

2021 年
全国教师资格证考试
考前 30 分

【初高中 政治学科】

必背考点

目录

【考点 1】货币的职能.....	1
【考点 2】影响价格的因素.....	1
【考点 3】价值规律.....	1
【考点 4】生产与消费的关系.....	1
【考点 5】社会主义初级阶段的主要矛盾.....	2
【考点 6】我国的基本经济制度.....	2
【考点 7】投资方式.....	3
【考点 8】按劳分配为主体——分配制度.....	3
【考点 9】多种分配方式并存.....	4
【考点 10】财政巨大作用.....	4
【考点 11】税收及其种类.....	4
【考点 12】国家宏观调控.....	5
【考点 13】贯彻新发展理念.....	5
【考点 14】建设现代化经济体系.....	5
【考点 15】面对经济全球化.....	6
【考点 16】发展更高层次的开放型经济.....	6
【考点 17】我国人民民主的特点.....	7
【考点 18】民主选举.....	7
【考点 19】公民参与民主决策的方式.....	8
【考点 20】民主监督的方式.....	9
【考点 21】政府的职能：管理与服务.....	9
【考点 22】政府的责任：对人民负责.....	10
【考点 23】我国行政监督体系.....	10
【考点 24】人民代表大会的性质和地位.....	10
【考点 25】人大的职权.....	10
【考点 26】人大代表.....	11
【考点 27】人民代表大会制度：我国的根本政治制度.....	11
【考点 28】中国共产党的执政方式.....	11
【考点 29】习近平新时代中国特色社会主义思想.....	12
【考点 30】共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度.....	12
【考点 31】人民政协.....	13
【考点 32】党委、人大、政府、政协在我国政治格局中分别处于什么地位？.....	13
【考点 33】处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣.....	13
【考点 34】我国的宗教政策.....	14
【考点 35】我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展.....	15
【考点 36】文化对人的影响的特点.....	15
【考点 37】文化塑造人生.....	15
【考点 38】传统文化的特点和继承性体现.....	15
【考点 39】如何正确对待传统文化？.....	15
【考点 40】文化继承与发展的关系.....	16

【考点 41】怎样进行文化创新?	16
【考点 42】如何对待外来文化?	16
【考点 43】中华文化的基本特征	17
【考点 44】中华文化的包容性	17
【考点 45】中华民族精神的基本内涵	17
【考点 46】社会主义核心价值观	17
【考点 47】培育和践行社会主义核心价值观	18
【考点 48】哲学的基本问题及其两方面的内容	18
【考点 49】哲学的基本派别	18
【考点 50】尊重客观规律与发挥人的主观能动性相统一辩证关系原理	19
【考点 51】物质与意识辩证关系原理	20
【考点 52】坚持一切从实际出发、实事求是	20
【考点 53】唯物辩证法的联系观	20
【考点 54】整体与部分辩证关系原理	21
【考点 55】系统优化原理	21
【考点 56】唯物辩证法的发展观	22
【考点 57】事物发展是前进性与曲折性的统一辩证关系原理	22
【考点 58】事物发展是量变与质变的统一辩证关系原理	22
【考点 59】矛盾的含义和基本属性	22
【考点 60】矛盾的普遍性原理	23
【考点 61】矛盾的特殊性原理	23
【考点 62】矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理	24
【考点 63】主要矛盾与次要矛盾辩证关系原理	24
【考点 64】矛盾的主要方面与次要方面辩证关系原理	24
【考点 65】坚持两点论和重点论相统一的认识方法	24
【考点 66】辩证否定原理	25
【考点 67】实践和认识的辩证关系原理	25
【考点 68】认识随实践的发展而不断深化、扩展、推移	26
【考点 69】追求真理是一个过程	26
【考点 70】社会存在与社会意识	26
【考点 71】生产关系一定要适合生产力状况的规律	27
【考点 72】经济基础与上层建筑矛盾运动的规律	27
【考点 73】人民群众是历史的创造者	27
【考点 74】群众观点和群众路线	27
【考点 75】人的价值	28
【考点 76】价值观的导向作用	28
【考点 77】价值的创造与实现	28
【考点 78】宪法的基本特征	28
【考点 79】民法的基本原则	29
【考点 80】自然人的民事行为能力	29
【考点 81】人身权	30
【考点 82】夫妻财产	30
【考点 83】故意犯罪的停止形态	30
【考点 84】刑罚种类	31

【考点 85】社会公德主要规范.....	31
【考点 86】职业道德的基本规范.....	31
【考点 87】家庭美德.....	31
【考点 88】教案设计.....	32



【考点1】货币的职能

职能		作用	关键词语
基本职能	价值尺度	表现和衡量商品价值的大小	“标价” “价格” 观念上
	流通手段	商品交换的媒介	“购买” “买卖” “现场交易”、 现实
其他职能	贮藏手段	贮藏财富	“保存” “退出流通领域”
	支付手段	清偿或支付债务、赋税、利息、工资等	“赊销赊购” “还债” “地租” “利息” “税款” “工资”
	世界货币	在世界市场充当一般等价物	“购买外国商品” “国际收支”

【考点2】影响价格的因素

1.各种因素对商品价格的影响，是通过改变商品的供求关系（直接因素）来实现的。

2.供求影响价格：①供不应求，价格升高；②供过于求，价格降低。

3.价值决定价格

(1) 价值与价格的关系：价值是价格的基础，价格是价值的货币表现（一般情况下，商品价值量与价格成正比）。

(2) 商品价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定。对于商品生产者来讲，个别劳动时间高于社会必要劳动时间，则处于不利地位；个别劳动时间低于社会必要劳动时间，则处于有利地位。

(3) 社会必要劳动时间，是指在现有的社会正常生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下，制造某种商品所需要的劳动时间。

(4) 商品价值量与社会劳动生产率成反比，与社会必要劳动时间成正比。

【考点3】价值规律

1.基本内容：商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值量为基础实行等价交换。

2.表现形式：商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动。

【考点4】生产与消费的关系

1.生产决定消费——人类历史就是生产发展的历史，物质资料生产是人类社会赖以存在与发展的基础：

(1) 生产决定消费的对象；

- (2) 生产决定消费的方式;
- (3) 生产决定消费的质量和水平;
- (4) 生产为消费创造动力

2.消费反作用于生产，消费的发展促进生产的发展。

- (1) 消费是生产的目的;
- (2) 消费对生产的调整和升级具有导向作用;
- (3) 消费是生产的动力——一个消费热点的出现，往往能够带动一个产业的出现和发

展;

- (4) 消费为生产创造出新的劳动力。

【考点 5】社会主义初级阶段的主要矛盾

社会主义初级阶段的主要矛盾：人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

【考点 6】我国的基本经济制度

公有制经济 (为主体)		多种所有制经济 (共同发展) (非公有制经济—重要组成部分)	
国有经济 (主导力量)	集体经济 (重要组成部分)	混合所有制经济中的国有成分和集体成分	个体经济 私营经济 (含外资经济)
对于提供公共服务、发展重要前瞻性战略性新兴产业、保护生态环境、支持科技进步和保障国家安全具有关键作用	对于广泛吸纳社会资金、缓解就业压力、增加公共积累和实现共同富裕等具有重要作用。		在支撑经济增长、增加税收、扩大就业、促进大众创业和万众创新等方面发挥着重要作用。

