

2021年教师资格证考试

中学

易错100题

综素+教知

目 录

国考教师资格易错 100 (中学)	1
第一部分 综合素质	1
易错题库	1
一、单项选择题	1
二、材料分析题	8
三、写作题	13
参考答案及解析	15
一、单项选择题	15
二、材料分析题	21
三、写作题	25
第二部分 教育知识与能力	27
易错题库	27
一、单项选择题	27
二、简答题	32
三、材料分析题	33
四、辨析题	35
参考答案及解析	37
一、单项选择题	37
二、简答题	43
三、材料分析题	44
四、辨析题	47

国考教师资格易错 100 (中学)

第一部分 综合素质

易错题库

一、单项选择题

- 1.根据《中华人民共和国教师法》，学校或者其他教育机构对教师进行考核的内容不包括（ ）。
- A.业务水平
B.工作态度
C.工作成绩
D.工作年限
- 2.下列选项中，未列入我国刺绣工艺中“四大名绣”的是（ ）。
- A.苏绣
B.京绣
C.湘绣
D.蜀绣
- 3.教师张某对学校给予的处分不服，依据相关法律，他可以采用的法律救济途径是（ ）。
- A.教师申诉
B.刑事诉讼
C.申请仲裁
D.民事诉讼
- 4.在 Word “字体”对话框中，不能对文字进行操作的是（ ）。
- A.缩减
B.字符间距
C.字形
D.字体颜色
- 5.黄老师向民间艺人学习地方戏曲，并将这些内容引入到音乐课教学中，这种做法体现了黄老师（ ）。
- A.校本教研的意识
B.课程开发的意识
C.长善救失的意识
D.示范领导的意识
- 6.下列中国戏曲种类中，最早被列入联合国非物质文化遗产名录的是（ ）。
- A.京剧
B.粤剧
C.昆曲
D.黄梅戏
- 7.“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”（《学记》）下列对这句话的理解，不正确的是（ ）。
- A.体现主体教育思想
B.强调学生自主发展
C.鼓励学生自学成才
D.注重对学生的引导
- 8.我国农历以干支纪年。公元 1976 年是农历丙辰年，据此推算，公元 1977 年应该是（ ）。

- A.农历丁巳年
B.农历戊午年
C.农历丙寅年
D.农历辛亥年

9. () 是教师专业发展不竭的动力, 是时代发展的要求, 也是教师职业特点所决定的。

- A.关爱学生
B.爱岗敬业
C.教书育人
D.终身学习

10.依据《中华人民共和国义务教育法》的规定, 妨碍义务教育实施, 造成重大社会影响的, 负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门的负责人 ()。

- A.应当引咎辞职
B.应被就地免职
C.应承担刑事责任
D.应受行政训诫

11.《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》提出, 对中小学教师实行 ()。

- A.每两年一周期的全员培训
B.每三年一周期的全员培训
C.每七年一周期的全员培训
D.每五年一周期的全员培训

12.下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称“严重不良行为”的一项是 ()。

- A.纠集他人结伙滋事, 扰乱治安
B.进行淫乱或者色情、卖淫活动
C.吸食、注射毒品
D.杀人

13.“推、拉、摇、移、跟、甩”是电影摄影艺术中的 () 造型手段。

- A.光线
B.运动
C.光学
D.色彩

14.下列古典名曲与王维的送别诗歌有关的是 ()。

- A.《高山流水》
B.《阳关三叠》
C.《梅花三弄》
D.《平沙落雁》

15.下列成语中, 不是出自《论语》的是 ()。

- A.升堂入室
B.教学相长
C.诲人不倦
D.有教无类

16.“春秋五霸”中, 最早称霸的是 ()。

- A.秦穆公
B.晋文公
C.齐桓公
D.楚庄王

17.微积分学的创立,极大地推动了数学的发展,过去很多初等数学束手无策的问题,运用微积分,往往能迎刃而解。下列科学家中,与微积分理论创立和发展没有关系的是()。

- A.牛顿
- B.柯西
- C.爱因斯坦
- D.莱布尼茨

18.下列城市中,建都朝代最多的是()。

- A.北京
- B.南京
- C.洛阳
- D.西安

19.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是()。

- A.起点公平
- B.机会公平
- C.过程公平
- D.结果公平

20.下列选项中,属于专用的图形图像加工处理软件的是()。

- A.CoolEdit
- B.PhotoShop
- C.PowerPoint
- D.MindManager

21.下列选项中,属于大多数地震发生的类型的一项是()。

- A.火山地震
- B.构造地震
- C.塌陷地震
- D.诱发地震

22.下列四种发电方式中,最低碳、最环保的一种是()。

- A.水力发电
- B.火力发电
- C.核燃料发电
- D.风力发电

23.王某在距离某中学不足百米处,开了一家营业性电子游戏厅,并允许该校学生自由出入。王某的做法()。

- A.合法,王某具有自主经营的权利
- B.合法,王某并未强迫学生玩游戏
- C.违反了《中华人民共和国义务教育法》
- D.违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

24.连接地中海和大西洋的海峡是()。

- A.巴士海峡
- B.马六甲海峡
- C.麦哲伦海峡
- D.直布罗陀海峡

25.下列哪一项不是我国的十大名曲?()

- A.《高山流水》
B.《梅花三弄》
C.《十面埋伏》
D.《公孙龙子》

26.“医生都穿白衣服，所以，有些穿白衣服的人留长头发。”下列选项中，这一陈述的必要前提是（ ）。

- A.有些医生留长头发
B.有些医生不留长发
C.穿白衣服的人不留长发
D.穿白衣服的人都是医生

27.依据《中华人民共和国未成年人保护法》对未成年人的社会保护不包括（ ）。

- A.预防未成年人沉迷网络
B.禁止拐卖、虐待未成年人
C.履行监护职责、抚养未成年人
D.任何人不得在中小学校教室吸烟

28.陈老师在教学时引用徐霞客的诗句“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”。有学生产生了疑问：“为什么黄山不在五岳之列？”陈老师下列处理方式恰当的是（ ）。

- A.不予理睬继续上课
B.批评该生上课分心
C.布置学生课外探究
D.解释说作者弄错了

29.新入职的王老师想去优秀教师李老师班上随班听课，学习经验。李老师笑容可掬地说：“你是名牌大学毕业的高材生，我的课上得不好，就不要去听了。”这表明李老师（ ）。

- A.缺乏专业发展意识
B.缺乏团结协作精神
C.能够尊重信任同事
D.鼓励同事自我提升

30.在 Word 中，如果双击某行文字左端的空白处，被选中的区域是（ ）。

- A.该行
B.全文
C.该段
D.该页

31.小强的腿虽有残疾，但具有接受普通教育的能力。该上初中时，当地普通学校却以小强腿有残疾为由，拒绝他入校学习。该学校的做法（ ）。

- A.合法，学校有自主招生权
B.合法，学校有自主办学权
C.违反了《中华人民共和国义务教育法》
D.违反了《中华人民共和国教育法》





32.物理教师李强结合课程教学内容，查阅资料，利用现有资源自制实验器材，开设了不少探究性物理实验，这表明李老师具有（ ）。

- A.全面发展理念
B.和谐发展理念
C.长善救失意识
D.课程开发意识

33.下列选项中，对概念所作的概括，正确的一项是（ ）。

- A.将“启明星”概括为“太白星”
B.将“火焰山”概括为“吐鲁番”
C.将“中国文学”概括为“艺术哲学”
D.将“长篇小说”概括为“文学作品”

34.下列图标所代表的软件属于下载工具的是（ ）。

- A.  **real**
B.  **PPLive**
C. 
D. 

35.糖果游戏中，桌子上放着黄绿蓝红色四只盒子。

黄盒子上写着：糖果不在蓝盒子；

绿盒子上写着：糖果在红盒或者黄盒里；

蓝盒子上写着：糖果在此盒里；

红盒子上写着：糖果在绿盒子里。

如果只有一个盒子放了糖果，并且只有一个盒子上写的是真话，则装了糖果的盒子是（ ）。

- A.黄盒子
B.绿盒子
C.蓝盒子
D.红盒子

36.依据教育以人为本的理念，教师的下列做法中，不正确的是（ ）。

- A.培养学生特长
B.发展学生潜能
C.尊重学生个性
D.私拆学生信件

37.中国南沙群岛中面积最大的是（ ）。

- A.太平岛
B.南威岛
C.中业岛
D.黄岩岛

38.周老师在某地一所高级中学负责招生录取工作。在招生录取工作中，周老师发现学生张晓的分数比较高，但有过在专门学校就读的经历，于是做了退档处理。周老师的做法（ ）。

- A.合法，学校有招生录取的自由
- B.合法，不妨碍张晓选择第二志愿
- C.不合法，侵犯了张晓的学习自由权
- D.不合法，侵犯了张晓的平等升学权

39.根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的规定，提高中小学教师队伍整体素质，应（ ）。

- A.以农村教师为重点
- B.以城市教师为重点
- C.以边区教师为重点
- D.以西部教师为重点

40.班里要推选一位同学到校迎新晚会上表演。班长征询同学意见。

- ①小王说：“小刘很有艺术细胞，小刘合适。”
- ②小白说：“小张是舞林高手，小张合适。”
- ③小刘说：“小白唱歌非常好，小白也合适。”
- ④小张说：“小白过奖了，小白或小刘都合适。”

如果只有一个人的话与推选结果相符，则推选出来的同学是（ ）。

- A.小王
- B.小张
- C.小刘
- D.小白

41.当 Excel 中图表的数据源发生变化时，下列关于图表变化的描述，正确的是（ ）。

- A.不跟随变化
- B.会自动更新
- C.需要手动更新
- D.不受任何影响

42.在我国文学史上，依次被称为“诗仙”“诗圣”“诗鬼”的唐代诗人是（ ）。

- A.杜甫、李白、贾岛
- B.李白、杜甫、李贺
- C.李白、杜甫、白居易
- D.杜甫、李白、李商隐

43.Excel 中，利用条件“数学 > 70 分”与“总分 > 350 分”对考生成绩顺序表进行筛选后，显示的结果是（ ）。

- A.所有数学 > 70 分的纪录
- B.所有总分 > 350 分的纪录
- C.所有数学 > 70 分并且总分 > 350 分的纪录
- D.所有数学 > 70 分或者总分 > 350 分的纪录

