

2021年教师资格证考试

小学

易错100题

综合素质+教知

目 录

国考教师资格易错 100 (小学)	1
第一部分 综合素质	1
易错题库	1
一、单项选择题	1
二、材料分析题	8
三、写作题	15
参考答案及解析	16
一、单项选择题	16
二、材料分析题	23
三、写作题	27
第二部分 教育教学知识与能力	29
易错题库	29
一、单项选择题	29
二、简答题	34
三、材料分析题	35
参考答案及解析	37
一、选择题	37
二、简答题	44
三、材料分析题	45

国考教师资格易错 100 (小学)

第一部分 综合素质

易错题库

一、单项选择题

1.张老师在小学英语教学中恰当运用英语剧的形式进行教学,让学生在角色扮演中学习英语。张老师的做法 ()。

- A.优化了教学目标
- B.优化了教学条件
- C.优化了教学过程
- D.优化了教学资源

2.依据《中华人民共和国教师法》的相关规定,社会力量所办学校的教师待遇, ()。

- A.由教育行政部门确定, 但由举办者予以保障
- B.由举办者自行确定, 但由教育行政部门予以保障
- C.由教育行政部门确定并予以保障
- D.由举办者自行确定并予以保障

3.《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020)》提出, 义务教育的战略性任务是 ()。

- A.以人为本
- B.均衡发展
- C.注重创新
- D.提升质量

4.“度”是用电量的基本计量单位。下列选项中, 一度电可供一只 100 瓦灯泡照明的时间, 正确的是 ()。

- A.5 小时
- B.10 小时
- C.20 小时
- D.36 小时

5.依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》, 切实推进义务教育均衡发展, 要实行 ()。

- A.县 (区) 域内教师、校长交流制度
- B.镇 (乡) 域内教师、校长交流制度
- C.省 (区) 域内教师、校长交流制度
- D.地 (市) 域内教师、校长交流制度

6.下面这首古代诗歌的作者是 () “松下问童子, 言师采药去。只在此山中, 云深不

知处。”

- A.白居易
B.贾岛
C.欧阳修
D.袁枚

7.“梁山伯与祝英台”是我国著名的民间传说，多种地方剧中都表现过相关的题材。何占豪、陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》的创作，所依据的地方剧种是（ ）。

- A.粤剧
B.豫剧
C.川剧
D.越剧

8.在 Word 中，下列不能实现的操作是（ ）。

- A.在页眉中插入日期
B.建立奇偶页内容不同的页眉
C.在页眉中插入分页符
D.在页眉中插入剪贴画

9.在 PowerPoint 中，新建一个演示文档时第一张幻灯片的默认格式是，其内容是（ ）。

- A.项目清单
B.两栏文本
C.标题幻灯片
D.空白

10.下列选项中，与“植物不可能都是多年生的”意思相同的是（ ）。

- A.植物可能都不是多年生的
B.有的植物有可能是多年生的
C.有的植物必然是多年生的
D.有的植物必然不是多年生的

11.某校经常组织同一学科教师相互观摩教学，课后针对教学过程展开研讨，提出完善教学的建议。这种做法体现的教师专业发展途径是（ ）。

- A.进修培训
B.同伴互助
C.师徒结对
D.自我研修

12.某县教育局长马某挪用教育经费，建造教育局办公大楼。对于马某，应当依法（ ）。

- A.给予行政处分
B.给予行政拘留
C.责令其限期悔改
D.责令其赔礼道歉

13.下面不属于我国五大古都的是（ ）。

- A.开封
B.北京
C.咸阳
D.南京

14.国家机关工作人员陈某因参与小学语文教科书的编写工作被当地人民政府给予行政记过处分，并处没收全部违法所得。当地人民政府做出这一处分的法律依据是（ ）。

- A.《中华人民共和国教育法》
B.《中华人民共和国教师法》
C.《中华人民共和国义务教育法》
D.《中华人民共和国未成年人保护法》

15.太阳系的行星中体积最大的是 ()。

- A.土星
- B.木星
- C.金星
- D.火星

16.英语六级考试结束后,关于王刚、刘超二人是否能通过考试,宿舍同学有如下讨论:

王刚说:或者我能通过,或者刘超能通过,或者我和刘超都能通过。

李强说:王刚一定能通过。

杨帆说:刘超能通过。

赵进说:王刚没有可能通过。

考试成绩出来后,证明四人的话有两人说的是真的,两人说的是假的。

根据以上陈述,可推出以下哪项? ()

- A.王刚、刘超都过了
- B.王刚、刘超都没通过
- C.王刚通过了,刘超没通过
- D.刘超通过了,王刚没通过

17.找规律填数字是一个很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“1, 1, 2, 6, 24, ()”空缺处,符合该组数字排列规律的是 ()。

- A.86
- B.112
- C.120
- D.144

18.某公立小学为筹集更多的经费改善办学条件,兴办了一所校办工厂,该小学的做法 ()。

- A.合法,在不影响正常教育教学的前提下学校可以开展营利活动
- B.合法,在不影响正常教育教学的前提下学校可以兴办校办产业
- C.不合法,违反了教育活动必须符合国家和社会公共利益的规定
- D.不合法,违反了学校不得从事勤工俭学和社会营利服务的规定

19.小学教师王某劝退了班里两名成绩比较落后的学生。教师王某的做法 ()。

- A.合法,教师有管理学生的权利
- B.不合法,侵犯了学生的荣誉权
- C.合法,教师有劝退学生的权利
- D.不合法,侵犯了学生的受教育权

20.小学生小光放学回家被妈妈责骂了一顿,一气之下跑到好朋友家里要求借宿一晚,小亮的父母答应了。关于小亮的父母对小光的留宿行为,下列选项中不正确的是 ()。

- A.小亮的父母应及时向当地公安机关报告
- B.小亮的父母可以留宿小光以保护小光的人身安全
- C.小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光的父母

D.小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光所在学校

21.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。()为重点。

- A.加强省级政府的教育统筹
- B.规范政府管理权限和职责
- C.建立依法办学的学校制度
- D.转变政府职能和简政放权

22.下列选项中,属于木本植物的是()。

- A.芍药
- B.荷花
- C.菊花
- D.紫荆

23.统一六国的过程中,最后灭亡的诸侯国是()。

- A.赵
- B.燕
- C.韩
- D.齐

24.在PowerPoint演示文稿中,如果要使1张幻灯片以“横向棋盘”方式切换到下1张幻灯片,应使用命令()。

- A.自定义动画
- B.动作设置
- C.幻灯片切换
- D.动画方案

25.由于风的磨蚀作用,一些小山包的下部往往遭受较强的剥蚀作用,并逐渐形成向里凹的形态。如果小山包上部的岩层比较松散,在重力作用下就容易垮塌形成陡壁,形成一种独特的地貌形态。我们称之为()。

- A.丹霞地貌
- B.雅丹地貌
- C.喀斯特地貌
- D.张家界地貌

26.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》,为了减轻中小学学生课业负担可以采取的改革措施不包括()。

- A.修改课程方案
- B.调整教材内容
- C.改进教学方法
- D.减少考试次数

27.教育行政部门取缔了一批违反国家规划私自招收未成年学生的私立学校。教育行政部门这一行政行为的法律依据是()。

- A.《中华人民共和国教育法》
- B.《中华人民共和国教师法》
- C.《中华人民共和国未成年人保护法》
- D.《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

28.我国义务教育阶段的中小学校实行的是()。

- A.校长负责制
- B.集体负责制

- C.党委领导下的校长负责制 D.党委领导下的集体负责制

29.学生刘某因家庭经济困难无法按规定完成义务教育。依据《中华人民共和国未成年人保护法》对于刘某的受教育权利，具有保障责任的是（ ）。

- A.刘某的监护人 B.当地教育机构
C.儿童福利机构 D.当地人民政府

30.国有企业员工李某经常在家酗酒后打骂孩子，对于李某的行为，下列表述中正确的是（ ）。

- A.可由李某所在单位给予处分 B.可由李某所在单位给予劝诫
C.可由当地人民政府给予行政处罚 D.可由当地人民政府给予行政调解

31.对学生所送的礼物，教师应该（ ）。

- A.全部接受，在教师节时可以接受学生的所有礼物
B.区别对待，对学生自制的小礼物可以适当地接受
C.婉言谢绝，任何时候都不能接受学生的任何礼物
D.婉言谢绝，尽量避免在公开场合接受学生的礼物

32.下列关于中国传统乐器的表述，正确的是（ ）。

- A.编钟是唐代以后发展成熟的大型乐器
B.古琴的演奏方式与西洋的小提琴相同
C.管乐器有小号、圆号、笛子、排箫等
D.“金鼓齐鸣”的“金”指锣、铙等乐器

33.下列句子中，对“不夸己能，不扬人恶，自然能化敌为友。”理解正确的是（ ）。

- A.要想化敌为友，就要不夸己能且不扬人恶。
B.不想化敌为友，就可以既夸己能又扬人恶。
C.没能化敌为友，则没能不夸己能或不扬人恶。
D.能够化敌为友，则能够不夸己能或不扬人恶。

34.下列选项中被誉为“天下第一行书”的书法作品是（ ）。

- A.《九成宫醴泉铭》 B.《赤壁赋》
C.《兰亭集序》 D.《洛神赋》

35.下列与水果有关的说法错误的是（ ）。

- A.乙烯能够促进水果的成熟 B.香蕉的植株属于木本植物
C.芒果和椰子都是热带水果 D.苹果通过异花粉的方式结果

36.因经营管理不善,某学校办的校办产业负债二十多万,根据《中华人民共和国教育法》的规定,对这一债务应当承担偿还责任的是()。

- A.政府
B.校办产业
C.学校
D.校长

37.下列选项中,哪一项不属于《中华人民共和国教育法》所确立的我国基本教育制度?()

- A.教育考试制度
B.教育督导制度
C.教师培训制度
D.学业证书制度

38.学生赵某上课玩手机,被班主任以代为保管的名义没收,赵某多次索要未果,对此他可以采取的法律途径是()。

- A.复议和诉讼
B.复议和仲裁
C.申诉和仲裁
D.申诉和诉讼

39.小学一年级班主任薛老师,向新入学的学生家长推荐了自己妹妹承办的奥数、书法、音乐、美术四个培训班,并要求至少报其中的两个。该老师的做法()。

- A.正确,反映了教学的需要
B.正确,体现了敬业精神
C.不正确,违背了教学规律
D.不正确,违背了教师职业行为规范

40.教师经常给学生起带有侮辱性的绰号,影响恶劣,学校可以给予教师()。

- A.行政处分
B.行政处分或解聘
C.行政处罚
D.行政处罚或解聘

41.明朝时,我国卓越的科学家写出了几部总结性的科学著作,它们()。

- ①反映了我国传统科技居世界领先地位
②包含有当时中外文化交流的成果
③内容反映了当时的资本主义萌芽
④包含着反封建的民主思想

- A.①②③④
B.①②③
C.②③④
D.③④

42.折子戏“苏三起解”选自()。

- A.《玉堂春》
B.《牡丹亭》
C.《望江亭》
D.《窦娥冤》

43.下列气体会造成空气污染的是()。

- A.氮气
B.氧气
C.一氧化碳
D.二氧化碳

44.下列图片中，是复制功能的按钮是（ ）。

- A.  B. 
C.  D. 

