

国考教师资格证

面试结构化

考试题目及参考答案

(100题)



华图教育

1、假如说孩子不在学校干值日，家长说在家里不干学校不干没事。老师该如何办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

面对这种情况，作为老师要以沉着、冷静的心态处理好这件事情。

一方面，我会找一个合适的机会和家长他们诚恳的交流，因为事前没有和家长做充分的沟通。另一方面，我还会和家长坦诚地交流安排学生劳动的意义何在。让学生适当打扫一下自己学习的环境，体会如果环境不干净带给自己不愉快的心情，通过亲身劳动的体验，学生才会懂得尊重自己的劳动成果，继而尊重别人的劳动成果，并培养对所处环境的保洁意识。在家可能有父母的帮助，不用做家务，但是在学校，共同清扫自己学习的环境，也是劳动技术教育的具体体现之一。

同时，我还会虚心听取家长不同意的原因。如果不同意的是某一个家长，我会向他说明值日是为了培养学生的劳动意识和卫生观念，是所有孩子都参加的，不能搞特殊待遇，希望这位家长能积极配合。如果不同意的是大部分家长，我会虚心听取他们的原因和看法。是否劳动的强度过大，或者劳动给学生带来了一些健康问题等，针对这些意见，我会和家长的协商，改进劳动形式。比如，在自愿的情况下，由老师带领大家进行一次大扫除，并要求学生进行反思自己的日常行为。

处理完这件事情后，我会进行反思，在以后安排类似任务时，一是要考虑学生的感受，及时和家长沟通，让家长和学生都能明白任务的意义；二是要思考组织任何活动不能是简单的走形式，教师要做好示范，带头引导学生形成良好的道德观念和行为习惯。

2、爱是教育的原动力，这句话你怎么理解？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】“爱是教育的原动力”，我非常赞同这句话。在我们每个人的成长过程中都接受了不同的教育，得到了不同老师的教诲与帮助。而那些最值得学生尊敬，令学生终身记忆犹新的就是那些，将自己毕生的心血和爱倾注于教育事业和学生的老师。没有爱的教育是没有僵死的池水激不起一点涟漪，“爱”是贯穿于整个教育事业的一条灵魂。

作为老师对于自己的职业首先要做到爱岗敬业，爱岗敬业是“教师职业的本质要求”。

要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远、勤恳敬业、甘为人梯、乐于奉献。对工作高

度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

作为老师对于学生要做到关爱学生，向学生倾注关怀与爱心，关爱学生是教师职业道德的核心。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

因此，如果有幸成为一名教师，我将会心中有爱、眼里有学生，处处为学生着想，时时为教育事业贡献出自己的微薄之力。

3、习近平主席提出的四有老师，是哪四有？

【答题思路】本题为时政题，主要考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

在我国第三十个教师节来临之际，2014年9月9日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京师范大学，看望教师学生，观摩课堂教学，进行座谈交流。习近平号召全国广大教师做“四有”好教师。四有好老师主要是指：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

4、如果你当上了老师，你会有什么样的职业规划？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

作为一名人民教师，对自己的职业要有清晰的规划，在未来的工作中才更有目标，更有动力，才更能体验教师这个职业的魅力。如果我当上了老师，我对自己的职业规划如下：

首先是刚入职，我给自己定的是利用三年左右时间成为一名合格的人民教师。作为教师中的一名新人，我深知自己身上的不足，故我的目标就是尽快熟悉教学，掌握教学技能，多像其他老师学习，早日成为一名合格的人民教师。

其次，在成为合格的教师之后，我给自己的规划是成为一名优秀的老师，不断自我学习，自我总结自我提升，多去参加教学类的比赛，通过比赛不断去汲取，提升自己，努力做一名优秀的老师。

再次，成为一名优秀的老师之后，我希望自己可以更进一步，能够主动去探索或者承担

一些研发课题等，不仅仅拘泥于现有的教学模式，希望通过自己的努力能够在某个方面有所创新，有所建树，能够帮助到其他教师，能够成为专家型的教师。

以上是我的职业规划，职业规划不是空喊口号，不管如何规划，都要不断学习，不断总结，不断创新。是需要自己不断提升的过程，是需要经历学习他人、帮助他人的过程，是需要终身学习的过程。

5、学校实行推门就进听课制度，有人说好有人说不好，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

推门就进听课制度，是指对于正在上课的老师，学校领导以及学校的其他老师，可以随时进入教室进行听课，针对这样的现象，我们应该从辩证的角度来看。

从有利方面看，首先，推门听课有助于学校对老师进行教学常规的检查，平时的公开课或者展示课，都是教师进行精心准备的，而常规教学才是教师的日常状态，这样的检查才能看见教师的真实上课状态；其次，推门听课有助于被听课老师自我提高，教师们要把每一节课都当作公开课或者展示课来准备，会倾注更多的精力去备课，从而提高教师的自身教学能力；最后，有助于教师之间的相互学习，推门就进，坐下就听，有利于同事之间取长补短，共同进步。

但是，推门就进的听课制度，会影响老师授课情绪，干扰教师正常授课；另外，这种听课形式也有可能流于形式。

所以，在推广推门就进的听课制度，要权衡利弊，妥善进行。

6、学生上课不爱回答问题怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为教师，我会冷静看待这种情况，学生上课不爱回答问题原因是多方面的。

首先，我会与该同学进行积极沟通交流。询问他不回答问题的原因。问清是由于知识掌握不扎实、或者人际关系问题还是家庭原因，还是性格原因所致。我将会采取如下方法进行纠正：

第一，我会转变态度，在生活和学习上多关心他，对他有耐心，表扬他，组织丰富多彩的集体活动的时候我会让他带头，让他有种责任感鼓励他，加深与同学之间的友谊；

第二，我会多与该同学沟通，做到有话就说，有事就谈。做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心理话，并与他共同制定出改变胆怯的心理计划。而且在上课时也会引导他回答问题，多给他说话机会，稍有进步，及时给予肯定、表现，增加他的信心。在与同学交往上，我会让班上活泼、外向、学习成绩好的同学和他交朋友，让他们互相帮助；

第三，我会与学生父母联系，通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以求更多地了解他家的情况及表现，并与家长沟通思想，共同商讨解决办法；

第四，我会给该同学介绍各类有益增进自我了解、充实知识、沟通技巧，增进人际关系的书籍，并耐心指导。

这样做的话不但保护了他的自尊心，而且培养他多方面的能力，我相信，不久之后，他肯定会有所改变。

7、公开课叫错学生名字，学生提出来怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

公开课叫错学生名字被学生提出来，面对这种情况，确实很尴尬。但是，我不会因此乱了阵脚，我会快速反应，冷静处理，有效控制公开课的课堂秩序，维护教师威严。

首先，我会通过“嘘”的手势、双手掌心向下摊平、双手抓拳做“收”的手势等肢体动作让学生们安静下来，并向被念错了名字的学生道歉，引导学生虚心学习。

其次，为了防止后面再念错学生名字，我会换一种办法，用指明学生特点的方式点名。这样一来，学生会感觉很新鲜，也会认为老师很有创意。

最后，练就扎实的基本功。现在学生的名字都赋予深刻含义，生僻字较多，为防止以后出现类似情况，我再接手新班级时，会先看一遍新生花名册，然后借助字典，并了解学生的特点，确保我认识并记住班里每个学生的名字。同时，加强教学反思，不断提升教育机智，灵活有效应对突发状况。

首先，如果发生这样的事情，我会保持冷静，不会因为学生不喜欢我而气愤，不能因此影响了教学工作的开展；其次，我会深刻反思学生不喜欢我的原因，是我和学生的沟通不够，还是我的教学方法不适合学生，还是自身的教学能力不足等等；找到问题的根源，如果自身确实存在这些方面的问题，那么我会继续深入学习，提升自己的综合素质。此外，我会在这段时间内多关注该学生，加强和学生的交流，并在他不旷课的时候在课堂上尽量给予表扬，强化学生上课的行为。

最后，我会好好总结这次事件，努力提升自己，避免以后在教学工作中再出现类似的情况。

8、习近平提出爱国主义情怀，你怎么看，怎么落实？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

爱国主义是中华民族优良传统和民族精神的核心内容，构成了中华民族几千年来生生不息的发展动力。爱国主义的基本要求就是发自内心地维护国家的主权、统一和尊严，自觉融入到推动国家经济社会发展的实践当中。

作为教师，更应该时刻弘扬爱国主义精神，首先，需要自身树立良好的教育品质，坚持教师职业道德中“爱国守法”的道德准则；其次，在日常的教育教学工作中，时刻不忘给学生全面贯彻爱国主义精神；再次，在校本培训与平常的自我学习中，更要全面落实爱国主义精神。最后，时刻不忘爱国是个人道德价值观的第一要义，要求我们每一位人民都需以振兴中华为己任，促进民族的大团结，维护国家的统一，自觉奉献国家和社会，这是爱国主义精神在社会主义核心价值观中的集中体现。实现中华民族的伟大复兴，是中国人民为之长期奋斗的伟大梦想，凝聚着中华儿女的共同夙愿，实现这个伟大梦想，就必须弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

9、如何继承发扬优秀传统文化？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

优秀传统文化源远流长，影响深远是我们的瑰宝。作为一名合格的人民教师，必须将弘扬优秀传统文化融入到日常教育工作中。

首先，发挥教学课堂的主渠道作用，在教学、研究体系中坚守中华民族的文化基因和精神命脉。让学生在学校教育中始终受到优秀传统文化的熏陶和感化，把优秀传统文化的学习与学生思想道德素养的培育结合起来。

其次，新时代的教师是课程的开发者 and 建设者。教师应该拓展中华传统文化类课程建设，使之成为提升学生人文素养和优秀传统文化素养的重要载体，在高校开设中华传统文化类课程，为学生提供丰富选择。

最后，要加强优秀传统文化学科专业和研究平台建设，为传统文化的学习、研究、传播及专业人才的培养搭建平台。

我相信，通过以上多方面的努力，优秀的传统文化会成为我们一直的精神力量，鼓舞所有师生不断前行。

10、老师的理念是熟能生巧，就经常布置很多作业，但是学生的学习成绩依旧提不上去，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

作业是上课以外学生独立进行的学习活动，是教学活动组织形式之一。老师的理念是熟能生巧，就经常布置很多作业，对于这样的现象，我们应该反思。

作为老师应该转变布置作业的理念，课外作业是辅助课堂教学的有效手段，但作业并不是越多越好，当然也不是越少越好。老师要选择合适的作业，要符合教学大纲、难度和分量要适度，布置作业时要有明确的要求和必要的指导，做到因材施教。作业在批改中尽量由老师个人去完成，如果涉及到阅读、背诵、预习、复述、朗读等方面的作业可以适当调动学生的积极性，采取组长检查或者是同桌互查的方式。

另外，要想成为一名合格的教师，必须不断进行反思，与时俱进，树立正确的学生观、教师观和教学观。只有不断地学习，摒弃不正确的观念，才能真正成为学生的良师益友。

11、黄老师发现自己的课越来越不受欢迎，还有学生逃课。你是黄老师，你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为教师，我应该认真对待这件事情，不断提升自己，同时做好对学生的引导。

首先，我会做深刻的反省。找到自己的教学中的不足之处，是否教学方法不对，吸引不了学生。在教学能力方面，我会向一些有经验的老教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平，平时也会进行自我反思，发现自身问题，解决问题，充实专业知识和相关的教学技能。

其次，我会找学生进行沟通，找到他们不喜欢我课堂的原因，然后针对学生提出的原因做更为具体有效的解决措施，并在之后的教学中做好备课工作，多了解和沟通，针对不同班

级，不同学生采取有效的教学措施。

最后，我会适当对这件事进行反思，检讨自身的错误，避免此类事情再次发生。

12、期中考试后，你想进行郊游，学校出于安全考虑，不让郊游，你怎么处理这个问题？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

首先，发生这样的事情，我会调整好情绪，沉着冷静的思考解决方案。

首先，我会换位思考，体会学生在考试结束后想要放松心情，并安抚学生情绪。之后，我会找一个适当的时间和场合，主动向学校领导再次申请组织郊游活动，并向领导说明详备的活动计划与安排，保证活动的安全性。

如果领导还是不同意，我也会表示支持和理解领导的工作。对于学生，我会再次与他们进行耐心的沟通，安抚情绪，也可以采取其他的放松途径，这样既顾及了学生的情绪，也配合了领导工作。

事后，我还会反思是否自己的活动计划有什么不完善的地方，以后的工作中需要做什么改变与提升，避免这样的情况再次发生。

13、老师让家长加微信群学习，家长不加，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

家长不愿加入家长微信群，可能有学校、教师、家长各个的原因，我会冷静客观地看待这一事件。而不是一味埋怨家长不配合工作。

首先，我会反思，是否是自己对待家长的态度过于傲慢，经常以命令口吻要求家长做事。其次是否是自己的能力不足，家长以不加入微信群这样一个方式变相抗议，第三，是否是我平时疏于和家长的沟通，导致突然要求家长进入微信群感到不适应而拒绝入群。

在措施上，如果是态度问题，我会委托家长委员会协助处理，加家长微信，与家长私聊不进群的原因。并指出希望家长进群最终目的是促进孩子的发展，获得家长的理解。

如果是我个人能力问题，我会主动提升自身能力，获得家长的认可与配合。

如果是平时疏于与家长的沟通，我会主动拓宽沟通渠道，在后期通过家长委员会、家访等方式与家长家里沟通，促进双方信息交流，最终促进孩子的发展。

14、老师一起参与研讨活动，有些老师觉得没有用，你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

当前在新课改下，教师观发生了很大的变化，教师从原来的教学者，变成了如今的研究者，教师应该学会研究，研讨是促进教师研究能力发展的重要方式，有些老师不了解当前情况的转变，也是可以理解的，我会用理性的态度看待。

