华图教师
SINCE 2001 HTEACHER.NET

2021
教师资格证笔试
备考手册

◆ 好老师 ◆ 好课程 ◆ 好服务

中国·华图教育
教师资格证考试研究院

目　录

第一章　国考教师资格证考试形式分析及报名指导 …… 1

第二章　国考教师资格证考试大纲分析 …… 8

第三章　国考教师资格证备考指导 …… 21

第四章　国考教师资格证常见问题解答 …… 29

附录：国考教师资格证笔面试历年真题节选 …… 39

第一章　国考教师资格证考试形式分析及报名指导

一、国考教师资格证考试形式分析

（一）国考教师资格证考试政策分析

“教师是实施素质教育，提高教育质量的关键。开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点，完善并严格实施教师职业准入制度，是建设高素质专业化教师队伍的重要任务，是建立健全中国特色教师管理制度的重要内容，对于提升教师队伍整体素质，提高教师社会地位，吸引优秀人才从教，推动教育改革发展，具有重要意义”。

从上述对于国考教师资格证考试的意义来看，国家加强了对于教师资格的统一管理，提高了教师资格的准入门槛，自2011年起全国教师资格政策发生重大变化，由以前的各省自主组织考试改为全国统考。2011年浙江和湖北作为试点省份开始加入国考队伍，2012年增加河北、广西、海南、上海实行国考，2013下半年山西、贵州、安徽、山东实行国考，2014年下半年陕西、吉林、江苏实行国考，2015年上半年福建也加入国考，2015年下半年北京、江西、湖南、宁夏、青海、甘肃、河南7个地区加入国考，2016年上半年四川、辽宁、黑龙江、天津、广东、重庆、云南等7个地区加入国考。

到2020年下半年，国考教师资格证考试涉及全国4个直辖市，24个省及自治区，具体包括湖北、河北、贵州、上海、天津、山东、吉林、宁夏、辽宁、北京、甘肃、重庆、安徽、

福建、浙江、广东、江西、陕西、广西、海南、山西、云南、河南、青海、黑龙江、湖南、江苏、四川，教师资格证考试已经全面迈入国考时代。

与以往教师资格考试政策相比，国考资格证呈现三个大的变化：

变化一——“全国统一考”

在教师资格证考试改革试点以前，各省自发组织资格证笔试和面试命题，其命题质量、管理的规范性、资格证的实用性和含金量等方面存在诸多问题。通过试点，由国家教育部门统一命题，在全国范围内逐步实现“国标—省考—县聘—校用”这一模式，使教师资格证考试的管理更加规范化，命题更具针对性。华图教育教师资格证全国统考命题研究中心认为国家的这一政策释放出了这样一种信号：在不久的将来，成为一名教师，素质要更高，责任会更大；而考取教师资格证，会更有难度。

变化二——“师范非师范都要考”

以往，师范生只要完成学业，有教育实践经历，就可以持毕业证书申请直接认定相应的教师资格。实行国考教师资格证考试之后，师范生和非师范生都需要参加国家统一的教师资格考试，方可申请教师资格证。这项规定在今年发生了一定的变化：2020 年 8 月 17 日《教育部关于印发＜教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案＞的通知》指出，符合条件的教育类研究生、公费师范生，可参加学校组织的教育教学能力考核，也可自愿参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。而其他考生均必须参加国家统一的教师资格证考试，方可申请教师资格证。可见，到目前为止除少数教育类研究生、公费师范生以为，大部人要想取得教师资格证仍然要参加国家统一组织的教师资格考试。

变化三——“门槛高”

报考条件有所提高。如报考幼儿园教师资格的应当具备大

学专科毕业及以上学历（以前要求幼师毕业及其以上学历）。这一变化主要体现在对幼儿园教师的学历要求上，在浙江、上海和海南三省，考试公告已明确规定报考幼儿园资格证的考生需要具备大专及以上学历。国家对于学前教育的重视，更能侧面反映出国家对于从事基础教育事业的教师提出了更高要求。

（二）国考教师资格证考试考情分析

1. 考试科目变化

以往省考的资格证笔试主要考查两学：教育学和教育心理学；而国考的资格证笔试把教育学和教育心理学统合为一科：幼儿园考查保教知识与能力、中小学考查教育（教学）知识与能力，并且还增加了普通心理学的内容。除教育知识与能力这一科外，中小学和幼儿园资格证笔试还增加了综合素质一科，具体考查学生的职业理念、教育法律法规、教师职业道德、文化素养和基本能力。此外，中学还要考查第三科：学科知识与教学能力。

另外，自 2017 年下半年开始，中小学教师资格考试的初中、高中、中职文化课类别面试增设“心理健康教育”“日语”“俄语”学科，小学类别面试增设“心理健康教育”“信息技术”“小学全科”学科；从 2017 年下半年考试开始，对音、体、美专业考生的笔试公共科目一、科目二实行单独编码，面试仅限于参加小学、初中、高中、中职文化课类别音、体、美专业科目。

2. 考试形式变化

2011 年在浙江、湖北的试点考试中，幼儿园和小学的综合素质科目的笔试形式为机考，2012 年 6 省市试点考试中，幼儿园和小学的所有科目考试形式都为机考；中学为纸考；2013 年上半年与 2012 年的相同。随着国考省份的增多，目前各省笔试基本都为纸质考试。

3. 考试难度加大，更重应用性

以往教师资格证考试在备考难度上并不难，能多背几道简答题、论述题，基本上可以通过及格线，考试重书本、重理论、重记忆，对学生应用性的考查相对缺乏。而国考资格证考试出题则更加灵活，重视学生理论联系实际的能力。如果考生不能对知识点进行深度加工，并理论联系实际，那么在拿到一道材料分析题会很茫然，不知道从哪一个知识点进行分析。而且国考教师资格证笔试在中小学教育知识与能力的考核中加大了主观题的分值比重，比如幼儿园保教知识与能力真题试卷中，简答题、论述题、案例分析题总分加在一起高达 90 分；小学教育教学知识与能力，最后一道教学设计题分值就有 40 分之多；中学科目三案例分析、教学设计、简答题等主观题加在一起甚至接近 70％的分值。再比如中学的教育知识与能力，一道材料分析题分值就占 18 分。如果不在平时的备考中加强实际应用能力训练和实战演练，要想通过国考资格证笔试这一关，难度会很大。

（三）国考教师资格证考试合格分数线

1. 笔试合格分数线

依据笔试大纲中有关试卷设置样例，笔试卷面分为 150 分。考试实际分数按标准转换为 120 分制，一般以 70 分为及格线。笔试合格线由教育部考试中心确定，具体合格分数线以当次考试成绩查询结果为准。

2. 面试合格分数线

按照面试大纲中考试评价标准的设定，面试总分为 100 分，考核结果分为合格与不合格。

（四）国考教师资格证历年通过率分析

据教育部的数据统计，在 2011 年和 2012 年的试点工作

中，共组织4次全国性考试，6省参加考试人数28.08万人，通过7.72万人，通过率27.5%。2014年北京3万余人参加国考教师资格证，考试通过率约为10%。2015年已经开始国考改革试点的省份，其中河南省首次参加教师资格证国考，笔试通过率低于17.4%；江苏省考试通过率为27.53%，其他已开始国考改革的省份通过率基本在24—27%之间。在国考教师资格证改革之前，各省教师资格证考试通过率一般在70%以上。对比2011年教师资格证考试改革之后的通过率数据，国考教师资格证的通过率远远低于省考。当然，国家对国考教师资格证考试的最低通过率是有限定的，一般为不低于25%。在2016年，根据《中国教师报》统计，在11次教师资格统考中，教师资格证笔试通过率约为35.05%，面试通过率约为69.86%。但是这也只是一个平均数据，仅供大家参考。

教师资格证是参加教师招聘考试的必备证书，是成为一名教师的敲门砖。国家教师资格证通过率的降低，说明国家提高教师整体质量，严把教师入口关的政策已取得了较好的成效。这在宏观教育政策上不得不说是一件好事，但是对于想要成为教师的考生来说，却变成了一件难事。尤其是在教师资格证改革之后，师范生（2021年后教育类研究生、公费师范生除外）也需要参加统考以获取教师资格证，这对非师范生来说，无异于增加了考试的竞争难度。因此，对教师资格证的备考不能马虎，一定要提前做好学习计划，扎实基础，才能顺利拿证。

二、国考教师资格证报名指导

（一）网上填报

1. 注册个人基本信息

登陆中小学教师资格证考试网（http://ntce.neeA.edu.cn/）。考生注册须填写真实姓名，证件类型及证件号码。已注

册的考生填写密码进行登陆，未注册的考生点击【注册】进行注册。注册时要求考生填写居民身份证号码、姓名、手机号码、登录密码等信息，并在网站认真阅读《诚信考试承诺书》（电子版），确认承诺方可进行后续操作。