45.事故责任分为直接责任、（ ）和领导责任。

- A.主要责任
B.间接责任
C.次要责任
D.一般责任

46.在使用 Word 编辑文档时，选择某一段文字后，按下列哪个键能将这段文字删除？
（ ）

- A.Delete
B.Shift
C.Alt
D.Ctrl

47.下列诗词没有描述生物应激性反应的是（ ）。

- A.明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。
B.我有迷魂招不得，一唱雄鸡天下白。
C.人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。
D.飞蛾性趋炎，见火补见我，愤然自投掷。

48.下列哪一种现象的物理原理与其他三项不同（ ）。

- A.水中手指变粗
B.池水看起来比实际浅
C.只有瞄准鱼的下方才能叉到鱼
D.小明在宁静的湖边看见“云在水中飘”

49.关于京杭大运河，下列说法不正确的是（ ）。

- A.2014 年入选世界文化遗产名录
B.世界上里程最长、工程最大的古代运河
C.沟通海河、黄河、淮河、长江、钱塘江五大水系
D.途径今浙江、江苏、山东、河北、河南五省及天津、北京两市

50.挂在墙壁上的石英钟，当电能耗尽而停止走动时，其秒针往往会停在哪个数字上？

- （ ）
A.3
B.6
C.9
D.12

51.六年级学生小雷经常迟到、旷课、上游戏厅，甚至打架，班主任王老师说了他几次，仍不见好转，就对他失去了信心，不再管他。王老师的做法不符合教师道德规范中的（ ）。

- A.爱国守法
B.爱岗敬业
C.教书育人
D.终身学习

52.被苏轼称赞为“诗中有画，画中有诗”的唐代诗人是（ ）。

- A.刘禹锡
B.骆宾王
C.王勃
D.王维

二、材料分析题

53.材料：

李老师认为，要让孩子树立自信心，就必须让孩子发现自己的优点。在一次课上，李老师组织孩子讨论：“你有哪些优点？”同学们讨论得非常激烈，有的说自己乐于助人，有的说自己孝顺父母，有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴们都有很多优点呢！这时，活泼好动的小明把手举得很高。李老师说：“小明，你说说自己有哪些优点？”小明说：“你为什么总是叫我们说优点啊？爸爸说，每个人都有缺点，大人有缺点，老师也有缺点，你也有，我想说缺点。”教室里一下子就安静了。李老师愣了一下，然后说：“是的，我们每个人都有优点和缺点，老师也有缺点，请大家经常帮助我哦！大家围绕小明的观点进行讨论吧！”大家七嘴八舌地讨论起来。最后，李老师总结道：“我们谈自己优点的同时，也要正视自己的缺点，改正了缺点，我们会更强。”最后，李老师在日记里记录了这件事，并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的小秘密”活动，让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点，并引导他们改掉这些缺点。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。

54.材料：

王老师教六年级语文兼班主任，他每天都给学生布置大量作业，其实要批改堆积如山的作业也是一种折磨。他想，学生完成这些作业肯定不轻松。

一天下午放学后，王老师突然想，让学生自己给自己设计一次作业会怎么样呢？就叫“自设作业”吧。当他把这一想法告诉学生时，学生很惊讶，作业还有自己设计的吗？同学们感到既新鲜又激动。

第二天，王老师带着期盼和不安的心情打开了那一份份作业，着实吃了一惊！有“老师，我考考您”，有“小发明介绍”，有“诉说我的烦恼”，有“我喜欢的名人名言”，有主题班会设计方案，有显示个性的硬笔书法，有的干脆是一幅自画像……看着这些丰富多彩的作业，王老师激动不已！这些作业是同学们怀着极大的热情设计的，那里有学生的坦诚和率真，有学生的希望、喜悦、烦恼和困惑，还有他们对美的理解和对是非的判断。这其中闪烁着创造和智慧的火花，是师生之间心与心的交流。

当下午放学后王老师把作业本发下去时，同学们一改以往看也不看便塞进书包的习惯，迫不及待地翻开作业本，品味着老师批改的一字一句。借此时机，王老师指导学生把“自设作业”和语言学习结合起来。

以后的日子，“自设作业”竟在许多学生的作业中生了根。王老师发现，学生学习语文的兴趣更浓了。

问题：

请从学生观的角度，谈谈你从材料中获得的启示。

55.王老师讲秦牧的《土地》一文时，对其中精彩段落动情地高声朗诵：“骑着思想的野马，奔驰到很远的地方，收起缰绳，回到眼前灿烂的现实。”话音刚落，一位学生站起来说“老师，野马怎么会有缰绳？”王老师毫无准备，不耐烦地说：“秦牧说的会错吗！”学生脸涨得通红，欲言又止。班里的气氛也一下子紧张起来。

问题：

试从教师观的角度，评析王老师的教学行为。

56.材料:

小威和小蕊是蒋老师班上的一对孪生兄妹。可是,他们兄妹二人的关系却并不那么融洽。

在一篇题为《我的烦恼》的作文中,妹妹小蕊这样写道:“我最大的烦恼,便是一直跟哥哥在同一个班。在家里的形势已经让我难以忍受了,没想到在学校还是这样!”

看到这段话,蒋老师很是疑惑,找小蕊谈心后,才明白事情的来龙去脉,因为家里有两个孩子,父母便时时对他们进行比较,引导两人凡事必竞争。每次考试后,成绩好的可以得到表扬和奖励,而落后者却一无所有。小蕊一直很努力,成绩也不错,但大多数时候总是落后一点儿。看着哥哥时常获得奖励,而自己却只能生活在哥哥的光环之下,嫉妒开始滋长,并对哥哥产生了一肚子怨气。她固执地认为,如果不是哥哥的存在,所有的好事都是她一人的,哥哥简直太可恶了!

因为嫉妒,无论在家里还是在学校,小蕊都变着法子与小威作对,经常搞一些恶作剧。比如把小威写完的作业撕掉,偷偷把他的课本、文具藏起来,在同学中说小威的坏话等。久而久之,两个人的关系越来越紧张。看到这对孪生兄妹整天像仇人一样,他们的父母也感到非常苦恼。

蒋老师该怎么做呢?

问题:

请根据教师职业道德的要求,为蒋老师出谋划策。

57.材料:

一天上午,晓轩突然在教室里大叫起来:“陈老师,我新买的钢笔不见了。”这时,很多同学把怀疑的目光转向小明,有的想要打开他的书包检查,小明一边说“我没拿”,一边推开同学们的手。我大概知道是怎么回事了,因为班上同学丢的几件东西都是在小明那里找到的。我安慰了一下晓轩,然后让大家安静下来,说:“晓轩的钢笔肯定会找回来的,现在

大家先安心上课。”

中午，小明悄悄来到办公室，给了我一支钢笔，我问他：“这是晓轩的钢笔吗？”他点头。我又问他：“你为什么要拿他的钢笔呢？”他说：“这支钢笔很漂亮。”我说：“东西再漂亮也是别人的，没有经过别人的同意，不能拿别人的东西，你知道吗？”小明惭愧地点点头。

经过调查我发现，小明平时去亲朋好友家里，想要什么东西都可以随便拿，久而久之，养成了“顺手牵羊”的坏毛病。就此，我多次跟小明的父母沟通，要求家长不要溺爱孩子，帮助孩子意识到，不是自己的东西不能随便拿。我还在班上组织班会活动，让大家熟练掌握向别人借东西的礼貌用语。经过不断的努力，小明终于改掉了乱拿别人东西的不良习惯。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析陈老师的教育行为。

58.材料：

每年夏天，被冰层覆盖的格陵兰岛大部分地区几乎整日被太阳照射。在很多冰盖上，特别是那些低海拔地区，融冰沿着冰盖表面流动，并聚集成深蓝色的池塘或湖泊。不同于我们能够畅游其中的湖泊，这些水体能够在眨眼之间就消失不见。例如，一个比全球最大室内体育场——新奥尔良超级穹顶体育场大上十几倍的湖泊，能够仅仅在 90 分钟内就从冰缝中排干所有的水。

研究者们已经分散在格陵兰岛各地，从细节上调查这些湖泊会怎么影响冰盖和未来海面。伍兹霍尔海洋研究所的地球物理学家萨拉达斯说，最近的实地考察研究表明，研究者已经知

道，当湖泊突然排空时，融冰会被送往基岩，暂时性地对冰盖向海洋迁移起到润滑作用，科学家们担心，如果这个区域的气候持续变暖，那么湖泊突然排空的现象可能经常发生，并在更大范围的冰盖上出现，那么可能会加速冰盖的崩解，从而导致海平面上升。

纽约城市大学的冰川学家玛德·德斯科认为，冰盖上的湖泊也会加速冰盖融化：湖泊下的冰融化速度比湖泊周围暴露在地面的冰快两倍。今年夏天，德斯科使用一艘远程遥控船只，通过实际测量来解释湖泊的颜色深浅是否与它们的深度有关。这些数据可以帮助研究人员更好地估计卫星图像中地表湖泊的深度，以便更好地预测冰盖的融化速度。加利福尼亚大学洛杉矶分校的地理学家劳伦斯·C·史密斯正在将冰盖融化速度同由融水积聚而成的河流的流动速度进行比较，如果两者相差甚大，那就表示，一部分融水积聚在了冰盖下，这将提升冰流向大海的速度。

问题：

- (1) 冰盖上的湖泊与普通湖泊的差别是什么？
- (2) 请根据文段中的描述，简要分析冰盖上的湖泊会产生的影响。

59.冯友兰先生有一个提法：“照着讲”和“接着讲”。冯先生说，哲学史家是“照着讲”，例如康德是怎样讲的，朱熹是怎样讲的，你就照着讲，把康德、朱熹介绍给大家。但是哲学家不同。哲学家不能仅限于“照着讲”，他要反映新的时代精神，要有所发展、有所创新，冯先生叫作“接着讲”。例如，康德讲到哪里，后面的人要接下去讲；朱熹讲到哪里，后面的人要接下去讲。