保障国有经济的巩固和发展	保护其合法权益，鼓励、指导和帮助集体经济的发展。	保护其合法权益，鼓励、支持、引导非公有制经济发展，激发其活力和创造力
都是社会主义市场经济的重要组成部分，是我国经济社会发展的重要基础。促进了生产力的发展、综合国力的增强和人民生活水平的提高，为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。		

【考点7】投资方式

投资方式	特点	收益	风险
储蓄	便捷的投资方式	可以获得利息，在这几种投资方式中收益最低	在这几种投资方式中风险最低
债券	稳健的投资方式	可以获得利息，其中国债的收益略高于同期银行储蓄存款利率	风险高于储蓄
股票	高收益和高风险同在的投资方式	可以获得股息和红利以及购买股票的差价，但收益不稳定	风险较高
商业保险	规避风险的投资方式	保险事故没有发生时，投保人的投资没有回报；保险事故发生时，保险人赔付的保险赔偿金就是投保人的投资回报。	本身就是针对风险的投资

【考点8】按劳分配为主体——分配制度

1.在社会主义初级阶段，相应于所实行的以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度（决定分配制度），必然要实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

2.按劳分配为主体

(1) 基本内容和要求（含义）：在公有制经济中，在对社会总产品作了各项必要扣除之后，以劳动者向社会提供的劳动（包括劳动数量和质量）为尺度分配个人消费品，多劳多得，少劳少得。

前提——生产资料公有制。

(2) 必然性：物质基础——生产力发展水平；
直接原因——社会主义条件下人们劳动的性质和特点。

(3) 意义：

①有利于充分调动劳动者的积极性和创造性，激励劳动者努力学习科学技术，提高劳动技能，从而促进生产的发展；

②按劳分配作为社会主义性质的分配制度，是对以往几千年不劳而获的剥削制度的根本否定，是消灭剥削和消除两极分化的重要条件，它体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。

(4) 地位：是社会主义公有制经济中个人消费品分配的基本原则；在所有分配方式中占主体地位。

【考点 9】多种分配方式并存

1.按个体劳动者劳动成果分配

个体劳动者个人占有生产资料，独立从事生产经营活动，其劳动成果扣除成本和税款后直接归劳动者所有，从而构成他们的个人收入。他们既是劳动者、又是经营者、投资者。个体劳动者的合法收入受国家保护。

2.按生产要素分配

(1) 含义：生产要素所有者凭借对生产要素的所有权参与收益分配；

(2) 内容：参与收益分配的生产要素主要有劳动、资本、技术、管理等。

(3) 意义：

①对市场经济条件下各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认；

②体现国家对公民权利的尊重，对劳动、知识、人才、创造的尊重；

③有利于让一切创造社会财富的源泉充分涌流，有利于增加居民收入、推动经济发展。

(4) 原则：各生产要素按贡献参与分配。

【考点 10】财政巨大作用

国家财政是国家治理的基础和重要支柱。

1.财政是促进社会公平，改善人民生活的物质保障。

2.国家财政具有促进资源合理配置的作用。

3.国家财政具有促进国民经济平稳运行的作用。

【考点 11】税收及其种类

1.税收的含义：从本质上看，税收是国家为实现职能，凭借政治权力，依法取得财政收

入的基本形式。

2.税收的基本特征：强制性、无偿性、固定性——税收区别于其他财政收入形式的主要标志。三者紧密联系不可分割。

3.税收的种类

①种类：流转税——增值税、所得税——个人所得税、资源税、财产税、行为税。

4.增值税和个人所得税

(1) 增值税：对象：生产经营中的增值额作用：可以避免对一个经营额重复征税，也可以防止前一生产经营环节企业的偷漏税行为。

(2) 个人所得税：对象：个人所得额；特点：高收入者多纳税，低收入者少纳税。

(3) 作用：既有利于增加财政收入，又有利于缩小贫富差距。

【考点 12】国家宏观调控

1.必要性：(1) 弥补市场调节的不足；

(2) 我国的社会主义性质决定（公有制和共同富裕的根本目标要求）。

2.含义：是指国家综合运用各种手段对国民经济进行的调节和控制。

3.主要目标：促进经济增长，增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡

4.手段：

经济手段——财政政策和货币政策（均分为扩张性和紧缩性）。

法律手段——立法规范、司法打击。

行政手段——辅助手段，用得比较少。

【考点 13】贯彻新发展理念

1.新发展理念：中国特色社会主义进入新时代，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

2.要求：创新发展注重解决发展动力问题；协调发展注重解决发展不平衡问题；绿色发展注重的是解决人与自然和谐共生问题；开放发展注重的是解决发展内外联动问题；共享发展注重的是解决社会公平正义问题。

【考点 14】建设现代化经济体系

1.必要性：建设现代化经济体系是我国发展的战略目标。现代化经济体系，是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的一个有机整体。

2.要求：

(1) 建设现代化经济体系，要大力发展实体经济，筑牢现代化经济体系的坚实基础。

(2) 建设现代化经济体系要实施乡村振兴战略。

(3) 建设现代化经济体系要实施区域协调发展战略。

【考点 15】面对经济全球化

1.经济全球化指商品、劳务、技术、资金在全球范围内流动和配置，使各国经济日益相互依赖、相互联系的趋势。

2.经济全球化的表现是多方面的，其中最主要是生产全球化、贸易全球化和资本全球化。

3.跨国公司是经济全球化强有力的载体。跨国公司是指在本国或本地区拥有一个总部，并在其他国家或地区拥有子公司的国际性企业；其目的是为了实现在自己最大的利益；其业务是在全球范围内利用各地的优势组织生产；其作用是大大促进了资金、技术、人力、商品等在全球范围内的流动，推动了国际分工水平的提高。

4.经济全球化是生产力发展的产物，同时也推动了生产力的发展。其实质是以发达资本主义国家为主导的。

5.经济全球化的有利影响：

(1) 促进了生产要素在全球范围内的流动——推动了世界范围内资源配置效率的提高；

(2) 国际分工水平的提高——各国生产力的发展；

(3) 国际贸易的迅速发展——为各国经济提供了更广阔的发展空间。

6.经济全球化带来的挑战（不利影响）：

(1) 经济全球化使世界经济发展更加不平衡，两极分化更加严重。

(2) 经济全球化导致风险全球化，加剧了全球经济的不稳定性，威胁发展中国家的经济安全。

7.发展中国家应对经济全球化的态度：抓住机遇、积极参与、趋利避害、防范风险，同时，提高抵御国际经济风险能力，勇敢地迎接挑战。

【考点 16】发展更高层次的开放型经济

1.为什么：经济全球化的客观要求；社会主义市场经济发展的必然要求；加快社会主义现代化建设、促进国民经济持续健康发展的需要；有利于促进社会生产力、综合国力和人民生活水平的提高。

