

中小学教师资格面试考试

往年结构化题库

幼儿



华图教师教研院 编著

HTEACHER.NET

目录

第一部分	自我认知类	2
第二部分	人际沟通类	9
第三部分	应急应变类	17
第四部分	组织管理类	30
第五部分	综合分析类	38
第六部分	教育教学类	54
第七部分	时政党史类	69



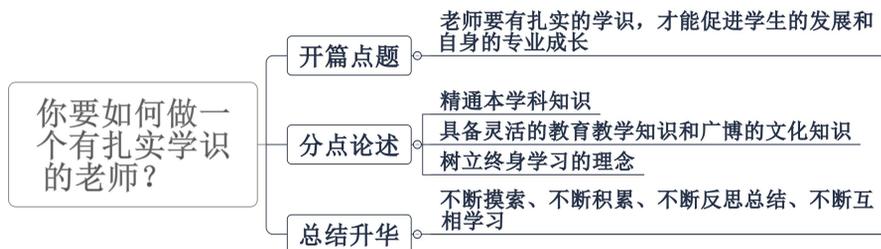
扫描二维码
关注华图教师领更多考试资料

第一部分 自我认知类

本类别下为自我认知类题目，答题思路可以参照自我梳理、职业规划等角度答题。

1.你要如何做一个有扎实学识的老师？

【答题思路】



【参考答案】

韩愈在他的《师说》中说过：“师者，所以传道、授业、解惑也。”教书育人是所有教师的根本任务。但是，要做到这一点，就必须要求老师要有扎实的学识。努力提升自己的学识，才能满足学生的求知欲，才能促进学生的发展和自身的专业成长。因此，如何拥有扎实学识，就成为所有老师必须思考的问题。

首先，我们应该精通本学科知识。作为老师，我们必须及时补充知识，熟悉教材的基本内容，形成完整的知识体系，才能有效地控制好课堂。我们在教学过程中，还要加强业务进修和广泛学习，努力跟踪学术动态，多听课、评课，多和有经验的老教师进行交流；多反思、总结自己课堂上的优缺点，请其他老师进行点评并加以改正；多阅读名师书籍，更快、更好地了解新观点、新信息，不断更新知识，力争走在学科前沿。

其次，我们还应具备灵活的教育教学知识和广博的文化知识。作为学生学习的指导者，教育教学知识是所有教师在教育教学过程中必不可少的条件。教师是学生学习的主导者，对于学生这样一个“主体”，教师的作用重在引导，因此，教育教学知识可以帮助教师理解学生的心理和认知特点，从而因材施教，促进学生更好的学习。俗话说：“为了让孩子有一碗水，教师要有一桶水。”现如今，读书已经成了学生学习之余的一个好习惯，对于书中的未解知识，学生多数会寻求老师的帮助；所以，在信息时代下，老师必须做到拥有广博的文化知识和宽阔的胸怀，才能够及时发现新问题，及时解决学生的疑问。

最后，要做有扎实学识的好老师，还必须树立终身学习的理念。“活到老，学到老。”不断汲取新知识并能灵活运用是新世纪老师的必要条件。随着信息技术的高速发展，当今社会需要具备灵活性、自主性及创新精神的教师团队。因此，老师们已经不能只满足于自己的“一桶水”，而是要让自己时时有“活水”，能够与时俱进，不断更新自己的知识结构，实现自身的长远发展。

总之，要成为一名具有扎实学识的好老师，就需要在教育教学实践中不断摸索、不断积累、不断反思总结、不断互相学习。这样，才能站稳三尺讲台，才能将“教书育人”发挥到实处。

2.请从教学理念以及未来三年的职业规划来做一个简单的自我介绍。

【答题思路】



【参考答案】

各位考官好，我是1号考生，接下来我将从个人情况、职业理念及职业发展规划三方面进行介绍。

在生活中，我是一个乐观开朗、平易近人的人，我相信我能和身边的学生、同事、领导、家长和谐相处，同时我也酷爱音乐，爱好体育锻炼，我能用自身的人格魅力影响我的学生，促进他们的全面发展。

在学习中，我勤奋好学，大学四年，在学好专业课的同时我也注重综合知识和综合技能的培养与提高，阅读大量文学、心理学、教育学等方面的书籍，并且顺利通过了英语四六级、计算机二级以及取得了教师资格证书。

在工作中，我在大四这一年进行了教育实习，实习期间，我勤恳敬业，通过自我的努力和各学科老师的帮忙，逐步形成了寓教于乐的教学风格，当然也从优秀的老师中看到了自我的渺小和不足，在以后的工作中，我将虚心学习，积极进取。

以上就是我个人的介绍，接下来我来谈一谈我的职业理念。

俗话说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。既然选择了教师这个职业，就必须保证自己的一桶水永不干涸，所以我一直秉持着终身学习的理念，经常看各种书籍，不断扩充自己的知识面，努力做到学高为师。

我认为“教师的工作是激发学生对人生无限的好奇心”。兴趣，是最好的老师，真正的教育是唤醒式的教育，我们在课上应该触及学生的心灵，用多媒体教学、生动有趣的教学方法把学生带入积极的思维状态。老师要和同学们共同营造出一种宽松、和谐、愉快的课堂氛围，产生“教”与“学”的共鸣。

针对我的职业我也做了以下规划：

第一年：尽快融入新的工作环境，熟悉学校的规章制度、熟悉同事，并向有经验的老师学习，努力提高自己的专业水平。

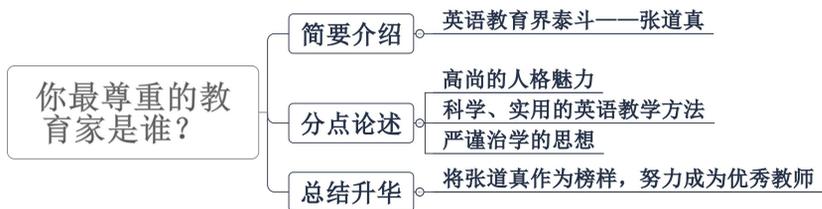
第二年：不断夯实教学理论，认真开展教研工作，积累教学经验，积极探索合适的教学方法丰富课堂。学校最重要的工作就是上课，所以认真完成教育教学工作是我义不容辞的责任。

第三年：关注每一位学生的实际情况，努力做到因材施教，并且推进班级和学校建设，实现组织目标，成为一名优秀的老师。

成为一名教师是我多年以来的愿望，我认为我有能力也有信心做好这份工作，如果我有机会被录用的话，我一定会遵守教师职业道德规范，爱岗敬业、关爱学生、教书育人，让孩子们学得轻松、学得愉快、学会学习。并且我也会终身学习，不断向有经验的老师请教，努力将自己的工作做到完美。希望各位老师能够认可我，给我这个机会！

3.你最尊重的教育家是谁？

【答题思路】



【参考答案】

在生活中，有很多值得我们去学习的榜样，在他们身上有很多值得我们去继承的独特品质。在求学之路上，也会熟悉了解许多著名的教育家。其中我最崇拜的教育家是素有英语教育界泰斗之称的——张道真。

我之所以崇拜他，原因有以下三点：

第一，高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生都献身于教育并研究教育，他带领着我们走在英语教育改革的道路上。

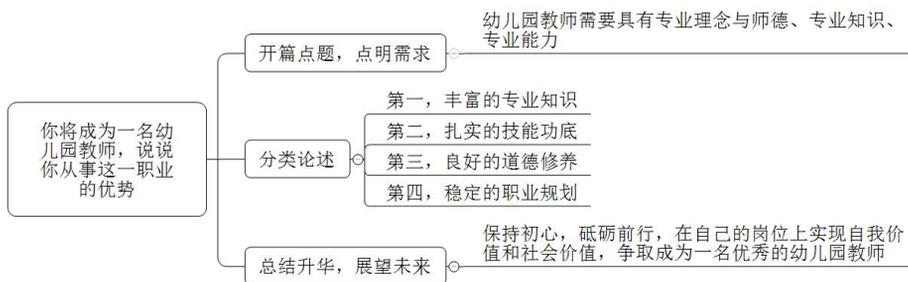
第二，科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法改变当时英语教学现状，这些行之有效的方法被广泛应用到实际教学中。

第三，严谨治学的思想。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举，甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想征服了我。

因此，我将张道真教授当作是我的榜样，我要秉承他老人家的思想和态度，应用在未来的幼儿教育之路上，默默奋斗，勇敢向前，力争做一名优秀的幼儿教师。

4.你将成为一名幼儿园教师，说说你从事这一职业的优势。

【答题思路】



【参考解析】

教师是太阳底下最光辉的职业，对于即将能够成为一名幼儿园教师我感到非常光荣。幼儿园教师需要具有专业理念与师德、专业知识、专业能力的老师，我正符合了这些要求，具体体现如下：

第一，丰富的专业知识。在大学四年学习中，我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，如学前儿童发展心理学、教育心理学等，因此我的专业方向和知识储备符合做一名幼儿教师的要求，在之后的工作中，我也会秉持着终身学习的理念，不断完善充实自身。

第二，扎实的技能功底。幼儿园教师在日常活动中，需要具备弹唱、舞蹈、绘画和讲故事能力，这些技能是我在大学四年和实习期间重点练习的内容，因此在教学活动中能够发挥自己的这一技能特长。

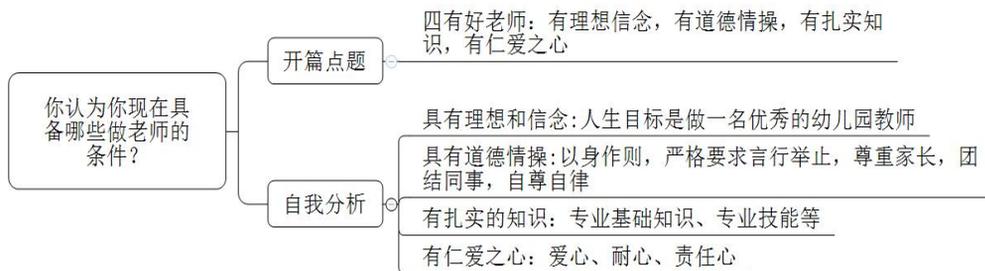
第三，良好的道德修养。幼儿园教师需要做事有耐心、爱心、毅力，尤其最重要的是对幼儿的热爱，而我在实习生活中也很好的做到了这一点。

第四，稳定的职业规划。成为幼儿园教师还需要将教育纳入自己的长期事业，我在大学报考专业时就义无反顾地选择了学前教育，因此成为正式的幼儿园教师也符合我的人生规划，并且会坚持下去。

上述所有即为我所具备的职业优势。在正式参加工作之后，我依然会保持初心，砥砺前行，在自己的岗位上实现自我价值和社会价值，争取成为一名优秀的幼儿园教师。

5.你认为你现在具备哪些做老师的条件?

【答题思路】



【参考解析】

习主席总书记提出的“四有好老师”是：有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。这对于幼儿园教师同样适用。

首先我具有理想和信念，我的人生目标是做一名优秀的幼儿园教师，成为一个像陶行知先生所说的为儿童教师奋斗终生的人。为了我的理想我毫不犹豫地选择了师范院校的学前教育专业，并努力学习、掌握专业知识，立志为推动我国幼儿教育事业的发展贡献力量。

其次我具有道德情操，我坚持以身作则，严格要求自己的言行举止、尊重家长、团结同事、自尊自律，以自己的情操和思想道德风范教育和感染幼儿。坚持以德立身，用言行举止潜移默化地影响幼儿，促进幼儿健康成长。

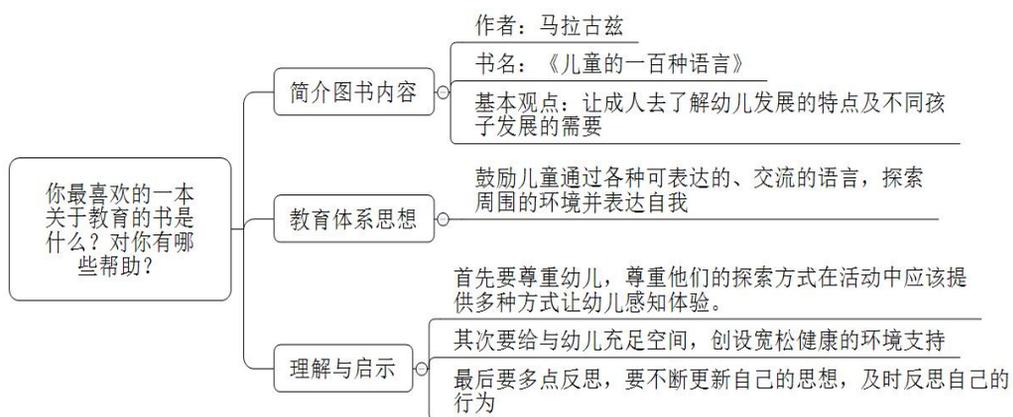
再次我有扎实的知识，在大学期间我学习了学前教育学、学前心理学、学前卫生学等专业基础知识，也学习了弹唱、绘画、手工制作、儿歌律动等专业技能。在业余时间还坚持学习新知识、新科学、新技能。不断提高我的专业能力。

最后我有仁爱之心，对幼儿富有爱心、耐心、责任心，让每一个幼儿都能感受到我父母般的爱。

以上即我目前所具备的做老师的条件。

5.你最喜欢的一本关于教育的书是什么？对你有哪些帮助？

【答题思路】



【参考解析】

我最喜欢的书是世界著名瑞吉欧学前教育系统创始人马拉古兹所著——《儿童的一百种语言》。“孩子有一百种语言，一百双手，一百个想法，一百种思考、游戏、说话的方式。一百种倾听、惊奇、爱的方式，一百种歌唱与了解的喜悦”。该书旨在让成人去了解幼儿发展的特点及不同孩子发展的需要。

瑞吉欧教育体系鼓励儿童通过各种可表达的、交流的语言，探索周围的环境并表达自我。对我有很深刻的影响，也感悟到了一些有关幼儿教育理解和启示。

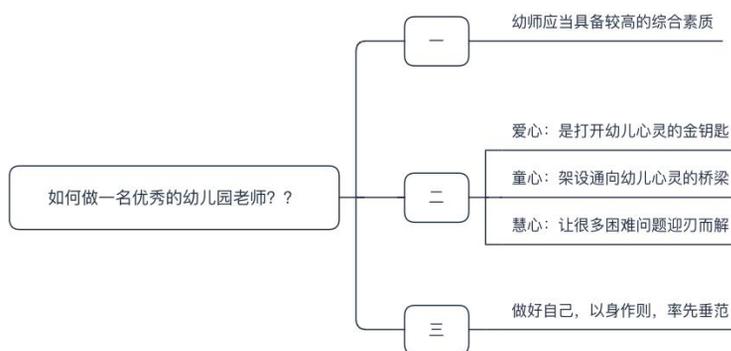
首先要尊重幼儿，世界在儿童眼里是充满了未知的，他们会用自己的方式去探索奇妙的事物，我们在活动中应该提供多种方式让幼儿感知体验。

其次要给予幼儿充足空间，创设宽松健康的环境支持。在幼儿教育中扮演支持者、指导者和合作者的角色。

最后要多点反思，教师在日常生活中容易存在思维定势，被自己固有的教育方法、思维模式束缚。孩子可以给我们无限的可能，我们要不断更新自己的思想，及时反思自己的行为。用心倾听幼儿的声音，尊重爱护他们，多一些赞美和鼓励，努力让幼儿在自己的世界里自由翱翔。

7.如何做一名优秀的幼儿园老师?

【答题思路】



【参考解析】

随着社会的高速发展，人们对于幼儿教师的社会期望值越来越高。在《幼儿园教师专业标准（试行）》中明确提出，教师应具备终身学习的理念。在这个日新月异的时代，如果随波逐流，不做出改变，我们终将被社会淘汰。而作为幼儿教师的我们，直接影响到受教育者未来的发展。我认为幼儿园教师要具备较高的综合素质，其中最主要的是具备三颗“心”。

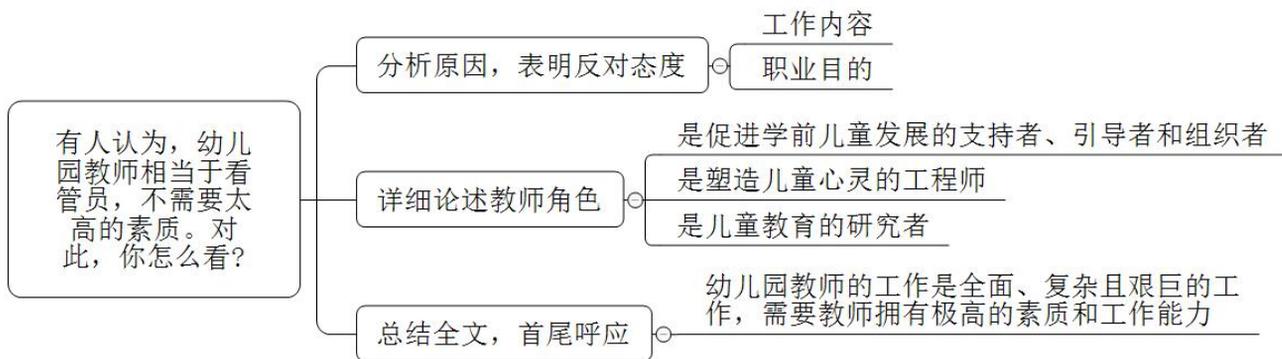
第一，爱心。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的，它是教师与幼儿之间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。教师要有一颗无私的爱心，在幼儿园里，有的孩子漂亮、聪明、乖巧，有的孩子内向、不爱说话、调皮淘气。一名优秀的幼儿园教师要做到平等对待，不仅要爱那些聪明漂亮的，更要去爱那些内向木讷的孩子，因为他们更需要老师的关注和爱。陶行知先生说过：“教育没有爱，如同池塘没有水。”这就要求每一位教师以爱为核心，细心对待每一个孩子。

第二，童心。幼儿教师奉献出一颗赤诚的爱心的同时，还应以不泯的童心去架设通向幼儿心灵的桥梁。拥有一颗能与幼儿相通的纯纯童心，才能走进幼儿的内心去感受、理解他们，才能从幼儿的角度去思考问题和理解问题。

第三，慧心。拥有一颗慧心，很多困难问题都会迎刃而解。现在幼儿园的工作越来越细致复杂，对教师的综合素质要求也越来越高，要有及时处理问题的能力，与家长沟通的能力，以及教育教学的能力等，这就要求教师在日常工作中要善于观察、勤于思考、认真学习。只有我们先做好自己，当一名合格的幼儿教师，才能够真正的去感染幼儿、影响幼儿，促进他们能够茁壮地成长。

8.有人认为，幼儿园教师相当于看管员，不需要太高的素质。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

看管员和幼儿园教师是两个不同的职业，不能混为一谈，在工作内容上看管员的工作是看护和管理，幼儿园教师的工作内容是对幼儿进行保育和教育；在职业目的上，看管员是保护健康，幼儿园教师是促进幼儿全面发展。因此对于幼儿教师相当于看管员的观点，我认为是过于片面的。

现在幼儿教师的角色是多重的，首先幼儿园教师是促进学前儿童发展的支持者、引导者和组织者。支持者要求教师更多的以游戏伙伴的身份进入儿童的活动，成为活动的支持者，这样才能保证孩子在一日生活中顺利地按照自己的意愿去发展；引导者要求教师既要顺应儿童的探索需求，又要在不断整合、提升儿童经验的过程中，有效地引导儿童的发展，积极发挥教师的主导作用；组织者要求教师当儿童在一日生活中遇到困难需要帮助时，教师应组织儿童共同探讨，引导更多儿童共同参与和思考。

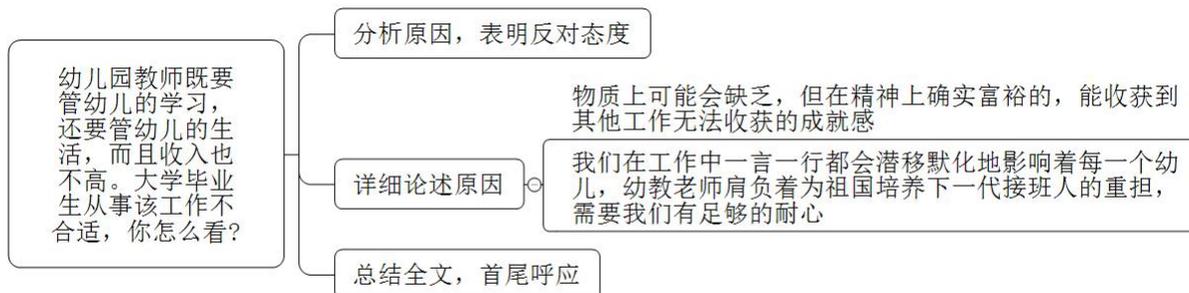
其次幼儿园教师是塑造儿童心灵的工程师，教授学前儿童一些浅显易懂的道德知识，感染和熏陶幼儿的道德情感，磨练幼儿的道德意志，最后帮助幼儿养成良好的道德行为习惯。

最后幼儿园教师还是儿童教育的研究者。通过观察学前儿童的学习和发展情况回顾教育教学的实施情况，从而在教育教学中不断地反思，并把经验上升到理论，使理论和实践相互促进，丰富、充实学前教育学的发展。

因此，幼儿园教师的工作是全面、复杂且艰巨的工作，需要教师拥有极高的素质和工作能力才能保证工作的顺利开展。

9.幼儿园教师既要管幼儿的学习，还要管幼儿的生活，而且收入也不高。大学毕业生从事该工作不合适，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

俗话说：“三百六十行，行行出状元。”每一行业在社会上都是必不可少，我们不能用固定的思维来判断大学生的工作是否合适，而是要通过大学生在工作中的幸福度来判断。因此，对于幼儿园教师既要要看管幼儿的学习还要要看管幼儿的生活，大学生毕业不适合从事这个行业的观点，我不赞同。

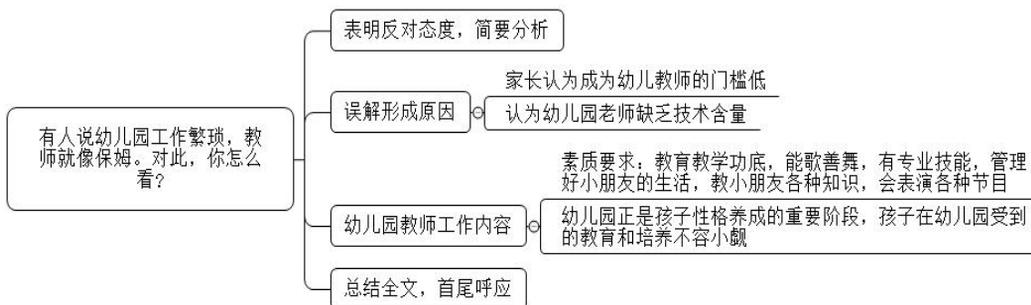
首先我十分热爱教育行业，教师是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，尽管在物质上可能会缺乏，但在精神上确实富裕的，能收获到其他工作无法收获的成就感。因此，我不会把工资待遇放在第一位，精神的满足才是我所追求的。

其次儿童是祖国的花朵，他们需要教师精心的呵护和照顾，我们在工作中一言一行都会潜移默化地影响着每一个幼儿，幼儿教师肩负着为祖国培养下一代接班人的重担，我们需要有足够的耐心。我们应该摒弃大学生不应该从事幼教行业的观点，儿童是家庭的未来，是国家的未来，幼儿教育需要专业化的幼教老师，更需要大学生为我国幼教事业贡献自己的力量。

综上所述，任何工作都能实现自己的价值，不能仅仅以工资高低来判定工作的价值。

10.有人说幼儿园工作繁琐，教师就像保姆。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

我不同意“教师就像保姆”的观点。很多家长认为：幼儿园老师同家里的保姆没有两样，只要管好孩子的吃喝拉撒睡就好了，根本没有技术含量。家长不能理解幼儿教师的工作，也不懂得幼儿园不仅是照管孩子的地方更是培养习惯、提高能力的场所。导致了以上对幼儿教师的误解。

这种误解的形成有很多原因。第一，家长认为成为幼儿教师的门槛低，中专学历，有些甚至是非幼教专业的都可以成为幼儿教师。第二，认为幼儿园老师缺乏技术含量。很多家长会说“那么点大的孩子能学什么呀！老师不是在幼儿园教宝宝做游戏，哄好孩子吃饭睡觉就行了。”由于一些家长对早期教育认识不够，忽视了早期教育在幼儿成长中的重要性。

其实幼儿教师的工作是很辛苦和复杂的。现今对教师素质要求也在逐步提升，要求教师有扎实的教育教学功底，还要能歌善舞，有专业技能。不仅要管理好小朋友的生活，还要教小朋友各种知识，还要会表演各种节目。幼儿园正是孩子性格养成的重要阶段，孩子在幼儿园受到的教育和培养不容小觑。

幼儿园的老师不是保姆，幼儿园除了要照顾好孩子还要引导孩子学知识，养成良好的生活习惯，培养孩子的语言表达、动手操作等能力。希望家长也能多体谅老师的工作，理解老师的用心良苦，只有家长和教师配合好，才能更好地教育孩子。

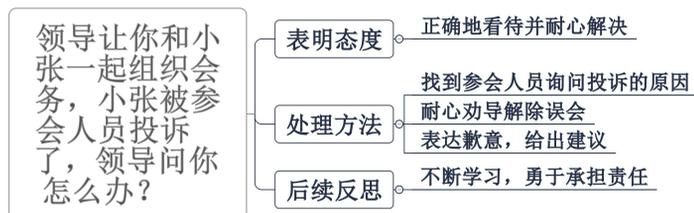
第二部分 人际沟通类

本类别下为人际沟通类题目，答题思路可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

一、与园领导间的沟通

1.领导让你和小张一起组织会务，小张被参会人员投诉了，领导问你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

由于我和小张一起组织会务，当面对这样的情况时，我会主动解决问题，极力化解矛盾。秉着沉着、冷静的态度，以“大事化小，小事化无”的原则，来处理这件事。人与人之间难免存在误会，意见不一致也是常有的事情，所以面对参会人员的投诉，我要正确地看待并耐心解决，以便让领导放心。

第一，我会找到参会人员询问投诉的原因，并进行针对性处理。经过沟通之后，发现可能是由于参会人员自己理解出现偏差，对小张产生了误会；也可能是因为小张的言行出现了不恰当的地方。

第二，如果是因为参会人员自身的问题，我会耐心劝导并解除误会，让参会人员意识到是自己的理解出现了偏差，并请他撤销投诉。

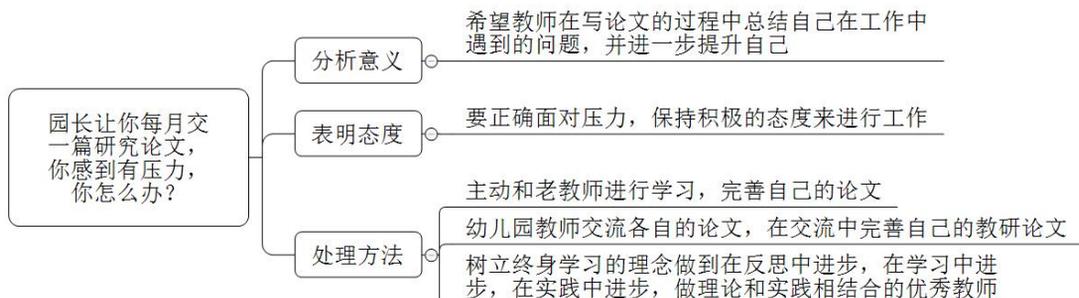
第三，如果是因为小张的言行有些过激，我会先向这名参会人员表达歉意，再询问他的合理需求是什么并满足。如果我能解决的，我会立即处理好，让参会人员满意。考虑到矛盾是相互的，我会询问小张为什么会出现不恰当的言行，并给予合理的建议，帮助小张及时改正，我们一起共同做好会务组织工作。

之后，我也会以此为鉴，反思自己。一方面，对待工作要尽职尽责。人无完人，自己的工作能力和并非十全十美，有些工作如果没有及时发现问题并解决，会产生更大影响。因此，我会不断的学习，提升自己，多向老同事请教工作经验，也向新同事学习先进的工作理念。另一方面，对待领导，要多向领导请示。出现错误要勇于承担责任，及时承认错误。此外，对待同事，要多理解、多劝导，帮助同事调整好自己的心态，积极地面对工作。

我相信，在今后的工作中，我一定会在完成各项工作的同时，协调好与同事之间的关系。

2.园长让你每月交一篇研究论文，你感到有压力，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

写教育论文是教师专业成长的一个重要方式，不仅有助于教师自身进行反思，也有利于提高教师的教育实践。园长让教师每月提交一篇研究论文的目的是希望教师可以在写论文的过程中总结自己在工作中遇到的问题，并进一步提升自己。

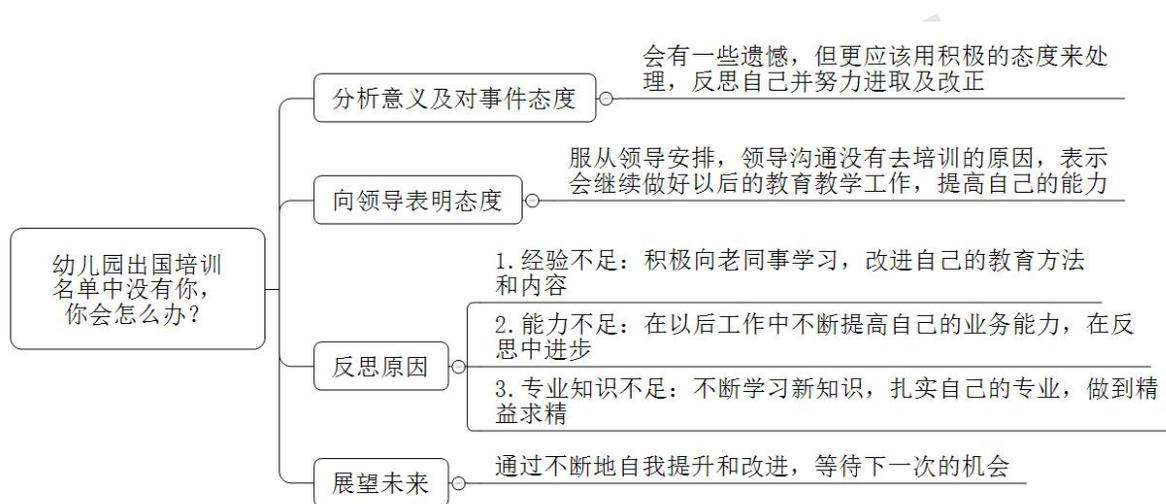
作为一名新老师对于高强度的工作，肯定会有一定的压力，我要正确面对压力，保持积极的态度来进行工作，首先我会主动和老教师进行学习，完善自己的论文，如果在教研过程中出现问题及时和直属领导进行沟通，得到教师的帮助，并努力完善自己教研论文。

其次我要和幼儿园教师交流各自的论文，在交流中完善自己的教研论文，并通过交流学习新的知识和经验，使自己的教育更加科学化。

最后树立终身学习的理念，做到在反思中进步，在学习中进步，在实践中进步，做理论和实践相结合的优秀教师。

3. 幼儿园出国培训名单中没有你，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

学前教育的发展在于幼儿园教师专业素质的提高和教师专业能力的提高，幼儿园出国培训是很多老师都想争取到的名额，教师的终身学习的意识有助于学前教育事业的发展，对于出国培训名单没有我，我会有一些遗憾，但更应该用积极的态度来处理，反思自己并努力进取及改正，争取下一次的培训名额。

首先我会跟领导表明态度，服从领导安排，并和领导沟通自己没有去培训的原因，表示会继续做好以后的教育教学工作，提高自己的能力。

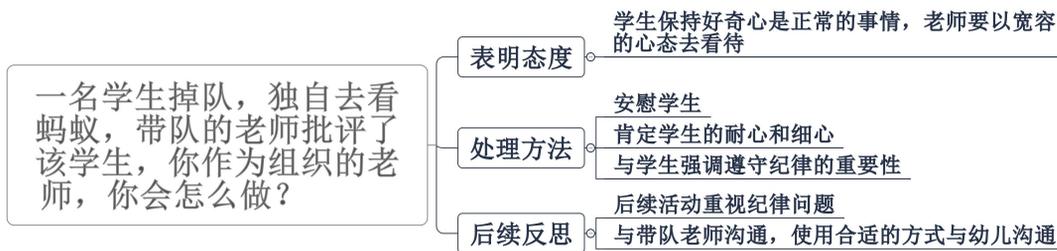
其次我会深度审视自己，如果是经验不足，我要积极向老同事学习，改进自己的教育方法和内容；如果是能力的不足，我要在以后工作中不断提高自己的业务能力，在反思中进步；如果是自己专业知识的不足，我要不断学习新知识，扎实自己的专业，做到精益求精。