人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，必须从经典思想家“接着讲”。

“接着讲”，从最近的继承关系来说，就是要站在 21 世纪文化发展的高度，吸取 20 世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果，其中特别要重视朱光潜先生留下的大量的学术成果。对中国美学来说，尤其要从朱光潜接着讲。之所以特别强调朱先生，主要是因为他更加重视基础性的理论工作，重视美学与人生的联系。朱先生突出了对“意象”的研究。这些对把握未来中国美学的宏观方向都很有意义。宗白华先生同样重视“意象”的研究，重视心灵的创造作用。他从文化比较的高度阐释中国传统美学的精髓，帮助我们捕捉到中国美学思想的核心和亮点。他的许多深刻的思想可以源源不断地启发今后的美学史、美学理论的研究。

学术研究的目的是不能仅仅限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心理念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题。从朱光潜“接着讲”也不是专注于研究朱光潜本人的思想，而是沿着他们开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求，反映新的时代精神，这必然推动我们对前辈学者的超越。

(摘编自叶朗的《意象照亮人生》)

问题:

- (1) 请简述文中“照着讲”的意思。
- (2) 简析当代中国的人文学科应怎样“接着讲”。

60.将垃圾以最恰当的方式清除出城市，是城市的一个长久梦想。城市的历史，在很大程度上是同垃圾作斗争的历史。为此，城市的建造和空间部署，逐渐将垃圾的清除作为一个重要目标。垃圾的隐秘清除和运输不仅决定了城市的纵深方向，它的配置规律也恰好说明了城市的结构。

大体上，人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心和边缘。我们可以说，在城市的中心地带，垃圾最少；反过来，在城市的边缘地带，垃圾最多。如果我们认为地面上的垃圾主要是商品消耗后的剩余物，那么，还可以说——这一点有些吊诡——商品的饱满地带，垃圾最少；商品的匮乏地带，垃圾最多。尽管商品是垃圾的前史，在空间上，商品和垃圾相互排斥，水火不容。城市总是要将商品往它的中心处聚集，而要把垃圾向它的边缘处驱赶。就此，人们可以根据城市中的垃圾配置，来确定城市空间的等级和价格，甚至可以确定城市的界线。一个城市的延伸在什么地方终止？如果说，以前有一个高墙或者一个护城河将城市包围起来，现在，则是一个隐隐约约的垃圾带将城市包围起来。垃圾在城内和城外之间拉起了一条分割线：在垃圾的一侧，是城市；在垃圾的另外一侧，是乡村。垃圾在改变城市的结构。

为什么将垃圾不断地往城市的边缘地带驱赶？事实上，直到 19 世纪，垃圾总是在城市的中心聚集：越是人口密集的地带，垃圾越是兴旺。如今，人们为什么要清除垃圾？是因为人们发现了垃圾的致命威胁。垃圾不仅让人们不快，最重要的是，它是疾病的催化剂。这就是人们根据垃圾来安排城市结构的原因，“各个居民区及其湿度和方位的安排，作为一个整体的城市及其污水和下水系统的疏通，屠宰场和墓地位置的确定，人口的密度——所有这些都是居民死亡率和发病率的关键性因素”。这样，城市除了设置一套整体的清除垃圾的机制之外，它还要提高人们的卫生意识，让人们自觉和主动地清除垃圾。人们应该获得一种有关卫生和垃圾的知识：垃圾之所以要清除，是因为它对健康和身体产生危害。垃圾是细菌和病毒的藏身之所。清除和拒绝垃圾，是现代医学的一个律令，同时也是文明和教养的象征。对垃圾的排斥和拒绝，既是纪律的结果，也是教化的结果。人们已经发现，卫生是现代性的一个核心要素。卫生的程度，是衡量现代性的程度。就此，也可以说，城市的现代进程，就是一个观念上和实践中双重地清除垃圾的进程。现代，意味着垃圾将一扫而空。

尽管我们看到城市越来越卫生了，越来越现代了，不过，令人绝望的是，垃圾是一个无法完全消除的东西，它就像是城市最密切，然而又是最讨厌的伴侣。抑或城市身体上的一个无法治愈的伤口。不仅如此，垃圾会越来越多，现代社会正一方面不断提高商品转化为垃圾的速度和频率；另一方面，围绕着商品而组织了一个永不落幕的竞赛：商品层出不穷，更新换代，日新月异。商品的盛大堆积使得现代都市中的商场越来越肿胀；与此遥相呼应的，是城外的垃圾场会堆得越来越高，越来越触目惊心。

(摘编自汪民安《论垃圾》)

问题：

(1) 城市居民的垃圾经验与城市的现代化程度有什么关系？请结合文本，简要概括。

(2) 文章认为现代城市与垃圾之间存在着怎么样的关系？请简要分析。

三、写作题

61. 阅读下面的材料，根据要求作文。

寂静的夜晚，大理石地板对英雄雕像说：“瞧你多么风光，人们在你面前顶礼膜拜；而我却被人们踩在脚下，默默无闻。”雕像说：“当初你忍受不了工匠的雕刻，就只能做一块地板。”

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作；角度自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。

参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】 C

【解析】教师是课程的开发者和研究者，教师要根据实际情况调整课程进度和结构。张老师用英语剧的形式帮助学生学习英语，做法优化了教学过程。故本题选 C。

2. 【答案】 D

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十二条规定，社会力量所办学校的教师的待遇，由举办者自行确定并予以保障。故本题选 D。

3. 【答案】 B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》第四章（九）条规定，推进义务教育均衡发展。均衡发展是义务教育的战略性任务。建立健全义务教育均衡发展保障机制。推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教师、设备、图书、校舍等资源。故本题选 B。

4. 【答案】 B

【解析】一度电是指 1000 瓦的用电器工作 1 小时的用电量，故一度电可供一只 100 瓦灯泡照明的时间是 10 小时。故本题选 B。

5. 【答案】 A

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四章（九）条规定，切实缩小校际差距，着力解决择校问题。加快薄弱学校改造，着力提高师资水平。实行县（区）域内教师、校长交流制度。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。义务教育阶段不得设置重点学校和重点班。在保障适龄儿童少年就近进入公办学校的前提下，发展民办教育，提供选择机会。故本题选 A。

6. 【答案】 B

【解析】贾岛《寻隐者不遇》“松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。”故本题选 B。

7. 【答案】 D

【解析】《梁祝》以广泛流传的民间故事《梁山伯与祝英台》为题材，择取“草桥结拜”“英台抗婚”“坟前化蝶”三个主要情节，以越剧普调为核心素材发展而成，是一部西洋乐器与民族曲调完美结合的典范之作。故本题选 D。

8. 【答案】 C

【解析】 Word 中只能在正文内插入分页符，页眉页脚中不能插入分页符。故本题选 C。

9. 【答案】 C

【解析】 默认情况下，演示文稿的第一张幻灯片的版式为“标题幻灯片”版式，此类版式一般可作为演示文稿的封面。故本题选 C。

10. 【答案】 D

【解析】 “植物不可能都是多年生的”是对“植物都是多年生的”的否定，根据逻辑规则，应当否定的是“多年生”而非“植物”。故本题选 D。

11. 【答案】 B

【解析】 教师的专业发展是一个持续的过程。在这个专业发展过程中，教师需要不断地更新自己的知识，提高自己的专业技能，加深对教育教学工作的理解，而这一切都需要教师不断地学习。题干中该校组织同一学科教师观摩、研讨，体现了同伴互助。故本题选 B。

12. 【答案】 A

【解析】 《中华人民共和国教育法》第七十一条第二款规定，违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 A。

13. 【答案】 C

【解析】 我国的五大古都分别为：西安、南京、北京、洛阳和开封。故本题选 C。

14. 【答案】 C

【解析】 《中华人民共和国义务教育法》第五十六条第三款规定，国家机关工作人员和教科书审查人员参与或者变相参与教科书编写的，由县级以上人民政府或者其教育行政部门根据职责权限责令限期改正，依法给予行政处分；有违法所得的，没收违法所得。故本题选 C。

15. 【答案】 B

【解析】 木星，为太阳系八大行星之一，距太阳（由近及远）顺序为第五，也是太阳系中体积最大、自转最快的行星。故本题选 B。

16. 【答案】 C

【解析】 由题干可知李强和赵进的发言是矛盾的，必然一真一假。题目中指出两人说的是真的，两人说的是假的，可知王刚和杨帆也是一真一假。若设立杨帆为真，那王刚的猜测

是假的，也就是王刚与刘超都未通过，不满足两人真话的假设。若杨帆的话为假，所想满足两真两假，则王刚一定通过了。故本题选 C。

17. 【答案】 C

【解析】 观察可得 $1*1=1$ ； $1*2=2$ ； $2*3=6$ ； $6*4=24$ ； $24*5=120$ 。故本题选 C。

18. 【答案】 B

【解析】 《中华人民共和国教育法》第五十八条规定，国家采取优惠措施，鼓励和扶持学校在不影响正常教育教学的前提下开展勤工俭学和社会服务，兴办校办产业。故本题选 B。

19. 【答案】 D

【解析】 《中华人民共和国未成年人保护法》(2012 年修订) 第三条规定，未成年人享有受教育权，国家、社会、学校和家庭尊重和保障未成年人的受教育权。该法第十八条规定，学校应当尊重未成年学生受教育的权利，关心、爱护学生，对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。因此，教师王某的做法违反了上述规定，侵犯了学生的受教育权。故本题选 D。

20. 【答案】 B

【解析】 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定，收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或其他监护人的同意、或者在 24 小时之内及时通知其父母或者监护人、所在学校或者向公安机关报告。B 项没有征得监护人的同意，私自收留未成年人小光，是不正确的行为。故本题选 B。

21. 【答案】 D

【解析】 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》第四十五条，健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制的改革，提高公共教育服务水平。故本题选 D。

22. 【答案】 D

【解析】 木本植物指根和茎因增粗生长形成大量的木质部，而细胞壁也多数木质化的坚固的植物。木本植物的木质部发达，茎坚硬，多年生。四个选项中只有紫荆属于木本植物。故本题选 D。

23. 【答案】 D

【解析】 公元前 221 年，王贲的军队突然从燕南下，攻入临淄 (今山东淄博市)，俘获齐王，灭掉了齐国。至此，秦以秋风扫落叶之势统一了六国，建立了一个统一的多民族的封建专制主义中央集权的国家——秦朝。故本题选 D。