2. 填报个人信息

考生本人须如实填写户籍或人事关系所在地、是否在校生、毕业学校、最高学历等信息，并按照格式要求上传证件照（免冠、正面、彩色、白底，JPG/JPEG 格式，不大于 200K）。

3. 填报报考信息

考生按照本省公告要求选择考试类别、考区、科目（所报科目须一次性勾选，一经审核通过，将无法增加或更改）。提交信息后，考生报考状态变更为“待审核”。考生报考有关信息在审核前均可以自行修改。

4. 接受审核

各省考务工作人员将在规定期限内对考生报考信息进行审核，考生是否需要到现场见各省报名公告要求。审核通过的考生状态变更为“待支付”。未通过审核的考生，可在报名截止日期前修改报名有关信息，重新提交报考信息，重新接受审核。

（二）提交审核材料及付费

自 2019 年开始，全国各省考生均可通过网上缴纳考试费。完成缴费考生的状态变更为“报名成功（已缴费）”，完成报名。通过审核，但逾期未缴费考生，报名无效。

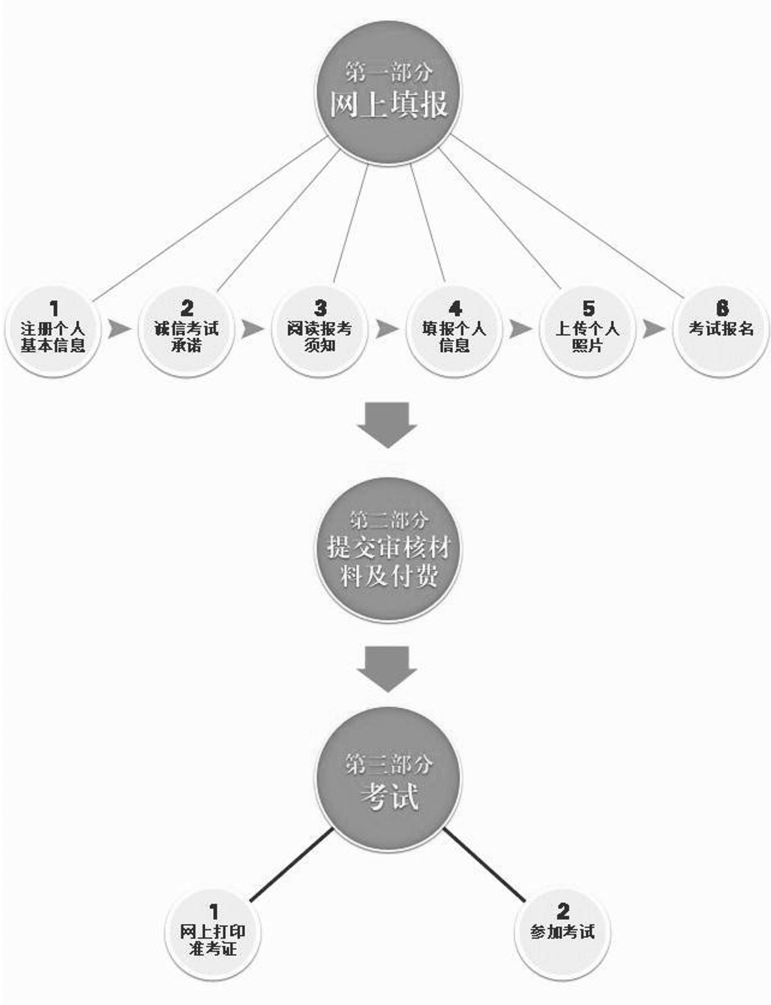
（三）考试

1. 打印准考证

考生考前一周可通过报名网站自行下载、打印准考证。

2. 参加考试

三、报考流程图


第一部分
网上填报
1
注册个人基本信息
2
诚信考试承诺
3
阅读报考须知
4
填报个人信息
5
上传个人照片
6
考试报名
第二部分
提交审核材料及付费
第三部分
考试
1
网上打印准考证
2
参加考试

第二章　国考教师资格证考试大纲分析

一、国考教师资格证考试笔试大纲分析

（一）国考教师资格证考试笔试各科目模块分析

1. 中小幼《综合素质》模块分析

《综合素质》要求申请教师资格人员应具备先进的教育理念、良好的法律意识和职业道德以及一定的文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。《综合素质》考试内容主要分为职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五大模块。

职业理念模块：包括三个方面，即教育观、学生观（儿童观）和教师观。对教育观的考查主要涉及素质教育的相关知识。素质教育是当今我国教育的主要形式，也是新课程实施所要实现的总目标。因此考生要理解我国素质教育的基本要求，掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法，并能运用素质教育的基本原理，分析和评判教育现象。学生观主要考查“人的全面发展”和“以人为本”的现代学生观。儿童观主要考查“育人为本”的儿童观。考生需要理解我国现代学生观（儿童观）的基本内涵，能够在教学实践中体现新的学生观（儿童观）。教师观的考查内容包括教师专业发展的认识和理解，考纲重点提到了作为现代教师要具备终身学习意识，考生应正确把握现代教师观的基本内涵，掌握教师专业发展的方式与手段，在实践中正确运用新的教师观。

教育法律法规模块：首先考查的是考生对于常见国家教育

法律法规的了解，考试的重点主要集中在《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国教师法》《学生伤害事故处理办法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020年）》，幼教的考生除了把握上述内容外，还需要掌握《幼儿园工作规程》《儿童权利公约》的内容。其次是理解教育法律法规中对教师的权利和义务的规定，并能依据国家教育法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。最后是对学生权利和义务的考查，该部分主要是作为一名教师要了解学生的基本权利和义务，在教育教学中做到依法执教，保护学生权利。

教师职业道德规范模块：包括教师职业道德和教师职业行为。教师职业道德主要考查《中小学教师职业道德规范》中有关师德内容的规定，以及《中小学班主任工作条例》的相关知识。教师职业行为主要考查教师在教育活动中各种活动行为的内容，特别是教师与学生、学生家长、同事及教育管理者之间行为活动的规范。

文化素养模块：是针对考生文化常识的考查，主要涉及历史常识、科技常识、传统文化常识、文学作品常识、艺术鉴赏常识等。该部分主要以单选题的形式呈现，强调识记，因此考生平时要多注意积累。

基本能力模块：包括信息处理能力、逻辑思维能力、阅读理解能力和写作能力四个部分。信息处理能力主要考查考生对信息的检索、筛选、分类、管理和应用能力。重点考查考生对Office办公软件的应用能力，考生需重点熟悉Word、Excel、Powerpoint的操作和运用。此外，近年中小学的真题中新增了教育统计的相关知识点，考生需要引起重视。

逻辑思维能力：考查要求考生具有一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法；掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系，能够准确而有条

理地进行推理、论证。

阅读理解能力：考试中大题的出题点，主要考查考生对于材料的主要信息和细节的理解与概括。

写作能力：考查要求考生在合理谋篇布局的前提下，运用准确、鲜明、生动的语言，组织文章。

2. 幼儿园《保教知识与能力》模块分析

为了建设一支师德高尚、业务精良的幼儿园教师队伍，幼儿园的《保教知识与能力》主要从学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动指导、教育活动的组织与实施和教学评价这七个模块进行考查。结合考纲和历年的真题分析，在这七个模块中学前儿童发展、学前教育原理所占的比重较大。

学前儿童发展模块：主要考查学前儿童身体和心理发展的基本阶段、年龄阶段特征和发展趋势。

学前儿童身体发展：考查包括学前儿童身体发育、动作发展的规律和特点。

学前儿童心理发展：考查包括儿童认知、情绪和情感、个性和社会性发展的规律和特点。考生需要在掌握学前教育常见的研究方法的基础上，理解学前儿童身心发展的内涵和基本理论，并能够在教育活动中有效应用。

学前教育原理模块：主要是对学前教育学的知识进行考查，内容包括一般教育的本质、目的、社会功能和个人功能；幼儿教育的性质、意义、目的、任务、教育家及思想；幼儿园教育的基本特点、游戏活动的依据、环境创设的重要性、班级管理的目的和意义；《幼儿园教育指导纲要（试行）》及我国幼儿教育的改革动态和发展趋势。该部分的考查主要涉及学前教育的宏观教育原理，理论化较强，识记的知识点较多。

生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价五个模块是对幼儿园教育中涉及的具体实践活动做的细化展开。该部分的考查与幼儿园教育实践活动紧密