最后通过不断地自我提升和改进，等待下一次的机会。

二、与同事间的沟通

4. 一名学生掉队，独自去看蚂蚁，带队的老师批评了该学生，你作为组织的老师，你会怎么做？

【答题思路】



【参考答案】

学生保持好奇心是正常的事情，老师要以宽容的心态去看待。但因容易遇到危险的事情，所以遇到学生在活动中开小差，作为带队老师，应当及时予以制止，纠正学生的不良行为。但是要注意方式方法，可以以正面教育的方式进行。

首先，我会安慰这个学生，让他尽快回归到队伍中来，继续开展好活动，避免他出现情绪低落，影响以后的学习和生活。现在的小孩子在家里比较受保护，抗压能力差，心理脆弱，所以，我们老师批评的时候要注意方法，特别是年龄小的学生，应以正面教育为主。

其次，我会找个时间夸奖这个学生，询问他是否对小动物、小昆虫特别感兴趣，平时除了小蚂蚁还喜欢观察什么，有没有一些有趣的发现，可以跟大家分享。同时，肯定他的耐心和细心，希望平时在学习的时候也能保持这样的状态。

最后我会和他强调遵守纪律的重要性，自己的想法和爱好是值得被尊重的，但要提前跟老师报告沟通。带队老师批评他是因为他不遵守纪律，事出有因，不要因此对老师有怨言。

事后，我会反思自己，在以后的活动中应重点强调组织纪律，并和带队老师沟通，交流与学生的沟通方式。学生开小差，学生犯错误，要提出批评。但仍应以鼓励为主，正面教育为主。我也会召开组织纪律方面的主题班会，提高大家遵守组织纪律的自觉性，增强规则意识，有事必须向老师报告。正确面对批评教育，提高抗压能力。

5. 一次单位讨论会当中，你与老教师出现分歧，日后，该老师经常提出一些难题为难你，你怎么处理？

【答题思路】



【参考解析】

我认为老教师是学校的宝贵财富，有丰富的教学经验和班级管理能力，我们应该多向老教师学习。当我和老教师在一次单位讨论会中出现分歧，并且他在日后经常提出一些难题来为难我时，虽然我心里可能会难过，但是我会因此而影响我正常的教育教学工作，而是会积极主动的去找老教师沟通，从而去化解其中的误会，以便更好的开展教育教学工作。

首先，我会找一个合适的时间和地点，单独找老教师进行沟通，了解其中的缘由，只有了解对方的想法，才能更好的解决问题；如果是因为我在会上的发言无意中伤害了这位老教师。我会积极主动的向老教师道歉，表明自己不小心说了一些伤害老教师的话，并且我会诚恳地承认错误，希望得到老教师的原谅。

其次，如果是因为和老教师沟通较少，了解不够，看问题的角度不同导致的分歧，使老教师对我有看法，我会换位思考，毕竟自己的看法也不一定是正确的，而对方的看法也不一定是错误的，应该站在对方的立场上考虑问题。之后，我也会在日常的工作当中，主动的向老教师请教，多参加一些团体活动和教研会，让老教师进一步的了解我的为人，只有团结的教师群体才能更好的开展教育教学工作。

最后，可能是老教师认为我目前的工作业务水平有所欠缺需要历练，导致我对教育教学的看法和理解比较片面，还不能从大局出发。所以我会认认真真的完成基本的教学任务，在工作遇到难题时，主动向老教师请教解决办法，不断地提高自身的工作能力，争取早日得到老教师的认可。

总之，在以后的工作当中，我会注意自己的言行举止，避免伤害到别人，同时也要学会换位思考，多方面的去看待问题，并且也向老教师请教，进而提升自身业务水平，争取避免此类事件再次发生。

三、与家长间的沟通

6.很多家长找校长反映换班主任，你是班主任你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

面对家长的做法，作为班主任，心里难免会有一些难过。但自己不能因为家长的一些看法，影响到自己的正常教学工作，更不能将消极的情绪带到工作中。

如果我是这位老师，我会对自己的授课进行反思总结，多和家长、校长、有经验的班主任沟通学习经验。激励自己不断提升教学管理水平。针对家长的意见，我会先进行一个自我反思，找出原因。一、是否因为自己的教学管理能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学管理存在问题，我会主动和家长、有经验的老老师进行沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己教学管理能力，做一名优秀的班主任。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平。在管理方式上，还要针对学生的不同个性采用不同的管理方式，做到因材施教，让每个学生都能取得收获和进步。

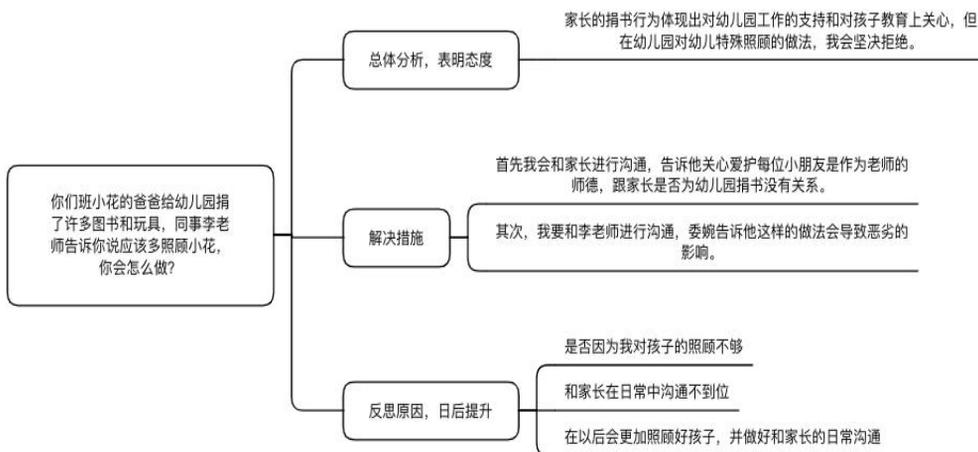
如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。在以后的工作中我要广开渠道，加强与家长的沟通，比如通过发短信、写微博、写

日志等形式，让他们能及时了解并认同我的管理风格和教学方式。相信有了家长的积极配合，我们可以一起取得更好的教育效果。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新，不管怎么说家长向校长反映了问题，或多或少自己都有不足，想要一名学生喜爱、家长放心、学校放心的优秀班主任要有担当意识，责任意识，多沟通协调各方，及时反映问题解决问题，关心关爱同学，不断提升自己做到与时俱进才能。

7.你们班小花的爸爸给幼儿园捐了许多图书和玩具，同事李老师告诉你说应该多照顾小花，你会怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

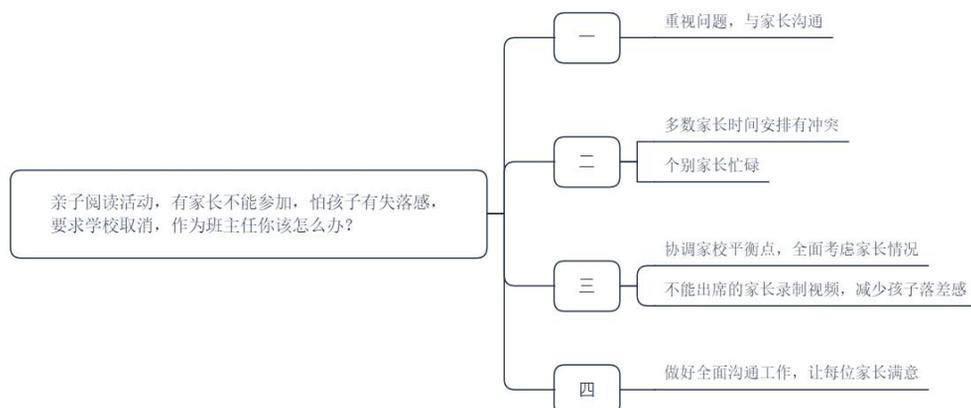
对于小花的爸爸对幼儿园捐了很多书，希望教师多照顾小花的想法，我是可以理解的。出现这种情况，一方面体现出家长对幼儿园工作的支持，另一方面也体现了家长对孩子教育的关心，但在幼儿园对幼儿特殊照顾的做法，我是会坚决拒绝的，幼儿园对幼儿进行保育和教育是我们的职责，对于每一个幼儿都应该有爱心、有耐心、有责任心，不应该特殊对待。因此，我会采取以下措施解决问题：

首先我会和家长进行沟通，告诉他关心爱护每位小朋友是老师的师德，跟家长是否为幼儿园捐书没有关系。不论是否有家长的嘱咐，我都会照顾好孩子，也对家长对幼儿园工作的支持表示感谢，并为幼儿的发展做好家园共育。

其次，我要和李老师进行沟通，委婉告诉李老师如果每位家长都给幼儿园捐物品，每位老师都接受家长的特殊照顾的要求，这样是不正确的做法，影响是很恶劣的。我们是为了下一代更好的发展而进行教育，如果我们不以身作则，很难把孩子教育得很好。相信家长看到我的态度后，也会理解老师的做法。

最后，我会认真分析这件事，家长为什么会有要求教师特殊照顾幼儿的想法，是不是因为我对孩子的照顾不够，和家長沟通不到位而导致的。针对这些原因，我在以后会更加照顾好孩子，并做好和家長的日常沟通，做家長放心、孩子喜欢的好老师。

8. 亲子阅读活动，有家长不能参加，怕孩子有失落感，要求学校取消，作为班主任你该怎么办？
【答题思路】



【参考解析】

亲子阅读活动，有家长不能参加，怕孩子有失落感，要求学校取消，作为班主任，我会重视这个问题，及时与有特殊情况的家长进行沟通，避免因为这次活动造成家长与学校之间产生矛盾。

首先，我会调查班级里不能参加活动的家长人数，如果确实有比较多家长刚好在时间安排上有冲突，我会尊重家长意见，跟学校反馈并且尽快协调好家校之间的平衡点，选出下一次亲子阅读活动时间，将此次亲子活动改为其他形式的活动，比如向父母朗诵爱的诗篇等可以在家自由完成的活动，促进学生与家长的沟通，同样也是有效的。而且通过此次不能参加的家长人数较多，也可以看出，今后在组织亲子活动前，应先考虑家长的时间安排情况，避免下次出现类似的情况。

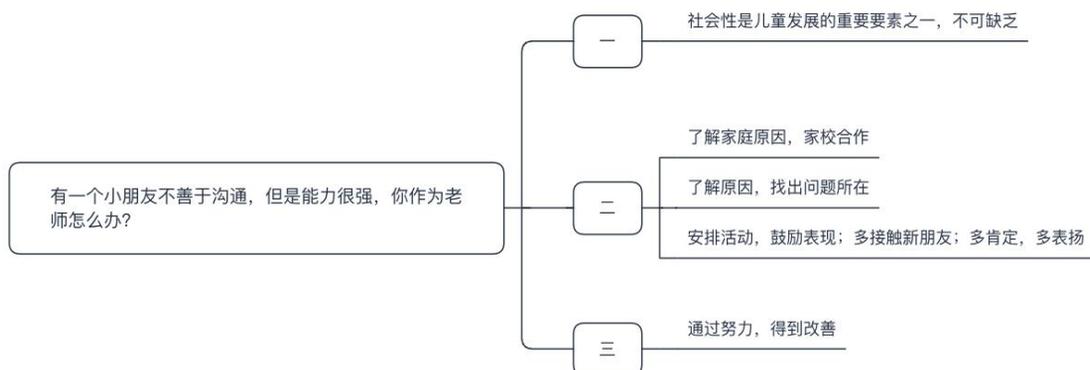
如果只是个别家长比较忙碌，考虑到学生可能出现有失落感，那这也是情有可原的。作为班主任，应该找出比较折中的方式协调个别家长与全体家长之间的活动时间，在不能改期的情况下，可以与家长沟通好本次活动的意义及不能改期的原因，得到谅解，可以让该家长提前录制视频，在活动当天放映出来，这样也能极大地减小孩子的失落感。并且在活动过程中，让其他家长也与这名学生沟通学习，互相了解孩子与家长的心理，关注到“别人家的孩子”和“别人家的家长”的心声。如此一来，不仅能实现活动初衷，还能大大地活跃气氛，增添家长与孩子的沟通。

作为班主任，关注到每一位孩子的健康成长，做好与每一位家长的沟通工作是义不容辞的责任，我今后也会在自己的教学活动中贯彻落实这一理念，做一位让学生喜爱，家长放心的好班主任。

四、与幼儿间的沟通

9. 有一个小朋友不善于沟通，但是能力很强，你作为老师怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿期属于人生的奠基阶段，社会性是这个时期重点发展的能力。小朋友即使个人能力再强，但是不能与人友好相处，也是不利于幼儿的健康发展。所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生，我要给予更多的耐心和鼓励，我会从以下几个方面来处理：

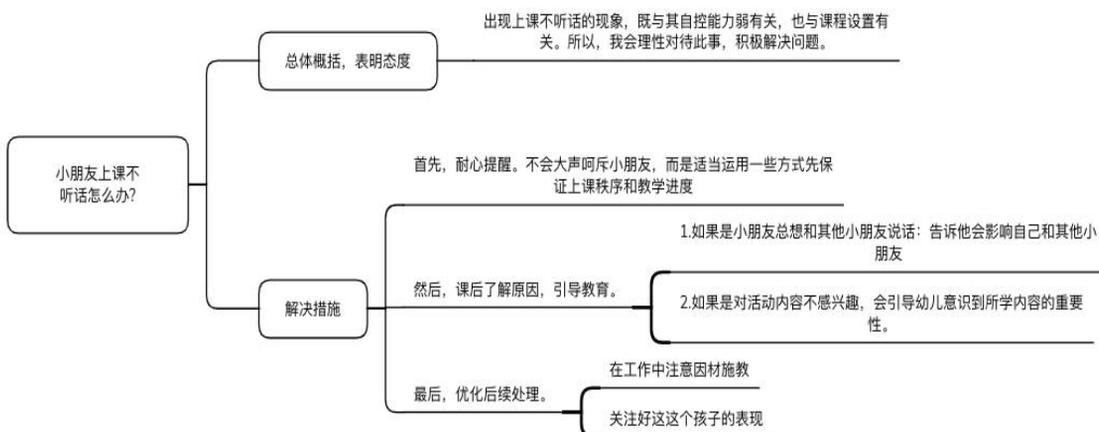
首先，我会主动家访，了解孩子的生活环境。家庭环境对孩子性格的形成起到了十分重要的作用。我会请家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该幼儿主动沟通，了解他的想法，了解他不爱说话、不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑，我会安排一些活动，鼓励他上台表现，并多给予表扬和鼓励，建立他的自信心；如果是因为不合群，我会鼓励他多接触其他小朋友，多交一些朋友，丰富自己的活动圈子；如果是因为胆子小，我也会多给他表现的机会，多锻炼他的胆量。

最后，我会在班级建设方面做出一些改进，给每个孩子表现的机会和平台，并多加肯定他们，鼓励他们，从小培养他们的自信心和表达能力。我相信在我的努力下，该幼儿一定会在性格上有一定的改善。

10.小朋友上课不听话怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿时期是幼儿性格、行为养成的重要阶段，而幼儿出现不遵守课堂纪律的行为、上课不听话的现象，既与其自控能力弱有关，也与课程设置有关。所以，我会理性对待此事，积极解决问题。

首先，耐心提醒。我不会大声呵斥小朋友的不听话行为，而是会适当运用一些方式先保证上课秩序和教学进度。比如，眼神示意或者走到他的身边拍拍他。

然后，课后了解原因，引导教育。活动结束后，我会耐心地和小朋友沟通，询问他上课不听话的原因，如果是因为这个小朋友总是想和其他小朋友说话，我会告诉他上课不听话不但会影响自己，还会影响到其他小朋友；如果是因为对活动内容不感兴趣，那我会引导幼儿意识到所学内容的重要性，并询问他喜欢什么样的活动内容，了解他的兴趣和需要。

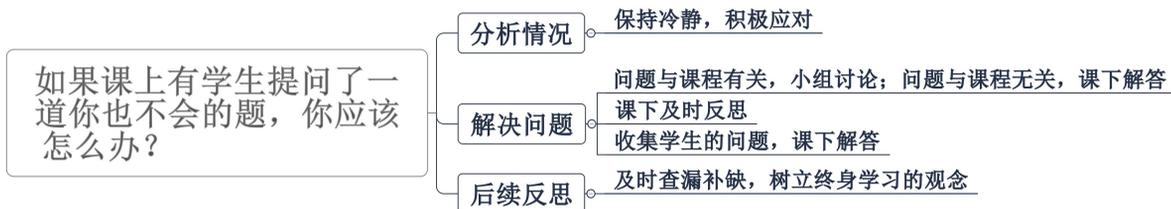
最后，优化后续处理。以后我会在工作中注意因材施教，不断提升授课艺术，多与孩子们互动交流，做到寓教于乐。同时，关注好这个孩子的表现，对他的改变及时给予表扬和鼓励，引导孩子逐渐形成良好的规则意识。

第三部分 应急应变类

本类别下为应急应变类题目，答题思路可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

1.如果课上有学生提问了一道你也不会的题，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

面对这样的情况，我会保持沉着冷静，毕竟作为一名新老师，在教学过程中遇到不会的问题是可能发生的，我会采取以下做法：

第一，我会先考虑这个问题与课堂内容有无关系，如果这个问题与课堂内容无关，那么我会告诉他，为了不耽误其他同学的上课时间，课下我会为他解答；如果这个问题是与课堂内容相关的，我会对他给予表扬，感谢他为我们找到了一个好的问题，顺势询问学生，有没有人可以来回答这个问题，当问题较难时，我会针对此问题展开小组讨论，通过学生最终的讨论结果得出问题的答案。用这样的方式来保证课堂能够顺利的进行。

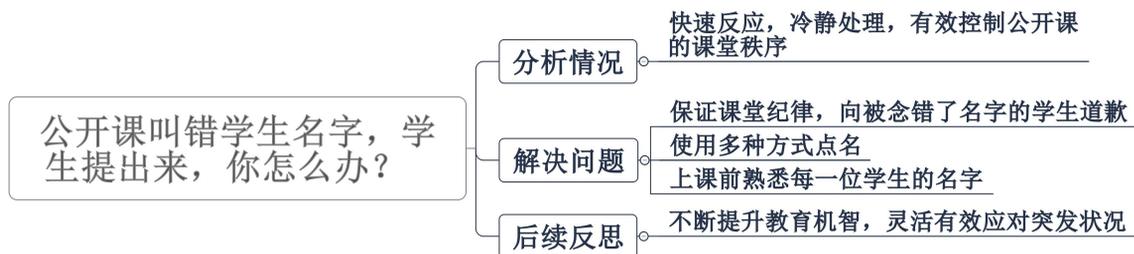
第二，课下后我会及时反思，为什么会遇到学生提问回答不出来的情况，是不是自己平时的积累不够，因此我会注重对自己各方面的提升，丰富自己的科学文化知识，同时，多向老教师请教教育教的方式方法，向新老师学习新的教育理念，避免发生此类情况。

第三，为了保证每节课都能顺利的进行，保证课堂效率，在每节课下课前，我会收集学生的问题，利用课下时间为学生进行解答。

正所谓，每个人都会有自己知识欠缺的层面，但是对于老师来说，我们要及时查漏补缺，树立终身学习的观念，定期更新自己的知识储备。

2.公开课叫错学生名字，学生提出来，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

公开课叫错学生名字被学生提出来，面对这种情况，确实很尴尬。但是，我不会因此乱了阵脚，我会快速反应，冷静处理，有效控制公开课的课堂秩序。

首先，由于是公开课，课堂进度不能被打乱，我会通过“嘘”的手势、双手掌心向下摊平、双手抓拳做“收”的手势等肢体动作让学生们安静下来，并向被念错了名字的学生道歉，以幽默调侃的方式告诉学生们“人外有人，天外有天”的道理，引导学生虚心学习。

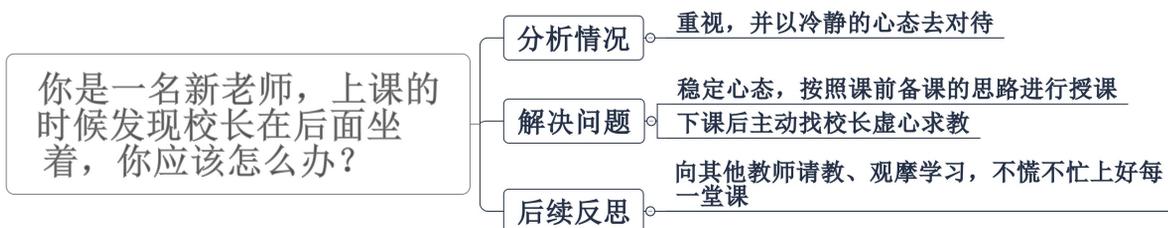
其次，为了防止后面再念错学生名字，我会换一种办法，用指明学生特点的方式点名，这样一来，学生会感觉很新鲜，也会认为老师很有创意；也可以采用让学生主动举手的方式，挑选举手最快的同学回答；或者在学生小组讨论后，让学生自行推选代表来回答问题。通过多种多样的点名方式，避免尴尬，保证课堂顺利进行。

最后，练就扎实的基本功。现在学生的名字都赋予深刻含义，生僻字较多，为防止以后出现类似情况，我在接手新班级时，会先看一遍新生花名册，然后借助字典了解学生名字的含义，确保我认识并记住班里每个学生的名字。当然，不止名字，其他方面我也会加以注意，上课采用多样的方式，激发学生兴趣的同时，避免尴尬事情的出现。

作为一名老师，我会加强教学反思，不断提升教育机智，灵活有效应对突发状况。

3.你是一名新老师，上课的时候发现校长在后面坐着，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

作为新老师，上课的时候发现校长在后面听课，我会重视这件事，并以冷静的心态去对待。

首先，我要稳定心态，不能紧张，不能因为后面坐着校长就不知道怎么上课了，我还是会按照课前备课的思路进行授课，充分利用自己的课件，将教学内容呈现给学生，课上多与学生互动，在学生讨论环节进行巡视，走到校长身边跟校长礼貌性地打声招呼后立刻回归课堂，尽量把最好的一面展示出来。

其次，下课后我会主动找到校长，虚心求教，对校长指出我授课中的不足之处要积极加以改正，争取下次把课上得更好。

最后，我会进行反思，在授课过程中看到校长会紧张可能是因为自己在有些方面做得不够好，那么我会向其他老师请教，在允许的情况下，听一听其他老师的课，观摩学习，提升自己的授课水平。在今后我也会及时向领导汇报，听取领导对我的建议，及时改正不足。

就我而言，在平时的时候我一定会认真备课，不懂的地方多看书，多从视频学习，多向老同事请教，无论遇到什么情况，都要沉着冷静地将课堂进行下去，不慌不忙的上好每一堂课。

4.在上课的时候天花板突然坍塌了，教室里乱成一团，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

上课过程中天花板突然坍塌，可能会伤及学生，导致课堂教学中断。因此我会重视这个问题，采取相应的措施：

我会在第一时间检查有没有学生受伤，如果没有学生受伤，暂停几分钟，快速把这个情况向园长反映，请园长调查此事，若影响不大我会继续上课，事后再进一步处理此事。如果有学生为此而受伤，我必须马上将学生送到校医务室，在必要的时候联系家长。同时请其他老师来代为管理班级。

同时，下课后，我会对这件事情进行后续的调查，发生这种事情有可能是由于校舍年久失修，我会向校领导汇报此事，并提出建议，针对存在安全问题的校舍进行检查维修，并开展安全教育的讲座或者开班会，给学生进行安全教育。

通过上述对策，我相信以后可以很好地避免这样的问题。

5.大门保安跟你说，你家有个急事要你回家处理，而你正在上课，那么你会怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

在上课的时候，保安跟我说有急事要回家处理，此时我的内心是比较焦虑的，左右为难，但是作为一名老师，应该要有良好的心态，我会及时调整自己。

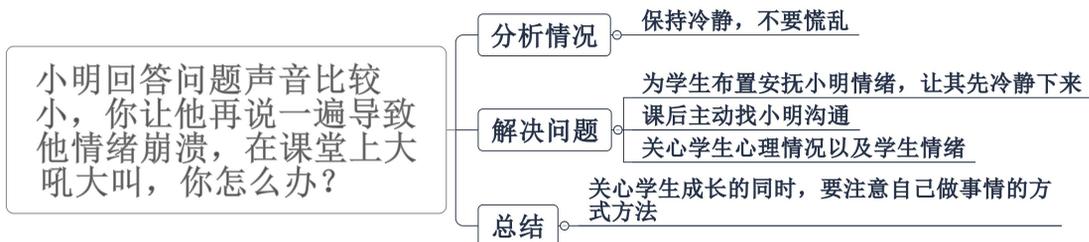
首先我会布置与本节课的相关任务，让同学们讨论。同时我会及时给家里打电话，问一下发生了什么事情，如果这个急事已经解决了，那么我会回到自己的课堂上继续上课，但是如果这个确实比较急，我会请任课老师帮我来管理课堂，保证这堂课的顺利进行。同时，我也会向相关的领导报备，不要让领导觉得我是玩忽职守，擅离岗位。安排好一切以后，我就回家处理事情。

其次我会反思自己，为什么家里突然会有急事，可能是平时我对家里的人关心不够，以后会多留出时间陪自己的亲人，又或者是家里的安全不够引起重视，以后会积极检查家里的安全；可能是平时做事比较粗心，小事变大事，以后做事要小事当大事，别等出现了再改。

最后相信通过我的努力，一定既保证上课的顺利进行，不耽误教学进度，又能让家里的事情妥善地解决。

6.小明回答问题声音比较小，你让他再说一遍导致他情绪崩溃，在课堂上大吼大叫，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

教师本意可能只是想让小明说话声音大一点，无意导致其情绪崩溃，教师此时要保持冷静，不要慌乱。具体我会从以下几个方面进行处理：

第一，安抚小明情绪，让其先冷静下来，告诉小明这个题目可以暂时先不回答，等思考完毕之后可再次回答，同时正常进行课堂教学。

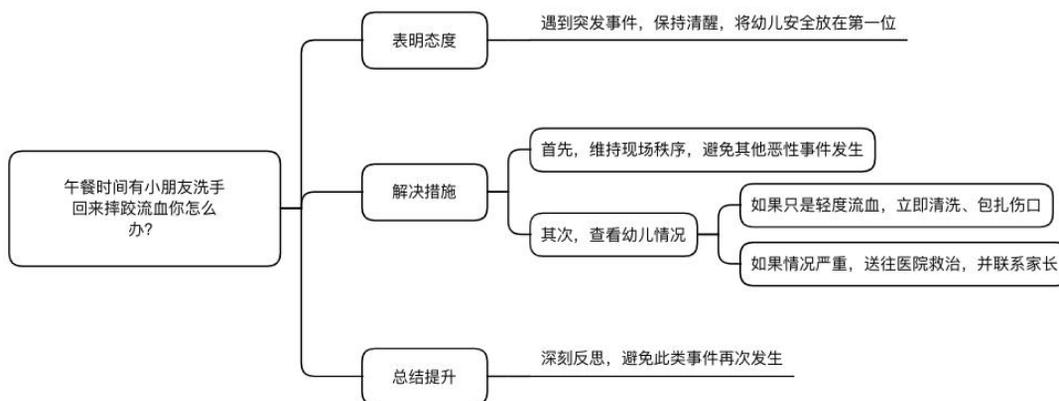
第二，课后主动找小明沟通，安抚情绪，说明本意，只是希望他在回答问题时声音能够更加洪亮，提升自信，无意导致其情绪崩溃。疏解心结，同时询问其是否对自己的教学有意见，日后在教学过程中加以改进。

第三，关心学生心理情况以及学生情绪，组织主题班会，提升学生自信，及时和学生进行沟通联系，促进学生良性发展。

作为教师，我们在关心学生成长的同时，要注意自己做事情的方式方法，关注学生的情绪，及时沟通，避免此类事件发生。

7.午餐时间有小朋友洗手回来摔跤流血你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

遇到这种突发事件，我应当保持清醒的意识，幼儿的安全是第一位的。我将从以下几个方面来着手进行处理：

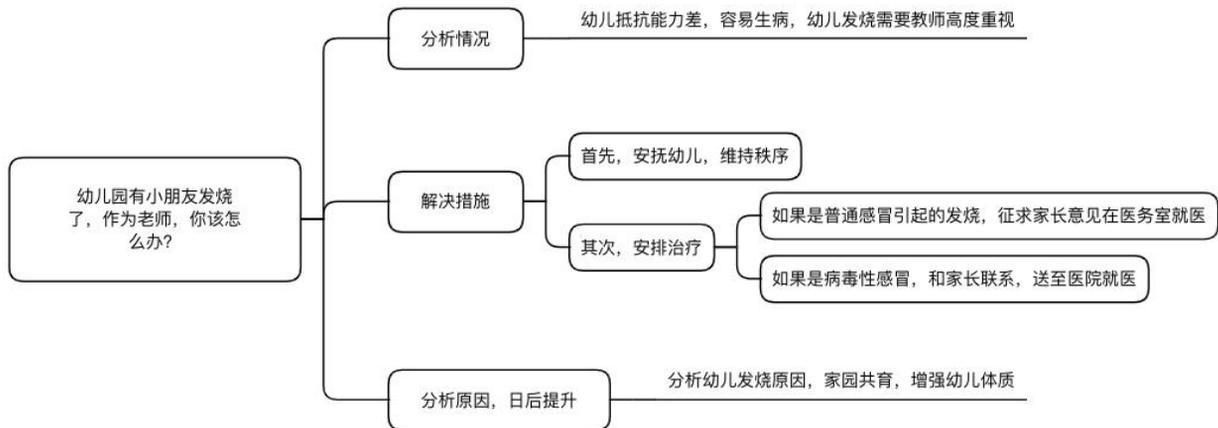
首先，我会让其他老师暂时代替我来负责组织幼儿的午餐活动，避免因为他人的围观造成秩序混乱，影响对幼儿的急救，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会立刻走过去查看幼儿的情况，如果只是轻度流血，我会从事先准备好的医药箱中找到酒精和创口贴清洗伤口和包扎，包扎好后，会时刻观察该幼儿的情况，例如精神状态、面色等；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和 120 急救，尽快将幼儿送往医院进行治疗，并通知幼儿家长。

最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是在开展午餐活动时，没有合理分配人员，忽略了幼儿的安全；或是在平时的教育教学中，忽略了幼儿的自我保护意识的教育。找到原因后我会采取相应的对策，避免类似事件的发生。

8. 幼儿园有小朋友发烧了，作为老师，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

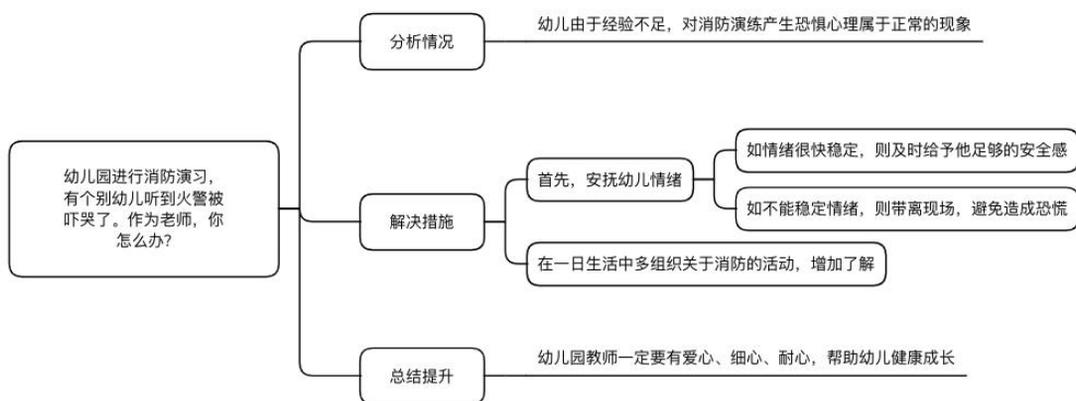
幼儿年龄较小身体抵抗能力差，很容易发生疾病，在幼儿园有小朋友发烧是需要教师高度重视的，及时发现幼儿的不良反应，积极应对，防止病情严重化。

首先我会安抚幼儿，和本班教师配合安排管理班级其他幼儿的活动，维持秩序。将发烧的幼儿带去医务室治疗，并向医务人员说明幼儿在教室的症状，以便于更快判断幼儿的病情。如果是普通感冒引起的发烧可以让幼儿在医务室治疗，我将会在征求家长意见后在医务室对幼儿进行治疗。如果幼儿病情较严重存在病毒性感冒的状况，我要汇报校领导，并将幼儿及时送去医院，联系家长一同赶去，后续和家长保持沟通，随时了解幼儿的病情。

幼儿发烧是多方面原因造成的，当幼儿发烧时，我们既不能掉以轻心也不能慌乱，应分析幼儿发烧原因。如果是自身抵抗力差，提醒家长在日常生活中关注天气及时添衣服，并和本班教师沟通，让幼儿多喝水，保持室内空气清新，做好幼儿的安全保育工作。此外，在教育活动中也要多开展各种形式健康活动，增强幼儿的体质，促进幼儿健康身体发展。

