

2021 年
全国教师资格证考试
考前 30 分

【初高中 历史学科】

必背考点

目 录

【考点 1】西周分封制.....	1
【考点 2】西周宗法制.....	1
【考点 3】孔子与老子.....	2
【考点 4】百家争鸣.....	2
【考点 5】秦朝中央集权制度.....	3
【考点 6】汉代儒学成为正统思想.....	3
【考点 7】汉代“丝绸之路”的开通.....	3
【考点 8】选官制度.....	4
【考点 9】明朝内阁.....	4
【考点 10】清朝军机处.....	4
【考点 11】中英《南京条约》.....	4
【考点 12】鸦片战争的影响.....	5
【考点 13】《马关条约》.....	5
【考点 14】《天朝田亩制度》.....	5
【考点 15】洋务运动（19 世纪 60 年代—90 年代）.....	6
【考点 16】戊戌维新运动.....	6
【考点 17】武昌起义.....	6
【考点 18】新文化运动的特点及“新”的表现.....	7
【考点 19】五四运动的意义.....	7
【考点 20】中国共产党诞生.....	7
【考点 21】第一次国共合作.....	8
【考点 22】南昌起义.....	8
【考点 23】红军长征.....	8
【考点 24】九一八事变：中华民族的抗日战争（1931.9.18-1945.9.2）.....	9
【考点 25】抗日战争胜利的意义.....	9
【考点 26】三大战役.....	9
【考点 27】第一个五年计划(1953-1957).....	9
【考点 28】三大改造（1953~1956 年底）.....	10
【考点 29】人民代表大会制度.....	10
【考点 30】和平共处五项原则.....	10
【考点 31】中美关系的改善与走向正常化.....	11
【考点 32】十一届三中全会（1978 年 12 月）.....	11
【考点 33】农村改革——家庭联产承包责任制（1978）.....	11
【考点 34】“一国两制”构想.....	11
【考点 35】《十二铜表法》.....	12
【考点 36】文艺复兴代表人物及作品.....	12
【考点 37】启蒙运动.....	12
【考点 38】认识新航路开辟的影响.....	12
【考点 39】英国工业革命的条件.....	13
【考点 40】英国责任制内阁的形成.....	13

【考点 41】美国 1787 年宪法的主要内容.....	13
【考点 42】马克思主义产生的重大意义.....	13
【考点 43】第一次世界大战.....	14
【考点 44】彼得格勒武装起义.....	14
【考点 45】罗斯福新政(1933-1939 年)的主要内容.....	14
【考点 46】新经济政策.....	15
【考点 47】斯大林模式.....	15
【考点 48】两极格局.....	15
【考点 49】欧洲联合的基本进程.....	16
【考点 50】历史学科核心素养.....	16



【考点1】西周分封制

1.概念：分封制又称封邦建国。是在保证王权强大的前提下，将宗族姻亲等分派到各地，广建子国，用以巩固统治的一种政治制度。

2.发展过程：武王时期实行——周公东征后继续推行——西周后期遭破坏——春秋战国东周失去分封大权。

(1) 目的：为进行有效统治。（封建亲戚，以藩屏周）

(2) 内容：

①周武王把王畿以外的土地和人民，授予王族、功臣和古代帝王的后代，让他们建立诸侯国，拱卫王室。

②义务：规定诸侯必须服从周天子的命令，诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝见述职的义务。

③权利：诸侯在自己的封疆内，对卿大夫实行再分封，卿大夫又对士实行分封，这样层层分封，从而形成贵族统治阶层内部的“天子——诸侯——卿大夫——士”的森严等级。（诸侯在自己领地内，享有相当大的独立性。）

(3) 特点：层层分封，带有宗族统治色彩。

(4) 作用：通过分封制，加强了周天子对地方的统治，扩大了统治区域。西周成为一个延续数百年的强国。

(5) 瓦解：

①原因：周王室的衰落；制度本身局限（诸侯权利大）；根本原因：生产力的发展（井田制瓦解）

②表现：楚王问鼎——诸侯对分封制公开挑战；春秋战国时期争霸兼并战争。

【考点2】西周宗法制

1.起源：原始社会的父系家长制直接演变而来。

2.概念：是西周用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的、与分封制互为表里的政治制度。（原因：为解决分封制下贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾）。