2.怎么样

(1) 我们要以“一带一路”建设为重点，坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则，加强创新能力开放合作，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。

(2) 要加快转变对外经济发展方式，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方

向转变，着力培育开放型经济发展新优势。

(3) 要实行高水平的贸易和投资自由便利化政策。

(4) 在新时代，我国继续坚持对外开放的基本国策，坚持打开国门搞建设。

【考点 17】我国人民民主的特点

1.人民民主专政的本质是人民当家作主。

2.人民民主的特点：

特征	最广泛	最真实	最管用
表现	不仅表现在人民享有广泛的民主权利；而且表现在民主主体的广泛性	我国人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障；广大人民的利益得到日益充分的实现	我国建立了一整套保障人民当家作主的制度体系

3.人民民主专政的职能：对少数敌人实行专政。

4.民主与专政的关系：

(1) 民主：“在一定阶级范围内”（民主具有鲜明的阶级性，民主总是属于统治阶级，这是国体意义上的民主）“按照平等的原则和少数服从多数的原则”（政体意义上的民主）“共同管理国家事务的国家制度（统治阶级的民主就是被统治阶级的专政）。

(2) 专政：主要依靠暴力实行的统治。

(3) 人民民主和专政是辩证统一的，相辅相成。民主是专政的基础，专政是民主的保障。统治阶级的民主是被统治阶级的专政。

【考点 18】民主选举

选举方式	含义	优点	缺点
直接选举	由选民直接投票选举被选举人的方式。	每个选民都有直接表达自己意愿的机会。	在选民较多、分布较广的情况下不适用。
间接选举	由选民选出的代表选举产生以及代表机关的代表或政府领导成员的选举方式。	在选民较多、分布较广的情况下适用。	每个选民不能直接投票选举自己心目中的当家人。
等额选举	正式候选人名额	可以充分考虑	限制选民自由选择，选

	与应选名额相等。	当选者结构的合理性。	民易受误导，积极性受影响。
差额选举	正式候选人名额多于应选举名额。	每位选民行使选举权提供于低，在被选举人之间形成竞争。	可能影响当选者结构合理性；被选举人间的竞争易导致虚假宣传，金钱交易。

【考点 19】公民参与民主决策的方式

	内容	方式	依据	意义
社情民意反映制度	公民向决策机关反映意见、提出建议； 信息是决策的基础； 民意是正确决策最重要的信息资源。	电话、 传真、电子邮件，新闻 媒体	拓宽民意反映渠道，使决策机关进行科学决策的重要前提。	使决策反映社情民意。
专家咨询制度	专家学者由自己掌握的专业知识、相关信息，对专业性、技术性较强的大事项进行分析论证。	论证会、座谈会	专家学者的专业知识和相关信息。	提高决策的科学性、可行性。
社会公示制度	决策机关将涉及公民利益的各项决策进行公示，让公民了解后发表意见、提出建议。	公示	公民享有对涉及公众利益的决策的知情权，这是市民与参加民主决策前的前提和基础。	有利于提高决策的透明度和公众的参与度。
社会听证制	同公民利益密	听证会	决策机关拟定	听证的目的

度	切相关的重大事 项，公民充分发表 意见、提出建议。		的方案可能存在不 足。	是为了决策利 民。
---	---------------------------------	--	----------------	--------------

【考点 20】民主监督的方式

		信访举报制度	人大代表联系群众制度	舆论监督制度
区 别	含 义	通过给国家机关写 信、打电话或向有关人员 当面指出的方式，反映自 己意见，提出批评建议	将自己的意见、建议和要 求反映给人大，形成人大代 表的议案，上传到国家权力机关	依法在新闻媒体 上公开发表意见
	方 式	信函、电话、手机短 信、当面指出等	通过人民代表大会以议 案的方式	电视、广播、报 纸、杂志等
	特 点	是我们行使宪法所 规定的提出批评、建议、 申诉、控告和检举权的重 要途径之一，是民主监督 有效方法	人大代表连着国家权力 机关，一头连着人民群众	透明度高、威力 大、影响大、时效快
	作 用	为公民监督提供了 有力保障	使公民的民主监督得以 真正落实	对国家机关及其 工作人员的监督发挥 独特作用
相 同 点		①都是实行民主监督的方式，在民主监督中发挥重要作用； ②意义：有利于消除腐败现象，克服官僚主义和不正之风，改进国家机关及其工作人员的工作；有利于维护国家利益和公民的合法权益；有助于激发广大公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神； ③不论哪种方式，都要遵守法律法规，依照规则和程序办事。		

【考点 21】政府的职能：管理与服务

1.我国政府的性质：是国家权力机关的执行机关，是人民意志的执行者和人民利益的捍卫者。

2.政府的主要职能：

(1) 保障人民民主和维护国家长治久安；

- (2) 组织社会主义经济建设;
- (3) 组织社会主义文化建设;
- (4) 加强社会建设;
- (5) 推进生态文明建设。

【考点 22】政府的责任：对人民负责

1.我国政府的宗旨：为人民服务。

政府工作的基本原则：对人民负责。

2.具体要求：

- (1) 坚持为人民服务的工作态度。
- (2) 树立求真务实的工作作风。
- (3) 坚持从群众中来到群众中去的工作方法。

【考点 23】我国行政监督体系

1.外部监督：国家权力机关、中国共产党党内监督、人民政协、社会与公民、国家司法机关、国家监察机关的监督。

2.内部监督：上下级政府、审计部门。

【考点 24】人民代表大会的性质和地位

1.性质：全国人民代表大会和地方各级人民代表大会人民行使国家权力的机关，全国人民代表大会是最高国家权力机关，地方各级人民代表大会是地方各级权力机关。

2.全国人民代表大会的地位：全国人民代表大会在我国的国家机构中居于最高地位，其它国家机关由它产生，对它负责，并受它监督。

【考点 25】人大的职权

职权	实施主体	具体职权
立法权	全国人大及其常委会	国家立法权
	省、自治区、直辖市以及设区的市、自治州的人大及其常委会	地方立法权
决定权	各级人大和县级以上各级人大常委会	重大事项决定权
任免权	各级人大和县级以上各级人大常委会	对相关国家机关领导人员及其他组成人员进行选举、任命、罢免的权力

监督 权	各级人大和县级以上各级人大常委会	有权监督宪法和法律的实施
	县级以上人大及其常委会	有权监督本级国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关的工作

【考点 26】人大代表

1.人民代表大会代表是国家权力机关的组成人员，由民主选举产生。

2.人大代表代表人民的利益和意志，依照宪法和法律赋予各项职能，行使管理国家的权力。

义务：协助宪法和法律的实施、与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

职权：审议权、表决权、提案权、质询权。

【考点 27】人民代表大会制度：我国的根本政治制度

1.国家政权的组织形式，叫作政体。国体决定政体，政体体现国体。

2.我国政体：民主集中制的人民代表大会制度（我国国体：人民民主专政的社会主义国家）

3.组织和活动原则——民主集中制。（在民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合的制度）。

4.民主集中制的体现：

（1）在人民代表大会与人民关系上，人大代表民主选出，对人民负责，受人民监督，决策少数服从多数。

（2）在人民代表大会和其他国家机关关系上，国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关由它产生，对它负责，受它监督。