相连，需要考生结合教育活动实践实例进行理解。主要考查的内容包括幼儿园一日活动中的生活常规教育、卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识；幼儿园环境创设的原则方法、常见活动区的功能及设置；幼儿园游戏的类型及各类游戏的特点、功能；幼儿园五大领域教育的基本知识和相应教育方法；幼儿园教育评价的目的及方法。

3. 小学《教育教学知识与能力》模块分析

小学《教育教学知识与能力》考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理，后者包括学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。

教育基础模块：主要是针对教育基本原理进行考查，既包括通用教育学、心理学的基础知识，又考查小学教育的基本特点、发展历史、组织与运行的基本知识。此外还涉及我国基础教育改革的具体内容及教师专业发展的基础知识，这两个知识点在《综合素质》中也有所体现，考生在备考时要注意。

学生指导模块：针对小学生身心发展的基本规律的考查。对身体发展的考查包括小学生医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故知识的掌握；心理发展的考查是重点，包括小学生认知特点及学习兴趣的培养、思想品德发展特点、学习规律的特点及方法指导、美育发展及心理辅导的基本策略。

班级管理模块：作为学校教育实践的一个部分，主要考查考生对于班级管理一般原理的认识和理解，如对班级管理主要实施人班主任的认识，小学班级管理中的基本方法；此外，小学班队的基本类型及课外活动的基本知识也是考生需要掌握的知识点，在考试中常以单选题的形式出现。

学科知识模块：考查的内容涉及小学相关学科的基础知识，学科课程标准的主要内容；

教学设计模块：主要考查考生的教学设计能力，是小学各学科教学的展开；

教学实施模块：对考生具体教学方法与策略理解和应用的考查；

教学评价模块：对教学实施的测评与反思过程，在考试中主要测查考生对于教学评价和教学反思基本内容、类型和方法的掌握和理解程度。

4. 中学《教育知识与能力》模块分析

中学《教育知识与能力》考试内容主要涵盖了教育学与心理学知识的八大模块，分别是教育基础知识和基本原理、课程、教学、中学生学习心理、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学德育、中学生班级管理与教师心理。

教育基础知识和基本原理模块：涉及的考点包括教育与教育学的发展、教育的社会功能和个体功能、我国教育目的和教育制度、教育研究方法。该模块是考试中的重点，主要考查的知识点有教育学思想、教育的起源发展、教育的经济功能、教育的个人发展功能、我国学校教育制度的沿革及义务教育的发展、我国现阶段的教育目的。

中学课程模块：包括课程的概述、课程目标、课程资源、课程内容、课程设计、课程实施、课程评价及我国基础教育课程改革。

中学教学模块：考试的核心，考查的内容包括教学的概述、教学过程、教学工作的基本环节、教学原则与方法、教学组织形式和当前我国教学改革的观点及趋势。

中学生学习心理模块：包括学生认知心理及学习心理两大部分的知识。本模块是考试的重点也是难点。考查的知识点涵盖感觉、知觉、注意、记忆、思维、问题解决、学习动机、学习迁移、学习策略和学习基本理论。

中学生发展心理模块：主要测查考生对于中学生心理发展特点的理解。考查的内容包括中学生认知基本理论及发展特点、情绪情感基本理论及发展特点、人格基本理论及社会性发展特征。

中学生心理辅导模块：要求考生理解心理健康的基本内涵，掌握心理辅导的主要方法，熟悉中学生常见的心理健康问题。

中学德育模块：此模块是考试的重点，本模块包括两个方面的知识，一是从个体心理层面出发的中学生品德发展基本理论及特点，二是从学校教育层面出发的德育的基本概述、德育过程、德育原则、德育方法及途径。

中学班级管理与教师心理模块：考查四个方面的知识，一是班级管理，二是课堂管理，三是课外活动，四是教师心理。

（二）国考教师资格证考试笔试各科目题型分析

1. 单项选择题

在国家教师资格证考试中，科目一（综合素质）和科目二（小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力、幼儿园保教知识与能力）的第一个题型都是单项选择题。该题型主要检验的是学生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样，往往似是而非，迷惑性强，稍一疏忽，就会选错。每题各有一个正确的选项，其他选项要么不符合题意，要么是错误的，要求考生把四个被选择项进行比较，选出其正确且符合题意的。考生在备考时，一定要对大纲中的知识点进行有效梳理，做到理解与应用并重。

2. 简答题

简答题一般分为直问型和材料型。在国家教师资格证考试中，简答题主要出现在科目二—幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力和中学教育知识与能力中，题目类型以直问型为主，材料型为辅。直问型简答题一般是对某个基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容，提问比较直接，一般只要求从一个角度回答，可依据教材内容直接回答即可。材料型简答题会提供背景材料，并依据材料提出一系列问题。

一般要求考生读懂题意，分步回答即可。

3. 辨析题

辨析题又叫判断说明题，是一种先判断正误再做判断解释的题型。在国家教师资格证考试中，辨析题只出现在科目二—中学教育知识与能力中。该题型可以分为正确型、错误型和片面型三类。正确型的答题思路可以归为：判断—深入分析—总结；错误型的答题思路可以归为：判断—指出错误—更正—总结；片面型的答题思路可以归为判断—简析正确—更正错误—总结。

4. 论述题

在国家教师资格证考试中，论述题只出现在科目二—幼儿园保教知识与能力中。该题型在国家教师资格证考试中多以直问的形式出现。它与简答题的区别在与，论述题更多关注的是对于某一观点的认识、分析、看法和评价。考生在答题时，一般是对教材上的某一知识点，展开自己的理解和论述，答题形式灵活，答案要自圆其说。

5. 材料分析题

材料分析题是指围绕一定的教育目的，把教育教学实践过程中真实的情景加以典型化处理，形成可供学习者思考分析和决断的材料（往往是一个故事、一个事例或一个事件），通过学习者独立分析或相互讨论，来提高学习者分析和解决教育问题能力的一种方法。在国考教师资格证考试中，科目一（综合素质）和科目二（小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力、幼儿园保教知识与能力）都有涉猎。该题型需要我们在理论支撑的基础上对材料中出现的问题进行分析和给出建议。

6. 教学设计题

教学设计题是考查考生教育教学组织管理能力一种题型。在国考教师资格证中，该题型仅出现在科目二—小学教育教学知识与能力中，一般为最后一道大题。题目中提供小学语文、数学、英语、音乐、体育、美术的教材和问题，考生只需选做

其中一道即可。教学设计题要求考生能够根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，从而确定合理的教学方案。考查内容包括学科课程标准的理解、教学目标设计、教学重难点设计、教学方法设计、教学过程设计等。考生在备考中要结合小学课本中主要教学内容进行设计练习。

7. 活动设计题

活动设计题是科目二幼儿园保教知识与能力中特有的一种题型。该题型和教学设计题有相似之处，都是考查考生的教学活动的组织与设计能力。区别在与，活动设计题是从幼儿园保育与教育两个维度出发，在符合幼儿身心发展的基础上进行的。考生在预设活动过程的设计中，要结合当前幼儿园五大领域教学中常见主题，合理安排活动教学。

8. 写作题

写作题是国考教师资格证考试科目一（综合素质）中的一类题型。该题型主要以材料作文题为主，有少量的话题作文和命题作文，材料主要涉及的主题包括：教育教学方面的、人生方面的、阅读方面和社会热点现象方面的内容。注重考查考生对某一问题或某一现象的思考和感悟，要求的作文体裁，主要以论说文为主，有时不限制文体。但建议大家写论说文。

（三）国考教师资格证考试笔试试卷结构分析

1. 中小幼《综合素质》试卷结构分析

表一　中小幼《综合素质》题型及分值

题　型	题目数量	分　值
单项选择题	29	每题 2 分，共 58 分
材料分析题	3	每题 14 分，共 42 分
写作题	1	每题 50 分，共 50 分
共计	33	150 分

表二　中小幼《综合素质》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
职业理念	教育观	22	15%	单选 4 道左右 材料分析 1 道
	学生观（儿童观）			
	教师观			
法律法规	有关教育的法律法规	16	11%	单选 8 道左右
	教师权利和义务			
	学生权利保护（幼儿保护）			
教师职业道德规范	教师职业道德	22	15%	单选 4 道左右 材料分析 1 道
	教师职业行为			
文化素养	文化素养	18	12%	单选 9 道
基本能力	阅读理解能力	72	48%	单选 4 道左右 材料分析 1 道 写作题 1 道
	逻辑思维能力			
	信息处理能力			
	写作能力			