3.目的：确立和巩固父系家长在本宗族中的地位，最终保证王权的稳定。

4.特点：嫡长子继承制。依据父系血缘关系的亲疏分配政治权力和规定等级秩序。

5.作用：保证了各贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。

6.西周时宗法制与分封制的关系：互为补充，宗法制的实行缓和了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突和矛盾，有利于西周政治统治的稳定。

7.西周形成了以分封制和宗法制为核心内容、以“家国同构”为主要特征的政治制度，礼乐制成为维护宗法制与分封制的工具。

【考点3】孔子与老子

1.孔子：春秋后期儒家学派的创始人。由其弟子编写的《论语》记述了孔子言论。

(1) 政治思想：①核心思想是“仁”；②主张以德治国，实行德政。

(2) 教育思想：①教育：创办私学，主张“有教无类”。②教学方法：如因材施教、温故知新等。

(3) 孔子晚年对《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等文献进行整理。

2.老子：春秋后期楚国人道家学派的创始人。

(1) 将天地万物本原归结为抽象的“道”；

(2) 唯物史观：追求天人合一；

(3) 辩证法：揭示出事物存在着互相依存、相互转化、对立统一的矛盾；认为物极必反，柔能克刚；

(4) 政治：对现实不满，反对制度束缚，主张顺其自然，无为而治甚至退回到小国寡民的时代。

【考点4】百家争鸣

1.背景：

(1) 经济的发展，促使阶级关系出现新变化。

(2) 阶级：旧的贵族等级体系开始瓦解，新兴的士阶层崛起。

(3) 各国统治者出于争霸需要，礼贤下士，争相招揽人才。(4) 士人周游列国，颇受重用。他们的活跃推动了学术文化的繁荣。

2.代表：

(1) 儒家：孟子人性善，提倡“仁政”。荀子人性恶，主张隆礼重法。

(2) 道家：庄子崇尚逍遥自由。

(3) 阴阳家：邹衍五行间相互促进又相互制约，提出了“相生相胜理论”。

(4) 墨家：墨子提倡节俭，主张“兼爱”“非攻”，还提出了“尚贤”的政治主张。

(5) 法家：韩非以法为工具管理国家，控制臣民，体现了中央集权的政治思想。

3.影响：

(1) 百家争鸣是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映，是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。

(2) 为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础。

(3) 成为后世中华思想文化的源头活水，影响十分深远。

【考点5】秦朝中央集权制度

1.秦巩固中央集权措施:

(1) 皇帝制度。

(2) 三公九卿制。

(3) 郡县制。

(4) 统一车轨、文字、货币和度量衡，修驰道、直道，颁行法律，编制户籍，迁徙六国贵族豪强，整顿社会风俗等。

2.统一的意义:

(1) 疆域：秦的统一，建立起幅员辽阔的国家。

(2) 政治：统一中央集权国家的形成是历史发展的必然，也是客观需要。秦朝确立的政治制度被以后的王朝长期沿用，影响深远。

(3) 经济：促进各地经济交流和社会发展。

(4) 民族：空前统一的封建国家促进了各民族的交往交流交融，推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

【考点6】汉代儒学成为正统思想

1.背景：(1) 客观：汉武帝时期诸侯国势力膨胀，土地兼并剧烈，匈奴为患，汉初采用黄老之学的“无为而治”不再适应时代要求，积极有为的政治思想成为时代的需要。(2)

主观：董仲舒把道家、法家和阴阳五行家的一些思想糅合到儒家思想中加以改造，形成了新的儒学体系。

2.主张:

(1) 加强中央集权：提出“春秋大一统”和“罢黜百家，独尊儒术”的主张。

(2) 加强君权：宣扬“君权神授”，提出了“天人合一”和“天人感应”学说。

(3) 维护统治秩序：提出“三纲五常”的道德标准。

【考点7】汉代“丝绸之路”的开通

1.开通 (1) 西域的概念：今天甘肃玉门关和阳关以西，现在新疆和更远的地区称作西域。

(2) 张骞通西域

2.作用

(1) 陆上丝绸之路（张骞通西域后开辟）——以主要运输丝绸到西方而得名：

①路线：长安——河西走廊——西域——中亚——西亚——欧洲（大秦）。

②作用意义：促进了中西方的经济文化交流，是古代东西方往来的大动脉。

③来往货物：汉朝的丝绸、漆器等物品、开渠、凿井、铸铁等技术传入西域；西域的良种马、香料、玻璃、宝石、核桃、葡萄、石榴等传入中国。

(2) 海上丝绸之路（汉武帝时）：中国东南沿海港口——中南半岛——马来半岛——马六甲海峡——孟加拉湾沿岸——印度半岛南端、斯里兰卡。

【考点8】选官制度

1.先秦：“世卿世禄制”（世袭制）。

2.秦国（含秦朝）：军功授爵。

3.汉朝：察举制。

4.曹魏时期：九品中正制。（继承了两汉乡里评议人物的传统，又将评议权收归中央，在一定时期内加强了中央集权；后逐渐成为维护士族特权的工具。）

5.隋唐时期：科举制。

【考点9】明朝内阁

1.废丞相——由于相权过重，威胁君权，内乱屡生，明太祖朱元璋1380年废丞相、权分六部，六部直接对皇帝负责。秦以来的宰相制度宣告废除，君主专制进一步加强。

2.设内阁——明太祖时设殿阁大学士，作为侍从顾问，帮助其处理政务。明成祖朱棣时内阁制正式确立。明宣宗时内阁大学士有“票拟”权。万历年间，首辅张居正“部权尽归内阁”，六部几乎成了内阁的下属机构。

3.实质：（1）内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构，不是决策机构；（2）阁臣升降、职权大小由皇帝决定，票拟取决于皇帝的批红；（3）君主专制强化的产物，不能制约皇权。

【考点10】清朝军机处

1.清代雍正帝为办理西北军务，设立军机处。军机大臣由皇帝钦定，只能秉承皇帝的旨意办事（跪受笔录），军政大权完全集中到皇帝手中，标志君主专制发展到顶峰。

2.军机处的概念：由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣，商议军国大事。军机大臣拟写成文，经皇帝审批后，再传达给中央各部和地方官员去执行。

3.作用：军政大权集中到皇帝手中，君主专制制度发展到了顶峰。

【考点11】中英《南京条约》

《南京条约》内容：鸦片战争中国战败，1842年8月签订中英《南京条约》——中国

近代史上第一个丧权辱国的不平等条约。

	内容	危害
割地	割香港岛给英国	破坏领土主权的完整
赔款	赔款 2100 万银元	加剧了财政危机，加重人民的负担
通商	开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸	中国东南门户洞开，便利了侵略者输出商品和掠夺原料
议税	与英国协定关税	破坏了贸易关税主权，便利了侵略者对中国的经济掠夺。

【考点 12】鸦片战争的影响

1. 社会性质：中国开始沦为半殖民地半封建社会，鸦片战争是中国近代史的开端。
2. 政治：中国的主权和领土完整遭到破坏，独立发展的道路被迫中断。
3. 经济：被迫卷入资本主义世界市场，中国自然经济开始解体。
4. 思想：中国人开始睁眼看世界（林则徐《四洲志》，魏源《海国图志》“师夷长技以制夷”；徐继畲《瀛寰志略》）。
5. 社会主要矛盾：中国社会主要矛盾发生变化中国人民肩负着反侵略、反封建的双重革命任务，中国进入旧民主主义革命时期。

【考点 13】《马关条约》

内容	危害
清政府割辽东半岛、台湾全岛及所有附属各岛、澎湖列岛给日本	进一步破坏了中国的领土主权和完整
赔偿日本兵费白银 2 亿两	加重人民的负担，加剧清政府的财政危机
开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠	使帝国主义侵略势力深入到中国内地
允许日本在通商口岸开设工厂	有利于帝国主义对中国的资本输出，严重阻碍了中国民族资本主义的发展

【考点 14】《天朝田亩制度》

1. 内容：要求废除封建地主土地私有制。
 - (1) 土地分配：根据“凡天下田，天下人同耕”、“无处不均匀”原则，以户为单位，不论男女，按人口和年龄平均分配土地。
 - (2) 产品分配：根据“人人不受私，物物归上主”原则，规定每户留足口粮，其余归国库。

2.目的：建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。

【考点 15】洋务运动（19 世纪 60 年代—90 年代）

1.背景：内忧外患。

2.目的：对内：镇压人民的反抗；对外：抵抗外国的侵略。根本目的：维护清王朝的统治。

3.口号：自强、求富。

4.军用工业：江南机器制造总局、福州船政局、天津机器局；民用工业：上海轮船招商局、上海机器织布局、开平煤矿；新式学校：各种翻译和军事人才学校；新式军队：南洋、北洋、福建水师。