（3）在中央和地方国家机构关系上，中央集权，地方分权，充分发挥中央和地方两个积极性。

5.人民代表大会制度含义：人民代表大会制度是按照民主集中制原则，由人民选举代表组成人民代表大会作为国家权力机关，统一管理国家社会事务的政治制度。

6.人民代表大会制度地位：以人民代表大会为基石的人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

【考点 28】中国共产党的执政方式

科学执政	遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，以科学的思想、制度和方式领导中国特色社会主义事业	依法执政时中国共产党执政的基本方式。科学执政、民主执政
民主执政	坚持为人民执政、靠人民执政，支持和保证人民当家作主，坚持和完善人民民主专政，坚持和完善民主集中制，以发展党内民主带动人民民主，壮大最广泛的爱国统一战线。	要通过依法执政体现出来，又要靠依法执政来保证实现，依法执政有利于
依法执政	坚持依法治国，领导立法，带头守法，保证执法，不断推进国家经济、政治、文化、社会生化法制化规范化。(基本方式)	保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

【考点 29】习近平新时代中国特色社会主义思想

1.党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践相结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

2.习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

【考点 30】共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度

1.民主党派的性质：作为各自所联系的一部分社会主义劳动者、社会主义事业的建设者和一部分拥护社会主义的爱国者的政治联盟。

2.地位：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是中国特色的政党制度，是我国

的一项基本政治制度。

3.政党制度的内容

(1) 通力合作的友党关系：中国共产党是执政党，各民主党派是参政党。

各民主党派参政的基本点：参加国家政权，参与国家大政方针和国家领导人的协商，参与国家事务的管理，参与国家方针、政策、法律、法规的制定和执行。

(2) 多党合作的前提和根本保证：坚持中国共产党的领导。

(中国共产党对民主党派的领导是政治领导，即政治原则、政治方向、和重大方针政策的领导)。

(3) 我国多党合作的基本方针是“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”。

(4) 多党合作的根本活动准则：遵守宪法和法律。

(5) 多党合作的重要机构：中国人民政治协商会议，简称人民政协。

【考点 31】人民政协

1.性质：是中国共产党和各民主党派合作的组织形式，是中国共产党领导的、具有广泛代表性的爱国统一战线组织，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。

2.人民政协围绕团结和民主两大主题，履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。

【考点 32】党委、人大、政府、政协在我国政治格局中分别处于什么地位？

1.中国共产党是我国执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心；

2.人大是我国的国家权力机关；

3.政府是我国权力机关的执行机关，是国家行政机关；

4.政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，

是具有广泛代表性的爱国统一战线组织，是具有中国特色社会主义民主的一种重要形式。

【考点 33】处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣

处理民族关系，我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则。

民 族 平 等	首要 原则	宪法规定“中华人民共和国各民族一律平等。”	三项原则是相互联系、不可分割的。民族平等是实现民族团结的政治基础。民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件。各民族的共同繁荣特别是
民	重要	民族团结、民族的凝聚力，是衡量一个国	

族 团 结	原则	家综合国力的照耀标志之一，是社会稳定的前提，是经济发展和社会进步的保证，是国家统一的基础	经济发展，又是民族平等团结的物质保障。
民 族 共 同 繁 荣	根本 原则	在民族平等、民族团结的前提下，实现各民族共同发展、共同富裕、共同繁荣是由社会主义本质决定，是国家实现现代化和中华民族实现伟大复兴的必然要求。	

【考点 34】我国的宗教政策

1.我国实行宗教信仰自由的政策，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办的原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。

实行宗教信仰自由是我国一项长期的基本国策。

包括两方面：保护信仰宗教地自由；保护不信仰宗教的自由。

2.依法管理宗教事务

保护宗教界的合法权益和正常的宗教活动，制止和打击利用宗教进行的违法犯罪活动，抵御境外势力利用宗教进行的渗透。

3.坚持独立自主自办的原则

我国政府支持宗教界在平等友好的基础上开展对外交往，抵御境外势力利用宗教对我进行渗透，坚决打击宗教极端势力。

4.积极引导宗教与社会主义社会相适应

既是社会主义对我国宗教的客观要求，也是我国各宗教自身的要求。

要求他们热爱祖国、拥护社会主义制度、拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律、法规和方针政策。

要求他们从事的宗教活动要服从和服务于国家最高利益与民族的集体利益。

支持他们努力对宗教教义做出符合社会进步要求的阐释。

支持他们与各民族人民一道反对一切利用宗教进行危害社会主义祖国和人民利益的非法活动，为民族团结、社会发展和祖国统一多作贡献。

【考点 35】我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展

1. 我国的国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。
2. 基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展。
3. 宗旨：维护世界和平、促进共同发展。
4. 基本立场：独立自主。
5. 基本准则：和平共处五项基本原则（互相尊重主权和平完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处）
6. 我国外交政策的实践充分说明：中国是维护世界和平与稳定的积极因素和坚定力量，是促进世界经济发展的重要力量，对国际事务发挥着重要的影响和作用。随着在国际舞台上肩负的责任日益重要，中国外交正谱写着维护世界和平、促进共同发展的新篇章。

【考点 36】文化对人的影响的特点

1. 对象：
 - ①文化影响人们的交往行为和交往方式；
 - ②文化影响人们的实践活动，认识活动和思维方式。
2. 特点：
 - ①文化对人有潜移默化的影响；
 - ②文化对人有深远持久的影响。

【考点 37】文化塑造人生

1. 优秀文化能丰富精神世界；
2. 优秀文化能增强精神力量；
3. 优秀文化能促进人的全面发展。

【考点 38】传统文化的特点和继承性体现

1. 继承性。体现：传统习俗（传统文化的基本形式之一）、传统建筑（凝固的艺术。展示中国传统文化的重要标志）、传统文艺（被称为民族精神的火炬。中华民族灿烂文化的重要组成部分）、传统思想（中华文化中一个非常重要的组成部分）；
2. 相对稳定性。传统文化在世代相传中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变。
3. 鲜明的民族性。作为特定历史发展的产物，传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带。

【考点 39】如何正确对待传统文化？

1.继承传统文化的正确态度是“取其精华，去其糟粕”，批判继承，古为今用。

2.在继承传统文化的同时还应当发展传统文化。传统文化的继承与发展是同一个过程的两个方面，继承是发展的必要前提，发展实是继承的必然要求。

3.把握好文化继承与发展的关系，批判地继承传统文化，在继承的基础上发展，在发展的过程中继承，不断推陈出新，革故鼎新。

4.反对对待传统文化的错误态度：“守旧主义”和“历史虚无主义”。

【考点 40】文化继承与发展的关系

1.继承是发展的必要前提，发展是继承的必要要求。继承与发展是同一过程的两个方面。

2.文化在继承的基础上发展，在发展的过程中继承。

3.把握好文化继承与发展的关系，批判地继承传统文化，不断推陈出新，革故鼎新，我们就能够作出正确的文化选择，成为自觉的文化传承者和享用者。

【考点 41】怎样进行文化创新？

1.立足于社会实践，是文化创作的基本要求，也是文化创新的根本途径

2.以满足人民群众的利益和需求为价值取向，深入群众，从群众的实践和丰富生活中汲取营养，刻苦钻研、锐意创新。

3.继承传统，推陈出新。文化创新是一个取其精华、去其糟粕，改造传统文化的过程，又是一个推陈出新、革故鼎新，创造新文化的过程。我们不能离开传统文化，空谈文化创新，体现时代精神，是文化创新的重要追求。