24. 【答案】 C

【解析】幻灯片间的切换效果是指当一张幻灯片播放完毕后，切换到下一张幻灯片的过渡效果，如盒状收缩、横向棋盘式等。故本题选 C。

25. 【答案】 B

【解析】雅丹地貌是一种典型的风蚀性地貌。由于风的磨蚀作用，小山包的下部往往遭受较强的剥蚀作用，并逐渐形成向里凹的形态。如果小山包上部的岩层比较松散，在重力作用下就容易垮塌形成陡壁，形成雅丹地貌。有些地貌外观如同古城堡，俗称魔鬼城。故本题选 B。

26. 【答案】 A

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》第（十）条指出，减轻中小学生课业负担。过重的课业负担严重损害儿童少年身心健康。减轻学生课业负担是全社会的共同责任，政府、学校、家庭、社会必须共同努力，标本兼治，综合治理。把减负落实到中小学教育全过程，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长，率先实现小学生减负。各级政府要把减负作为教育工作的重要任务，统筹规划，整体推进。调整教材内容，科学设计课程难度。改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为，建立学生课业负担监测和公告制度。不得以升学率对地区和学校进行排名，不得下达升学指标。规范各种社会补习机构和教辅市场。加强校外活动场所建设和管理，丰富学生课外及校外活动。学校要把减负落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践、健身娱乐的时间。提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数。培养学生学习兴趣和爱好。严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度。各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。故本题选 A。

27. 【答案】 A

【解析】《中华人民共和国教育法》第七十五条规定，违反国家有关规定，举办学校或者其他教育机构的，有教育行政部门予以撤销。第七十六条规定，违反国家有关规定招收学员的，由教育行政部门责令退回招收的学员，退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分。故本题选 A。

28. 【答案】 A

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。故本题选 A。

29. 【答案】 D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十八条规定，各级人民政府应当保障未成年人受教育的权利，并采取措施保障家庭经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人等接受义务教育。当地人民政府应保障刘某完成义务教育。故本题选 D。

30. 【答案】 B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六十二条规定，父母或者其他监护人不依法履行监护职责，或者侵害未成年人合法权益的，由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。李某所在单位可给李某劝诫。故本题选 B。

31. 【答案】 B

【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)规定教师要爱护学生、尊重学生，对于学生或幼儿所送的礼物，教师要区别对待，对幼儿自制的小礼物可以适当地接受。故本题选 B。

32. 【答案】 D

【解析】编钟兴起于西周，盛于春秋战国直至秦汉。古琴属于弹拨乐器，小提琴属于弦乐器，二者演奏方式不同。小号、圆号不是中国传统乐器。故本题选 D。

33. 【答案】 C

【解析】题干可翻译为“不夸己能，不扬人恶”推出“化敌为友。”“不夸己能”与“不扬人恶”是属于“且”的关系，即“不夸己能且不扬人恶”推出“化敌为友”。其逆否命题同样成立，即“不(化敌为友)”推出“不(不夸己能且不扬人恶)”，继续翻译得出“不化敌为友”推出“夸己能或扬人恶”。与 C 意思相同。故本题选 C。

34. 【答案】 C

【解析】王羲之的《兰亭集序》为历代书家所敬仰，被誉作“天下第一行书”。相传唐太宗将其书法作品视为国宝，号召天下临摹他的字体，他的书法遂成为代替汉魏笔法的书体正宗，自王羲之以后行书也可以刻在石碑上。故本题选 C。

35. 【答案】 B

【解析】香蕉是最常见的热带水果之一，还是一种粮食作物，属于芭蕉科。香蕉植株为大型草本，热带地区广泛栽培食用，在温带地区也倍受重视。故本题选 B。

36. 【答案】 B

【解析】《中华人民共和国教育法》第三十二条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依

法享有民事权利，承担民事责任。学校及其他教育机构中的国有资产属于国家所有。学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。故本题选 B。

37. 【答案】 C

【解析】《中华人民共和国教育法》第二十一条规定，国家实行国家教育考试制度。国家教育考试由国务院教育行政部门确定种类，并由国家批准的实施教育考试的机构承办。该法第二十二条规定，国家实行学业证书制度。经国家批准设立或者认可的学校及其他教育机构按照国家有关规定，颁发学历证书或者其他学业证书。该法第二十五条规定，国家实行教育督导制度和学校及其他教育机构教育评估制度。故本题选 C。

38. 【答案】 D

【解析】《中华人民共和国教育法》第四十二条的规定，受教育者享有以下权利：对学校给予的处分不服有向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼。故本题选 D。

39. 【答案】 D

【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中“为人师表”要求教师作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中薛老师的做法属于利用职务之便谋取私利，违背为人师表的教师职业道德规范。故本题选 D。

40. 【答案】 B

【解析】《中华人民共和国教育法》第五章第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生，经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第(二)项、第(三)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 B。

41. 【答案】 B

【解析】明朝的科学著作，只是介绍了我国传统科技的历史地位以及中外文化交流的成果，并对早期资本主义萌芽进行了描述，并未出现反封建的民主思想。④说法错误。故本题选 B。

42. 【答案】 A

【解析】《苏三起解》又名《女起解》《洪洞县》，是《玉堂春》中的一折。明朝时，名妓苏兰和吏部尚书之子王景隆结识，玉堂春是她的花名。苏三与王景隆海誓山盟，却最终分隔两地。苏三被老鸨卖与山西马贩子沈宏为妾，遭沈妻妒忌，被冤入狱，后被王景隆所救，

二人终成眷属。明代小说家冯梦龙写了《玉堂春落难逢夫》，收入《警世通言》，流传后世；京剧和许多地方戏曲又编为《玉堂春》等，广为演出。故本题选 A。

43. 【答案】 C

【解析】一氧化碳所致大气污染。含碳物质不完全燃烧产生一氧化碳，一氧化碳无色、无臭、无刺激性，吸入时不被察觉，是空气污染的常见污染物。主要危害是组织缺氧，导致急慢性中毒甚至死亡。故本题选 C。

44. 【答案】 C

【解析】 A 项是格式刷； B 项是保存； C 项是复制； D 项是撤销键入。故本题选 C。

45. 【答案】 A

【解析】根据对事故应负责任的程度不同，事故责任分为直接责任者、主要责任者和领导责任者等。故本题选 A。

46. 【答案】 A

【解析】对于需要删除大段文字或一幅图时，应首先选中它，然后再进行删除操作。可以按 Delete 键或 Backspace 键，也可以执行“编辑/清除”命令，或者单击工具栏内的“剪切”按钮。故本题选 A。

47. 【答案】 C

【解析】应激性反应是生物有机体对外界环境的变化刺激产生反映的特性。“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”原义是指四月百花凋零，只有深山古寺中的桃花刚刚盛开，这是种自然现象，不是应激性反应。故本题选 C。

48. 【答案】 D

【解析】光从一种介质斜射入另一介质时传播方向发生偏折，这种现象称为光的折射。A、B、C 项均体现了光的折射。D 项“云在水中飘”体现的是光的反射。故本题选 D。

49. 【答案】 D

【解析】京杭大运河水域网络四通八达，港口众多，途径四省两市，绵延 1797km，贯通长江、黄河、淮河等五大水系。故本题选 D。

50. 【答案】 C

【解析】挂在墙壁上的石英钟秒针走在 3 点位置时是机芯克服秒针重力最小的时候，这时秒针会因为自身重力原因往下坠，所以基本不用施力就能走；当电池的电能耗尽而停止走动时，秒针往往停在刻度盘上“9”的位置。这是由于秒针在“9”的位置处受到重力短的阻碍作用最大。故本题选 C。

51. 【答案】 C

【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中“教书育人”要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。题干中班主任老师在教育几次不见好转的情况下,就选择放弃,没有做到循循善诱,培养学生良好品行。故本题选 C。

52. 【答案】 D

【解析】王维,唐代诗人,字摩诘,官至尚书右丞,故称王右丞,著有《王右丞集》,苏轼曾赞其为“诗中有画,画中有诗”。故本题选 D。

二、材料分析题

53. 【参考答案】

材料中教师的教学行为践行了素质教育观的具体要求,是值得肯定的。

(1) 素质教育观要求教育要面向全体学生,促进学生的全面发展。素质教育强调在教育中使每个人都得到发展,而不是只注重一部分人,并且能够促进学生的全面发展。材料中,李老师通过集体讨论的方式,分析自己的优点,让每位同学都能认识自己,同时也能正视自己的缺点,促进学生的全面发展。

(2) 素质教育观要求促进学生的个性发展,素质教育认为每个学生都是个体,存在差异性。因此,在重视人的全面发展以外还应当促进学生的个性发展。材料中,李老师承认学生之间存在个性差异,每个人优点缺点不一样,引导他们健康和谐的发展。

(3) 素质教育观以培养学生的创新精神和实践能力为重点,促进学生主动地发展。材料中李老师组织学生讨论,改变了传统的教学方式,调动了学生的主动性和积极性。

因此,作为教师要践行素质教育观的要求,以学生为中心,促进学生个性、全面的发展。

54. 【参考答案】

王老师的做法是正确的,符合了“以人为本”的学生观,值得我们学习和借鉴。

(1) 学生是发展中的人,教师要用发展的眼光看待学生。这意味着,学生的身心发展是有规律的,学生具有巨大的发展潜能,学生是处于发展过程中的人,教师应当遵循学生的身心发展规律进行教育。材料中,王老师充分信任学生,并大胆放手让学生设计自己的作业,学生们通过自己的思考不仅设计出了形式多样的作业,而且都各自展示了自己的才能,促进了学生的多方面的发展。体现了老师能用发展的观点来看待学生。

(2) 学生是独特的人。学生与学生之间,学生与成人之间都存在着巨大的个体差异性。要求老师要珍视学生的独特性和尊重学生的个体差异,因材施教。材料中,学生们作业的形式

式各异，内容各不相同，体现了每个学生和每个学生的所思所想是不同的，而老师也做到了能够区别对待。

(3) 学生是具有独立意义的人。这意味着教师要把学生当作不以自己的意志为转移的客观存在，当作具有独立性的人来看待，使自己的教育和教学适应他们的情况、条件、要求和思想认识的发展规律。材料中，王老师一改以往由老师布置作业，学生做作业的形式，大胆的让学生自己去设计作业，充分的尊重和肯定了学生的主体地位，极大地调动了学生的潜能和学习的积极性，学生们不仅设计出了形式各异的作业而且对自己的作业充满期待，在老师的引导下，学生的学习兴趣被极大地调动起来。

总之，材料中王老师的做法遵循了学生发展的规律，遵循了教育的规律，取得了巨大的成功，是值得我们学习和借鉴的。

55. 【参考答案】

王老师的行为是错误的，违背了新课程背景下的教师观。

(1) 教师是学生学习的促进者。教师应该尊重学生，对学生能够提出问题进行鼓励，同时引导学生进行思考，解决问题。材料中王老师却在学生有问题时不耐烦地直接否决，不符合促进者角色。