首先，我会分析是否平时学校的管理上有问题，导致教师不重视教研。或者是学校的风气上不把教学研究作为主要工作内容导致的。

对此，我第一会主动约谈对研讨有抵触心理的老师，询问具体的原因，对症下药。第二，我会以“教师是教育教学研究者”为题目召开一次教职工会议，指出教职工要努力钻研、学为人师。重视教学研究，用先进的研究方法积极投身教学改革，这样才能把最先进的方法、最现代的理念、最宝贵的知识传授给学生；第三，在制度上约束，学期会考察教师的教研成果，以制度促进教师的发展进步。

15、你们班有 50 个学生想你都关心到，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

新课改的理念要求我们“平等的对待每一个学生”“关注每一个学生的发展”。所以，关心爱护学生，平等的对待每一个学生，让他们健康的成长，是我们做教师不可推卸的责任。

首先，如班级中的学生都想得到我的关心，我会反思自己，是不是在日常工作中有忽视部分学生的情况，是不是对学生的关心爱护没有做到位。如果确实存在忽视的情况，我会积极改正，多与学生沟通，坚持做好学生成长的引路人。同时向老教师请教相关经验，做到全面细致。

其次，在课后，我也会找学生沟通交流，了解学生对我工作的具体看法，做到有的放矢，争取在班级工作中做到符合更多人的意向。

事后，我也会进行反思，不断学习，完善相关的教育教学能力和知识结构，成长为更加优秀的教师。

16、今年的学生比以往的都难带你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

我认为，今年的学生比以往的都难带这种观点是不准确的。现代的学生和确实以前有很大的不同，但这不等于说现在的学生就难带。随着社会观念和生活方式等的变化，现在的学生普遍早熟，思想超前，个性突出。作为老师，因材施教是老师教学应遵循的基本原则之一，这就要求老师能够根据学生的个别差异和群体差异的特征进行有针对性的教学，以达到教书育人的目的。

因此，老师有必要深入分析现在学生的特点，制定适合于现在学生的教学方案，并树立终身学习的意识，使自己的教学能够有效促进不同学生的全面和个性发展，而不是强迫学生适应自己的教学。结合以上分析，我认为这种情况下老师更应该及时调整自己的教学，而不是一味地觉得“难带”。

17、班级成立班委会，同学们都抢着当，还有想当班长的，你怎么做？组织管理

【答题思路】本题为应组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

(1) 班级成立班委会，同学们都抢着当，还有想当班长的，说明学生对当班委这件事十分热衷。

(2) 学生之所以有如此高的情绪，原因可能如下：受到家长的影响，学生心中“官本位”思想浓厚，当选干部代表一种荣誉，一方面可以满足学生及家长的虚荣心，另一方面对于自身的评优评奖等有极大好处；当选班干部，是自身努力的结果，在各方面综合表现必须优秀才能成为班委分子，因此，能成为一名班委，是老师、学生对自己的一种认可、肯定，是积极向上的一种表现；班委是一种榜样，除了学习成绩优秀外，日常还需要处理好学生之间的关系，处理好与不同老师之间的关系，在学生和老师之间，起到桥梁纽带作用，因此，当选班委能极大提升自己的能力。

(3) 作为老师，对于学生乐于当班委这种积极的态度，首先予以肯定，其次，应当帮助学生树立正确的三观，客观公正的看待班委，应当强调班委的职责，作为班委应当多为班级服务，多关心其他学生，在各方面应该起到表率作用。

18. 一位学生在课堂上回答问题错了，其他学生哄堂大笑，而且老师严厉的教训了他，

你认为老师做的对吗？

【答题思路】本题为综合分析类题目。可以按照扣题、分析、对策、升华几个维度答题。

【参考答案】

(1) 学生在课堂上答错问题是很普遍的现象，其他学生哄堂大笑需要教师及时制止，同时，教师也要做好表率，不能在课堂上因学生答错问题而严厉批评，该教师的做法不正确。

(2) 首先，每个学生在知识的理解、掌握、运用等方面存在差异性，课堂回答问题的表现更是因人而异，教师不应该根据答案正确与否判断学生的学习能力，只看中结果而忽视学习过程。其次，教师在找学生回答问题时没有根据学生平时的学习进度，有层次有针对性的进行提问，导致学生因为答不上来教师的问题而产生心理负担。最后，教师对其他学生的起哄不但没有制止，还严厉批评答错题的学生，不符合教师职业素养及课堂管理要求。

(3) 针对以上问题，首先，教师应该尊重学生的差异性。在对知识的讲解和提问过程中应该由易到难、循序渐进，对于理解和学习能力较弱的学生提问可以简单易懂，培养学生的自信心和参与度。对于能力较强的学生可以适当发散问题的认识角度，锻炼学生的自主研究能力和创造性。其次，教师应该运用合理的评价机制，根据学生平时和课堂表现，用发展的眼光看待学生，在跟学生的相处中体现人文关怀，建立良好的师生关系。最后，学生在学习过程中做好知识的积累，在课堂上积极认真的听讲。同时，互相帮助、共同进步，不能嘲笑他人的失误，要以更加友好的态度对待身边的同学朋友。

(4) 相信通过教师和学生的共同努力，师生关系一定会得到长足的发展，更加有利于学生的全面发展。

19、小红上课总是不注意听讲，还干扰同学学习，作为老师该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

小红上课不注意听讲，还干扰同学学习，这种现象是可以理解的，我会用发展的眼光并保持平和的心态去处理。

如果是在课堂上，我会立即制止小红的捣乱行为，否则会影响到其他同学上课，也会影响到老师的教学。

课后，我会找到小红同学，了解原因，并分情况予以处理。如果是因为小红缺乏学习兴趣，那我会转变教学方法，采用灵活多样的方式，吸引其学习的兴趣；如果是因为不喜欢老师，那我会私下里多与她沟通，多关心爱护她，增进了解和信任，让她喜欢上老师，进而喜欢上上课。如果是因为小红缺乏纪律意识，那么我会进行私下的教育引导，并召开班会，强调课堂纪律和学习习惯，形成好的班风。

当然，我还会与小红的家长沟通，引起其重视，帮助小红养成良好的学习习惯。

最后，我会积极反思，在今后的工作中，提升自己的教学方法，多方联动，共同关注学生的成长。

20、有个孩子心情不好、失落沮丧，你作为班主任，该怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

首先我要想到，需要跟学生进行沟通，我要注意自己的说话方式，对于学生应多关心和爱护。

学生的心情失落，我会先在私下找到该同学，并询问其失落的原因。如果是因为学生成绩的下滑导致学生的失落，我会和学生一起分析一下成绩下滑的原因，是因为努力的不够？还是自己的粗心大意而导致。帮助学生克服这一困难。如果是因为该学生跟同学相处的不是很愉快，我也会耐心的去开导学生，在同学交往过程中难免会存在摩擦，要学会良好的沟通，消除同学之间的误会。如果是因为家庭的不愉快，我会私下找到学生的家长，了解其家庭情况，并告知家长，家庭的不和睦已严重影响到学生的学习，引起家长的重视。

在解决完该学生的问题后，我会反思，在以后的教学工作中，我要时时刻刻关系每一个学生的情绪变化，找到其中的原因，帮助学生克服困难。并在之后组织一个关于学生情绪的主题家长会，告知家长学生的情绪变化对学生的学习及生活带来的不良影响，引起家长的重视。之后我还会组织一个主题班会，帮助学生正确疏解压力的方式。使每位学生都有一个积极向上的阳光心态。

21、成绩差的学生向成绩好的学生请教问题，成绩好的学生不愿意讲解，作为老师，你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

成绩差的学生向成绩好的学生请教问题，成绩好的学生不愿意讲解，作为老师，会为成绩差的学生的主动请教学习行为而感到欣慰，也会为成绩好的学生不愿意讲解而感到些许无奈。作为老师，遇到这种情况不能置之不理，应采取合适的方式去解决。

首先应侧面了解为什么成绩好的学生不愿意讲解，去判断合适的处理措施。通过对学生的观察，沟通和对其他学生的侧面了解找到原因。

如果是因为成绩差的学生在请教问题的过程中缺乏考虑时间、场合、方式等，我会提醒成绩差的学生多注意，请教别人要多注意态度、行为等。如果确实是成绩好的同学的原因，比如不愿意对成绩差的学生进行分享，我会找该同学进行谈话，提醒同学间需要互帮互助。

相信通过我的努力，可以有效解决这个问题，当然我也会从这件事中吸取经验教训，在忙着教学的同时，注重营造良好的班风学风，注重引导同学间的互助友爱。

22、学生家长外出打工，然后学生们学习积极性不高，疏于管教，作为老师应该怎么做？

【答题思路】本题为综合分析观点类题，可以参照是什么，为什么，怎么办三步答题。

【参考答案】

父母外出打工把孩子留在家，有一些学生学习积极性不高，疏于管教，作为一位班主任，针对于这种现象，我会这么做：

首先，作为老师应该以更加平等的心态对待学生，不能因为是留守学生就拿有色眼镜看学生，觉得孩子学习差或者心理有问题就不漠视学生，让他们觉得自己父爱母爱缺失的同时在学校也得不到爱护，使学生更加的自暴自弃甚至产生厌学心理。我也会及时对他们进行关心，例如在生活方面进行关心，询问基本的一日三餐是否能得到保障；定期进行家访，了解他们课后的基本情况等。

其次，作为老师要联合各科老师制定出适合学生的学习方案，激发学生学习兴趣，扬长避短，学生进步就多鼓励让学生更加自信，促进学生成长。

最后，我会与学生家长保持联系，父母不在的就和监护人沟通，在家的监护人一般都是老一辈的爷爷奶奶，多关注学生的教育问题，劝诫不要一味的将学生的教育全部交给学校，家庭教育也很重要，课下的监督辅导能够使学生巩固在课上无法理解的内容，同时家庭的温暖也能促进孩子健康心理的发展。并劝诫父母，孩子的成长需要父母亲的陪伴，父母亲的关

爱会使学生从心理上觉得自己是幸福的，促进学生健康的成长。

23、学校八点上课，班主任让学生七点五十进教室，七点五十以后就不让进了，对此你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

该班主任的出发点是好的，但是不符合相关的法律规定：教育相关法律规定学生受教育权，任何人不得以任何借口剥夺学生的受教育的权利，该教师不允许学生进班级，很显然，侵犯了学生的受教育权。

我认为教师可以采取这样的措施来引导学生早到：第一，开班会，主题为“一日之际在于晨”，让学生认识到早晨对于学习的重要性；第二，每天统计前十名到学校的同学，每周排名，对排前十名的同学进行表扬奖励；第三，学生都有向师性，教师可以以身作则，通过自己早到老给学生树立一个好的榜样，相信学生会向老师看齐，主动早到学习。

总之，教师有促进学生积极发展的责任，但不能违反法律法规侵犯学生权力，而应采取合适的教学措施来让学生树立正确的学习观。

24、如果说你帮助赵老师代课，代课代到一半突然学生起哄，说你讲得不好。你应该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在代课过程中学生说我教得不好，我肯定会觉得很尴尬，但是我会迅速冷静下来处理好这种突发情况，不影响正常的课堂教学。

首先我会安抚学生，如果是我说的不对，我会及时道歉并纠正，以便能够顺利的进行接下来的课堂教学，如果是学生不习惯我的讲授方式，我也会积极地和学生沟通，转变教学方式，采用孩子们喜欢的方式，在轻松愉快的氛围中完成本节课的学习。

课后我会进行反思：学生之所以会认为我教的不好，可能是我缺乏对学生的了解，忽略了对学生的关注。或者自己的教育教学方式方法不对，学生对我不满。或者由于我上课比较严格，师生关系比较紧张，从而学生在课上发泄自己的不满。

通过反思我会采取如下措施：第一，关心爱护学生，善于与学生沟通交流。通过与学生的沟通与交流，拉近彼此间的距离，了解和研究学生，促进学生身心健康发展。第二，与学生建立良好的师生关系，树立师生平等观念，注意与学生进行情感交融，创造一种平等、尊重、和谐、发展的师生关系。第三，提高自己的教育教学经验与技能。学生之所以会这样可能是由于自己的教育教学技能不足，经验有所欠缺，学生对老师不信服。因此我会向赵老师学习请教、积极阅读教育教学经典著作，提升自己的教育教学经验与技能。

总之，我会不断反思、学习，提升自身的能力，让学生喜欢上我的课堂。

25、男同学对女同学不礼貌，女同学打男同学，教育女同学，女同学说男同学先骂我，怎么处理？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

这个问题我需要妥善处理，保持不偏不倚、客观公正的态度去处理，不然容易伤害学生的感情。

首先我会安抚女同学的情绪，并详细了解事情的来龙去脉，再弄清事情经过之后，我会先向女同学道歉，因为老师没有弄清楚事情就批评了他。

其次我会找到男同学，告诉他应该尊重女同学，并让他和女同学道歉，同时我也会告诉女同学，虽然该男同学有错在先，但是打人终归是不对的，也请她向男同学道歉。互相道歉之后老师要开导他们，化解矛盾，让他们能够握手言和。

最后我会加强班风建设，在班上召开一个主题班会，主题为团结的重要性，引导学生去关爱同学，和谐相处。

我相信通过我的正确引导，我们班的学生一定能相处的非常好，健康快乐地成长。

26、一个学生活泼好动，甚至上课走动，你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

学生活泼是正常的，但如果他不能控制好自己的行为，甚至上课走动，对这个问题我会引起足够的重视。

我会和该学生进行充分的沟通，了解他上课走动的原因。如果是我的课枯燥无味，他缺

乏学习兴趣，我会及时调整授课方式，采取丰富的教学手段，设计多样的教学活动，把我的课堂变得更加生动有趣。如果是该学生想在老师面前表示自己，吸引老师的注意力，我会告知他遵守纪律的重要性，今后在上课时多提问他一些问题，也会让他担任一个班级干部，给他展示自己的机会。如果该学生只是无意义的走动，并且也不能控制自己的行为，我会将这一情况告知他的父母，请求他们的配合，通过家校合作的方式共同教育好学生。

我相信通过我的有效管理，该学生能改掉上课随意走动的习惯，变得更好。

27、你是王老师，脸上有伤口进教室的时候有个同学说王老师一定是打架了，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

