有的生活情境作为其主要内容，教儿童适应眼前的生活环境，即培养能完全适应眼前的生活环境、适应眼前社会的人。

20. A【图图解析】维果茨基把个体的发展水平分为两种水平，提出“最近发展区”的理论。根据上述思想，维果茨基提出“教学应当走在发展的前面”。这是他对教学与发展关系的最主要的理论。赞科夫高度评价了维果茨基关于教学与发展问题的思想，并以此作为自己实验的理论基础。

21. C【图图解析】外铄论认为人的发展主要依靠外在的力量，如环境的压力、刺激和要求，他人的影响和学校教育。代表人物有墨子、荀子、洛克和华生。孟子、柏拉图、卢梭皆为内发论的代表人物。

22. B【图图解析】“捧着一颗心来，不带半根草去”这句话意在强调教师在教育教学过程中要勤恳敬业，乐于奉献，这体现了教师要有崇高的职业道德。

23. D【图图解析】人力资本理论认为，人力资本是经济增长的关键，而教育是形成人力资本的重要力量，故教育先行的理论基础是人力资本理论。

24. C【图图解析】最近发展区是指儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平和独自解决问题所达到的水平之间的差异。即儿童现有发展水平与可能的发展水平之间的距离。

25. B【图图解析】聚合思维也叫求同思维，是指人们解决问题时，思路集中到一个方向，从而形成唯一的、确定的答案。题干中根据已知信息，利用熟悉的规则解决问题，体现了“由一到多的”聚合思维。

26. D【图图解析】组织策略是将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略。题干中主要观点、次要观点和各观点之间的关系，体现了组织策略。

27. C【图图解析】桑代克根据迷笼实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。效果律指学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果，那么反应与这一特定的刺激之间的联结便会增强；若得到烦恼的结果，这种联结便会削弱。题干中学生的学习结果影响了学生的学习态度，符合桑代克的效果律。认知失调是指人类具有一种维持平衡和一致性的需要，即力求维持自己的观点、信念的一致，以保持心理平衡。

28. A【图图解析】科尔伯格提出道德发展阶段论，采用了“道德两难故事法”，最典型

的就是“海因茨偷药”的故事，让儿童对道德两难问题做出判断。研究发现，不同国家和地区，虽然种族、文化各有不同，社会道德标准各异，但道德判断能力的发展却相当一致。因此，他以道德判断的发展代表道德认识的发展，进而代表品德发展的水平。

29. C【图图解析】寻求认可取向阶段也称为好孩子取向阶段，处于这一阶段的儿童认识到必须尊重他人的看法和想法，考虑到他人和社会对一个“好孩子”的期望和要求，并尽量按这种要求去做，从而为自己塑造一个社会赞同的形象。题干中为救妻子去偷药，只不过是做了丈夫该做的事，可以成为大众眼中的“好丈夫”，处于好孩子定向阶段。

30. D【图图解析】初中生处于具体运算向形式运算过渡的时期，应该加强抽象思维能力的培养，帮助其实现思维的转变。

31. A【图图解析】身教重于言教，体现的是为学生树立良好的榜样，教学效果会优于直白的言论说教。树立良好的榜样符合行为主义当中班杜拉社会学习理论中的观察学习。

32. A【图图解析】子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”孔子说：“懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。”因此强调的是内部动机。

33. A【图图解析】知识建构是通过同化和顺应过程来实现的。其中，同化是指学生利用相关的原有认知经验对新信息进行解释，从而“超越给定的信息”，并生成更丰富理解的过程。B选项顺应是指当新信息与原有认知经验存在偏差或完全对立时，个体在一定程度上调整原有观念或完全转变原有的错误观念的过程。C选项平衡，是指同化和顺应的不断交替出现的过程。D选项重组是指原有经验系统的成分保持不变，但是改变它们之间的关系或建立新的联系。

34. D【图图解析】心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式；动作技能经常是智力技能形成的最初依据。阅读技能、运算技能、记忆技能等都是常见的心智技能。

35. D【图图解析】皮亚杰和柯尔伯格等认知发展理论家的研究重点是道德认知，精神分析学派和人本主义学派的研究重点是道德意志或道德情感，而班杜拉等社会学习理论家的研究重点是道德行为。

36. B【图图解析】负强化是通过厌恶刺激的排除来增加反应在将来发生的概率，即减少或取消厌恶刺激来增加某行为在以后发生的概率。题干中“不大可能被提问”“越来越多地表现出类似行为”即为负强化。

37. A【图图解析】知识的表征是指知识或信息在人脑中记载和贮存的方式。图式就是关于某个主题的一个知识单元，它包括与某主题相关的一套相互联系的基本概念，构成了感知、

理解外界信息的框架结构。题目中儿童对“狗”的知识形成了知识单元储存于大脑中。

38. D【**图图解析**】加涅根据学习的繁简程度不同，提出了八类学习。其中辨别学习是指能识别各种刺激特征的异同并做出相应的不同反应；概念学习是指对同类刺激做出相同反应；规则学习就是原理学习，了解概念间的关系；高级规则学习是解决问题的学习，在各种条件下应用规则或规则的组合去解决问题。题中根据已有知识生成面积计算公式，属于对知识的应用，属于高级规则学习。

39. C【**图图解析**】习得指的是获得某种知识，而题干中说的是暂时很少表现出来。据此可排除 A。“情绪”这一关键词在题干中并未体现，排除 B。从题干来看，违纪学生的行为仅是暂时被抑制了，属于抑制效应的特点。

40. B【**图图解析**】思维定势有时也称定势，是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态，通常表现为以最熟悉的方式做出反应或者解决问题。

二、多项选择题

41. ACD【**图图解析**】A项：爸爸的行为虽然看似是教育，但其出发点是有悖于法律和社会规范，这种价值取向的训练并非教育范畴。B项：妈妈作为教育者有目的地对小明（受教育者）施加影响，促使小明朝着“保护自己”的方向发展，这一活动属于教育范畴。C项：老师严格管理以保护小明是一种管理行为，不属于教育。D项：小明学会与人相处是一种学习行为，不属于教育。ACD不属于教育范畴。

42. BCD【**图图解析**】教育的相对独立性表现为：教育具有自身的特点和规律；教育发展具有连续性和继承性；教育具有自我复制和自我更新的功能。A选项体现了教育的社会功能。

43. ACD【**图图解析**】A项，是班级授课制对教育自身的作用，不是对社会；C项：僵化的制度化教育导致社会拒绝学校毕业生，这不是教育促进作用的表现；D项：学生发展指导制度促进了学生学业、生涯、个性及社会性的发展，反映了社会对教育的影响，不能说明教育对社会发展起促进作用。

44. ABCD【**图图解析**】联合国教科文组织国际教育发展委员会曾对世界各地的教育制度进行调查，发表《学会生存——教育世界的今天和明天》，这份报告指出各国的教育目的存在一些共同倾向，其中包括“走向科学的人道主义”“培养创造性”“培养承担社会义务的态度”以及“培养完人”。

45. AD【**图图解析**】隐性功能指伴随显性教育功能所出现的非预期性的功能。题干中“开展竞争性的学习活动能够提高学习成绩”是一种正向显性功能，“学生间相互猜忌，不分享学习资料”属于负向隐性功能。

46. BC【图图解析】题干中，马克思的这段话强调劳动是人特有的实践活动和存在方式、人的发展以物质生产的发展为基础，强调个体发展的社会性和历史性。

47. BD【图图解析】国际 21 世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教育——财富蕴藏其中》中指出：面向 21 世纪教育的四大支柱，就是要培养学生学会四种本领：学会认知、学会做事、学会共同生活和学会生存。