2. 幼儿园《保教知识与能力》试卷结构分析

表一　幼儿园《保教知识与能力》题型及分值

题　型	题目数量	分　值
单项选择题	10	每题 3 分，共 30 分
简答题	2	每题 15 分，共 30 分
论述题	1	每题 20 分，共 20 分
材料分析题	2	每题 20 分，共 40 分
活动设计题	1	每题 30 分，共 30 分
共计	16	150 分

表二　幼儿园《保教知识与能力》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
学前儿童发展	儿童发展理论主要流派	50 分	30%	5 道选择 1 道简答 1 道材料分析
	幼儿认知发展			
	幼儿情绪情感发展			
	幼儿社会性发展			
学前教育原理	教育学概述	48 分	35%	1 道选择 1 道简答 1 道论述
	我国幼儿教育			
	教育与社会的发展			
生活指导、游戏活动指导、环境创设、教育活动的组织和实施、教学评价	幼儿游戏的指导	52 分	35%	4 道选择 1 道材料分析 1 道活动设计
	幼儿园与家庭合作			
	幼儿园环境的特点			
	幼儿园教学活动设计			

3. 小学《教育教学知识与能力》试卷结构分析

表一　小学《教育教学知识与能力》题型及分值

题　型	题目数量	分　值
单项选择题	20	每题 2 分，共 40 分
简答题	3	每题 10 分，共 30 分
材料分析题	2	每题 20 分，共 40 分
教学设计题	1	任选一题，40 分
共计	26	150 分

表二　小学《教育教学知识与能力》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
教育知识与应用	教育基础	44 分	29%	单选/简答
	学生指导	14 分	9%	单选/简答/材料分析
	班级管理	22 分	15%	
教学知识与能力	教学设计	40 分	27%	单选/材料分析/教学设计
	教学实施	8 分	5%	
	教学评价	22 分	15%	

4. 中学《教育知识与能力》试卷结构分析

表一　中学《教育知识与能力》题型及分值

题　型	题目数量	分　值
单项选择题	21	每题 2 分，共 42 分
辨析题	4	每题 8 分，共 32 分
简答题	4	每题 10 分，共 40 分
材料分析题	2	每题 18 分，共 36 分
共计	31	150 分

表二　中学《教育知识与能力》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
教育基础知识和基本原理	教育与教育学	20	13%	单选/简答/辨析
	教育的功能			
	教育目的			
	教育制度			
中学课程	中学课程	10	6%	单选/简答
中学教学	中学教学	28	19%	单选/简答/材料分析

续表

模块	内容	分值	比例	题型
中学生学习心理	学习的认知基础	28	19%	单选/简答/材料分析
	学习动机			
	学习迁移			
	学习与学习理论			
	学习策略			
中学生发展心理	中学生发展心理	10	6%	单选/简答
中学生心理辅导	中学生心理辅导	8	6%	单选
中学德育	态度与品德的形成	28	19%	单选/简答/材料分析/辨析
	德育			
中学班级管理与教师心理	班主任工作与班级管理	18	12%	单选/简答
	课堂管理			
	课外、校外教育			
	教师心理			

二、国考教师资格证考试面试大纲分析

面试是教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。面试主要考查申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质、教育教学实践能力，主要包括：良好的职业道德、心理素质和思维品质；仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力；能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。面试从职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质、教学设计、教学实施、教学评价八个方面进行测评。

这八个方面在各学段的占分比重略有不同，以中学为例，职业认知占总分的5%，主要测评考生的职业理念，如对教师职业的认识和对学生的认识；心理素质占总分的5%，主要测评考生的人格特征；仪表仪态占总分的5%，主要从外在方面测评考生的仪容仪表；言语表达占总分的15%，主要测试考生语言表达的流畅度、清晰度和速度；思维品质占总分的15%，主要考查考生的思维能力的全面性、灵活性、逻辑性和创新性。教学设计占总分的10%，主要考查考生教学目标、教学重难点和教学过程的设计能力；教学实施占总分的35%，是面试测评的核心，主要测查考生实际教学操作能力；教学评价占总分的10%，主要考查考生在教学实施中对学生评价的能力和客观看待教学效果的评价意识。

中小学幼儿园采取**结构化面试、情境模拟（试讲）和答辩相结合的方式进行。**考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间20分钟；接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。中职专业课及实习指导老师的面试参照各省试行的中职面试大纲。

第三章　国考教师资格证备考指导

一、国考教师资格证考试及认定日历

月份	七月	八月	九月
考试	笔面试合格证明领取	—	下半年笔试报名
认定	—	上半年认定领证	下半年资格认定
月份	**十 月**	**十一月**	**十二月**
考试	—	下半年笔试	下半年笔试出成绩 下半年面试报名
认定	下半年资格认定	—	下半年认定领证
月份	**一月**	**二月**	**三月**
考试	下半年面试 上半年笔试报名	—	下半年面试出成绩 上半年笔试
认定	下半年认定领证	—	—
月份	**四月**	**五月**	**六月**
考试	上半年笔试出成绩 上半年面试报名	上半年面试	上半年面试出成绩
认定	上半年资格认定	上半年资格认定	—

二、国考教师资格证笔面试备考指导

（一）国考教师资格证笔试备考

1. 笔试教材的选用指南

对于笔试备考，教材的选用是非常重要的。因为教师资格考试只给出了大纲，并没有指定教材。**华图教师资格证项目组结合历年真题及考试大纲编写了一套内部教案，如有需要可以联系当地华图教师机构进行领取。**此外，为了完善备考，考生还可以根据考试大纲的内容范围，有针对性的选择一些应用范围较广、权威的师范类专业教材。比如考小学教师资格证的考生，可以参考小学教育本科的一些专业教材。考生在选用教材时应以师范类的专业教材为主，因为专业教材的内容知识点更为详细、全面、具体，特别是复习初期，更应以这些专业教材为主。同样对于参加幼儿、初级、高级中学及中职教师资格考试的考生也要选取相应的专业教材进行复习。

2. 备考时间规划

根据公告可以看出，从报名到考试有大约一个半月左右的时间，在这段时间里考生应该如何准备自己的考试呢？下面为大家提出几点复习备考建议。根据考试内容安排及考试时间，建议考生将笔试备考分为以下三个阶段：

第一阶段：基础复习阶段（20 天左右）

这一阶段主要是夯实基础，拓宽知识面。考生需要根据自己的情况制定一个合理的复习计划，不仅确保自己能够复习完，而且还能复习好。在复习时，考生可选择正规出版社所出版的教师资格考试指导用书为主，同时配以相应的师范类专业教材为参考、辅助，双管齐下，熟悉考试内容。比如说教育学这一模块的内容，考生可以根据计划每天看两章或三章的内

容，熟悉各章各节以及它们所包含的知识点，也可以尝试着运用一些记忆方法或策略，进行复习。总之这一阶段，考生要对教育教学理论知识进行全面复习，对知识点有一个初步的理解与掌握。

在基础复习的过程中，不仅要全面了解具体知识内容，还要区分各章节各知识点的重要度层次。例如，在所有章节中，最重要的或者最难的章节和知识点是哪些，次重要的章节和知识点是哪些，再次重要的是哪些。考生可依据大纲，建构针对教师资格考试的每一章节和每一科目的整体框架和知识点，以便为下一轮复习做准备。知识重点与否的区分主要是根据是否是常考点来划分。**如果考生对于知识重难点的把握有难度，可以选择报名参加华图教师组织的教师资格证笔试培训班，通过教师的引导和讲解，把握知识的重难点。课程详情请咨询当地华图教师机构。**

另外，中学等涉及到学科专业知识的考试，考生应该怎样分配教育教学知识和学科专业知识的复习呢？中学教师资格证统考笔试重点考查考生对教师知识素养中本体性知识（学科专业知识）和条件性知识（教育教学知识）的掌握情况。所以各位考生要根据自己对这两种知识的已有知识经验，合理的安排自己的复习时间。建议考生在第一阶段复习时重点学习教育综合知识。

第二阶段：强化提高阶段（15 天左右）

有了第一阶段的学习准备和理论基础，这一阶段可以进行“题—知识点—题”的交叉综合强化练习。利用练习题或模拟题来达到对知识点的巩固和掌握，避免出现“能背得出知识点，却不会做题的现象”；另外获得对知识点的彻底理解，下次做题就不会出现模糊或模棱两可的局面。同时，利用习题，考生也可以对第一阶段总结出的知识点进行查漏补缺，完善形成于脑海的知识网络。需要提醒广大考生的是，大家要从题目中总结做题技巧，特别是主观题的答题技巧。