面对这种情况，我会调整心态，通过一个幽默的笑话来化解场面的尴尬，事后以平和的心态处理这个问题。

首先我会去向学生了解情况，了解他们对我的看法，是否是由于我平时在上课时给他们留下了不好的印象，导致学生对我存在误解。如果出现了这样的情况，我会积极地反思自己的教学工作与教学行为中存在的不当行为，及时的改正。并且及时的向老教师与领导请教，完善自己的教育教学方式方法，给学生树立一个好的榜样。

其次，如果我平时并没有不当的教学行为，那可能是学生希望通过这种方式吸引我的注意，那么我会在未来的工作中多多关注学生的所思所想，并且教导该名同学不应当嘲笑他人的缺点，为该生树立良好的价值观念。

通过这件事我意识到，老师的一言一行都可能会成为学生模仿的榜样，因此在未来的教学过程当中，我应该以身作则，为人师表，为学生树立正确的榜样。

28、上课时学生玩手机，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

学生上课玩手机，可能会对其他学生产生不良影响。对此情况，我要保持冷静，理智地

处理学生玩手机这一问题。

当前的主要任务是让学生把手机收起来，以免打扰到其他学生，保证课堂教学的正常进行。

具体来说，我会委婉的提示学生，让学生把手机收起来，继续专心听课。课下查找并了解学生上课玩手机的原因，必要的时候应与学生家长取得联系，并使家长了解学生佩带手机的危害：中小學生正处于身体发育期，手机有辐射，这种辐射对人脑有很大影响；现存的手机功能较多，除正常通话以外，还可以打游戏、上网、聊天、发送短信息，会分散学生的注意力，影响学生的学习。

最后我要进行自我反省，分析原因，以避免该种情况再次发生。反省的内容可以多放眼于课堂的趣味性、教学活动的可参与性、教学活动的可参与性等方面。并开展丰富多彩的课外活动，培养学生多方面的兴趣。

29、小刚最近沉迷网络，小刚的妈妈来找老师，你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

沉迷于网络游戏，会影响学生的学习和身体健康，也容易形成不良习气。作为教师，应当和家长一起努力，帮助学生形成良好的习惯，引导学生不过分沉迷于网络游戏。

小刚最近沉迷网络可能有多方面原因的：例如小刚学习懈怠，沉迷于玩耍，故沉迷于网络；或者家长对小刚的关注较少，使得小刚缺少家庭的关爱，故他沉迷于网络游戏以找到归属感；或者是因为我没有尽到观察教育小刚的职责，导致他沉迷于网络。

针对以上原因，我会做出如下举措：第一，我会对小刚进行教育和引导，让他意识到沉迷游戏的危害性，让他认识到现阶段的主要任务是学习。第二，我会与家长沟通，做到家校共育，共同帮助小刚改正不良习惯，重视学习，帮助小刚正确使用网络。第三，后期进行跟踪观察，帮助小刚学会自制，可以将网络游戏作为放松的一种方式，但是不能过分沉迷网络世界，与真实世界脱节。

最后，我会做反思总结，注意家校合作，沟通交流，给予学生更多的关注，同时我也会在日常教学中多多观察学生，防止他们染上恶习，以避免此类情况再次发生。

30、如果说你正在进行一节公开课，你要求学生回答问题，但学生拒绝回答，你应该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

作为老师，在公开课上要求学生回答问题，学生拒绝回答，我将主要从以下几个方面进行处理：

首先，学生不愿意回答，有可能是因为学生没有听明白问题的描述，因此，我会放慢语速，将问题简单明了的描述一遍。并且适当的给予提示。

其次，如果学生经过提示，仍然不愿意回答的话，我会先请他坐下，为了课堂教学的顺利进行，我将请其他的同学进行回答。

最后，课程结束后，我会找到这位同学，询问不愿意回答是因为紧张的原因还是因为没听明白上课的教学内容。如果是因为紧张的原因，将鼓励他以后多多发言；如果是因为没有听明白教学内容的原因，我将会积极主动的为其补课，并反思自己的教学讲解方法是不是出现了问题，还是自己的备课不够充分。

总之，我相信在我的努力下，将会避免此类情形再次发生。

31、学生抽烟，看到你之后就把烟头扔了，这事怎么处理？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

学生吸烟的情况是在教育过程中是值得引起教师重视的问题，但是在处理问题的过程当中我们也需要考虑的学生情况，因地制宜。

首先，我会先和学生进行私下的沟通，了解他抽烟的原因，如果是因为学生缺乏对于香烟危害的认识，那么我会针对此情况对这名学生进行教育，告诉学生香烟不仅仅对我们自身的身体有危害，并且二手烟对于他人的身心健康也有很大的影响。从而让他认识到吸烟的危害，从而引导他树立正确的价值观。

其次，如果是由于生活或学习压力过大而选择吸烟，那么我会反思自己教学安排，并且通过家访了解学生的家庭状况，告知家长应当及时用合理的方式对该生进行劝阻。并且从学

习和生活上关心爱护这名学生，帮助学生戒除香烟。

通过这件事，我意识到教育出了从知识上对学生进行指导，也应该从生活上对他们进行帮助，我会以吸烟有害健康为主题召开一次班会，帮助班内的学生树立禁烟戒烟的意识，从而创造文明校园之风。

32、你最尊重的教育家是谁？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述

【参考答案】生活中，存在着很多的榜样值得我们去学习，在他们身上有独特的品质值得我们去继承。在我们求学之路上，也会遇到许多著名的教育家。我喜欢的教育家有很多，其中最崇拜得教育家是素有英语教育界泰斗之称的——张道真。我之所以崇拜他，原因有以下三点：

第一、高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生都献身于教育并研究教育，他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐。

第二、科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法来改变这种状态。而这些行之有效的方法被广泛应用到实际教学中。

第三、严谨治学的思想前瞻性。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举，甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，力争做一名优秀合格的人民教师。

33、你正在上课，发现少一学生，经过寻找，发现学生正在角落里涂指甲油，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

爱美之心，人皆有之。女孩子都会经历一个花季一般的年龄，会有一些虚荣心，会希望自己能够得到大家的注目，但是家长和老师不应该去伤害孩子的自尊心，她们需要一个正确的引导，作为老师，我一定会第一时间采取合理措施，解决这个问题。

我会走到她的身边将她引导回座位，继续上课，如果在班里引起轰动，我会提问一个与课堂相关的问题，转移学生注意力。或者借机告诉学生，在我看来，只有上了年纪的女人，才需要稍加修饰，让自己看上去更加的年轻，而你们正值青春，不需要任何装饰就非常的美丽了。引导学生树立正确的审美观。

学生上课涂指甲油可能是由以下几方面原因造成的。第一，当今社会对美的追求出现了一些不正之风，一些不良行为也频频在媒体中披露。这些报道多少都使学生幼小的心灵受到污染及负面的影响。第二，家庭教育的失当。现在的家庭大部分是独生子女，家长对子女的溺爱，会让学生滋生攀比心理。第三，学校教育的偏失。很多的教师普遍认为教育的主要目的在于如何提高学生的学习成绩，如何提高学生的升学率，如何提高学校的知名度，而对于其它许多的方面就忽略了。

面对这种情况，对学生要加以正确的引导。第一，父母要以身作则，从小培养孩子正确的人生观、价值观。第二，学校要加强对学生的正确引导，可以利用学科之间渗透、或利用班队会进行潜移默化的教育引导，帮助学生树立正确的审美观。

我相信，通过以上措施，学生会树立一个正确的审美观，遵守课堂纪律，更好的学习和成长。

34、如果有学生和你表白，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

学生处于青春期，开始对异性产生兴趣，有感情上的懵懂也是可以理解的。如果有学生向我表白，我会谨慎处理，保护好学生的自尊心，同时引导学生向积极的方向发展。

究其原因，可能是学生心理上的不成熟，对自己的情感认识错误，把自己对老师的信任和依赖错认为是异性之间的情感。另一种原因可能是这个学生在平时缺乏父母的关爱和正常的同伴关系，导致把自己青春期的情感寄托在了老师身上。作为老师一定要以保护学生的自尊心和隐私为前提，站在学生的角度，要考虑学生的情感需要。通过引导让学生意识到自己的这种行为的不妥之处。然后在学生愿意的前提下，私下与其谈话。并对其进行正确的引导。告诉他现在还年轻，应该把主要的精力放在学习上。老师愿意做他的朋友甚至是姐姐，但是他希望能够尽自己所能更出色的完成学业。

事后，一方面我会继续踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方面多多关注这部

分的学生，定期组织情感教育的主题班会，进行熏陶。并及时与学生家长进行沟通，保持信息的及时更新，共同来促进学生身心的和谐发展。

35、教师不仅要有渊博的知识还要有良好的品德、健康的身体，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】教师不仅要有渊博的知识还要有良好的品德、健康的身体，这句话我是非常赞同的。

首先，教师想要教好孩子，自身必须要有丰富的知识储备，正如“要给学生一碗水的话，自己要有一桶水”，渊博的知识是教师立足的根本，作为新时代的教师必须不断学习，不断提高自己的教学水平，才能成为一名合格的教师。

其次，过去一直强调“学高为师，身正为范”，教师既然是学生学习的典范，自身就必须要有高尚的品德，正如教师不仅要教学生知识，更要教他们做人，将学生培养成德智双优的人才。

最后，身体是革命的本钱，教师如果自己孱弱多病，自然没办法教好学生。在工作之余，教师只有积极锻炼身体，保持健康的体魄，才能更好的从事教学工作。

总之，渊博的知识、良好的品德以及健康的身体对于教师来说都是必不可少的，只有三者兼具，我们才能成为一名合格的乃至是优秀的人民教师。

36、老师按成绩排座位这种方式，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】过去学校里普遍存在“唯成绩论”的现象，这位老师只以学习成绩来给学生排座位，不符合新课改的要求，我不赞成这种做法。

新课改提出，每个学生都是具有发展潜能的个体，有些学生可能成绩暂时落后，也可能是擅长其他方面，如果只按照成绩给学生排座位，就会挫伤他们的学习积极性，这就要求老师发现学生的潜能，因材施教，帮助他们成为健康的人。

首先，在日常教学中，老师不能够区别对待学生，不能只关心好学生，忽视落后生，而应该一视同仁，充分尊重、理解每一个学生，以平等的心态关心关爱每个学生。

其次，我们要抛弃“唯成绩论”的观点，既要重视学生的成绩，也要注意发现他们的兴趣并加以培养。兴趣是最好的老师，有些学生可能在学习成绩上不是非常突出，但在他感兴

趣的领域却能做得非常好，重视学生的兴趣，有利于培养他们的创新思维，为社会建设输送更多专业人才，从长远来看是非常有利的。

总之，教育孩子是一个复杂的过程，老师应该充满爱心，平等对待每一个学生，并帮助他们成为一个优秀的人。

37、习近平说培养接班人，如果是我怎么落实？

【答题思路】本题为时政题，主要考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记日前在全国教育大会上发表重要讲话，强调“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”，以一系列深刻论述，对新时代教育工作进行全面部署。新时代，教育肩负怎样的使命？习近平总书记指出，“我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务”。

习总书记强调培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，作为一名教师，我在教学实践中，会对学生提供德智体美等全方面的课程，让学生德智体美全面发展。我并会对学生进行思想教育，培养学生坚定的爱国理想和情操。让学生成为合格的社会主义建设者和接班人。

38、有的老师布置的作业，很多学生到快到交作业的时间，都没写完，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

如果遇到题干中这种情况，我会及时了解具体情况，及时解决这一问题。

首先，我会找到没有写完的学生了解原因，是作业多，难度大，还是因为其他科目布置的作业都集中在这两天，或者是因为班里其他的活动影响了完成作业。我会具体问题具体分析。如果是作业太多、难度大，我会及时与该名任课教师协商调整本次作业量，先挑几道必做的题目，在推迟下交作业的时间，让学生能按时完成并且提交。如果是因为其他科目布置的作业比较集中，我会找到班主任，协调其他科目老师，共同商定作业的数量，提高作业的质量，让学生在有限的时间内高质量地完成作业。如果是因为班里其他活动导致做作业时间

缩短，我会跟班主任反应这种情况，希望班主任能够提前告知任课老师，能够科学合理布置作业，合理安排好学生的课余时间。

总之，完成作业是检查学生学习的情况的重要途径。作为老师要提高作业的质量，而不能只注重数量，同时要合理科学安排好学生的课余时间，不能为了做作业而影响正常的学习进度。

39、学生说你上课节奏太慢，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】作为老师，在教育教学过程中也经常会遇到学生反映上课太快或者太慢的问题，因此作为老师如果遇到这样的事情，我会从以下几个方面进行分析：

第一，学生是独立的个体，每个学生的基础水平和认知能力是不同的，所以老师讲课的时候要兼顾到全班的同学。我会先听取全班同学的意见，如果全班大部分同学都觉得我讲课太慢了，那么我会相应的调整讲课的节奏速度。

第二，在课下我会找同学进行单独沟通，询问学生对于老师上课有什么意见，针对于学生提出的意见，适当的进行改进调整。同事也要保证不能太快，以免一些接受能力较慢的同学跟不上上课节奏。

第三，在课后我会及时的进行自我工作总结及反思，找找问题的根源出自哪里，是不是自己在备课过程中没有及时了解学生接受能力的情况还是自己对于课本知识没有把握清楚，做到在以后的备课中，多备教材，备学生，争取做课堂气氛融洽，学生欢迎的好教师。

40、一个家长写信给老师，说孩子反映同学们都很讨厌他，作为班主任你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为班主任，在管理和建设班集体的过程中，遇到题干中所说的同学们都很讨厌他这个问题，我会积极地处理，以免影响班级正常秩序及班级学生身心健康的发展。