48. ACD【图图解析】《学会生存——教育世界的今天和明天》这本书主要讲述了第二次世界大战的结束以来，各国教育面临社会发展的新需求与新挑战，存在三种普遍流行的现象，这三种现象是“教育先行”“为未知社会培养新人”和“社会拒绝使用学校毕业生”。

49. ABC【图图解析】教育机会均等是指人们不受人种、性别、社会经济地位等影响，每个人受教育的机会都能均等地得到保障。补偿教育、多元文化教育、全纳教育，属于以促进教育机会均等为目的的教育实践，三者都体现出了教育过程中的公平问题。A选项补偿教育指为文化不利儿童设计不同教育方案，以补偿其幼年缺乏文化刺激的环境，进而减少其课业学习困难和增进课业学习能力。这强调废除种族隔离政策，促进学校融合，并落实教育机会均等。B选项多元文化教育是这样一种理念：所有学生，不论他们属于哪一类群体，诸如在性别、民族、种族、文化、社会阶层、宗教信仰等方面各不相同或者属于某种特殊群体，他们在学校中都应该享有平等的教育。C选项全纳教育作为一种教育思潮，它容纳所有学生，反对歧视排斥，促进积极参与，注重集体合作，满足不同需求，是一种没有排斥、没有歧视、没有分类的教育。

50. BCD【图图解析】赫尔巴特于 1835 年出版《教育学讲授纲要》（出自于《普通教育学》）以心理学说明了教育的障碍、途径和手段。

51. AB【图图解析】教师的劳动是一种专业性的复杂劳动。这种职业的劳动必须接受专门的培养和训练，具备专门的知识 and 技能。教师的行为也要符合一定的道德标准。A、B 两项均体现了教师劳动的专业性，C、D 两项则体现了教师劳动的特点，C 项体现了长期性特点，D 项体现了连续性特点，不属于教师劳动的专业性。

52. BCD【图图解析】A 项：教学实践性知识不仅属于教师群体，还是每个教师个体的知识，因此表述错误，BCD 表述正确。

53. ABC【图图解析】教师劳动的特点包括：（1）复杂性、创造性。（2）连续性、广延性。（3）长期性、间接性。（4）主体性、示范性。

54. ABD【图图解析】C 项：对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议属于民主管理权，不符合题意，ABD 属于教师的义务。

55. ABCD【**图图解析**】一般说来，教师的职业角色主要有以下几个方面：“传道者”角色；授业解惑者角色；管理者角色；示范者角色；朋友角色；研究者角色。

56. ABC【**图图解析**】教师的在职提高过程，实际上就是教师的终身教育过程。在职提高的途径包括：教学反思、校本培训、校外支援与合作等形式。

57. ACD【**图图解析**】教师在教育教学过程中要学习和运用心理学知识，但由于对心理学知识理解不透彻，会出现简单、机械、教条地套用心理学术语。因此教师要运用语言时要避免贴标签式的滥用心理学术语。ABC选项的说法符合语言运用的要求。

58. ABC【**图图解析**】《中小学教师职业道德规范》规定：教师要做到教书育人，教书育人要求教师在教育教学中不能以分数作为评价学生的唯一标准，排除D选项。

59. ABC【**图图解析**】教育部等七部门印发了《关于加强和改进新时代师德师风建设意见的通知》，关于如何提升教师职业道德素养意见提出了三个突出：即突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养；突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传；突出规则立德，强化教师的法治和纪律教育。

60. ACD【**图图解析**】学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。B选项“近墨者黑”强调环境对人的影响，不属于迁移，排除B选项。ACD项都强调一种学习对另一种学习的影响，属于迁移。

61. AC【**图图解析**】某学生将自己学业失败归结为“自己不是学这科的料”，属于归因为能力不够，即稳定的、内在的、不可控的归因。

62. ABCD【**图图解析**】瑞士心理学家皮亚杰的理论核心是“发生认识论”。他认为发展的实质是个体与环境不断相互作用、不断获得平衡的过程。皮亚杰在解释发生认识论时提出了四个概念：图式、同化、顺应、平衡。

63. ACD【**图图解析**】广义的学习包含动物的学习和人类的学习，指有机体在后天生活过程中，由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的变化。AC选项都属于生理变化；D选项兴奋剂带来的变化是短暂的，都不是学习。B选项，望梅止渴是通过后天的学习而得来的。

64. ABCD【**图图解析**】班杜拉把观察学习的过程分为四个子过程：注意、保持、再现、动机。

65. ABCD【**图图解析**】发现学习的原则：（1）教师要将学习情境和教材性质向学生解释清楚；（2）根据学生的经验合理组织教材；（3）根据学生的实际水平，安排教材的难度和逻辑顺序；（4）确保学习材料难度适中，激发学生的内部动机。

66. AB【图图解析】有意义学习的条件：（1）有意义学习的材料本身，必须合乎这种非人为的和实质性的标准，即具有逻辑意义；（2）学习者必须具有有意义学习的心向；（3）学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系；（4）学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。AB是客观条件，CD是主观条件。

67. ACD【图图解析】效果律强调个体对反应结果的感受将决定个体学习的效果，即如果个体对某种情境所起的反应形成可变联结之后伴随着一种满足的状况，这种联结就会增强；反之，如果伴随的是一种使人感到厌烦的状况，这种联结就会减弱。桑代克通过实验进一步考察这条定律后发现，感到满足比感到厌烦能产生更强的学习动机，因此他修正了效果律，更强调奖赏，而不太强调惩罚。本题“得寸进尺”体现了效果律的正例。

68. ABC【图图解析】建构主义学习观强调：学习的主动建构性、情境性和社会互动性。

69. ABCD【图图解析】“非指导”不等于不指导，罗杰斯所提出的非指导可以说是指导的另一种或特殊形式。它强调指导的间接性、非命令性，以区别于传统教学中的直接告诉、简单命令、详细指示式的指导。罗杰斯始终强调教师的“非指导性”原则和学生的“自主参与性”原则，具有以下特点：（1）无结构教学：课程大部分的进程缺乏连贯性和方向性。A选项正确。指导教师聚精会神地、认真地倾听着每一个人的发言，他并不在乎学生发言切题或不切题。（2）鼓励思考。B选项正确。（3）接受的重要性。C选项正确。罗杰斯认为，如果一个人被人们接受，完完全全地被接受，而且是体贴和同情的，这个人就能够面对自己，产生丢开戒备心理和正视自己的勇气。（4）一种新型的方法论：从来不做总结性的发言。D选项正确。各种讨论最后都悬而未决，课堂上提出的问题总是在流动变化之中。学生以真实的自我与他人进行交流，产生了亲密关系和热烈气氛，与一般课程上的那种非人格化的课程内容恰恰形成了对比。

70. BCD【图图解析】马斯洛将需要分为两大类：缺失性需要和成长性需要。缺失性需要主要包括：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要；成长性需要包括：求知需要、审美需要和自我实现的需要。

科目二 教育专业知识

一、单项选择题

71. C【图图解析】“关爱学生”是师德的灵魂和核心。其内涵包括：（1）关心爱护全体

学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。(2)对学生严慈相济，做学生良师益友。(3)保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。(4)不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

72.D【图图解析】“为人师表”是教师职业的内在要求。其内涵包括：(1)坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。(2)衣着得体，语言规范，举止文明。(3)关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。(4)作风正派，廉洁奉公。(5)自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

73.B【图图解析】“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”比喻教师要以身作则，为人师表，在言行方面为学生树立一个好榜样，因此这句话体现的是教师职业道德对教育对象的示范功能。

74.A【图图解析】《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》第七条中说到：警告和记过处分，公办学校教师由所在学校提出建议，学校主管教育部门决定。民办学校教师由所在学校决定，报主管教育部门备案。