5.评价：

(1) 积极：引进资本主义国家的机器生产技术，是中国早期现代化的尝试。

(2) 局限：单纯学习西方科技，未触动中国落后的封建制度，不可能使中国走上富强的道路。

【考点 16】戊戌维新运动

1.背景：

(1) 政治——甲午中日战争战败，民族危机加深。

(2) 经济——19C 末民族资本主义经济初步发展，民族资产阶级力量壮大。

(3) 思想——维新思想兴起，起到了解放思想的作用（康有为《新学伪经考》和《孔子改制考》梁启超发表《变法通议》）。

2.序幕：公车上书；高潮：百日维新；标志：光绪帝颁布“明定国是”诏书；结果：失败。

3.失败的原因：

(1) 根本原因——中国民族资本主义发展不充分，资产阶级力量弱小。

(2) 客观原因——守旧势力很强大。维新派缺乏可靠的社会基础，没有严密的组织。

把希望寄托于没有掌握实权的皇帝身上。

4.历史意义：对于推动中国民族资本主义的发展和新思想的传播，起了积极的作用，一定程度上冲击了旧式官僚体制。

【考点 17】武昌起义

1.1911 年 10 月 10 日，发动起义——夺取军械所——进攻总督衙门——武汉三镇（武昌、汉阳、汉口）光复——10 月 11 日，湖北军政府成立。黎元洪为都督。

2.1911年是农历辛亥年，历史上称这次革命为“辛亥革命”。

【考点 18】新文化运动的特点及“新”的表现

1.新文化运动的特点

- (1) 以民主与科学为核心。
- (2) 有思想战线和文学战线两条战线，其目的是为实现民主政治而营造新文化的氛围。
- (3) 存在着对西方文化绝对肯定和对东方传统文化绝对否定的局限性。
- (4) 以五四运动为界，分为两个阶段。前期宣传资产阶级文化；后期以宣传马克思主义

义为主流。

2.“新”的表现

- (1) 新领导：新文化运动的领导者是资产阶级的激进派。
- (2) 新基础：中国资本主义的进一步发展为其奠定了经济基础。
- (3) 新思想：前期以西方民主和科学及达尔文的进化论为指导思想；后期是以科学社会主义思想为指导思想。
- (4) 新内容：前期以宣传民主与科学为突破口；后期以宣传马克思主义为主要内容，提出走俄国十月革命的道路。
- (5) 新成果：动摇了封建思想的统治地位，人们的思想得到空前解放。

【考点 19】五四运动的意义

1.是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。

2.推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

3.五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大的五四精神，其核心是爱国主义精神。

【考点 20】中国共产党诞生

1.诞生条件：

- (1) 思想基础：马克思主义的广泛传播。
- (2) 政治基础：中国工人运动的持续发展。

- (3) 外部因素：共产国际的帮助。
- (4) 组织基础：共产党早期组织的建立。

2.标志：中共一大的召开（1921年7月23日）。

3.内容：

- (1) 确定了党的名称：“中国共产党”。
- (2) 明确了党的奋斗目标：推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义。

(3) 选举产生党的领导机构，陈独秀任书记。

【考点 21】第一次国共合作

- 1.中共三大的召开（1923年6月）：决定同国民党合作。
- 2.国民党一大的召开（1924年1月）：标志着国共两党合作的正式建立。
- 3.黄埔军校：1924年5月中国国民党陆军军官学校（黄埔军校）在广州黄埔成立，孙中山任总理，蒋介石任校长，周恩来任政治部主任。

【考点 22】南昌起义

名称	南昌起义
时间	1927年8月1日（建军节）
地点	南昌
领导人	周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承
意义	打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，成为中国共产党创建人民军队、独立领导武装斗争的开始。

【考点 23】红军长征

- 1.原因：由于博古和李德等人在军事上“左”的错误，导致红军第五次反“围剿”失败。
- 2.开始：1934年10月，中共中央率领中央红军八万多突围西进，开始长征。
- 3.经过：江西瑞金出发——冲破四道封锁线，渡过湘江——强渡乌江——攻克遵义——四渡赤水——巧渡金沙江——强渡大渡河——飞夺泸定桥——爬雪山——过草地——吴起镇会师——会宁会师。
- 4.时间：1934年10月-1936年10月。
- 5.胜利会师：1936年10月，红一、二、四方面军在甘肃会宁胜利会师。
- 6.意义：粉碎了国民党反动派消灭红军的企图，保存了党和红军的基干力量，使中国革命转危为安。红军长征播下了革命种子，铸就了长征精神，打开了中国革命的新局面。