44.下列自然现象的产生于人类排放大气污染物无关的是（ ）。

- A.阴霾天气
- B.臭氧层空洞

- C.酸雨
D.雷电
- 45.下列典故的发生年代与“破釜沉舟”最接近的是（ ）。
- A.围魏救赵
B.明修栈道，暗度陈仓
C.卧薪尝胆
D.庆父不死，鲁难未已
- 46.下列哪首诗词描写的景色在今天四川省境内？（ ）
- A.窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。
B.天街小雨润如酥，草色遥看近却无。
C.天门中断楚江开，碧水东流至此回。
D.横看成岭侧成峰，远景高低各不同。
- 47.下列选项中，与“中国人—中国工人”的逻辑关系相同的是（ ）。
- A.教授—助教
B.军人—军医
C.农民—公民
D.法官—警察
- 48.下列作品、作家、时代（国别）及体裁对应都正确的一项是（ ）。
- A.《牡丹亭》——汤显祖——明代——小说 《堂吉珂德》——塞万提斯——西班牙——小说
B.《上尉的女儿》——普希金——俄国——小说 《四世同堂》——老舍——现代——小说
C.《蜀道难》——杜甫——唐代——诗歌 《威尼斯商人》——莎士比亚——英国——诗歌
D.《红楼梦》——曹雪芹——清代——小说 《警察与赞美诗》——惠特曼——美国——小说
- 49.关于 Word 查找操作的错误说法是（ ）。
- A.可以从插入点当前位置开始向上查找
B.无论什么情况下，查找操作都是在整个文档范围内进行
C.Word 可以查找带格式的文本内容
D.Word 可以查找一些特殊的格式符号，如分页线等
- 50.找规律填数字是一个很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。将选项中的数字填入“52，32，20，12，8，（ ）”空缺处，符合该组数字排列规律的是（ ）。
- A.3
B.4
C.5
D.6

51.根据以下诗歌内容，按描述春、夏、秋、冬的顺序排列，正确的一项是（ ）。

- ①墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。
- ②独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。
- ③夜热依然午热同，开门小立月明中。竹深树密虫鸣处，时有微凉不是风。
- ④无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。昨夜邻家乞新火，晓窗分与读书灯。

- A.①②③④
- B.④③②①
- C.①③②④
- D.②③①④

52.现在时间的凌晨 1 点至 3 点，按古代的五更计算是（ ）。

- A.一更
- B.二更
- C.三更
- D.四更

53.《中华人民共和国义务教育法》规定，学校（ ）分设重点班和非重点班。

- A.可以
- B.不得
- C.应当
- D.自行决定

54.清代的郑板桥，是历史上的杰出名人，“扬州八怪”的主要代表，以三绝“诗书画”闻名于世。下列与之不相关联的词句是（ ）。

- A.吃亏是福，难得糊涂
- B.一枝一叶总关情
- C.千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金
- D.流自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠天靠人靠祖宗，不算为好汉

55.下列推理正确的是（ ）。

- A.只有开启电源开关，电脑才会运行；这台电脑没运行，可见没有开启电源开关。
- B.翻译要学好外语，我又不当翻译，所以，我无须学好外语。
- C.如果公路被冰雪覆盖，汽车就不会按时回来，果然汽车没有按时回来，可见，公路被冰雪覆盖了。

D.鸵鸟不会飞，鸵鸟是鸟，所以，有的鸟不会飞。

二、材料分析题

56.材料：

任教六年的李老师回忆道，读初二时，新来的语文老师以“春游”为题，让我们写一篇作文。我写了一次与爸爸上山采杨梅的经历。由于是自己的亲身经历，所以写得有声有色。这个语文老师对班上的情况不了解，并不知道我是班里最差的学生，在批改完作文后，我的

作文成了班上唯一优秀的范文，老师拿着我的作文本声情并茂地大声朗读着。我一听是自己的作文，心狂跳起来。语文老师读完了以后，对全班同学说：“请写这篇作文的同学站起来。”我在后排怯生生地站了起来，全班同学以惊奇的目光注视着我，我感到了一种从未有过的自豪。老师在读完了我的作文后，还分析了作文好在什么地方，并给了我几张空白稿纸让我再誊写一遍，然后在班里墙壁上开辟了一个作文园地，我的作文就是作文园地里的第一篇范文。由此，我找到了自信，发现自己原来并不是一无是处，我也有很多闪光点。自从那以后我开始要求自己坚持写周记和日记，并送给老师批改。老师在看完之后要么写一句评语，要么盖上一个优秀字样的图案，我非常满足。写日记这个习惯从初二开始一直保留至今，现在我的日记本已达五十多本了。”

问题：

请从学生观的角度，评析材料中语文老师的教学行为。

57.材料：

刘老师调整教学策略，主动参加二班的一些集体活动，鼓励内向的人发言；在学校举办的晚会上，他和二班学生一起唱歌。

问题：

从学生观的角度，评析刘老师的教育行为。

58.材料：

何老师班上的小龙，经常迟到、旷课，不完成作业，还欺负同学。在多次批评教育无效后，何老师决定到他家去一趟，向他父母告状。到小龙家时，何老师惊奇地发现他正在做家务，见到何老师，小龙吃了一惊，但还是喊了一声“老师好”后跑回房间。在同小龙父母交谈后，何老师了解到小龙家庭贫困，父母早出晚归，于是何老师把本来要告状的话收了回来。第二天，何老师在班上表扬了小龙懂礼貌、见到老师能主动问好、在家能做家务，希望同学们能向小龙学习。接下来，何老师安排他负责班级卫生工作，并对他的尽职尽责行为及时给予表扬，没过多久，小龙在课堂上认真多了，同学关系也融洽了，还成为了老师的得力助手。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析何老师的教育行为。

59.材料：

没有任何借口

在西点，长官曾问我：“你为什么不把鞋擦亮？”我说：“我太忙，没时间擦。”这样的回答得到的只会是一顿训斥，而正确的回答只能是“报告长官，没有任何借口”。

“没有任何借口”是西点军校奉行的最重要的行为准则，它强调的是，每一个学员想尽办法去完成一项任务，而不是为没有完成任务去寻找任何借口，哪怕是看似合理的借口，其目的是为了学员学会适应压力，培养他们不达目的不罢休的毅力。它让每一个学员懂得：工作是没有借口的，失败是没有借口的，人生也没有任何借口。

“没有任何借口”看起来似乎很绝对，很不公平，但是人生本就不是永远公平的。西点就是要让学员明白，无论遇到什么样的环境，都必须学会对自己的一切行为负责。学员在学校时只是年轻的军校学生，但是日后肩负的却是自己和其他人的生死存亡乃至整个国家的安全。在生死关头，你还能到哪去找借口？哪怕最后找到了失败的借口又能如何？“没有任何

借口”的训练，让西点学员养成了毫无畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。

但是，不幸的是，在生活和工作中，我们经常听到这样那样的借口。借口在我们耳畔窃窃私语，告诉我们不能做某事或做不好某事的理由，它们好像是“理智的声音”“合情合理的解释”，冠冕而堂皇。上班迟到了，会有“路上堵车”“手表停了”“今天家里事太多”等借口；业务拓展不开，工作无业绩，会有“制度不行”“政策不好”“我已经尽力了”等借口；事情做砸了有借口，任务没有完成有借口。只要有心去找，借口无处不在。做不好一件事，完不成一项任务，有成千上万个借口在那儿响应你、声援你、支持你，抱怨、推诿、迁怒、愤世嫉俗成了最好的解脱。借口就是一张敷衍别人、原谅自己的挡箭牌，就是一个掩饰弱点、推卸责任的万能器。有多少人把宝贵的时间和精力放在了如何寻找一个合适的借口上，而忘记了自己的职责和责任啊！

(摘编自[美]费拉尔·凯普《没有任何借口》)

问题：

- (1) “没有任何借口”中的“借口”在文中的意思是什么？
- (2) 结合文本，分析“没有任何借口”这一行为准则对人的品格会产生什么样的影响。

60.材料：

无论工作多忙，杨老师都坚持每天读书。在工作中遇到难题，她就在教研组例会上提出来，与同事探讨。在教学方面，她大胆实践“自主合作，当堂达标”的教学模式，把课堂实践尽可能多地还给学生，让学生体验课堂，享受课堂。学生文雪说：“老师让我们自己上台去讲，我们尽管很紧张，但是很喜悦。因为讲完后得到老师的夸奖会有很大的成就感。”在新教学模式中，学生学得很快乐，教学效果也很好。

杨老师发现王宇等几个同学学习很用功，但特别紧张，不敢说话，杨老师觉得应该给学

生创造机会，让他们接触社会，锻炼人际交往能力。于是，她在班上组织演讲比赛，口语交际大赛等，还带领学生开展社会调查。王宇等同学逐渐变得开朗了。

晓丽同学身体虚弱，杨老师敦促她加强体育锻炼，并且提醒家长帮助晓丽养成良好的生活习惯。在老师和家长的共同努力下，晓丽再也不是以前的“病秧子”了。

问题：

请从教师职业道德的角度，评析材料中杨老师的教育行为。

61.材料

高贵的施与

汽车大王福特不是一个吝啬的人，但他却很少捐款。他顽固地认为，金钱的价值并不在于多寡，而在于使用方法。他最担心的就是捐款经常会落到不善于运用它们的人手里。

有一次，乔治亚州的马沙·贝蒂校长为了扩建学校来请求福特捐款，福特拒绝了她。她就说：那么就请捐给我一袋花生种子吧。于是福特买了一袋花生种子送给了她。福特后来就忘了这件事情。没想到一年以后，贝蒂女士又上门了，交给了他 600 美元。原来学生们播种了当初的那一袋子花生种子，这就是一年的收获。福特什么都没说，立即拿出 600 万美元交给了贝蒂。

我赞赏福特的顽固，他的顽固中有一种对受施者的老辣调教。福特的担心绝对不是多余的，太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面潜藏着着的苦与智；我更赞赏贝蒂对点滴施与的至高的尊重，她带领孩子们撒播下的其实是足以证明他们有能力领受他人恩惠

的资格。彼此的信任，为“慷慨”培植了一个甚慰心怀的伟大理由。我们时常赞美慷慨无私的捐助，尤其在意捐助数额的大小，以为一个数目所昭示的正是与这个数目等值等量的一颗爱心。我们很少见到捐助者与受助者相得益彰的完美辉映，更何谈双方心灵的深切契合。其实，善意是不能标价的，恩惠也不必承载过多的酬酢。——懂得了善的真谛，受助者与捐助者通过对一袋花生种子的精妙阐述与透辟理解，灵魂都获得了神圣的濯洗与提升。