第三阶段：冲刺模拟阶段（5 天左右）

在强化提高阶段之后就进入到模拟冲刺阶段，这一阶段大概 5 天左右的时间。在这一阶段，建议考生要做完整的模拟题以及历年统考真题。做模拟题或真题的目的既是为了帮助考生尽快进入考试状态，同时也是进行再一轮的查漏补缺，找出自己的不足，进行改进。考生做试卷的时候要严格按照考试规定的时间进行。在这一阶段，保持良好的心态也是非常重要的。不要因为自己的焦虑情绪，影响了考场上的正常发挥。

为了更好的帮助考生备考，华图教师资格证项目为广大考生提供了完备的备考课程，详见本书第三章。华图教师相信只要考生充分的复习备考，抱着平常心，发挥出真实的水平，一定能水到渠成。

（二）国考教师资格证面试备考

1. 国考教师资格证面试流程

候考：抽签决定进场顺序

⇩

备考：机房抽题→打印试题→备考室写教学设计
→收教学设计→核对考生信息
（写教案时间：20 分钟）

⇩

考试：入场→结构化问答（5 分钟）
→试讲（展示）（10 分钟）→答辩（5 分钟）→离场
（总计 20 分钟）

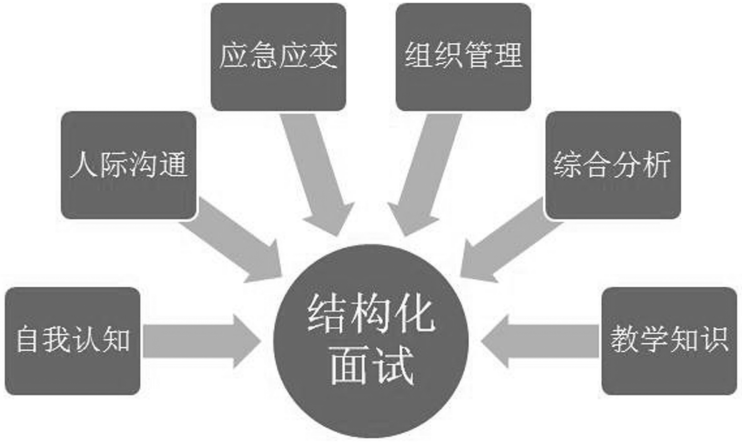
2. 国考教师资格证面试备考

国考教师资格证面试的形式包括结构化、试讲（展示）、答辩。**这里主要说一下结构化和试讲（展示）的备考。**

（1）结构化备考

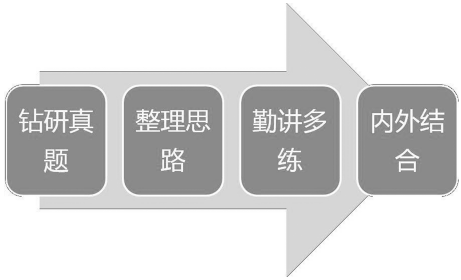
结构化面试，也称标准化面试，是相对于传统的经验型面试而言的。它是根据特定职位的胜任特征要求，遵循固定的程序，采用专门的题库、评价标准和评价方法，通过考官小组与应考者面对面的言语交流等方式，评价应考者是否符合招聘岗位要求的人才测评方法。在国考教师资格证面试中，结构化面试总共 5 分钟。考官从特定题库中抽取 2 道题，提问考生，通过考生的回答为考生评分。

教师资格证结构化面试的内容主要包括：



此外，在 2019 年下半年的结构化面试中出现了时政题目，考生应有所准备。

国考教师资格证结构化面试备考策略包括：

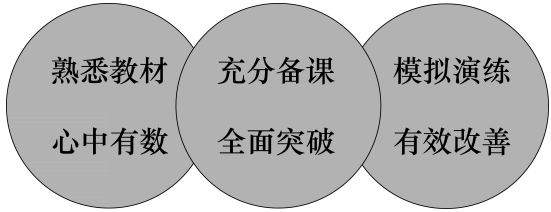


（2）试讲备考

试讲即课堂教学，是在有限的时间内，教师通过口语、形体语言和各种教学技能与组织形式呈现出的一种教学方式。

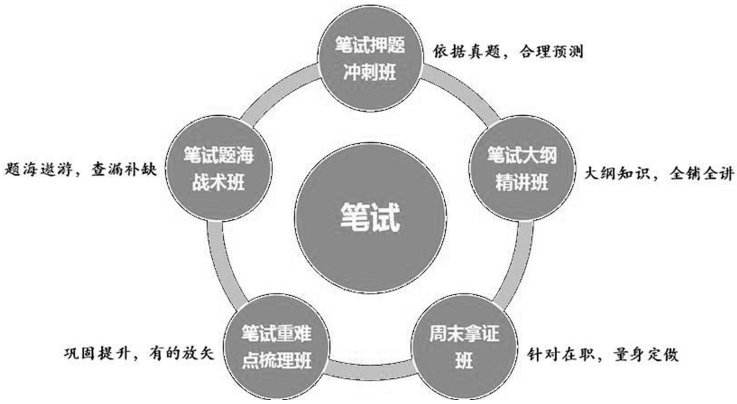
在国考教师资格证面试中，中小学考无生试讲，考生在特定的题库中抽取 1 个试讲题目，在备考室中准备 20 分钟，然后进入考场进行试讲，该环节总共 10 分钟。幼儿园考展示，**展示即技能展示**，内容包括讲故事、弹唱（儿歌、钢琴）、舞蹈、游戏、绘画、折纸、手工制作、手指活动等。考生要根据所抽取的内容设计一个活动方案，要求能够充分展示出该项技能。考生在特定的题库中抽取 2 个题目任选其一，在备考室中准备 20 分钟，然后进入考场进行展示，该环节总共 10 分钟。