75.B【图图解析】根据维果斯基历史文化理论，得出支架式教学，内容是教师和其他助学者和学生一起完成某个学习任务，教师为学生提供材料、提示以及指导学生思维，当学生能够独立理解时，老师撤去帮助。

76.C【图图解析】“学生进行自主学习，教师提供支持”体现的是一种师生关系和谐发展的课堂氛围，属于民主型课堂气氛。

77.D【图图解析】教学设计指为了达到一定的教学目的，对教学内容、组织、方法及媒体的使用等所进行的系统规划。A选项教学策略指教师采取的有效达到教学目标的一切活动计划，包括教学事项的顺序安排、教学方法的选用、教学媒体的选择、教学环境的设置以及师生相互作用设计等。

78.D【图图解析】布卢姆的目标分类学的综合就是让学生对所学知识进一步运用。

79.B【图图解析】体谅模式把道德情感的培养置于中心地位。它提供了一系列可能的反应，教师能够根据它们指导学生围绕大家提出的行动方针进行讨论或角色扮演；有助于教师较全面地认识学生对特定人际——社会问题的各种可能反应；有助于教师较全面地认识学生在解决特定的人际——社会问题时可能遭到的种种困难，以便更好地帮助学生学会关心。

80.C【图图解析】掌握学习是由美国心理学家布卢姆提出来的一种适应学习者个别差异的教学方法，它代表着一种非常乐观的教学方法，它假设只要给以足够的学习时间和相应的教学，大多数学生都能够学会学校里的科目。

81. D【图图解析】量力性原则又称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，使他们能够接受的，但又要有有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心健康发展。

82. A【图图解析】充分尊重了学生个体差异的教学组织形式，主要包括个别辅导、分层教学（分组教学）、小组合作学习。班级授课制不利于尊重学生的差异性和因材施教。

83. A【图图解析】布鲁纳认为掌握学科基本结构的的教学原则包括：动机原则、结构原则、程序原则、强化原则。B选项是赞可夫的观点；C选项是夸美纽斯的观点；D选项是斯金纳程序教学的原则。

84. A【图图解析】美国学者舒尔曼提出了以学科教学知识为主要内容的知识框架：学科内容知识、一般教学法知识、课程知识、学科教学法知识、有关学生的知识、有关教育情境的知识、其他课程的知识。题干中的“过程作文教学法”属于教学法知识。

85. C【图图解析】分层教学、个别教学和小组教学是常见的有优越性的教学组织形式。

86. C【图图解析】范例教学模式遵循人的认知规律，即从个别到一般，从具体到抽象的过程。在教学中，一般从一些范例分析入手，去感知原理与规律，并逐步提炼进行归纳总结，再进行迁移整合。范例就是隐含着本质因素、根本因素、基础因素的典型事例。题干中学生从有限例子里面找出本质的例子属于范例教学模式。

87. C【图图解析】实践锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实践活动，以培养他们良好品德的方法。实践锻炼包括委托任务、组织活动等。组织学生模拟市政和模拟法庭活动开展法制教育属于实践锻炼法。

88. A【图图解析】同步学习是在教师的直接指导下整个班级的学生一起进行的学习。分为“提示型同步学习”和“师生共同解决问题型同步学习”。提示型同步学习是整个班级的学生以教师的教材提示（说明、讲解、演示）为中心进行学习。学生接受教师讲解的内容，理解并记忆这些内容。师生共同解决问题型同步学习是指教师对全体学生提出问题或课题，通过师生以及学生间的对话或讨论共同解决问题的学习。

89. D【图图解析】古德莱德区分了课程的五个层次，其中教师规划并在课堂上实际实施的课程称为教学层次的课程；C选项体验层次的课程是学生体验到的课程。

90. B【图图解析】辛德等人将课程实施或研究课程实施的取向分为三种：忠实取向、相互调适取向、课程缔造取向。课程实施的相互适应取向认为，课程实施过程是课程计划与班级或学校实践情境在课程目标、内容、方法、组织模式诸方面相互调整、改变与适应的过程。

91. B【图图解析】发展说认为教学过程的本质是为了学生的发展，促进学生的全面和个

性发展。

92. D【图图解析】按照学习结果的性质不同，教学策略可以分为直接教学策略、间接教学策略和提问质疑释疑策略。按照所含中心教学因素的不同，教学策略可以分为方法型策略、内容型策略、方式型策略和任务型策略。

93. A【图图解析】题干描述的是讲授法的含义。讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法。讲授法主要有讲述、讲解、讲读、讲演四种方式。

94. B【图图解析】根据学生是否有意犯错和犯错的动机将错误分为三类：一是无心之错，原因是学生缺乏经验，对后果不能预见犯下的无意之错；二是有意之错，学生是出于美丽的动机，但缺乏处理问题的能力，好心办坏事而导致的错误；三是无理之错，学生明知故犯，因为管不住自己或是故意发泄报复、攻击他人做出的损人不利己的错事。对于第一类错误，老师应教会他如何避免下一次再犯同类型错误，不能对他采取严厉的惩戒；对于第三类错误，教师应该依据已有纪律规范严厉惩戒，坚决杜绝学生不良事件再次发生。而对于第二类错误，老师则应谨慎处理，因为学生行为本身动机是好的，但又确实造成了一定的损失或危害。

95. B【图图解析】形成性评价是为了调整教学和学习中的问题而进行的评价，题干中老师说了学生前一段时间的表现，引导其进行后续调整是一种形成性评价。

96. D【图图解析】档案袋评价又称为“学习档案评价”或“学生成长记录袋评价”，是以档案袋为依据而对评价对象进行的客观的综合的评价。档案袋的制作过程，涵盖了一项任务从起始阶段到完成阶段的整个跨度，目的是为了展示学生的学习和进步状况，真实地反映了学生的学习过程。学生必须选择和判断放入档案袋中的内容；设定学习目标；监控学习进程。在目标的指引下，学生可以反思他们自己的进步和作品的质量。B选项表现性评价法是20世纪90年代在美国兴起的一种评价方式。它是在学生学习完一定的知识后，通过让学生完成某一实际任务来评价学生的学习状况，包括表现性任务和对表现的评价。

97. A【图图解析】教师享有教育教学权，有权进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验，学校的规定侵犯了教师的这一权利。

98. D【图图解析】正确的舆论和良好的班风有很高的德育价值。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的一个重要标志。

99. A【图图解析】常规管理是用各种规章制度进行管理，包括班规、校规和学生守则。

100. D【图图解析】学制是学校教育制度的简称，指一个国家各级各类学校的系统，它规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、学习年限以及它们之间的衔接与分工关系。

101.D【**图图解析**】现代学制包括单轨制、双轨制和分支型学制。我国现行学制是分支型学制。

102.A【**图图解析**】1985年中共中央颁布《中共中央关于教育体制改革的决定》提出把发展基础教育的责任交给地方，有步骤实行九年义务教育，调整中等教育结构，大力发展职业技术教育，改革高等学校的招生和毕业生分配制度，扩大高等学校的办学自主权并提出对成人教育要作出专门决定。

103.C【**图图解析**】1986年4月12日第六届全国人民代表大会第四次会议通过的《中华人民共和国义务教育法》规定，国家实行九年制义务教育。

104.B【**图图解析**】《中华人民共和国教育法》第十七条规定，我国实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

105.C【**图图解析**】题干教育方针出自1995年3月颁布的《中华人民共和国教育法》第五条，教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

106.A【**图图解析**】《中华人民共和国教育法》第四十三条规定：“学生受教育权包括：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。”其中，学生的受教育权利的基本内涵是参加教育教学计划安排的各种活动。

107.D【**图图解析**】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出教育发展的八项任务是：基本普及学前教育、巩固提高九年义务教育水平、加快普及高中阶段教育、大力发展职业教育、全面提高高等教育质量、加快发展继续教育、重视和支持民族教育事业、关心和支持特殊教育。