首先，我会找到这名学生进行深入的沟通，了解该学生的学习及生活情况，根据该生的情况具体的进行分析。

其次，我会找到班长或者是学生代表，询问大家都讨厌他的原因，是因为该生学习不好而导致大家都不喜欢他还是因为其他的什么原因，找到原因并积极的帮助该生进行改正。同

时告知班长等人班级团结的重要性，让班长主动多与他接触，起到良好的带头示范作用。

再次，我也会召开团结互爱的主题班会，号召全班学生要尊重每一位同学，做到友爱相处，从道德认知和道德情感的角度，借助班级集体的力量，力争改变学生的这种行为。

最后，如果情况还是没有改变，我会主动的联系学生的家长，将这种情况反映给给家长，并且希望能得到家长的支持，通过家校合作的形式，共同努力。

总之，我相信在我不断的努力之下，题干中所描述的现象一定会得到改善的。

41、同学身上起红疹，家长认为是学校装修问题，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

在校园生活当中，学生的身体健康出现威胁是我们老师重点关注的内容，因此面对这件事情，我会从以下几个角度来解决：

首先，我会先联系校医院，让校医对这名学生的身体状况做相应的诊断，确认是否严重，并且立即就诊，如果情况较为严重，那么我会及时联系医院并与家长取得联系，将学生送去医院进行治疗。与此同时，我也会积极地配合调查学校的装修情况，并将情况与家长做出说明。

其次，我会反思是否在我的工作中出现了忽视了学生身体健康，面对这种情况，我会以健康安全为主题召开一次班会，告知学生身体健康的重要性，并且与领导及时汇报此次情况，针对构建安全校园展开一次校园会议，以保证学生能够在校园生活中有一个良好健康的身体状况。

我相信，通过以上措施，一定能够避免此类现象再次发生，让同学能够有一个健康的学习成长环境。

42、小刚不满老师的教学，老师让他滚出去跑两圈，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

在实际教学过程中，班级学生较多，出现学生对老师不满的情况是有可能发生的。有些老师认为学生不听话就是应该要往“深”里罚，对于这种现象，我认为老师的做法不妥。

每个教师都有自己的教学风格和班级管理方式，学生不满老师的教学，老师让学生滚出

去跑步，对教学的开展是不利的，还有可能会刺激到孩子，让孩子产生逆反心理，从而对老师更加不满。因此，老师有必要调整一下自己的处理方式。

首先，教师要从自己身上找原因，学生对自己的课堂不满可能是自己的授课能力不够突出，授课方式不够心瘾，不能吸引学生注意力，如果是这个原因，教师要通过自我学习，向老教师请教等方式，不断提高自己的授课能力，丰富自己的授课方式，而不是一味的认为是学生的问题，从而惩罚学生。

其次，教师应做到爱而不纵，严而不凶。教师在治学严谨的同时，也要严出于爱，爱寓于严。教师要用师爱去对待学生，得到学生的尊敬和认同，不仅要严肃、严格、严厉，还要用真诚、理解和宽广的胸怀对待学生。

同时，教师要尊重学生。教育要适应人的身心发展，老师就应当关心、尊重学生，不伤害他们的自尊心。反之，学生表面服从，内心充满了情绪，埋下了对抗的种子，往往事与愿违。

总之，教育孩子是件很不容易的事，身为老师更要有耐心，要有正确的教育态度和教育机智去应对学生的各种问题。

43、一些老师经常说搞笑段子把学生搞的前仰后翻的你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

一些老师经常说搞笑段子能调动课堂气氛，激发学生学习的积极性，对于这个现象我们要辩证和全面的看待。

首先，老师经常说搞笑段子把学生搞的前仰后翻，这有利于调动课堂气氛，缓解学生的疲劳，让学生的学习更富有效率。其次，老师在给学生说搞笑段子时要注意分寸，不能给学生讲过多的搞笑段子，以免让学生分心，不把注意力放在课程上面。

面对一些老师经常说搞笑段子把学生搞的前仰后翻这一现象，我们要理性辩证的看待，不能一味否定，也不能一味肯定。教师在实际教学中要能够运用自己的幽默来调节授课时的课堂气氛，同时也要注意幽默的分寸，切不可幽默过度，影响学生的学习。

44、我班学生在活动中让别班同学受伤，班主任来理论，你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

我班学生在活动中让别班同学受伤，对方班主任来理论，我会以一个平和的心态去处理这个问题。

首先，我会请对方班主任冷静，给我了解经过的时间。我会详细了解受伤学生的情况，伤势严不严重，需不需要去医院，有没有通知学生家长等等，以人为本，必须要先关心学生。

其次我会让我们班动手的学生向受伤学生道歉，无论什么问题动手都是不对的，然后我会详细了解事情的经过，如果是对方不礼貌在先我希望对方班主任也能让学生向我班同学道歉，之后我会开导他们，化干戈为玉帛，握手言和。

最后，我会在班上开主题班会，倡导团结友爱的重要性，并告知学生以后如果有矛盾不要自己处理，及时寻求老师的帮助，才能把事情处理好。

总之，如果两个班级的学生之间有冲突，作为班主任，我会不偏不倚、客观公正地处理问题。

45、老师上课互动效果差，学生回答敷衍，你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果”。学生回答问题敷衍，教师上课互动效果不佳，我会从以下几个方面来思考。

第一，把握好上课的时间，不要太多理论的东西一直讲，因为学生的集中力也只有上课中的十几分钟。第二，将本节课的内容以任务的形式或者游戏的方式融入知识点，让课堂的效果事半功倍，使得学生能够积极的参与到课堂当中来。第三，做到尊重和爱护学生，培养学生他们的创新精神，让每位学生都能够独立思考，拥有自己的简介。第四，主动引导学生积极思考，将整个气氛带动起来。不能一直让老师鼓噪无味的讲授知识。

总之“环境造就人。”一个班级的课堂氛围对于学生的熏陶是潜移默化的,它对学生的成长和进步起到很重要的作用。因此在我今后的教学和班级管理工作中我一定会高度重视班级良好氛围的营造，努力提高学生成绩，帮助学生更好的发展。

46、为什么选音乐这个学科，你的优势是什么？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结

合自身情况展开论述

【参考答案】

教师队伍是一支高水平、高效率的队伍。作为一名刚刚毕业的新老师来说，我有一定的优势，但也存在着一些劣势。

首先我来说说我选择音乐老师的优势。在生活环境和专业背景方面，我具有很大的优势。从小在我家人及老师熏陶感染之下，我就立志将来做一名音乐教师，所以在报考大学的时候我义无反顾地选择了师范院校。在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校或者社会组织的各项音乐活动，不断地提升自身素养。在临近毕业的时候，我在市内的一所中学实习了近三个月，期间收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。通过四年的专业学习，对本学科的专业知识和教学经验有了一定的积累。

当然我也有一定的劣势，最大的劣势是经验不足，虽然我参加过三个月的教育实习，并获得了优异的成绩，但毕竟不是一直站在教学的第一线，所以经验上还是有很多欠缺的。若有幸能走在教学的第一线，我一定会弥补这一不足，多向同事和前辈们请教学习，提升自己的教学能力，努力做一名合格的音乐老师。

47、老师刚布置完作业，一位同学就大声敲桌子，我怎么处理？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

写作业是对已学知识的一种巩固，通过写作业学生可以“温固而知新”，只有熟练掌握已学知识才能对知识有更好的理解。写作业也可以预习新知识，在第二天学习时更容易理解记忆。老师布置作业是为了进一步提高学生成绩，学生如果不理解，我会保持冷静，正确处理。

首先，我会观察具体情况，如果这个学生不是故意的，那我就总眼神提醒一下，如果是故意的，那我要知道原因，如果他对我有不满，我会课后找他开导，不会在课堂上要给他批评他，如果是他认为作业太多或者不合理，我会和其他同学沟通，看下作业布置是否不适合本班学情。

在以后布置作业时，我会注意作业量是否合适，尽量给学生减负。如果极个别的学生作业无法按时完成，而作业量也确实不大，我会与学生家长联系，了解学生在家的学习情况，

同时要求家长做好监督。此外，布置作业会因人而异，对于不同层次学习水平的学生应该布置难易程度不同的作业，预防差生因为跟不上而完不成作业。

我相信通过以上措施，作业的布置一定能发挥积极作用，学生也会更加理解老师。

48、布置学生抄写生字/词 20 遍，有个学生小声嘀咕：早就学会了还要抄这么多遍。你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

由于每个学生的知识水平不同，布置作业时学生有不同的看法在实际教学中是很常见的现象，面对学生的质疑，我不会慌乱，而是会沉着冷静地去处理。

首先我会表扬该学生，因为他学得很快，同时也会告诉他熟能生巧，他现在掌握得不太熟练，时间久了可能还会忘记，请他多练习一下，确保自己能记住。

其次我会告诉全班同学抄写生字词的意义是帮助他们练习，能够很好的让他们熟记本课的重点，希望大家都能配合老师的工作，好好练习。

最后，今后布置作业时我也会充分考虑到学生的学习能力，在布置一些抄写作业的同时，我会多布置一些拓展性作业留给学有余力的学生去完成，满足他们的求知欲。

事后我会认真设置我的作业，充分考虑到班上不同学生的知识水平差异，布置合适的作业，确保这种学生不满的现象不再发生。

49、小红说“老师只关心前十，我肯定没希望……”之类言论，老师怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

小红说“老师只关心前十，我肯定没希望……”之类言论，说明老师对她的关心较少，使她失去信心，这种情况一定要引起老师的高度关注。

小红说这番话可能有多方面原因的：例如老师对小红的关注较少，导致她认为自己缺少关注，没有希望。也可能是我对前十的同学关注较多，引起部分同学的心理不平衡，所以小红才说了这样的话。

针对以上原因，我会做出如下举措：第一，我会与小红沟通交流，向她表示老师对大

家是一视同仁的，老师会全面关注大家的学习，通过这种方式安抚她的情绪。第二，我会实际教学中做到一视同仁，对于成绩靠前和成绩靠后的学生给予同样的关注，通过对他们的关心和指导提升他们的学习成绩。第三，后期进行跟踪观察，关注小红的情绪变化，引导产生积极正确的认知，消除这些不良的想法。

最后，我会做反思总结，注意家校合作，沟通交流，给予学生更多的关注，同时我也会在日常教学中多多观察学生，防止他们产生不良情绪，影响学习。

50. 上课发现学生在黑板上花了老师的恶搞肖像，然后老师打了那个学生几巴掌，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

学生还处于一个童心未泯的年纪，所以跟老师开玩笑也是可以理解的。但是要把握分寸，不能肆意妄为。题目当中的行为，影响到一位老师的形象。在日常班级管理和教学当中，班主任和任课老师应该多加教育，引导学生注意自己的行为举止，尊重别人的感受。

现在社会中教师体罚学生的现象频频爆出，这样的行为严重影响到学生的身心健康。作为老师，应该树立“关心学生、爱惜学生”的理念，遵守教师职业道德规范。学校也应该建立相应的制度，避免这样的事情发生。

作为未来的人民教师，我应当以关爱学生为己任，关心爱护所有学生，让学生感受到来自教师与同学之间的关爱，从而建立良好的师生关系。

相信通过师生双方的努力，这样的事情会得到有效的避免。

51. 在上课的时候天花板突然坍塌了，教室里乱成一团，你应该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

上课过程中天花板突然坍塌打碎，可能会伤及学生，可能会导致课堂教学中断。因此我会及时重视这个问题，采取相应的措施：

我会在第一时间检查有没有学生受伤，如果没有学生受伤，暂停几分钟，快速把这个情况向班主任反映，请班主任调查此事，然后继续上课。事后再进一步处理此事。如果有学生

为此而受伤，我必须马上将学生送到校医务室，在必要的时候联系家长。同时请班干部去找其他任课老师来顶替这节课。

同时，我会在下课后对这件事情进行后续的调查，发生这种事情有可能是由于校舍如果是由于年久失修，我会向校领导汇报此事，并提出建议，针对存在安全问题的校舍进行检查维修，并开展安全教育的讲座或者开班会，给学生进行安全教育。

通过上述对策，我相信以后可以很好地避免这样的问题。

52、学生成绩不理想，心情低落，作为班主任应该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

如果我们班学生因为成绩不理想从而心情低落，这个问题我会引起足够的重视。

首先我会安抚该学生的情绪，告诉他一时的失利并不能代表什么，希望他鼓起勇气，继续努力学习。

其次我会和他沟通，分析他成绩不理想的原因。如果是我的课程节奏太快，他跟不上，我会适当调整上课方式，让每个学生都能适应我的课堂；如果是他的困惑点比较多，课后也没人给他辅导，我会利用课余时间帮他义务补课，查缺补漏，提高他的成绩；如果他是因为别的原因耽误了学习，比如说父母吵架，没有好的学习环境等等，我会和他的家长沟通，请他们配合老师的工作，给孩子营造一个良好的学习环境。

我相信，通过我的鼓励，该学生一定能增强信心，提高自己的学习成绩。

53、家长为了鼓励孩子努力学习，用金钱来奖励他考试成绩，正确吗？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

家长为了鼓励孩子努力学习，用金钱来奖励他考试成绩。这是家长希望孩子学习进步的表现，对于这个现象我们要辩证和全面的看待。

首先，家长用金钱鼓励孩子，出发点是用一个奖励物来激励孩子进步，金钱奖励可以提高孩子做事积极性，客观上锻炼了孩子的能力。另一方面，家庭教育中金钱奖励不应该占据主导，家长不宜过分渲染金钱教育的作用。金钱奖励更多是一种外在的手段，而不是内在需求，以钱代替教育的做法，实际上是鼓励孩子追求物质享受，效果其实是有限的，有时甚

至是有害的。

因此，家长在对孩子进行鼓励时，应该将精神奖励和物质奖励结合起来，精神奖励优先，物质奖励延后。让孩子在学习和生活中获得一种认同感和满足感，而不是金钱的获得感，这样不仅能够锻炼孩子的做事能力，也能够培养孩子较高的情商，对孩子未来处理人际关系、进入社会与同事等合作都有重要而积极的意义。

54、推举全市典型，我的成绩比另外一个老师好，推举那个老师为典型你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

推举全市典型，虽然我的成绩比另一位老师好，但是领导推举了另一位老师为典型，面对这种情况，我会摆正心态，不会由于这种情况而影响到我日常的教学工作，并且从以下几个方面来分析：