9. 幼儿园进行消防演习，有个别幼儿听到火警被吓哭了。作为老师，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

消防演练是幼儿园定期开展的安全防护活动，目的是为了让孩子学会在出现危险事故时保护自己。但由于幼儿年龄小经验不足，分不清现实和演练，会以为出现了真正的火灾，产生恐惧，这是一个正常现象，教师应该在理解的基础上加以引导。对此我会做如下安排：

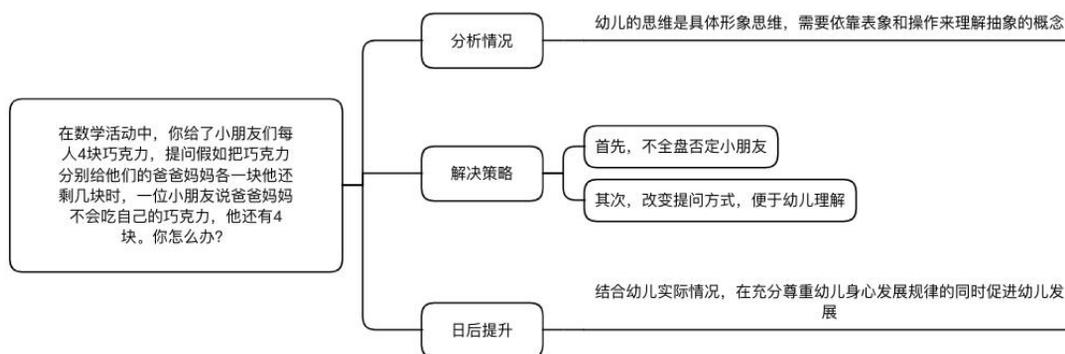
首先，我会拥抱并安抚被吓哭的幼儿，通过转移注意力的方式或者通过语言安抚幼儿的方式来稳定幼儿的情绪。如果幼儿很快稳定情绪，我会耐心告诉幼儿现在是安全的，我会和他一起进行演练，给幼儿充足的安全感；如果幼儿很长时间不能稳定情绪，可以请配班教师带幼儿暂时离开本次活动，避免在幼儿心理留下恐惧阴影和造成其余幼儿的恐慌。

在消防演练之后我会在一日的生活中多组织关于消防的活动，在前期活动组织时我会主动参与幼儿游戏活动，并告诉幼儿自己会陪伴他们，帮助幼儿了解必要的消防知识并提前做好幼儿的心理建设，降低幼儿对火警器的恐惧。相信在多次游戏活动中幼儿将会很快明白演练的目的，并能独自进行演练活动。

作为一名幼儿园教师一定要有爱心、细心、耐心，理解幼儿的各种情绪，积极帮助幼儿克服恐惧心理，给幼儿在幼儿园中创设良好的心理环境，帮助每一个幼儿健康成长。

10.在数学活动中，你给了小朋友们每人4块巧克力，提问假如把巧克力分别给他们的爸爸妈妈各一块他还剩几块时，一位小朋友说爸爸妈妈不会吃自己的巧克力，他还有4块。你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

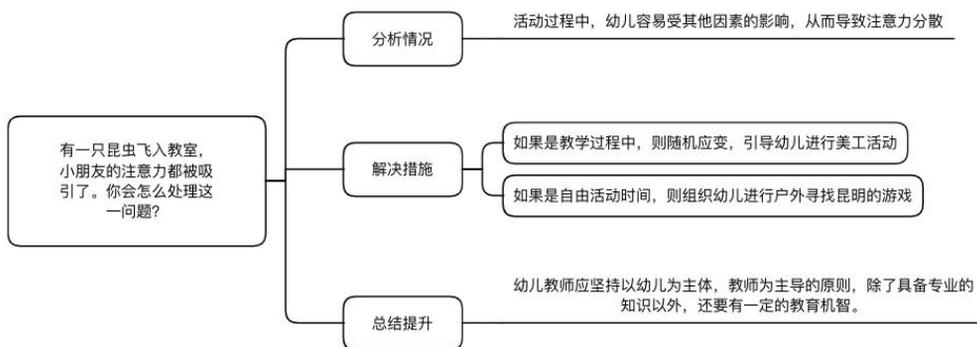
老师创设分给爸爸妈妈的巧克力的情景，让幼儿来理解数量中“减”的含义。而小朋友回答爸爸妈妈不会吃巧克力，这属于正常情况，是因为幼儿的思维是具体形象思维，需要依靠表象和操作来理解抽象的概念。在现实中小朋友的爸爸妈妈不吃巧克力，老师的把巧克力分给爸爸妈妈这种提问，在小朋友家中不会发生，那么巧克力都会在自己手里，自己还有4块，这个答案按照幼儿的思维是成立的。但小朋友的回答不能帮助其理解“减”的含义，如果我是本班教师，为实现教学目标我会采用如下解决措施：

首先要理解小朋友的答案，不要全盘否定小朋友。其次变换场景，改变问题方式，可以根据现实情况进行提问，比如：“我给你4块巧克力，你分享给你最好的两个好朋友，你还有多少呢？小朋友开始分享吧！”把不在眼前的爸爸妈妈改成在身边的小朋友，把抽象的想象换成现实的实际操作，这样有利于幼儿理解“减”的概念。最后通过游戏的方式进行巩固，既懂得了减的含义，也可以让小朋友懂得分享。

数学教育是训练幼儿思维能力的主要方式，我们要让幼儿亲身体验、实际操作、直接感知来理解一些抽象的含义，在充分尊重幼儿身心发展规律的同时促进幼儿发展。

11.有一只昆虫飞入教室，小朋友的注意力都被吸引了。你会怎么处理这一问题？

【答题思路】



【参考解析】

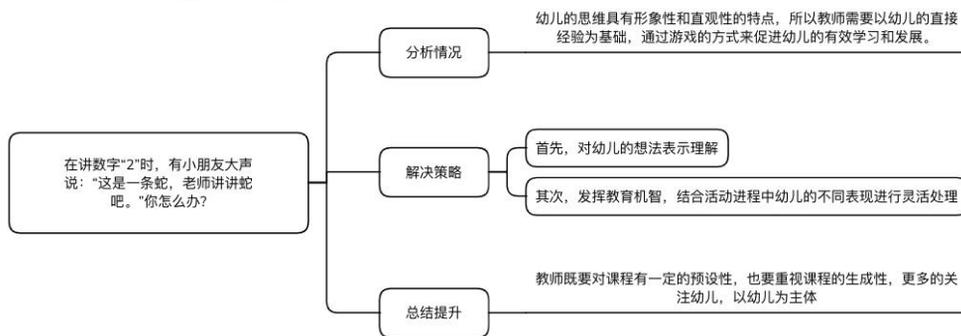
在活动过程中，有一只昆虫飞进教室很容易吸引小朋友的无意注意。被昆虫吸引对于幼儿来说是很正常的现象，因为幼儿的性格特点是活泼好动、好奇心强。在日常生活中一些有意思、有变化的事物随时都能引起幼儿的无意注意，转移幼儿的注意力。作为一名幼儿教师我们要了解幼儿的学习特点，尊重幼儿的学习方式，培养幼儿良好的学习品质。

如果是在教学过程中，我会及时调整自己的活动内容，根据幼儿的兴趣展开关于昆虫的活动，可以让幼儿就此观察飞进教室的昆虫的外表，进行画一画昆虫的绘画活动；也可以和幼儿谈一谈昆虫的习性和特点，让幼儿知道昆虫的益处，爱护昆虫；如果是在自由活动时我可以组织幼儿玩到户外寻找昆虫的游戏，找一找昆虫，走进大自然，爱护大自然。培养孩子的好奇心和探究的欲望，在重视幼儿兴趣的同时进行教育活动。

教学是教师教和幼儿学的过程，要坚持以幼儿为主体，教师为主导的原则，除了具备专业的知识以外，还要有一定的教育机智。

12.在讲数字“2”时，有小朋友大声说：“这是一条蛇，老师讲讲蛇吧。”你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

《3—6岁学习与发展指南》中指出要想有效促进幼儿的学习与发展，需要教师理解幼儿的学习特点和方式，重视幼儿的学习品质。对于小朋友来说数字“2”的概念是很抽象难以理解的，幼儿的思维具有形象性和直观性的特点，所以我们需要以幼儿的直接经验为基础，通过游戏的方式进行教学。

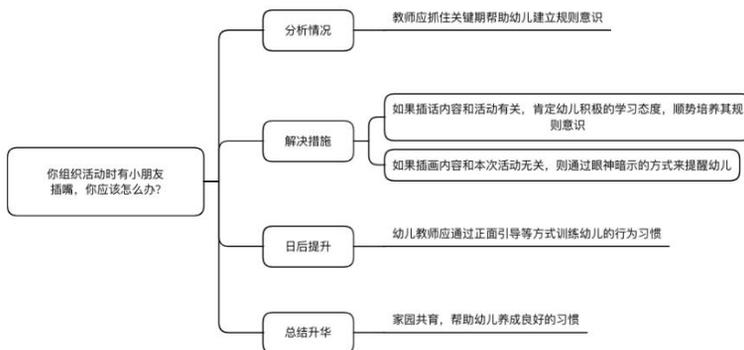
首先，我会尊重幼儿的主体性，对幼儿的想法表示理解，同时也要保证活动的教育性。其次，我要结合活动进程中的实际情况进行灵活处理。如果发生在活动开始前，我会讲述《蛇和2宝宝交朋友》的故事来吸引幼儿的注意力，在故事中创设一定的数与数量的情节，通过具体形象的事物来引出“2”的概念；如

果在活动过程中，我会安排蛇宝宝找数字的游戏来加深对“2”的理解；如果在活动将要结束时，我会带领幼儿以“画小蛇”的形式了解2的写法。

总之在教学过程中我们既要课程有一定的预设性，也要重视课程的生成性，更多地关注幼儿，以幼儿为主体，从而培养幼儿良好的学习兴趣和学习品质。

13.你组织活动时小朋友插嘴，你应该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园教师在组织活动时经常会发生小朋友插嘴的现象，这是小朋友规则意识较差的表现，蒙台梭利提出幼儿期是秩序建立的关键期，在教学过程中教师不仅关注知识还要关注幼儿的各个关键期。针对上述事情我会做以下处理：

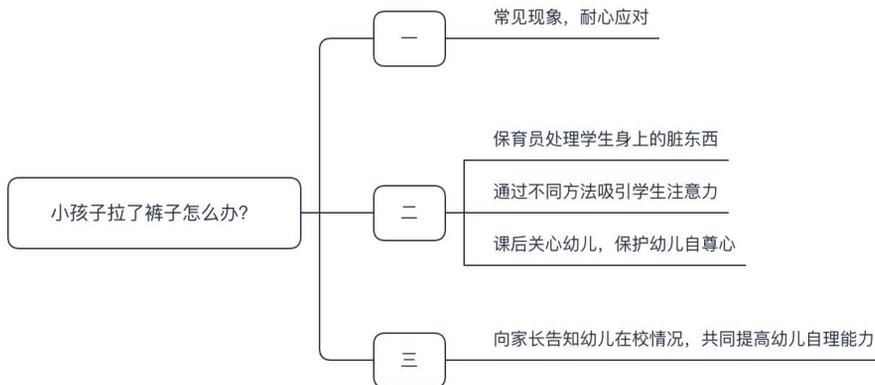
首先判断幼儿插话的内容是否跟活动有关，如果跟活动有联系，我会先肯定幼儿积极的学习态度，并告诉幼儿下次举手回答会更好，根据幼儿感兴趣的话题适当调整课程，维持幼儿的积极性。如果幼儿插话的内容和本次活动无关，首先我会用眼神暗示的方式来提醒幼儿，要认真倾听别人讲话后再发表自己的想法。

“少年若天性，习惯成自然”，幼儿良好的规则意识是需要教师在生活中不断引导而养成的，需要教师要有足够的耐心，不能采用辱骂和批评的方式来处理。需要我们正面引导，通过强化或者代币法等方式增加正确行为的出现频率。

最后，幼儿的快速、健康发展一定是家园共同努力的结果，作为教师我要和家长达成教育共识，一起帮助幼儿养成良好的规则意识。

14.你在上课时，有名小孩子拉了裤子怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿上课拉裤子，这是由幼儿年龄特征和生理因素导致的，在幼儿园中是常见的现象。面对这种情况，我会耐心对待，在保证教学正常进行的同时，维护好幼儿的自尊心，避免其出现焦虑、害怕心理。

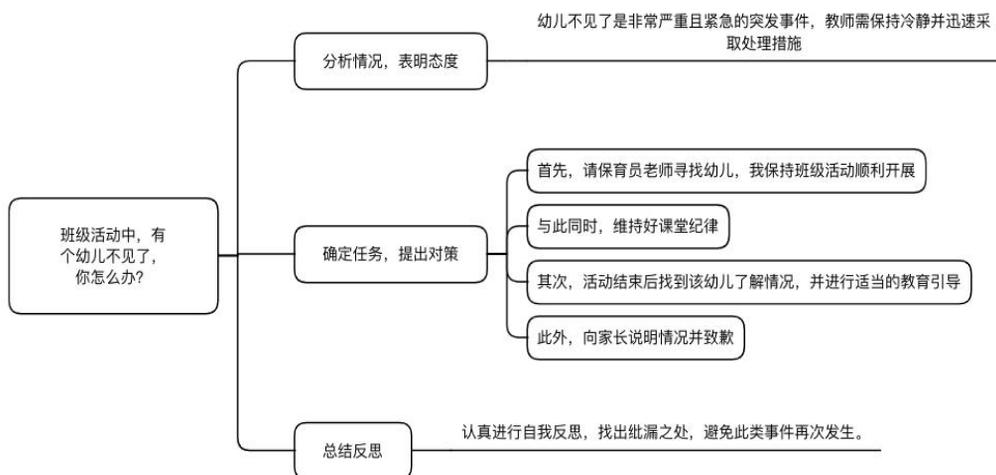
首先，请保育员老师照顾幼儿，我继续完成授课任务。我会通过眼神暗示或打手势的方式，请保育员老师及时将该幼儿单独带到休息室或卫生间，帮幼儿换好备用的干净衣裤，避免其受凉，处理好后再送回教室。在此期间，我会通过提问问题、玩游戏等方式，吸引其他幼儿的注意力，维持好课堂纪律。

其次，下课后，找到该幼儿并安慰他，主动与幼儿沟通，叮嘱幼儿以后想上厕所时，可以及时举手告诉老师，快速去卫生间。同时，我会告诉幼儿我会替她保守秘密，以此充分保护好幼儿的自尊心，消除幼儿的心理负担。

最后，我会与幼儿家长取得联系，向家长说明情况，建议家长多观察孩子，并帮助幼儿养成良好的如厕和自理能力，以保证孩子健康成长。

15.班级活动中，有个幼儿不见了，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿正处在活泼好动且规则意识不强的阶段，导致了班级活动中时有突发事件的发生，幼儿不见了是非常严重且紧急的事件，我会在保持冷静的同时迅速处理。

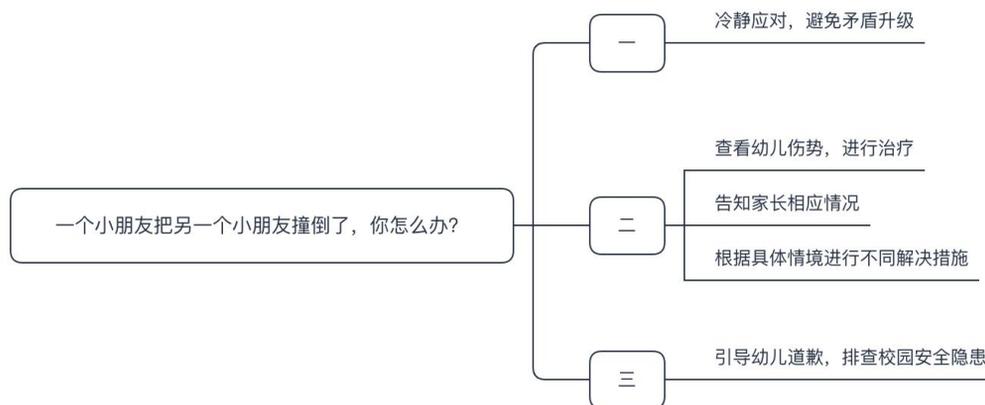
首先，请保育员老师寻找幼儿，我来保持班级活动顺利开展。发现幼儿不见时，第一时间沟通保育老师和配班老师寻找幼儿，查看幼儿是否是在班级或者园内躲起来。并且，我会联系幼儿园保卫处，将走失幼儿的范围确定在幼儿园内。将幼儿的照片发在幼儿园工作群里，能够在不打扰其他老师工作的情况下有效率找到这名幼儿。与此同时，我将通过游戏或讲故事的方式吸引其他幼儿的注意力，从而维持好课堂纪律。

其次，在活动结束之后，我将找到该幼儿，询问其离开的原因，是否是对活动不感兴趣，还是由于想喝水或上卫生间等原因，随后安抚幼儿，但同时告诉他下次有事情的时候可以举手跟老师报告，老师会第一时间帮助他解决。

此外，向家长道歉，由于自己的疏忽，导致幼儿不见，我也会向家长保证日后不再出现此类事件。最后，我也要认真进行自我反思，找出纰漏之处，下次活动时要更仔细认真，避免此类事件再次发生。

16.一个小朋友把另一个小朋友撞倒了，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

首先，我要冷静对待这种突发状况。作为老师先制止冲突，以免矛盾升级。

其次，检查孩子有没有受伤，如有受伤，带孩子去医务室看诊。然后平等的进行一对一聊天，了解被撞倒的原因，是幼儿无意还是故意造成，以此来制定解决措施方案。

最后，需要联系家长，如实交代清楚发生的事情和调查结果，请家长知悉并放心。

后期我要针对这种同伴冲突事件开展系列活动，加强幼儿同伴关系的处理，比如：

(1) 结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能。

如：当幼儿不知怎样加入同伴游戏，或提出请求不被接受时，建议他拿出玩具邀请大家一起玩；或者扮成某个角色加入同伴的游戏。对幼儿与别人分享玩具、图书等行为给予肯定，让他对自己的表现感到高兴和满足。当幼儿与同伴发生矛盾或冲突时，指导他尝试用协商、交换、轮流玩、合作等方式解决冲突。利用相关的图书、故事，结合幼儿的交往经验，和他讨论什么样的行为受大家欢迎，想要得到别人的接纳应该怎样做。

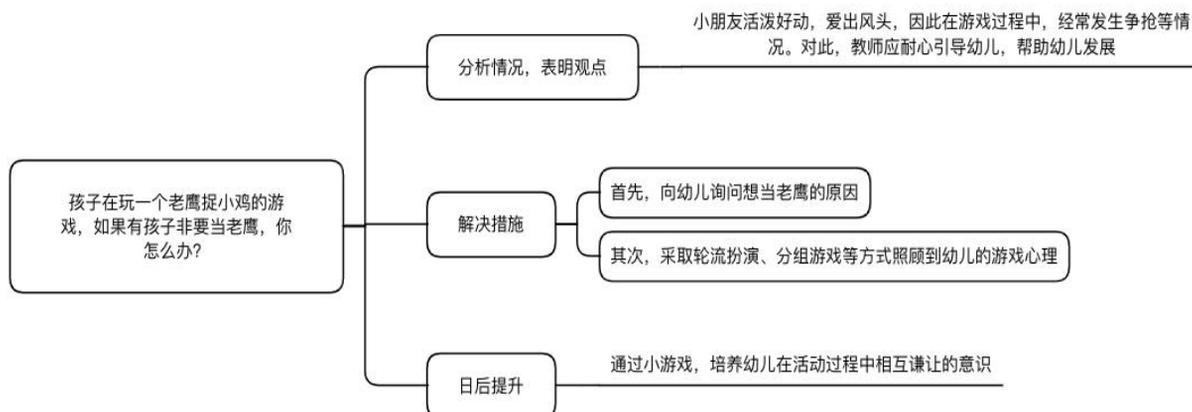
(2) 结合具体情境，引导幼儿换位思考，学习理解别人。

如：幼儿有争抢玩具等不友好行为时，引导他们想想“假如你是那个小朋友，你有什么感受？”让幼儿学习理解别人的想法和感受。

(3) 和幼儿一起谈谈他的好朋友，说说喜欢这个朋友的原因，引导他多发现同伴的优点、长处。如果幼儿是无意撞倒别人，我也会引导他去和小朋友道歉，以免此事影响他们的感情。与此同时我还会排查幼儿园的安全隐患，建立安全的幼儿园环境。相信通过系列活动措施这种情况不会再发生。

17.孩子在玩一个老鹰捉小鸡的游戏，如果有孩子非要当老鹰，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

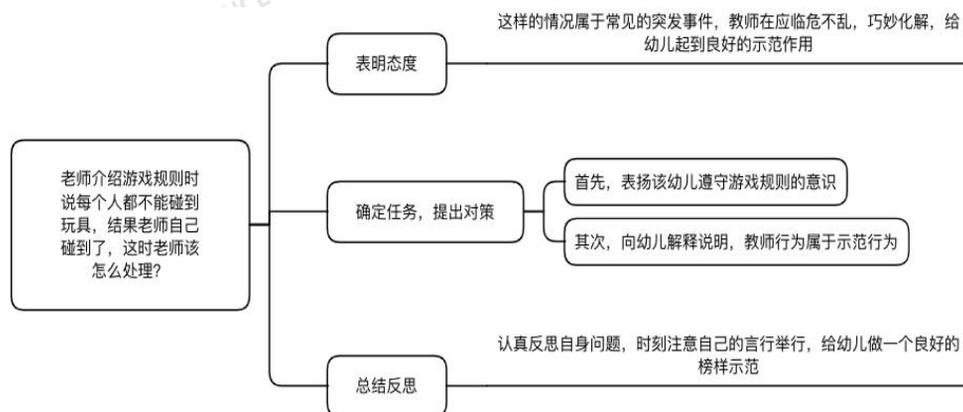
幼儿园的小朋友正处在活泼好动、爱表现爱出风头的阶段，因此也避免不了在游戏过程中争抢游戏角色的情况。如碰到题干中的情况，教师不可过于严厉批评幼儿，了解原因后，耐心引导幼儿，更有助于幼儿的发展。

首先，我会先向幼儿询问想当老鹰的原因，是否是出于对扮演老鹰的好奇心，或者是因为凶猛的老鹰角色更具吸引力，在得到幼儿的回答后，我会先肯定幼儿的想法，但也告诉幼儿勇敢保护小鸡的母鸡角色和可爱的小鸡角色也非常值得体验，并鼓励其尝试。我会在活动的过程中，避免个别幼儿总是扮演相同角色的情况出现，采取轮流扮演、分组游戏等多种方式照顾到幼儿的游戏心理。

过后，我也会组织一些小游戏，培养幼儿在活动过程中相互谦让的意识。并且，作为老师，在讲解游戏规则时，应该对游戏中的每一个角色进行充分的解释，激发幼儿的兴趣，避免再次出现幼儿只偏爱某个角色或职位的现象。

18.老师介绍游戏规则时说每个人都不能碰到玩具，结果老师自己碰到了，这时老师该怎么处理？

【答题思路】



【参考解析】

针对题干中老师说每个人都不能碰到玩具，但是老师又自己碰到了，这样的情况属于比较常见的教学过程中的突发事件，教师在应临危不乱，巧妙化解，给幼儿起到良好的示范作用。

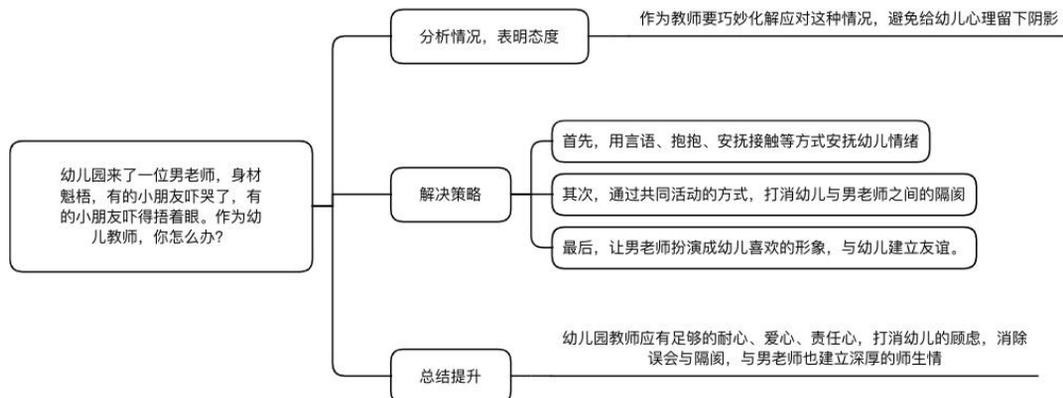
首先，如果是有幼儿指出我的问题，我不会为此而批评该幼儿，而是表扬该幼儿，表扬他遵守游戏规则的，值得大家学习；

其次，对于我自己碰到玩具，我将向幼儿说明，这不是老师在违反游戏规则，而是老师在给幼儿进行的游戏示范，让孩子们更直观的理解游戏规则，以便游戏更好的开展。

过后，我会认真反思自己存在的问题，作为一名老师，应时时刻刻注意自己的言行举止，给幼儿做一个良好的榜样示范，并且在下一次游戏或活动过程中，更加注意自己的言行，避免此类事件再次发生。

19. 幼儿园来了一位男老师，身材魁梧，有的小朋友吓哭了，有的小朋友吓得捂着眼。作为幼儿教师，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

在日常生活中，幼儿接触到的更多是女性教师，面对身材魁梧的男老师有些胆小的孩子可能会吓哭，作为教师，我要巧妙化解应对这种情况，避免给幼儿心理留下阴影。

首先，我会用语言安抚幼儿的情绪，用抱抱、安抚接触等方式安慰吓哭的幼儿，告诉幼儿男老师也是大家的好朋友，是陪伴我们一起游戏和成长的人，引导鼓励幼儿尝试与男教师相处。

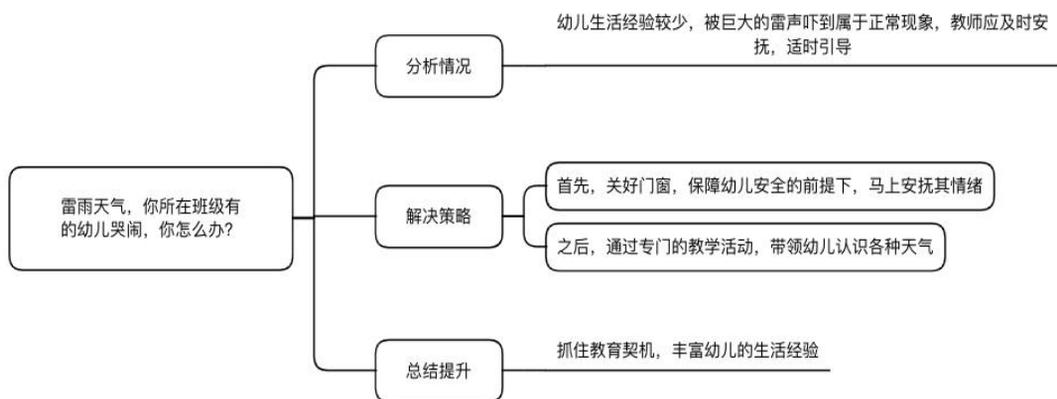
其次，我会通过共同活动的方式，打消幼儿与男老师之间的隔阂，提供与其相处的机会。比如开展手工活动、户外体育活动等，通过男老师在活动中与幼儿的互动，拉近幼儿和老师之间的距离、建立良好的师幼关系。

最后，还可以让男老师扮演成幼儿喜欢的形象，如圣诞老人、孙悟空等，让幼儿主动与男老师交往。

男教师的陪伴与教育能增强幼儿的责任感，增加幼儿的勇气和意志力，是促进幼儿全面发展的重要因素。我们要有足够的耐心、爱心、责任心，通过多方面努力，相信一定能够打消幼儿的顾虑，消除误会与隔阂，与男老师也建立深厚的师生情，促进幼儿的全面发展。

20. 雷雨天气，你所在班级有的幼儿哭闹，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿年龄幼小，生活经验较少，在雷雨天气容易被巨大的雷声影响，受到惊吓，这是非常正常的现象。因此对于幼儿哭闹，我会及时安抚，并且适时引导，巧妙地化解这个问题。

首先，我会关好门窗，保障幼儿安全的前提下，马上走到幼儿身边，安抚其情绪。告诉幼儿是安全的，或是转移幼儿注意力，比如在雷声再次响起后请幼儿跟着一起拍手、跺脚、做韵律操等，让幼儿意识到雷声不可怕，从而不再哭闹，保证教学活动能够正常进行。

之后，我会开展专门的教学活动，在科学活动中带领幼儿认识各种天气，为幼儿丰富生活经验，知道打雷下雨是正常的自然现象。并且在各种天气中懂得自我保护，利用本次生活中的小插曲丰富幼儿的知识，做到教育生活化。

同时在日常生活中多关心幼儿，确保孩子们情绪时常能保持安定愉快，在生活中教育化，以此保障一日生活的整体性原则。

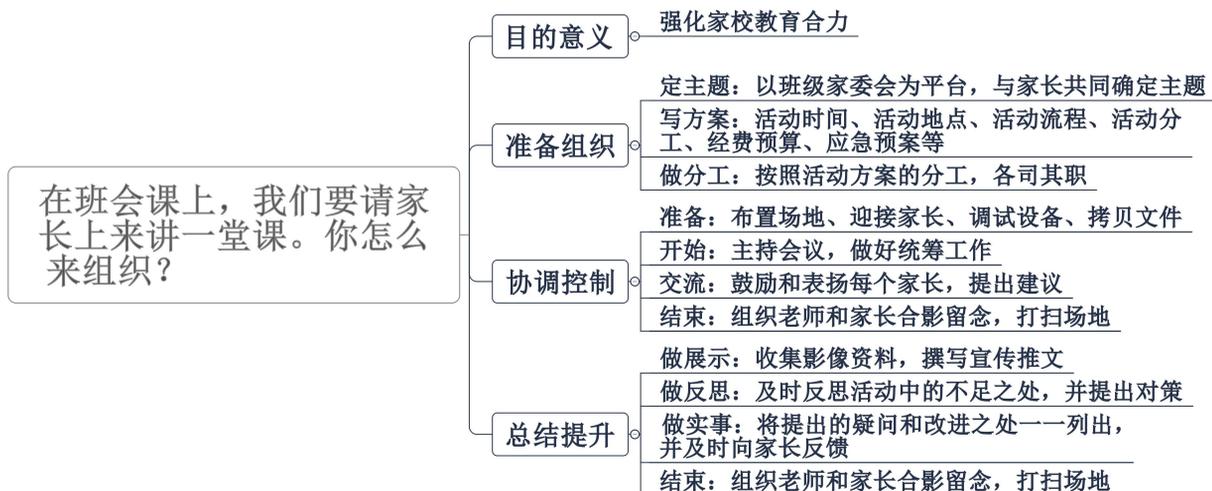
相信通过以上各种方法，幼儿在雷雨天哭闹的问题可以妥善解决，消除幼儿对雷电的恐惧的同时，又抓住教育契机，丰富幼儿的生活经验。

第四部分 组织管理类

本类别下为组织管理类题目，答题思路可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

1.在班会课上，我们要请家长上来讲一堂课。你怎么来组织？

【答题思路】



【参考答案】

在会上请家长上来讲一堂课，是展现家长风采的契机，是强化家校教育合力的重要节点，更是让家长理解“学校教育不易”的最佳方式。所以，我会认真组织，巧妙设计。为了让本次活动有序完成，我会从前期准备组织、中期协调控制和后期总结提升三个阶段来回答。

第一，准备组织。

(1) 定主题：我会以班级家委会为平台，和家长确定本次“一堂课”的形式和主题，随之将主题确定为“知识分享官”，家长们可以从教师提供的众多选题当中选择其一，然后讲解。形式是参与讲课的家长每位十分钟时间，上台讲课。