问题：

- (1) 文中论述的中心是什么？请简要概括。
- (2) 结合文章，对画线的句子中“精妙阐释”与“透辟理解”做简要分析。

三、写作题

62.戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上做出过重大贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时，戴维说：“最大的贡献是发现法拉第。”法拉第原是一名书籍装订工，没有上过大学，戴维发现了他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

请根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义；题目自拟，立意自定；观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅。不少于 1000 字。



参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。故本题选 D。

2. 【答案】B

【解析】我国的“四大名绣”是湘绣、蜀绣、粤绣和苏绣，没有京绣。故本题选 B。

3. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故本题选 A。

4. 【答案】A

【解析】在 Word “字体”对话框中，不能对文字进行操作的是缩减；对文字进行缩减可按键盘上的 Insert 键。故本题选 A。

5. 【答案】B

【解析】校本教研是指从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势和特色进行的教育教学研究；课程开发是指通过需求分析确定课程目标，再根据这一目标选择某一个学科或多个学科的教学内容和相关教学活动进行计划、组织、实施、评价、修订，以最终达到课程目标的整个工作过程；长善救失意在说明教师重视因材施教，善于因势利导，将学生的缺点转化为优点。题干中黄老师将地方戏曲有计划地纳入到教学内容中，这种做法属于课程开发。故答案为 B。

6. 【答案】C

【解析】昆曲在 2001 年被联合国教科文组织列为“人类口述和非物质文化遗产代表作”，是我国戏曲类别中最早被联合国列入非物质文化遗产名录的戏曲；粤剧和京剧分别在 2009 年和 2010 年被列入其中，而黄梅戏并未被列入非物质文化遗产名录。故本题选 C。

7. 【答案】C

【解析】“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的意思是：要引导学生，但决不牵着学生的鼻子走；要严格要求学生，但决不使学生感到压抑；要启发学生思考，决不把结论全部讲

给学生。这句话体现了以下观点：在教学过程中要充分尊重学生的主体地位，教师作为引导者，不能直接把知识教授给学生，而是要引导学生，发挥学生的主观能动性，运用启发性教学原则，使学生能够独立思考、解决问题。题干中并没有体现出鼓励学生自学成才的意思，故本题选 C。

8. 【答案】 A

【解析】甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸称为“十天干”，子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥称为“十二地支”。十天干和十二地支依次相配，组成六十个基本单位，形成了一套干支纪法。公元 1976 年是农历丙辰年，一年后“十天干”和“十二地支”均往后推一位，即为农历丁巳年。故本题选 A。

9. 【答案】 D

【解析】终身学习是教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，完善知识结构，充实知识内容，提高自身素质，做一个终身学习者，才能教出最优秀的学生。故本题选 D。

10. 【答案】 A

【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第九条的规定，发生违反本法的重大事件，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门负责人应当引咎辞职。故本题选 A。

11. 【答案】 D

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出，对中小学教师实行每五年一周期的全员培训。故本题选 D。

12. 【答案】 D

【解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条的规定，本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：（一）纠集他人结伙滋事，扰乱治安；（二）携带管制刀具，屡教不改；（三）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；（四）传播淫秽的读物或者音像制品等；（五）进行淫乱或者色情、卖淫活动；（六）多次偷窃；（七）参与赌博，屡教不改；（八）吸食、注射毒品；（九）其他严重危害社会的行为。故本题选 D。

13. 【答案】 B

【解析】“推、拉、摇、移、跟、甩”是电影艺术中常用的运动造型手段。故本题选 B。

14. 【答案】 B

【解析】《阳关三叠》又名《阳关曲》《渭城曲》，是根据唐代诗人王维的七言绝句《送元二使安西》谱写的一首著名的古琴曲。故本题选 B。

15. 【答案】 B

【解析】“升堂入室”出自《论语·先进》：“子曰：‘由也升堂矣，未入于室也。’”“教学相长”出自《礼记·学记》：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反也，知困然后能自强也。故曰教学相长也。”“诲人不倦”出自《论语·述而》：“学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”“有教无类”出自《论语·卫灵公》：“子曰：‘有教无类。’”故本题选 B。

16. 【答案】 C

【解析】齐桓公任用管仲为相，促进国家的统一，“九合诸侯，一匡天下”，最先成为霸主。故本题选 C。

17. 【答案】 C

【解析】在微积分理论创立和发展的过程中，牛顿和莱布尼茨分别独立完成了微积分的创立工作，牛顿着重于从运动学考虑，莱布尼茨着重于从几何学考虑；柯西对微积分理论进行了认真研究，建立了极限理论，使极限理论成为微积分的坚实基础。爱因斯坦与微积分理论的创立和发展没有关系。故本题选 C。

18. 【答案】 C

【解析】历史上先后有 13 个王朝在洛阳建都，它是我国建都朝代最多的城市。故本题选 C。

19. 【答案】 B

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的工作方针中规定，教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是机会公平，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。故本题选 B。

20. 【答案】 B

【解析】CoolEdit 是多轨录音及音频处理软件；PhotoShop 是专业的图形图像加工处理软件；PowerPoint 是演示文稿软件；MindManager 是思维导图软件。故本题选 B。

21. 【答案】 B

【解析】构造地震也称“断层地震”，是由地壳（或岩石圈）发生断层而引起的。其波及范围大，破坏性大。世界上百分之九十以上的地震、几乎所有的破坏性地震都属于构造地震。故本题选 B。

22. 【答案】D

【解析】水力发电要淹没大量土地，有可能导致生态环境被破坏，同时水力资源是有限的，容易受季节的影响；火力发电需要燃烧煤、石油等化石燃料，排出的二氧化碳和硫的氧化物会导致温室效应和酸雨，使地球环境恶化；核能电厂会产生高低阶放射性废料，且热效率较低，因而会排放更多废热到环境里，热污染较严重；风力发电清洁、环境效益好，风力是一种洁净的自然能源，没有煤电与核电所伴生的环境污染问题。故本题选D。

23. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定，中小学校、幼儿园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所，不得允许未成年人进入，经营者应当在显著位置设置未成年人禁入标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。王某的做法违反了这一规定。故本题选D。

24. 【答案】D

【解析】巴士海峡位于中国台湾和菲律宾的吕宋岛之间，连接太平洋和中国南海；马六甲海峡位于马来半岛与苏门答腊岛之间，连接中国南海和印度洋的安达曼海；麦哲伦海峡位于南美洲大陆南端与火地岛等岛屿之间，是沟通南大西洋和南太平洋的通道；直布罗陀海峡位于西班牙最南部和非洲西北部之间，是沟通地中海与大西洋的海峡。故本题选D。

25. 【答案】D

【解析】我国的十大古典名曲是《高山流水》《广陵散》《平沙落雁》《梅花三弄》《十面埋伏》《夕阳箫鼓》《胡笳十八拍》《汉宫秋月》《阳春白雪》《渔樵问答》。《公孙龙子》是我国先秦时期名家的代表人物公孙龙的重要著作。故本题选D。

26. 【答案】A

【解析】题干可以简单写成：医生→穿白衣服，有的白衣服→留长发。必要前提中应包含医生和留长发两种要素，从而在医生和留长发之间建立联系。故排除C、D项。根据B项，只能推出有些穿白衣服的人不留长发，故排除B项。故本题选A。

27. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二章家庭保护中的第十条规定，父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。故本题选C。

28. 【答案】C

【解析】“以人为本”的学生观强调学生是学习的主体，教师应充分尊重学生，发挥学生的主观能动性，激发学生的学习兴趣。A、B 项不仅容易挫伤学生的自尊心，打击学生的积极性，也不符合“以人为本”的学生观的要求；D 选项明显错误，可直接排除；C 选项体现了教师的良好教育机智，是较恰当的一种处理方式。故本题选 C。

29. 【答案】 B

【解析】《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订) 中“为人师表”要求教师要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。题干中李老师的做法表明其缺乏团结协作的精神。故本题选 B。

30. 【答案】 C

【解析】在 Word 中，单击某行文字左侧选中整行，双击选中整段，三击选中整篇文档。故本题选 C。

31. 【答案】 C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：(一) 拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；(二) 分设重点班和非重点班的；(三) 违反本法规定开除学生的；(四) 选用未经审定的教科书的。题干中小强属于具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童，故学校拒绝他人入校就读的做法违反了《中华人民共和国义务教育法》。故本题选 C。

32. 【答案】 D

【解析】物理课程的实践性很强，学生的观察实验、动手操作等活动在学习过程中要占很大的比例，《义务教育物理课程标准 (2011 年版)》在“课程资源开发与利用建议”一项中指出，学校和教师应根据本标准的要求安排足够的学生实验和演示实验，以保证学生实验活动的开展和实验技能的培养。除专门配备的仪器外，应提倡师生利用身边的物品、器具、材料等进行物理实验。题干中物理教师李强能够结合教学内容，利用现有资源自制实验器材，供学生探究学习，体现了李老师具有课程开发意识。故本题选 D。

33. 【答案】 D

【解析】概括即从思想中把某些具有相同属性的事物抽取出来，推广到具有这些属性的一切事物，从而形成关于这类事物的普遍概念。A 项启明星和太白星是同一概念；B 项火焰山位于吐鲁番，它们之间不是种属关系；C 项艺术哲学属于哲学范畴，它与中国文学之间不是种属关系；D 项长篇小说和文学作品是种属关系，长篇小说属于文学作品中的一种，符合

概括的定义。故本题选 D。

34. 【答案】 C

【解析】 A 项是 RealPlayer, B 项是 PPLive, D 项是暴风影音, 均为视频播放软件; C 项是快车, 为下载工具。故本题选 C。

35. 【答案】 C

【解析】 由题干可看出黄盒子上的话和蓝盒子上的话存在矛盾关系, 不能同假, 必有一真, 由只有一个盒子上写的是真话, 可得绿盒子、红盒子上写得话均为假, 故糖果不在红盒、黄盒或绿盒里, 在蓝盒里, 故蓝盒子上写的是真话。故本题选 C。