(2) 教师是教育教学的研究者。教师不仅是教学者还应该是研究者，要精通教学理论和分析教学理论，并可以独立完成教育行动研究。当在教学中遇到问题时，教师应该积极反思、研究，解决问题，而不是像材料中的王老师一样，因为毫无准备，就不耐烦地否决，打击学生积极性。

(3) 教师是课程的开发者和研究者。教师和学生是课程的有机组成部分，是课程的创造者和主体，他们共同参与课程开发的过程。教学不只是课程传递和执行的过程，更是课程创生与开发的过程。教学成为课程内容持续生成与转化、课程意义不断建构与提升的过程。很显然材料中的王老师并没有做到这一点。

(4) 从教师行为观上来看，①在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。②在对待教学上，新课程强调帮助、引导启发。③在对待自我上，新课程强调反思与终身学习发展。材料中王老师对课堂上突发的提问，毫无准备，又冷漠粗暴地对待学生，不仅没有适时引导学生并提升自己，还伤害了学生的自尊心和积极性。

综上所述，材料中王老师的教学行为不符合新课程背景下的教师观，我们应引以为戒。

56. 【参考答案】

蒋老师可以根据《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)的要求，从如下几方面入

手来调节小蕊和小威的矛盾:

(1) 关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生, 不体罚或变相体罚学生。蒋老师应该关心爱护有矛盾的兄妹俩, 及时调节二人之间的矛盾, 不可放任不管或漠不关心。

(2) 教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。针对小蕊嫉妒心理, 蒋老师可以找小蕊谈心, 循循善诱, 引导她改变不当认知, 帮助小蕊认识、明确自己哪些行为是好的, 哪些行为是不恰当的; 并且因材施教, 引导小蕊找到自己擅长的学科, 明确自己的优点, 帮助小蕊树立信心, 从而调节、约束小蕊的品德行为。此外, 蒋老师应该注重学生的学习过程和学习效果, 坚持形成性评价和鼓励性评价, 不以分数作为评价学生的唯一标准, 在平时正确对待小蕊和小威。

(3) 为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。衣着得体, 语言规范, 举止文明。关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。作风正派, 廉洁奉公。自觉抵制有偿家教, 不利用职务之便谋取私利。老师要尊重家长, 与家长团结协作。家长是孩子的第一任老师, 家庭教育极其重要。材料中, 小威和小蕊的矛盾是由其父母不合理的教育方式造成的, 蒋老师应该重视家长在孩子教育中的重要性, 及时家访, 与家长平等沟通、团结协作, 帮助家长树立正确的教育观念, 修正教育方式。

57. 【参考答案】

材料中陈老师对小明进行教育的方法是正确的, 符合《中小学教师职业道德规范》(2008年修订) 的要求。

(1) 关爱学生。关爱学生要求教师做到关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。当其他同学怀疑小明并要搜小明的书包时, 陈老师并没有让同学们这样做, 而是让同学们先上课。这是对小明的尊重与保护, 体现了关爱学生的教师职业道德。

(2) 教书育人。教书育人要求教师做到遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。陈老师通过谆谆教导, 让小明意识到了拿别人东西是不好的习惯, 同时陈老师主动与家长沟通并组织班会活动, 培养学生的好习惯, 最终使小明改掉了乱拿别人东西的不良习惯。这说明陈老师能够从学生全面发展的理念出发, 遵循教育规律, 培养学生的好习惯, 体现了教书育人

的教师职业道德。

(3) 为人师表。为人师表要求教师做到坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。陈老师能多次跟小明的父母沟通，要求家长不要溺爱孩子，做到了尊重家长、团结协作。

总之，教师应该遵守教师职业道德，做到关爱学生、教书育人、为人师表，促进学生全面发展。

58. 【参考答案】

(1) 冰上湖泊与普通湖泊的差别主要是：①冰上湖泊是在冰盖海拔较低地区融冰聚集形成的湖泊；②冰上湖泊水体从冰缝中消失迅速，人类不可以畅游其中；③湖泊下的冰盖融化速度快。

(2) 冰上湖泊对冰盖及未来海面的影响主要是：①湖泊排空时，对冰盖迁移起到润滑作用；②地区气候持续发展，湖泊排空可能性增大，湖泊范围可能增大，可能会加速冰盖的崩解，导致海平面上升；③加速冰盖融化，提升冰流向大海的速度。

59. 【参考答案】

(1) “照着讲”就是按照原来已有的知识或前人已有的理论讲，即复述知识内容本身，不进行发展和改良。本文中“照着讲”的意思是哲学史家在讲述知识的时候，必须要尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，将经典思想家的原本知识内容讲述出来即可。

(2) 当代中国的人文学科的“接着讲”指的是：一要从 21 世纪文化发展的高度，吸取 20 世纪中国学术的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等前辈学者的学术成果；二要在学术研究中不能局限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题；三要不能仅仅研究现有学者的思想，而是要沿着他们开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索，反映新的时代精神，从而超越前辈学者。总之，人文学科的“接着讲”就是在讲解时，不能照本宣科，只讲前人已有的理论，要在已有历史材料基础上反映新的时代精神，有所突破、有所发展和有所创新，还要提出自己的观点，讲出自己的见解。

60. 【参考答案】

(1) 越是不能容忍垃圾的城市越是现代。而对于一个城市越是清理垃圾，越是具有一种空间上的等级优势。

(2) ①卫生的程度是衡量现代性的重要因素。城市对垃圾的容忍程度具有较大的弹性，越是不能容忍垃圾的城市越是现代，越是排斥垃圾，越是具有一种空间上的等级优势。

②垃圾清理是现代医学的一条律令，也是文明和教养的象征。

③大体上人们可以根据垃圾的在场，确定城市的中心和边缘：人们可以根据城市中的垃圾配置，来确定城市空间的等级和价格，甚至可以确定城市的界线，垃圾在改变城市的结构。

三、写作题

61. 【参考答案】

自古英雄多磨难

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”先圣孟子这句话，体现了痛苦的价值。巴尔扎克说过：“不幸，是天才的进升阶梯，信徒的洗礼之水，弱者的无底深渊。”风雨过后，眼前会是鸥翔鱼游的天水一色；走出荆棘，前面就是铺满鲜花的康庄大道；登上山顶，脚下便是积翠如云的空蒙山色。海蚌因为肉体里的珍珠而痛苦，可是，如果没有这种痛苦，海蚌又怎么能孕育出美丽的珍珠呢？人生，如果不经历一番痛苦的征程，又怎么能创造出伟大的事业？

“自古英雄多磨难”，这句话亘古相通。“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。”太史公这段话道尽了古仁人志士是如何超越坎坷和困顿成就不凡的。是啊，人生就是一场对种种磨难无休无止的斗争，一场以寡敌众的战斗。只有在痛苦中涅槃，才会有重生的机遇。珍珠，让海蚌痛苦；而痛苦，也正像海蚌里的珍珠——具有很高的价值。丘吉尔，二战时的英国首相，曾经说过，他总希望遭受苦难，因为，他深知，苦难只会让他变得更加勇敢，更加自信，更加坚强。《时间简史》的作者霍金，在人生斗志最激昂的时候，遭到了沉痛的打击——身体多处肌肉萎缩，到最后全身只有三根手指能够自由活动了。但是，他也同样没有被巨大的痛苦打倒，依然继续奋斗，终于在科研中取得巨大成就。

没有磨难，怎样造就英雄？所以，我们应该明白苦难的价值，并把它转化为我们的财富。因为，缺乏痛苦的人，是绝对不可能有伟大的事业的；而没有痛苦的人生则是毫无意义的。磨难是一本书，它能教你读懂人生的曲折，培养你进取向上的性格，使你在人生旅途中，淡泊心境，走向成熟；磨难是一面反光镜，你可以在镜中回溯以往的路程，从曲折、是非、坎坷、正误、成败中校正人生的罗盘；磨难是一座桥，借此你可以顺利地跨过人生旅途中的沟壑，步入人生的理想王国。如果我们把磨难当成黎明前的黑暗、看成获得成功的前奏，那一次次磨难对我们来说就是一笔笔珍贵的财富。

雄鹰翱翔天宇，有伤折羽翼之时；骏马奔驰大地，有失蹄断骨之险。人生好比一次旅行，

旅途中风和日丽有之，阴雨绵绵亦有之。但走过风雨，定能迎来灿烂的彩虹!



第二部分 教育教学知识与能力

易错题库

一、单项选择题

- 1.教育史上传统教育派与现代教育派的代表人物分别是（ ）。
- A.夸美纽斯和布鲁纳
B.夸美纽斯和杜威
C.赫尔巴特和布鲁纳
D.赫尔巴特和杜威
- 2.学生明明知道某种做法是错误的或违法的，却仍然忍不住这么做的主要原因是（ ）。
- A.道德认识错误
B.性格缺陷
C.意志过于薄弱
D.不良习惯
- 3.发挥教育合力必须注意三种教育形态的有机结合，这三种教育形态是（ ）。
- ①家庭教育 ②学校教育 ③社会教育 ④自我教育
- A.①②④
B.①③④
C.①②③
D.②③④
- 4.可以促进铁吸收的维生素是（ ）。
- A.维生素 A
B.维生素 B
C.维生素 C
D.维生素 D
- 5.在教学《长方形和正方形周长》时，张老师将能够正确计算长方形和正方形的周长拟定为教学目标之一，该目标属于（ ）。
- A.知识性目标
B.过程性目标
C.技能性目标
D.情感性目标
- 6.（ ）是课程安排的整体规划，是学校组织教育的基本依据。
- A.课程计划
B.课程评价
C.课程标准
D.课时计划
- 7.教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识的教学方法属于（ ）。
- A.实验法
B.演示法
C.讨论法
D.练习法
- 8.掌握了“蔬菜”这个概念，再学习“萝卜”“白菜”等概念，属于（ ）。
- A.并列结合学习
B.下位学习