(2) 写方案：再和家委会代表以及科任老师共同完成本次活动方案。囊括：活动时间、活动地点、活动流程、活动分工、经费预算、应急预案等。

(3) 做分工：接着按照活动方案的分工，各司其职。

第二，协调控制

(1) 准备：我会和其他老师以及家委会成员在班会开始之前做好布置场地、迎接家长、调试设备、拷贝文件等工作。

(2) 开始：班会开始时我会作为班主任主持会议，并按照方案预设的流程，进入“知识分享官”环节。其中穿插互动和休息环节，并做好统筹工作，如，设备管理、影像采集。

(3) 交流：在所有家长讲完课之后，我会针对每个家长讲课的闪光点进行鼓励和表扬，提出相关的建议，并请家长畅谈收获。

(4) 结束：在和谐融洽的氛围中，结束本次班会和讲课，组织老师和家长合影留念，打扫场地。

第三，总结提升

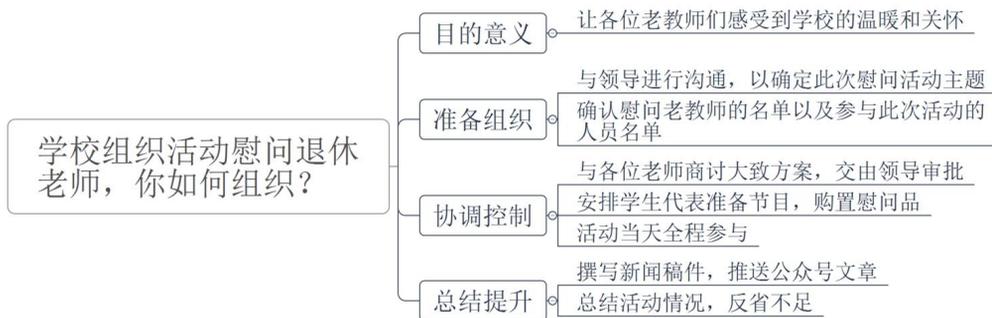
(1) 做展示：我会就在班会课上收集上来的影像资料，撰写宣传推文，在班级微信公众号上展示家长风采，彰显家校共建魅力。

(2) 做反思：在会后，作为班主任我要及时反思活动中的不足之处，并提出相应的对策，让下次活动更加顺利地展开。

(3) 办实事：我也会将家长在班委会和讲课中提出的疑问和改进之处一一列出，将家长的建议落到实处，并及时向家长反馈。让家庭教育和学校教育“手拉手”，共同构筑呵护孩子成长的一道“围栏”。

2.学校组织活动慰问退休老师，你如何组织？

【答题思路】



【参考答案】

组织慰问退休老教师的活动能够让各位老教师们感受到学校的温暖和关怀，这项活动的开展是非常有意义的。

首先，我会先与领导进行沟通，以确定此次慰问活动主要是为了感谢老教师对教育事业的付出，并且对他们的生活进行关心。同时，我会再次确认慰问老教师的名单以及参与此次活动的学生代表为本年级各班班长和相关的老师代表。

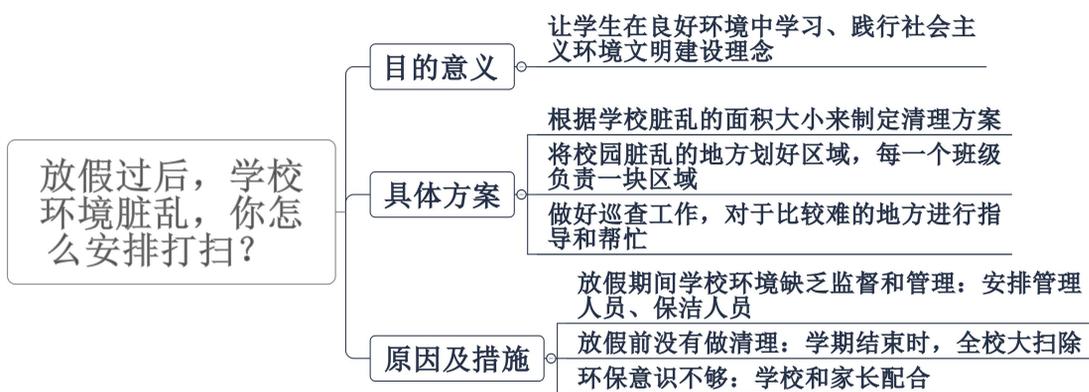
其次，我会与参与慰问的领导和老师们共同商讨一下此次慰问的大致计划，确定时间为周五下午，并计算购买慰问品所需的经费。从而形成初步的慰问方案交由领导审批。在领导同意后，我将会安排学生代表排练慰问节目，进行人员分工，购置慰问品以及与退休老师取得联系。

再次，在慰问当天我会全程参与其中。安排慰问所需车辆到达各老师家中，对老教师进行关心并对我校现况开展讨论。其中，我也会安排专门的摄影老师拍摄一些照片当作留念。

最后，将活动开展情况进行总结形成文字汇报材料向领导报告，并且撰写新闻稿件，将此次活动分享在我校微信公众号中。自己也将对活动组织情况进行总结，反省还存在哪些不足，为下次举行类似活动提供经验参考。

3.放假过后，学校环境脏乱，你怎么安排打扫？

【答题思路】



【参考答案】

校园是学生学习和生活的场所，保持校园环境的整洁不仅能够让学生在良好的环境中安心学习，还能践行社会主义环境建设理念，增强学生们的环保意识。

放假过后，学校脏乱，我认为可以从以下做起：首先，根据学校脏乱的面积大小来制定清理方案。若面积不大，则安排本班的学生做好相关的清理；若面积较大，我会向领导说明情况，合理安排时间进行全校大扫除。将校园脏乱的地方划好区域，每一个班级负责一块区域，再将人数划分好清理哪些区域，并由各班的劳动委员监督各区域的清理工作。在整个清理过程中，我也会巡查，对于比较难的地方进行指导和帮忙，一起将校园打扫干净。

待校园工作清理结束，我也会反思出现这种情况的原因以及保护校园环境的措施：

第一，放假期间学校环境缺乏监督和管理。学校的假期相对来说比较长，教师、学生等都不在学校，有时会有非本校的人员来学校参观或娱乐，容易产生一些垃圾，同时刮风、下雨也容易把一些垃圾带到学校里来，假期无人清理或监督，导致校园环境差。因此在以后假期结束，学校要安排管理人员加强对校园环境的管理，再安排保洁人员定时打扫校园，保持校园的干净。

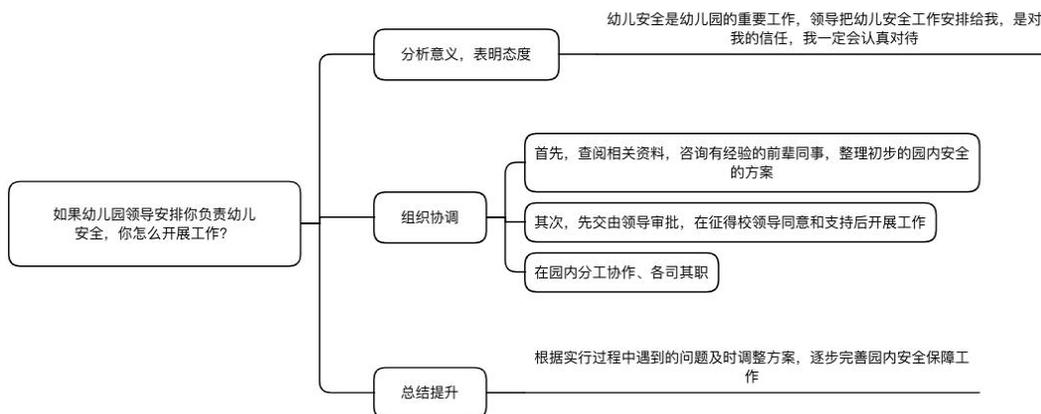
第二，放假前没有做清理。学期结束有很多不用的废弃物留在教室、楼道、操场等场所，学校没有组织各班级打扫卫生，导致校园环境不好。因此可以在每期学期结束时，学校要发布通知要求各班级做好班级和校园的清理，保持校园环境的整洁。

第三，环保意识不够。虽然已经在倡导爱护环境、绿色生活的理念。但在学生大多数的时间都用在在学习上，教师对于学生爱护环境意识的培养相对薄弱些。加之现在在家里父母比较溺爱，也更爱将时间花费在孩子艺术方面培养，对孩子习惯不太重视，因此容易出现乱丢乱扔的现象。而要改善这种现象就需要学校和家长配合，学校要注重孩子德行的培养。多组织孩子参加校园环境保护的活动，或者可以开展校园环境保护的主题班会等，家长在家里也要关注孩子的习惯，出现了乱丢乱扔的习惯要及时纠正，并且家长要给孩子作榜样，自己也要保护环境，加强师生的环境保护意识，保护校园环境。

我相信，通过以上措施和做法，一定能创造一个安静、舒适、优美的校园环境。

4.如果幼儿园领导安排你负责幼儿安全，你怎么开展工作？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿安全是幼儿园的重要工作，领导能够将幼儿安全工作安排给我，是对我的信任，我一定会认真对待，尽可能保护好每一个幼儿。

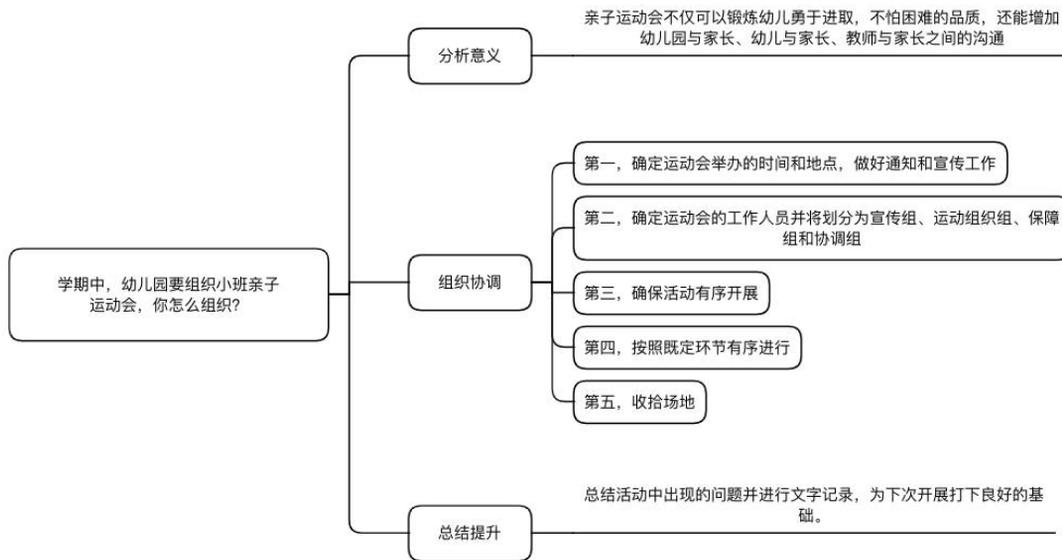
首先，我会根据《纲要》和《指南》的内容精神，将幼儿的生命与安全放在首位。同时，我会查阅相关资料，咨询有经验的前辈同事，整理初步的园内安全的方案。方案内容包括三个方面：制度建设、安全教育以及安全监督检查。制度建设主要针对幼儿的安全，以及明确园内所有教职员工的分工及职

责。安全教育包括自我保护技巧、饮食安全、出行安全、物品安全和自然灾害急救等方面的知识。其中安全检查包括晨检、用餐、午睡和接送等四个方面。

在完善的方案的前提下，我会先交由领导审批，在征得校领导同意和支持后开展工作。在园内分工协作、各司其职，与园内的老师以及工作人员共同做好幼儿园的安全保护工作。我也会根据实行过程中遇到的问题及时调整方案，逐步完善园内安全保障工作。

5.学期中，幼儿园要组织小班亲子运动会，你怎么组织？

【答题思路】



【参考解析】

在学期中为小班幼儿举办运动会，不仅可以锻炼幼儿勇于进取，不怕困难的品质，还能增加幼儿园与家长、幼儿与家长、教师与家长之间的沟通，在汗水和笑声中拉近彼此的距离，让刚入园的小朋友更快融入幼儿园，喜欢上幼儿园。作为活动的负责人我的具体安排如下：

第一，严格按照领导的指示贯彻和落实，确定运动会举办的时间和地点，做好通知和宣传工作，调动大家的积极性。根据此次活动的规模，准备好晚会需要的相关物品，如音响设备、食品、小礼品、会场布置的条幅、各项比赛道具等，做好财政预算，报领导审批。

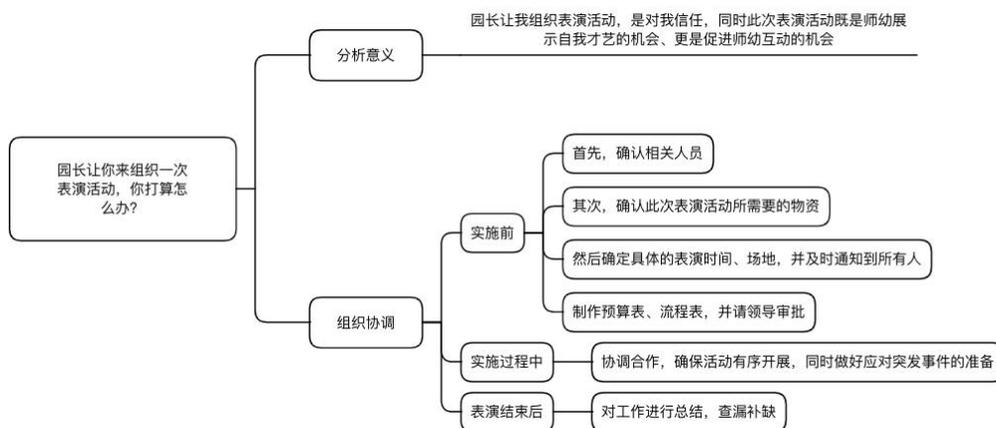
第二，为了保证方案的落实，我会确定运动会的工作人员并将其划分为宣传组、运动组织组、保障组和协调组。明确各小组的负责人及相关职责后，我将组织召开晚会的筹备动员大会。会上，我会着重强调此次晚会的筹办意义和工作原则，使每位工作人员都能统一精神，保质保量地完成任务。在职能划分方面，由宣传组负责运动会的前期宣传和通知，由运动组织组负责选择比赛项目及制定比赛规则，由保障组负责运动会的物资与安保，由协调组负责相关人员的沟通与联络。

第三，进行活动组织，运动会很容易发生紧急事故，我将主要负责活动的调控和紧急事故的处理。活动开始后安排主持人介绍亲子运动会的游戏类型和玩法，强调安全事项，在亲子运动会进行中安排后勤组备好足够的水和食物。最后要关注运动会的进程，并为活动瞬间进行拍照留念。

活动结束后，分发奖品并在家长离园后收拾场地，清扫现场。每一次的活动都会有优点和不足，所以每一次的活动都会有反思和总结，我会总结活动中出现的问题并进行文字记录，为下次开展活动打下良好的基础。

6.园长让你来组织一次表演活动，你打算怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

园长让我组织表演活动，是园长对我信任，我很感激也很珍惜这次机会，同时此次表演活动既是师幼展示自我才艺的机会、更是促进师幼互动的机会，因此我会认真对待、做好全方面的准备。

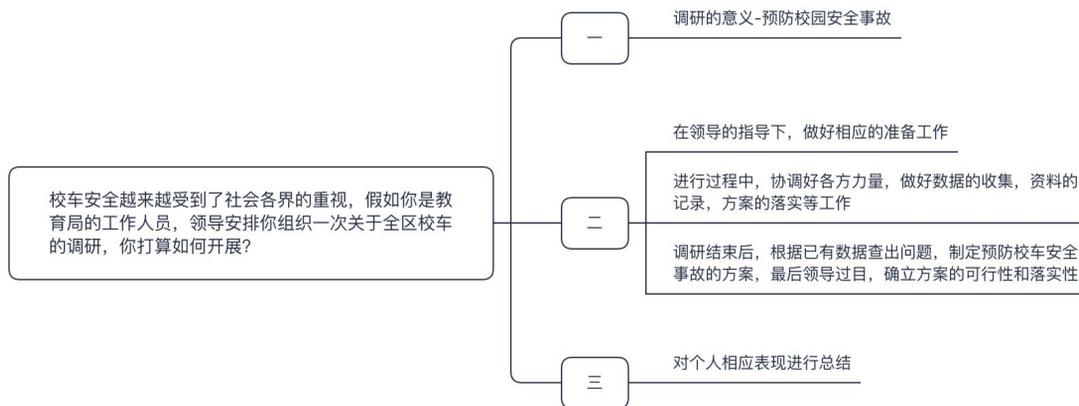
在表演活动实施前，首先，我会确认相关的人员，包括园领导、主持人、音响师、幕后工作人员，以及表演人员和家长。确认相关人员之后，我会建立一个工作交流群，在群里进行工作安排；其次，我会确认此次表演活动所需要的物资，包括音响、道具、舞美设计等；然后，在确认人员和物资没有任何问题的情况下，我会根据表演活动主题以及领导的指示，确定具体的表演时间，并及时通知到所有人，同时也会根据时间、人数等情况确定具体的表演场地，如果是室内就要确保灯光问题无误，如果是室外则要确保活动不受天气干扰；最后，我会对此次表演活动所有经费做出一个预算报表，对所有工作安排做一个流程表，请领导审批。当所有准备工作做好之后，我便开始进入活动的组织与实施阶段。

在表演活动实施过程中，首先会进行表演节目彩排、演员走位等，以保证各个环节衔接无误，同时也可以很好地确认设备无误；到了正式表演环节，会引导相关人员按流程表进行，同时表演过程中请摄影师全程录像，记录整个表演过程；最后还要做好应对突发事件的准备，对突发情况做好控制。

在表演活动顺利结束后，我会对自己工作进行总结，查漏补缺，做得好的地方记录经验，不足之处改正完善，避免下次再出现；同时，也需要向领导汇报此次表演活动的组织效果，虚心接受领导的评价；最后，将本次的表演节目的相关影像共享到园官方网站，供大家观赏。

7.校车安全越来越受到了社会各界的重视，假如你是教育局的工作人员，领导安排你组织一次关于全区校车的调研，你打算如何开展？

【答题思路】



【参考解析】

近年来校车安全事故频发，给我们带来了血的教训。规范校车管理、保证校车安全是关系到学生人身安全的大事，因此对本区校车进行调研是非常有必要的。领导安排我组织调研，我会这样开展：

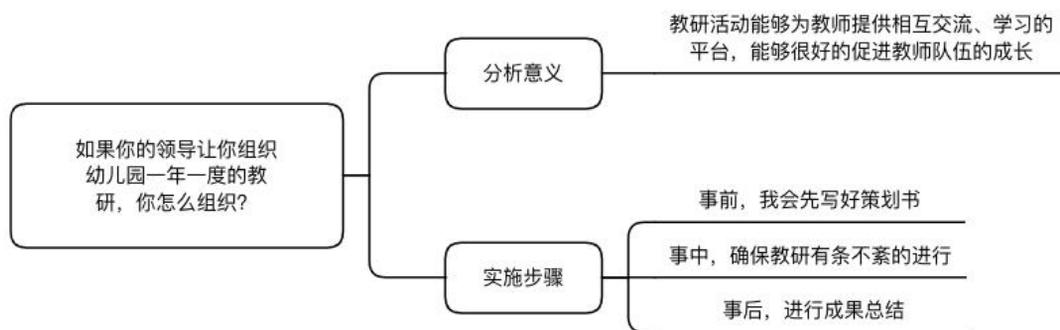
在调研之前，我会认真听取领导的要求和想法，明确此次校车安全调研的目的。随后结合领导的意见，查阅相关资料，制定计划流程。然后报请领导审批，领导确认无误后，正式开展此次调研。

在调研过程中，我会协调各方的力量，共同完成本次调研工作。我会组建调研小组，共同讨论拟定方案，确定调研问题列表，设计调研问卷，有序开展调研。我会在保证调研的公平性和数据的真实性基础之上，做好本次调研的数据收集工作，在中小学、幼儿园等重点区域进行调研，倾听老师、家长的意见和建议。同时，也会安排专人做好影像、文字资料等记录工作。当然，为了提高校车使用的安全意识，在调研的同时我也会做好校车安全的宣传工作。在调研结束后，我会对收集到的数据进行整理、讨论，分析校车使用过程中存在的问题，提出具体的解决方案，同时针对本次调研所得出的结论会反复推敲核对，形成书面文件呈给领导审阅。

最后，根据领导的意见进行修改、定案和落实，同时我需要对本次工作进行经验总结，有则改之，无则加勉，在下一轮领导安排任务前做好思想准备工作。

8.如果你的领导让你组织幼儿园一年一度的教研，你怎么组织？

【答题思路】



【参考解析】

如果领导让我组织幼儿园的教研活动，我一定积极的筹备。教研活动能够为教师提供相互交流、学习的平台，能够很好的促进教师队伍的成长。领导让我来组织这样的活动，我会从以下几个方面开展工作：

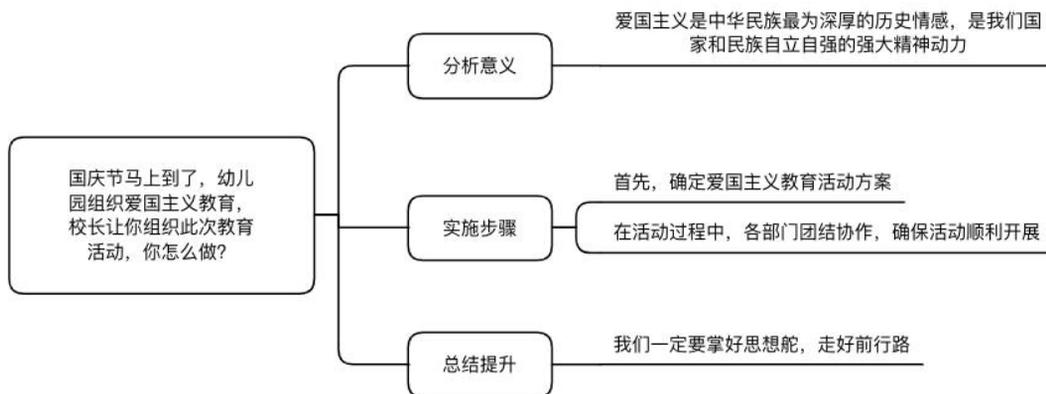
事前，我会先写好策划书，联系学校教师，进行教研活动的宣传，每个学科都动员参加，教师可以选取一些典型的课来分享，确定好参加的人员。同时确定好时间、地点，比如幼儿园的多功能会议室。给参加教研的老师准备精美的听课笔记本。

事中，给每个学科老师安排好的教研顺序，教师在规定时间内能够分享自己的教学理念，展现个人的教学案例。

事后，我会对这次教研活动的成果进行总结，这次教研活动极大的促进了后续教学效果的提升。我会将这次教研活动的相关照片和文字材料整理出来，发在幼儿园的微信公众号进行宣传。

9.国庆节马上到了，幼儿园组织爱国主义教育，校长让你组织此次教育活动，你怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

爱国主义是中华民族最为深厚的历史情感，是我们国家和民族自立自强的强大精神动力，学校组织爱国主义教育活动，我会从以下几个方面开展：

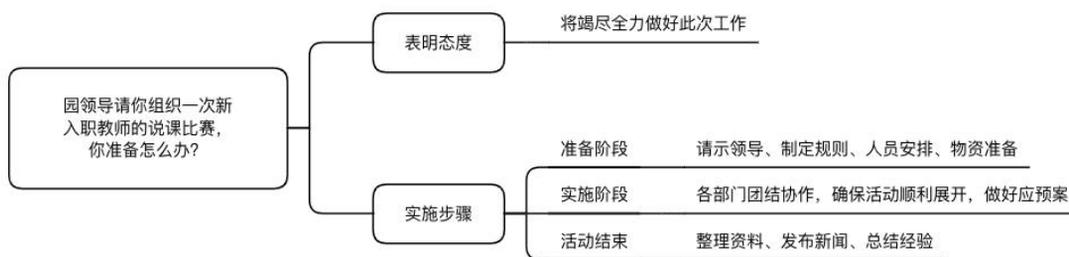
首先，确定爱国主义教育活动方案，明确活动为期一周，周一升旗仪式，即爱国主义教育活动周启动仪式，激发幼儿参与活动热情。周二组织手工活动，选取题材鲜明、表现力强的作品，粘贴在展览板展示。周三听爱国题材故事，通过影片了解伟人故事、爱国故事等。周四组织爱国主义绘画比赛，用幼儿手中的笔表达对祖国的赞美。周五开展“学雷锋做好事活动”，用亲身行动来践行国家的优良传统。

在活动过程中，我会明确以班级为单位，确定责任人和活动对接人。活动一周后，对班级活动效果进行打分评选，表现优秀的班级颁发流动红旗或者奖状等。作为活动的组织者，我会密切关注活动进程，及时解决突发事件，做到高效完成此次活动。

爱国奋斗精神在我们工作中的重要性不言而喻，我们一定要掌好思想舵，走好前行路。活动虽然只持续一周，但相信爱国主义精神会因此而扎根、发芽。

10.园领导请你组织一次新入职教师的说课比赛，你准备怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

我将竭尽全力做好此次工作。比赛准备阶段，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。

在物品保障方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来保障说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤保障工作以及记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，保障此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本园教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。

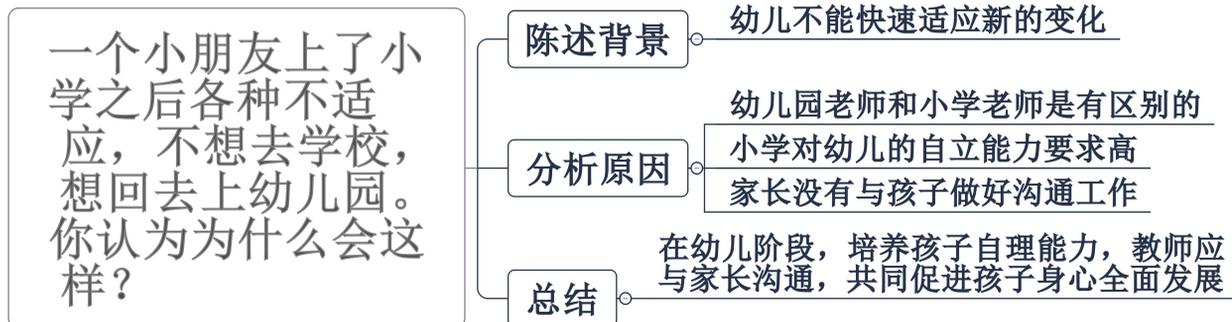
第五部分 综合分析类

一、现象类

本类别下为综合分析现象类题目，答题思路可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

1. 一个小朋友上了小学之后各种不适应，不想去学校，想回去上幼儿园。你认为为什么会这样？

【答题思路】



【参考答案】

幼升小阶段，孩子由幼儿园过渡到小学，孩子们将开始学习知识，学习规矩，养成良好行为及学习习惯，培养良好品质等，这些都是他们即将面对的变化。很多小朋友都不能快速适应新的变化，适应新学校的生活。

我认为主要的原因有以下几个方面：

首先，幼儿园老师和小学老师是有区别的。对于小学教师来说，重在给学生传授知识，学生对知识的掌握不够，教师要反复地讲解；而幼儿园教师的重要任务不是教知识，而是培养幼儿养成良好的习惯，通过做游戏，培养幼儿的潜力、智力；培养幼儿体能方面的锻炼；身体的平衡能力、协调能力的掌握等方面的培养。这种转变可能导致孩子的不适应，也可能导致孩子觉得上小学很辛苦，想要回到幼儿园。

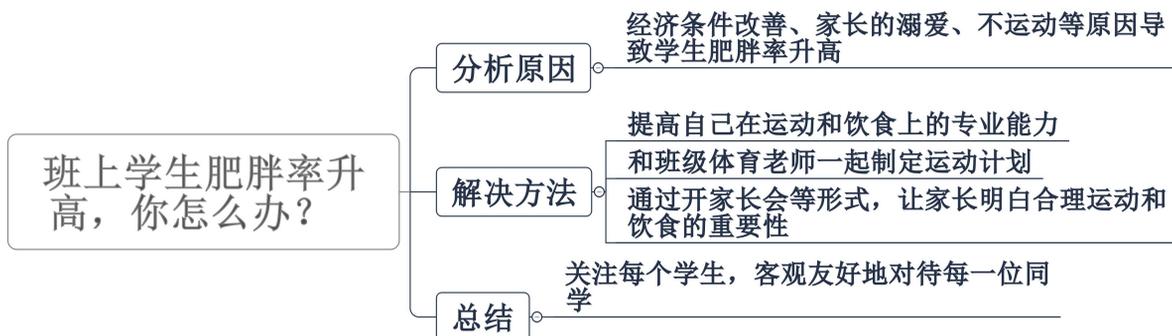
其次，幼儿园老师的工作对象是幼儿，幼儿是一个特殊的群体，尤其是小班的幼儿，自理能力相对比较弱，幼儿园老师很多工作都是与幼儿生活有关的，比如喂水、喂饭、穿衣、梳头等。幼儿在幼儿园已经适应了有人照顾的生活，到了小学什么都要自己来，也没人照顾了，所以出现不适应的情况。

最后，家长没有与孩子做好沟通工作，去引导孩子做好生理心理上的转变。应该让孩子先做好心理准备，告诉孩子上小学和幼儿园不一样的地方，要及时培养孩子自理自立自强的习惯，不要太宠溺孩子，更不能不闻不问或放任不管，让孩子尽早适应小学生活。

总之，要在孩子幼儿阶段，就培养孩子的自理自立能力，幼儿教师应该与家长联系沟通，共同促进孩子身心全面发展。

2.班上学生肥胖率升高，你怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

随着经济条件的逐步改善，现在学生的家庭条件越来越好，再加上很多学生在家都是独生子女就更加备受宠爱，在吃喝上一味顺从而不运动，导致学生肥胖率逐步增加，长此以往下去对学生的身心健康是极为不利的。因此作为老师，我认为改善这一个问题刻不容缓，我将会从以下几点来进行：

首先，我会先通过参加培训课程、看书、向体育老师请教等方式来提高自己在运动和饮食上的专业能力，唯有自己是专业的，对其中的理论知识是明白的，才能更好地帮助学生。

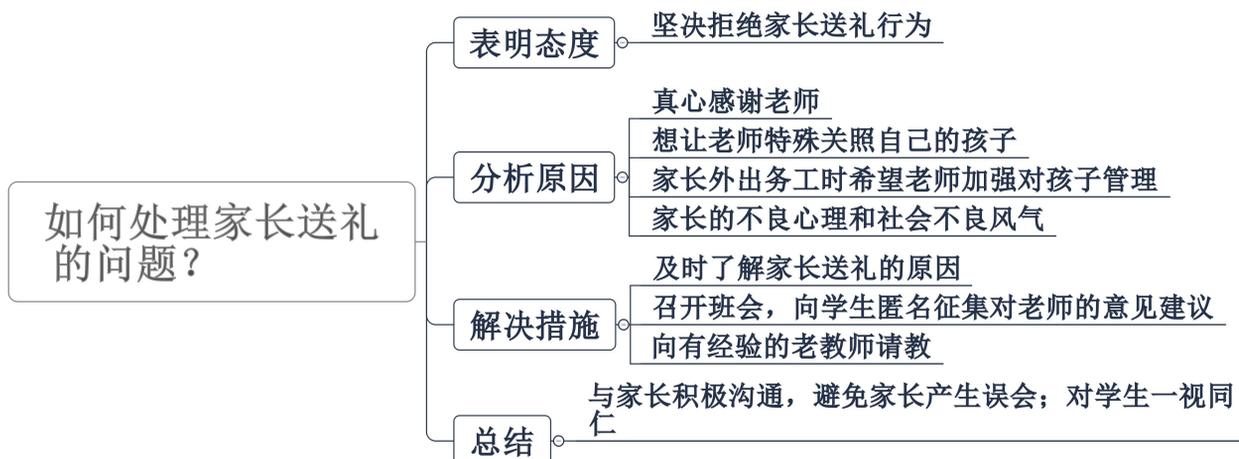
其次，我会和班级体育老师一起根据理论再结合班上学生的实际情况，制定一系列符合学生身体和需求的运动计划，采用学生互相监督、通关打卡小游戏、班级嘉奖等形式，激发学生运动的兴趣和积极性，同步帮助学生养成锻炼身体的好习惯。然后，我会在班上开展以“绿色饮食，健康你我”为主题的系列班会，内容包括学会辨别健康食品、绿色食品，了解食物的世界等，学生可以在班会中明白我们要均衡饮食、不能挑食。

最后，我也会通过开家长、家长微信群分享、致家长的一封信等各种形式，让家长明白在孩子成长的过程中，合理的运动和饮食是非常重要的，希望家长可以在生活中多放手鼓励孩子参与到家务劳动中，同时以身作则，和孩子多多进行户外活动，在锻炼身体的同时也可以陶冶情操，舒缓学习压力，一举多得。

作为一名教师，我也深深地明白学生是发展中的、多样性的人，在缓解问题的过程中，我也一定会关注每个学生的身体情况和肥胖原因，因人而异，尽力而为。同时引导学生，客观友好地对待每一位同学，互帮互助。相信，通过以上举措和各种努力，班级肥胖率问题一定可以得到很好的缓解。

3.如何处理家长送礼的问题？

【答题思路】



【参考答案】

在日常教育教学中，会遇到各种各样的问题。如题干中所说，如果出现了家长送礼的情况，作为老师，需要正确面对，不能因此对学生产生看法；同时也要及时、坚决的拒绝家长的此类行为，然后根据具体原因进行处理，我会这样做：