4.面向世界，博采众长。与不同民族文化之间交流、借鉴与融合，充分吸收外国文化的有益成果，同时，要以我为主，为我所用，保持文化的民族特色。

5.坚持正确的方向，克服错误的倾向。把握好当代文化与传统文化、民族文化与外来文化的关系，反对“守旧主义”、“封闭主义”、“民族虚无主义”、“历史虚无主义”。

【考点 42】如何对待外来文化？

1.承认世界文化的多样性，尊重不同民族的文化；

2.遵循各国文化一律平等的原则。在文化交流中，要尊重差异，理解个性，和平相处，共同促进世界文化的繁荣。

3.以世界优秀文化为营养，充分吸收外国文化的有益成果；

4.要有海纳百川的胸怀，熔铸百家的气魄，科学分析的态度。同时，要坚持以我为主，为我所用原则，保持文化的民族特色。

5.我们要根据自己的实际情况，有选择地借鉴和吸收外来文化。

6.反对错误倾向：“封闭主义”和“民族虚无主义”。

【考点 43】中华文化的基本特征

源远流长和博大精深。

【考点 44】中华文化的包容性

1.含义

即求同存异和兼收并蓄。所谓“求同存异”，就是能与其他民族的文化和谐相处；所谓“兼收并蓄”，就是能在文化交往中吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分。

2.作用

有利于各民族文化在和睦的关系中交流，增强对自身文化的认同、对外域文化的理解。

【考点 45】中华民族精神的基本内涵

基本内涵	内涵阐释	名言警句	关系
创造精神	辛勤劳作、 发明创造	苟日新，日日新，又日新	创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神与爱国主义息息相关。爱国主义精神是中华民族精神的核心，维系各民族的团结统一，激励着中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗
奋斗精神	革故鼎新、 自强不息	天行健，君子以自强不息	
团结精神	团结一心、 同舟共济	二人同心，其利断金；天时不如地利，地利不如人和；上下同欲者胜；人心齐，泰山移	
梦想精神	心怀梦想、 不懈追求	一个人可以非常清贫、困顿、低微，但是不可以没有梦想	
爱国主义		苟利国家生死以，岂因祸福避趋之；天下兴亡，匹夫有责；寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕	

【考点 46】社会主义核心价值观

它的基本内容包括：

国家层面的价值目标：富强、民主、文明、和谐；

社会层面的价值取向：自由、平等、公正、法治；

个人层面的价值准则：爱国、敬业、诚信、友善。

【考点 47】培育和践行社会主义核心价值观

1.培育和践行社会主义核心价值观，要强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯；

2.培育和践行社会主义核心价值观，要使社会主义核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有；使社会主义核心价值观与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫；使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动；

3.培育和践行社会主义核心价值观，要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念，人文精神，道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。

【考点 48】哲学的基本问题及其两方面的内容

哲学的基本问题是：思维和存在的关系问题，即物质和意识的关系问题。

1.思维和存在何者为第一性，对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

2.思维和存在有无同一性，即思维能否正确反映存在，对这个问题的不同回答形成了可知论与不可知论。

【考点 49】哲学的基本派别

	形态	基本观点	评价
唯 物 主 义	古代朴素唯物主义	五行说：认为金、木、水、火、土等是世界的本原。	进步性（合理性）：否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。 局限性：一种可贵的猜测，没有科学依据；它把物质归结为具体的物质形态，复杂问题，简单化。

唯物主义	近代形而上学唯物主义	认为原子是世界的本原, 原子的属性就是物质的属性	进步性: 丰富和发展了唯物主义。 局限性: 仍然把物质的具体形态等同于物质。具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义。
	辩证唯物主义和历史唯物主义	世界的本质是物质, 物质决定意识	正确地揭示了物质世界的基本规律, 反映了社会历史发展的客观要求, 反映了最广大人民群众的根本利益。它是现时代的思想智慧, 是无产阶级科学的世界观和方法论, 是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器
唯心主义	主观唯心主义	局限性: 把人的主观精神 (如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等) 夸大为唯一的实在, 当成第一性的东西, 认为客观事物以至整个世界, 都依赖于人的主观精神。	唯心主义把世界的本原看成意识, 意识决定物质。 进步性: 但是唯心主义也包含了一些认识论、辩证法、人生观、价值观的合理思想, 可以吸收和借鉴。
	客观唯心主义	局限性: 把客观精神 (上帝、理念、绝对精神等) 看作世界的本原。认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。	唯心主义颠倒了物质和意识的关系, 认为意识是世界的本原, 物质依赖于意识, 意识决定物质。唯心主义对世界本原问题的回答都是错误的。

【考点 50】尊重客观规律与发挥人的主观能动性相统一辩证关系原理

人的主观能动性是指人们认识、改造世界的能力以及在认识、改造世界的过程中具有

的精神状态。

【原理内容】规律是普遍的(普遍性),自然界、人类社会、人的思维在其运动变化和发展的过程中,都遵循其固有的规律。客观性:规律是客观的,规律的存在和发生作用不以人的意志为转移,既不能被创造,也不能被消灭。

【原理内容】规律是可以认识和利用的:人们可以在认识和把握规律的基础上,根据规律发生作用的条件利用规律,改造客观世界,造福于人类。

【方法论】①规律的客观性和普遍性要求我们,必须遵循规律,按客观规律办事,而不能违背规律。违背规律就会受到规律的惩罚。②在规律面前,人并不是无能为力的。人可以发挥主观能动性,认识和利用规律,改造客观世界,造福于人类。

【考点 51】物质与意识辩证关系原理

1.物质决定意识,意识不过是客观事物在人脑中的反映。

2.意识对物质具有能动作用

(1) 意识能够反映客观事物;

(2) 意识能够反作用于客观事物,正确的意识促进客观事物的发展;错误的意识阻碍客观事物的发展。

【考点 52】坚持一切从实际出发、实事求是

1.哲学依据:世界是物质的世界,物质决定意识,物质运动是有规律的,规律具有客观性、普遍性。

2.基本要求:①坚持一切从实际出发,实事求是尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发。②坚持一切从实际出发,实事求是发挥人的主观能动性,不断解放思想,与时俱进。③坚持一切从实际出发,实事求是把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来。④坚持一切从实际出发,实事求是既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义,又要反对片面强调客观条件,安于现状、无所作为的思想。

【考点 53】唯物辩证法的联系观

1.联系的含义

(1) 联系:是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用的关系。

2.联系的普遍性原理

【原理内容】①世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。②每一事物内部各个部分、要素之间是相互联系的。③整个世界是一个普遍联系的有机整体,其中