- C.上位学习
D.强化学习
- 9.美国课程论专家古德莱德，把课程划分为五个层次，按照由具体到抽象的排序依次为（ ）。
- A.经验的课程-运作的课程-理解的课程-正式的课程-理想的课程
B.运作的课程-理想的课程-经验的课程-正式的课程-理想的课程
C.运作的课程-正式的课程-经验的课程-理想的课程-理解的课程
D.经验的课程-理想的课程-运作的课程-正式的课程-理解的课程
- 10.“庶”与“富”是“教”的先决条件。首次提出这一教育观点的教育家是（ ）
- A.孔子
B.孟子
C.荀子
D.墨子
- 11.光明路小学为了提升学校文化建设，一方面发动教师献计献策，另一方面求助于大学文化设计的专家到校实地考察，经过一段时间的不断研磨和完善，光明路小学的学校文化建设上了一个层次，这种教育研究属于（ ）。
- A.个案研究
B.调查研究
C.行动研究
D.实验研究
- 12.“笨鸟先飞”“勤能补拙”说明（ ）。
- A.需要对能力有影响
B.动机对能力有影响
C.性格对能力有影响
D.气质对能力有影响
- 13.综合实践活动是新的基础教育课程体系中设置的（ ）课程，自小学（ ）年级开始设置。
- A.必修，三
B.必修，一
C.选修，三
D.选修，一
- 14.在古代中国、埃及和希腊的学校主要采用的教学组织形式是（ ）。
- A.个别教学
B.复式教学
C.分组教学
D.班级教学
- 15.张老师在课堂教学中按教学要求向学生提问，通过问答、对话的形式来引导学生思考并获取和巩固知识。张老师所用的这种教学方法是（ ）。
- A.讲解法
B.练习法
C.谈话法
D.探究法
- 16.儿童发展是一个持续不断的过程，不同年龄阶段表现出不同的特征，儿童发展的阶

段性特点决定了教育工作要（ ）。

- A.循序渐进
- B.有针对性
- C.因材施教
- D.抓关键期

17.班主任的工作重点和最为经常的工作是（ ）。

- A.整合各方面影响，使其形成正向的合力
- B.教育学生努力学习
- C.全面了解和研究学生
- D.对学生进行品德教育

18.“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”宋代大儒张载的“横渠四句”成为了后代许多读书人的座右铭。这四句中的“为往圣继绝学”体现了教育的（ ）。

- A.文化传递功能
- B.人口控制功能
- C.社会改造功能
- D.社会流动性功能

19.根据1993年颁发的《中国教育改革和发展纲要》的相关规定，小学实行（ ）

- A.校长负责制
- B.党支部领导下的校长负责制
- C.书记负责制
- D.教职工代表大会制

20.教师的知识结构中，小学英语教师所拥有的英语学科知识属于（ ）。

- A.一般性知识
- B.条件性知识
- C.本体性知识
- D.实践性知识

21.某班级这学期更换了班主任后，学生的行为习惯、课堂氛围及学生成绩有了明显的变化，这体现了（ ）的重要性。

- A.学科课程
- B.隐性课程
- C.显性课程
- D.活动课程

22.美国教育心理学家（ ）主张：“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构。”

- A.梅伊曼
- B.赫尔巴特
- C.赞科夫
- D.布鲁纳

23.“大学之法，禁于未发之谓豫，当其可之谓时，不陵节而施之谓孙，相观而善之谓摩。此四者，教之所由兴也。发然后禁，则扞格而不胜；时过然后学，则勤苦而难成。”《学记》中的这段话表明儿童的身心发展具有（ ）。

- A.差异性
- B.可变性

C.稳定性 D.不平衡性

24.在教育研究文献中，各类文物、教育史专著、名师教育实录等属于（ ）。

- A.事实性文献 B.工具性文献
C.理论性文献 D.经验性文献

25.小学《品德与生活》的教学目标，应随着儿童生活及活动过程的变化和需要不断调整。教学内容应从教科书扩展到儿童生活的各个方面，课堂从教室扩展到家庭、社会，以及儿童的其他生活空间。这段话说明该课程具有（ ）

- A.生活性 B.综合性
C.开放性 D.活动性

26.课堂导入有多种方法，下列属于故事叙述导入法的是（ ）。

- A.王老师上课之初，直接指出今天课堂学习的主体是“国家制度”
B.周老师上课之初先讲了崔莺莺和张生的故事，然后引入了“唐传奇”这一课题
C.李老师上课之初指出，上节课学习了中国的民族制度，这节课就学习中国的宗教
D.张老师上课开始就提了汽车加速的例子，然后引入了“加速度”这一课题

27.《义务教育国家课程设置实施方案》规定，小学综合实践活动课程的具体内容由地方和学校根据教育部的有关要求自主开发或选用。该课程属于（ ）。

- A.国家规定的必修课 B.国家规定的选修课
C.地方规定的必修课 D.学校规定的选修课

28.“课程不应指向活动，而应直接关注制定一套有结构、有序列的学习目标，所有教学活动都是为了达到这些目标而服务的。”这种观点意味着课程即（ ）。

- A.教学科目 B.经验获得
C.社会改造 D.预期的学习结果

29.期末家长会上班主任老师回顾了一学期以来班级的情况，并对表现好的同学提出了表扬，班主任老师的这种评价形式属于（ ）。

- A.诊断性评价 B.形成性评价
C.总结性评价 D.比较性评价

30.课外是课内的延伸和拓展，课内是课外的深化和提升，课内与课外相结合才能真正促进孩子的发展，下列选项中表达了这一思想的是（ ）。

- A.安其学而亲其师，乐其友而信其道 B.时教必有正业，退息必有居学
C.发然后禁，则扞格而不胜 D.独学而无友，则孤陋而寡闻

31.被毛泽东称为“学界泰斗，人世楷模”的教育家是（ ）。

- A.陶行知
- B.徐特立
- C.蔡元培
- D.杨贤江

32.教师在讲授新课前，为了了解学生的现有知识水平和能力状况，特地编制了一套有针对性的试卷对学生进行摸底考试，以便于根据实现情况有效地调整，实施教学方案，这种教师对学生的评价方式属于（ ）。

- A.诊断性评价
- B.形成性评价
- C.总结性评价
- D.安置性评价

33.在17世纪至19世纪，主张让儿童接受顺其自然教育的教育家是（ ）。

- A.洛克
- B.卢梭
- C.康德
- D.杜威

34.“一把钥匙开一把锁”所反映的是（ ）。

- A.尊重与严格要求相结合原则
- B.教育影响一致性原则
- C.正面教育原则
- D.因材施教原则

35.救护者对儿童进行急救处理，做法正确的是（ ）。

- A.某生突发惊厥，救护者紧紧搂住该生
- B.某生鼻出血，救护者让该生高仰头，捏住鼻翼
- C.某生摔伤，救护者怀疑伤及腰椎，抱起该生急送医院
- D.溺水者被救上岸，救护者首先迅速帮助其清理呼吸道，控水

36.晶晶告诉妈妈，她知道 $1+3=4$ ，但是不明白为什么老师会说 $4=1+3$ 。晶晶的认知发展阶段还处在（ ）。

- A.感觉运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

37.讲完“体积的大小”后，张老师要求学生回家量一量日常用品的体积，这种教学方法是（ ）。

- A.实习作业法
- B.实践探究法
- C.实物演示法
- D.实验教学法

38.学生们可以从政治的、经济的、地理的和历史的角度探讨英国与欧盟关系的问题，这种课程类型属于（ ）。

- A.学科课程
- B.经验课程

- C.分科课程
D.综合课程
- 39.社会发展与教育是相互作用的，其关系可概括为（ ）。
- A.制约与促进
B.共性与个性
C.影响与干涉
D.培养与推动

二、简答题

40.简述《小学教师专业标准（试行）》中“终身学习”的基本理论。

41.简述学校产生的基本条件。

42.简述小学教师撰写操行评语的注意事项。

43.简述教育研究中文献检索的基本要求。

44.简述培养学生想象力的方法。

45.简述班主任的工作内容。

三、材料分析题

46.小学数学材料中有这样一个问题：一个服装厂计划做630套衣服，已经做了6天，平均每天做75套，剩下的要3天倾完，平均每天要做多少套？

为了让学生积极参与，孙老师把题目改编为：“六一”儿童节要到了，我们三年级要参加表演，需要演出服装160套。文心服装厂已经做了5天，平均每天能20套，现在离“六一”儿童节还有两天，请你帮忙算算每天需要完成多少套？

巧妙的设计激发了学生浓厚的学习兴趣……

问题：

- (1) 对孙老师成功的教学情境创设进行评析。
- (2) 阐述教师处理教材内容时的基本要求。

47.学生李某从小父母离异，跟着年老多病的祖父生活，祖父对他管教不严，他经常和社会上的一些无业青年混混在一起打架斗殴。父亲偶尔回家，对他非打即骂。在学校，他破坏课堂纪律、拖欠作业，完不成学习任务，还欺负小同学，全班同学都看不起他、疏远他，但他喜欢运动，是班级篮球队的主力队员。

请回答：

- (1) 简述李某不良品德形成的原因；
- (2) 结合案例，分析班主任应如何开展对李某的教育工作。

48.小明是一个十分聪明的学生，他的最大特点就是贪玩，学习不用功，每次考试前他都存有侥幸心理，希望能够靠运气过关，这次期末考试他考的不理想，他认为这次是自己的运气太差。

问题：请运用韦纳的归因理论来分析：

- (1) 他的这种归因是否正确？这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响？
- (2) 如不正确，正确的归因应该是怎样的？
- (3) 对教师来讲正确掌握韦纳归因理论有何意义？

参考答案及解析

一、选择题

1. 【答案】D

【解析】本题考查教育学的代表人物。赫尔巴特强调教师的权威作用，形成了传统教育的三中心：教师中心、课堂中心、教材中心。杜威认为教师是学生的辅助者，教学活动要根据儿童的兴趣进行。形成与传统教育相对应的新三中心：儿童中心、活动中心、经验中心。故本题选 D。

2. 【答案】C

【解析】本题考查道德意志。道德意志是为实现道德行为所作的自觉努力，是人们通过理智权衡，解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量，它常常表现为用正确动机战胜错误动机、用理智战胜欲望、用果断战胜犹豫、用坚持战胜动摇，排除来自主客观的各种干扰和障碍，按照既定的目标把品德行为坚持到底。故本题选 C。

3. 【答案】C

【解析】本题考查的教育合力。教育合力是指学校、家庭、社会三种教育力量相互联系、相互协调、统一教育方向，形成以学校教育为主体，以家庭教育为基础，以社会教育为依托的共同育人的力量。故本题选 C。

4. 【答案】C

【解析】本题考查营养基础知识。维生素 C 可使难以吸收利用的三价铁还原，以增加肠道对铁的消化吸收。维生素 C 提高缺铁性贫血的疗效。患有缺铁性贫血的儿童往往伴有维生素 C 的缺乏，故单纯以铁剂治疗缺铁性贫血，其效果不如添加维生素 C 联合治疗好。故本题选 C。

5. 【答案】C

【解析】本题考查教学目标的分类。教学目标包括：（1）知识性目标；（2）过程性目标；（3）技能性目标；（4）情感性目标。其中技能性目标主要是指具有操作性的教学内容，题干中张老师将能够正确“计算”周长定为目标之一，属于技能性目标。故本题选 C。