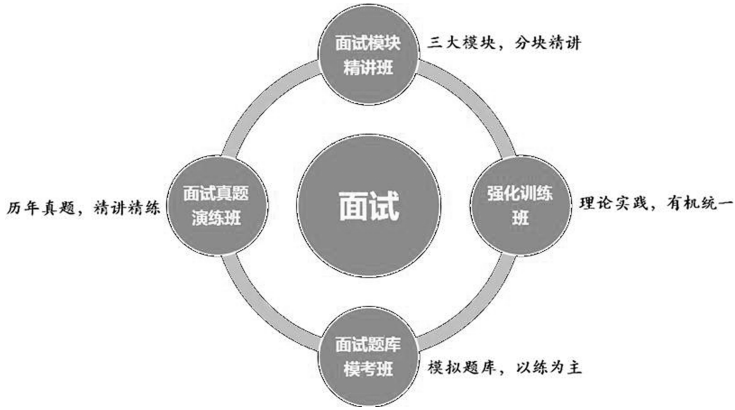
试讲（展示）备考策略包括：

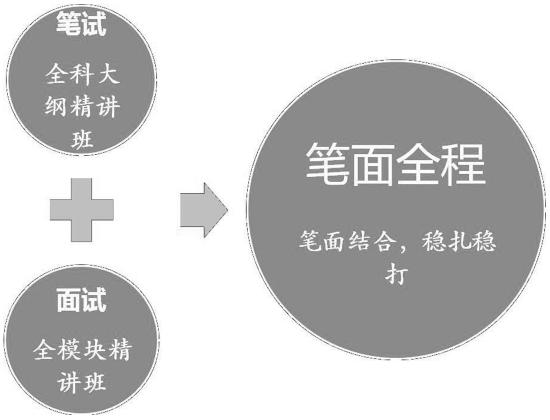


三、华图教师国考教师资格证课程特色

（一）华图教师国考教师资格证线下（面授）课程及特色

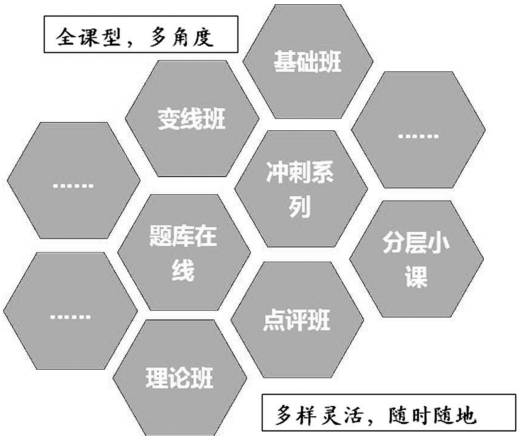






备注：课程详细内容、协议班、vip 小教班请咨询当地华图教师机构，联系方式见封二。

（二）华图教师国考教师资格证线上（网络）课程及特色



注：课程详情请登陆 http://www.hteacher.net/

第四章　国考教师资格证常见问题解答

一、报名常见问题解答

问：国考和省考有什么区别？

答：国考和省考的组织对象，考试时间、内容、难度都不同，国考更难。

问：要想报名一个地区的教师资格证考试，需要满足什么条件？

答：1. 户籍所在地，2. 在当地上学；3. 在当地工作，并具有正规人事合同；满足以上其中一个要求，即可参加当地教师资格考试，如果不具备，则无法参加考试。

问：为什么只能在户籍所在地和人事关系所在地考？

答：这是政策方面的硬性规定，如果理解不了，建议咨询对应的省教育厅。

问：我是在校生，可以报考教师资格考试吗？

答：在校生可以报考，但对在读年级有限制，一般要求本科生大三及以上可以报考，专科生大二及以上可以报考，具体可查询各省考试公告。

问：我是专科大二，现在可以考教师资格证吗？

答：一般专科大二，本科大三就可以参加教师资格证考试了，但具体规定要以各省公告为准。

问：我是已经毕业的考生，可以报考吗？

答：已取得学历证明的考生可以报考，但一般要求在户籍或人事关系所在地方报考，具体可查询各省考试公告。

问：我是非全日制在读学生，可以报考吗？

答：非全日制考生需取得毕业学历证明后方可报考。

问：我是师范类学生，是否还要参加教师资格考试？

答：改革前师范生可以直接获取教师资格证，改革后师范生将通过考试获取。此外，2020 年 8 月 17 日召开的国务院常务会议决定，教育部出台了《教育部关于印发〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知》（教师函〔2020〕5 号）。符合条件的教育类研究生、公费师范生可参加学校组织的教育教学能力考核，也可自愿参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。具体情况建议考生咨询所在学校教务处或登陆官网关注当地考试公告。

问：是不是明年非师范专业的就不让考教师资格证了？

答：非师范生一直可以参加考试，符合《中华人民共和国教师法》及当地考试公告中的报考条件就行。

问：我是非师范生，能报教师资格证吗？

答：可以考，只要符合基本的学历等要求即可。

问：我是函授的本科可以考教师资格证吗？

答：只要国家认可且函授毕业证书拿到之后，可以报考。

问：我是自考本科的，现在还没有拿到证，我可以考吗？

答：自考本科需要拿到毕业证才能报考，但可以先以专科学历报考小学或幼儿园教师资格证。

问：我今年 36 了，还能再考教师资格证吗？是不是太老不能考了啊？

答：教师资格证在法定退休年龄之前都可以报考，但须注意教师招聘考试的年龄限制。

问：幼儿园、小学和中学教师资格，我应该选择哪个报考类别？

答：各省对于不同类别的教师资格均有学历要求，具体报考条件可查询本省考试公告。

问：我在哪能看到考试信息？找不到怕错过了。

答：可以登录中小学教师资格考试网（http://ntce.neea.

edu.)关注，也可以及时关注华图教师网（http://www.hteacher.net/)的官网动态，我们会及时转发公告和报名入口。

问：我在哪能报考？笔试是只在网上报名就可以了吗？还用在现场确认吗？

答：报名网址：中小学教师资格考试网（http://ntce.neea.edu.cn/)，目前大部分省都需要现场确认，个别省份不需要，请自行关注本省公告说明。

问：现场确认一定要本人到场吗？可否找人代替？

答：现场确认只能本人，不能他人代替。

问：我要考幼师资格证，必须是幼儿师范的吗？我看公告上是这样写的“报考幼儿园教师资格的，应当具备幼儿师范学校或者中等师范学校学前教育专业毕业及以上学历”。

答：最低要求是幼儿师范学校或中专师范学校的学前教育专业毕业，而高等院校的大专/本科/研究生等已经超过这个学历层次了，也可以报考。

问：小学教师资格证可以教中学吗？

答：低级别教师资格证不能教更高级别学段；但高级别教师资格证可以教更低级别学段。

问：我的教师资格证的科目是中学化学，去教小学的话可以教什么科目？

答：只能报考不限专业、不限资格证书科目的学科岗位，具体要看招聘公告岗位信息表。

问：资格证是不是越高级越好？我考了高中的，能不能去教幼儿园？

答：适合自己的才是最好，教幼儿园必须要有幼儿园资格证才行，高中只能教小初高。

问：我之前考了小学语文的资格证，是不是以后就只能教语文？

答：教师招聘考试一般要求资格证科目与报考科目一致，语文资格证基本上只能考语文教师。

问：我考完教师证是不是就能当老师啦？

答：教师资格证只是表示你具备当老师的资格，不意味着就是教师。要想成为一名真正的教师，还需要参加并且通过教师招聘考试才行。

问：我还没有取得普通话证书可以报考吗？

答：笔试、面试均不需提供普通话证书，后期申请认定教师资格需提供普通话证书。

问：各省的通过率哪个比较高？

答：国考教师资格证是全国统一试卷，全国平均通过率在27%左右。

问：教师资格证报名现场确认需要携带的材料有哪些？

答：【户籍在省内的考生】

1. 考生本人身份证及户口薄原件、复印件；

2. 考生本人相关学历、毕业证明、技术资格证明等原件、复印件。

【人事关系在本省的考生】

由人事关系管理部门出具的人事关系证明原件、复印件；考生本人相关学历、毕业证明、技术资格证明等原件、复印件。

【在省内高校就读的毕业班学生】

全省列入国家普通高等学校招生计划的专科和本科在校毕业班学生，可凭学校学籍管理部门或教学管理部门出具的证明报考教师资格考试。

【在省内高校就读的全日制研究生】

非本地区户口的在我省高校就读的全日制研究生，可凭学校学籍管理部门出具的证明，报考教师资格证考试。

以上报考条件仅为参考，不同地区和年份可能有变化，具体以各省公告为准。

二、笔试常见问题解答

问：考试是机考还是纸笔考试？

答：目前绝大多数省份的各学科学段考试都是纸笔考试。具体以当地公告要求为准。

问：国考笔试备考该使用什么教材？省考复习使用什么教材？

答：国考资格证没有指定教材，参考考试大纲或购买华图资料都可以；省考则看是否有指定教材，如果没有也可以参考华图资料。

问：家在河北，工作在北京，在北京考过了科一，能在河北考科目二和科三吗？

答：可以的。笔试和面试报名条件中，户籍、学籍、人事关系，只要一个在当地，即可在当地报名国考教师资格证考试。家在河北，户籍也在河北的，即可在河北参加科目二和科目三的考试。

问：笔试应该如何更好的准备才能更有效果？

答：提前半年备考—梳理基础知识—针对性练习—真实考场模拟。

问：教师资格证国考是哪个机构出题？每年的题都会有重复吗？

答：国考资格证的题目是由国家统一命制的，不是某个培训机构来进行出题的。题目不会重复但是知识点会重复。

问：笔试如有未通过科目怎么办？

答：笔试单科成绩有效期为 2 年，在有效期内只需报考未通过科目。

问：笔试全部通过才能报考面试吗？

答：是的，笔试所有科目通过后方可报考面试。

问：上次报中学，这次报小学，已经通过的科目 1 和科目

2 可以免考吗？

答：更换考试类别后，需重新报考对应笔试的所有科目，不能免考。

问：上次报高中英语，科目 1 和科目 2 都通过了，科目 3 没有过，这次改报初中英语，前两科可以免考吗？

答：可以免考，直接更换科目 3 报考科目即可。

问：笔试全部通过后需要领取什么证明吗？

答：笔试合格后没有纸质证明，直接报考面试即可。笔试、面试均合格的考生将获得《中小学教师资格考试合格证明》，考生可在官网上下载打印。

问：我是师范类应届生，毕业后直接取得教师资格，现在想报考另一个科目的教师资格，可以吗？

答：可以的，一人可持有多个教师资格证。

问：小学数学和小学语文哪个更难考？我大学专业是理科，是不是就没有机会当语文老师？

答：小学数学和语文笔试内容一样，只是面试需要分学科进行，理科专业背景建议首选数学。

问：一定要相同专业吗？我学设计专业只能考美术是吗？其他科目可以考吗？

答：陕西省明确规定只能报考专业对口或相近学科的资格证，其它省没有说明。设计专业毕业，建议首先报考美术资格证。

问：是幼儿园资格证难考还是小学资格证难考？

答：情况因人而异，对于幼儿师范或学前教育相关专业的毕业生，幼儿园更简单。

问：我考了中学的科一科二，但是觉得考不过，可以报名小学的教师资格证吗？

答：可以报名小学教师资格证，笔试、面试全部重新报考即可。

问：我的中学科一科二考过了，想转考中职文化课的教师

资格证，科一科二还要重新考试吗？

答：如果笔试成绩还在 2 年有效期内，可以免考；否则需要重新考试。

问：小学教学设计是面试考什么科目才能选什么科目吗？

答：小学在面试时才进行科目的选择，不会影响到笔试教学设计的作答。

三、面试常见问题解答

问：国考教师资格证考试面试分科目吗？

答：幼儿园教师资格考试面试不分科目，小学教师资格考试面试科目分为小学语文、小学英语、小学数学、小学音乐、小学美术、小学体育、小学社会和小学科学等。中学教师资格考试面试科目，与笔试科目三“学科知识与教学能力”相同。此外，近年中学教师资格证考试面试科目增设心理健康教育、日语、俄语、法语等学科，以上学科不设笔试科目，科目一和科目二成绩合格且在有效期内，可直接报考面试。