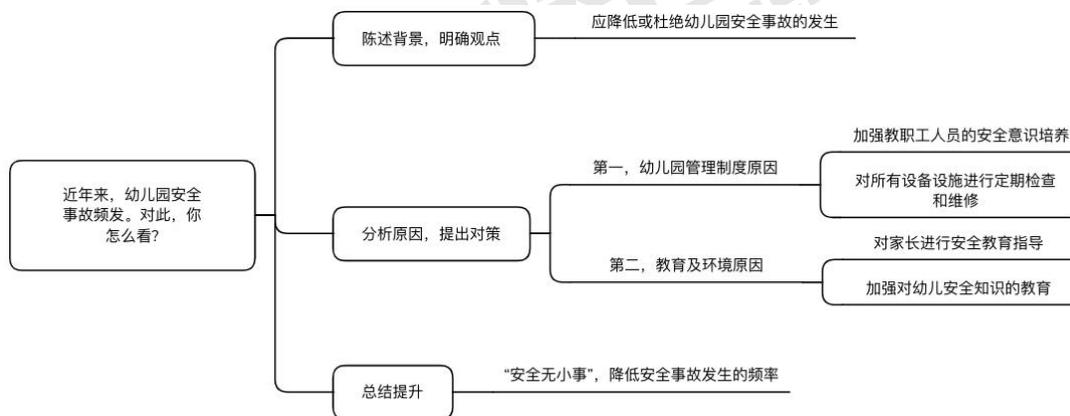
首先，要从多个方面了解家长送礼的根本原因。是觉得老师给予了学生比较多的关注和爱护，出于真心感谢；还是家长希望通过送礼的行为，想让老师特殊关照自己的孩子，比如调换座位、让学生担任班干部等；也可能是出于特别托付的原因，现在很多家长都会外出务工，希望老师可以加强对自己孩子的管理，避免孩子走入歧途；也或者是家长的不良心理或社会不良风气的影响，认为给老师送礼是必须的。或者是被迫送礼，出于其他家长的不正当言论，认为其他家长都送，自己不送礼的话，老师就会不重视学生。

其次，我会根据以上原因积极采取对策，从根本上遏制送礼这种不良行为。（1）及时找家长了解送礼的原因，并强调老师是不能收受礼品和金钱的，倾听家长的诉求并记录下来；并在家长会和与家长的日常沟通中，向家长传达正确的育儿观；（2）召开班会，向学生匿名征集对老师的意见建议，及时反思和整改；（3）向有经验的老教师请教与家长的相处方式和处理相关问题的注意事项，虚心学习。

因此，在日常的工作中，要时刻关注学生，跟家长积极沟通，避免家长对此产生误会，造成不好的行为；也要对保持对所有学生一视同仁，不偏不倚，公正处理学生之间的问题，时刻保持反思和终身学习，不断进取。

4.近年来，幼儿园安全事故频发。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园安全事故的发生，使幼儿承受身心伤痛、家长忧心忡忡，也使得幼儿园和社会蒙受巨大的压力，因此，我认为这一现象需要及时处理，降低或杜绝幼儿园安全事故的发生。俗话说“有果必有因”，要想结果得到改善，一定要分析具体原因。就此次现象的原因，我认为有以下几点：

第一，幼儿园管理制度原因。首先，园所机构安全防范意识薄弱，一些管理者由于缺乏必要的法律知识和安全防范意识，对师幼安全和幼儿园安全关注不够。对安全保卫工作缺乏有力的监督和保障，致使一些原本可能避免的校园伤害案件不断发生。其次，安全管理工作不到位，如一些园所的教育教学设施存在着明显的安全隐患，教学设备陈旧老化，不符合国家的基本安全标准；学校校舍、门卫管理制度不严；校园食堂卫生不达标，管理混乱；学校校内外交通不畅，危险隐患多等等。这些管理工作中的疏漏，对校园安全事故的发生起到了助推作用。针对这一原因，幼儿园一方面需要对园所所有教职工人员加强安全意识培养，另一方面需要加强对所有设施设备进行定期检查和维修。

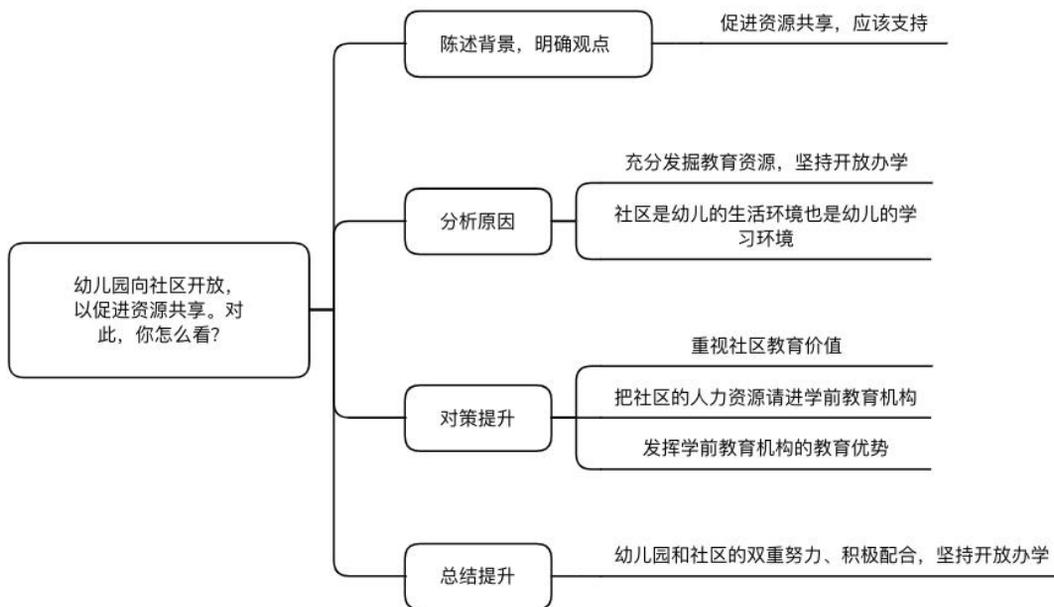
第二，教育及环境原因。首先家长对幼儿的安全教育不够，且由于家长自身的认知和法律常识的欠缺，不能很好地为幼儿起到以身作则的教育典范作用。对此，需要幼儿园对家长进行安全教育指导，强化和提高家长应对安全事故的急救能力。其次幼儿由于身心发育不成熟，易冲动、易受伤，且自身对应危险的能力也较差，

一旦发生危险往往不能很快地应对，所以需要家长和幼儿园加强对幼儿安全知识的教育、并给幼儿讲授一些基本的逃生和急救方法。

当每一名家长及其幼儿、每一个园所机构和全国各地政府都足以重视，都明白“安全无小事”的道理时，幼儿园安全事故发生的频率一定会降低。

5. 幼儿园向社区开放，以促进资源共享。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园向社区开放，以促进资源共享，是加强家园社合作的重要举措，是开放办园、合理使用资源的体现，我认为应该得到支持。

首先，学前教育原则规定，要充分发掘教育资源，坚持开放办学的原则。这一原则就是要求幼儿园与社区合作，充分利用社区的人力资源、地域资源和文化资源，丰富幼儿园教育内容。其次，社区是幼儿的生活环境也是幼儿的学习环境。社区中蕴藏着丰富的教育、教学资源，无时无刻不在起着教育作用。幼儿园周围的自然景观、风土人情、各种社会机构以及人员都是对幼儿进行教育时的可利用资源。此外，社区生活中的一些大事，如环境保护等活动都可作为幼儿教育的内容，使社区环境成为幼儿教育的大课程，教师要用心去发现、挖掘。

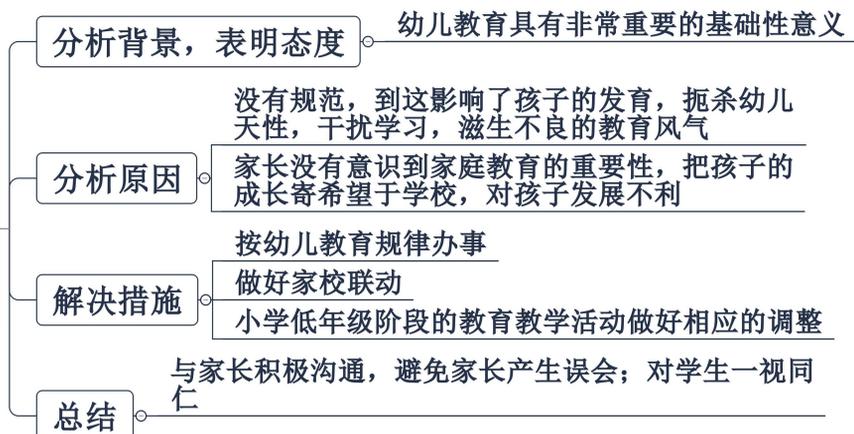
正因为园社合作非常重要，所以教师在工作的时候一定要注意合作的方式方法：第一，重视社区教育价值，可以带幼儿到社区去开展教育活动。具体包括，散步与玩耍，感受社区文化，认识和关心周围的人，参加社会实践等；第二，把社区的人力资源请进学前教育机构，比如可以请消防战士给幼儿讲授防火逃生知识；第三，应发挥学前教育机构的教育优势，为社区建设出力，比如节假日可以帮助社区排练节目，协助开展文娱活动，如协助社区组织幼儿慰问社区内军属、劳动模范等；还可以利用学前教育的资源在双休日向社区开放，让社区的幼儿来活动，充分发挥其服务社区教育、建设社区、构建和谐社区的作用。

我相信，通过幼儿园和社区的双重努力、积极配合，坚持开放办学，我国幼儿园教育事业一定会更加欣欣向荣，蓬勃发展。

6. 如何看待“幼儿园小学化”跟家长做“甩手掌柜”的现象？

【答题思路】

如何看待“幼儿园小学化”跟家长做“甩手掌柜”的现象？



【参考解析】

幼儿园不仅是一个看管幼儿的地方，更是培养幼儿思维和生活习惯的摇篮。幼儿教育是每一个孩子成长的重要一步，只有从幼儿开始打好基础，他们才能在今后有更好的发展和成长，所以幼儿教育具有非常重要的基础性意义。

但近年来，一些幼儿园违背幼儿身心发展规律和认知特点，提前教授小学内容、强化知识技能训练，揠苗助长，“小学化”倾向比较严重。特别是一些民办幼儿园急功近利，为了追求所谓的教育质量，让家长误认为是为了孩子将来的发展，在幼教期间就教孩子识字、做算术、学外语、背诗词等等，导致部分学生家长误这个幼儿园教育质量较高，吸引更多的孩子来入园，造成“恶性循环”，甚至有隐隐“劣币驱逐良币”的势头。幼儿园“小学化”，不仅影响了孩子的发育，更是扼杀幼儿天性，同时严重干扰小学正常的教学秩序，还将滋生不良的教育风气。我认为之所以出现这样的情况，是由于没有对幼儿园教育进行规范化，没有明确的章法。幼儿教育“小学化”从其本质上来说，违背了幼儿教育规律，其教育效果必然适得其反。幼儿园时段是开发孩子智力的时候，这个时间段只有更多地解放孩子的天性，让孩子多玩才能开发更好的智力，才能培养他们更多的兴趣。如果这个时间段给孩子增加过多的压力，势必会让孩子对学习产生恐惧心理，会厌倦学习，不利于孩子的智力开发和学习兴趣的培养，严重的还会让一些孩子产生厌学心理。

同时，这种“小学化”现象也会让家长产生只要把孩子丢给学校孩子的学习就可以撒手不管、一劳永逸的心理，这对孩子的发展更是不利。学校不是教育的开始，更不是教育的终点，很多家长没有意识到家庭才是孩子的第一所学校，父母才是孩子的第一任老师，反观现在部分家长当甩手掌柜的这种行为，是对孩子不负责任的表现，同时也不利于家校互动，更不利于孩子未来的发展。因为家长的这种行为会让孩子无法体会到家庭的重要性，对于父母的感情也会因此淡化，长久来说会让孩子在叛逆期更加难以沟通。

如果按幼儿教育规律办事，可能更有利于幼儿成长。如：幼儿在玩耍的过程中可以参加画画、堆积木、看书等，可以使幼儿在玩耍的过程中大脑也在思考，让自己有计划地玩耍，有利于幼儿自由发展。再如：可以把幼儿分成几个小组，然后组织小组游戏；或者在教室中张贴一些幼儿的作品，这对于培养幼儿学习的积极性和开朗的性格有极大的作用。

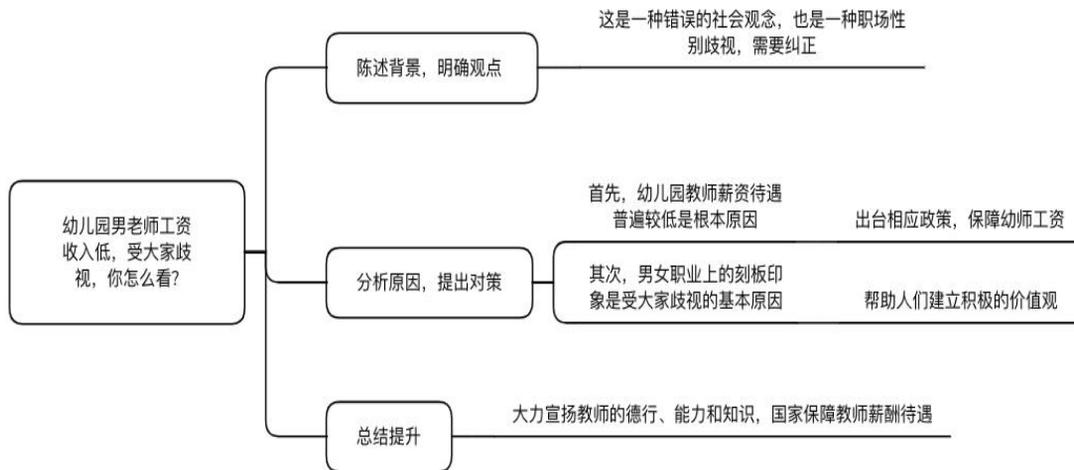
同时，也要做好家校联动，让家长也参与到教育中来，如：在条件允许的情况下，家长和教师可以带领幼儿走近大自然，亲近大自然，感受春、夏、秋、冬四季的不同特征，领略它们不同的美，幼儿的亲身感受胜过一切无力地说教。但是在这之中，我们要做好尺度的把握，避免走形式、强制性等情况出现。不仅如此，教育部发出《通知》，明确禁止“幼教小学化”，小学在招生入学中面向幼儿园组织测试等行为等，是一种纠偏，幼儿园要切实的执行。

此外，在小学低年级阶段的教育教学活动也要根据《通知》做好相应的调整，做到幼儿园与小学教育教学的“无缝衔接”，以免出现“剃头的担子一头热”的情况，造成孩子幼儿园与小学学习的脱节。

总之，要想实现幼儿教育管理的规范化，就需要一个比较好的制度，对幼儿教育进行规范管理，同时也需要家长跟学校做好互联、互动，相互配合。通过为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

7. 幼儿园男老师工资收入低，受大家歧视，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

由于现代人很多固有的观念，认为收入低没本事，因此幼儿园男老师工资收入低可能会受大家歧视。这是一种错误的社会观念，也是一种职场性别歧视，我认为需要纠正该看法，我们要就出现问题的原因进行分析，提出针对性的解决措施，主要有以下几点：

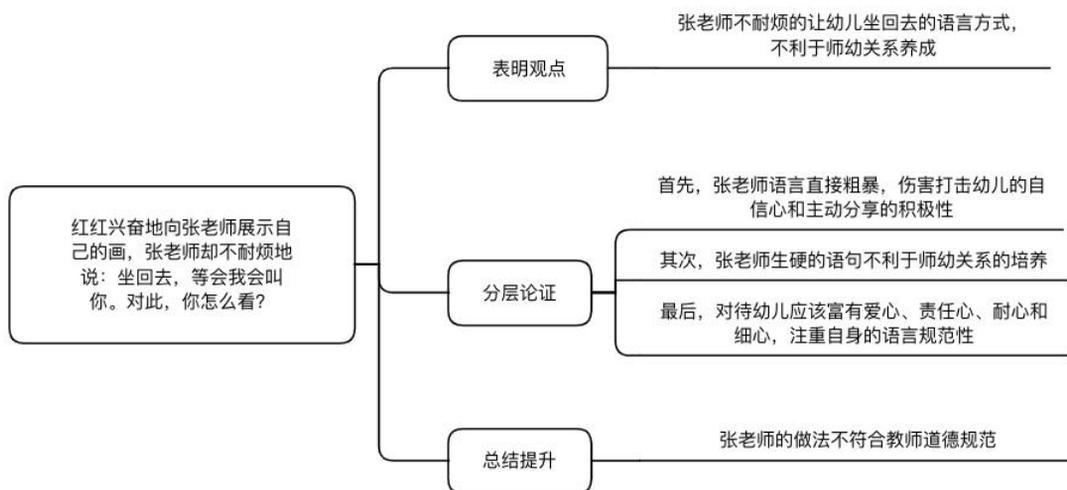
首先，幼儿园教师薪资待遇普遍较低是根本原因。由于幼儿园教育不属于义务教育，75%以上的幼儿园都是民办幼儿园，民办幼儿园以盈利为第一目的，而幼儿园要盈利，除了提升学费标准，那么就是降低成本，所以这是幼儿园幼师工资一直低的根本原因。针对这一现象，国家应当提高公办幼儿园的办园比例，同时出台相应的文件，来保障幼师工资。

其次，男女职业上的刻板印象是受大家歧视的基本原因。我国深受“男强女弱”“男人当家作主”“男人养家糊口”等过于片面思想的影响，认为男性在各方面，尤其是在经济收入方面要高于女性，一旦经济收入低于女性，则容易被称为“吃软饭”“无能”。针对这一现象，国家要多普及男女职场无歧视的相关知识，同时可以多宣传一个人的价值体现不应仅仅体现在物质金钱一个方面，应综合考量他的教学水平、道德水平等方面。从而帮助人们建立积极的价值观。

综上所述，我认为一个人不应只因为收入低，就受到歧视，同样一个人也不应因为收入高就被过分吹捧，这样很容易形成“金钱至上”的错误价值观。尤其是对于教师这一职业，更应该大力宣扬教师的德行、能力和知识，国家也应该就每一位教师的德行、能力和知识给予与之匹配的薪酬待遇，以确保更多人无畏偏见，愿意在教育行业里耕耘。

8.红红兴奋地向张老师展示自己的画，张老师却不耐烦地说：坐回去，等会儿我会叫你。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

对于张老师不耐烦的让幼儿坐回去的语言方式，我是坚决不赞同的。打击了幼儿的自信心，不利于师幼关系的养成，也不符合教师的职业道德标准。

首先，幼儿是兴奋的向张老师来展示的，说明她乐于与人分享，并且将老师当成分享喜悦和成就感的对象，而张老师的语言直接粗暴，会伤害打击幼儿的自信心和主动分享的积极性。

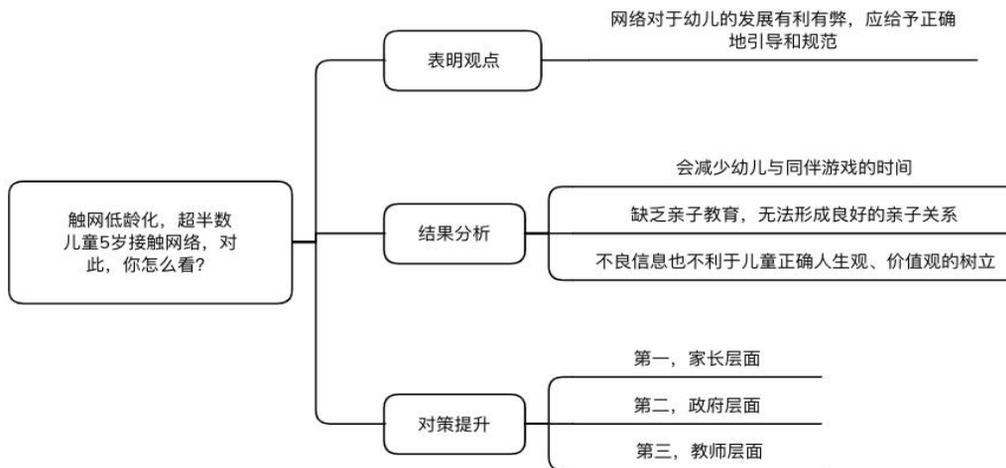
其次，良好师幼关系的建立要求教师遵循正确的儿童观来看待儿童，尊重儿童，与幼儿平等地交流，而张老师生硬的语句不利于师幼关系的培养，应蹲下来采取儿童化的语言来进行沟通。

最后，在教师的专业标准基本理念中，提出师德为先，教师需要热爱学前教育事业，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，对待幼儿应该富有爱心、责任心、耐心和细心，注重自身的语言规范性。

因此，张老师的做法不符合教师道德规范，没有尊重幼儿，不应该以这种方式来与幼儿进行交流。

9.触网低龄化，超半数儿童5岁接触网络，对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿使用网络，可以在网络上汲取大量的知识、增加对于周围世界的认识，但网络对于幼儿的发展有利有弊，也会带来一些不良影响，需要对幼儿接触网络给予正确地引导和规范。

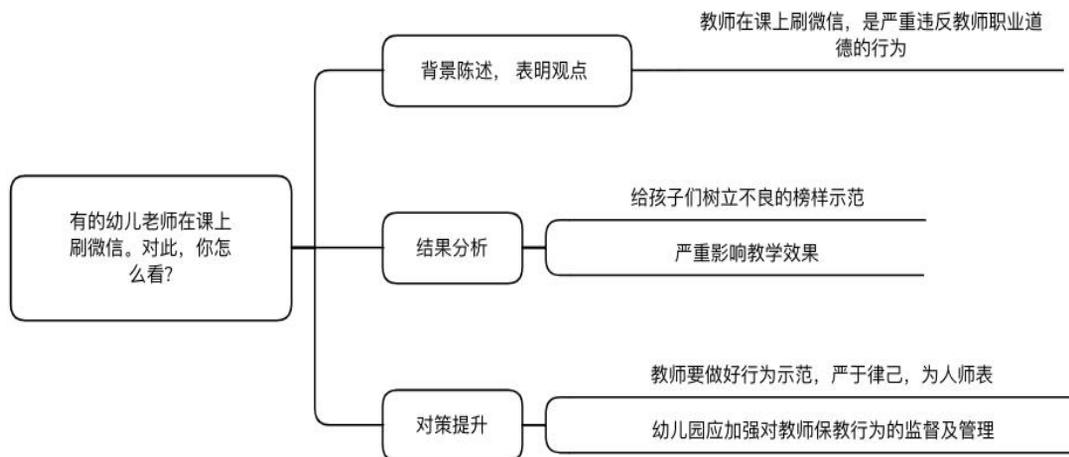
沉迷于网络，会减少幼儿与同伴游戏的时间，使孩子缺少玩伴；减少家长与孩子之间的亲子时间，使家长缺乏亲子教育，无法形成良好的亲子关系。除了对幼儿社会性发展的危害之外，还会影响幼儿的身心健康，如视力下降、颈椎、睡眠等身体方面的疾病，更会对心智发育造成影响，淡化现实人际交往能力。此外，网络信息复杂，不良信息也不利于儿童正确人生观、价值观的树立。

为了解决触网低龄化，我们可以通过如下几个方面进行：

第一，家长层面，家长要多陪伴孩子，多带孩子亲近大自然，参加社交活动，并且合理安排幼儿的上网时间；第二，政府层面，网络监管部门要积极净化网络空间，严加筛选不利于幼儿发展的内容；第三，教师层面。幼儿教师应在教育教学中正确引导幼儿对待网络，通过故事、绘本等活动告诉幼儿网络的危害，家园合作，帮助幼儿养成良好的生活、学习习惯。

10.有的幼儿老师在课上刷微信。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

教师在课上刷微信，如与教学活动无关，这是严重违反教师职业道德的行为，是对幼儿不负责任的表现，但由于幼儿教师职业的特殊性，需要与家长保持沟通，因此不能一刀切式的单纯禁止使用手机微信，要分不同情况来看待。

在课上因与幼儿无关的事情刷微信，危害极大，会造成以下问题：

(1) 幼儿时期孩子们主要通过模仿进行学习，教师在课上玩手机给孩子们树立不良的榜样示范，不利于幼儿良好习惯的养成。

(2) 教师把注意力放在刷微信上，会忽视对幼儿在教学过程中的表现，严重影响教学效果，无法了解幼儿身心发展水平的实际状况，同时由于教师的疏忽也极易造成安全事故的出现。

因此，我们要坚决杜绝这种行为的出现，可以从以下两个方面入手：

(1) 教师要做好行为示范，严于律己，为人师表，给幼儿树立良好的榜样。

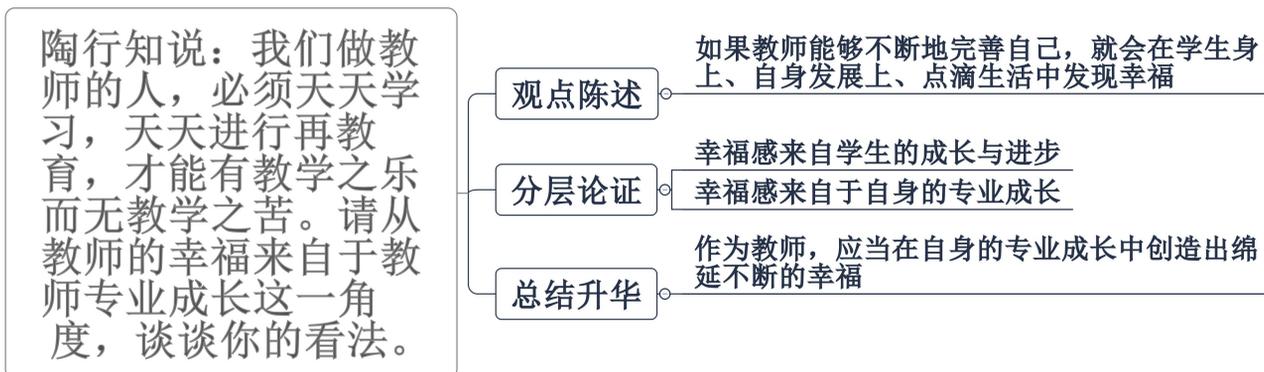
(2) 幼儿园应加强对教师保教行为的监督及管理，提高教师保教行为的规范性，对严重违反规定的行为给予处分。

二、观点类

本类别下为综合分析观点类题目，答题思路可以参照就话论话，就话论理，就话论人来答题。

1.陶行知说：我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。请从教师的幸福来自于教师专业成长这一角度，谈谈你的看法。

【答题思路】



【参考答案】

幸福其实很简单，对于老师来说，学生逢年过节的一条短信，一声问候就是幸福。我们无法追求过多的物质和过多的享受，我们唯一能追求的就是我们自己的专业化成长，让自己成为更优秀的教师，不断培养一代又一代的人才。教师的素质水平直接影响学生的发展，如果教师能够不断地完善自己，不断成长，就会在学生身上发现幸福，就会在自身发展上发现幸福，就会在点滴生活中发现幸福。

第一，幸福感来自学生的成长与进步。教师们可以从学生那里获得一种满足、收获一份感动、收藏一份纯真。这种体验，本身就是一种幸福，也是只有教师才会拥有的一种财富。但想要学生成长与进步，就要求老师在自己的专业上不断地成长与进步，二者是成正比的。

第二，幸福感来自于自身的专业成长。教师的工作具有高强度的重复性，如果我们不能在教学过程中不断地通过学习提升自己，无法脱离机械的重复式教学，那就很容易产生职业倦怠感。如果一个人在工作中倦怠感远大于成就感，那么就必然会感到痛苦。相反，如果我们能够通过学习不断更新自己的教学内容，成就感就会大于倦怠感，自然也就能从中感受到工作的幸福。

教师归属于专业技术人员，是一种专门职业，作为教师，应当在自身的专业成长中创造出绵延不断的幸福。就我而言，我愿用我最大的力量，早日成为一名合格的人民教师。

2.对于“一棵树摇动一棵树，一朵云推动另一朵云”这句话，作为校长，你怎么理解？

【答题思路】



【参考答案】

“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”这句话出自德国哲学家卡尔·雅斯贝尔斯。这句话可以引申为人与人的精神力量互相影响的过程，这正如教育的本质一样，其意义绝不仅仅是知识的传播，更代表着灵魂对灵魂的滋养。

作为一名校长，我认为这其实说明了当代教育的底线是对于学生的人格培育。只有注重学生的人格培养，才能够春风化雨，滋润万物。注重学生的人格培养，注重以人为本的教育，可以帮助学生建立正确的世界观，让学生不仅仅是会学习，更能明白学习对于自身的意义和人生的奋斗目标。可以让学校真正践行教书育人的使命，为学生的未来打好基础，让学生在走出校门时成为有理想、有抱负的“四有青年”。让学校能够为社会输送高素质人才，推动社会各领域在人才不断创新之下不断进步，从而推动中华民族的不断进步，推动祖国的中坚力量不断成长。

因此，作为一名教育工作者，我们应该做到的事情还有很多：

一是应该深刻认识到我们工作的责任和使命。全体教师要真正体会到教育的价值是对学生心灵的滋养，要不断丰富学生的内心世界，帮助学生探究世界、了解世界，不断提升充盈学生的精神力量，打破“唯分数论”的老看法。

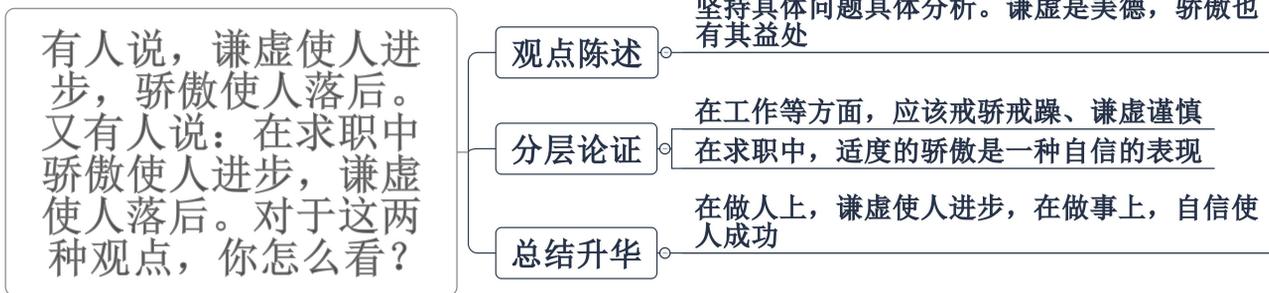
二是要改变我们的教育方式。学校应该将课程安排得更加合理和人性化，除了必要的课程安排外，还应该将音乐、美术、体育等兴趣教育纳入教学体系中去，同时要为学生提供更多的社会实践机会，帮助学生能够个性化、自主性发展，教师在教学过程中，也要有意识地培养学生优秀的学习、生活习惯。

三是要尊重学生的个人价值。在学校学习阶段，教师的引导对学生的人格、情绪健康发展有至关重要的影响，教师要将学生看作一个有尊严的个体，对待学生的成长问题、学习问题要正确引导，积极发现学生身上的闪光点，不可以“简单粗暴的教育”打击学生的自尊心。

因此，我们要在工作中真正将“一棵树摇动一棵树，一朵云推动另一朵云”的教育精神落到实处，真正维护学生的成长，做到以人为本，滋养学生的灵魂。

3.有人说，谦虚使人进步，骄傲使人落后。又有人说：在求职中骄傲使人进步，谦虚使人落后。对于这两种观点，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

这两句话表面看起来是矛盾的、对立的、相反的。但是按照辩证法观点来看，二者有内在的、必然的联系，因此，要坚持具体问题具体分析。

谦虚是一种美德，可以帮助人们不断进步，走向更高更光明的未来。骄傲其实也有好处，可以让人勇于表现自己。因此我认为，在工作和求职中我们要把握分寸，既能戒骄戒躁，又能表现自己的风采。

第一，我们在工作、生活、学习以及为人处世等方面，都应该戒骄戒躁、谦虚谨慎。谦虚使人进步、骄傲使人落后这是被实践证明了的颠扑不破的真理，只有保持谦虚的态度，才会看到自己的不足之处，不断的严格要求自己。给自己立下新的目标，不断地去努力，进而得到更大的进步与成功。如果我们自高自