108.C【**图图解析**】学生有受教育权，各种各样的教育活动有权参加，学校对学生除名侵犯了学生的受教育权。

109.C【**图图解析**】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉30日内作出处理。

110.A【**图图解析**】教育部公布了普通高中课程方案和语文等学科课程标准，明确劳动

为必修课程，共 6 学分，其中志愿服务为 2 分，学生在课外时间进行，3 年内不少于 40 小时。方案提出：体育与健康的必修内容，必须在高中三学年持续开设。

二、多项选择题

111. ABC **【图图解析】**《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》中规定的教师职业道德范畴包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

112. ABCD **【图图解析】**《河南教师誓词（试行）》具体内容为：“我志愿做一名光荣的人民教师，忠诚人民教育事业，贯彻党的教育方针。爱国守法，敬业爱岗；教书育人，关爱学生；传承文明，勇于创新；严谨治学，启智求真；为人师表，乐于奉献。为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗！”

113. ABCD **【图图解析】**《新时代中小学教师职业行为十项准则》中规定的内容：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、加强安全防范、坚持言行雅正、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、规范从教行为。

114. ABCD **【图图解析】**四个选项均违反教师职业道德。“关爱学生”是师德的灵魂和核心。其内涵包括：关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。ABCD 选项的做法违背了关爱学生的要求，侵犯了学生的合法权利。

115. ABC **【图图解析】**《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规定，给予教师处分，应当坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则；应当与其违反职业道德行为的性质、情节、危害程度相适应；应当事实清楚、证据确凿、定性准确、处理恰当、程序合法、手续完备。

116. AC **【图图解析】**《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规定，教师不服处分决定的，可以向学校主管教育部门申请复核。对复核结果不服的，可以向学校主管教育部门的上一级行政部门提出申诉。

117. ABC **【图图解析】**2019 年 11 月 15 日，教育部、中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、文化和旅游部七部门联合印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。其中全面加强教师队伍思想政治工作要求包括：坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑；坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观；坚持党建引领，充分发挥教师党支部和党员教师作用。

118. ABD **【图图解析】**班级授课制是一种集体教学形式，简称“班级教学”。它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生集体上课，并且教学内容根据国家规定的课程标准确定。

119. BCD **【图图解析】**操作性教学方法的特征：方式的具体性、内容的特定性、程序的稳定性、应用的可操作性。

120. AB **【图图解析】**以直接感知为主的教学方法包括演示法和参观法。

121. BCD **【图图解析】**休伯曼将教师的职业生涯过程归纳为5个时期：入职期、稳定期、实验和歧变期、平静和保守期、退出教职期。

122. ABCD **【图图解析】**学生管理是一项细致复杂而又多层面的工作，其内容主要包括学生的思想品德管理、学习管理、健康管理、组织管理、课外活动管理等方面。

123. ABC **【图图解析】**学生管理中应遵循的要求：遵照国家的法律法规要求，对学生进行依法管理；依据学生的身心发展特点，对学生进行管理；发挥学生的主动性，引导学生进行自我管理。

124. ABC **【图图解析】**引导学生进行自我管理，首先，要让学生意识到自己才是教育与发展的主体，有权利和义务参与处理同自己成长和发展有关的事务，养成学生积极参与管理的诉求；其次，要让学生参与丰富多彩的活动、比赛以及偶发事件的处理，以锻炼学生的自我管理能力；最后，要通过交换意见、自我批评、共同提高，让学生体验到自我管理的快乐。

125. ABC **【图图解析】**综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分。它的内容包括：研究性学习、劳动与技术教育、社区服务与社会实践、信息技术教育。

126. ABC **【图图解析】**义务教育是以法律形式规定的，适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。其基本内涵是：国家与社会有义务确保全体适龄儿童接受法定年限的学校教育；家长有义务送适龄子女接受法定年限的学校教育；适龄儿童有义务接受法定年龄的学校教育。

127. ABD **【图图解析】**从纵向来看，我国的学制包括学前教育、初等教育、中等教育和高等教育。从横向类别结构上看，我国现行的学制包括普通教育、职业技术教育、成人教育和特殊教育。所以AB选项说法错误。此外，学制是由国家政权机关制定并颁布实施的。

128. BD **【图图解析】**根据《中华人民共和国教育法》的规定，我国基本教育制度包括：学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度；九年制义务教育制度；职业教育制度和继续教育制度；教育考试制度；学业证书制度；学位制度；教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。

129. ABCD **【图图解析】**《中华人民共和国教师法》第七条规定教师享有下列权利，（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业

的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。

130. ABC【**图图解析**】《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，受教育者应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；（三）努力学习，完成规定的学习任务；（四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。所以ABC选项表述不属于《中华人民共和国教育法》中明确规定的学生义务。

131. ABC【**图图解析**】为全面落实教育优先发展战略，我国创造性地提出“三个优先”战略，即在经济社会发展规划上优先安排教育、在财政资金投入上优先保障教育、在公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。

132. AD【**图图解析**】《中华人民共和国未成年人保护法》第四条规定，国家、社会、学校和家庭对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育、纪律和法制教育，进行爱国主义、集体主义和社会主义的教育，提倡爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德，反对资本主义的、封建主义的和其他的腐朽思想的侵蚀。

133. BCD【**图图解析**】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条规定的内容，BCD均为“严重不良行为”，选项A旷课、夜不归宿属于“不良行为”。

134. ABCD【**图图解析**】四有好老师是指有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

135. BCD【**图图解析**】习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，做出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。

136. ABD【**图图解析**】习近平总书记指出，全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望。

137. AB【**图图解析**】习近平指出，培养什么人教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

138. BCD【**图图解析**】人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利

的坚守。

139. ABCD【**图图解析**】新时代学校体育工作的重要使命和目标是帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

140. ABCD【**图图解析**】习近平强调，少年强则国强。当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的主力军。希望广大少年儿童刻苦学习知识、坚定理想信念、磨练坚强意志、锻炼强健体魄，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

（十）2020 年新乡市牧野区教师招聘考试试题答案解析

第一部分 职业能力测试

一、常识判断

1. D【**图图解析**】本题考查中国特色社会主义理论体系。习近平总书记在 2013 年中央工作会议上的讲话指出，中国特色社会主义有很多特点和特征，但最本质的特征是坚持中国共产党领导。加强党对经济工作的领导，全面提高党领导经济工作水平，是坚持民主集中制的必然要求，也是我们政治制度的优势。党是总揽全局、协调各方的，经济工作是中心工作，党的领导当然要在中心工作中得到充分体现，抓住了中心工作这个牛鼻子，其他工作就可以更好展开。因此，本题选择 D 选项。

2. A【**图图解析**】本题考查时政。2018 年 7 月，中央经济工作会议首次提出“六稳”方针。“六稳”指稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期工作，是我国经济稳中求进的基本要求。A 项说法错误。因此，本题选择 A 选项。

3. B【**图图解析**】本题考查中国特色社会主义理论体系。A 项：国有资本在非公有制企业中并不是主导作用，A 项排除。

B 项：进一步放宽市场准入，使公有制经济和非公有制经济在市场中平等竞争，有利于非公有制经济发展。B 项正确。

C 项：不能直接融资，改善投资环境，可以通过改善投资的软环境，比如简化或减少审批程序等方式进行改善。C 项排除。

D 项：企业自主经营，国家不能干预企业的组织机构。D 项排除。因此，本题选择 B 选

项。

4.C【图图解析】本题考查民法。A项：未成年人的民主权利根本上是由宪法赋予的，而且材料中细化条款意在约束责任主体，与提高未成年人法律地位无关，A项说法错误，排除。