问：国考教师资格证考试面试需要带哪些材料？

答：由于备考室中准备了纸笔，所以考生只需带准考证和身份证即可。

问：国考教师资格证考试面试题目是如何确定的？

答：面试题目分为试讲题目、结构化题目和答辩题目。

试讲题目是考生在备课前，工作人员登录国考面试测评系统自主确认的。计算机会从试题库中随机呈现试题，考生任选一道试题并确认即可。

结构化题目是考生在试讲（或展示）前，考官在面试考场从试题库中随机抽取后确定的。一般会有 2 个题目。

答辩题目是考官围绕考生试讲（或展示）内容进行的提问，一般是与教学设计相关的问题。

问：国考教师资格证考试面试试讲的题目出自哪里？

答：资格证面试是电脑在题库里随机选题，面试考核以人教版教材为主。而根据以往经验，大多数的题目会出现在三年级、四年级、五年级、初一、初二的课本，因此考生在准备时可有所侧重。另外，人教社网站上会有各科课本的电子版，考生可根据需要下载。

问：面试按照什么版本的教材准备？面试时可以带课本吗？

答：一般是部编版教材。面试时候是不能带课本的，所以也需要对课本进行提前的解读梳理。

问：中学和小学英语科目面试必须是全英的吗？教案也必须用英文编写吗？

答：结构化问答中，统一用汉语回答问题。试讲过程中，小学可以半英半汉教学，中学全英教学，教案也是。

问：写教案的时候，就是根据要点写一节完整课的教案是吧？至于第一课时还是第二课时自己定就好吧？

答：是的。但面试时所抽题目一般都会指定 10 分钟所讲的内容。

问：艺术类的科目例如音乐和美术、体育、幼教，会有教具吗？

答：不一定。一般涉及技能展示的教具考场中会提供，试讲中的教具一般为虚拟。

问：各科目考试会考到课后题吗？

答：会的。一般根据所抽题目下方的具体要求进行教学。

问：要考普通话吗？是考了普通话才能参加面试吗？

答：普通话证书是教师资格证申请认定的必备材料之一，在最后申请认定之前考完就行。

问：我 12 月份有一科成绩到期，我能参加 1 月份的面试吗？

答：面试报名时间是 12 月份，只要面试报名能顺利通过审核就能参加 1 月份的面试。

四、认定常见问题解答

问：教师资格证考试合格和教师资格证认定有什么关系？

答：首先，教师资格考试笔面成绩合格是教师资格认定的必备条件之一；第二，在教师资格证认定时会申请任教学科，该学科需要与前期教师资格笔面试中所考学科保持一致；第三，教师资格证认定除了需要教师资格证笔面试合格证明，还需要考生具有相应的普通话证。

问：教师资格证认定一年几次？

答：教师资格证认定分春季和秋季，春季一般在每年的4—5月份，秋季一般在每年的10—11月份，具体时间请关注当地教育局公告。

教师资格证认定官网—中国教师资格网

地址：http://www.jszg.edu.cn/portal/home/index

问：教师资格认定的时候都需要什么材料？认定的时候我如果有事情，让人代我去可以吗？

答：教师资格证申请认定材料：1. 二表：①教师资格认定申请表，②申请人思想品德鉴定表；2. 六证：①身份证原件和影印件，②学历证书原件和影印件，③户籍证明，④体检合格证明，⑤普通话水平测试等级证书原件和影印件，⑥笔试成绩证明。是否能让人代替，建议直接咨询当地教育局。

问：我大三了，今年上半年过了国考笔试面试，我是不是下半年就可以申请认定了？

答：教师资格证申请认定对象中，在校生只包括毕业前最后一个学期的应届毕业班学生。

问：我是今年七月毕业的应届生，我国考笔试面试都过了，要在哪里申请认定呢？是要回学校还是要回户籍所在地？我档案学校打包邮寄回老家了，学校这边上半年我没赶上认定。我的思想道德鉴定表需要学校出吗？

答：应届毕业生毕业后，如果是户口和档案打回原籍情况，只能回户籍所在地申请认定。应届毕业生思想道德鉴定表由毕业学校负责盖章鉴定。

问：最近在传以后认定需要开实习证明，会吗？

答：目前还没有官方发文证实，暂时不需要。

问：社会考生怎么考普通话，考试流程是什么？什么时候能发证？

答：咨询当地语言委员办公室，大城市一般两个月一次考试，小城市一般半年或一年一次。

问：教师资格证是全国通用的吗？

答：教师资格证全国通用。

问：考取的教师资格证有效期是多久，听说要 5 年一审？怎么审核？

答：教师资格目前长期有效。部分地区正在试点教师资格定期注册，要求每 5 年注册审核一次，但仅针对已走入教师岗位的持证人，未进入教师岗位的持证人不受定期注册影响。

问：我的教师资格证是以前省考拿的，现在在其他省份能使用吗？

答：省考拿的教师资格证书依然全国范围有效。

附录：国考教师资格证笔面试历年真题节选

国考教师资格证笔试历年真题节选

一、单项选择题

（2020年下·幼儿园保教知识与能力）与幼儿园保育和教育目标表达不符的是（　　）。

A. 培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力

B. 培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力

C. 训练幼儿的体育运动技能

D. 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展

（2020年下·小学教育教学知识与能力）在创造性思维训练中，教师要求学生在规定时间内尽可能多地举出“杯子”的用途，这侧重培养的是（　　）。

A. 思维的独创性　　B. 思维的灵活性

C. 思维的流畅性　　D. 思维的深刻性

（2020年下·中学教育知识与能力）我国当前大力发展高等职业教育的举措反映了哪一因素对教育的影响？（　　）

A. 生产力　　B. 政治经济制度

C. 文化　　D. 人口

（2020年下·幼儿园综合素质）自由活动时，幼儿三五成群地在沙坑里玩耍，只有杰杰孤零零的站在旁边，一动不动。对此，老师恰当的做法是（　　）。

A. 询问杰杰不与大家玩的原因

B. 只关注其他孩子，不理会杰杰

C. 告诉杰杰可以自己一个人玩

D. 要求杰杰过去与大家一起玩

（2020 年下·小学综合素质）杜甫“白也诗无敌，飘然思不群。清新庾开府，俊逸鲍参军。”一诗称赞的诗人是(　　)。

A. 李白　　B. 白居易

C. 庾信　　D. 鲍照

（2020 年下·中学综合素质）在教育测量中，题目难度计算常用极端分组法。现共有 200 人回答了某道试题，总分排名最前面的 54 人中有 45 人答对，总分排名最后的 54 人中有 9 人答对，则这道题的难度是(　　)。

A. 0. 83　　B. 0. 58

C. 0. 50　　D. 0. 32

二、辨析题

（2019 年下·中学教育知识与能力）遗传在人的发展中起决定作用。

（2020 年下·中学教育知识与能力）顺向迁移就是正迁移。

三、简答题

（2020 年下·小学教育教学知识与能力）简述皮亚杰认知发展理论的教育启示。

（2020 年下·幼儿园保教知识与能力）简述社区在幼儿园教育中的作用。

四、论述题

（2020 年下·幼儿园保教知识与能力）试述幼儿园班级管理工作的主要内容。

五、材料分析题

（2020年下·中学教育知识与能力）

材料：

下面是一位学生给老师的求助信。

许老师，您好！

我在初中时学习成绩一直很好，可上高中以来学习成绩却不是很理想，尤其是近几次考试都没考好，这让我很沮丧，越来越不自信。现在一提到考试，我就浑身不自在，怀疑自己到底能不能把成绩提高。在平时学习中，我都能很好地理解知识、完成作业，老师和同学们也认为我的能力较强，常常推荐我参加一些学习竞赛，但我都推辞了，觉得自己能力不够，不能胜任。有时候我会不由自主地想：我能行吗？我还能考好吗？我是不是再也考不出好成绩了？