没有一个事物是孤立存在的。

【方法论】这一原理要求我们用联系的观点看问题。(※注意：并非任意两个事物都是有联系的)

3.联系的客观性原理

【原理内容】联系是客观的，是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。

【方法论】联系的客观性要求我们从事物固有联系中把握事物，切忌主观随意性。

※注意：联系是客观的，并不意味着人对事物的联系无能为力。人们可以根据事物固有联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。

4.联系的多样性原理

【原理内容】世界上的事物千差万别，事物的联系也是多样的，把握联系的多样性，对于我们正确认识事物具有重要意义。

【方法论】联系的多样性要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点和条件为转移。

【考点 54】整体与部分辩证关系原理

整体是指事物的全局，是事物发展的全过程。部分是指事物的局部，是事物发展的某个阶段。

【原理内容】两者相互区别：①整体和部分的地位和作用不同。整体统率部分，部分服从和服务于整体。②整体和部分的功能不同。整体具有部分根本没有的功能。

两者相互联系：①整体和部分不可分割。整体是由部分构成，离开了部分，整体就不复存在。部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分。②整体和部分相互影响。整体的功能及其变化会影响到部分的功能。关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。

【方法论】①我们应当树立全局观念：立足整体，统筹全局，选择最佳方案，实现整体的最优目标。②同时，必须重视部分的作用：搞好局部，用局部的发展推动整体的发展。

【考点 55】系统优化原理

1.含义：系统是指由相互联系、相互作用的诸要素构成的统一整体。

2.基本特征：整体性、有序性、优化趋向。

【原理内容】①系统具有整体性（即系统作为一个整体具有它的每一个要素都不能单独具有的功能）。②系统具有有序性（即系统的各要素总是按照一定的顺序和方向发生作用）。③系统具有内部结构的优化趋向（即系统内部各要素的结合使系统的功能具有了趋向强化

的特征)

【方法论】这一原理要求我们既要着眼于事物的整体，又要把事物和系统的各个部分、各个要素联系起来进行考察，统筹考虑，优化组合。

【考点 56】唯物辩证法的发展观

1.发展的实质：发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2.发展的普遍性原理

【原理内容】世界上的一切事物都处于永恒的运动、变化和发展之中，发展具有普遍性。

【方法论】这一原理要求我们用发展的观点看问题。

【考点 57】事物发展是前进性与曲折性的统一辩证关系原理

【原理内容】事物发展的前途是光明的，事物发展的道路是曲折的。

【方法论】这一原理要求我们要看到前途是光明的，对未来充满信心。又要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的各种困难。

【考点 58】事物发展是量变与质变的统一辩证关系原理

1.量变含义：事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化，如统一、相持、平衡和静止。

2.质变含义：事物根本性质的变化，是一种根本的、显著的变化。

【原理内容】联系：①任何事物的变化发展都是量变和质变的统一。②事物的发展总是先从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；③质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。④不能割裂二者的关系而片面强调某一方面，激变论与庸俗进化论都是错误的

【方法论】①我们做任何事情都要从一点一滴的小事做起，要脚踏实地、埋头苦干，积极做好量的积累，为实现事物的质变创造条件。②在量变已经达到一定程度、只有改变事物原有性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。

③善于抓住机遇，才能赢得主动；努力取得优势，才能加快发展。④坚持适度原则，拔苗助长、急于求成或优柔寡断、缺乏信心，都是不可取的。

⑤重视量的变化，还要学会“优化结构”。

【考点 59】矛盾的含义和基本属性

1.矛盾含义：反映事物内部对立统一关系的哲学范畴，矛盾就是对立统一。

注意：矛盾是联系的根本内容；矛盾是发展的根本动力；矛盾观点是唯物辩证法的根本观点；矛盾规律（对立统一规律）是唯物辩证法的实质与核心；矛盾分析法是我们认识世界和改造世界的根本方法。

基本属性：斗争性和同一性是矛盾所固有的相反相成的两种基本属性。

2.矛盾的同一性：同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。

含义：①矛盾双方相互依赖，一方的存在以另一方的存在为前提，双方共处于一个统一体中。

②矛盾双方相互贯通，即相互渗透、相互包含，在一定条件下可以相互转化。

3.矛盾的斗争性：斗争性是矛盾双方相互排斥、相互对立的属性，体现对立双方相互分离的倾向和趋势。

①同一性以差别和对立为前提，就没有矛盾双方的相互依存和相互贯通，事物就不能存在和发展；

②斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约，没有同一性，就没有矛盾统一体的存在，失误同样不能存在和发展。

③矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。

【考点 60】矛盾的普遍性原理

【原理内容】矛盾存在于一切事物中，不包含矛盾的事物是不存在的（事事有矛盾）；矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终，每一事物从产生到灭亡都存在着自始至终的矛盾运动（时时有矛盾）。

【方法论】①承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提（指导意义）。在任何时候，对任何事物，我们都要承认矛盾，分析矛盾，勇于揭露矛盾，积极寻找正确的方法解决矛盾。

②要坚持用一分为二的观点（或全面的观点）看问题。

【考点 61】矛盾的特殊性原理

【原理内容】矛盾的特殊性含义：是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

矛盾的特殊性表现：三种情形：①是不同事物有不同的矛盾，这些不同的矛盾构成一事物区别于他事物的特殊本质；②是同一事物在发展的不同过程 and 不同阶段上有不同的矛盾，这些不同的矛盾形成了事物发展的不同过程 and 不同阶段；③是同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

【方法论】这一原理要求我们坚持具体问题具体分析。

【考点 62】矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理

【原理内容】(1) 普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性。(2) 普遍性和特殊性相互转化。由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是特殊性。反之，在一定场合是特殊性的东西，在另一场合则是普遍性。

【方法论】这一原理要求我们在事物的共性指导下，研究事物的个性。要善于从事物的个性中概括出事物的共性。

【考点 63】主要矛盾与次要矛盾辩证关系原理

【原理内容】在复杂的事物发展中，存在着许多矛盾。

主要矛盾：在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。

次要矛盾：其他处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。

辩证关系（联系）：主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。

【方法论】(1) 办事要抓主要矛盾（抓中心、抓关键、抓重点、重中之重，把……放在首位）。

(2) 同时不能忽视次要矛盾，要统筹兼顾，双手抓（如既要发展经济，又要注意环保）。

【考点 64】矛盾的主要方面与次要方面辩证关系原理

【原理内容】主要方面含义：每一个矛盾的两方面，其力量是不平衡的。必有一方处于支配地位、起主导作用。

次要方面含义：另一方处于被支配地位。

辩证关系（联系）：事物的性质主要是要主要矛盾的主要方面决定的。矛盾的主要方面与次要方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化。

【方法论】这一原理要求我们想问题办事情既要全面，又要分清主流与支流，着重把握矛盾的主要方面。

【考点 65】坚持两点论和重点论相统一的认识方法

1. 哲学依据：主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和矛盾的次要方面辩证关系的原理要求我们，坚持两点论和重点论相统一的认识方法。