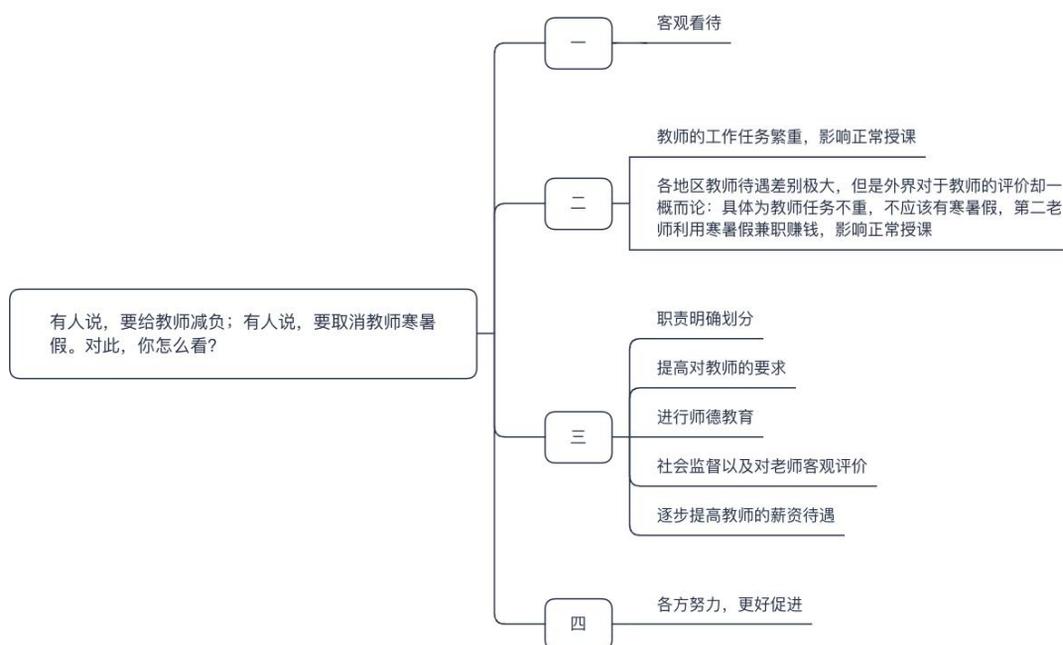
大、自负自满、目中无人，必然要落后。一个人的心态，会影响个人的进取动机。狂妄自大者，看不到别人的优点，自负的以为自己的做法才是最完美的，不承认自己还有学习进步的必要，势必将止步不前。

第二，在求职中，适度的骄傲是一种自信的表现。求职体现公平、竞争、择优的原则，竞争的结果是优胜劣汰。不管如何自诩才华出众、博学多闻，如果在求职中一味的谦，不敢展示自己的才华、才能、才智，得不到考官的认可，那么肯定要失败。当然，我们也不能过度自信，过度自信其实就是一种自负，我们更要反对那种夸夸其谈、言过其实的做法。只有把自己的真才实学，大胆的表现自己。才有机会获得认可，得到适合自己的满意岗位。

总之，我认为，在做人上，谦虚使人进步，在做事上，自信使人成功。如果我有幸走上教师的岗位，我也会保持一贯谦虚进取的风格，向有经验的老师多学习，也乐于倾听其他老师们给的指导意见。

4.有人说，要给教师减负；有人说，要取消教师寒暑假。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

我认为，对于给教师减负与取消教师寒暑假这两种不同的看法，我们要辩证看待。

首先，就给教师减负这一观点而言，教师不合理的负担是多年积累起来形成的，有一定的复杂性，集中体现在非教学工作任务繁重，主要包括法治教育、各类安全教育、禁毒教育等专题教育类活动，文明城市、卫生城市、旅游城市等创建类活动，防灾减灾、扫黑除恶等专项行动，平安校园、绿色校园等评估检查活动等等。这些活动有其重要性和必要性，但往往到教育系统开展就缺乏统筹、缺乏分类，并要求全体教师参与，在一定程度上干扰了学校的正常教育教学秩序。教师是教育的第一资源，承载着为党育人、为国育才的历史使命，肩负着培养社会主义建设者和接班人的时代重任。教师的主业是教书育人，给教师减负就是让大家把更多精力放到教书育人的主业上去，放到立德树人的使命上去，这既是遵循教育规律的内在要求，更是教育事业发展的客观需要。教师是一个专业性很强的职业，教书育人是其天职。作为一名教师，理应把更多的精力放在教育教学上，当广大教师把时间和精力用到别的地方去了，对教育教学、立德树人是不利的。

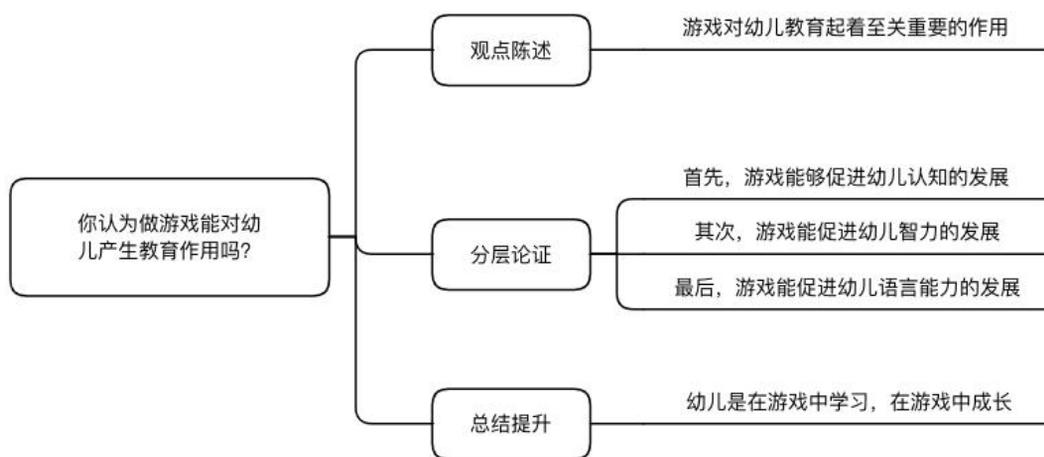
其次，从建议取消教师的寒暑假这一观点来讲可能有如下几点原因：第一，很多家长都觉得教师的工资待遇已经不错，很接近公务员的水平，应该有相应的工作时间。寒暑假加起来总共有三个月的假期，国

家还是继续发工资，这么长的带薪休假，实在是无法理解。加之许多人并不了解老师的工作内容，认为老师平常除了上课之外就没有什么任务了，十分清闲，因此觉得应取消教师的寒暑假。第二，部分人认为很多公办学校的在职教师利用寒暑的时间，在外面创办辅导班或者是做兼职，影响正常的教学任务。不论是给教师减负，还是取消教师寒暑假，这都反映出了我们当下在教师队伍建设中的部分问题还有待于解决，第一，应当对老师的工作职责作出明确的划分，制定严格的条例，做到有章可循，第二，提高对老师的教育教学工作的要求，促进教师不断提升自我教学能力，第三。对教师进行师德教育，提高老师的思想道德水平，第四，社会应做到舆论监督的同时还应保持对教师客观的评价，不以最大的恶意揣测教师这个岗位。

最后，应该随着经济的发展提高教师的薪资待遇，让教师感到劳有所获，劳有所得。各方共同努力，才能更好地促进教育的发展。

5.你认为做游戏能对幼儿产生教育作用吗？

【答题思路】



【参考解析】

游戏是幼儿最基本的活动，也是幼儿最喜欢的活动，是符合幼儿年龄和心理特点的一种独特的活动形式，对幼儿教育起着至关重要的作用。

首先，游戏能够促进幼儿认知的发展。幼儿在游戏中对游戏材料的摆弄、操作，有利于巩固幼儿对物体性质以及物体与物体之间关系的认识。同时，游戏内容本身就携带了丰富的信息，幼儿理解游戏内容的过程，就是丰富、巩固知识的过程。

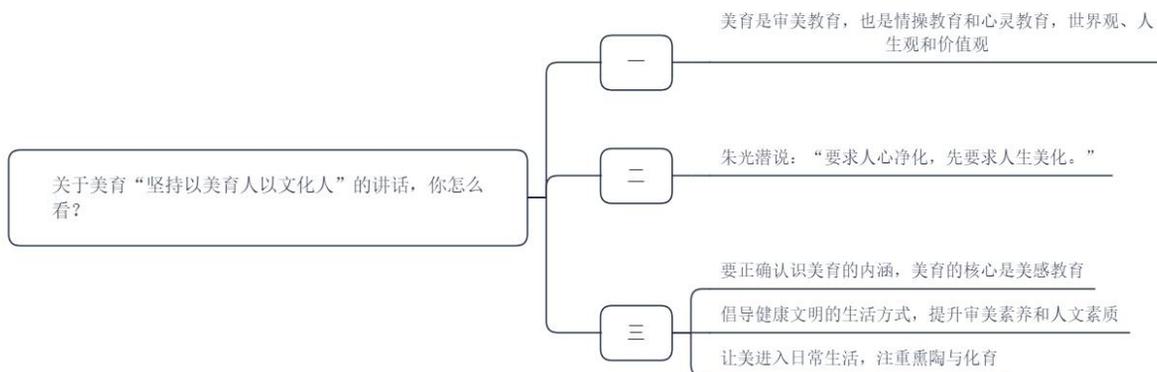
其次，游戏能促进幼儿智力的发展。游戏是幼儿自主性的活动，在游戏中幼儿会遇到各种各样的问题，他们总是试图多角度、创造性地解决这些问题，这一过程使幼儿的思维，特别是创造性思维得到极大锻炼与发展。同时，游戏也是幼儿的假想活动，特别是游戏中的一物多用，如把白纸剪成长条形当“面条”，把竹竿当马骑、当枪用等，这个过程有利于培养幼儿的想象力，促进幼儿智力的发展。

最后，游戏能促进幼儿语言能力的发展。幼儿在一些生动、直观、形象的游戏活动中，能通过角色扮演，学会基本的语言，也能在与同伴的交流中丰富词汇，进而提高语言表达能力。

由此可见，幼儿是在游戏中学习，在游戏中成长。游戏对幼儿具有良好的教育作用，对幼儿的身心发展是很重要的，所以在教学中，我们要充分利用游戏对幼儿进行教育，把游戏作为基本活动，促进幼儿的发展。

6.关于美育“坚持以美育人以文化人”的讲话，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育，是为世界观、人生观和价值观形成奠基的教育。

美育和风细雨、润物无声，提升人的素养，激励人的精神，滋润人的心灵。朱光潜说：“要求人心净化，先要求人生美化。”从某种意义上说，追求人性之美、人心之美、精神之美，是美育的根本追求和最高境界。美育教育应从多角度理解、提升、完善美育观念。

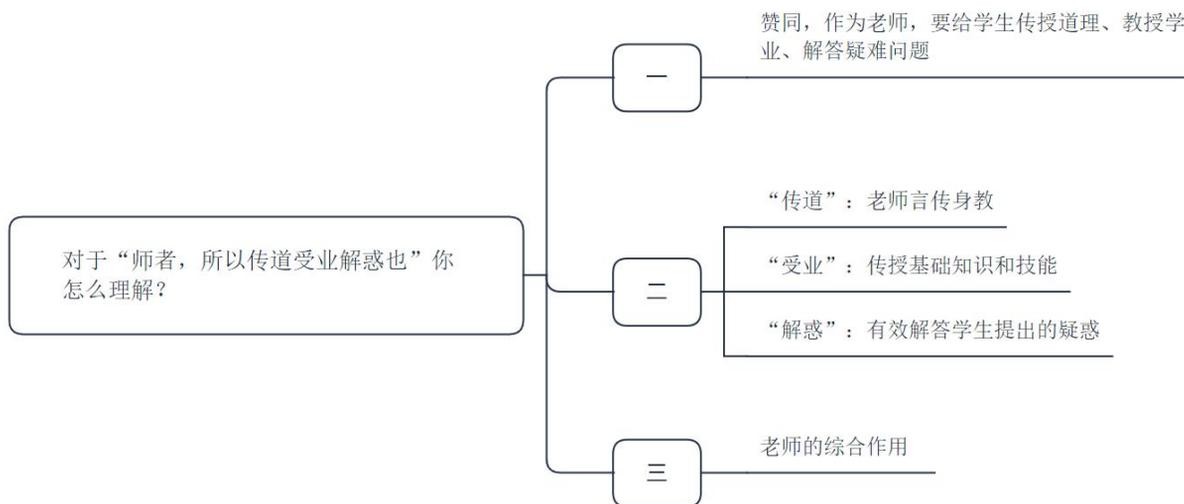
做好美育教育工作要正确认识美育的内涵，美育的核心是美感教育，今天我们学习音乐欣赏的技巧，赏析美术作品的美妙，享受诗词的意境，领悟阅读的精髓，一方面是明心见性、明目达聪，认清美育教育的使命责任所在，带头践行美育，引领学校美育发展，培养造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；

另一方面，是在新常态下倡导健康文明的生活方式，提升审美素养和人文素质，以更平和的心态办教育，以更优美的心境去工作，以更快乐的方式去生活。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

只有让美进入日常生活，注重熏陶与化育，才能更好让美育点亮孩子的美好心灵。因此，要全面重视美育教育，以正确的美育观念为指导，全面落实基础课程，开发并优化符合美育理念的附加课程。最终，学校将通过动态化、开放化、多元化的评价机制保障美育成果的质量，进一步促进美育教育的高水平发展。

7.对于“师者，所以传道受业解惑也”你怎么理解？

【答题思路】



【参考解析】

“师者，所以传道受业解惑也”这句话出自韩愈的《师说》，意思是作为老师，要给学生传授道理、教授学业、解答疑难问题。我是非常赞同这句话的。

“传道”要求老师言传身教，传授学生为人处世的道理，培养学生的人格。老师的一言一行、一举一动都会潜移默化地影响着学生。老师要有良好的品质，要在情感、态度、价值观上对学生进行激励和鼓舞。

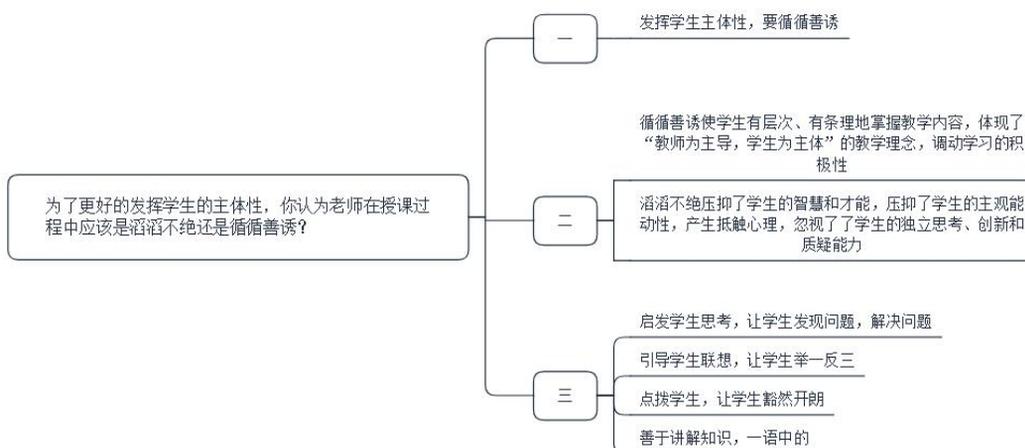
“受业”是指传授基础知识和技能。这也是教学的基本内容。这就要求老师具备丰富的知识储备，具有良好的教育、教学理论和技能，能够采用恰当的方法因材施教，调动学生学习积极性，完成教学任务。

“解惑”是指老师要有效解答学生提出的疑惑。疑惑可能是课堂中的与学习相关的，也可能是课堂外与生活、个人成长相关的。这就要求老师具有一定的答疑解惑和处理问题的能力。同时要培养学生的好奇心、敢于提问的意识。

综上，作为老师不仅仅是知识的传授者，也是学生的人生的导师，性格养成的榜样。

8.为了更好的发挥学生的主体性，你认为老师在授课过程中应该是滔滔不绝还是循循善诱？

【答题思路】



【参考解析】

我认为为了更好的发挥学生的主体性，老师在授课过程中应该循循善诱。

“循循善诱”出自《论语》“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”。意思是老师善于一步一步地诱导我，用各种典籍来丰富我的知识，又用各种礼节来约束我的言行，使我想停止学习都不可能。

所以循循善诱是指老师有步骤、有次序、由浅入深地引导学生，学生能够跟着老师的思路和教学内容的逻辑关系思考问题，使学生有层次、有条理地掌握教学内容，这是一种教学的艺术。课堂教学是教与学的双边活动，循循善诱正是老师与学生进行有效的沟通，真正体现了“教师为主导，学生为主体”的教学理念。能够使学生一步步认识到自己的不足，慢慢地改变，养成良好的习惯，调动学习的积极性，激发学生的学习兴趣。

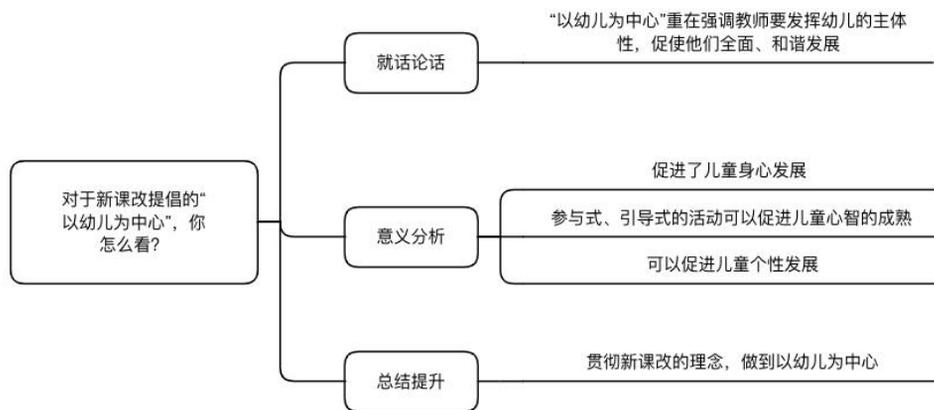
而老师上课滔滔不绝，是一种填鸭式教学，学生是被动学习，所以学习意愿减少，情绪也难以被调动起来。滔滔不绝注重了教师的教而忽视了学生的学，是没有把学生放在主体地位的表现，教师的主导作用成为决定作用，把学生视为容器，最终压抑了学生的智慧和才能，压抑了学生的主观能动性，学习效率会比较低，甚至可能会导致学生产生抵触心理，忽视了学生的独立思考、创新和质疑能力，学生在面对未知问题和挑战时会无所适从，并且滔滔不绝也不利于创设和谐、宽松的课堂氛围。

在教学活动中，作为一名老师，我们应该像孔子一样做到循循善诱。循循善诱要求教师要善于启发学生思考，让学生发现问题，解决问题；要善于引导学生联想，让学生举一反三，融会贯通；要善于点拨学生，让学生豁然开朗，柳暗花明；要善于讲解知识，一语中的，引人入胜；要善于吸引学生，让学生兴趣盎然，乐此不疲。

今后我走上教师岗位也会秉持这一教育思想，真正树立以学生为主体的教育观念，努力给学生营造一种能够充分发挥主体意识的氛围和环境，随时启发、引导、帮助学生不断向知识的广度和深度进行探索，随时给学生以鼓励、督促，为学生构筑步步上升的台阶，激发学生的求知欲和自主学习的兴趣，充分发挥学生的主观能动性。我会不断提高自身的综合素质，成为一名优秀教师。

9.对于新课改提倡的“以幼儿为中心”，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

“以幼儿为中心”是幼儿新课程改革的要求，重在强调教师要发挥幼儿的主体性，促使他们全面、和谐发展。反观现实生活，我国幼儿主体性缺失的现象仍较为严重。因此贯彻该理念是非常有必要，其意义主要体现在以下方面：

(1) “以幼儿为中心”，促进了儿童身心发展。3—6岁的幼儿正处于身心发育的关键期，幼儿此时能感受到自己的主体地位是否被尊重，直接影响到后续身心发展。

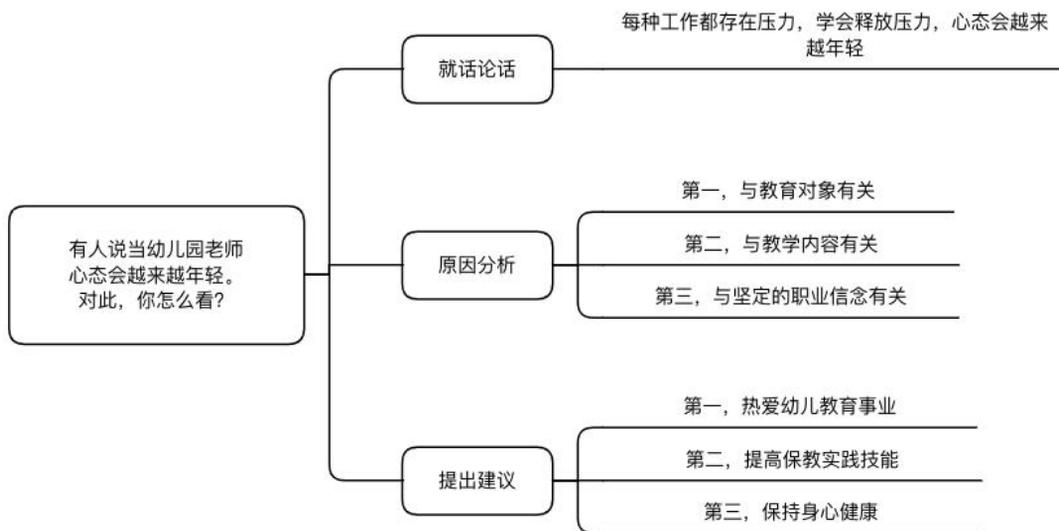
(2)“以幼儿为中心”强调了师幼关系不是简单的控制与服从关系，教学活动也不是教师或幼儿的单边活动，而是参与式、引导式的活动，这种参与性可以促进儿童心智的成熟。

(3)“以幼儿为中心”可以促进儿童个性发展。每个幼儿都有自己的需要、兴趣、意志和发展要求，尊重并鼓励幼儿支配自己的行为，可以促进幼儿个性发展；同时，幼儿期充满了好奇和探索，这种探索精神如果能被尊重并加以正确引导，对幼儿创新意识的形成有重要意义。

作为幼儿园教师，我们要贯彻新课改的理念，要根据教材的特点和幼儿的实际情况，为幼儿提供主动学习的机会，充分调动幼儿的积极性，做到以幼儿为主体。

10.有人说当幼儿园老师心态会越来越年轻。对此，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿教师每天相处的对象是天真无邪的幼儿，心情比较愉悦，所以心态会越来越年轻。但是，每种工作都存在压力，我们也应该看到幼儿教师工作中压力的一面，并学会释放压力。

幼儿教师心态年轻的原因主要有以下几点：

第一，与教育对象有关。幼儿教师每天面对的是一群活蹦乱跳、天真烂漫的小朋友，跟他们相处比较简单，因此心态会很放松、乐观。

第二，与教学内容有关。课程设置上，五大领域活动及主题活动是幼儿园的重点；教育活动组织形式上，以唱歌、跳舞、绘画、游戏等为主要活动形式。这些内容有助于教师保持愉快的心情和积极向上的心态。

第三，与坚定的职业信念有关。教师能够正确看待自己的职业，甘于奉献，不求索取，很容易从工作中获得幸福感和荣誉感。

此外，释放在工作中的压力，在工作中收获更多成就也尤为重要，可通过以下方面进行：

第一，热爱幼儿教育事业。教师要热爱幼儿教育这个职业，尊重每一个幼儿，善于发现每个幼儿身上的闪光点，给孩子以尊重的同时自己也得到尊重。

第二，提高保教实践技能。教师要努力提升自己的专业能力，善于处理幼儿的各种突发情况，降低工作压力，以使自己保持乐观的心态。

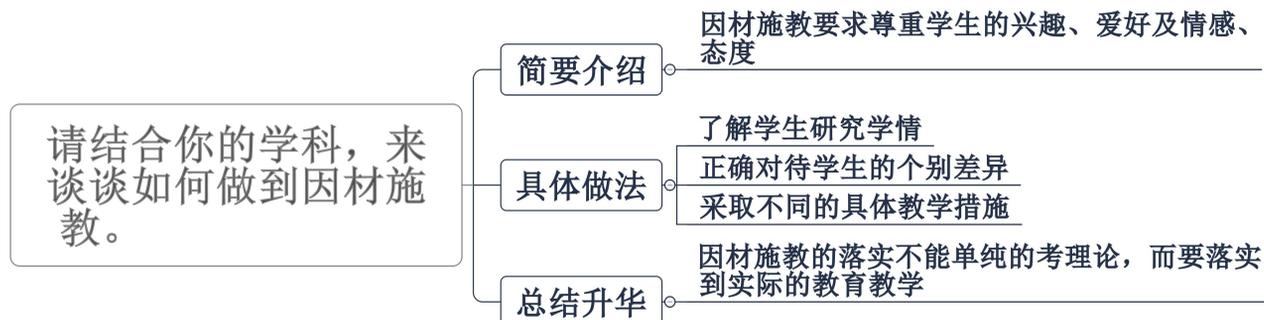
第三，保持身心健康。幼儿教师要经常锻炼身体，保持精力旺盛的健康身体，从而把精力放在教育孩子上；学会控制自己的情绪，避免把负面的情绪带到教学中去，影响孩子们的情绪。

第六部分 教育教学类

本类别下为教育教学类题目，主要依据教育教学知识、幼儿心理发展及法规等方面知识进行回答。

1.请结合你的学科，来谈谈如何做到因材施教。

【答题思路】



【参考答案】

因材施教是教学中一项重要的教学方法和教学原则，在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力以及自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。因材施教要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等，要求充分发挥学生的特长，挖掘学生固有的潜能到极致。因材施教也强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。

开展因材施教我认为应当做到以下几点：

第一，了解学生研究学情。要深入细致地研究和了解学生，弄清每个学生的知识基础、接受能力，健康状况、家庭，社会背景以及兴趣、爱好、性格特点、学习态度等。对学习表现最好和最差的学生可作重点的个案研究。对于全班学生，也应该要有个整体的认识，从而作出合理规划。

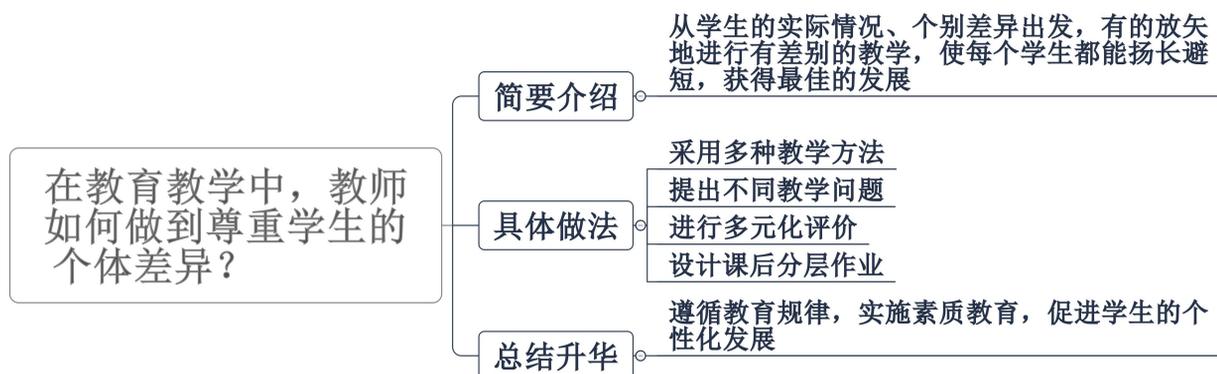
第二，正确对待学生的个别差异。学生的接受能力有快有慢。一个学生可能在某些方面表现出短处，而在另一些方面有长处；比如在思维类型上，有的长于形象思维，有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。作为教师，必须正确看待这些差异。教师要以学生为主，帮其发现并挖掘自身的潜力，引导学生将自己的潜力变成实际的能力。并在教育教学中不断创设有针对性的教学组织形式与教学方法，尽可能做到个性化教学。才能真正做到一把钥匙开一扇门。而在实际的教学过程中，教师要根据学生的学习能力采取分层教学的方式。对于基础薄弱的学生可以布置较多的基础性作业，而对于基础较好的学生以基础性作业为主，同时附加少量拔高性题目，对于基础扎实的学生可以考虑布置综合性题目，以此做到教学的针对性。

第三，采取不同的具体教学措施。在教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的，灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不但是善于发现他们，更重要的是应采取精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。只有进行个性化教学，才能使每一个学生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念。

因材施教的落实不能单纯的考理论，而要落实到实际的教育教学中，老师需要不断学习，满足社会发展对老师的要求。

2.在教育教学中，教师如何做到尊重学生的个体差异？

【答题思路】



【参考答案】

人的先天素质、环境和教育以及自身的主观能动性的不同，决定了人的身心发展存在着个别差异。因此，我们在教育教学的过程中，要尊重学生的个体差异，践行因材施教的原则。从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。在课堂中我主要从以下几个方面进行探索：

一是采用多种教学方法。学生是千差万别的，我会结合课程内容的需要、针对学生的特点，对他们提出不同的要求，采用不同的教育教学方法，来丰富课堂教学形式，满足不同学生的个性特点。做到“一把钥匙开一把锁”，使每个学生都能够得到发展。

二是提出不同教学问题。有的学生反应迅速，有的反应较慢，而且每个学生的知识积累也不尽相同。所以，我会设计不同难度的问题，单问、自由讨论和合作学习相结合，来调动不同学生的学习参与性与积极性。

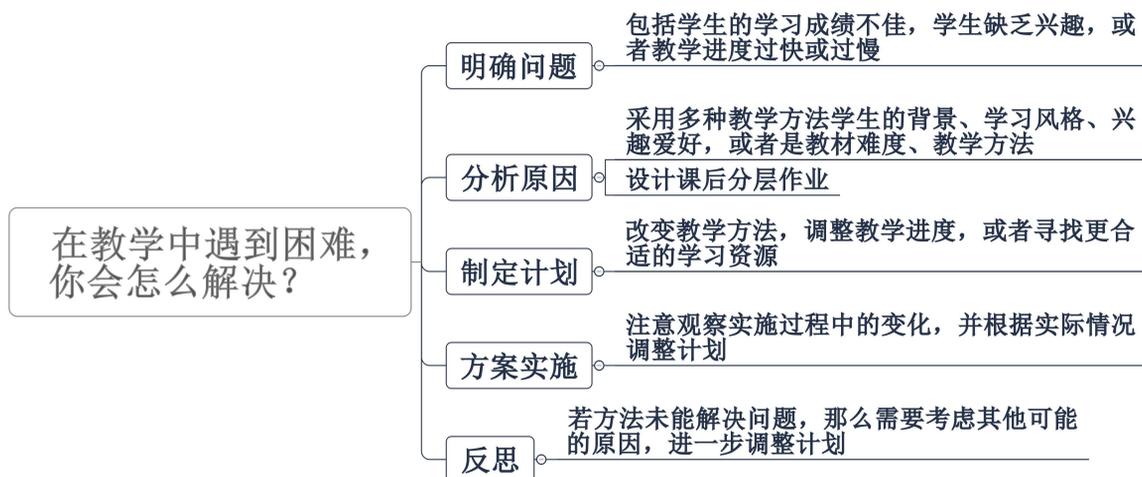
三是进行多元化评价。加德纳的多元智力理论，告诉我们每个人的智力结构不一样，言语、逻辑、音乐、体育等智力要素在每个人的身上的组合不一样。对于教师而言，要明白每个学生都有自己的个性，老师要善于发现他们的闪光点，针对不同的学生，给予不同的引导，不以分数作为评判学生的唯一标准。

四是设计课后分层作业。学生对教学内容的掌握程度不同，且兴趣爱好也不同，我会设计分层作业来帮助学生巩固知识和拓展学习。并且针对不同学生的基础水平对学生进行课外辅导，贯彻因材施教的原则。

在今后的教学过程中，我会遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，努力做到因材施教，促进学生的个性化发展。培养学生的好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

3.在教学中遇到困难，你会怎么解决？

【答题思路】



【参考答案】

首先，需要明确教学中遇到的具体问题。这可能包括学生的学习成绩不佳，学生缺乏兴趣，或者教学进度过快或过慢等。

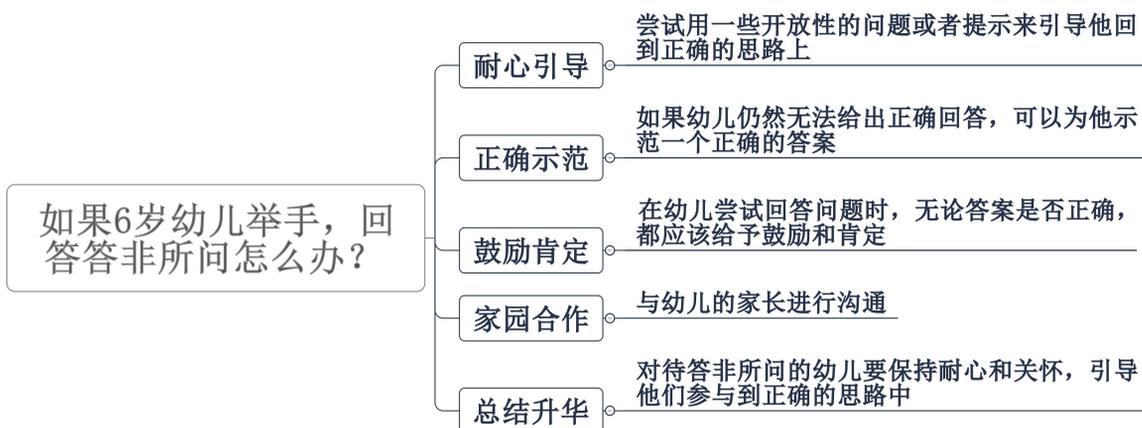
一旦明确了问题，就可以开始结构化地分析它。考虑所有可能的原因，如学生的背景、学习风格、兴趣爱好，或者是教材难度、教学方法等。在分析问题后，制定一个结构化的计划来解决它。这可能包括改变教学方法，调整教学进度，或者寻找更合适的学习资源。