36. 【答案】 D

【解析】 A、B、C 三项都是正确的做法。私拆学生信件侵犯了学生的个人隐私权, 是错误的做法。故本题选 D。

37. 【答案】 A

【解析】 南沙群岛是中国南海诸岛四大群岛中位置最南、岛礁最多、散布最广的群岛。主要岛屿有太平岛、中业岛、南威岛、弹丸礁、万安滩等。其中太平岛的面积为 0.49 平方公里; 南威岛的面积为 0.15 平方公里; 中业岛的面积约为 0.33 平方公里。而黄岩岛是中沙群岛中唯一露出水面的岛礁, 面积为 150 平方公里。故中国南沙群岛中面积最大的为太平岛。故本题选 A。

38. 【答案】 D

【解析】 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十六条第(二)款规定, 家庭、学校应当关心、爱护在工读学校就读的未成年人, 尊重他们的人格尊严, 不得体罚、虐待和歧视。工读学校毕业的未成年人在升学、就业等方面, 同普通学校毕业的学生享有同等的权利, 任何单位和个人不得歧视。题干中周老师发现张晓有在专门学校就读的经历就予以退档的处理属于对张晓的歧视, 侵犯了张晓的平等升学权。故本题选 D。

39. 【答案】 A

【解析】 《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》第五十三条规定, 以农村教师为重点, 提高中小学教师队伍整体素质。故本题选 A。

40. 【答案】 B

【解析】 根据题干, 小刘、小张、小白、小白或小刘是四位同学推选的结果, 如果选了小刘或小白二者中的一个, 则与推选结果相同的就有两个, 所以只有选小张, 才只有一位同学的话与推选结果相符。故本题选 B。

41. 【答案】 B

【解析】 Excel 中图表数据源的内容变化后，图表数据会发生相应变化，自动更新。故本题选 B。

42. 【答案】 B

【解析】 在我国文学史上，依次被称为“诗仙”“诗圣”“诗鬼”的唐代诗人是李白、杜甫、李贺。故本题选 B。

43. 【答案】 C

【解析】 在 Excel 中筛选出的结果符合所设定的每一条件，故两个筛选条件都要满足。故本题选 C。

44. 【答案】 D

【解析】 雷电属于自然现象与排放污染物无关。故本题选 D。

45. 【答案】 B

【解析】 项羽率所有军队悉数渡黄河前去营救赵国以解巨鹿之围。楚军全部渡过漳河以后，项羽让士兵们饱饱地吃了一顿饭，每人再带三天干粮，然后传下命令：“皆沉船，破釜甑”，意思是说把渡河的船（古代称舟）凿穿沉入河里，把做饭用的锅（古代称釜）砸个粉碎，把附近的房屋放把火统统烧毁。这就叫破釜沉舟。项羽用这办法来表示他有进无退、一定要夺取胜利的决心。明修栈道，暗度陈仓是指秦末项羽灭了秦以后，自封西楚霸王，背叛谁先攻入咸阳的人为王的约定，刘邦极为不满，领兵进入四川，沿途烧了巴蜀的栈道，封为汉王，刘邦得到韩信的帮助，明里在修栈道，背地绕道轻取项羽的大将章邯，进而取得中原为王。故本题选 B。

46. 【答案】 A

【解析】 “窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。”出自杜甫《绝句》。其中西岭是指四川省境内的岷山。故本题选 A。

47. 【答案】 B

【解析】 “中国人”和“中国工人”是包含关系，前者包含后者。“教授”和“助教”是全异关系；“军人”和“军医”是包含关系，前者包含后者；公民是具有一国国籍并享有权利和承担义务的人，农民指从事农业或居住在农村的人，二者无明显逻辑关系；“法官”和“警察”是全异关系。故本题选 B。

48. 【答案】 B

【解析】 A 项错误，《牡丹亭》是剧本；C 项错误，《威尼斯商人》是剧本，《蜀道难》

是李白的诗歌；D项错误，《警察与赞美诗》是美国的欧·亨利的小说。故本题选B。

49. 【答案】B

【解析】关于 Word 的查找，可以在整个文档范围内进行，也可以从插入点当前位置开始向上或向下查找，可以查找带格式的文本内容，也可以查找一些特殊的格式符号。故本题选B。

50. 【答案】B

【解析】观察题干发现，后一项等于前两项之差，所以空缺处应为 $12-8=4$ 。故本题选B。

51. 【答案】B

【解析】①中梅花在冬日开放，②中由“登高”可以看出是深秋，③中写“热”，自然是夏季，④写清明，是春天。按春、夏、秋、冬的顺序排列，应是④③②①。故本题选B。

52. 【答案】D

【解析】我国古代把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更，其中凌晨1点至3点为四更。故本题选D。

53. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。故本题选B。

54. 【答案】C

【解析】C项诗句出自刘禹锡的《浪淘沙九首》，与郑板桥无关，而其余三项均出自郑板桥。故本题选C。

55. 【答案】

【解析】A项第一句电脑会运行→开启电源开关，第二句电脑-运行→-开启电源开关，根据逆否规则可知，否前不能推出否后，排除A项；B项第一句翻译→学好外语，第二句-当翻译→-学好外语，根据逆否规则可知，否前不能推出否后，排除B项；C项第一句公路被冰雪覆盖→汽车-按时回来，第二句汽车-按时回来→公路被冰雪覆盖，根据逆否规则可知，肯后不能推出肯前，排除C项；D项符合三段论推理，大前提是鸵鸟是鸟，小前提是鸵鸟不会飞，结论是有的鸟不会飞。故本题选D。

二、材料分析题

56. 【参考答案】

从学生观的角度来看:

(1) 学生是发展中的人, 要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜能, 尤其是中学生, 他们具有极强的可塑性, 教师要持一种乐观的学生观, 充分信任学生。学生做得好时, 教师要及时进行表扬, 让学生在享受成功的过程中激发学习兴趣。材料中的语文老师充分认识到这一点, 在班里朗读、分析优秀的作文, 并让写作文的同学站起来, 让学生感到前所未有的自豪感, 从而使学生获得了更好的发展。

(2) 学生是发展的主体。学生是教育活动中具有主动发展可能性的人, 他们有自己的主观意志, 会做出自己的判断。教师要充分认识学生发展的主体地位, 创设各种情境让学生积极主动地发展。材料中的语文老师通过在课堂上公开评析作文、开设作文园地等, 引导学生积极主动地发展, 从而达到较好的教学效果。

(3) 学生是完整的人, 要将学生作为整体来看待。学生是完整的人, 其发展是生理性、心理性和社会文化性的统一。教师在认识学生的时候, 不能只看到学生作为人的某一个方面, 忽略了学生其他方面的发展, 从而产生片面的学生观。材料中的语文老师没有因为学生是后进生而歧视学生, 每次在批改学生的周记和日记时, 都会很认真地写评语或者盖“优秀”字样的图案, 充分保护了学生的自尊心。

(4) 学生是独特的人。每个学生都有自身的独特性, 珍视学生的独特性和培养具有独特个性的人, 是教师应该具有的基本态度。教师应该充分挖掘学生的独特优势, 帮助其不断完善, 从而使学生更好地发展。材料中的语文老师在墙壁上开辟了一个作文园地, 可以让作文写得好的学生发挥自身的优势, 能够充分开发学生的发展潜能。

57. 【参考答案】

(1) 刘老师的教学行为符合新课程所倡导的学生观理念。新课程理念提倡全面发展的学生观, 把学生看作主体需求、能够主动发展的人; 把学生看作完整的人; 把学生看作有发展潜力的人; 把学生看作有差异、有个性的人。

(2) 刘老师调整教学策略, 引导学生共同发展, 体现了以学生为主体、把学生当作一个完整的人来看待的理念。鼓励内向的人发言, 可见刘老师把学生当作有发展潜力的人, 并有的放矢地因材施教; 在晚会上刘老师还和学生一起唱歌, 主动拉近与学生的距离, 敢于打破“师道尊严”的传统观念, 把自己放在与学生平等的地位, 建立了一种民主平等的师生关系。在教育教学过程中, 教师要善于和学生交朋友, 以平等的朋友身份培养学生的主体意识, 使之在平等的地位、民主的氛围中自觉自愿、乐此不疲地参与教育过程以及教育活动, 形成良性发展。

58. 【参考答案】

本材料中何老师的教育教学行为发生了一定的转变，从教师职业道德的角度来看，具体表现为以下几个方面。

(1) 爱岗敬业是教师职业道德的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。面对经常迟到、旷课、不完成作业且欺负同学的小龙，何老师并没有放弃他。虽然何老师最初以“批评教育”和“告状”的形式来处理，但是家访后他主动地改变了教育方式，给予小龙更多的是尊重和鼓励，使得小龙无论是在学习中还是同学关系上都有了很大的进步。

(2) 关爱学生是教师职业道德的灵魂。亲其师，信其道。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。何老师家访后，通过安排小龙负责班级卫生工作，及时给予表扬，做到了一名教师对学生应有的尊重，这充分表现出了何老师对学生的关心爱护。

(3) 教书育人是教师职业道德的基本原则。教育不仅仅是知识的传授、技能的示范，更是人生观、价值观的熏陶过程。何老师在自己平凡的岗位上通过言传身教给学生展示了一个热爱学生且具有责任感的教师形象，这对学生的教导是永久的。通过此案例，我认为作为一名教师，应该时刻谨记教师职业道德的内容，并时刻践行爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表以及终身学习的理念。在教师职业道德规范的指导下，我们的教师之路才会走得越来越好。

59. 【参考答案】

(1) “借口”在文中指人们为自己不能做某事或做不好某事寻找的理由。

(2) 坚持“没有任何借口”这一行为准则，能让我们产生“毫无畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念”，会让我们在做事时更加积极进取，而不是未做事就先谋求退路、寻找失败的借口，这样就能保证我们在做每一件事时都能全心全意、认真负责（根据要点适当展开，含义正确即可）。

60. 【参考答案】

杨老师的教育行为体现了以下教师职业道德：

(1) 爱岗敬业。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。杨老师对工作认真负责，大胆实践，体现了爱岗敬业的职业道德。

(2) 关爱学生。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。杨老师关心学生学习情况和身体健康状况，体现了关爱学生的职业道德。

(3) 教书育人。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。杨老师遵循教育规律，大胆创新教学模式，针对不同学生的学习情况因材施教，体现了教书育人的品质。