【考点 24】九一八事变：中华民族的抗日战争（1931.9.18-1945.9.2）

1.1931年9月18日夜，日军制造柳条湖事件，炮轰沈阳城，九一八事变爆发。

2.结果：蒋介石实行不抵抗政策，中国东三省沦陷。（日本开始局部侵华战争）（14年抗战）

3.影响：九一八事变成为中国人民抗日战争的起点，揭开了世界反法西斯战争的序幕。九一八事变后，中国人民开始了局部抗战。（东北人民和未撤走的东北军组成抗日义勇军抵抗日军的侵略；中国共产党派杨靖宇组织游击队，开展抗日游击战争；1936年，中国共产党开始领导东北抗日联军，与日军战斗。）

【考点 25】抗日战争胜利的意义

1.是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利，对维护世界和平的伟大事业产生了重要影响。

2.重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬。

3.开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。

【考点 26】三大战役

战役	时间	人物	概况	意义
辽沈战役	1948年9-11月	林彪、罗荣桓	东北解放军攻占锦州、长春、沈阳	解放东北全境
淮海战役	1948年11月-1949年1月	刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕、谭震林	中原野战军和华东野战军，徐州为中心	解放长江中下游以北广大地区
平津战役	1948年11月-1949年1月	林彪、罗荣桓、聂荣臻	东北华北人民解放军，北平和平解放	华北全境基本解放
影响	国民党主力基本被消灭，加速了人民解放战争在全国的胜利。			

【考点 27】第一个五年计划(1953-1957)

1.背景：新中国建立以后，工业水平很低，基础薄弱。

2.目的：为了有计划地进行社会主义建设。

3.基本任务：

(1) 集中主要力量发展重工业，建立国家工业化和国防现代化的初步基础。

(2) 相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业。

(3) 相应地培养建设人才。主要成就：“一桥”（武汉长江大桥）（一桥飞架南北，天

蜕变通途)“二铁”(宝成、鹰厦)“三公”(新藏、青藏、川藏公路)“四厂”(鞍山钢铁公司无缝钢管厂、长春第一汽车制造厂(解放牌)、沈阳第一机床厂、沈阳飞机制造厂)。

4.意义:我国开始改变工业落后的面貌,向社会主义工业化迈进。

【考点 28】三大改造(1953~1956 年底)

1.对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

2.农业合作化,方式:农业生产合作社(1953 年开始)。

3.手工业合作化方式:手工业生产合作社。

4.资本主义工商业——公私合营。方式:公私合营(公方居主导地位)创举:赎买政策,实现了和平过渡,是中国社会主义改造的创举。

5.意义:1956 年底,三大改造的基本完成,实现了把生产资料私有制转变为社会主义公有制的任务;标志着社会主义基本制度在我国建立起来,我国从此进入社会主义初级阶段。

【考点 29】人民代表大会制度

1.人民代表大会制度的确立:第一届全国人民代表大会。

2.时间地点:1954 年 9 月在北京召开。

3.内容:

(1)制定了《中华人民共和国宪法》,宪法规定,中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。

(2)选举毛泽东为中华人民共和国主席,朱德为副主席,刘少奇为第一届全国人民代表大会常务委员会委员长;决定周恩来为国务院总理。宪法性质:这是我国第一部社会主义类型的宪法,也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

3.人民代表大会制度作用:

(1)形成:第一届全国人民代表大会的召开。

(2)意义、影响:是我国的根本政治制度,为社会主义民主政治建设奠定了基础。

【考点 30】和平共处五项原则

1.提出:1953 年 12 月,周恩来会见印度代表团时首次提出。

2.修改后的内容:互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

3.意义:

(1)标志着新中国外交的成熟。

(2) 是我国处理国与国之间关系，参与国际事务所遵循的一项基本原则。为开创中国外交新局面奠定了基础。

(3) 它在世界上产生深远的影响，成为解决国与国之间问题的基本原则。

【考点 31】中美关系的改善与走向正常化

1.1971 年“乒乓外交”打开中美人民友好交往大门；7 月基辛格秘密访华（随后两国同时发表的公告震惊世界）。

2.1972 年 2 月美国总统尼克松访华，在上海签订《中美联合公报》，阐述了台湾是中国领土的一部分和只有一个中国原则，并确认从台湾撤出全部美国武装力量和军事设施的最终目标。中美两国开始走向关系正常化。