首先，虽然成绩上我比这位老师优秀，但既然领导推荐了这位老师作为典型，一定是因为这位老师具备我不具备的特质和优势，作为他的同事，我应该积极向这位老师请教他的教育教学方式与方法，与他进行探讨，从而学习他身上优秀的教学经验与理念，提升自我。其次，这件事对我来说也是一次激励，我会摆正心态，用积极的态度投入到接下来的工作当中，了解学生的学习状况与生活情况，从而能够根据学生的需求，教授适应学生当前学情的知识与技能，做学生学习生活的奠基人。

相信通过这样的方式，一定能使我的教学能力更上一层楼，争取在下次的评比中获得各位老师与领导的认可。

55、假如你是班主任，看到学校门口有自己班学生家长发生争执，你应该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

家长在校门口吵架不仅不利于事情的解决，而且会引起围观，造成不好的影响。因此作为班主任，我应该保持镇静，积极解决家长之间的矛盾，避免事态进一步扩张。

首先，我会立马将两位家长分开，制止其争吵。并告诉家长争吵不仅不能解决任何问题，反而带着情绪争论会使事件朝着更不利的方向发展。应该先将情绪稳定下来，再展开有效地

沟通。

其次，我会分别与两位家长沟通，了解争吵的原因。如果是因为之间的矛盾引起的。我会与两位家长进行交谈。了解具体的原因，尽力从中斡旋调解，我会告诉家长，父母的过分保护和溺爱会让儿童的自我中心的程度更高，移情发展缓慢，不考虑他人感受。此外独生子女家庭的孩子通常比多子女家庭的孩子的更自我中心，同伴交往策略更缺乏。因此，家庭因素，特别是家长对孩子的影响是非常大的，家长应该给孩子树立良好的榜样。作为老师，我会和家长携手共同促进孩子的成长。

再次，我会找到两位学生，了解事情原委，让他们明白同学之间应当互相帮助、互相理解，帮助学生解决出现的矛盾和摩擦，让他们握手言和。

最后，我会在班级内召开班会。帮助同学们树立正确的人际关系，明白如何与朋友相处。

总之，遇到这样的情况，我会采取合理措施，对家长动之以情晓之以理，对学生循循善诱，确保顺利解决问题。

56、有人说小学语文是谁都可以教的，对于这种说法，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

《师说》中说：“师者，所以传道授业解惑也。”老师，是学生的学习引路人，是生活的指导者，为我们的人生指明了方向。一个好老师对学生的学习和成长都至关重要。因此，对于小学语文是谁都可以教的这种观点，我认为是不正确的。

小学语文是一门基础课，语文能力的大小可影响学生其他课程的学习乃至以后进一步学习深造，甚至以后的工作生活。所以小学语文教学是基础奠基工程，相应地要求小学语文教师除了要具备教师最基本的素质之外，还要有多方面的素质：第一，小学语文教师要有良好的思想品德修养，要有高尚的道德情操。第二，要有相当的文史知识和文学修养。第三，要有较强的口语交际能力。第四，不仅要有扎实的语言文字知识，还要有比较丰厚的自然科学知识。第五，要懂电脑应用知识，掌握现代化教学技术手段。此外，小学语文还需要有心理学基础，有耐心，小学很重要的，基础打好了对以后学生成才有很大联系。

语文教学可说是集德、智、体、美、劳、五育于一体，这就要求执教者有一专多能的过硬本领，对于一个仅有语文知识的教师来说，是不能胜任的，这就要求我们小学语文教师多才多能，一专多长，具备多方面的涵养，这样才能在教学中得心应手，收到良好的教学效果。

57、学生沉迷游戏，家长说学生应该归学校管，老师应该怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

学生沉迷游戏，因此影响了自己的学习成绩，这个问题必须引起重视。

首先，学校有一定的责任，没有及时教育好孩子，制止其不好的行为。今后，老师要对该学生多关注，把他的注意力引导到学习中来，也要告诉该学生网瘾的危害，帮助他改掉不良习惯。

其次，也需要和家长多沟通，家长认为学生应该归学校管，这种想法是片面的。学生受到的教育不仅来自于学校，还来自于家庭和社会。父母是孩子的第一任老师，对孩子来说也是言传身教最多的老师，所以父母对孩子的管教是不可或缺的。学生出现沉迷游戏的行为，需要通过家校合作的方式，学校和家长共同努力，关注学生在家和在校的行为，才能更好的帮助他改掉不良习惯。

总之，孩子的教育是一个复杂的过程，单单通过学校来教育是难以为继的，只有家长能配合，才能真正教育好孩子。

58、有个女生不按学校标准剪短发，老师说，你不再剪就得退学，你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

女生不按学校标准剪发，会对其他学生造成不好的示范；而老师说你不再剪就得退学，这句话说得有点过激。作为老师的同事，我要冷静的看待和处理这一问题，以避免事态的恶化。

爱美之心人皆有之，女生想用长发来装扮自己的美丽，这可以理解。针对这一原因，我会找女生沟通，向女生说当前我们的主要任务是学习，而留短发会影响我们的学习时间，向她分析完利弊后，希望她可以剪短发。

我的同事跟同学说你不再剪就得退学，可能是因为女生不按老师的要求来，影响了老师的工作正常开展，所以他跟女生这样说了这样的话。针对这一原因，我会安抚同事的情绪，劝导他对待学生要耐心细致，切不可情绪化做事，避免给学生造成不利影响。

最后，我会在日常的工作中，多多关注我的同事、学生之间的问题，做好他们的沟通交流工作，以避免这种情况的再次发生。

59、学生小明上课总搞小动作踢别人或者影响别的同学上课，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在中小学教育课堂中出现学生爱做小动作、影响别人上课的这种情形是非常常见的。当出现这种情况的时候，我将主要从以下几个方面入手：

首先，每次当小明搞小动作、不听课的时候，我都会眼神给予示意，或者在不打扰其他学生听课的前提下，走到他的座位旁，轻轻地拍他的肩膀，提醒他不要说话。

其次，给他安排在周围纪律良好的同学周边，通过周围学生潜移默化地影响他；并与其他的学生做好思想工作，与老师一起共同帮助小明改掉搞小动作的不良习惯。课下我会与小明交流，了解其上课总是搞小动作的原因。是因为想要得到老师的关注，还是因为自己本身意志力比较薄弱的原因造成的。并根据了解到的原因，积极帮助他改正交头接耳的行为。

最后，我会进行自我反思。是不是因为自己上课太枯燥，不太适合这个阶段的学生。我会多向有经验的老师学习，争取做到课堂气氛活跃，用学生乐于接受的方法进行授课。

总之，我会用爱心、耐心、责任心对待每一位学生，不抛弃不放弃任何一位同学，并且用发展的眼光看待学生

60、班主任批评同学，同学一气之下，离家出走了，该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

班主任应积极协调处理工作中遇到的各种问题，尤其是在任课教师和家长之间应起到桥梁的作用。

遇到这样的情况，首先我会安抚该家长的情绪，并积极处理好这件事情。其次，先发动同事，家人出去寻找学生。同事去找和该生关系较好的同学去询问，该生最有可能去什么地方。如果寻人未果，就第一时间报警，请警察同志帮助寻人。同时上报校领导。

待学生找回来之后，我会与学生和学生家长进行沟通，说出事情的原因。若是学生对我的批评方式能不能接受，我会向学生进行道歉，希望得到谅解。若是双方沟通后，家长和学生仍不能谅解，那我会上报校领导，请校领导来定夺此事，期间我会积极配合校领导做好调

查工作，促进事情的顺利解决。

（总结提高）通过这件事情，作为班主任，应多了解学生的心理，注意和学生的沟通方式。全面做好班级的协调与管理工作的。作为老师，要提高自己的教学，做学生和家长满意的教师。在以后的班主任工作和教学工作中，我会更加严格要求自己，避免此类情况再次出现。

61、你和班里的同学打成一片，班主任觉得不可并不让你这样做，假如你是这位老师你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名老师，我认为在教学过程中出现与班主任的理念不同的情况是十分常见的，因此我会心平气和的与班主任进行沟通，在面对如下问题时，我会通过以下方法来解决：

首先，我会进行自我反思，思考一下我是否由于过于重视与学生打成一片而影响了正常的教学秩序与教学内容，导致学生学习状态松懈。如果有这样的行为，那么我会及时的向班主任道歉，并且针对这个问题，及时的调整自己的授课方式，严格要求自己的，做到以身作则，积极的向班主任或其他任课教师学习他们先进的教育教学方法，从而改善这一现象。

其次，如果我并没有出现这样的问题，那么可能是由于班主任与我之间缺乏沟通，导致他对我的行为存在误解，此时我会积极的与班主任及时沟通，让班主任了解到，我与孩子打成一片是为了在学习生活上更加了解学生，并没有影响到正常的教育教学环节。

最后，通过此次事件让我认识到，在学校的工作中应当积极的与同事之间做好沟通，只有良好的沟通，才能使教育教学工作有条不紊的进行，各位老师之间的配合才能更加默契，从而避免此类事件的再次发生。

62、学生上课不认真听讲，你怎么办。

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为老师，看到学生在我的课堂上不听课，内心是会有点小失落的，但是我不会因为学生的这种行为就对学生有意见，也不会会在授课过程中对学生发脾气，而影响正常授课秩序。

其次，我会多方了解学生为什么在我的课上不听课。如果是因为我本身授课方式方法存在问题，那么我会改进自己的教学，充分备课，注重多从学生角度出发，课堂上多设计互动

活动，增强学生的参与热情。

如果我的授课方式并无问题，而是学生自身对课程没有兴趣，那我会课后找到该名同学，了解情况，并且引导学生认识领悟学习的重要性，并且多将课程内容与实际生活相结合，激发该学生的学习兴趣。

总之，学生的任何学习行为背后一定有其原因，我们要找准原因，针对性解决，这样才能取得较好的效果。作为老师，也要不断反思自己的教学，提升自己的教学水平，充分考虑学生的认知水平特点，这样教学才能收到事半功倍的效果。

63、学生在课堂上扰乱课堂纪律，身为老师你要怎么处理。

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在日常教学的过程中，难免会出现题干中所描述的场景，面对学生的这种做法，我会在不影响课堂秩序的情况下，冷静的处理，解决这个问题。

首先，我会给班级同学布置自学任务，并叫该生到教室外面进行简短的沟通。了解该生为什么不专心听课并要做出这种不好的行为，是因为不喜欢我的课，还是因为自己生活中遇到了什么困难，导致心情不好才会这样。如果有紧急的问题，我会尽量帮他解决，如果不是，我会在课下与他详细沟通，并希望他不要再影响课堂的秩序。

其次，在下课后，我会找这位学生详细的沟通，了解他扰乱课堂秩序的原因。如果是学生不喜欢我的课，我会进行深刻的反思自己的教学方式方法，并诚心的征求该生的意见，结合实际的情况进行有针对性的进行改进。如果是学生在生活中遇到了一些不顺心的事情，比如家庭爸妈吵架、朋友间的小打闹等，我会尽我的力量帮助他去与家长等多方面进行沟通。

最后，我会开主题班会，讨论维持良好课堂秩序的重要性，以及当外界的情况与自己的预设不同时，该如何调整自己的情况，如果提高课堂学习效率等。

总之，这件事处理之后我会积极反思，总结经验与不足，尽我所能的去帮助学生。

64、有同学只对感兴趣的听课，不感兴趣的不听，你会怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为老师，在教育教学过程中也经常会到题目中所提到的现象，因此作为老师如果遇到这样的事情，我会从以下几个方面进行分析：

首先，我会找到该同学，和他进行深入的对话，了解他最近的生活情况和家庭情况，并询问其对哪些学科比较感兴趣，对哪些学科不感兴趣以及不感兴趣的原因，是因为听不懂，学不会、还是因为不想学，又或者是对该学科老师的教学方式方法不认同。如果是因为听不懂而导致的对某个学科不听或者不感兴趣，我会请该学科的老师或者该科成绩较为优秀的学生对他进行无偿的补课。如果要是因为本身主观上的不想学而导致的不听课，我会对其进行劝说，并告知偏科的危害，同时课下积极联系老师或者同学对其进行补课。如果要是因为对某个学科的老师教学方式方法不认同或者是有误解，我会邀请老师以及学生进行面对面的沟通，消除误会。

其次，我会主动的联系学生的父母，了解学生在学习的情况，以及父母的最近的工作情况和家庭生活情况。并告知父母该生在学校的最近表象情况。争取与学生家长达成一致，做到家校合作。

最后，我会反思是不是自己对学生的关怀不够多或者是教育方法存在问题。如果是因为自己的原因，在接下来的教学中，我会更加关注学生们的日常及学习生活，努力改进自己的教学方式。并积极的像老教师讨教经验，以便更好的解决这种问题。

总之，我相信，在我的努力下，学生不喜欢学习的这种现象，会得到很好的改善的。

65、有些学生不能批评，不能表扬，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

在教学中，教师必须运用教育机制处理很多突发事件，运用多种教学手段把学生各方面教育好。批评和表扬是历来最受欢迎的两种教学手段。成功教育的原则是不抹杀学生的闪光点，不打击孩子学习的积极性，但它并不排斥批评惩罚。赏罚分明才能让学生明辨是非，形成责任意识，培养他们健全的人格。

一方面表扬学生是教师在教育活动中管理、教育学生必要和有效的手段，学生取得的成绩哪怕是点滴的，都是难能可贵的，教师要及时的表扬、热情鼓励。教师应要像严母慈父般的对待他们，使他们在班集体中得到温暖，给他们创造转化的环境。另一方面没有批评和惩罚的教育是不完整的教育。如果学生明明做得不够好，老师还要大加赞赏这会让他们觉得成

功来得很容易，从而放松对自己的要求，同时也会让表扬贬值。久而久之，你那赞扬在学眼里无非就是一句口头禅罢了，激励作用从何谈起。而且一个学生如果只能表扬，不能批评，将来走上社会，也难以面对挫折和失败。

在教学工作中，教师要正确做到对学生的表扬和批评。对于学生的优点要及时表扬，对于学生的批评也要正确批评，但在批评学生应该注意：“适当的时机对学生，进行批评；注意批评的场合；讲究批评的度；批评时不能抬高自己，盛气凌人；批评时要注意创造一种良好的沟通气氛，注意自己的姿态、表情和语气，批评的艺术就在于能机智灵活地创造出良好的沟通气氛，使沟通活动得以顺利进行。