(4) 终身学习。终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。杨老师无论工作多忙，坚持读书，遇到难题与同事探讨，勇于创新教学模式，提高教学质量，体现了终身学习的理念。

61. 【参考答案】

(1) 论述中心：善的真谛是捐助者关注受助者的领受资格，关注金钱的使用，受助者有领受的能力并对点滴施与拥以至高的尊重，双方彼此信任、心灵契合，相得益彰。

(2) 精妙阐释：受助者马沙·贝蒂校长通过带领孩子们种植花生向福特证明，他们懂得善的真谛是受助者对点滴施与抱以至高的尊重，他们有能力有资格领受他人恩惠。她和孩子们种花生的做法，是对善的真谛的精妙阐释。

透辟理解：捐助者福特认为太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面隐藏的苦与智，进而不懂得利用与珍惜。因此他没有直接给马沙·贝蒂校长捐助，而是在看到她带领孩子们用一年的时间种植花生并交还给自己 600 美元之后才捐助。他看到了马沙·贝蒂校长对点滴施与的至高的尊重，对善的真谛的精妙阐释。福特的做法，反映了他对善的真谛的透辟理解。

三、写作题

62. 【参考答案】

教师要善于发现学生身上的闪光点

记得有这样一句话：无论怎样的一个人，在他身上都有着别人所没有的长处和优点，因此而形成了世界上形形色色的人群。这个世界上的芸芸众生，有出类拔萃者，有精明强干者，有满腹经纶者，有聪明能干者，也有普普通通的人。其实每个人都在寻找自己活着的价值，谁也不想生下来就注定普普通通。在学生时期就被定性在“差生”的行列中，这是孩子的悲

哀。因此，教师要善于用宽容的双眼去发现学生身上的闪光点，让每个孩子都焕发出属于自己的光彩。

教师不仅是教学目的的贯彻者、文化知识的传授者、教学过程的组织者和学生学习的引导者，而且还是学生心灵的塑造者和学习环境的创造者。能否把学生培养成才，教师是一个很关键的因素。著名科学家法拉第出身贫寒，原是一名书籍装订工，因为戴维的大力推荐，他才有机会进入皇家学院实验室；是戴维引导他进入了欧洲的科学界，才让他有了成为优秀物理学家的可能。戴维对于法拉第的发现和培养，成就了科学史上一颗伟大的新星。

但在实际教学过程中，有些教师恨铁不成钢，试图通过讽刺、挖苦甚至体罚的方式，让学生立刻就改掉缺点，顽石马上变美玉。对于成年人来说，讽刺和处罚有时候的确会起到令人觉醒、催人上进的作用。但这种方法，并不能用来督促心智并不成熟的孩子。讽刺挖苦可能给学生贴上“差生的标签”，在孩子心里留下阴影，让他们产生破罐子破摔的不良心理。也有一些教师过早地判定部分学生不能成才，放弃了对他们的耐心培养，任由这些学生向厌学的方向渐行渐远。

教育的意义，在于促进学生健康发展，而不是把所有学生都培养成成功人士。正如清朝著名诗人顾嗣协所说：“骏马能历险，犁田不如牛；坚车能载重，渡河不如舟；舍长以就短，智者难为谋；生才贵适用，慎无多苛求。”其实，教育又何尝不是这样。如果我们能发现、发挥并发展每一个学生的长处，那他就能扬长避短、成为有用的人；如果我们过分挑剔、指责或攻击他的短处，那他就可能自暴自弃，成为一无是处的人。

因此，作为教师，我们要树立正确的人才观。遵循育人为本、德育为先、标准全面、人人成才、特色成才的理念，化泥土成砖瓦、锻矿石成钢材、变树木成栋梁，使每一个学生都成为有用之才。教师要善于发现人才、培养人才，要用雪亮的眼睛去发现和放大学生的闪光点，让学生在老师的欣赏中愉快地接受教育，使学生保持进步的动力。只有这样，学生才会学有所成、学有所得。

只有教师用善于发现的眼睛去看待学生、用平等的心态去尊重学生、用宽容的心胸去对待学生、用真切的感情去欣赏学生、用科学的方法去帮助学生，发现每个学生的闪光点，才能在学生的心底激发出前进的动力，将他们培养成对社会有用的建设者和接班人。

第二部分 教育知识与能力

易错题库

一、单项选择题

1.玲玲在阅读文言文时，发现有一句话读不懂，所以又重新回到之前的段落再次阅读，玲玲采用的学习策略是（ ）。

- A.复述策略
- B.元认知策略
- C.精加工策略
- D.组织策略

2.老师经常会告诉同学们尽量在晚上入睡前背单词，这样会记得更牢，老师这样说的依据是（ ）。

- A.晚上记单词没有倒摄抑制
- B.晚上记单词做梦会梦见
- C.晚上记单词没有前摄抑制
- D.晚上记单词的环境比白天安静

3.心理辅导老师通过帮助李晓明建立焦虑等级，让他想象引起焦虑的情境，进行放松训练，从而缓解他的考试焦虑。这种心理辅导的方法是（ ）。

- A.强化法
- B.系统脱敏法
- C.理性—情绪疗法
- D.来访者中心疗法

4.1632年，捷克的著名教育家夸美纽斯出版了（ ）。这是近代最早的一部教育学著作。在这本著作中，他提出了普及初等教育，主张建立适应学生年龄特征的学校教育制度，论证了班级授课制度，规定了广泛的教学内容，论述了教学原则，高度评价了教师的职业，强调了教师的作用。

- A.《大教学论》
- B.《学记》
- C.《普通教育学》
- D.《教育论》

5.短时记忆中的信息转入长时记忆必须经过（ ）。

- A.重新学习
- B.复习
- C.复述
- D.注意

6.课堂上，王老师让学生尽可能举出报纸的用途，学生因此会产生“学习”“包东西”“折玩具”“用来引火”等各种各样的回答。这主要体现了创造性思维的（ ）特征。

- A.独创性
- B.固定性
- C.流畅性
- D.灵活性

7.上政治课时，曹老师总会给同学们讲一些著名学者的思想、观点，王云同学每次听后

总是深受启发，并会根据自己的想法加以整理，最终形成自己的价值体系。案例中，王云处于（ ）阶段。

- A. 依从
- B. 顺从
- C. 认同
- D. 内化

8.（ ）是研究者从被试的作业、日记、考卷或者艺术作品中分析他们的观察力、想象力、理解力或兴趣能力的性格特点。

- A. 产品分析法
- B. 问卷法
- C. 观察法
- D. 个案法

9.中学生晓波通过物理实验发现，钟表的摆动幅度不取决于钟摆的材料或重量，而是取决于钟摆的长度。根据皮亚杰的认知发展阶段理论，晓波的认知发展水平已达到（ ）。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

10.马克思主义关于人的全面发展学说指出，实现人的全面发展的唯一方法是（ ）。

- A. 保证学生身心的正常发展
- B. 体力劳动与脑力劳动相结合
- C. 教育与生产劳动相结合
- D. 课外活动与课内活动相结合

11.关于隐性课程，下列说法不正确的是（ ）。

- A. 校园环境是学校隐性课程的一种主要表现形式
- B. 校园文化所蕴藏的审美精神对人产生影响，而因它也属于隐性课程
- C. 隐性课程独立于学校课程建设之中
- D. 隐性课程对学生的影响是潜移默化的

12.为加强学生的道德教育，王老师利用自习课时间，在班级里播放相关专题片，使学生从中获得启发，遵纪守法，王老师这是利用（ ）进行道德教育。

- A. 实践锻炼法
- B. 榜样示范法
- C. 情境陶冶法
- D. 自我修养法

13.当前我国九年制义务教育学制年限划分采用的是（ ）。

- A. “六三”制
- B. “五四”制
- C. 九年一贯制
- D. 多种形式并存

14.教师引导学生选择有针对性的格言、箴言，作为座右铭以自励、自警、自律，使其获得教益的德育方法是（ ）。

- A. 说服教育法
- B. 个人修养法

C.环境陶冶法 D.品德评价法

15.夏日炎炎，身处蓝绿色调装饰的室内，会感觉相对清凉，这是感觉的（ ）。

A.对比 B.后像

C.联觉 D.适应

16.一位初中语文教师教学生用列课文结构提纲、画网络图的方法促进学习。这里所教的学习策略是（ ）。

A.复述策略 B.组织策略

C.精制策略 D.组块策略

17.晓玲性格内向，平时不敢同老师讲话，遇到疑难问题也没有勇气求教。偶有一次，她向杨老师求教，杨老师耐心解答了问题，并对她的行为及时给予表扬。经过多次这样的教学交往，晓玲学会了主动向老师请教问题。杨老师改变晓玲行为的方法属于（ ）。

A.强化法 B.自控法

C.脱敏法 D.放松法

18.邻居小孩一直体弱多病，经常去打针每次打针他都害怕而大哭，久而久之，一见穿白大褂的大夫就大哭，有一次，带他去亲戚家玩，清洁工来了，穿白衣，戴白帽，酷似大夫，小孩一见，立马大哭。该学习理论的代表人物是（ ）。

A.桑代克 B.巴普洛夫

C.斯金纳 D.班杜拉

19.某老师一段时间以来，能不进教室就不进教室，对学生不冷不热，爱搭不理，对教学工作也十分冷漠，敷衍了事，面对学生的提问视而不见。按照马勒诗的职业倦怠理论，该教师的这些表现处于（ ）。

A.情感枯竭 B.去人格化

C.成就感低 D.精疲力竭

20.外国最早的教育著作（ ），其作者是古罗马教育家昆体良。

A.《普通教育学》 B.《论演说家的教育》

C.《理想国》 D.《教育漫话》

21.苏联教育理论家凯洛夫主编的，以马克思主义为指导，系统研究教育问题，总结苏联 20 世纪 20—30 年代教育正反两方面经验，并对我国有着广泛影响的教育专著是（ ）。

A.《普通教育学》 B.《大教学论》

C.《民主主义与教育》 D.《教育学》

22.张明学习非常努力,他想要在期末考试中考个好成绩。张明的学习动机属于()。

- A.认知内驱力
- B.自我提高内驱力
- C.附属内驱力
- D.交往内驱力

23.田和热爱学习、关心同学、助人为乐,组织班级同学认真学习,她的这些品质属于性格里面的哪种特征?()