B项：材料中细化条款意在约束责任主体，而不在于厘清未成年人权利义务，强化对未成年人的保护，B项排除。

C项：《未成年人保护法》充实了家庭保护、学校保护和社会保护等内容，新增了“网络保护”“政府保护”两章，体现了法律细化了未成年人保护主体责任，增强法律刚性。C项正确。

D项：2019年10月21日，《中国未成年人保护法（修订草案）》提请全国人大审议，明确在未成年人的监护人不能履行监护职责时，由国家承担监护职责，确立国家亲权责任，完善未成年人监护制度。D项说法错误。因此，本题选择C选项。

5.D【图图解析】本题考查哲学。A项：“兵无常势，水无常形”说明用兵无一成不变的形势，办事情要因时制宜、因地制宜，做到具体问题具体分析，体现了矛盾的特殊性，A项正确。

B项：“不积跬步，无以至千里”是说不懂得一步一步的积累，就难以抵达千里之外，体现了重视量的积累，B项正确。

C项：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”意思是看见贤人，就应该想到要向他看齐，看见不贤的人，心里就应该进行自我反省，强调的是要正确发挥意识的能动作用，C项正确。

D项：“读书破万卷，下笔如有神”意思是读书读得多了，脑子里积累的东西也就多了，写起文章来，自然得心应手，如神来之笔。这体现的是量变到质变的哲学道理。D项错误。因此，本题选择D选项。

6.C【图图解析】本题考查文学。A项：“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”出自苏轼《前赤壁赋》，作者用此句来表示生命的短暂，A项正确。

B项：“故木受绳则直，金就砺则利”出自于荀子《劝学》，意思是木材经过墨线量过就能取直，刀剑等金属制品在磨刀石上磨过就能变得锋利。B项正确。

C项：“逝者如斯夫，不舍昼夜”出自《子罕》，形容时间像流水一样不停地流逝，一去不复返，感慨人生世事变化之快，亦有惜时之意在其中。C项错误。

D项：“问渠那得清如许？为有源头活水来”出自于朱熹《观书有感》，意思是要问为何那方塘的水会这样清澈呢？是因为有那永不枯竭的源头为它源源不断地输送活水啊。D项正

确。因此，本题选择 C 选项。

7. B【图图解析】本题考查生活常识。“久晴大雾必阴”意思是持续一段时间的晴天之后，突然出现大雾天气，这时候的大雾预示着当地大气水汽增加、云层变厚，AC 选项是错的；“久雨大雾必晴”，意思是持续一段时间的阴雨天气，出现了大雾，天气会转晴，这时候大雾预示着大气中水汽减少，云层消散；D 选项排除，因此，本题选择 B 选项。

8. B【图图解析】本题考查生物医学。A 项：控制传染源、切断传播途径、保护易感人群是预防疫情扩散的一般措施。A 项正确。

B 项：国家卫健委专家指出，新冠病毒只能在人及其宿主或者中间宿主活细胞中增殖，不会在外环境自我复制、增殖，B 项错误。

C 项：部分痊愈者的血浆可用于临床治疗，说明其感染病毒后体内发生了特异性免疫反应，产生了相应抗体。C 项正确。

D 项：新冠肺炎病毒遗传物质为单链 RNA，稳定性较差，易发生免疫。D 项正确。因此，本题选择 B 选项。

9. A【图图解析】本题考查生活常识。乙醇中的酒精可以使细菌细胞的蛋白质变性而杀菌消毒，双氧水具有强氧化性而杀菌消毒，因此二者杀菌原理不一样，A 项错误。因此，本题选择 A 选项。

10. A【图图解析】本题考查科技成就。“嫦娥四号”成功探月实现了人类探测器首次月背软着陆，但是开启了我国太空站建设的序幕的是“长征五号 B 运载火箭”成功首飞，A 项错误。因此，本题选择 A 选项。

二、言语理解与表达

11. A【图图解析】本题考查实词和成语辨析。第一个空格前有“广受消费者和商家...”的表述，汉语表达中“受到...的青睐”和“受到...的重视”属于规定搭配，极少看到“受到偏爱”或“受到喜爱”的表达，因此第一个空格排除 C、D 两项。第二个空格形容市场状况的，空格后面有“浑水摸鱼者有之、弄虚作假者有之”的表述，表示市场上好的和坏的都有；泥沙俱下，指在江河的急流中泥土和沙子随着水一起冲下，形容好的和坏的掺杂在一起，符合文意，保留 A 选项；参差不齐，形容水平不一或很不整齐，不符合文意，排除 B 选项。

因此答案选 A。

12. B【图图解析】第一个空格前的表述是因为“专心如一的热爱”，所以才付出，所填成语有因为热爱而付出的含义。观察选项，夙夜不懈，形容日夜谨慎工作，勤奋不懈；废寝忘食，形容专心努力；卧薪尝胆，形容一个人忍辱负重，发愤图强，最终苦尽甘来；宵衣旰食，形容日夜操劳，顾不上吃饭。

食，天不亮就穿起衣来，时间晚了才吃饭，形容为处理国事而辛勤地工作。通观四个成语，夙夜不懈和废寝忘食符合文意；排除 C、D 两项；观察第二个空格，淡定，形容冷静，镇定，不与“雷打不动、脚踏实地的”进行搭配，排除 A 选项。

因此答案选 B。

13. A【图图解析】第一个空格，“地域辽阔”乃固定搭配，所以优先锁定 A 选项。第二个空格，各有千秋：各有各的存在的价值。比喻在同一层次内各人有各人的长处，各人有各人的特色。平分秋色：比喻双方各得一半。不分轩轻：比喻对待二者的态度或看法差不多。旗鼓相当：比喻双方力量不相上下。分析文段，“从东到西，从广阔的平原、低缓的丘陵、起伏的山岭到崎岖的高原，各具特色”与“长江、黄河、松花江、伊犁河，以及青海湖、洞庭湖等各类水系，_____，”形成并列，根据前文“各具特色”，选用成语“各有千秋”，其他三项均不符合文意，排除 B、C、D 项。

因此答案故选 A。

14. C【图图解析】阅读文段，观看第一个空格，“.....了根基”与“拓展着.....模式”形成并列，所填词语与“拓展着”形成并列，拓展有持续、继续之意，“巩固”后面不接“了”，排除 D 选项，“奠定”没有持续之意，排除 A 选项。第二个空格，“加快了....完善”与“.....着.....需要”形成并列，“折射”不与“需要”搭配，排除 B 选项。

因此答案选 C。

15. B【图图解析】第一个空格前有句铺垫的话，“我们为什么要考虑探索其他宜居星球？一个原因是，对我们来说，地球变得太小了。在过去 200 年中，地球人口呈指数级增长的态势，每 40 年世界人口就会翻一番”，所以 2600 年的时候世界因为人太多会特别拥挤。水泄不通：形容拥挤或包围的非常严密。摩肩接踵：肩碰着肩，脚碰着脚。形容人多拥挤。重足而立：叠足而立，不敢迈步。形容恐惧。人山人海：指人群如山似海，形容人聚集得非常多。重足而立不符合文意，排除 C 选项。第二个空格，生命是进化的，排除 A、D 两项。