6. 【答案】A

【解析】本题考查课程计划。课程计划是根据一定的教育目的和培养目的，由教育行政部门制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。课程计划是指导和规定课程与教学活动的依据，是学校课程与教学活动的依据。A 选项符合题意。C 选项，课程标准是课程计划的

分学科展开,每门学科都有对应的学科课程标准,是编写教科书和教师进行教学的直接依据,也是衡量各科教学质量的重要标准。故本题选 A。

7. 【答案】 B

【解析】本题考查演示法。演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象,使学生掌握新知识的一种教学方法。故本题选 B。

8. 【答案】 B

【解析】本题考查下位学习。下位学习又称类属学习,是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分,并使之相互联系的过程。原有观念在包容和概括水平上高于新学习的知识。题干中的蔬菜包含萝卜、白菜,蔬菜的概括水平更高,学了蔬菜的概念再学萝卜、白菜,属于下位学习。故本题选 B。

9. 【答案】 A

【解析】本题考查古德莱德的课程分类。古德莱德把课程分为:(1)理想的课程,即由一些教育研究机构、学术团体和课程专家提出的应该开设的课程。(2)正式的课程,即由教育行政部门规定的课程计划、课程标准和教材,我们平时在课程表中看到的课程即属此类。(3)领悟或理解的课程,即任课教师所领悟的课程,这种领悟的课程可能与正式课程之间会产生一定的距离,正所谓“一千个读者就有一千个哈姆雷特”。(4)运作的课程,即在课堂上实际实施的课程,在实施中,教师常常会根据学生的反应随时进行调整。(5)经验的课程,是学生在课堂学习中实实在在体验到的东西,即课程经验。故本题选 A。

10. 【答案】 A

【解析】本题考查孔子的教育思想。孔子认为教育对社会的发展有作用,提出了“庶、富、教”的观点,认为人口、财富和教育是立国的三个要素;提出了“性相近,习相远”的哲学命题,强调后天环境对人发展的影响。故本题选 A。

11. 【答案】 C

【解析】本题考查行动研究法。个案研究是主要通过案例方式考察教育现象,基本目的在于描述与解释,在描述过程中进行解释。调查研究主要是研究者采用问卷、访谈、观察、测量等方式对现状进行了解,对事实进行考察,对材料进行收集,从而探讨教育问题、教育现象之间联系的研究方法。实验研究是运用一定的人为手段,主动干预或控制研究对象的发生、发展过程,通过观察、测量、比较等方式探索、验证所研究现象因果关系的研究方法。行动研究是教师和研究人員针对实践中的问题,综合运用各种有效方法,以改进教育工作为目的的教育研究活动。它将教育理论和教育实践融为一体,将教育者和教育现实问题紧密结

合，强调在“行动”中研究，在“情境”中研究，在“做”中研究。题干中描述符合行动研究的教育研究方法。故本题选 C。

12. 【答案】 C

【解析】 本题考查性格与能力的关系。性格结构中的态度特征指个体对自己、他人、集体、社会以及对工作、劳动、学习的态度特征。如谦虚或自负、利他或利己、粗心或细心、创造或墨守成规等。理智特征指个体在感知、记忆、想象、思维等认识过程中表现出来的认知特点和风格。如主动感知或被动感知，习惯于看到细节还是看到轮廓等。题干中的“笨鸟先飞”“勤能补拙”说明的是性格特征对能力的积极影响。故本题选 C。

13. 【答案】 B

【解析】 本题考查综合实践活动课程。综合实践活动课程是《基础教育课程改革纲要》和九年制义务教育课程计划规定，是小学一年级到高中三年级开设的一门必修课程。故本题选 B。

14. 【答案】 A

【解析】 本题考查个别教学制。个别教学制的产生是与古代社会生产力发展水平比较低的状况相适应的。在古代的东西方，学校教学组织形式一般都是个别教学形式。教师向学生传授知识，布置检查和批改作业都是个别进行的，即教师对学生一个个轮流地教，教师在教某个学生时，其余学生均按教师要求进行复习或作业。在古代中国、埃及和希腊的学校主要采用的教学组织形式就是个别教学制。故本题选 A。

15. 【答案】 C

【解析】 本题考查教学方法。谈话法，也叫问答法，是教师和学生相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识、经验，通过独立思考去获得新知识的教学方法。从题干中的“问答、对话的形式”等关键词可以看出张老师使用了谈话法。故本题选 C。

16. 【答案】 B

【解析】 本题考查个体身心发展的阶段性特征。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不同发展阶段之间不是独立的，而是相互关联的，上一阶段的发展水平影响下一阶段发展方向的选择。因此，教育要适应年青一代身心发展的阶段年龄特征和主要矛盾，有针对性地施教。故本题选 B。

17. 【答案】 D

【解析】 本题考查班主任工作。整合各方面影响是德育的一致性和连贯性原则的体现，所以 A 不符合题干。根据《班主任工作的暂行规定》班主任应该“教育学生努力学习完成学习

任务”，工作 任务不仅限于学习。所以 B 不符合题干；班主任工作的基础和前提是全面了解和研究学生。所以 C 不符合题干；对学生进行思想品德教育是班主任工作的重点，所以 D 符合题干。故本题选 D。

18. 【答案】 A

【解析】本题考查文化的传递功能。文化的传递功能是指教育作为培养人的活动，它以文化为中介，客观上起着文化的传承和普及作用。题干中“为往圣继绝学”的意思是：能够将儒家的智慧义理发扬光大，教化万民，才是读书人的立足之本，我们是为了继承先贤的智慧，创当代太平盛世。体现了教育对文化的传递功能。故本题选 A。

19. 【答案】 A

【解析】本题考查校长负责制。从 1993 至今，校长负责制成为我国现阶段中小学的管理体制。现行的校长负责制是指由校长对学校工作全面负责、党在学校的基层组织党支部保证监督、教职工民主管理三个部分有机组成的相互联系和统一的管理制度，包含学校党、政、群三方面的地位、作用和职责权限。故本题选 A。

20. 【答案】 C

【解析】本题考查本体性知识。本体性知识，指教师所具有的特定的学科知识。题干中小学英语教师所拥有的英语学科知识属于本体性知识。故本题选 C。

21. 【答案】 B

【解析】本题考查隐性课程。隐性课程亦称潜在课程、隐蔽课程，则是以内隐的、间接的方式呈现的课程，是学生在显性课程以外所获得的所有学校教育的经验。学生在学习过程中，从具体学习环境中所获得的“计划外”的知识、观念、情感等，不是课程计划中所预期的东西。隐性课程的表现形式中包含：观念性隐性课程，包括隐藏于显性课程之中的意识形态，学校的学风、校风，有关领导和教师的教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想等。题目中更换了班主任后，学生的行为习惯、课堂氛围及学生成绩有了明显的变化，体现了隐性课程的重要性。故本题选 B。

22. 【答案】 D

【解析】本题考查布鲁纳的教育思想。结构主义课程理论是当代西方出现的一个重要的课程理论，其代表人物是该课程理论的创始人布鲁纳。结构主义课程理论以学科结构为课程中心，认为人的学习是认知结构不断改进与完善的过程，因此，学科基本结构的学习对学习者的认知结构发展最有价值。题干中“不论我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构。”符合布鲁纳的结构主义课程理论。故本题选 D。

23. 【答案】 D

【解析】 本题考查不平衡性。“时过然后学，则勤苦而难成”，“时”指在教学过程中要抓住适当时机，及时施教，也就是教育的过程中要抓关键期进行教育，体现的是个题身心发展的不平衡性。故本题选 D。

24. 【答案】 A

【解析】 本题考查文献的分类。按文献的功能可分为事实性文献、工具性文献、理论性文献、政策性文献和经验性文献。事实性文献指专门为教育科学研究提供事实证据的文献，包括古今中外已被发现和证实的各种形式、各种内容的事实资料，如文物、教育史专著、各种测验量表、各类教育实验报告、教育名家教育实录等。工具性文献指专门为教育科学研究提供检索咨询的文献，包括工具书、网上检索查询、学术动态综述等。理论性文献指专门为教育科学研究提供理论认识的文献，包括教育专著、论文、文集、教育家评传、方法论著作等。政策性文献指专门为教育科学研究提供政策依据的文献，包括规章制度、政府文件与统计资料等。经验性文献指专门为教育科学研究提供感性认识的文献，包括调查报告、工作总结、经验、教育参考书、各级各类学校教科书、课程标准等。故本题选 A。

25. 【答案】 C

【解析】 本题考查《品德与生活》课程的特点。《品德与生活》课程具有如下基础特征：生活性、综合性、开放性、活动性。其中开放性是指课程面向儿童的整个生活世界，教学目标随着儿童生活及活动过程的变化和需要不断调整；教学内容从教科书扩展到儿童生活的各个方面；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间。题干中体现的课程面向儿童生活的各个方面，正是开放性的表现。故本题选 C。

26. 【答案】 B

【解析】 本题考查是故事导入法。故事导入法是针对学生爱听有趣的奇闻轶事的心理特点，在导入新课时，适当引入一些与教学内容有关的故事寓言、成语典故、谜语、趣闻等，可以帮助学生开展思维，丰富联想，可使他们兴致勃勃地投入新知识学习中，变好奇心为浓厚的学习兴趣。AC 属于直接导入，D 属于事例导入。故本题选 B。

27. 【答案】 A

【解析】 本题考查综合实践活动课程的性质。综合实践活动课程是《基础教育课程改革纲要》和九年制义务教育课程计划规定，是从小学到高中都要开设的一门必修课程，每周平均 3 课时。其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。故本题选 A。

28. 【答案】D

【解析】本题考查课程的定义。关于课程的定义，主要有以下几种观点：（1）课程即教学科目，强调学校向学生传授学科的知识体系，是一种典型的“教程”；（2）课程即预期的学习效果，认为课程应该直接关注预期的学习结果或目标，即要把重点从手段转向目的；

（3）课程即有计划的教学活动；（4）课程即学习经验，指学生体验到的意义，而不是要学生再现的事实或要学生演示的行为；（5）课程即社会文化的再生产，学校教育的职责是再生产对下一代有用的知识、技能；（6）课程即社会改造。题干表述属于课程即预期学习效果的观点。故本题选D。

29. 【答案】C

【解析】本题考查教学评价的类型。按评价功能分类，教学评价可分为诊断性评价、形成性评价和总结性评价。总结性评价又称终结性评价、事后评价，一般是在教学活动告一段落后，为了解教学活动的最终效果而进行的评价。学期末或学年末进行的各科考试、考核都属于这种评价，其目的是检验学生的学业是否最终达到了各科教学目标的要求。故本题选C。