- A.态度特征
- B.理智特征
- C.意志特征
- D.情绪特征

24.在教育目的的价值取向上,存在的两个典型对立的理论主张是()。

- A.个人本位论与社会本位论
- B.国家本位论与社会本位论
- C.全面发展论与个性发展论
- D.国家本位论与个人本位论

25.广义的教育制度指国民教育制度,是一个国家为实现其国民教育的目的,从组织系统上建立起来的一切教育设施和有关规章制度,狭义的教育制度是指()。

- A.高等教育制度
- B.自学高考制度
- C.学校教育制度
- D.成人高考制度

26.小华在做“ $45 \div 5 = 9$ ”这道题时,意识到这其实是乘法“ $5 \times 9 = 45$ ”的逆运算。根据皮亚杰的认知发展阶段理论,小华此时的思维发展处于()。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.后运算阶段

27.在教育理论指导下,通过运用观察、列表、问卷、访谈、个案研究以及测验等方式,搜集教育问题的资料,从而对教育的现状做出科学分析,并提出具体工作建议的一整套实践活动的研究方法是()。

- A.教育行动研究法
- B.调查研究法
- C.教育叙事研究法
- D.比较研究法

28.1903年,清政府颁发《奏定学堂章程》,该学制体现了张之洞“中学为体,西学为用”的思想,主要借鉴了日本的学制,其最大的特点就是修业年限长。该学制标志着我国国民教育制度的开始,又称为()。

- A.六三三制
- B.壬子癸丑学制
- C.壬寅学制
- D.癸卯学制

29.张老师在工作中,注重以自己的高尚品德、人格魅力以及对学生的深切期望和真诚的爱来触动、感化学生,促使学生思想转变。这种德育方法是()。

- A.实际锻炼法
B.品德评价法
C.个人修养法
D.情感陶冶法
- 30.在教学过程中，强调知识传授而忽视能力培养的理论是（ ）。
A.形式教育论
B.实质教育论
C.传统教育论
D.现代教育论
- 31.学生在教师指导下进行数学的实地测算、地理的地形测绘、生物的植物栽培和动物饲养属于下列哪一种教学方法？（ ）。
A.实验法
B.参观法
C.演示法
D.实习作业法
- 32.教师不能满足“授之以鱼”，更要做到“授之以渔”。这强调教学应重视（ ）。
A.传授知识
B.发展能力
C.培养个性
D.形成品德
- 33.提出“学校即社会”“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验地不断改组”“儿童中心”“从做中学”等一系列口号和原则的是（ ）。
A.布拉梅尔德
B.布鲁纳
C.卢梭
D.杜威
- 34.在学校教育中，学生对客观世界的认识主要借助的是（ ）。
A.生产经验
B.生活经验
C.直接经验
D.间接经验
- 35.“化悲愤为力量”是以下哪种心理防御机制的表现？（ ）。
A.升华作用
B.退化作用
C.合理化作用
D.投射作用
- 36.人的高级心理机能是在一定的社会历史文化背景下，借助语言，通过人与人的社会交往而形成的。持这种观点的心理学家是（ ）。
A.维果茨基
B.乔姆斯基
C.巴甫洛夫
D.弗洛伊德
- 37.老师问小明为什么做某件事的时候，小明以“别人也这么干”为理由来回答老师。在课堂纪律形成的原因与类型中，以“别人也这么干”为由来从事某种行为，促成的纪律属于（ ）。
A.自我促成的纪律
B.任务促成的纪律

C.教师促成的纪律

D.集体促成的纪律

38.教师为了鼓励学生认真完成作业，给作业得“优”的学生发一张小红花的贴纸，每10个小红花可以兑换一个盖有“奖”字的作业本。教师的这种做法属于行为改变方法中的()。

A.代币奖励法

B.行为塑造法

C.强化法

D.示范法

二、简答题

39.学生迁移能力的形成依赖于教学，简述促进迁移的教学措施。

40.简述阿诺德的“评定—兴奋”情绪学说。

41.简述选择与运用教学方法的基本依据。。

42.简述美育对促进学生德智体全面发展的意义。

三、材料分析题

43.有两个孩子，一个喜欢弹琴，想当音乐家；一个爱好绘画，想当美术家。但不幸的是，想当音乐家的孩子突然聋了，想当美术家的孩子眼睛瞎了。于是失聪的孩子改学了画画，由于听不见，他的视觉更敏锐；失明的孩子改学了弹琴，因为看不到，他的听觉和触觉更灵敏。经过刻苦努力，最终，失聪的孩子成了技术超凡的美术家；失明的孩子成为了技艺卓越的音乐家。只要努力，当命运堵塞了一条道路的时候，它常常还会留下另一条道路！

结合材料运用教育学知识分析：

- (1) 该案例反映了什么身心发展规律？
- (2) 教师应该如何促进学生的身心发展？

44.肖平、王东、高力和赵翔喜欢踢足球，也爱观看足球比赛。但是他们在观看足球比赛时，情绪表现不一样。当看到自己喜欢的球星踢了一个好球时，肖平立刻大喊：“好球！好球！”同时兴奋地手舞足蹈；王东也挺激动，叫好并鼓掌，但是没有肖平那么狂热，有时还劝告肖平别喊；高力只是平静说了一句“这球踢得还不错，有水平”；而赵翔则始终沉默不语，会心一笑。

- 问题：(1) 请指出这四个人的气质类型。
- (2) 请说明四种气质类型的特征。
 - (3) 请说明教师了解学生气质类型在教育教学中的意义。

45.在一节语文课上，老师正在带领学生学习课文。该课文的主要内容是说，冬天下雪了，大雪将整个原野都覆盖起来。清晨，很多动物都出来了，纷纷用自己的足或者爪子在雪地上画出美丽的图画。老师在完成教学任务后，向学生提出了一个问题：“为什么青蛙和蛇没有出来？”不一会儿，有一个同学站起来回答说：“因为青蛙和蛇没有毛衣，怕冷，所以没有出来。”老师听了不高兴，用严厉的口吻说：“不知道就不要乱说。”让这个学生坐下后，又问全班同学：“谁知道？”这个时候，教室里安静极了，再也没有人回答。看到这种情形，老师说：“我告诉你们，青蛙和蛇是冷血动物，冬天需要冬眠，所以不能出来。”

问题：试运用教师的主导作用与学生主动性的必然联系的理论来评价这位老师教学的得与失。

46.小明是一个十分聪明的学生，他的最大特点就是贪玩，学习不用功，每次考试前他都存有侥幸心理，希望能够靠运气过关，这次期末考试他考的不理想，他认为这次是自己的运气太差。

问题：请运用韦纳的归因理论来分析：

- (1) 他的这种归因是否正确？这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响？
- (2) 如不正确，正确的归因应该是怎样的？
- (3) 对教师来讲正确掌握韦纳归因理论有何意义？

四、辨析题

47.学习动机强，学习效果越好。

48.有什么样的道德认识，就一定有什么样的道德行为。

49.生物起源论把全部教育都归结为无意识状态下产生的模仿行为，认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿。

50.教学是实现学校教育目的的基本途径。



参考答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】 B

【解析】 本题考查元认知策略。学习的元认知策略大致分为三种：计划策略、监控策略和调节策略。其中，调节策略是指在学习过程中根据对认知活动监视的结果，找出认知偏差，及时调整策略或修正目标。在学习活动结束后，评价认知结果，采取相应的补救措施，修正错误，总结经验总结教训等。题干中发现读不懂又重新再次阅读，对自己的阅读顺序做出调整，属于调节策略。故本题选 B。

2. 【答案】 A

【解析】 本题考查倒摄抑制。倒摄抑制指后面学习内容对前面内容的影响。题干中晚上记单词没有后面的干扰作用，即没有倒摄抑制（倒摄抑制）。故本题选 A。

3. 【答案】 B

【解析】 本题考查系统脱敏法。系统脱敏疗法主要是诱导求治者暴露出导致神经症焦虑和恐惧的情境，并通过心理的放松状态来对抗这种焦虑和恐惧的情绪，从而达到消除焦虑和恐惧的目的。故本题选 B。

4. 【答案】 A

【解析】 本题考查夸美纽斯的教育思想。《大教学论》是捷克教育家夸美纽斯的代表作，是近代最早的一部教育学著作；《学记》据郭沫若考证为孟子的学生乐正克所著；《普通教育学》为德国教育家赫尔巴特的重要著作；《教育论》则是英国哲学家斯宾塞的主要教育著作。故本题选 A。

5. 【答案】 C

【解析】 本题考查记忆的分类。短时记忆的信息可以持续二三十秒钟，由于短时记忆的容量有限，一般只能储存七个左右的信息组块，新信息的进入就会挤走原有的信息，因此，要想使某种信息得到保持就需要采用复述策略，也就是将当前的信息和已有的知识联系起来，赋予它一定的意义，才能进入长时记忆。故本题选 C。

6. 【答案】 D

【解析】 本题考查创造性思维的灵活性。创造性思维的特点：(1) 流畅性。流畅性是指在限定时间内产生观念数量的多少。在短时间内产生的观念多，流畅性大。该特征能反映个体的心智灵活、思路通达的程度。(2) 灵活性。灵活性是指摒弃以往的习惯思维方法而开创

不同方向的能力,也叫思维的变通性。(3)独创性。独创性是指产生不寻常的反应和不落常规的能力,以及重新定义或按新的方式对所见所闻加以组织的能力。题干中学生产生“学习”“包东西”“折玩具”“用来引火”等各种各样不同类型的回答,打破了报纸既定的阅读用途,体现了创造性思维的变通性。故本题选 D。

7. 【答案】 D

【解析】本题考查态度与品德学习的一般过程。态度与品德学习的一般过程: 依从、认同、内化。内化指在思想观点上他人的思想观点一致,将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体,构成一个完整的价值体系。题干中王云能把课堂上受到的启发整理形成自己的价值体系属于内化。故本题选 D。

8. 【答案】 A

【解析】本题考查产品分析法。产品分析法又称活动产品分析法或作品分析法,指通过分析学生的活动产品,以了解学生的能力、倾向、技能、熟练程度、情感状态和知识范围。题干中,研究者从被试的作业、日记、考卷或者艺术作品中分析被试属于产品分析法。A 选项符合题意。D 选项,个案法要求对某个人(或某些人)进行深入而详尽的观察与研究,收集相关资料,分析其心理特征,以便发现影响其某种行为和心理现象的原因。故本题选 A。