总之，作为一名新时代的教师，我们应该在不伤学生自尊和人格的前提下正确运用好批评和表扬这两种教学方法，更好的促进学生学习和成长。

66、在玩游戏的时候，一个小朋友不爱遵守游戏规则，表现很消极你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在玩游戏的时候，一个小朋友不爱遵守游戏规则，表现很消极。这种现象在幼儿园或者小学低年级中常见的一种现象，作为他们的老师如果我遇到这种情况，我不会对这位小朋友做出批评或者惩罚，而是第一时间积极安慰他，引导他认识养成遵守游戏规则的习惯，从而帮助小朋友改掉不良习惯。为了避免再次出现这样的现象，我会进行反思：

第一，是否是游戏内容对孩子来说较难，孩子难以成功；第二，是否是游戏时孩子的失败过多，孩子丧失了玩游戏的积极性；第三，是否是孩子的好胜心过强，总想比别人快，这主要表现在竞赛性游戏中；第四，是否是孩子年龄过小，不知道遵守规则。

在以后的游戏中我会做到以下几点：第一，多讲规则的作用。要让孩子了解规则无处不在，一定的规则能保证人们更好地生活。第二，养成遵守规则的行为习惯。家校合作，在家中为孩子规定一些规则并让孩子执行，如物品用后要归还原处；离家出门要和家人打招呼；按定的时间作息(定时进餐、睡眠、起床)等。第三，培养执行规则的技能。有时孩子具备了一定的规则意识，但仍会时常违规。教孩子做事的方法，培养孩子的自理能力；寻找又快又好的做事方法和规律，提高孩子的技能。第四，培养自律精神。他人制定的规则是强加的，属外力

约束,而自己制定的规则有内省成分,易于自律。家长、老师要和孩子一起商量制定规则,以便共同遵守。

综上所述,3-6岁是开发幼儿智力潜能的关键时期,也是孩子身心健康成长的黄金时期,还是培养文明礼仪与遵守规则的奠基时期。因此在活动中要逐渐引导幼儿养成学会遵守的良好习惯。同时也要联合家长朋友们,与其携手共同培养孩子良好的习惯。

67、上课期间穿潮服,学生都说你很潮,你怎么办?

【答题思路】本题为应急应变题,可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在上课期间遇到这种突发状况,作为老师我不会慌乱,会以沉着冷静的心态去处理。

我会迅速分析现场的状况,确定当务之急的事情是:转移学生注意力,将他们的关注点集中在课堂教学中、课后开一个关于如何定义潮流的主题班会、自我反思。

首先,我会夸奖学生观察的很仔细,但要提醒学生上课期间我们应该专心学习,关于穿着之类的问题可以课后再和老师讨论。

其次,我应该意识到现在的学生对于潮流有一定的认识,但是缺乏正确的引导,所以我会班上召开一个主题班会,让学生意识到追求新的学习方法是他们现阶段应该做的事。

最后,作为老师我必须注重自己的形象,穿着要得体大方,日后避免再穿类似的服装,给学生做一个正确的表率。

事情处理完后我必须做深刻的检讨和反思。作为老师不仅要教学生学习知识,也需要告诉他们如何维持自己的良好形象,我会注意自己的穿着,避免穿潮服的事情再次发生。

68、班里有四组学生,老师倡导组内团结组外竞争,你怎么看?

【答题思路】本题为综合分析现象类题,可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

新课改倡导自主探究、合作交流的学习方式,教师在课堂教学中会给学生进行分组学习,并倡导组内团结组外竞争,对于这个问题我认为需要辩证的看待。

首先,积极的方面:小组学习可以调动每个学生的学习积极性,让他们充分参与到小组讨论中来;有利于集思广益,解决一些较复杂的问题;讨论过程中有利于取长补短,共同进

步；有利于增强小组成员之间的凝聚力。

其次，消极的方面：过分强调组内团结组外竞争的话容易使学生形成小团体意识，忽视了班级的整体团结，最终不利于整个班级的健康成长。

采取的措施：

一方面，仍然要加强小组讨论的学习方式，这是符合新课改要求的，应该大力提倡，但要帮助学生树立正确的竞争观念，竞争方式必须是良性竞争，竞争内容只能是学习上的，对事不对人，不能伤害全班同学的情绪。

另一方面，无论是组内还是组外，都应该倡导既要团结也要竞争，竞争才能进步，团结才能互相帮助，走得更远，只有形成了良好的班级凝聚力，有了好的学习氛围，同学们才能在这个环境中健康、快乐的成长。

69、课堂上气氛不活跃，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名老师，不仅要有扎实的学识，还要有好的教学方式方法，不能只是机械性的进行填鸭式的教学，这样不仅达不到学习效果，甚至会影响到学生的学习兴趣。因此有一个好的教学方法和良好的课堂氛围非常重要。作为一名老师，如果课堂氛围不活跃，我会从以下几个方面进行解决：

首先，我会积极地找学生进行沟通，了解一下他们喜欢什么样的教学方式方法，以便老师能在日后的教学中找到学生喜闻乐见的教学方法。

其次，我会找班级里的学生了解情况，询问他们最近的班级风气以及学习状态，是否是因为学习态度出现了懈怠，及时了解情况并解决。在日后的教学中我也会注意教学方法，我会从以下几个方面进行解决：

第一，在日后的教学中，我会注重教学方法和教学组织形式，激发学生兴趣，营造积极主动活跃的课堂气氛，“兴趣是最好的老师”，是推动学生自主学习的直接动力。在教学中，要实现学生学习方式的转变，没有“兴趣”作保障，要充分调动学生学习兴趣是决不可能实现的。只有全方位调动了学生学习的兴趣，营造出积极、主动学习的课堂气氛，才能实现学生自主探究、参与合作等学习方式的改变。

第二，微笑的方式授课，塑造教师亲切可感的外在形象。营造良好的课堂气氛中，充满

微笑地去授课，这是一种简单易行，而又行之有效的办法。当然，这种微笑是发自内心的，是对学生的一种关爱，是一种与学生心理上的交流，而非一种矫揉造作、虚假的表情。微笑着面对学生，其实是一种自信，一种认为自己的魅力可以征服学生的自信。

第三，用多媒体来辅助教学，激发学生的兴趣。多媒体教学已成为教学活动中必不可少的一个重要环节和要素。在课堂教学活动中，教师利用多媒体技术，使教学形式和教学方式变得灵活多样，彻底改变了过去单调死板的课堂教学方式；让多媒体技术与课堂教学环节有机结合，生动有趣的教学形式激发了学生的学习兴趣，从而提高了课堂教学效果。

我相信，通过以上的办法，一定可以解决上课课堂不活跃的现象。

70、学生觉得学习成绩不好，老师夸他绘画美术好，对此，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

过去学校里普遍存在“唯成绩论”的现象，这位老师不以学习成绩对学生盖棺定论，而是充分肯定了该学生的绘画才能，符合新课改的要求，是值得肯定的。

新课改提出，每个学生都是具有发展潜能的个体，这就要求老师发现学生的潜能，因材施教，帮助他们成为健康的人。

首先，在日常教学中，老师不能够区别对待学生，不能只关心好学生，忽视落后生，而应该一视同仁，充分尊重、理解每一个学生，以平等的心态关心关爱每个学生。

其次，我们要抛弃“唯成绩论”的观点，既要重视学生的成绩，也要注意发现他们的兴趣并加以培养。兴趣是最好的老师，有些学生可能在学习成绩上不是非常突出，但在他感兴趣的领域却能做得非常好，题干中的学生就非常擅长绘画，老师对他的鼓励极有可能使他日后成为一名画家。重视学生的兴趣，有利于培养他们的创新思维，为社会建设输送更多专业人才，从长远来看是非常有利的。

总之，教育孩子是一个复杂的过程，老师应该充满爱心，充分发现学生的天赋和潜力，并帮助他们成为一个优秀的人。

71、不忘初心 牢记使命，初心指的是什么？使命指的是什么？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

“不忘初心，牢记使命”出自党的十九大，这次大会的主题是：“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”。而中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”。同时，这也是激励着一代代共产党人前仆后继，奋勇向前的动力。所以这里的初心即为中国共产党建党之初为人民服务的初心，使命是带领中国人民实现富裕的伟大使命。

72、同学们指出你抽烟过多你发火了，事后你会怎么做。

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名人民教师，我们要做到为人师表，不能给学生做不好的示范。抽烟就是教师给学生做了不好的示范，给学生造成了不良的影响。同学们指出我抽烟过多我还对学生发火了，更是给同学们造成了伤害。作为一名老师我要深刻反思。

在事后，我反思了向同学们发火的原因：我觉得同学们指出我抽烟过多，没有给我面子。所以我向他们发火，以求来挽回自己的面子。

针对这一原因，在课后，我会主动找到学生承认自己的错误，请求同学们的原，并保证以后戒烟，给学生们树立良好的示范。

我相信，通过我的努力，我会戒掉吸烟这种恶习。在今后的工作中我会不断完善自己，关爱每一位学生，杜绝这种现象再次发生。

73、你作为班主任，家长说他的孩子被任课老师区别对待，你该怎么做

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为班主任就是要做好家校沟通的桥梁，协助学校进行班级的授课管理以及进行家校沟通。如果家长说他的孩子被任课老师区别对待，我会积极关注，跟进事件，促进解决

首先我会和任课老师进行沟通，初步了解事件的来龙去脉，分析这一问题出现的原因。如果是任课老师的原因，我会让任课老师冷静分析自己的问题，从而找出解决问题的具体措施。如果是家长的原因，我会安抚任课老师的情绪。

其次我会找家长沟通交流。向家长说明任课老师的情况，请求家长的理解。并跟家长说可以经常开展沟通交流工作，避免产生类似的误会。

通过这件事作为班主任，我也会从中吸取经验教训，教学能力、家校沟通都是我们作为老师应当关注的内容。所以，在我以后的工作中，在关注老师授课效果的同时，也注意做好家校沟通的桥梁工作。

74、习近平十九大提出的“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，你如何理解？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题

【参考答案】

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”十九大报告中这句温暖人心的话语让来自教育战线的代表倍感亲切，这是以习近平同志为核心的党中央坚持“以人民为中心”的发展思想谋划教育事业改革发展的生动体现。

对于“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”这一句话，我非常的赞同。从教育公平来说，一方面，要确保弱势群体公平接受教育的机会，决不让一名学生因贫辍学，加强对弱势群体的教育关爱；另一方面，要全面实施“因材施教”，为不同学生提供个性化教育，促进每名学生个性化成长，这是更高要求的公平。

从教育质量来说，是体现“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念的质量。具体来讲，就是要落实立德树人根本任务，把教育工作的着眼点放在创新人才培养上，从小培养学生的探究兴趣、创新意识、创新能力。按教育教学规律、学生成长规律办学治校，让教师乐教，让学生乐学。补齐各类教育的“短板”，抬高各地教育的“底部”。

作为一名人民教师，我会在实际教学中，努力工作，平等对待每一位学生，并通过不断学习提升自己的业务能力，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

75、诗歌朗诵会上有同学模仿残疾同学做动作。你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

同学模仿残疾同学这种行为是不对的，会对残疾的同学造成伤害，同时也不利于同学之间和睦相处，面对学生的这种做法，我采取合理方式化解，及时处理这件事情。

遇到这种情况我不能太严厉地去批评欺负人的孩子，免得他们觉得心里受了气，又变本加厉。鼓励那个孩子是自然的，要让他学会坚强、勇敢，我觉得问题孩子身上也是有很多其他孩子没有的闪光点，可以尝试让其他孩子发现这些优点。

在今后的教学工作中，我会在班上做好教育引导工作，指导学生哪些方面是值得提倡的，哪些方面是不应该做的。同学之间要互相鼓励，切莫嫉妒、打击报复和互相嘲讽。其次，在班上召开有关这方面的活动，让学生畅所欲言，谈谈嫉妒、打击报复和互相嘲讽同学提问问题的危害。通过活动，统一同学们的认识，提高同学们的合作意识，融洽同学之间的关系。同时，我会与学生父母联系，通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，与家长沟通思想，共同商讨解决办法，提高学生的思想意识，引导学生尊重他人。

我相信，通过以上措施，同学之间一定能够互相帮助，相互尊重，形成良好的同学关系。

76、在班里干部竞选中，有学生搞小团体拉票，你怎么办？

【答题思路】本题为综合分析类题目。可以按照扣题、分析、对策、升华几个维度答题。

【参考答案】

学生在班级干部竞选中积极参与，希望得到锻炼、为大家服务，这种初衷是应该鼓励和提倡的。但是题目中的同学为了竞选班干部开始搞小团体、拉票，这是违反竞选规定的，也不符合一个班干部的行为标准，我们应该坚决杜绝这种行为。

一方面，通过搞小团体、拉票的同学获得较高的票数，违背了竞选的公平性，极大的挫伤其他同学的积极性。况且搞小团体拉票这种行为、肯定会影响到学生自己和其他学生学习，是一种损人不利己的行为。

另一方面，搞小团体、拉票的行为是当今社会共同抵制的一种不良习气，这样的社交观念，容易助长孩子的虚荣心，不利于青少年正确是非观的建立。

因此，我肯定会采取措施阻止这种行为，坚决杜绝这种行为的发生。如果已经发生，应找当事人谈话，说明这样做的危害，让其认识到自己的错误；并且通过班会等形式让同学们对竞选班委有一个正确的认识和理解，营造一个公平公正公开的竞选环境，使学生真正能够达到锻炼自己，服务他人的目的。

77、对于一个知识点，好的学生已经接受了差的学生怎么办？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

每个学生的学习水平和接受能力存在差异性,导致他们对知识点的接受程度有一定的区别,这种情况在日常教学中是常见的,需要老师妥善的处理,保证每个学生学习的积极性。

首先,我不会忽视还未接受的学生,对于已经接受的学生,我会给他们布置一些提高性的练习,让他们去思考,这个时候我会把知识点再给其他学生讲一遍,确保每个学生都能够掌握核心的知识点。

其次,我会适当放缓我的授课节奏,根据全班学生的整体水平,调整我的授课内容。较难理解且重要的知识点要多讲两遍,保证每个学生都能掌握。

最后,对于接受知识较慢的学生,我也会利用课后的时间单独对他进行辅导,让他提出自己的困惑,并予以解答,通过启发式教学,帮助他们理解知识点。

总之,在日常教学中,老师必须做到一视同仁,不区别对待学生,用我的爱心、责任心让每个学生都能够进步,健康快乐的成长。

78、下课时间到了,然而你的课还没有讲完,怎么办?