2. 坚持两点论就是在认识复杂事物的发展过程时，既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾；在认识某一矛盾时，既要看到矛盾的主要方面，又要看到矛盾的次要方面。

3.坚持重点论就是在认识复杂事物的发展过程时,要着重把握主要矛盾;在认识某一矛盾时,要着重把握矛盾的主要方面。

4.两点论与重点论的关系

【原理内容】辩证法的两点论是有重点的两点论,而不是均衡论;重点论是看到两点中的重点,而不是一点论。

【方法论】我们要坚持两点论与重点论相结合的方法,反对形而上学的一点论和均衡论。

【考点 66】辩证否定原理

1.【原理内容】辩证否定的含义:辩证的否定,是事物自身的否定,即自己否定自己,自己发展自己。

辩证否定的特点:①辩证的否定是发展的环节,是实现新事物的产生和促使旧事物的灭亡的根本途径。

②辩证的否定是联系的环节,新事物产生于旧事物,它总是吸取、保留和改造旧事物积极的因素作为自己存在和发展的基础。

辩证否定的实质:“扬弃”。辩证的否定,既不是简单的肯定一切,也不是简单的否定一切,而是既肯定有否定,既克服又保留,克服的是旧事物中过时的消极的内容,保留的是旧事物中积极合理的因素。

2.【方法论】辩证否定观要求我们,必须树立创新意识,做到不唯上,不唯书,只唯实。我们既要尊重书本知识,尊重权威,还要立足实践,解放思想,实事求是,与时俱进,不断实现理论和实践的创新与发展。

3.辩证否定观的意义——革命精神和科学分析态度的统一,批判与继承的统一。

【考点 67】实践和认识的辩证关系原理

1.实践是认识的基础

- (1) 实践是认识的来源;
- (2) 实践是认识发展的动力;
- (3) 实践是检验认识真理性的唯一标准;
- (4) 实践是认识的目的和归宿。

2.认识对实践有反作用

- (1) 正确的认识、科学的理论对实践有指导作用。
- (2) 错误的认识、不科学的理论对实践有阻碍作用。

3.方法论

坚持实践第一的观点，重视科学理论的指导作用。坚持理论和实践相结合的原则。反对教条主义，反对思想僵化。

【考点 68】认识随实践的发展而不断深化、扩展、推移

1.原理

从深度上说，认识需要不断深化；

从广度上说，认识应当不断扩展；

从进程上说，认识必须向前推移。

2.方法论

反对思想僵化、认识固定化的观点，反对一切停止、悲观、无所作为的观点。

【考点 69】追求真理是一个过程

1.认识具有反复性。追求真理的过程并非一帆风顺。而是受到诸多条件限制。

2.认识具有无限性。追求真理是一个永无止境的过程。

3.认识的反复性和无限性并不表示其是一个圆圈式的循环运动，而是波浪式的前进和螺旋式的上升过程。

【考点 70】社会存在与社会意识

1.社会存在

是指社会物质生活条件的总和。它包括地理环境、人口因素和生产方式。其中对社会发展起决定作用的是生产方式（主要指物质资料的生产方式）。生产方式包括生产力和生产关系。

2.社会意识

社会意识是指社会精神生活的总和，是社会存在的总体反映。包括：社会意识和形式和社会心理。

社会意识形式包括：上层建筑的社会意识形式和非上层建筑的社会意识形式。

上层建筑的社会意识形式包括政治、法律、哲学、艺术、宗教等意识形态和风俗习惯、社会心理等。

3.社会存在和社会意识的辩证关系原理

(1) 社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映

(2) 社会意识对社会存在具有能动的反作用，先进的、革命的、科学的社会意识对社会存在的发展产生巨大的促进作用，反之，起重大的阻碍作用。

【考点 71】生产关系一定要适合生产力状况的规律

1.生产方式中，生产力是最革命、最活跃的因素。生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的变化发展，迟早会引起生产关系的变革。

2.生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展状况时，它对生产力的发展起阻碍作用。

3.生产力和生产关系的相互作用及其矛盾运动，表明了生产力和生产关系之间内在的本质的必然的联系。

【考点 72】经济基础与上层建筑矛盾运动的规律

1.经济基础

概念：经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的占统治地位的生产关系的总和，是构成一定社会的基础。

2.上层建筑

①上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度。

②一定社会的上层建筑是复杂庞大的体系，由该社会的观念上层建筑和政治上层建筑两个部分组成。

观念上层建筑包括政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识形态；

政治上层建筑在阶级社会指政治法律制度和设施，主要包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党、社会集团等。

3.经济基础与上层建筑的矛盾运动

①经济基础决定上层建筑；

②上层建筑对经济基础具有能动的反作用；

③经济基础与上层建筑相互作用构成二者的矛盾运动：上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。

【考点 73】人民群众是历史的创造者

1.人民群众是实践的主体，是历史的创造者。

2.人民群众是社会物质财富的创造者，是推动社会历史发展的决定力量；

3.人民群众是社会精神财富的创造者，推动了社会的全面进步；

4.人民群众是社会变革的决定力量，在社会变革中起主体作用。

【考点 74】群众观点和群众路线

1.树立群众观点，坚持群众路线。

2.党的群众观点：相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。

3.党的群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。（哲学依据：人民群众是社会历史的主体，是社会变革的决定力量）

【考点 75】人的价值

1.个人的社会价值，即个人对社会需要的满足。

2.个人的自我价值，即个人通过自己的活动来满足生存和发展的需要。

人的价值是社会价值和自我价值的统一。自我价值是社会价值的必要前提，社会价值是自我价值的外在体现。个人对社会的贡献是实现人生价值的基础和源泉，处于首要地位，社会对个人的尊重和满足是实现人生价值的基本前提和条件。

【考点 76】价值观的导向作用

1.含义

价值观：人们在认识各种具体事物的价值的基础上，会形成对事物价值的总的看法和根本观点。

2.作用

(1) 价值观对人们认识世界和改造世界的活动具有重要的导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价；另一方面，价值观影响人们改造世界的活动。

(2) 价值观对人生道路的选择具有重要的导向作用。一个人走什么样的人生道路，选择什么样的生活方式，都是在一定的世界观和价值观指导下进行的。寻找正确的价值观就是寻找人生的真谛。

【考点 77】价值的创造与实现

1.在劳动和奉献中创造价值。劳动和奉献的人是幸福的，积极投身于为人民服务的实践是实现人生价值的根本途径。

2.在个人与社会的统一中实现价值。社会提供的客观条件是人们实现人生价值的基础。

3.在砥砺自我中走向成功：

(1) 实现人生价值，需要充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏、自强不息的精神；

(2) 实现人生价值，需要努力发展自己的才能，全面提高个人素质；

(3) 实现人生价值，需要有坚定的理想信念，需要有正确价值观的指引。

【考点 78】宪法的基本特征

宪法在一国法律体系中地位特殊，不同于其他一般法律，具有以下基本特征：

1.宪法是治国的根本大法

- (1) 宪法的内容在于规定一国的根本制度；
- (2) 宪法具有最高的法律效力；
- (3) 宪法的制定和修改程序更为严格。

2.宪法是各种政治力量实际对比关系的集中表现：

- (1) 宪法是在阶级斗争中期的胜利的那个阶级的意志和利益的集中体现；
- (2) 各种力量的实际对比关系决定并影响着宪法的具体内容；
- (3) 当各种力量的实际对比关系变化时，必然影响宪法的变化。