所以答案选 B。

16. A【图图解析】“当下的观察类真人秀大多把创作_____锁定在普通家庭”由此可知，节目重点放在了普通家庭，排除“视线”，视线表示“看”，没有重点的含义，排除 D 选项。第二个空格，“生活模式”乃固定搭配，排除 B、C 两项。

因此答案选 A。

17. B【图图解析】观察首句，①、③、②、⑥首句各不相同，③句是解释原因，⑥带有代词“它”均不适合做首句，排除 C、D 两项。再看 A、B 两项，⑥句的代词“它”指代②句

的“江南古镇”所以②⑥绑定，因此答案锁定 B 选项，最后验证选项，B 符合。

因此答案选 B。

18. C【图图解析】提问方式“主要讲述”可知本题是主旨概括题。解题思路是要找准主旨句。第一句“从中国社会历史发展的角度来评价鲁迅，经典化地理解鲁迅的思想意义，是当下社会的现实需要，也是实现鲁迅思想价值的有效方式”可知文段话题是要对鲁迅思想进行评价。第三句有个转折词“当然”，转折之后是重点，重点句里对鲁迅思想的评价用了两个连续的否定词“不是……，不是……”，可知文段要表达的是对鲁迅思想评价要怎样。观察四个选项，A 是对主旨句的同义替换，因此答案选 C。

19. D【图图解析】提问方式“意在说明”可知文段是意图判断题，解题思路第一步要找主旨句。分析文段可知，前面良渚文明与莫高窟都是举例子，后面做总结，因此本文段是分-总的行文结构。最后一句“从这个意义上说，良渚古城遗址申遗成功，也是我国文化遗产保护工作的一个新的起点。”宏观总结了全文，对最后一句的同义替换即是答案，因此答案选 D。

20. A【图图解析】提问方式重点词汇“标题”可知本题乃标题填入题，四个答案所给选项结构一致，只需判断“态度”“厚度”“高度”“长度”哪一项与文本内容契合即可。根据“我们不要为得到而大喜，也不要为失去而大悲”“我们当然可以用恰当的方式来宣泄内心的苦闷”“笑对人生”可知，括号内填入的内容应该是如何正确对待人生，表达一种人生看法和人生态度。故选 A。

三、数量关系

21. C【图图解析】本题用代入排除法，考察比例倍数特性。根据“甲、乙、丙距离终点 7 米时，各自所走的时间都是整数”这句话，分析出总距离-7 米是甲乙丙三人速度的倍数，题目中只有 C 选项 $13207-7=13200$ 满足该条件，故本题选 C。

22. D【图图解析】本题考察概率问题。

$$P = \frac{\text{中秋节选中的情况}}{\text{五个节日任选两种的总情况数}}$$

五个节日任选两种的总情况数 $=C_5^2=10$ ，中秋节必须选中，所以还需要从余下四个节

日中选一个 $C_4^1=4$ ，故 $P = \frac{4}{10} = 0.4$ ，故本题选 D。

23. B【图图解析】本题考察排列组合问题。由于暨南大学和中山大学都要求必须有男生参加，先进行男生排列，但是并不确定两所大学的男生各有多少名，所以进行分类。当暨南

大学 2 名男生时 C_3^2 ，中山大学必然 1 名男生 1 名女生 C_2^1 ，华南师范大学只能是 1 名女生，所以 $C_3^2 C_2^1$ ；当暨南大学 1 名男生 1 名女生时 $C_3^1 C_2^1$ ，中山大学必然 2 名男生 C_2^2 ，华南师范大学只能是 1 名女生，所以 $C_3^1 C_2^1$ ；当暨南大学 1 名男生 1 名女生时 $C_3^1 C_2^1$ ，中山大学 1 名男生 1 名女生时 C_2^1 ，所以 $C_3^1 C_2^1 C_2^1$ ； $C_3^2 C_2^1 + C_3^1 C_2^1 + C_3^1 C_2^1 C_2^1 = 24$ 种，故本题选 B。

24. C 【图图解析】方法一：本题用代入排除法，考察比例倍数特性。根据“起初每辆汽车乘了 22 人，结果剩下 1 人未上车”可知，我们总人数-1 是 22 的倍数，选项中-1 之后能被 22 整除的只有 C 选项，故本题选 C。

方法二：本题用方程法，设有 n 辆车 ($n \geq 2$)，第二次每辆车有 m 人 ($m \leq 32$)，根据总人数相等可列方程 $22n+1=m(n-1)$ ， $m = \frac{22n+1}{n-1} = 22 + \frac{23}{n-1}$ ，根据数字特性 $n=2$ 或者 24；当 $n=2$ ， $m=45$ 不符合题意，舍去；当 $n=24$ ， $m=23$ ， $m(n-1) = 23 \times (24-1) = 529$ ，故本题选 C。

25. C 【图图解析】本题考察最值问题

	A	B	利润
甲	1	2	300
乙	2	1	400
总个数	12	12	

要想利润值最大，要尽量多生产，根据图表发现，各生产 4 个的时候刚好充分利用原材料且是最大值， $4 \times 400 + 3 \times 300 = 2800$ ，故本题选 C。

四、判断推理

26. C 【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，数量不变，对称性明显，考虑对称轴位置

第二步，两段式找规律，第一段对称轴相交、重合、相交；以此规律，第二段找相交、选 C。

27. C 【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，黑球的位置相对固定，数量不同，样式变化明显，优先考虑样式类

第二步，两段式，第一段第一个图形和第二个图形去同求异得图三；第二段运用该规律选 C 选项。

28. C 【图图解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相似，相邻图形都有形同部分，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段，每幅图形都有两部分组成，前一幅图的外部图形为下幅图形的内部图形；第二段，前一幅图形的内部图形为下一幅图形的内部图形，且样式不重复，因此选 C。

29. C 【图图解析】第一步，观察特征。组成元素相同，都是由×和○组成。第二步，一条式，从左往右找规律；图形 156 的○可以连成一条线，234 不可以，因此选 C

30. D 【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

用总的改革收益，补偿一部分可能在改革中受损的群体

第三步，辨析选项。

A 项：为治理雾霾限制新建钢厂，符合定义；

B 项：为促再就业发放补贴，符合定义；

C 项：供给侧改革去产能，符合定义；

D 项：给居民落户未体现利益受损，故不符合定义。

因此，选择 D。

31. D 【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于多定义选是题。

第二步，找关键信息。

原始动机是与生俱来的动机，它们是以人的本能需要为基础的

第三步，辨析选项。

A 项：表达了作者对于竹子的喜爱，是作者后天学习到竹子的品格后才得出的，故不符合定义；

B 项：人生下来并不知道尊敬他人孝顺父母，是后天教育获得，故不符合定义；

C 项：该道理是后天习得，故不符合定义；

D 项：美丽贤淑的女子是君子的好配偶，是人的本能需要，符合定义。

因此，选择 D。

32. A 【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

完成一件事情的最后而且是最关键的步骤

第三步，辨析选项。

A项：没有体现政策，未体现出关键步骤，故不符合定义；

B项：为贫困户解决销售问题，体现出完成脱贫工作的关键步骤，故符合定义；

C项：体现了文化建设进农村的关键，故符合定义；

D项：体现了提高乡村医生待遇的关键，符合定义。

因此，选择D。

33.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“引用”“观点”，题干中逻辑关系为动宾关系

第二步，辨析选项。

A项：“充沛”的“精力”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“文化”和“教育”二者属于偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“调查”和“研究”，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“明确”“目标”二者属于动宾关系，与题干逻辑一致。

因此，选择D选项。

34.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

出现“四季交替”的原因是“地球公转”，二者之间构成了因果关系

第二步，辨析选项。

A项：“充沛”的“精力”，二者属于偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“文化”和“教育”二者属于偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“调查”和“研究”，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“明确”“目标”二者属于动宾关系，与题干逻辑一致。

因此，选择D选项。

35.C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“芯片”的主要成分是“单质硅”，“单质硅”是从“石英砂”里提炼出来的

第二步，辨析选项。

A项：“豆浆”的主要成分是“蛋白质”，“蛋白质”是由“氨基酸”组成的，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“澄泥岩”是由特种胶泥制成，与大理石无明显逻辑关系，排除；