【答题思路】本题为应急应变题,可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

下课时间到了,我的课还没有讲完,这是我个人的责任,我要保持冷静应对这个问题。而当前我的主要任务跟学生说明情况,让同学们下课。

在解决问题方面,第一,我会告知学生,先下课休息,进行调整。后面我会找时间给大家补上未上完的课。第二,我会找学生沟通,听听学生的想法,了解学生对于课程安排是否存在建议与意见,以便我进行修改。第三,我会积极地做出自我反思,反思自己对于课程安排的问题,可以向有经验的任课教师积极地请教,学习先进的教学方式方法,从而及时的调整自己的课程内容。

相信通过以上几种方式,我能在未来的工作当中及时调整,充分利用时间,以达到教与学的融合,避免此类现象的再次发生。

79、班级课堂氛围不好,你怎么办?

【答题思路】本题为人际沟通题,可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果”。一个班级成绩的好差与班级的学习氛围是分不开的。良好的学习氛围能营造一个良好学习环境，能使学生以健康向上的心态对待学习，对待同学，对待师长，为了营造一个良好的班级氛围，我会从以下几个方面来处理。

第一，把握好上课的时间，不要太多理论的东西一直讲，因为学生的集中力也只有上课中的十几分钟。第二，将本节课的内容以任务的形式或者游戏的方式融入知识点，让课堂的效果事半功倍。第三，做到尊重和爱护学生，培养学生他们的创新精神，让每位学生的思想能够发挥出。第四，主动引导学生积极思考，将整个气氛带动起来。不能一直让老师鼓噪无味的讲授知识。第五，在课中做到语言要精练、语调抑扬顿挫相结合，让学生能够在无意中注意到老师的课。

总之“环境造就人。”一个班级的课堂氛围对于学生的熏陶是潜移默化的，它对学生的成长和进步起到很重要的作用。因此在我今后的教学和班级管理中我一定会高度重视班级良好氛围的营造，努力提高学生成绩，帮助学生更好的发展。

80、小李考上特岗，但对乡村环境不满怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名未来的人民教师，应该以吃苦耐劳的精神开展我的教学工作，来践行自身崇高的使命，实现自身的价值。作为小李的同事，我会劝导他，让他能够调整心态，正确认识自身的工作。

小李对乡村环境不满，可能是因为他来自大城市，对这里的环境不适应，所以对这里的环境不满。针对这个原因，具体来说，我会这样劝导小李：第一，我会告诉他要及时调整情绪，改变心态。第二，正确看待这份职业，教育是一份伟大的职业，无论去哪里任教，都承担着教育祖国花朵的责任。第三，及时反思自己，作为老师应该坚持吃苦耐劳的精神。第四，我会带他熟悉乡村环境，感受乡村的美，让他喜爱乡村环境。

相信通过以上措施，小李能够喜爱乡村环境，胜任特岗教师这份工作，避免再次出现对乡村环境不满的问题。

81、培养社会主义建设者，要增强爱国主义情怀，你怎么看？

【答题思路】本题为时政题，主要考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

如何培养社会主义建设者，习近平强调要在六个方面下功夫：坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

习近平提出的六个坚持互为依托，共同为学生的德智体美劳全面发展护航。只有在坚定理想信念上下功夫，增强学生的“四个自信”，才能让他们立志肩负起民族复兴的时代重任；只有在厚植爱国主义情怀上下功夫，教育引导坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，才能让他们立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家；只有在加强品德修养上下功夫，教育引导培育践行社会主义核心价值观，才能让他们成为有大爱大德大情怀的人；只有在增长知识见识上下功夫，教育引导增长见识、丰富学识，才能让他们沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；只有在培养奋斗精神上下功夫，教育引导历练敢于担当、不懈奋斗的精神，才能让他们做到刚健有为、自强不息；只有在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，才能让他们德智体美劳全面发展。

在这六个坚持中，我认为厚植爱国主义情怀是最重要的教育内容。建国初期，正是有着爱国情怀的一大批爱国留学生如钱学森、朱光亚、梁思礼等等，冒着生命危险，历经千辛万苦回到贫穷的祖国，才有了祖国科技发展的巨大变化。他们的选择改变了中国科技的发展历程。翻阅中国抗日战争、解放战争的历史，正是那些具有强烈爱国情怀的革命者，抛头颅、洒热血，以“我以我血荐轩辕”的大无畏精神和不计个人得失的舍生取义，才有了新中国的成立，才有了我们在阳光下读书，享受和平生活的幸福。

82、给学生布置了手工作业，有的家长反映没时间陪孩子做，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

如果遇到题干中这种情况，我会及时了解具体情况，及时解决这一问题。

首先我会及时的与家长取得联系，了解他们无法陪孩子完成手工的原因。如果是由于我布置的手工任务难度高，任务重而导致的，我会向家长道歉并及时反思自己的作业布置量是否符合学生的学习实际情况，请教有经验的任课教师，向他们学习先进的教学方法，及时改正自己的错误。如果是由于其他老师的作业任务量过大，那么我会及时与其他老师进行沟

通，调整合适的任务布置，减轻孩子在家中的学习任务与压力。

其次如果是由于家长工作任务大，而忽略了家庭中对孩子的陪伴，那么我会及时的与家长进行沟通交流，告知家校合作共同教育的重要性，说明孩子的成长除了学校教育之外也离不开家长的陪伴。让家长意识到家庭教育也是孩子成长中的一部分。

相信通过以上的方式，一定能够解决此类问题。我也会在未来的教育工作中引以为戒，从而避免这类现象的再度发生。

83、老师认为学生智力有问题，家长带学生去做了相关检查测试，发现没有问题，你作为老师你怎么回应这件事？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

老师的重要任务就是教书育人，但是老师在教学工作中难免会遇到让自己觉得“教不好”的学生，有点着急，说出一些错误的观点。针对题目中所属的情况，如果我是这个老师，我认为学生智商低，家长带学生测试后智商正常来找我，我会先跟家长道歉。毕竟作为家长是不愿意看到自己的孩子被别人说成智商低的，尤其是在确认智商正常后，自然要带着孩子找个说法。

其次，我会跟家长说明我是在什么情况下说出这样的话，引导家长和我一起关注学生在学习中存在什么问题，这样可以争取到家长的配合，共同提升学生学习效果，这也是家长希望看到的。

最后，对于我自己而言，我也要从这件事情中吸取经验教训，毕竟作为老师要时刻注意自己的言行，另外也要反思自己的教学，如果正常教学情况下，依然有学生跟不上的话，要思考是不是自己的教学未真正做到因材施教，而不是把全部责任加到学生身上，认为是学生智商问题。

84、有一位学生总是迟到怎么办，该怎么样跟他去说？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为学生，按时上学是最基本的行为习惯。目前，在各大中小学的纪律问题中，迟到仍

然是一个普遍而不可忽略的问题。不管是因为什么原因，迟到是不对的。

如果有同学老是迟到，且不听劝阻，我会调查学生迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通，让他们明白，孩子正是读书的重要年龄，要尽量把精力都放在学习上。

如果是因为态度问题，我有以下几个办法：1.买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。2.把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问其迟到的原因。是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他迟到。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，避免以后再迟到。

相信通过这样的方式与方法，足以让学生意识到迟到的错误，并且能够及时改正迟到的坏习惯，作为老师我也应该在未来的工作中引以为戒，从而避免此类现象的再次发生。

85、学校的老师团队中存在很多小圈子现象，你融不进你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

在学校里和其他老师维持良好的人际关系有利于我们更好的开展教学工作，所以我会以真诚的态度去和同事相处。

首先，由于我是新老师，其他老师对我还不够了解，我会积极主动，多和同事沟通交流，对同事多关心，向其他老师请教时保持好的态度，并且不忘致谢，争取取得同事的认可。

其次，我会认真备课，多看书，多从视频中学习，不断丰富教学经验，提高教学能力，早日成为一名被学生认可、也被同事认可的好老师。

最后，即使同事暂时没接纳我，我也不会难过，而会更加努力的做好自己的本职工作，自身的优秀是与人交往的本钱。

我相信，通过我的努力和真诚的态度，我一定能和其他老师成为工作上的伙伴，生活中的朋友。

86、你是一个新入职的发现同事们勾心斗角应该怎么处理?

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

好心态才有好同事,同事之间最容易形成利益关系,如果对一些小事不能正确对待,就容易形成沟壑。教师工作作为协作性较强的职业,更需要一种和谐、团结、协作的同事关系。如果学校里的同事们勾心斗角,我会从以下几个方面来建立融洽的同事关系。

第一,坚持内方外圆的处事原则。和每位同事的关系都要处理好的。第二,多换位思考不参与他们之间的利益纷争 坚持做自己摆正态度分场合 不同场合,应有不同的态度。第三,闲谈莫论人非。静坐常思己过。在和同事相处的过程中,要始终以此为准则。俗话说得好:病从口入,祸从口出。因此,上班时,尽量多做事少说话。这样做既可以让自已多积累工作经验;又可以让繁忙的工作冲去多余的时间,避免无聊时,闲谈别人的是非。即使在工作之外,亦从不对同事评头论足。 第四,多些宽容与理解。 如果同事之间多一些宽容和理解,同事关系也就不会那么难处了。 第五,凡事想开一点。人与人之间相处难免会有矛盾。在与同事相处过程中,凡事都要想得开,心情自然就快乐。

总之,与人相处真诚,对待工作认真,我相信,同事之间的矛盾一定会迎刃而解,相互合作,共同完成工作。

87、上课的时候,有学员在下面画画,画得特别丑,哭着跑出去了,你怎么处理?

【答题思路】本题为应急应变题,可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

作为新时代的老师,不仅要上得了课,还要对课堂的突发状况有预期性和危机处理能力。如果在我的课上,学员在下面画画,画得特别丑!哭着跑出去了。我会保持冷静,迅速处理好这件事情。

首先我会先让其他同学继续创作,安排班长和纪律委员维持班级秩序,然后我第一时间找到该名同学将其带回,继续美术课堂。如果她情绪比较激动,我会先安慰她,鼓励她的学习态度,然后告诉她画的已经很好了,不必苛求完美,待她平复心情后将其带回,尽量不影响正常的教育教学秩序。

课后我会对该名同学持续关注,告诉她做任何事,都要给自己鼓励。给自己加油,相信

自己一定可以。一定不要没自信，自信是一个人最有利的武器。在以后的课堂中我也会对这个学生多加关注。我不仅在学习上，在生活上也多关注，比如，在课上我会对这名学生多加提问，课下多沟通，相信她一定会对自己的创作更有信心。

我相信通过以上措施，这种上课跑出去的现象会越来越少，直至消失。

88、如果你是班主任，教室里面有垃圾学生都不捡，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为班主任，统筹班级事务、维持班级环境是我的本职工作，因此在处理这件事情的时候我会本着对事不对人的态度，积极地了解情况。

首先，我会以身作则，先将垃圾清理到卫生角，之后我会询问班级的值日生，了解班级垃圾脏乱的原因，如果是上节课下课时出现的问题，我会叮嘱值日生做好班级的日常卫生打扫工作，保持教室的卫生整洁。

如果是班级长期出现的问题，我首先会进行自我反思，可能是我的班级卫生教育没有做好，学生不了解班级卫生的重要性。此时我会在课后召开一次以班级卫生为主题的班会，向同学们宣传班级卫生不仅仅会让班级干净整洁，同时也是为了保障所有学生的身体健康，并且告诉学生我国也正在实行垃圾分类，保护环境。从而培养学生的环保意识。

班级的卫生涉及教师和学生的身体健康的重要环节，学生在学习过程中不仅仅要学习学科知识，树立正确的思想观念也是我们学校教育的重要组成部分。作为老师，我们应当德育与智育并重，这样才能避免此类问题的再次发生。

89、学生学习比较刻苦，但是成绩提不上去，你作为班主任应该怎么办！

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名教师，学生学习比较刻苦，但是成绩提不上去这种现象在教学中是有可能发生的，作为老师，我肯定是看在眼里，急在心里，我会保持耐心，积极帮助学生解决这个问题。

学生成绩上不去，我认为可能会是由以下几方面原因造成的。第一，可能是我的教学方式不当，如果是这个原因，我会加强学习，我会主动听老教师的课，在听课前，我会认真做

好备课工作，弄清本节课的教学目标，重难点，在听课中，我会认真听课，做好笔记，看看他是如何突破重难点，如何吸引学生注意力，听课后，我会认真做好总结，以备以后参考和借鉴；第二，可能是家庭教育存在问题，父母对他的关注度不够，如果是这个原因，我会在以后的工作中加强与家长之间的沟通，如家长会，家庭走访，建立微信群加强与家长之间的联系。此外，我也会向学校申请开一个专题讲座，让家长意识到家庭教育的重要性以及家长在孩子的教育中起到的重要作用；第三，可能是学生的学习方法不当。大多数学习刻苦而成绩平平的孩子，原因就在于学习方法不对。也就是说他花了和别人同样的时间，他只能做一半的事，花了比别人多一倍的时间，可能差不多做完和别人一样的工作。这样的话，将会大大打击学习积极性，从而进入一个恶性循环。效率低下：累——不想学——忍着，坚持学——效率低下：累——不想学……如果是这个原因，我会积极引导，帮助学生形成良好的学习习惯，提高学习效率，比如引导学生课前预习，上课认真听讲，并将课前预习时发现的疑点难点进行重点处理，如有仍疑问，下课应尽快解决。在做作业时，进一步巩固知识点，并自我订正、整理错题，在这里，再一次解决疑点。