老师，我特别希望改变我目前的状态，在以后的考试中能取得好成绩，不辜负老师和同学们对我的信任，因此希望得到您的帮助。谢谢！

学生：海波

3月31日

问题：

（1）请根据自我效能感理论分析这位学生存在的问题及产生的原因。（10分）

（2）如果你是许老师，应该如何帮助这位学生？（8分）

（2020年下·小学教育教学知识与能力）

材料：

在一次关于学生个体差异的研讨会上，一位小学校长将学生比喻成鲜花，他说：“有的学生是适时盛开的花朵，有的学生是还未开放的花苞。只要给予足够的阳光、空气、水分及耐心的等待，未开的花苞总会开放，而且有的迟开的花苞盛开时可能会更鲜艳、更长久，我们要用静待花开的心态去对待孩子，接受他，尊重他，这样才能帮助他，促进他。”

问题：

（1）分析该校长发言中所蕴含的学生观。（10分）

（2）结合材料谈谈小学教师应树立怎样的教育观。（10分）

（2020年下·幼儿园保教知识与能力）

材料：

中班角色游戏中，有幼儿提出要玩“打仗”游戏，他们在材料柜里翻出好久不玩的玩具吹风机当“手枪”，仿真型灯箱当“大炮”，“哒哒哒”地打起来，玩得不亦乐乎，李老师看到此情景非常着急，连忙阻止：“这是理发店的玩具，不能这样玩。”

问题：

1. 李老师的阻止行为是否合适？（2分）请说明理由。（10分）

2. 如果你是李老师，你会怎么做？（8分）

（2020年下·小学综合素质）

材料：

调入特殊教育学校不久，李老师便组建了“学生启明艺术团”，组织学生学习声乐、器乐等。面对家长们的不解和质疑，李老师诚恳地解释道：“音乐也许不能成为他们谋生的手段，但一定能让他们的世界丰富多彩。”

李老师利用课余时间耐心细致地指导学生唱歌和朗诵，还多次邀请校外专家教他们拉二胡，吹葫芦丝……孩子们的艺术天分逐渐显现。

因为身体的缺陷，媛媛郁郁寡欢、不太合群，自从参加艺术团后，媛媛找到了自己的兴趣所在，听歌、学歌几乎成了她课余生活的全部，李老师发现后，便帮助她训练气息，矫正发音，媛媛的演唱水平大幅度提高，性格也逐渐开朗起来。

孩子们举手投足间小心翼翼，战战兢兢的盲态，李老师看在眼里，疼在心上。她萌生了一个想法：开设形体训练课，练习坐姿，立姿，走姿，帮学生塑造形体。因为生理缺陷，同学们只能通过触摸来感知肢体动作，李老师就让学生触摸她的肩部、颈部、背部和腰部，体会头正、胸挺，腰直的感觉，渐渐地，孩子们改变了先前的盲态，走路变得昂首挺胸，洋溢着自信了。

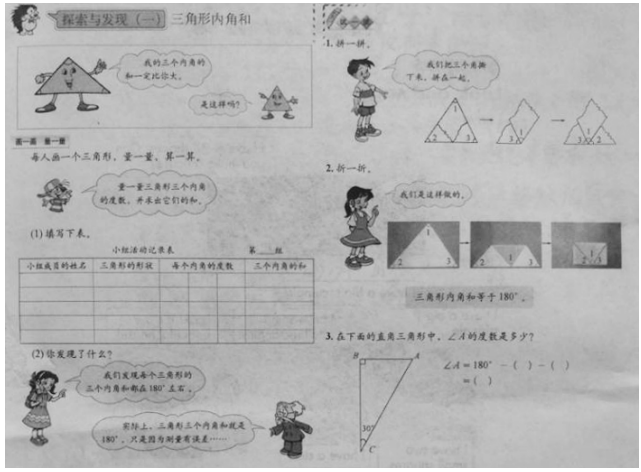
问题：

请结合材料，从学生观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

六、教学设计题

（2019 年下·小学教育教学知识与能力）

请认真阅读下文，并按要求作答。



根据上述材料完成下列任务：

（1）什么是分类（4 分）？请对三角形进行分类。（6 分）

（2）如果指导四年级学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10 分）

（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的导入环节，并简明说明理由。（20 分）

七、活动设计题

（2020 年下·幼儿园保教知识与能力）

为了帮助小班新入园幼儿尽快适应集体生活，余老师准备开展“高高兴兴上幼儿园”系列主题活动。请围绕该主题为余老师设计三个子活动。

要求：

（1）写出主题活动总目标。（8 分）

（2）写出其中一个子活动的活动方案，包括活动的名称、目标、准备和主要环节。（14 分）

（3）写出另外两个子活动的名称、目标。（每个活动 4 分，共 8 分）

国考教师资格证面试历年真题节选

结构化真题

1. 有幼儿在绘画课上画黑色的太阳，你怎么办？

2. 外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？

3. 你觉得怎样上好第一节课？

4. 谈谈你对党的十九大提出的“不忘初心，牢记使命”的理解？

5. 班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为哪一种类型教师更有利于学生教育？

6. 老师经常夸奖孩子“你很棒、你很好”，你怎么看待这种评价方式？

7. 我校一位老师天天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗？今天我读了吗？今天我写了吗？请你对这位老师的做法加以评价。

8. 教师节就要到了，一位教师设计了这样一次实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？

9. 户外活动中，孩子不愿意参加游戏，你怎么办？

10.“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

试讲真题

小学语文

1. **题目：《詹天佑》**

2. **课文内容：**

詹天佑是我国杰出的爱国工程师。从北京到张家口这一段

铁路，最早是在他的主持下修筑成功的。这是第一条完全由我国的工程技术人员设计施工的铁路干线。

从北京到张家口的铁路长 200 千米，是联结华北和西北的交通要道。当时，清政府刚提出修筑的计划，一些帝国主义国家就出来阻挠，他们都要争夺这条铁路的修筑权，想进一步控制我国的北部。帝国主义者谁也不肯让谁，事情争持了好久得不到解决。他们最后提出一个条件：清政府如果用本国的工程师来修筑铁路，他们就不再过问。他们以为这样一要挟(xié)，铁路就没法子动工，最后还得求助于他们。帝国主义者完全想错了，中国那时候已经有了自己的工程师，詹天佑就是其中一位。

1905 年，清政府任命詹天佑为总工程师，修筑从北京到张家口的铁路。消息一传出来，全国轰动，大家说这一回咱们可争了一口气。帝国主义者却认为这是个笑话。有一家外国报纸轻蔑地说：“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”原来，从南口往北过居庸关到八达岭，一路都是高山深涧、悬崖峭壁。他们认为，这样艰巨的工程，外国著名的工程师也不敢轻易尝试，至于中国人，是无论如何也完成不了的。

3. 基本要求：

(1) 试讲时间约 10 分钟。

(2) 正确流利的朗读课文，并概括课文主要内容。

(3) 抓住关键词体会詹天佑造铁路的压力和艰难。

(4) 结合板书进行讲解。

小学数学

1. 题目：千克的认识（二下）

2. 内容：

3. 基本要求：

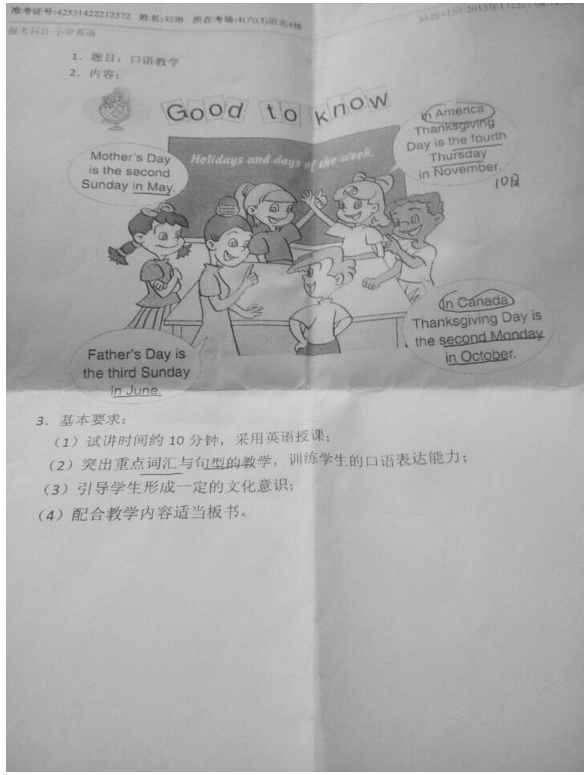
（1）让学生认识千克这个单位。

（2）了解千克到底有多重。

小学英语

1. 题目：口语教学

2. 内容：



3. 基本要求：

（1）试讲时间约 10 分钟，采用英语授课；

（2）突出重点词汇与句型的教学，训练学生的口语表达能力；

（3）引导学生形成一定的文化意识；

（4）配合教学内容适当板书。