9. 【答案】 D

【解析】本题考查形式运算阶段。在形式运算阶段,思维发展的特征之一是组合推理,这种思维推理的特点是,面对多种因素的复杂问题情境时,根据问题的条件,提出假设,一方面孤立某些因素,另一方面组合一些因素,在系统验证中获得正确答案。题干中,晓波能够在每改变一个特定因素的同时,保证其他因素不变,如在改变钟摆的长度时保证钟摆的材料和重量不变,进而得出钟表的摆动幅度不取决于钟摆的材料或重量,而是取决于钟摆的长度的结论,因此晓波的认识发展水平已达到形式运算阶段。故本题选 D。

10. 【答案】 C

【解析】本题考查实现人的全面发展的方法。教育与生产劳动相结合是造就全面发展的途径和方法。故本题选 C。

11. 【答案】 C

【解析】本题考查的是隐性课程的内涵。隐性课程又称隐蔽课程、潜在课程。指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态的内容和文化影响。也可以说是学校情境中以间接的内隐的方式呈现的课程。具有非预期性、潜在性、多样性、不易觉察性。校园文化会在不知不觉中对学生产生影响,属于隐性课程。故本题选 C。

12. 【答案】 C

【解析】 本题考查情感陶冶法。陶冶教育法也称情感陶冶法，是教育者有目的地、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。题干中王老师通过播放专题片来进行培养学生遵纪守法的行为，属于情境陶冶法。故本题选 C。

13. 【答案】 D

【解析】 本题考查我国义务教育的存在形式。目前，我国九年制义务教育的学制年限实行多种形式，有小学六年、初中三年的“六三”制，小学五年、初中四年的“五四”制，九年一贯制等形式。故本题选 D。

14. 【答案】 B

【解析】 本题考查个人修养法。个人修养法是在教师的引导下，学生经过自觉学习、自我反思和自我行为调节，使自身品德不断完善的一种重要方法，主要包括立志、学习、反思、箴言、慎独等。故本题选 B。

15. 【答案】 C

【解析】 本题考查联觉。一种感觉兼有另一种感觉的心理现象叫联觉，如红色给人以热烈的感觉、紫色给人以高贵的感觉等。题干蓝绿色除了产生视觉，还产生了温度觉，属于联觉，所以 C 符合题干；感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象，所以 A 不符合题干；感觉后像是指在刺激作用停止后暂时保留的感觉现象称为感觉后效。所以 B 不符合题干；感觉适应是指由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象，如视觉适应、嗅觉适应等，所以 D 不符合题干。故本题选 C。

16. 【答案】 B

【解析】 本题考查组织策略。组织策略即根据知识经验之间的内在关系，对学习材料进行系统、有序的分类、整理与概括，使之结构合理化，包括列提纲、利用图形和表格、概括和归纳等。材料中“列课文结构提纲、画网络图”均属于学习策略中的组织策略。故本题选 B。

17. 【答案】 A

【解析】 本题考查行为改变的基本方法。强化法用来培养新的适应行为。根据学习原理，一个行为发生后，如果紧跟着一个强化刺激，这个行为就会再一次发生。在本题中，晓玲主动向杨老师求教的行为发生后，杨老师耐心解答了问题并对晓玲的行为及时给予了表扬，就是对晓玲的行为进行了强化刺激，有助于晓玲主动求教行为的再次发生。故本题选 A。

18. 【答案】 B

【解析】 本题考查巴普洛夫的经典性条件作用理论。经典性条件作用理论是巴普洛夫提出来的。操作性条件作用理论是斯金纳提出来的。桑代克的是尝试错误说。班杜拉的是社会学习理论。故本题选 B。

19. 【答案】 B

【解析】 本题考查职业倦怠理论。马勒诗的倦怠三维度理论把职业倦怠的主要表现归为：(1) 情绪衰竭，即个体的情绪和情感处于极度疲劳状态，情感资源枯竭，工作热情完全丧失。(2) 去人性化，即个体以一种消极的、否定的、麻木不仁的态度和情感去对待自己身边的人，对他人缺乏同情心，甚至把他人当作无生命的物体看待。(3) 个人成就感降低，即个体对自己工作的意义和价值的评价下降，自我效能感丧失，时常感觉到无法胜任所从事的工作，在工作中无法体会到成就。题干中老师的表现符合去人格化。故本题选 B。

20. 【答案】 B

【解析】 本题考查昆体良的教育著作。古罗马教育家昆体良的教育著作是《雄辩术原理》(又名《论演说家的教育》)。该书系统总结了古代罗马的教育观和教育经验，被誉为外国最早的教育著作，也代表了欧洲古代教育理论的最高成就。故本题选 B。

21. 【答案】 D

【解析】 本题考查凯洛夫的教育思想。1939 年，苏联教育理论家凯洛夫以马克思主义理论为指导，编写了《教育学》一书，该书系统地总结了苏联 20 世纪 20—30 年代的教育经验，批判地吸收了教育史上进步教育家的思想。该书后被译成中文，对新中国成立初期的我国教育理论与实践的发展有很大的影响。故本题选 D。

22. 【答案】 B

【解析】 本题考查学习动机的类型。根据学校情境中的学业成就动机，奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力三个方面。认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。自我提高内驱力是指个体由自己的学业成绩而获得相应的地位和威望的需要。附属内驱力是指个体为了获得长者们(家长、教师等)的赞许或认可而表现出把学习做好的一种需要。题干中张明努力学习是想考个好成绩，属于自我提高内驱力。故本题选 B。

23. 【答案】 A

【解析】 本题考查性格的结构。性格的态度特征是指个体在对现实生活各个方面的态度中表现出来的一般特征。热爱学习、关心同学、助人为乐等属于性格中良好的态度特征。故

本题选 A。

24. 【答案】 A

【解析】本题考查教育目的的价值取向。教育目的的价值取向是指教育目的的提出者或从事教育活动的主体依据自身的需要对教育价值进行选择时所持的一种倾向。关于教育目的的价值取向的理论，主要存在个人本位论和社会本位论两个争论。个人本位论认为人的价值高于社会价值，主张教育的目的是培养“自然人”，发展人的个性，代表人物有卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔等；社会本位论认为社会价值高于个人价值，教育的根本价值是满足社会需要，代表人物有涂尔干、赫钦斯等。故本题选 A。

25. 【答案】 C

【解析】本题考查教育制度。教育制度是指一个国家各级各类实施教育的机构体系及其组织运行的规则。广义的教育制度指国民教育制度。狭义的教育制度指学校教育制度，简称学制。故本题选 C。

26. 【答案】 C

【解析】本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论。皮亚杰把儿童的发展分为：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段。其中具体运算阶段，思维可以逆转，可以进行逻辑推理。题干中小华可以进行逆运算，说明其思维可逆处于具体运算阶段。故本题选 C。

27. 【答案】 B

【解析】本题考查调查研究法。调查研究法是在教育理论指导下，通过运用观察、列表、问卷、访谈、个案研究以及测验等方式，以教育理论为指导，搜集教育问题的资料，从而对教育的现状作出科学分析，并提出具体工作建议的研究方法。故本题选 B。

28. 【答案】 D

【解析】本题考查癸卯学制。1903 年（光绪二十九年），清政府拟定了《奏定学堂章程》，1904 年 1 月颁布执行，又称“癸卯学制”。“癸卯学制”主要承袭了日本的学制，是中国第一个实行的现代学制。故本题选 D。

29. 【答案】 D

【解析】本题考查情感陶冶法。情感陶冶法是教育者自觉创设良好的教育情境，使受教育者在道德和思想情操方面受到潜移默化的感染、熏陶的方法。情感陶冶法包括人格感化、环境陶冶、艺术陶冶等。题干所述属于人格感化。故本题选 D。

30. 【答案】 B

【解析】本题考查实质教育论。在教学过程中，强调知识传授而忽视能力培养的是实质教育论，强调能力培养而忽视知识传授的是形式教育论。故本题选 B。

31. 【答案】 D

【解析】本题考查实习作业法。实习作业法指的是在教师的相应指导下，学生运用已经掌握的知识来进行实践，获取相关技能的方法。故本题选 D。

32. 【答案】 B

【解析】本题考查教学过程基本规律。教学过程的基本规律包括直接经验与间接经验相统一的规律、掌握知识与发展能力相统一的规律、教师的主导作用与学生的主体作用相统一的规律、传授知识与思想教育相统一的规律。其中，掌握知识与发展能力相统一的规律是指教学过程不仅要提高学生的思想道德水平、丰富学生的知识体系，而且还要发展学生的智力，增长其智慧；知识是发展智力的基础，发展智力又会促进知识的掌握，因此，掌握知识和发展智力互为发展的条件，两者是辩证统一的关系。“授之以渔”强调的正是发展学生能力。故本题选 B。

33. 【答案】 D

【解析】本题考查杜威的思想。杜威的《民主主义与教育》从实用主义出发，反对传统的教育以学科教材为中心和脱离实际生活；主张让学生在实际生活中学习，提出“教育即生活”“教育即成长”“教育即经验的重组和改造”“学校即社会”和“从做中学”。他的这种学说以“经验”为基础，强调儿童在教育中的中心地位，主张教师应以学生的发展为目的，围绕学生的需要和活动组织教学。故本题选 D。

34. 【答案】 D

【解析】本题考查教学过程的间接性规律。学生在学校中主要学习的是间接经验，这也是他们在学校教育中认识客观世界的主要材料。故本题选 D。

35. 【答案】 A

【解析】本题考查自我防御机制。升华是一种最积极的富有建设性的防御机制。因为它可以把社会所不能接受的攻击性冲动所伴有的力比多能量转向更高级的，社会所能接受的目标或渠道，进行各种创造性的活动。“化悲痛为力量”是升华作用的表现。故本题选 A。

36. 【答案】 A

【解析】本题考查维果茨基的文化—历史发展理论。维果茨基所提出的“文化—历史”发展论认为，人的高级心理机能是在与周围人的交往过程中产生与发展起来的，是社会文化、历史发展的产物。故本题选 A。

37. 【答案】 D

【解析】本题考查课堂纪律的类型。根据形成途径，课堂纪律一般可分为以下四类：(1) 教师促成的纪律，即在教师的指导帮助下形成的班级行为规范。(2) 集体促成的纪律，即在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范。(3) 自我促成的纪律，即是在个体自觉努力下由外部纪律内化而成的个体内部约束力。自我促成的纪律是课堂纪律管理的最终目标。(4) 任务促成的纪律，即某一具体任务对学生行为提出的具体要求。结合题干表述“别人也这么干”是一种从众的心态，是由于集体舆论作用下形成的群体行为规范。故本题选 D。