我相信，通过老师、家长和学生三方积极配合，学生的成绩一定能够稳步提高。

90、小明很努力，但成绩一直不见好，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名教师，在教育教学管理工作中会遇到许许多多的问题，但是遇到问题不可怕，最重要的是需要找到合理解决问题的方法。

首先，我会找到小明，和他进行深入的对话，了解他最近的生活情况和家庭情况以及学习情况，是因为学习方法不适合自己的，还是因为家庭原因所导致的，或者是因为老师的教学方式方法的问题，之后再根据了解到的消息，进行一一的解决。

其次，我会主动的联系学生的父母，了解小明在学习方面的情况，以及父母的最近的工作情况和家庭生活情况。并告知父母小明在学校的最近的学习情况。争取与学生家长达成一致，做到家校合作，共同努力，找到合适的学习方法，提高孩子的学习成绩。

再次，我会与班级里与班长或者小明关系较好的同学进行沟通，了解小明最近的学习情况并进行及时的关怀。

最后，我会反思是不是自己的教学方式和教学内容出了问题。如果是因为自己的教学方

式的原因，在接下来的教学中，我将认真备课，努力改进自己的教学方式。并积极的像老教师讨教经验，以便更好的解决这种问题。

总之，我相信，在我的努力下，这种现象会得到很好的改善的。

91、初二学生在家不听家长话，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析现象类题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

初二的学生正处于青春期，叛逆心理比较突出，希望通过不听家长话的方式来表达自己的看法，但是孩子的健康成长不仅需要学校的教育，也需要家庭的培养，这种现象需要加强家校合作，协力帮助学生成长，具体措施如下：

首先是家长本身，是不是工作过于忙碌，疏于对孩子的管理；或者是教育方法比较陈旧，引起了孩子的逆反心理。如果是这样，需要家长合理安排自己的工作时间，留出足够的时间陪伴孩子，关注他们的心理变化和成长变化，做他们成长路上的护航人；也要多向老师或者是其他有经验的家长请教，学习一些科学的教育理念。

其次是学生本身，此阶段的学生存在逆反心理是一种普遍的现象，家长不必过分苛责，一些小事可以放手让孩子自己去完成，满足他们对自主性的追求。

最后是学校方面，老师应该配合家长，多沟通多交流，共同来教育好学生。也可以召开家长会，在会上分享一些好的教育理念，帮助家长教育好他们的孩子。

总之，我相信通过好的家校合作交流，每一个学生都能健康快乐的成长。

92、家长向班主任反映自己孩子家里与他作对，作为班主任，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

孩子在家和父母作对是不对的，既然家长向老师求助，我便会严肃对待，严谨地处理这件事情。

学生在家里和家长作对是有诸多原因的。首先，可能是由于父母的教养方式不当，在家庭生活中不能很好的尊重学生，导致学生对父母产生不满情绪，故学生故意与家长作对以示反抗。其次，也可能是学生自身出了问题，比如学生的身心发展不健全，遇到问题不能冷静分析，客观对待。经常以与家长作对的方式来处理问题。

作为教师，我会从以下几个方面进行解决。首先，我会和学生沟通，安抚学生的情绪。了解学生分析和父母作对的原因。如果是因为父母的原因，我会向他保证自己会和他的家长进行沟通，让家长们改正自身问题，希望学生能够原谅家长。如果是学生的原因，我会和学生分析出解决的办法来帮助他改变这些问题，比如用正确方式释放自身消极情绪，用沟通的方式与家长处理问题。

其次，我会联系他的父母，和他的父母说下孩子与父母作对，对双方的不利影响。分析下利弊，并且希望父母与孩子之间多沟通，多交流避免此类问题的发生。

最后，我也会进行深刻的反思，在以后的工作中，要加强与家长和学生的沟通和交流，多多主动与家长联系，使学生可以在更加温馨友爱的环境中成长。同时，我也会不断提高自己的管理能力，把老师工作越做越好。

总之，在平时工作中注意协调与家长和学生这三方之间的关系，得到家长和学生的大力支持、配合，如此才能更好地保障学生的健康发展。

93、你上课迟到了,学生直接说老师你迟到了,你会怎么做?

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

老师在学校生活中说的许多话、做的许多事都会留在学生的心里、眼睛里。老师在日常教学中要注意自己的言行举止，起到良好的榜样和示范作用。如果遇到上课迟到并被学生指出的情况，我要勇于面对问题，一定要真诚地向学生解释清楚，否则不利于班集体文化建设，也会影响教师的威信。

我会第一时间解释我课堂耽误的原因并请求学生原谅，而且我会选择表演一个节目以用来自我惩罚。之后，表扬学生勇于监督老师的行为，向同学们强调严格遵守时间观念，并把自己作为反面大典型说给大家听。同时，在班级内倡导按时上课，同学之间相互监督的活动，培养学生严格守时的良好时间观念。

教师被喻为“人类灵魂的工程师”，像“园丁”，像“春蚕”，像“蜡烛”，爱岗敬业，终生奉献。老师高尚的情操，文明的语言，端庄的举止，丰富的知识，给学生终生的影响。这就是说，具有良好的自身修养和具有高尚人格的教师可成为学生的楷模，达到“润物细无声”的育人目的。因此，在今后的教学工作中，我自己要加强个人的工作安排和时间意识，严格

要求自己,同时也会多在班集体开展各种活动以增强学生之间的沟通提高学生的积极性。在班集体加强班委干部的职能作用,借助他们来管理班集体。最后还要建立更加明确的班级管理制度,约束学生也是约束自己。

94、对于“师者,所以传道授业解惑也”你怎么理解??

【答题思路】本题为综合分析观点题,可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】“师者,所以传道授业解惑也”这句话出自韩愈的《师说》,意思是作为老师,要给学生传授道理、教授学业、解答疑难问题。

“传道”要求老师言传身教,传授学生为人处事的道理,培养学生的人格。老师的一言一行、一举一动都会潜移默化的影响着学生。老师要有良好的品质,要在情感、态度、价值观上对学生进行激励和鼓舞。

“授业”是指传授基础知识和技能。这也是教学的基本内容。这就要求老师具备丰富的知识储备,具有良好的教育、教学理论和技能,能够采用恰当的方法因材施教,调动学生学习积极性,完成教学任务。

“解惑”是指老师要有效解答学生提出的疑惑。疑惑可能是课堂中的与学习相关的,也可能是课堂外与生活、个人成长相关的。这就要求老师具有一定的答疑解惑和处理问题的能力。同时要培养学生的好奇心、敢于提问的意识。

综上,作为老师不仅仅是知识的传授者,也是学生的人生的导师,性格养成的榜样。

95、对于不少家人在外打工的学生,你作为班主任会怎么做?

【答题思路】本题为综合分析观点类题,可以参照是什么,为什么,怎么办三步答题。

【参考答案】父母外出打工把孩子留在家里,也是我们常说的留守儿童的问题。作为一位班主任,针对于留守儿童,我会这么做:

首先,作为老师应该以更加平等的心态对待学生,不能因为是留守学生就拿有色眼镜看学生,觉得孩子学习差或者心理有问题就不漠视学生,让他们觉得自己父爱母爱缺失的同时在学校也得不到爱护,使学生更加的自暴自弃甚至产生厌学心理。我也会及时对他们进行关心,例如在生活方面进行关心,询问基本的一日三餐是否能得到保障;定期进行家访,了解他们课后的基本情况等。

其次,作为老师要联合各科老师制定出适合学生的学习方案,激发学生学习兴趣,扬长

避短，学生进步就多鼓励让学生更加自信，促进学生成长。

最后，我会与学生家长保持联系，父母不在的就和监护人沟通，在家的监护人一般都是老一辈的爷爷奶奶，多关注学生的教育问题，劝诫不要一味的将学生的教育全部交给学校，家庭教育也很重要，课下的监督辅导能够使学生巩固在课上无法理解的内容，同时家庭的温暖也能促进孩子健康心理的发展。并劝诫父母，孩子的成长需要父母亲的陪伴，父母亲的关爱会使学生从心理上觉得自己是幸福的，促进学生健康的成长。

96、批评学生容易打击学生自信,表扬学生容易造成骄傲自满,请问你应该怎么看?

【答题思路】本题为综合分析观点题,可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

批评学生容易打击学生自信,表扬学生容易造成骄傲自满。这是指教师在教学过程中要妥善处理对待学生的方式,批评和表扬学生都容易对学生造成不良影响。对此,我有如下看法:

首先,批评学生容易打击学生自信有一定的合理之处,如果一味的批评可能会让学生产生逆反心理和自卑心理,打击学生的自信心,这对于学生的成长是不利的。

其次,表扬学生容易造成骄傲自满也有一定的合理之处,如果学生经常被表扬,他们的自尊心得到极大的满足,也会产生骄傲和自满,并且可能会放大自己的优点,甚至无法面对生活中的挫折。

所以这两种说法都有合理之处,教师应该在自己的教学中把握好一个度,提倡赏识教育,多表扬,但是对学生的缺点和不足,也要进行批评。批评和表扬结合起来,才能更好的促进学生的健康成长。

总之,表扬和批评教育,都应该把握好一个度,老师做到赏罚分明,学生才能更好地发扬优点,改正缺点。

97、有一个学生拆迁一夜暴富不想学习了你会怎么办?

【答题思路】本题为人际沟通题,可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

在学习的过程当中,学生的价值观出现问题是教育过程中值得我们关注的问题,针对这种现象,我会引起重视,从以下几个角度去进行解决:

首先,我会进行自我反思,是否是因为我在教育教学的过程当中只注重学科知识的教育,而忽视了德育教育。如果存在这样的现象,那么我会单独的找到这名学生进行私下沟通,了解他的所思所想,告知该生学习不仅仅是为了未来的工作发展,而是为了充实自己的知识,树立正确的价值观。从而让学生意识到学习的重要性,重新激发学生学习的积极性。与此同时我也会针对此事召开一个以树立正确价值观为主题的班会,让更多同学意识到学习的重要性。并且在未来的工作中,我也会将德育与智育并举。

其次,如果是该名学生家庭对他的教育出现了偏差。那么作为老师,我会及时的跟进这个问题,对学生进行家访,了解他的家庭状况,并且劝导他的父母为孩子树立正确的榜样,将学校教育家庭教育相结合,共创美好的家校合作关系。

最后,重视学生的思想观念是老师的义务,此次事件使我意识到作为老师我们应当在教学过程中做到德育与智育并举,为学生树立良好的价值观,避免此类现象的再次发生。

98、一个老师上课用幽默拉长语音的方式上课,有个同学突然说你肉麻,你怎么办?

【答题思路】本题为应急应变题,可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

首先,课堂中出现这样的问题是比较常见的,作为一名合格的教师,我不会被这一问题所难倒,而是会采取正确的方式积极应对,并借这个契机,提升我的课堂管理能力。

其次,遇到这种情况,我的首要任务是积极回应学生,缓解尴尬氛围,使授课继续进行。

在面对这一问题时,我会首先分析学生出现这一问题的原因,并且视原因有针对性地采取对策。学生说我肉麻,可能是由于学生不习惯这种新型的上课方式,使他们产生不适应。所以学生会说我肉麻。在解决问题方面,我会在课堂上巧妙的回应学生,老师拉长语音上课是为了让你们感受下新型的教学方式。如果你们不适应,老师可以换种方式上课。以此来维护课堂秩序,保证课程顺利进行。在课下,我会找到那位学生,与他心平气和的进行沟通,问他为什么接受不了这种教学方式。在了解原因后,做出针对性的调整。

最后,我会认真总结反思这节课中出现的问题。以后如果要采用新的教学方式上课时,要充分考虑到学生的实际情况,只有当我的教学方式合适学生时,我才会使用新型的教学方式。以此来避免这类情况的再次发生。

99、如果你们班集体作弊你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】这个事件本身性质比较恶劣，我会引起足够的重视。

首先我会宣布此次考试成绩无效，并找学生了解他们集体作弊的原因。如果是希望获得好成绩，我会召开班会宣传诚信考试的重要性，帮助他们树立正确的竞争观和考试观，让他们理解通过作弊换来的成绩终究是无效的，不利于他们长远的发展。如果是考试难度过大，他们担心考不好回家受到责罚，而选择集体作弊，我会深刻反思自身，是不是考题设置的不合理，没有充分考虑到学生的知识水平，我会多和学生沟通，增进对学生的了解，采用适合他们的考试方式。如果是监考过程疏于管理，给了他们可乘之机，在今后的考试中我会强调考场纪律，严肃考纪，打造一个健康严格的考试氛围。

其次，我会多方面了解到集体作弊的发起者是谁，找到之后要对他进行严肃教育，在班上进行一些煽动行为是不可取的，不利于班级的团结和健康发展。

最后，我会将相关情况告知给家长，并召开家长会，会上强调诚信教育的重要性，加强家校合作，请家长配合老师的工作，日后多关注学生的学习行为，有问题能够及时处理。我也会跟进他们之后的考试上的行为，确保这个现象不会出现。

总之，我相信沟通学校、家长和学生之间的互相配合，这种集体作弊的现象将不再发生。

100、如果有同学上课无精打采，你过去一摸他的头发现发烧了，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】教师在上课的过程中不仅仅要传授知识，还要注意观察每一个学生的状态，对课堂进行有效全面的把控。如果出现题目中所说的情况，作为正在上课的老师，我会这么做：

我会根据该学生的病情第一时间安排班长带该生去医务室做紧急的处理。同时，我会给班级同学布置自学任务，并在这时联系该生家长，通知家长来学校照看并告知家长暂时不用担心，已经把学生送到了医务室。接下来按着教学任务顺利上完本节课。

课下我会第一时间赶到医务室看望该学生。询问病情是否严重，并询问医生该生现在的情况以及病情的起因，以便后续及时对该生进行跟踪关怀。等该生病情稳定之后，我会找一个时间召开关于健康以及自我保护的主题班会，讨论健康以及自我保护的重要性等。

最后，我会对此事进行总结，确保在后面的工作中能及时了解学生的学习及生活状况，能对学生进行及时的关怀。避免此类事件再次发生。