30. 【答案】B

【解析】本题考查课内与课外相结合思想。选项A是指这潜心学习并亲近师长，乐于同朋友交往并坚持正道，这样即使离开了师长和朋友，也不会违背他们的教育。选项C是指如果在不良行为发生以后才去禁止，就会遭到情绪上的抵触而不易纠正。强调的是不良行为的预防。选项D是指如果学习中缺乏学友之间的交流切磋，就必然会导致知识狭隘，见识短浅，强调的是合作学习的重要性。选项B是指按照时序进行，必须有正式的课业，课后休息时也得有课外练习。所以B符合课内和课外相结合思想。故本题选B。

31. 【答案】C

【解析】本题考查蔡元培的教育思想。蔡元培是我国近代著名的民主革命家和教育家。他为中华民族的进步和发展，为我国教育事业，尤其是高等教育事业的改革和发展，做出了重大贡献。毛泽东评价他为“学界泰斗，人世楷模”。故本题选C。

32. 【答案】A

【解析】本题考查诊断性评价。诊断性评价也称为教学前评价或前置评价，一般是在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价。通过诊断性评价，教师不仅可以了解学生学习的准备情况，也可以了解学生学习困难的原因，由此决定对学生采取解决策略。题干中在教学前使用，对学生进行摸底考试，以此了解学生情况的，属于诊断性评价。故本题选A。

33. 【答案】 B

【解析】 本题考查卢梭的教育思想。卢梭主张教育目的在于培养自然人；反对封建教育轻视儿童，要求提高儿童在教育中的地位；主张改革教育内容和方法，顺应儿童的本性，让他们的身心自由发展。故本题选 B。

34. 【答案】 D

【解析】 本题考查因材施教德育原则。因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。贯彻这一原则的要求：（1）以发展的眼光，客观、全面、深入地了解学生，正确认识和评价当代青少年学生的思想特点；（2）注意学生的个别差异，因材施教。每个学生都具有不同的个性特点和内心精神世界，教育者要在充分了解和认识学生的基础上，因势利导，做到“一把钥匙开一把锁”。故本题选 D。

35. 【答案】 D

【解析】 本题考查急救技术。溺水者被救上岸，救护者首先迅速帮助其清理呼吸道，控水，保证其呼吸道的畅通。A 选项突发惊厥，教师应首先拿毛巾塞进儿童的嘴里，防止其自我伤害。B 选项安慰儿童不要紧张，安静坐下，头略向前低。C 选项儿童摔伤，救护者怀疑伤及腰椎，应找专业医生用担架送儿童去医院。故本题选 D。

36. 【答案】 B

【解析】 本题考查前运算阶段。皮亚杰提出认知发展的阶段理论，将个体的认知发展分为四个阶段：（1）感知运动阶段。（2）前运算阶段。（3）具体运算阶段。（4）形式运算阶段。前运算阶段：（1）出现了语词或其他符号，开始出现表象和形象图式；（2）儿童的概念是具体的、动作的，而非抽象的，思维具有不可逆性；（3）认为外界一切事物都是有生命的——泛灵论；（4）自我为中心。题干体现的是思维不可逆，属于前运算阶段。故本题选 B。

37. 【答案】 A

【解析】 本题考查实习作业法。实习法是教师根据教学要求，组织学生在校内外一定场所从事一定的实习实践工作，在具体操作过程中综合运用理论掌握知识、形成技能技巧的方法，又称实习作业法。题干中“张老师要求学生回家量一量日常用品的体积”属于实习作业法。故本题选 A。

38. 【答案】 D

【解析】本题考查综合课程。综合课程指打破传统的分科课程的知识领域，组合两门以上学科领域而构成的一门学科，它采取合并相关学科的办法，减少教学科目，把几门学科的教学内容组织在一门综合学科之中。学生们探讨问题时能从政治的、经济的、地理的和历史的角度综合考虑，这属于综合课程。故本题选 D。

39. 【答案】 A

【解析】本题考查社会发展与教育的关系。教育与社会的各个组成部分，政治经济制度、生产力、科学技术以及文化等的关系都是相互促进与制约的。故本题选 A。

二、简答题

40. 【参考答案】

《小学教师专业标准（试行）》中“终身学习”的基本理念：学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

41. 【参考答案】

学校产生的基本条件有：

- (1) 社会生产必须出现相当数量的剩余产品，使一部分人可以脱离生产劳动，同时体力劳动和脑力劳动分离，开始出现专门从事教育的教师和专门从事学习的学生。
- (2) 具有相当数量的经验积累，为学校教育提供特定的教育内容。
- (3) 文字等记载和传递文化的工具达到了一定水平。

42. 【参考答案】

操行评语是教师对学生的评价，是家长了解子女在校学习与表现的途径，反映学校的管理水平和教师业务水平，小学教师在撰写操行评语时需要注意以下几点：

- (1) 评语内容要全面，从德、智、体、美等多方面评定学生的情况；
- (2) 以肯定性评价和发展性评价为主，采用激励性评语，从正面加以引导；
- (3) 注重评价主体的多元与互动，采用学生自评、学生互评和教师评价相结合的方式，促进学生主动学习，自我反思；
- (4) 评语语言表达要富有感染力，亲切生动，晓之以理，动之以情。

43. 【参考答案】

教育研究中，文献检索要遵循以下基本要求：

- (1) 校阅要全面，即全面性，放宽视野，检索内容要客观全面；
- (2) 检阅要认真细致，即准确性；

- (3) 勤于积累，要善于运用多种检索方法，建立个人资料库；
- (4) 善于思索，用创造性思维综合分析检索材料。

44. 【参考答案】

- (1) 培养和保护学生的好奇心；
- (2) 丰富学生知识，扩大表象储备；
- (3) 创造想象情境，引发想象；
- (4) 利用生动活泼的教学形式唤起学生的想象。

45. 【参考答案】

建立良好班风的基本措施有：

- (1) 了解学生，研究学生；
- (2) 组织和培养班集体；
- (3) 协调校内外各种教育力量；
- (4) 班级日常管理；
- (5) 做好个别教育工作；
- (6) 做好班主任工作计划和总结。

三、材料分析题

46. 【参考答案】

(1) 课堂教学情境是指教师根据教学目标和教学内容，有目的地创设服务于学生学习的一种特殊的教学环境。创设小学课堂教学情境时应考虑小学生的心理特点、材料的呈现形式和小学生的知识基础等。生活是教学赖以生存和发展的源泉，因此，教学必须从抽象、枯燥的形式中解放出来，走向生活，创设生活情境使教学生活化。材料中孙老师创设的情境，将数学问题转化为学生生活实际问题，激发了学生学习的兴趣，收到了良好的教学效果。

(2) 第一，教师应该全面深入地理解教材，知道教材的地位和作用。明确教材的知识结构、理论体系，贯通教材的知识点，熟知教材的内容，并内化为自己的知识储备。

第二，教师要充分地了解学生的实际情况，知道学生需要什么，知道哪些内容更有实效性。有针对性地选择教学内容，激发学生的好奇心和学习兴趣。

第三，合理安排教学内容。安排教学内容主要是在广度和深度上，一节课的内容难易程度、信息量的大小等都会影响教学效果，教师要根据课程特点以及学生实际情况合理选择教学内容。

47. 【参考答案】

(1) 李某不良品德形成的原因可能有:

①归属与爱的需要没有得到满足。归属与爱的需要,也称社交需要,是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。材料中,李某从小父母离异,跟着年老多病的祖父生活,父亲偶尔回家,对他非打即骂,说明李某缺失关爱。

②缺乏正确的家庭教育,家庭教养方式不科学。民主型的家庭教养方式最有利于孩子成长,材料中,李某的祖父对他管教不严,是放任型的,而父亲动辄打骂,是专断型的。错误的教养方式下,孩子容易出现攻击性行为,缺乏社会责任感。

③同伴群体的负面影响。个体的态度与品德的形成受同伴群体的影响,同伴群体的负面作用是和家庭、社区、学校、大众传媒等方面的因素联系在一起的。材料中,李某在社会上结交不良青年,容易形成坏的行为习惯。

(2) 班主任应该:

①了解和研究学生的情况,把握清楚学生行为背后的原因,才能做出有针对性地教育对策。班主任应该通过家访、电话等方式了解李某地家庭情况,向其家长宣传科学的教育理念,取得家长的理解和配合;

②关心爱护后进生,尊重他们的人格。班主任在日常的学习和生活中,多关注李某的表现,多与之私下交流,多给予关爱和鼓励。还可以发动班级的力量,成立互助小组,共同帮助李某,走近李某。满足李某归属与爱的需要;

③长善救失,因材施教。李某虽然纪律不佳,但是擅长运动,班主任要善于发现学生的闪光点,一分为二地看待他。可以发展李某的运动特长,鼓励他多参与班级、学校地体育活动;

④遵循德育过程的学生思想品德形成的长期性和反复性规律。坚持抓反复,反复抓。班主任应该制定一个长久的教育计划,有耐心、有爱心的对待李某这种特殊学生,观察、记录他的每一点变化。

综上所述,相信通过以上努力,李某这种特殊学生肯定会发生积极的改变。

48. 【参考答案】

(1) 题干中小明将自己失败的原因归于运气,这是错误的。韦纳的归因理论认为运气是一种外部的、不稳定的、不可控的因素。将成功或失败归因于机体外在因素,则学习效果不会对其自我意象产生什么影响。把成功或失败归因于不稳定因素,则不会影响他们对未来成功或失败的期望,其成败体验也不会影响到将来的学习行为。把成功或失败归因于不可控

制因素，则会产生感激心情或仇视报复情绪。因此也就不可能激发下一步的活动动机。

(2) 对于学生来说最正确的归因是努力程度，在人们最常用的诸多归因中，努力是唯一一个可控因素。将自己的归因归为可控因素，这样有利于激发学习动机，成功了会提升自己的成就感、自信心，而失败了也是由于自己的努力不够，会更加努力。

(3) 对教师来说掌握韦纳的归因理论的意义如下：教师根据学生的自我归因可预测其此后的学习动机。学生自我归因未必正确，但却是重要的。如果学生有不正确的归因，则更表明他们需要教师的辅导和帮助。长期消极的归因不利于学生的个性成长，这就需要教师利用反馈的作用，并在反馈中给予鼓励和支持，帮助学生正确归因，重塑自信。韦纳发现在师生交互作用的教学过程中，学生对自己成败的归因，并非完全以其考试分数的高低为基础，而是受到教师对他的成绩表现所做反馈的影响。