将所制定的计划付诸实践。注意观察实施过程中的变化，并根据实际情况调整计划。在实施一段时间后，对新的教学方法或计划进行评估。比较实施前后的学生学习情况是否有改善，以及是否解决了教学中遇到的问题。

如果新的教学方法或计划未能解决问题，或者效果不理想，那么需要反馈和反思。考虑是否有其他可能的原因导致问题的存在，或者需要进一步调整计划，从而更有针对性地解决问题。

4.如果6岁幼儿举手，回答答非所问怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

首先，耐心地听完整幼儿的回答，不要打断他。让他感到被尊重和重视。在听取完幼儿的回答后，尝试用一些开放性的问题或者提示来引导他回到正确的思路。例如，你可以问：“你觉得这个问题的重点应该在哪里？”或者“你能用另外一个方式来回答这个问题吗？”

如果幼儿仍然无法给出正确的回答，你可以为他示范一个正确的答案，并解释这个答案的思路。例如，你可以说：“老师认为这个问题的正确答案应该是……因为……你能试着理解一下吗？”

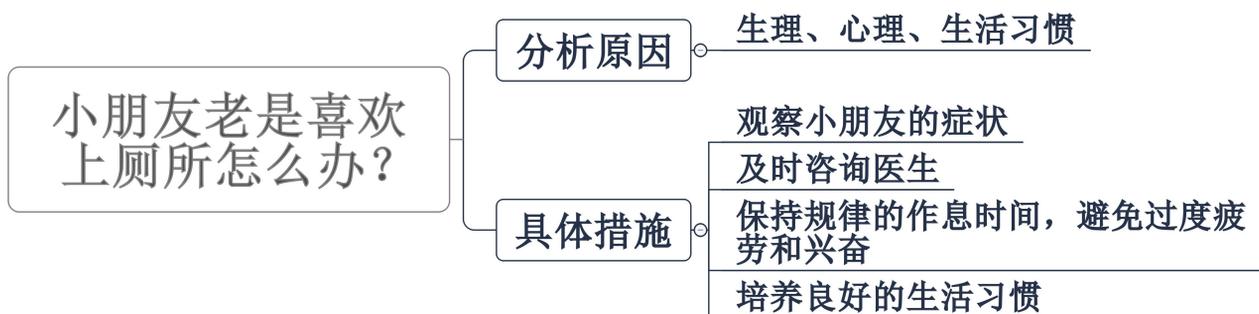
在幼儿尝试回答问题时，无论答案是否正确，都应该给予鼓励和肯定。让他知道他积极参与的行为是受到赞赏的。例如，你可以说：“很好，你已经有了自己的想法，不过我们可以再试试其他的思路。”

如果这个问题在课堂上有多次出现，可以考虑与幼儿的家长进行沟通。告诉他们这个情况，并寻求他们的帮助和意见。考虑调整你的教学策略，以更好地适应这个幼儿的理解能力和兴趣。例如，你可以尝试用更直观的方式（如图片或实物）来解释问题，或者用一些与幼儿生活相关的例子来帮助他们理解。

总的来说，对待答非所问的幼儿要保持耐心和关怀，引导他们参与到正确的思路中，同时也要与他们的家长进行沟通，共同促进他们的成长和发展。

5.小朋友老是喜欢上厕所怎么办？

【答题思路】



【参考答案】

小朋友频繁上厕所的问题，可能原因如下：

- (1) 生理原因：可能是由于摄入了过量的水分，或者某些健康问题导致频繁上厕所。
- (2) 心理原因：小朋友可能会因为焦虑、压力或者对某些环境不适应而频繁上厕所。
- (3) 生活习惯：有时候，小朋友只是因为贪玩或者懒惰而不愿意离开舒适的座位，这也会导致频繁上厕所。

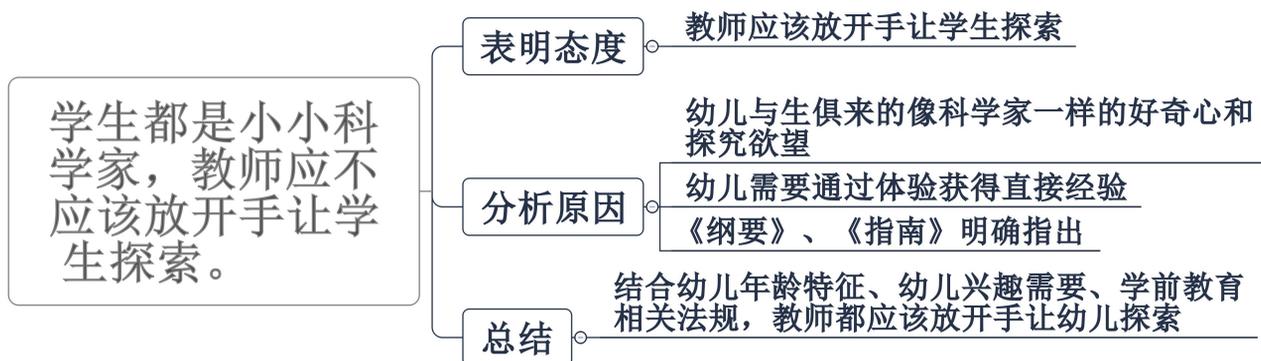
首先，观察小朋友的症状，看是否存在疼痛、尿频尿急尿痛等情况，如果有，应及时咨询医生。如果小朋友是因为心理原因而频繁上厕所，家长和老师需要对其进行心理疏导，减轻其焦虑和压力。让小朋友保持规律的作息时间，避免过度疲劳和兴奋。

培养良好的生活习惯：如教育小朋友有便意就要及时去厕所，不憋尿等良好的生活习惯。饮食调整：尽量避免摄入过多的水分和含糖量高的食物。

如果小朋友频繁上厕所的情况持续不断，或者症状严重，建议及时咨询医生以获取专业的诊断和治疗建议。

6.学生都是小小科学家，教师应不应该放开手让学生探索。

【答题思路】



【参考答案】

教师应该放开手让学生探索，具体原因如下：

(1) 幼儿与生俱来的像科学家一样的好奇心和探究欲望。儿童个个都是天生的科学家，他们好奇、好探索，越是不知道或被禁止触摸的东西，他们就越想探个究竟或试试自己的想法。

(2) 幼儿需要通过体验获得直接经验，以语言或非语言的形式表达和交流。幼儿的年龄特点决定了他们对事物的认识是感性的、具体形象的，思维常常需要动作的帮助，在很大程度上要借助对物体的直接操作。

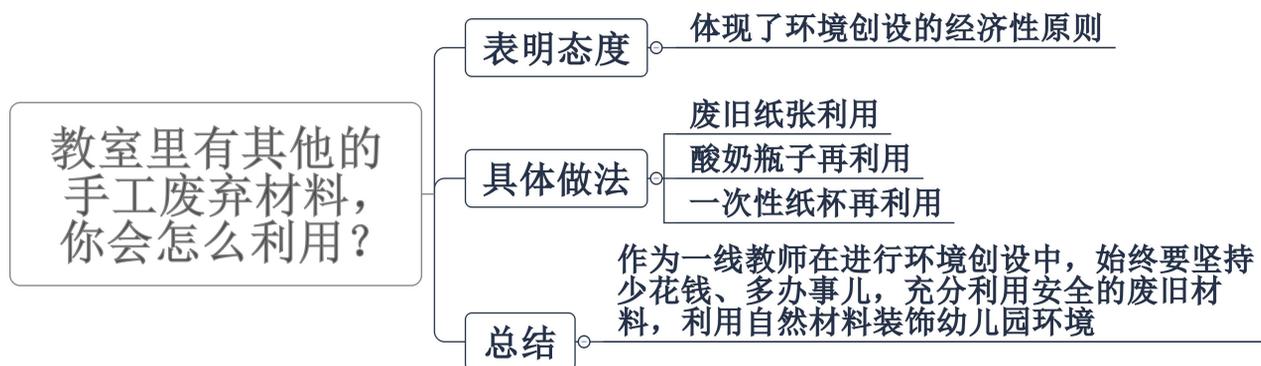
(3) 《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：应为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。

(4) 《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习。

因此结合幼儿年龄特征、幼儿兴趣需要、学前教育相关法规，教师都应该放开手让幼儿探索。

7.教室里有其他的手工废弃材料，你会怎么利用？

【答题思路】



【参考答案】

在幼儿园环境创设中，充分利用手工废弃材料进行环境创设，体现了环境创设的经济性原则。我会针对不同的废弃材料进行合理再利用：

(1) 废旧纸张利用。废旧纸张是手工活动中一个常见的材料，可以通过一些简单的方法来利用。首先，可以将废纸撕成小碎片，然后用胶水或者面粉粘贴在画纸上，形成出彩的拼贴画。其次，在废纸上涂上颜

色，或者打成各种形状和大小纸团，再使用麻绳或者线穿在一起，可以制作出各种花环、灯笼和礼品包装。此外，还可以将废纸卷起来制成一个贝壳形状的小圆筒，作为装饰件。

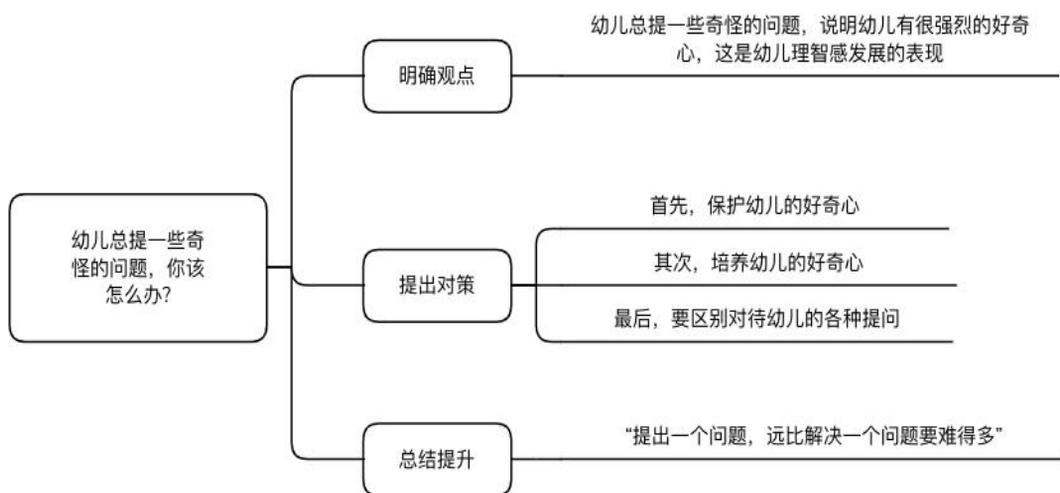
(2) 酸奶瓶子再利用。将喝过的酸奶瓶洗净晾干，包上自己喜欢颜色的卡纸，将瓶口放在纸上画出和瓶口大小相同的卡纸剪下，放在瓶口上固定一端，最后做出把手，贴上标记垃圾筒就做好了。

(3) 一次性纸杯再利用。将用过的纸杯用铅笔分成大小相等的几等分，用剪刀沿着杯壁分好的线剪开，杯底不剪，将剪开的部分向外展开，在杯底的中间剪出一个洞，将木棍插入并固定，陀螺完成。

幼儿园可利用的废弃材料随处可见，作为一线教师在进行环境创设中，始终要坚持少花钱、多办事儿，充分利用安全的废旧材料，利用自然材料装饰幼儿园环境，“把钱花在刀刃上”，花在有利于幼儿的发展上，而不能不顾本地区、本园的实际状况，盲目攀比，追求形式。

8. 幼儿总提一些奇怪的问题，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿总提一些奇怪的问题，说明幼儿有很强烈的好奇心，这是幼儿理智感发展的表现，作为教师，我觉得应该保护、培养幼儿的好奇心。为此，可以从以下几个方面入手：

首先，保护幼儿的好奇心。对此教师不能在言语上、行动上不自觉的压抑甚至扼杀幼儿的好奇心。著名科学家爱迪生在回答为什么有那么多创造发明时说：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地探究问题罢了。”在爱迪生的童年和少年时期，是他的母亲保护和支持了他的好奇心，并热情的鼓励、启发和引导他，才使他取得了极大的成功。

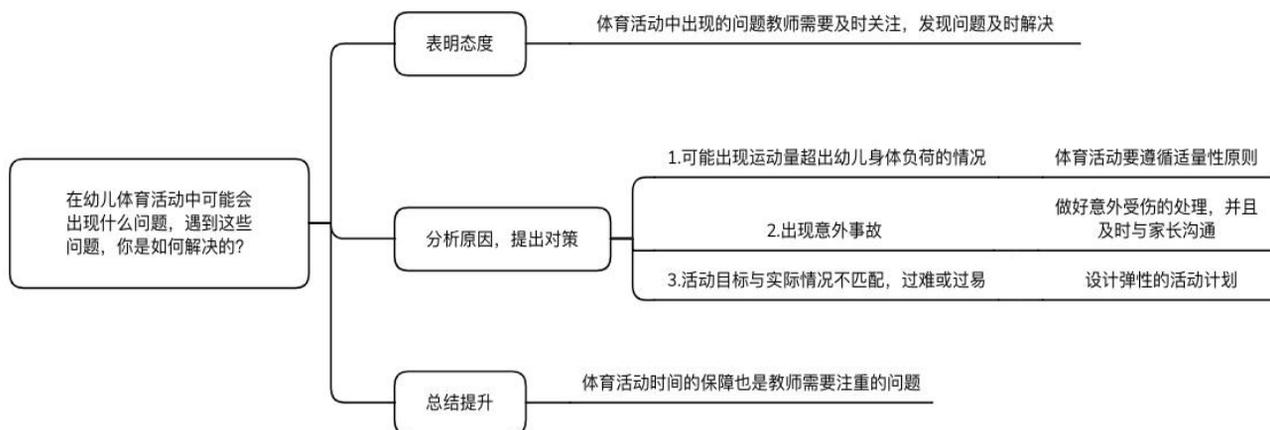
其次，培养幼儿的好奇心。对此建议教师在活动中多用启发式的建议和开放性的问题。课堂上，一个老师在教幼儿认识“4”，“4”像什么呢？幼儿们纷纷回答：“像树叶，像头巾，像鱼头，像山峰，像长矛……”最后老师说：“我告诉你们吧，像一面小旗。”一个开放性的问题根本没有什么标准答案，正是培养幼儿创造思维能力绝好的机会，可这个老师却硬要幼儿向她“看齐”，虽然幼儿记住了老师的标准答案，却又一次给幼儿的思维加上了一道禁锢，刚刚引发出来的创造性的火苗又给扑灭了。

最后，要区别对待幼儿的各种提问。幼儿对不同事物产生好奇，提出各类不同的问题，教师应区别对待，并采用不同的方式来解答，但答案必须是实事求是的。对于简单的问题，应立即回答，回答之后还可以向幼儿反问类似的问题，帮助他们巩固认识，促使他们继续探索。对于那些因幼儿知识水平所限，一时难以回答的问题，可以告诉他们：“虽然老师也不知道，但我们一起去寻找答案。”在寻找答案的过程中，不但满足了幼儿的求知欲望，还可以教他们获取知识的途径和方法。

俗话说“提出一个问题，远比解决一个问题要难得多”，所以，作为一名老师一定要鼓励幼儿好奇多问。

9.在幼儿体育活动中可能会出现什么问题，遇到这些问题，你是如何解决的？

【答题思路】



【参考解析】

体育活动在幼儿一日生活中至关重要，因此，对于幼儿会在体育活动中出现的问题教师需要及时关注，发现问题及时解决。

第一，可能出现运动量超出幼儿身体负荷的情况。体育活动要遵循适量性原则。幼儿园要以幼儿的生命和健康为首位，因此，在创设体育活动目标时，不应违背保教结合的原则，时刻关注幼儿的呼吸、汗量以及面色等问题，一旦出现个别儿童身体不适，难以承受的情况，要灵活调整活动计划，并且对于儿童持续关注。

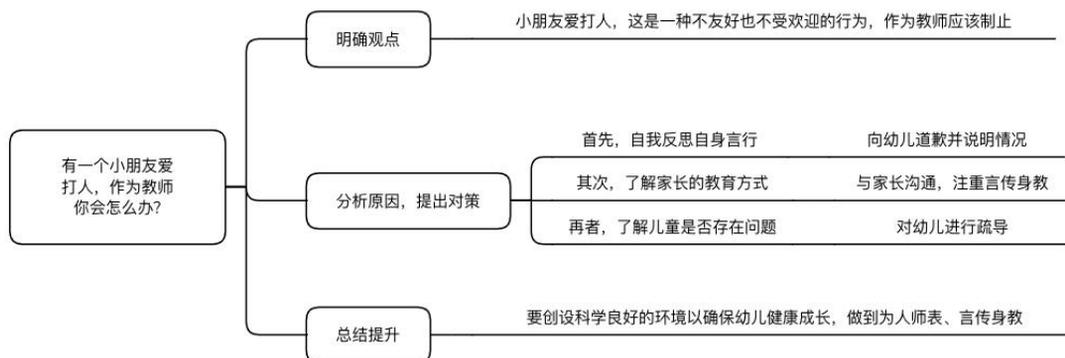
第二，出现意外事故。意外伤害也是幼儿在日常活动中经常出现的问题，如挫伤扭伤等情况，教师首先应具备应对意外事故的处理办法，如急救术和包扎方式，并且在组织好其他幼儿的前提下，和保健医配合，做好意外受伤的处理，并且及时与家长沟通。

第三，活动目标与实际情况不匹配，过难或过易。教师自身应具备创造性和自主性，活动计划是弹性的，幼儿往往身体的发展也存在极大的个体差异性，因此需要根据实际情况，如大部分幼儿都能够完成的情况下适当提升游戏的难度。

此外，指南中也明确提出，幼儿园每日体育活动不少于2小时，其中体育锻炼不少于1小时，因此，体育活动时间的保障也是教师需要注重的问题。

10.有一个小朋友爱打人，作为教师你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

有一个小朋友爱打人，这是一种不友好也不受欢迎的行为，作为教师我应该制止这种行为，同时，要教会幼儿认识到这种行为是不当的。为此我会先了解这种行为出现的原因然后对问题进行解决：

首先，我会先进行自我反思，是否我自己的言行不当，如果是我应该向小朋友道歉并说明这是一种错误的行为；

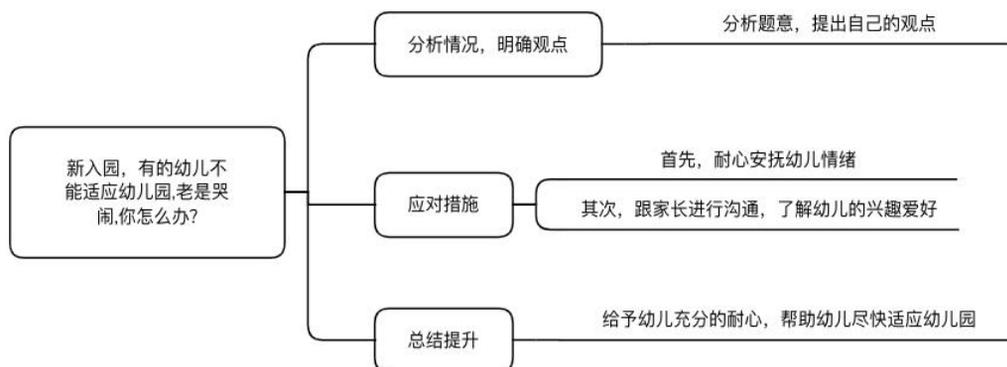
其次，我也会去跟家长了解，是否家长有出现过这种举动、或者在家中看电视的时候受电视媒介的影响，如果有则需要跟家长沟通，并请家长以身作则，言传身教，创造良好的成长环境、用好的行为去影响幼儿。

再者，我也会去了解幼儿自身是否有暴力倾向、或者是否存在错误观念，认为打人会更受欢迎。为此，我会进行一些心理疏导、帮助幼儿认识这是不恰当的行为。告诉他打人会对其他小朋友带来身体上的伤害，很容易被别人讨厌和排斥，久而久之其他小朋友就会远离他，通过讲道理、摆事实的方式，让他改正不良行为。同时也请他向其他小朋友道歉，并取得小朋友的理解，从而改善和小朋友的关系。

总之，幼儿的行为往往受环境影响，作为老师一定要创设科学良好的环境以确保幼儿健康成长，同时由于幼儿可塑性较强，教师一定要时刻关注幼儿言行举止、身心发展的变化。

11.新入园，有的幼儿不能适应幼儿园，老是哭闹，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

新入园，有的幼儿不能适应幼儿园，老是哭闹，这是幼师会常常遇到的情况，也是幼儿常有的反应，所以我一定不能急躁、更不能侮辱等粗暴方式对待幼儿，而应循循善诱，了解原因有针对性解决。为此我会采取如下做法：

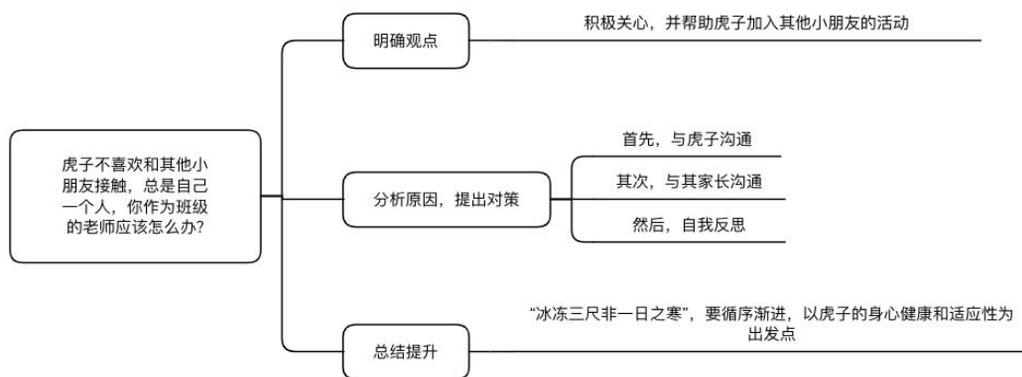
首先，我会耐心安抚幼儿情绪，因为哭闹的幼儿一般属于胆小依恋型幼儿。这类幼儿在离开熟悉的环境时会产生强烈的分离焦虑，一般会以哭闹的形式来表现。所以面对这种情况，老师的安慰会让幼儿有亲切感、依赖感，而当幼儿找到新的依赖对象时，就不再有那么大的情绪反应，自然也会亲近老师，因此在这个时候我也会多拥抱、多鼓励，让他们快速跟我建立良好的依恋关系。

其次，我会跟家长进行沟通，了解幼儿的兴趣爱好，再针对他们的兴趣爱好组织相应的活动和游戏，尤其是会提供足量且有趣的玩具，从而转移他们的注意力。同时在活动过程中，我也会创设轻松和谐的人际氛围，给他们一种家的温馨感，以便于和其他小朋友形成亲密的伙伴关系，从而让他们感受到温暖和被爱。

与此同时，教师也需明白适应性是需要慢慢形成，一定不能急于求成，要循序渐进，一切以幼儿的身心健康为出发点，给予幼儿充分的耐心，帮助幼儿尽快适应幼儿园。

12. 虎子不喜欢和其他小朋友接触，总是自己一个人，你作为班级的老师应该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

虎子不喜欢和其他小朋友接触，总是自己一个人，对于这种情况我应该积极关心，并帮助虎子加入其他小朋友的活动。为此我会先了解其中原因，具体问题具体分析后进行解决。

首先，我会跟他自己沟通，了解他不喜欢和其他小朋友接触，是否是因为怕生，性格内向，还是因为不懂得如何和别人交流、相处。针对这些原因，我会在后期的活动中多邀请他在班级面前多展示，既能锻炼他的胆量，也能让其他小朋友多了解他，从而更愿意接近他。同时我也会跟他分享一些基本的与人相处方法，比如，可以主动和其他小朋友打招呼等。

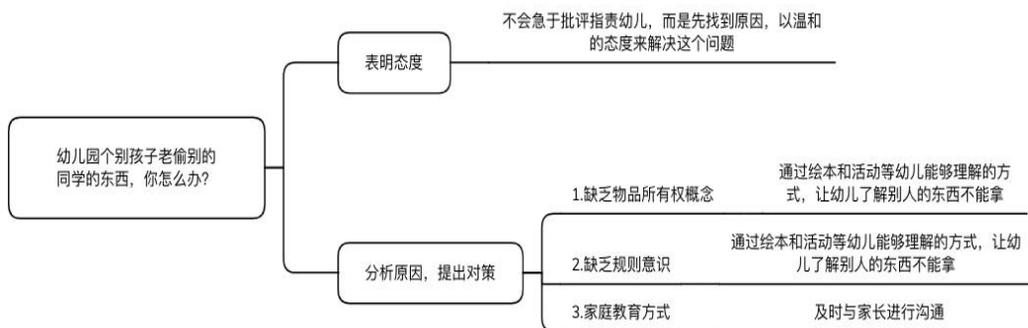
其次，我也会跟虎子家长沟通，了解家长在家长是否会跟虎子聊天、是否有时间陪孩子玩、是否会带他一起参加游戏或者其他活动，如果家长在这方面没有做到位，我也会请家长做一些配合，请他们多与虎子沟通，从而帮助虎子养成乐意与人接触的习惯。

然后，我也会反思，自己平时是否会主动跟虎子接触，如果很少，首先我会积极、热情地邀请他和我一起玩游戏、聊天，从而让他先把我作为好朋友，慢慢地再带他一起融入其他小朋友的游戏活动中去。

当然，“冰冻三尺非一日之寒”，如果虎子确实非常抗拒和别人接触，作为老师，一定不能心急，要循序渐进，一切以虎子的身心健康和适应性为出发点。

13. 幼儿园个别孩子老偷别同学的东西，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿园个别幼儿总偷东西，我不会急于批评指责幼儿，而是先找到原因，以温和的态度来解决这个问题，帮助幼儿杜绝错误的行为方式。

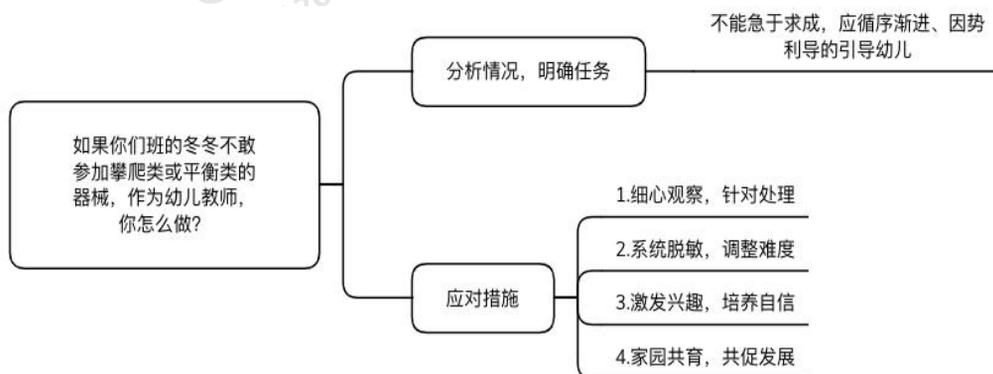
第一，缺乏物品所有权概念。幼儿年龄低，尚未具备界限感，分不清物品归属权，不知道什么是“我的”和“别人的”东西，因此出现偷别人东西现象，针对这种情况，我会悉心引导，通过绘本和活动等幼儿能够理解的方式，帮助幼儿理解，区分自己和他人的东西，让幼儿了解别人的东西不能拿。

第二，缺乏规则意识。由于年龄和发展的限制，幼儿还未建立良好的规则意识，不能认识到偷东西是一种不良行为和不守规则的做法，因此我会在一日生活以及教育活动中有意的培养幼儿的规则意识和观念。

第三，家庭教育方式。教养方式对于幼儿行为养成会造成一定的影响，如专制型和溺爱型的教养方式，可能会造成幼儿以自我为中心、胆大妄为、自私自利等不良习惯，幼儿在家缺乏约束，在幼儿园也会出现想要什么就据为己有的情况。因此，我会及时与家长进行沟通，帮助家长树立科学的育儿观念，和家长共同教育儿童，明确这样的行为是错误的。

14. 如果你们班的冬冬不敢参加攀爬类或平衡类的器械，作为幼儿教师，你怎么做？

【答题思路】



【参考解析】

由于幼儿年龄较小，当他们面对这些器材，感觉自己无法完成任务时会产生退缩行为，是正常的现象。面对冬冬这种情况，处理起来不能急于求成，否则会适得其反，造成对幼儿心理的伤害，需要采用循序渐进、因势利导的方式进行。可以通过以下几个方面进行展开：

(1) 细心观察，针对处理。在日常生活中，我会观察冬冬的表现，判断冬冬对事物的恐惧仅仅是对于此类器械，还是对其他物品也有恐惧行为，以便对冬冬施以更有针对性的引导。

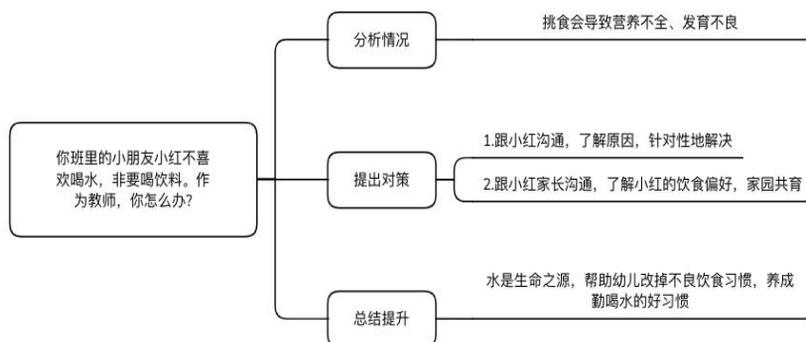
(2) 系统脱敏，调整难度。针对冬冬对器械的恐惧，我会调整活动的难度，如可让冬冬先走矮一点的平衡木，当冬冬顺利完成任务时及时进行鼓励，在下次活动时逐渐增加活动难度，帮助冬冬克服对器械的恐惧感。在此过程中教师一定要耐心指导，由简到难的帮助冬冬克服恐惧。

(3) 激发兴趣，培养自信。如果东东在其他事上也有退缩行为，我将会在日常教学活动中多设计一些富有趣味的活动，如角色扮演、闯关游戏等方式，激发冬冬活动的兴趣，使他能够参与其中，让他体会到活动的快乐。其次，我会在生活中对冬冬进行表扬鼓励，提高他的自信心。

(4) 家园共育，共促发展。及时联系冬冬的家长，希望家长在平时多带冬冬参加类似的游戏活动，多鼓励孩子，引导孩子学会坚强、勇敢，共同帮助冬冬克服恐惧心理。

15.你班里的小朋友小红不喜欢喝水，非要喝饮料。作为教师，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

小朋友小红不喜欢喝水，非要喝饮料。这属于挑食的表现，久而久之会导致营养不全、发育不良，作为老师要采用正确的方法，帮助小红改掉这一不良饮食习惯。我将采用如下方法解决此问题：

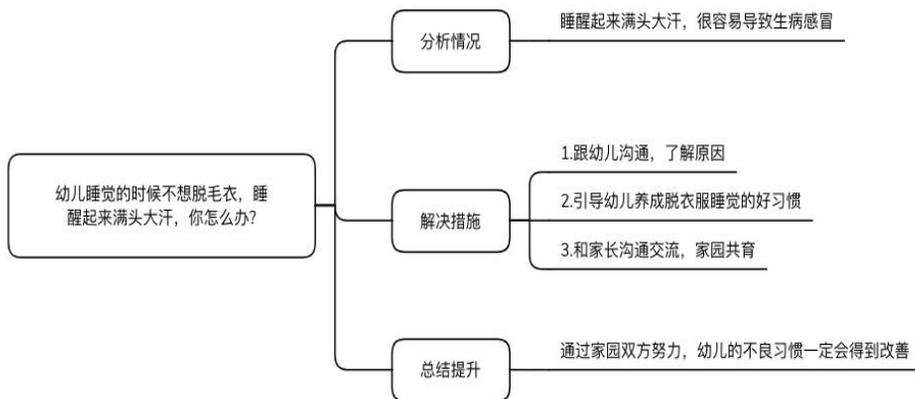
首先，我会跟小红本人沟通，了解她只喝饮料原因，如果是因为饮料甜，我会先告诉她，甜食饮用过多会对身体不好，比如会发胖不好看；如果确实很想吃甜食，建议吃水果，因为水果既甜又营养，同时也会跟她强调喝水的重要性和不喝水的危害。通过讲道理、摆事实的方式，帮助她树立正确的饮食观。