C项：“宣纸”的主要成分是“纤维素”，“纤维素”可以从“稻草”中提取出来，与题

干逻辑关系一致，当选；

D项：“狼毫”主要成分是蛋白质而非“无机盐”，与题干逻辑不一致，排除。

因此，选择C选项。

36. 【图图解析】第一步，题干为填空式，可采用选项代入法。

A项：“肤浅”与“一文不名”无明显逻辑关系，“认真”与“专心致志”为近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

B项：“贫穷”与“一文不名”近义词，“认真”与“心不在焉”为反义词，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“富有”和“一文不名”二者属于反义词，“认真”与“三心二意”为反义词，前后逻辑关系一致，当选；

D项：“落后”与“一文不名”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

37. D 【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：引起中小学师资短缺的主要原因，是近年来中小学教学条件的改进缓慢，以及教师的工资增长未能与其他行业同步。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：削弱选项。引入他因说明标准的提高才是主要原因，削弱了论点，排除。

B项：无关选项。有些范围不确定，无法支持，排除。

C项：无关选项。在岗教师的一些消极想法，与论点话题不一致，排除。

D项：增加新论据。说明教师短缺的主要原因是收入低，具有加强作用。

因此，选择D选项。

38. D 【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：他汀类药物可能达成这样的目标，因为这些药物可以减缓动物肺损伤的进展，改善免疫细胞反应，并大幅减轻炎症，在人体中具有极佳的安全性。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：增加新论据。说明他汀类在临床治疗有较好的作用，具有加强作用，排除。

B项：建立联系。炎症是 COVID-19 并发症的原因，他汀类可治疗炎症，因此他汀类对 COVID-19 具有治疗作用，具有加强作用，排除。

C项：增加新论据。说明他汀类没有副作用可用于临床研究，具有加强作用，排除。

D项：增加反向论据。说明他汀类有利于新冠病毒疾病的发生，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

39. B 【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为帮助这部分人预防和缓解腰颈椎疾病，某单位工会为职工印发了宣传册，教大家预防和治疗腰颈椎疾病的一些方法。

论据：伏案工作者长时间低头阅读、书写很容易患腰颈椎疾病。

第三步，辨析选项。

A项：不明确选项。因人而异不能确定宣传册上的方法是否有效，排除。

B项：增加反向论据。说明发宣传册的自我预防方法对于腰颈椎疾病并无作用，具有削弱作用。

C项：无关选项。易患腰颈椎疾病的人群，与论点话题不一致，排除。

D项：无关选项。说明如何更好地治疗腰颈椎疾病的办法，与论点话题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

40. C 【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不支持”，确定为加强选非论证。

第二步，找论点和论据。

论点：应将巨额财产来源不明以贪污受贿罪论处。

论据：巨额财产来源不明罪在客观上有利于保护贪污受贿者。

第三步，辨析选项。

A项：支持论据。说明巨额财产来源不明罪在客观上有利于保护贪污受贿者，具有加强作用。

B项：增加新论据。说明巨额资产来源不明罪对社会发展的危害，具有支持作用。

C项：增加反向论据。说明如果没有证据就应该按照来源不明罪断定，无法支持。

D项：增加新论据。说明应将巨额财产来源不明以贪污受贿罪论处，具有加强作用。

因此，选择C选项。

五、资料分析

41. B【图图解析】增长量比较，增长量=现期量-基期量，定位图表1，由于数值较大，截位舍相同进行估算，截取前三位。由于没有2014年数值和增长率，所以2015年增长量无法计算；2016=746-689=57，2017=832-746=86，2018=919-832=87，2019=991-919=72，由于17年较16年增长较大，故本题选B。

42. C【图图解析】增长率计算，增长率= $\frac{\text{现期}-\text{基期}}{\text{基期}}$ ，定位图表1，由于数值较大，截位舍相同进行估算，截取前三位，2016年增长率= $\frac{746-689}{689} \approx 8.3\%$ ，2019年增长率= $\frac{991-919}{919} \approx 7.8\%$ ，7.8%-8.3%=-0.5个百分点，故本题选C。

43. D【图图解析】比重中部分值的计算，部分=整体×比重，定位图表2显示三次产业增加值的占比，图表1显示国内生产总值，2019年第一产业增加值=990865×7.1%≈70351；2018年第一产业增加值=919281×7%≈64349；70351-64349=6002；故本题选D。

44. A【图图解析】增长率和现期值计算，增长率=(现期-基期)/基期，现期=基期×增长率。截位舍相同进行估算，2019年增长率=(991-919)/919≈7.8%，2020年末期值=991×(1+7.8%)×(1+7.8%)≈115，故本题选A。

45. B【图图解析】综合分析题

A选项，考察部分量计算，部分=整体

×比重，截位舍相同进行估算，2015年=689×40.8%≈281，2016年=

746×39.6%≈295，由此可知第二产业增加值并非逐年递减

，故A选项错误。

B选项，考察增长率计算和部分量计算，增长率=(现期-基期)/基期，部分=整体×比重。截位舍相同进行估算，2018年=

919×39.7%≈365，2019年=991×39%≈386，增长率= $\frac{386-365}{365} \approx$

5.8%，故

B选项正确。

C选项，考察增长率计算，增长率=(现期-基期)/基期，截位舍相同进行估算，2016年=

$$\frac{746-689}{689} \approx 8.3\%, \quad 2017 \text{ 年} = \frac{832-746}{746} \approx 11.5\%, \quad 2018 \text{ 年} = \frac{919-832}{832} \approx$$

10.5%，增长率并非呈现增长趋势，故

C 选项错误。

D 选项，考察增长率计算，增长率=（现期-基期）/基期。截位舍相同进行估算，增长

$$\text{率} = \frac{2019 \text{ 年} - 2015 \text{ 年}}{2015 \text{ 年}} = \frac{991 - 689}{689} \approx 43.8\%, \quad \text{故}$$

D 选项错误。

第二部分 专业基础知识和材料作文

六、单项选择题

46. D【图图解析】孔子认为人的性情大都是可以改变的，只有上等的聪明人与下等的愚笨的人才是不可改变的。所以他主张“有教无类”，对每一个人都可以加以教育，没有贫富贵贱等区别。

47. C【图图解析】凯洛夫的《教育学》重视智育在全面发展教育中的地位和作用，认为“学校的首要任务就是授予学生以自然、社会和人类思维发展的深刻而确实的普通知识”，形成学生的技能、技巧，并在此基础上发展学生的认识能力，强调教师在教育和教学工作中的主导作用。

48. C【图图解析】壬子癸丑学制主系列划分为三段四级。初等教育学段分为初等小学校 and 高等小学校两级共 7 年，其中初等小学校 4 年，为义务教育。

49. B【图图解析】“人之性恶，其善者伪也”的意思是：人的本性是恶的，善良的人是通过后天努力达到的。出自《荀子·性恶》，荀子是外铄论代表人物。

50. B【图图解析】“君子欲化民成俗，其必由学”和“建国君民，教学为先”揭示了教育的重要性以及教育与政治的关系，教化百姓，形成良好的风尚必经过教育；治国安民第一要务是进行道德教化。

51. A【图图解析】品德修养指导法（自我教育法）要求教育者按照受教育者的身心发展阶段予以适当的指导，充分发挥他们提高思想品德的自觉性、积极性，使他们能把教育者的要求变成自己努力的目标。品德修养指导法包括学习、自我批评、座右铭、自我实践体验与锻炼。

52. A【图图解析】教学模式是以某种教学理论为指导，以一定的教学实践为基础形成的，教学活动各个成分按照一定的要求和程序整合而成的，比较固定的和具有典型性的教学实践形式。

53. D【**图图解析**】备课是教师教学工作的起点，是上好课的先决条件。

54. A【**图图解析**】根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和命题学习。符号学习的主要内容是词汇学习。概念学习指掌握概念的一般意义，实质上是掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。命题学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系。“学习五四运动的历史意义”属于概念学习。