3.宪法是公民权利的保证书。

【考点 79】民法的基本原则

- (一) 平等原则：民事主体在民事活动中的法律地位一律平等。
- (二) 自愿、公平、诚信原则。
- (三) 遵守国家法律和政策的原则。
- (四) 公序良俗原则。
- (五) 绿色原则：有利于节约资源、保护生态环境。

【考点 80】自然人的民事行为能力

1.完全的民事行为能力

(1) 18 周岁以上的自然人是成年人，具有完全的民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人。

(2) 视为完全民事行为能力人：16 周岁以上不满 18 周岁的自然人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

2.限制民事行为能力

(1) 年满 8 周岁不满 18 周岁的自然人是限制民事行为能力人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；

(2) 不能完全辨认自己行为后果的精神病人。

3.无民事行为能力

(1) 无民事行为能力是指自然人不具有以自己的行为取得民事权利和承担民事义务的能力。

(2) 不满 8 周岁的未成年人和完全不能辨认自己行为的精神病人。

(3) 他们的民事活动必须由其法定代理人代理。

【考点 81】人身权

1.含义

是指法律赋予民事主体所享有的、与其人身不可分离而无直接财产内容的民事权利。

2.人身权的分类

(1) 人格权

- ①生命权 ②身体权
- ③健康权 ④姓名权与名称权
- ⑤名誉权 ⑥肖像权
- ⑦隐私权

(2) 身份权

身份权是指公民因特定身份而产生的民事权利。身份权并非人人都享有。

身份权主要包括荣誉权、著作权、发明权、专利权、商标权等等知识产权中的人身权以及监护权、亲属权等。

【考点 82】夫妻财产

1.夫妻在婚姻关系存续期间所得的下列财产，归夫妻共同所有：

- (1) 工资、奖金；
- (2) 生产、经营的收益；
- (3) 知识产权的收益；
- (4) 继承或赠与所得的财产；
- (5) 其他应当归夫妻共同所有的财产。

夫妻对共同所有的财产有平等的处理权。

2.有下列情形之一的，为夫妻一方的财产：

- (1) 一方的婚前财产；
- (2) 一方因身体受到伤害获得的医疗费、残疾人生活补助费等费用；
- (3) 遗嘱或赠与合同中确定只归夫或妻一方的财产；
- (4) 一方专用的生活用品。

【考点 83】故意犯罪的停止形态

1.犯罪预备

(1) 犯罪预备是指为了实施犯罪，准备工具、制造条件，但由于行为人意志以外的原

因未能着手实行犯罪的形态。

(2) 对于预备犯，可以比照既遂犯从轻、减轻处罚或者免除处罚。

2. 犯罪未遂

(1) 犯罪未遂是指已经着手实行犯罪，由于犯罪分子意志以外的原因而未得逞。(欲达目的而不能)。行为人意志以外的原因，是指行为人没有预料到或不能控制的主客观原因。

(2) 对于未遂犯，可以比照既遂犯从轻或者减轻处罚。

3. 犯罪中止

(1) 犯罪中止是指犯罪分子在实施犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果的发生的行为。(能达目的而不欲)。犯罪中止必须是有效地停止了犯罪行为或者有效地避免了危害结果。

(2) 对于中止犯，没有造成损害的，应当免除处罚；造成损害的，应当减轻处罚。

4. 犯罪既遂

犯罪的既遂是指行为人所实施的行为已经齐备了刑法分则对某一具体犯罪所规定的全部构成要件。

【考点 84】刑罚种类

刑事处罚是指违反刑法，应当受到的刑法制裁，简称刑罚。

根据我国刑法的规定，刑事处罚包括主刑和附加刑两部分。主刑有：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑。附加刑有：罚金、剥夺政治权利和没收财产；此外还有适用于犯罪的外国人的驱逐出境。

【考点 85】社会公德主要规范

1. 主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

2. 本质：公德的本意，实际上是一种公共关怀，是一种公共精神，是超出个人的界限，关怀超出个人利益以外的公共领域的事情。这是公德最初的意义。有这种公共精神，才是真正意义上的公德。

【考点 86】职业道德的基本规范

职业道德的基本规范是所有从事职业活动的人们必须遵守的基本职业行为准则。主要包括：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

它是在核心和原则的基础上形成的从业者所遵循的行为准则，也是评价职业活动和职业行为善恶的准则。

【考点 87】家庭美德

家庭美德，是指人们在家庭生活中调整家庭成员间关系、处理家庭问题时所遵循的高尚的道德规范。

家庭美德的内容：尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里团结。

【考点 88】教案设计

1.教案设计的内容

(1) 课题

课题是本课时所讲的题目，一般要写在一页的首行中间，要醒目。

(2) 教学目标

设计确定教学目标的依据：三维度；语言表达。

(3) 课型

即说明属于新授课，还是复习课。

(4) 教具

即说明辅助教学手段使用的工具。教具准备不仅要写在教案中，还要提前检查和试用一下，确保课堂上的成功利用。

(5) 课时安排

要根据教材的分量和学生的接受能力而定，各课时教学内容的分配要讲究科学性，要注意重点难点的合理分布，要突出重点、分散难点。

(6) 教学重点

即说明本课所必须解决的关键性问题。是教材中为了达到教学目的而着重指导学生必须熟练掌握的内容。

(7) 教学难点

即本课学习时易产生困难和障碍的知识点。就是学生对教材中不易理解掌握的地方。重难点的确定一定要站在学生的角度去考虑。

(8) 教学过程

即教学的内容、方法和步骤。教学过程的安排没有固定的格式，但有一定的规律，要求要安排得恰当合理、符合人们的认识规律和逻辑规律。

2.教学过程具体步骤

(1) 导入新课

组织教学、引入新课

(2) 讲授新课

要求针对不同教学内容选择不同的教学方法。包括如何提问、如何启发、教师怎么教、学生怎么学、详细步骤安排、需用时间等。

(3) 巩固练习

要求练习设计精巧、有层次、有梯度、有密度，要考虑到进行的方式和所需时间。

(4) 归纳小结

要考虑怎样进行，是教师还是学生归纳，以及所需时间

(5) 作业安排

要考虑布置哪些内容，需不需要提示或解释等。

※ 板书设计

即上课时准备写在黑板上的内容。板书要求具有科学性、整体性、条理性。

3. 教案设计注意事项

- (1) 项目编写要齐全、教学环节要完备
- (2) 重点、难点要突出
- (3) 教学材料处理要灵活
- (4) 案例教学材料要绝对新鲜
- (5) 板书设计要力求创新
- (6) 要不断充实完善
- (7) 教案以手写为主，条理清晰，字迹工整。