3.1979 年中美正式建交，实现两国关系正常化。

【考点 32】十一届三中全会（1978 年 12 月）

1.内容：

(1) 以邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》为指导，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的战略决策。

(2) 重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线，恢复了党的民主集中制的优良传统。

(3) 审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

2.意义：实现了新中国成立以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

【考点 33】农村改革——家庭联产承包责任制（1978）

1.背景：中共十一届三中全会以后，党和政府实行改革开放政策，改革先从农村开始。

2.开始：1978 年。

3.地点：安徽凤阳小岗村（农村改革第一村）。

4.措施：实行家庭联产承包责任制。

5.内容：包产到户，自负盈亏（大包干）。

6.目的：调动农民生产积极性，促进农村经济发展。

7.影响：（1）使农业生产得到大发展，农村开始富裕起来。（2）乡镇企业迅速发展，实现现代化开辟了一条新路。

【考点 34】“一国两制”构想

1.邓小平在改革开放后，针对台湾问题提出“一国两制”的构想。

2.内涵：一个国家，两种制度，指在中华人民共和国境内，大陆实行社会主义制度，港澳台地区实行资本主义制度。（前提是一个中国）完成统一大业的基本方针：和平统一、一国两制。

【考点 35】《十二铜表法》

1.原因：早期罗马只有习惯法，没有成文法，贵族随心所欲解释法律，损害了平民的利益。

2.过程：公元前5世纪中期，在平民的斗争中，《十二铜表法》制定。

3.特点：内容相当广泛，条文比较明晰；也保留了一些比较野蛮的习惯法。

4.意义：标志着罗马成文法的诞生；一定程度上限制了贵族特权，保护了平民利益。

【考点 36】文艺复兴代表人物及作品

1.薄伽丘，代表作：《十日谈》。思想主张：抨击封建道德和教会的禁欲思想，宣传人类平等，主张发展人的个性。

2.但丁“新时代的最初一位诗人”（恩格斯），代表作：《神曲》。思想主张：率先对教会的丑恶现象表达了憎恶。

3.彼特拉克：“人文主义之父”，代表作：《歌集》。思想主张：最早提出要以“人的学问”代替“神的学问”。

4.“美术三杰”：拉斐尔、米开朗琪罗和达·芬奇。一扫中世纪的呆板拘谨的宗教气息。作者根据自己的感受和对人类世界的细致观察，自由发挥，表现了高超的技艺。

【考点 37】启蒙运动

1.启蒙运动兴起的根本条件：17、18世纪资本主义进一步发展。

2.主要内容：抨击教会的权威和迷信，反对专制和愚昧，提倡科学、自由和平等。

3.性质：资产阶级的反封建的思想文化运动。

4.核心：理性主义——提倡理性。

5.影响：（1）启蒙运动是一次空前的思想解放运动，进一步解放了人们的思想，冲击着欧洲的封建专制统治。（2）推动了法国大革命的爆发，建立了资产阶级统治，传播了自由和平等思想。（3）鼓舞了殖民地半殖民地人民争取独立的斗争。（如北美独立战争）（4）启蒙思想成为人们追求解放的精神武器，在人类历史发展进程中发挥了重要作用。

【考点 38】认识新航路开辟的影响

1.新航路的开辟，逐渐结束了各地相互孤立的状态，世界日益连成了一个整体。

- 2.以西欧为中心的世界市场的雏形开始出现。
- 3.西欧出现了商业革命，世界贸易中心由地中海沿岸转移到大西洋沿岸。
- 4.资本主义大规模的原始积累，加速西欧封建制度解体，促进资本主义发展。

【考点 39】英国工业革命的条件

- 1.政治前提：资产阶级统治在英国的确立。
- 2.资金：殖民贸易和殖民掠夺。
- 3.市场与原料：18世纪中期，英国成为拥有世界上最广阔的殖民地。
- 4.劳动力：圈地运动提供大量劳动力。
- 5.生产技术：手工工场日益兴旺，生产技术进一步发展。（但仍不能满足市场的需要——直接动因）