55. C【**图图解析**】归属和爱的需要是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。“亲近老师，想得到夸奖”，体现的是归属和爱的需要。

56. B【**图图解析**】学习的元认知策略，是指学生对自己整个学习过程的有效监视及控制的策略。学生分析考试成败原因，并做出下一步安排属于元认识策略。

57. D【**图图解析**】根据维纳归因理论，能力高低属于稳定、内在、不可控因素。

58. C【**图图解析**】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮革马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。题目中教师通过鼓励的话、信任的眼神等方式去鼓舞学生，体现了该效应。

59. B【**图图解析**】教师分配问题时应当面向全体学生。

60. D【**图图解析**】导入是教师在新的教学内容和教学活动开始时，通过简短的言语或行为，引导学生迅速进入学习状态的教学行为方式。导入方式有直接导入、复习导入、直观导入等类型，所以导入方式并不都属于情境创设。

61. C【**图图解析**】讲授法是教师运用口头语言系统连贯地向学生传授知识、技能，发展学生智力的一种方法，就其本质而言是一种单向性的思想交流或信息传输方式，不能体现师生互动的特点。

62. B【**图图解析**】教学案例即对教学中含有问题或者是对问题情境在内的真实发生的典型事件，通过研究，促进教师研究自己，分享别人的成长经验，积累反思教材，从而调整行为，提高课堂教学技能。教学课例就是一堂课的实录，是真实纪录教师课堂教学全过程的一种实用文体。教学课例与教学案例的区别在于案例自始至终是围绕特定问题展开的，是以问题的发现、分析、解决、讨论为线索的，而课例展现的是某节课或某些课的教学实际场景，虽然其中也包含着问题，但问题可能是多元的，没有明确的问题指向的，并且实际情况的叙述、师生对话的描述等常是列举的，没有像案例那样细致加工，两者在文体的结构上也有一定的区别，案例的表达形式一般为“背景+问题+问题结局+反思讨论”，课例的表达形式一般表现为“教学设计+教学实录+教学反思”。

63. A【**图图解析**】皮亚杰的理论核心是“发生认识论”。皮亚杰认为，人的知识来源于

动作，动作是感知的源泉和思维的基础。儿童心理发展的实质和原因就是主体通过动作完成对客体的适应。适应的本质在于取得机体与环境的平衡。适应分为两种不同的类型：同化和顺应。

64. C【图图解析】教学设计不属于教学反思，他们属于并列的结构。

65. B【图图解析】《中华人民共和国教育法》在我国教育法律体系中处于“母法”地位。具有最高的法律权威。

七、多项选择题

66. ABCD【图图解析】实用主义代表人物有美国教育家杜威和克伯屈等人，主张应当让学生在活动中学习直接经验。

67. BCD【图图解析】陈鹤琴倡导幼儿教育应该以“活教育”理论为基本出发点。陈鹤琴明确指出：“活教育的目的就是在做人，做中国人，做现代中国人。”“教学做合一”是陶行知的观点。

68. ABC【图图解析】耶克斯——多德森定律，指动机的最佳水平随任务的性质不同而不同：在比较简单的任务中，工作效率随动机的提高而上升；而随着任务难度的增加，动机的最佳水平有逐渐下降的趋势。

69. CD【图图解析】内部动机指的是人自发的对所从事的活动的一种认知。内部动机直接与活动本身有关，主要表现为兴趣和爱好。

70. ABCD【图图解析】影响遗忘进程的因素有：（1）学习材料的性质；（2）系列位置效应；（3）识记材料的数量和学习程度；（4）记忆任务的长久性与重要性；（5）识记者的态度和识记的方法；（6）时间因素；（7）情绪和动机。

71. ABD【图图解析】影响自我效能感的主要因素是个人的成败经验；对学生“无条件积极关注”能够增强学生的自我效能感；自我效能感高的人，相对于自我效能感低的人，更倾向于选择有挑战性的任务。平和、中等强度的情绪有助于自我效能的形成，而过度强烈的情绪会削弱自我效能的功效发挥。

72. ABC【图图解析】成就测验属于定量评价，其它三项属于质性评价。

73. ACD【图图解析】注意的广度，也称注意的范围，是指在同一时间内，人们能够清楚地知觉出的对象的数目。影响注意广度的因素有：（1）注意广度的大小与被知觉对象的特点有关。对象越相似，排列越集中或有某种规则，注意广度也就越大；反之，注意广度则越小。

（2）注意广度的大小和人们当时的知觉任务分不开。（3）注意广度的大小主要取决于一个人已有的知识经验和水平。

74. ABCD **【图图解析】** 在新课程“为了每一位学生的发展”为核心的理念指导下，课堂教学评价已经将关注的重心从教师的“教”转向学生的“学”。因此，学生学习方式的转变既是本次新课程改革的核心任务，也是其显著特征。学习方式的转变将会引起思维方式、生活方式甚至是生存方式的转变；教学方式的转变最终都要落实到学生学习方式的转变。

75. ABC **【图图解析】** 《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（1）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（2）体罚学生，经教育不改的；（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（2）项、第（3）项所列情形之一，情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。

八、综合分析题

76. （1）**【答案要点】**

几所大学的校训对高校师生提出了关于知识掌握与品德培养两方面的要求，作为教师，我的理解如下：

①从教育学生的角度看：知识是思想品德形成的基础，教师在教学中要引导学生勇于追求真理，树立正确的知识观和学习观。同时，品德的提高也为学生积极学习知识提供动力，因此要重视道德教育，引导学生树立为国家的繁荣昌盛而刻苦学习的伟大志向。

②从教师自身的角度来看：要遵循《中小学教师职业道德规范》所提出的对于“终身学习”的要求，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。同时，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

（2）**【答案要点】**

教书育人，任重道远，在教学中，我们运用热情、智慧和创造，发挥对学生学习和生活的科学指导作用，教育他们学会认知，学会协作，学会生存。在教学实践中知、情、意、行的合理运用能使我们的教育效果更加明显和突出。一般来说，“知”是基础，“行”是关键和标志，“情”和“意”起中介和催化作用。

①以知育情，以情导行，激发学生学习热情

在教学过程中，对学生进行正确的人生观、价值观的引导。一是将树立的典型人物作为学习的榜样，告诉他们事业成功的根本因素取决于自身掌握的知识 and 具有的能力，让学生理性地进行人生选择和定位；二是可以通过一些具体的事例启发学生进行思考，让他们理解人生成功的真谛，进而培养他们热爱祖国、刻苦学习、献身社会的情感。

②以知育意，以意促行，培育学生顽强的毅力

做任何事情要想取得成功“贵在有恒”，也就是取决于一个人的意志力。意志力是一个人是否取得成功的关键，现在的大部分学生都缺乏意志力，他们生活在父母的溺爱与庇佑下，缺乏自我解决问题的能力、坚持不懈的毅力及抵抗挫折的耐力。对于学生意志力的培养，应采用理论与实例相结合的方式，让他们明白道理，看到榜样，真正做到用顽强的意志力来经受学习生活的每一次磨练。

十年树木，百年树人。人的发展是个长期、综合的过程。教师，作为“人类灵魂的工程师”，不仅要对学生进行知识经验和科学文化的传播，还要对学生进行道德教育，让学生学会如何做人做事，做到“晓之以理，动之以情，持之以恒，导之以行”。

九、写作题

77. 【答案要点】

参考立意：

- ①奉献
- ②教育事业

参考题目：

- ①《为教育奉献青春》；
- ②《勇攀教育事业的高峰》；
- ③《执终身学习之笔，绘绚丽多彩人生》。