38. 【答案】 A

【解析】本题考查行为改变的基本方法。行为改变的基本方法有强化法、代币奖励法、行为塑造法、示范法、消退法、处罚法、自我控制法等。代币奖励法：代币是一种象征性强化物，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。当学生做出所期待的良好行为后，发给数量相当的代币作为强化物。题干中，教师用小红花奖励学生，10 个小红花换一个作业本，运用了代币奖励法。A 选项符合题意。B 选项，行为塑造法是指通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为。故本题选 A。

二、简答题

39. 【参考答案】

学生迁移能力的形成有赖于教学，促进迁移的有效教学应从以下几方面考虑：

- (1) 精选教材；
- (2) 合理编排教学内容；
- (3) 合理安排教学程序；
- (4) 教授学习策略，提高迁移意识性。

40. 【参考答案】

美国心理学家阿诺德在 20 世纪 50 年代提出了情绪的“评定—兴奋”说，强调情绪来源于大脑皮层对情境的评估。阿诺德的“评定—兴奋”说有三个主要观点：

(1) 刺激情境并不直接决定情绪的性质，情绪的产生决定于人们对情境的认知和评估，通过评价来确定刺激对人的意义，从而产生出不同的情绪。

(2) 情绪的产生是大脑皮层和皮下组织协同活动的结果，大脑皮质的兴奋是情绪行为的最重要的条件。

(3) 情绪产生的理论模式是，作为引起情绪的外界刺激作用于感受器，产生神经冲动，通过内导神经，经丘脑传到大脑皮层，刺激情境在此得到评估，形成一种特殊的态度。这种

从外周来的反馈信息，在大脑皮层中被评估，使纯粹的认识经验转化为被感受到的情绪。

41. 【参考答案】

选择与运用教学方法的基本依据：

- (1) 教学目的和任务的要求；
- (2) 课程性质和教材特点；
- (3) 学生特点；
- (4) 教学时间、设备、条件；
- (5) 教师业务水平、实际经验及个性特点。

42. 【参考答案】

美育对德育、智育、体育都有积极的影响。

(1) 美育用优美感人的艺术形象，可以帮助学生认识人们的生活、理想和斗争，使他们受到生动的思想品德教育，促进他们的政治品质、道德面貌和思想感情健康地成长。

(2) 美育不仅可以帮助学生认识现实，认识历史，同时可以发展他们的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力；还能调剂他们的生活，提高学习效果。

(3) 在美育中要求整齐清洁，美化环境，也有利于健康，有助于体育的开展。

三、材料分析题

43. 【参考答案】

(1) 该案例反映了身心发展的互补性和个别差异性。

①互补性是指身体某一方面的机能受损甚至缺失时，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿。案例中失明、失聪的孩子利用生理机能上听觉和视觉方面的补偿取得了较大成就体现了这一规律。

②个别差异性是指尽管正常人的发展要经历一些共同的基本阶段，但个别差异仍然非常明显，每个人的发展优势（方向）、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。案例中两个孩子爱好不同，生理特点存在差别说明人与人之间具有个别差异性。

(2) 针对学生身心发展的不同规律，教师需要采用相应的教育方式。

①针对互补性规律要扬长补短、长善救失。教师在对暂时落后或某些方面有缺陷的学生进行教育工作时，应该帮助其树立信心，扬长避短、长善救失，相信他们通过其他方面补偿性发展，会达到与一般正常学生一样的发展水平。案例中对于失聪孩子去学画画，失明孩子去学弹琴符合互补性规律。

②针对个别差异性要因材施教。教育必须深入了解学生，针对学生不同的发展水平以及

不同的兴趣、爱好和特长进行“因材施教”，使每个学生都能迅速地、切实地提高。

综上所述：针对学生身心发展的顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性，教师教学时要循序渐进、具有针对性、抓关键期、长善救失、因材施教。

44. 【参考答案】

(1) 肖平是胆汁质，王东是多血质，高力是黏液质，赵翔是抑郁质。

(2) 四种气质类型的特征如下：

①胆汁质：这种人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，思维灵活但粗枝大叶，精力旺盛、争强好斗、勇敢果断，为人热情直率、朴实真诚、表里如一，行动敏捷、生机勃勃、刚毅顽强；但这种人遇事常欠思量，鲁莽冒失，易感情用事，刚愎自用。整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩。

②多血质：这种人感情丰富、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，活泼好动、热情大方、善于交往但交情浅薄，行动敏捷、适应能力强；弱点是缺乏耐心和毅力，稳定性差，见异思迁。

③黏液质：这种人情绪平稳、表情平淡，思维灵活性较差但思考问题细致而周到，安静稳重、踏踏实实、沉默寡言、喜欢沉思，自制力强、耐受性高，交往适度、交情深厚；但这种人的行为主动性较差，缺乏生气、行动迟缓、死板、按部就班。

④抑郁质：这种人情绪体验深刻、细腻持久，情绪抑郁、多愁善感、外表温柔，思维敏锐，想象丰富，不善交际、孤僻离群，自制力强，但他们的行为举止缓慢、软弱胆小、优柔寡断。

(3) 气质对学生良好性格的形成以及学习方式、学习效率的影响是不容忽视的。教师了解、掌握学生的气质特点，对于做好教育工作、提高教学效果、培养人才和选拔人才都具有重要意义。因此，在教育教学中，对于 学生的气质类型差异，教师应该要做到以下几点：

- ①克服气质偏见；
- ②根据学生的气质特征因材施教；
- ③指导学生自我分析、自我调控；
- ④根据学生的气质特点进行学业指导。

45. 【参考答案】

(1) 教学过程中，教师的主导作用与学生的主动性应该是统一的。教师的主导作用，是指教学的方向、内容、方法和组织都要由教师来设计和决定，教师不仅要指导学生自学，而且在大多数情况下要向学 生直接传授知识，施行言传身教。学生主动积极性的发挥也要

依靠教师引导，教师要对教学的效果和质量负责。学生作为认识和发展的主体，要主动积极而不是消极被动地学习，对所学的知识要真正理解和善于运用。

(2) 在教学过程中，应该充分发挥教师的主导作用，但不能将主导作用凌驾于学生之上，而是始终尊重学生的主体地位、尊重学生的自主性。教师的主导作用越是充分发挥，就越能保证学生的主动性、积极性和创造性。学生越是充分发挥主动性、积极性和创造性，就越能体现教师的主导作用。在教学实践中，要防止两种错误倾向，既不能忽视学生的主体地位和主观能动性，片面强调教师的绝对权威，也不能忽视教师的主导作用，片面主张儿童中心主义。这两种片面性都使教师不能正确指导教学过程和正确引导学生，并使学生陷于消极被动或盲目活动，不能沿着正确的途径顺利成长。

(3) 材料中的老师认识到了教师在教学过程中应发挥主导作用，于是他带领学生学习课文内容，同时还提出问题引导学生进行思考，充分发挥教师在教学过程中的主导作用。但同时他又过分强调了教师的主导作用，犯了“教师中心论”的错误，片面强调教师的绝对权威，否定了学生作为学习主体的地位，压制了学生的主观能动性，同时也扼杀了学生的想象力和创造力，不利于教学取得良好的教学效果，也不利于学生的成长和发展。

46. 【参考答案】

(1) 题干中小明将自己失败的原因归于运气，这是错误的。韦纳的归因理论认为运气是一种外部的、不稳定的、不可控的因素。将成功或失败归因于机体外在因素，则学习效果不会对其自我意象产生什么影响。把成功或失败归因于不稳定因素，则不会影响他们对未来成功或失败的期望，其成败体验也不会影响到将来的学习行为。把成功或失败归因于不可控制因素，则会产生感激心情或仇视报复情绪。因此也就不可能激发下一步的活动动机。

(2) 对于学生来说最正确的归因是努力程度，在人们最常用的诸多归因中，努力是唯一一个可控因素。将自己的归因归为可控因素，这样有利于激发学习动机，成功了会提升自己的成就感、自信心，而失败了也是由于自己的努力不够，会更加努力。

(3) 对教师来说掌握韦纳的归因理论的意义如下：教师根据学生的自我归因可预测其此后的学习动机。学生自我归因未必正确，但却是重要的。如果学生有不正确的归因，则更表明他们需要教师的辅导和帮助。长期消极的归因不利于学生的个性成长，这就需要教师利用反馈的作用，并在反馈中给予鼓励和支持，帮助学生正确归因，重塑自信。韦纳发现在师生交互作用的教学过程中，学生对自己成败的归因，并非完全以其考试分数的高低为基础，而是受到教师对他的成绩表现所做反馈的影响。

四、辨析题

47. 【参考答案】

这种观点是错误的。理由如下：第一，学习动机和学习效果之间呈“倒U型曲线”，并不是学习动机强，学习效果越好；第二，中等程度的动机水平最有利于学习效果的提高，动机不足或过分强烈都会影响学习效率；第三，最佳动机水平与学习课题的难易程度有关，任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高。因此，这种观点是错误的。

48. 【参考答案】

这种观点是错误的。理由如下：道德认识是人们对于行为规范及其意义的认识，是人的认识过程在品德上的表现，是个体品德的基础。道德行为是个人在一定的道德认识支配下表现出来的对他人和社会有道德意义的活动，是衡量道德品质的重要标志。但道德行为的形成受主观和客观等多方面因素的影响，也即道德认识在转化为道德行为的过程中，需要道德意志和道德情感的参与，并不是有了什么样的道德认识就一定会有什么样的道德行为。因此，这种观点是错误的。

49. 【参考答案】

这种观点是错误的。理由如下：心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，把全部教育都归结于无意识状态下产生的模仿行为。教育的生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说。该类观点以达尔文生物进化论为指导，把教育的起源归之于动物的本能行为，认为教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。题干表述混淆了生物起源论和心理起源学说的观点。因此，这种观点是错误的。

50. 【参考答案】

这种观点是正确的。理由如下：教学是在教育目的的规范下由教师的教和学生的学共同组成的一种活动，它是促进学生发展的最有效形式，是实现教育目的的基本途径，是学校教育的中心工作。因此，这种观点是正确的。