【考点 40】英国责任制内阁的形成

- 1.组成：根据英国君主立宪制，在下院大选中获胜的多数党组成责任内阁制。
- 2.形成：18世纪前期，责任内阁制度形成，第一任首相是沃尔波尔。
- 3.权力：英国内阁总揽国家行政权力并对议会负责的政体形式。由于内阁制政府具有对议会全权负责的特征，故称责任内阁制、议会内阁制。内阁名义上对国王负责，实际上对议会或首相负责。首相是内阁的最高首脑、议会党团领袖、下院多数党领袖；拥有行政权，通过议会拥有立法权，实际上掌握了国家大权。

【考点 41】美国 1787 年宪法的主要内容

- 1.制定背景：邦联政府软弱无力，无法保障美国发展。
- 2.主要内容：中央与地方——规定美国实行联邦制，联邦政府权力高于各州权力(加强了中央集权)。中央机构——实行三权分立(确保了民主制度)，确立总统制共和制。
- 3.体现原则：中央集权；民主原则；三权分立，分权与制衡(理论来源：启蒙思想)。
- 4.评价：积极——世界上第一部较完整的资产阶级成文宪法，奠定了美国政治制度的法律基础，促进了美国资本主义的发展。局限——承认奴隶制度和黑奴贸易，种族歧视，妇女和印第安人被剥夺政治权利等。最初没有规定人民的基本权利。

【考点 42】马克思主义产生的重大意义

从此国际工人运动有了科学理论的指导，推动国际工人运动蓬勃发展。

- 1.理论上：把社会主义理论从空想（背景）变为科学（史实）。
- 2.实践上：科学的理论（史实）顺应工人运动发展的需要（背景），推动了工人运动的发展，使社会主义运动成为不可抗拒的历史潮流。

3.现实上：为建设和谐社会提供理论依据。

【考点 43】第一次世界大战

1.第一次世界大战（1914.7—1918.11）根本原因：资本主义政治经济发展不平衡。

2.两大军事集团：1882年组成的三国同盟（德国、奥匈帝国、意大利）和20世纪初建立的三国协约（英、法、俄）。

3.导火线：萨拉热窝事件（巴尔干半岛被称为欧洲的“火药桶”）

4.开始标志：奥匈帝国向塞尔维亚宣战。

5.交战双方：同盟国集团和协约国集团（意大利战时加入协约国集团）凡尔登战役有“绞肉机”“屠场”之称；美国在1917年加入协约国作战；俄国爆发十月革命，不久，退出第一次世界大战。

6.结束：1918年11月德国宣布无条件投降，一战以同盟国的失败而告终。

7.性质：是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。

8.影响：

(1) 规模空前，先后有30多个国家和15亿人口卷入战争。

(2) 造成了大量人员伤亡。

(3) 大大削弱了欧洲的力量，从根本上动摇了欧洲的优势地位。

(4) 大战还削弱了帝国主义的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。

【考点 44】彼得格勒武装起义

1.1917年4月，列宁发表《四月提纲》，提出了从资产阶级民主革命向社会主义革命转变的任务，还提出了“全部政权归苏维埃”的口号，争取以和平方式取得政权。七月流血事件结束了两个政权并存的局面。1917年11月列宁领导彼得格勒武装起义，攻占冬宫，彼得格勒武装起义取得胜利。（史称“十月革命”）