其次，我也会跟小红的家长沟通，了解小红在家中的食谱、饮食习惯和饮食偏好。如果在家中小红的饮食没有得到科学规划，比如家长放任不管，不限制小红对饮料的摄入，从而导致小红养成只喝饮料的不良饮食习惯的话，我会建议家长严格控制小红饮食习惯，家园共育，帮助小红养成愿意喝水的好习惯。

水是生命之源，幼儿刚好处于身体发育的重要时期，所以从健康的角度出发，老师一定要帮助幼儿改掉不良饮食习惯，养成勤喝水的好习惯。

16.幼儿睡觉的时候不想脱毛衣，睡醒起来满头大汗，你怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿睡觉的时候不想脱毛衣，睡醒起来满头大汗，很容易导致生病感冒，所以这一情况一定要改进。为此我会采取以下措施：

首先，我会跟幼儿沟通，询问为什么不愿意脱衣服睡觉的原因，如果是因为一开始睡觉被子太冷，自己特别怕冷，我会告诉他室内温度属于最适合睡觉的温度，不用担心会被冻伤；如果是因为不会脱衣服，我会教他自己穿脱衣服的方法，同时也会跟家长建议，在孩子初学穿脱衣服阶段，尽量不要穿复杂的衣服。

其次，我也会跟他交流，让他意识到，不脱衣服睡觉的习惯的坏处，包括会把漂亮的衣服弄皱不好看也会因为睡着后出汗引起身体疼痛、最重要的是衣服穿得多不利于自己在睡觉过程中翻身、导致睡姿僵硬引起身体不适。通过讲道理、摆事实的方式，让他有一个正确的认知。

最后，我会跟幼儿的家长进行沟通交流。将幼儿睡觉时的情况告诉家长，同时建议家长平时带孩子睡觉的时候，只穿睡衣睡觉，而不要穿过多的衣物睡觉。

我相信，当幼儿认识到事情的重要性，通过家园双方努力，幼儿的不良习惯一定会得到改善。

17.你们班里的一个小朋友自理能力很差。作为幼儿教师，你会怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

幼儿期是幼儿能力与习惯的培养的关键期。作为幼儿教师，我们要抓住这个关键阶段，针对幼儿的年龄特点与生活自理现状，有的放矢地对幼儿进行教育，可从以下方面入手：

(1) 增强孩子的生活自理意识

家长不能无条件的包办代替，否则会使孩子形成一种错误认识：自己不愿意做的事情，父母会帮着干，我们要通过各种形式，让幼儿知道，自己已经长大了，要不怕苦，不怕累，“自己的事情自己做”。

首先，坚持对幼儿进行正面教育，增强孩子的生活自理意识。如通过谈话“我是乖宝宝”“我长大了”“我学会了……”等活动，利用提问、讨论、行为练习等形式，让幼儿意识到自己有能力干好一些事情，为自己会干力所能及的事情感到高兴。

其次，巩固幼儿的生活自理意识。为幼儿准备不同行为表现的各种图片、录像带等，让幼儿在观察与比较中提高对自理行为的认识。

(2) 教给孩子生活自理的技巧

第一步，寓教于乐，让幼儿识得自理的方法。可以把一些生活自理技巧编成儿歌、歌曲以及设计成饶有趣味的情节等，让幼儿在游戏、娱乐中学习本领。

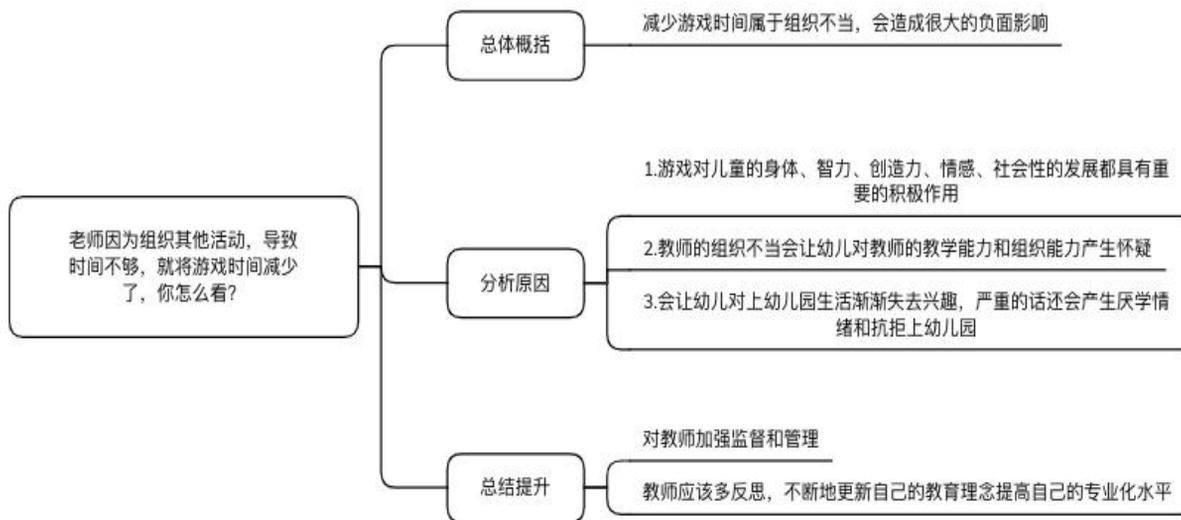
第二步，因材施教，有的放矢，进行个别指导。由于幼儿之间存在个体差异，对于自理能力较强的幼儿，就以较高水平来要求；对于自理能力较差的幼儿，就相对降低要求的标准，不可强求，更不可鄙视，须因材施教。

第三步，循序渐进，逐步提高要求。获得初步的生活自理技巧之后，要注意提高幼儿做事情的速度、质量等。如小班幼儿吃饭，开始可能会撒饭粒的情况，通过一段时间的培养和练习，幼儿会逐渐正确掌握吃饭的技巧，少撒饭粒或不撒饭粒。

第四步，品尝成功，进一步提高孩子的生活自理能力。获得成功的愉快感是推动幼儿生活自理的动力。当幼儿取得点滴进步时，对幼儿进行表扬鼓励，如“你真棒”“你真能干”……；但当幼儿无法达到预期目标时，我们要耐心细致地引导，给予鼓励，必要时协助孩子实现成功。

18.老师因为组织其他活动，导致时间不够，就将游戏时间减少了，你怎么看？

【答题思路】



【参考解析】

老师因为组织其他活动，导致时间不够，就将游戏时间减少了，属于组织不当，不仅不能很好地满足幼儿的游戏需求，且会造成很大的负面影响，具体如下：

首先，游戏是儿童最喜爱的活动，儿童在游戏中学习和成长，游戏对儿童的身体、智力、创造力、情感、社会性的发展都具有重要的积极作用。一旦游戏时间减少，且长此以往，既不会促进幼儿的全面发展，更会让幼儿对学习感到疲倦和厌烦。

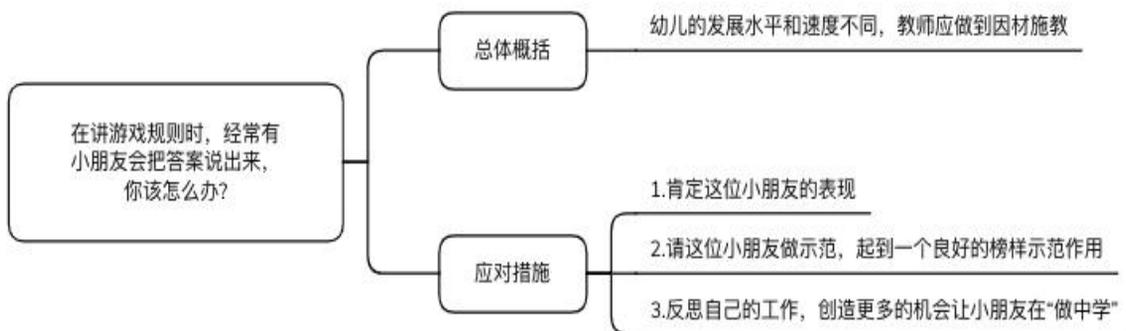
其次，教师的组织不当会让幼儿对教师的教学能力和组织能力产生怀疑，久而久之，幼儿对教师的信任度会大大降低，同时也不利于构建良好的师幼关系。

最后，游戏也是幼儿兴趣的培养环节和依恋环节，如果幼儿园很少组织游戏活动，大部分是教育教学等其他活动，则会让幼儿对上幼儿园生活渐渐失去兴趣，严重的话还会产生厌学情绪和抗拒上幼儿园。

要想避免这种情况的发生，我认为幼儿园应该对教师加强监督和管理，尤其是对随意占其游戏时间的教师给予惩罚处罚，幼儿教师应该多反思，不断地更新自己的教育理念提高自己的专业化水平，运用科学的育儿观来指导幼儿游戏，更好的发挥游戏在幼儿学习中全面发展中的价值。

19.在讲游戏规则时，经常有小朋友会把答案说出来，你该怎么办？

【答题思路】



【参考解析】

教师在讲游戏规则时，小朋友把答案说出来的现象，说明幼儿已经有了关于游戏的相关经验，是发展水平较高的表现。每个幼儿都有自己的发展水平和速度，我们在实施教育时要做到因材施教，对此，我会这样进行引导：

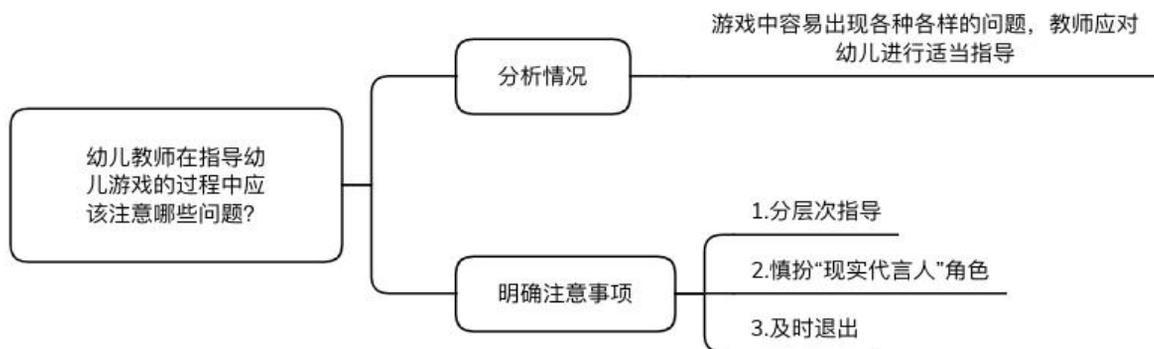
首先，我会对这位小朋友表达自己的肯定。在幼儿回答问题后，我也会询问其他小朋友的意见，还有没有什么不同的想法，鼓励启发幼儿多说、多表达。

其次，我将会请这位小朋友做示范，让幼儿起到一个良好的榜样示范作用。在展开活动时，可以适当对该幼儿增加游戏难度，让每个幼儿都能得到发展，体会游戏的快乐。

最后，我将会反思自己的工作，在今后的工作中密切关注幼儿的行为，关注每个幼儿的最近发展区，通过小组活动等方式请每组幼儿说出规则或商讨规则，加强幼儿之间的沟通与交流。同时，在设计游戏活动时会将游戏设计得更具有层次性，实现每个幼儿都能参与其中，在“玩中学”。

20. 幼儿教师和指导幼儿游戏的过程中应该注意哪些问题？

【答题思路】



【参考解析】

游戏是幼儿园的基本活动，但由于幼儿受身心发展水平的限制，游戏中容易出现各种各样的问题，教师在对幼儿进行指导时应注意以下几点要求：

(1) 分层次指导

不同年龄段，幼儿游戏的发展水平各不相同，教师指导的侧重点也应有所不同。

(2) 慎扮“现实代言人”角色

当儿童游戏与现实不太吻合时，成人往往会介入提出一些现实性的问题，或试图加入教育因素，即扮演“现实代言人”角色。这种成人以现实为导向的评议和提问有时不太会严重影响幼儿的游戏，但有时会严重破坏假装游戏的“框架”，致使儿童停止游戏，因此要慎用。

(3) 及时退出

无论采用何种干预方式，一旦幼儿开始表现出所期望的游戏行为，成人就应转而扮演无指导性的共同游戏者，或完全从游戏中退出，以便让儿童重新控制游戏，从而培养幼儿的独立性和自信心。



第七部分 时政党史类

本类别下为时政党史类题目，答题思路可以参照明确问题、分层讨论、总结三步答题。

1. “要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。”对这句话你如何看？

【答题思路】



【参考答案】

“要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展。”这段话出自 2020 年 9 月 22 日习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话。

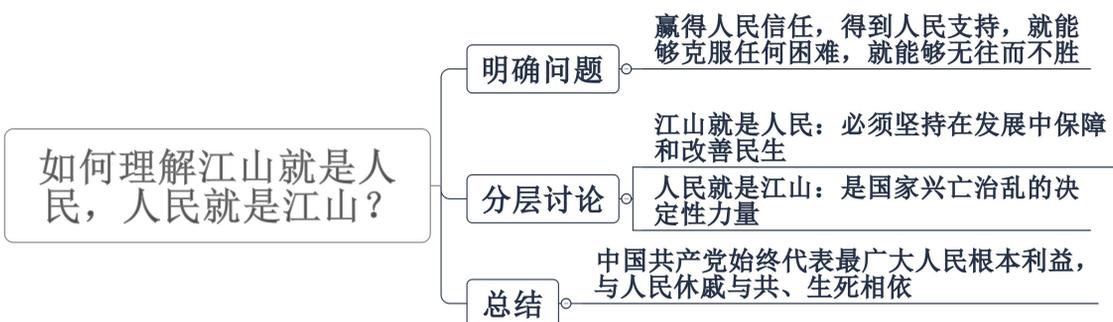
体育强则中国强，国运兴则体育兴。且由于幼儿年龄特点的特殊性，体育在学前教育中有着其特殊地位：学前儿童体育是学前儿童全面发展的重要条件，具有促进儿童精神成长的功能等。

五育并举，健康第一。德智体美劳是对人基本素质的定位准则，也是人类教育发展的趋向目标，且在《规程》《纲要》《指南》等相关幼儿教育法律法规中皆强调了体育锻炼的重要性。要坚持健康第一的教育理念，帮助幼儿在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。这既是教育强国、体育强国的基础性工作，也是实施健康中国战略的重要步骤。

深刻领会习近平总书记的讲话精神，明确健康第一的教育理念。从自身出发，重视幼儿体育锻炼、明确健康教育的特殊地位，用实际行动响应党的号召，努力做好本职工作，为幼儿体育教育事业贡献力量。

2. 如何理解江山就是人民，人民就是江山？

【答题思路】



【参考答案】

2021 年 2 月 20 日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中指出，历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。反之，我们将一事无成，甚至走向衰败。

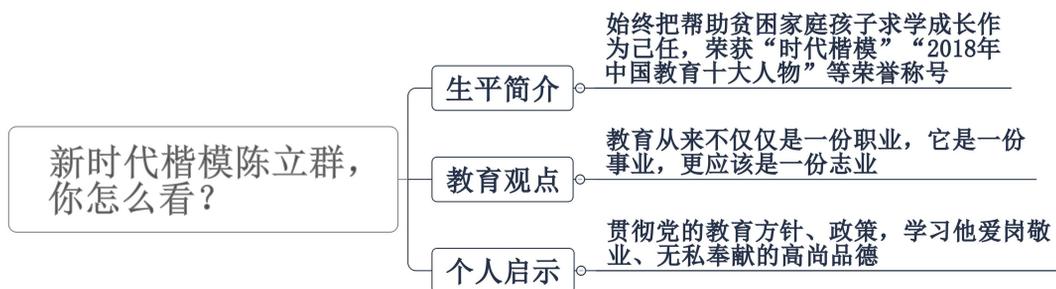
江山就是人民——江山是人民创造的，人民是江山的支撑，中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，治国有常，利民为本，为民造福是立党为公、执政为民的本质要求，必须坚持在发展中保障和改善民生，鼓励共同奋斗创造美好生活，不断实现人民对美好生活的向往。

人民就是江山——从根本上来讲，人民是历史的创造者，是国家的主人，是国家兴亡治乱的决定性力量，人民是由每个人组成的，人民的心是每个人的心的凝聚和汇聚，人们有想法，他们的行为受他们的想法支配，人心在哪里，力量就在哪里，俗话说，人的心取决于他们的背部，以决定他们事业的成败。

习近平总书记关于江山和人民辩证关系的重要论述再次证明，中国共产党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。中国共产党始终代表最广大人民根本利益，与人民休戚与共、生死相依。

3.新时代楷模陈立群，你怎么看？

【答题思路】



【参考答案】

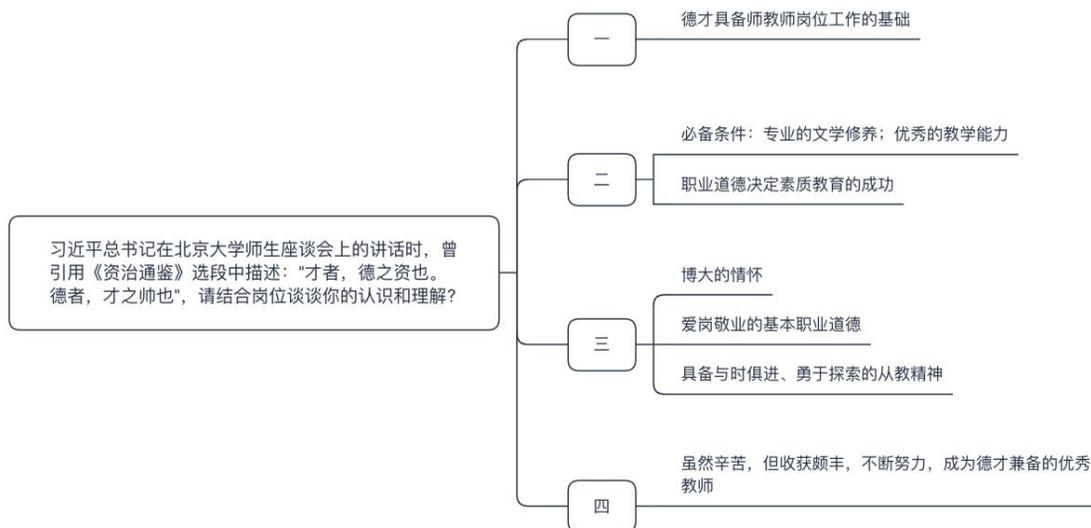
陈立群从教近 40 年，担任中学校长 34 年，他乐教善教、思维创新，引导学生立德成人、立志成才。他退休后婉拒民办学校高薪聘请，远赴黔东南贫困地区义务支教，3 年多来培养出一支优秀教师骨干队伍，学校办学质量大幅跃升。他心有大爱、无私奉献，始终把帮助贫困家庭孩子求学成长作为己任，支教期间翻山越岭、走寨访户，家访并资助 100 多户苗族贫困家庭，足迹遍布台江县所有乡镇，用义举带动更多人开展支教助学。也曾荣获“时代楷模”“2018 年中国教育十大人物”等荣誉称号。

他曾说过“教育从来不仅仅是一份职业，它是一份事业，更应该是一份志业。”教师承担着教书育人的职责，是太阳底下最光辉的职业，是一项生命事业。更是一份蕴含价值追求、充满情感投入、催生行为品质的事业。从我自身出发，也应将这一理念贯穿于我的职业生涯，肩负教育者的使命，履行自己的职责。

我们也应认真贯彻党的教育方针、政策，热爱祖国的教育事业。关爱每一位学生，平等地对待每一个学生。也要如陈立群同志一样不断学习新知识，改善教育教学方法，提高教育教学质量、科研水平，学习他爱岗敬业、无私奉献的高尚品德，更好的成为一位保障幼儿健康茁壮成长的园丁。

4.习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话时，曾引用《资治通鉴》选段中描述：“才者，德之资也。德者，才之帅也”，请结合岗位谈谈你的认识和理解？

【答题思路】



【参考答案】

习近平总书记引用的这句话意思是：“文化才学是彰显道德修养的资本，道德修养是驾驭文化才学的统帅。”对于教师而言，才是指专业的教育教学理论和文化水平，以及有较强的专业知识和工作能力；德是指良好的道德品质、优良的思想作风。才学与品德构成了教师岗位工作的基础，都非常之关键。一方面，才能是我们顺利工作、完成任务的必备条件。第一，我们需要具备专业的文学修养，包括专业的学科知识，广博的文化知识和教学理论基础、教育学和心理学知识等；第二需要具备优秀的教学能力，包括良好的课堂编排设计能力、语言表达能力、组织能力和创新研究能力。如语言表达精准清晰，生动活泼，对事物有独到的见解，对课堂有足够的把握能力、善于跟学生互动、擅长引导式教学、擅长寓教于乐、激发学生上课兴趣等等工作能力。另一方面，教师是灵魂工程师，职业道德决定着素质教育的成功。

所以，在教育过程中，我们不能仅仅只注重文学能力的提升，更重要的是需具备优秀的职业道德。第一，对待教育事业的道德。忠诚于教育事业是教师的基本准则。教师的工作是长期而复杂的，工作量往往超过了自身的负荷，而所得到的报酬却往往和付出不成正比。因此，教师只有具备高尚的理想和奉献精神，才能树立从事教育事业的责任感。第二，对待学生的道德。热爱学生是教师职业道德的核心，是对教师道德评价的重要标志。在教育过程中应该对学生全面关心，对他们既严格要求，又尊重信任。不只是以成绩作为衡量学生的唯一标准。对学生要做到严慈相济、情理结合。才与德相辅相成。

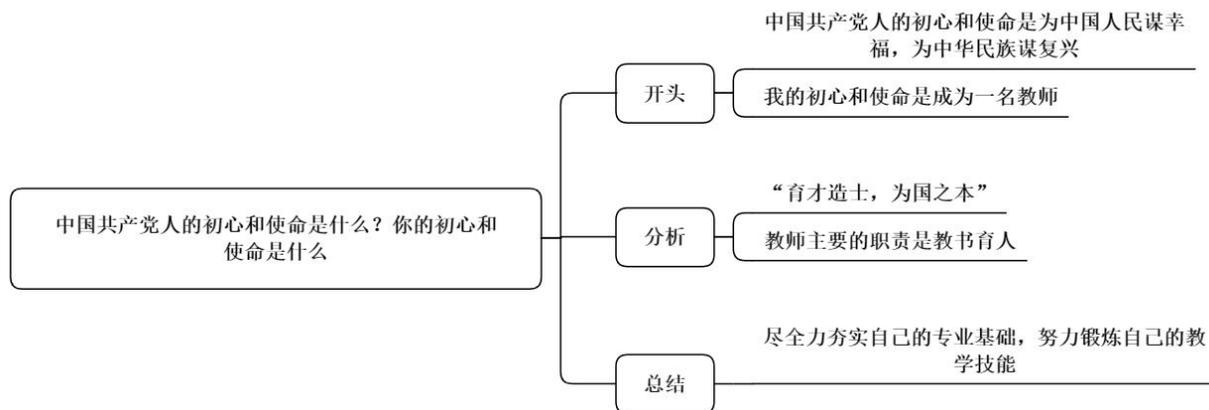
那么怎样才能德才兼备呢？我觉得应该做好：第一，具有博大的情怀，以情促教。在当今时代，如果教育未能触及人的内心，未能引起人灵魂深处的变革，它就不是教育。传统教育理念提出“严是爱，宽是害”，我认为宽严有度才是爱。用发自内心的真诚对待他们，当师生关系融洽、气氛和谐的时候，教育才能取得良好的成效。第二，具备爱岗敬业的基本职业道德。对于每一个教育工作者，必须要爱岗敬业。我们只有具备强烈的责任感，始终怀着不断进取、勇于奉献的精神才能胜任这份工作。如果我们对工作随意敷衍，那么我们不仅是误人子弟，还可能产生更为严重的后果。因此，爱岗敬业既是每一个教育工作者最基本的职业道德，也是教师人生价值的体现。第三，具备与时俱进、勇于探索的从教精神。随着素质教育体制改革的不断推进，培育高素质人才已经成为当今教育的主题。如果依旧墨守成规，用老观念来教育学生，

必定收效甚微。作为一名新时代的教师，我们一定要与时俱进，不断地用新知识、新理论武装头脑，能够主动地倾听学生对教学的意见和建议，完善教学方法，提高教学水平。比如要学会利用互联网、人工智能等手段不断提高授课水平和课堂寓教于乐的能力。

总之，要想成为一名“德才兼备”的新时代教师并非一件易事。曾经有人问我是否后悔自己的选择，我告诉他我不后悔，因为我从事的是“太阳底下最光辉的职业！”虽然我们辛苦操劳，但是我们收获的是希望和未来。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我会一如既往地发扬平凡而伟大的精神，率先垂范，拼搏奋斗，不断提高自身的综合素质，成为德才兼备的优秀教师。

5.中国共产党人的初心和使命是什么？你的初心和使命是什么？

【答题思路】



【参考答案】

党的十九大报告指出：中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。作为一名共产党员和立志从事教育事业的人，我的初心和使命是成为一名教师，为中国教育事业贡献自己的力量。

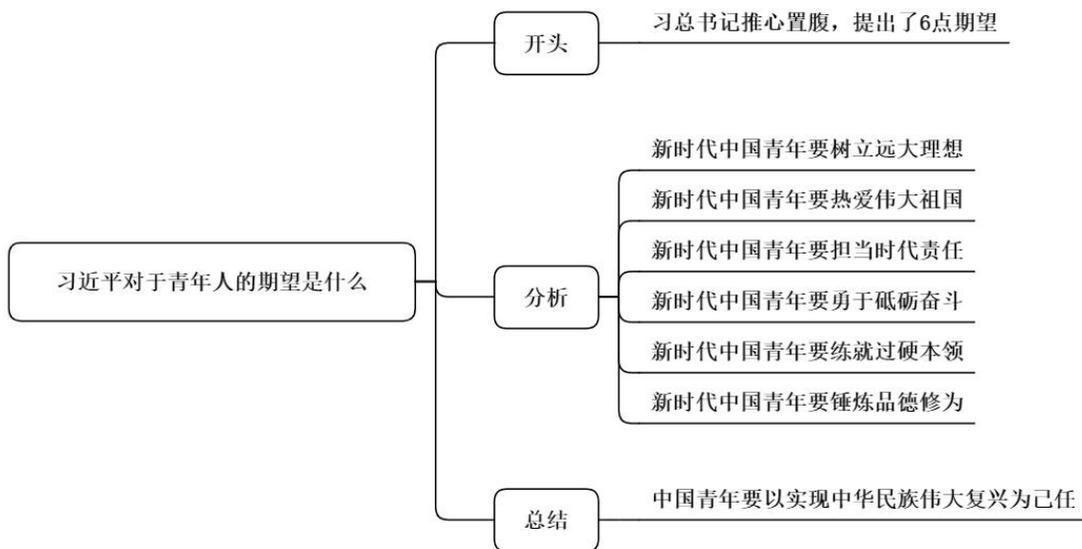
“育才造士，为国之本”。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。所以教育是一种事业，教育也是在为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

教师主要的职责是教书育人，所以作为教师不仅要传授知识，还要教会学生学习的技能，还需要培养学生良好的思想品德，任重而道远。所以，我认为教师工作是一种最有价值的工作。因为有价值，所以我喜欢这样的工作，也有信心做好这样的工作，这是我选择教师职业的最重要的原因。

此外，我所学的专业是师范类专业，本身就是朝着教师的方向培养。在学校期间，我也尽全力夯实自己的专业基础，努力锻炼自己的教学技能，为自己尽早成为一名合格人民教师而努力。

6.习近平对于青年人的期望是什么？

【答题思路】



【参考答案】

习近平总书记纪念“五四运动”100周年大会上发表重要讲话。新时代中国青年如何继续发扬五四精神，习总书记推心置腹，提出了6点期望：

第一，新时代中国青年要树立远大理想。新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代中国青年要热爱伟大祖国。新时代中国青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代中国青年要担当时代责任。新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代中国青年要勇于砥砺奋斗。新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹！

第五，新时代中国青年要练就过硬本领。新时代中国青年要增强学习紧迫感，如饥似渴、孜孜不倦学习，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家！

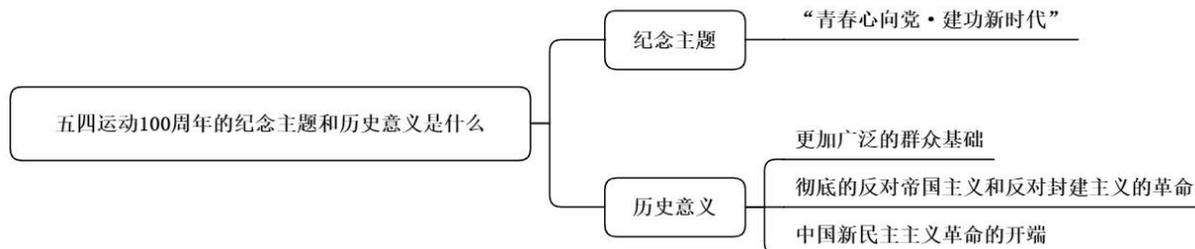
第六，新时代中国青年要锤炼品德修为。新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代

，不负韶华，不负党和人民的殷切期望

7. “五四运动” 100 周年的纪念主题和历史意义是什么？

【答题思路】



【参考答案】

“五四运动” 100 周年的纪念主题是“青春心向党·建功新时代”。

其历史意义如下：“五四运动”是一个广大群众参加的爱国政治运动。在这个运动中，无产阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级逐渐联合起来，组成了一个革命阵营。数十万具有高度爱国热情的青年学生，充当了爱国运动的先锋。觉悟了的中国无产阶级，第一次作为独立的政治力量，登上了政治舞台，显示出强大无比的威力，成为争取这次斗争胜利的决定性力量。所有这一切，表明“五四运动”较之辛亥革命具有更加广泛的群众基础，是彻底地不妥协地反对帝国主义和反对封建主义的革命。它标志着中国人民反帝反封建的资产阶级民主革命发展到了一个新阶段，即由旧民主主义革命阶段发展到新民主主义革命阶段。因此，“五四运动”是中国新民主主义革命的开端。

“五四运动”不仅是一个彻底的反帝反封建的爱国运动，同时也是一个彻底的反帝反封建的思想运动。它极大地提高了中国人民的觉悟，特别是使具有初步共产主义思想的知识分子，认识到无产阶级力量的强大，他们到工人群众中宣传马克思列宁主义和进行组织工作，促进了马克思列宁主义和中国工人运动的结合，从思想上和干部上为共产党的成立作了准备。

8.1937 年发生了什么事件，导致了全国大革命？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

1937 年是我国多灾多难的一年，在这一年里发生了许许多多的惨痛事件，包括 7 月 7 日，日军制造卢沟桥事变；8 月 13 日，日军发动“八一三”事变，淞沪战争爆发；9 月 25 日，平型关大战告捷；12 月 13 日，南京大屠杀等。其中标志着中华民族全面抗战起点的时间是 1937 年 7 月 7 日的卢沟桥事变，又称七七事变。

1937 年 7 月 7 日夜，卢沟桥的日本驻军在未通知中国地方当局的情况下，径自在中国驻军阵地附近举行所谓军事演习，并诡称有一名日军士兵失踪，要求进入北平西南的宛平县城（今卢沟桥镇）搜查，被中国驻军严词拒绝，日军随即向宛平城和卢沟桥发动进攻。中国驻军第 29 军 37 师 219 团奋起还击，进行了顽强的抵抗，至此拉开了我国全面抗战的序幕。

9.新民主主义革命的开端是什么？

【答题思路】本题为党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新民主主义革命是无产阶级领导的，以反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义为主的资产阶级性质的人民民主革命。中国新民主主义革命开端的标志是“五四运动”。

巴黎和谈失败以后，“五四运动”爆发，先是北京学生罢课，再发展到上海工人罢工，工人阶级作为革命力量第一次登上了历史的舞台，领导阶级的变化，即“五四运动”的爆发是旧民主主义革命和新民主主义革命的分界点。

10.新文化运动开始的标志？

【答题思路】本题党史题，主要考查考生对中国共产党发展的历史及重要事件的了解情况。

【参考答案】

新文化运动的兴起以《新青年》杂志的创办为标志。1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》。