2.性质：无产阶级社会主义革命。

3.结果：（1）推翻了资产阶级临时政府，全部政权转归苏维埃；（2）俄国最终退出了帝国主义战争。

【考点 45】罗斯福新政(1933-1939年)的主要内容

1.整顿金融体系，恢复银行信用；实行美元贬值，刺激出口——金融是前提。

2.加强对工业的指导，通过《全国工业复兴法》，规范各个生产环节，防止生产过剩，调整企业关系和劳资关系——工业是核心。

3.调整农业政策，成立农业调整署，调整农产品结构。

4.加强社会救济，加强社会保障，推行以工代赈，兴办公共工程，促进消费、增加就业、推动经济——救济保障是防护网。

5.颁布《全国劳工关系法》，保障工人的基本权利。

【考点 46】新经济政策

1.主要内容：以粮食税代替余粮收集制(核心内容)；允许部分企业由私人或外国资本家经营；改变国家垄断，恢复货币流通和商品交换；废除实物分配制，实行按劳分配。

2.特点：在公有制为主导的前提下，允许多种经济成分并存；允许商品经济的发展，利用市场、商品货币关系进行社会主义建设。

3.作用：促进经济迅速恢复，起到巩固工农联盟、稳定政治形势的作用，使 1925 年苏联国民经济基本恢复。它是一条适合俄国向社会主义过渡的道路。

【考点 47】斯大林模式

1.表现：采取优先发展重工业的方针——开辟了一种新型工业化模式。实行单一的公有制，实行高度集中的计划经济模式；推行农业集体化运动。

2.历史功绩：迅速实现国家工业化，成为工业强国，并奠定了反法西斯战争胜利的物质基础；有利于国民文化素质的提高。

【考点 48】两极格局

1.“冷战”起源的背景：

(1) 二战改变了世界主要国家的政治力量对比，西欧和日本衰落，美国成为资本主义世界霸主；苏联实力增强，社会主义国家影响力增大。

(2) 美苏两国在社会制度和国家利益上的矛盾加剧，苏联成为美国称霸世界的最大障碍。

2.“杜鲁门主义”和马歇尔计划：

(1) “杜鲁门主义”(美国“冷战”政策在政治上的表现)：①提出：1947 年 3 月，杜鲁门。②核心观点：以“遏制共产主义”为国家政治意识形态和对外政策的指导思想；目的是称霸世界。③意义：标志着美苏“冷战”的开始(“冷战”：除武装进攻以外的一切敌对行动)。

(2) 马歇尔计划(美国“冷战”政策在经济上的表现)：①提出：1948 年 4 月，马歇尔，又称为欧洲经济援助计划。②目的：扶持和控制西欧国家，将其纳入“冷战”轨道，为其称霸世界服务。③作用：促进了西欧经济的恢复和发展；为美国利用经济手段控制西欧铺平了道路。

3. 北约、华约的建立:

(1) 北约组织(美国“冷战”政策在军事上的表现): 1949年4月签订《北大西洋公约》, 成立北约。

(2) 华约组织: 1955年5月《友好合作互助条约》(苏联和保加利亚等八国在华沙)签订, 成立华约标志着欧洲出现了北约和华约两大军事政治集团对峙的局面, 美苏两极格局最终形成。

【考点 49】欧洲联合的基本进程

1.目的: 保障自身的安全(对抗美苏); 谋求自身的发展; 化解法德矛盾。

2.过程:

(1) 1951年签订《巴黎条约》, 决定建立“欧洲煤钢共同体”(法、意、荷、比、卢和联邦德国等6国, 化解了德法矛盾)。

(2) 成立“欧洲经济共同体”和“原子能共同体”; 1967年三个共同体合并为“欧洲共同体”。性质——欧洲经济一体化。

(3) 欧盟的建立: 1991年, 欧共同体成员国在荷兰签订《欧洲联盟条约》, 目的是使欧洲一体化向纵深发展和成为政治及经济货币联盟。

(4) 1993年底, 欧盟正式成立, 当时共有12个成员国。性质——政治经济联盟。

(5) 欧盟的发展: 1999年, 欧元在11国启动, 标志欧盟内部合作进一步加强; 2004年5月, 波兰等10国加入, 成员国扩至25个。

3.从“欧洲共同体”到“欧洲联盟”的发展趋势: 规模不断扩大, 成员国不断增多; 合作领域不断拓展, 由单一的经济集团向经济政治集团过渡。

4.影响: 提高了欧盟的政治地位, 促进了欧盟成员国的社会经济发展。挑战了美国的霸权主义政策, 促进了世界格局多极化趋势的出现和进一步发展。(外交上用同一个声音说话; 政治上建立欧洲议会和欧盟理事会; 军事上成立快速反应部队)

【考点 50】历史学科核心素养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现, 是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。

1.唯物史观

唯物史观是揭示人类社会历史客观基础及发展规律的科学的历史观和方法论。

2.时空观念

时空观念是在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析的意识 and 思维方式。

3.史料实证

史料实证是指对获取的史料进行辨析，并运用可信的史料努力重现历史真实的态度与方法。

4.历史解释

历史解释是指以史料为依据，对历史事物进行理性分析和客观评判的态度、能力与方法。

5.家国情怀

家国情怀是学习和探究历史应具有的人文追求，体现了对国家富强、人民幸福的情感，以及对国家的高度认同感、归属感、责任感和使命感。

